

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سعيد ماهر لفته

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : أ.م.د. منى صلاح رشيد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	الاجنة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠- ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩-٦-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن علم الاجنة واهمية هذا المقرر للأقسام الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المعلومات النظرية والعملية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية .	
٢- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علوم الحياة.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله
- ٣- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- ٤- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- ٥- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية في علم الاجنة مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - أن يبتكر الطالب حولا وتعليلا للظواهر العلمية بشئ من الحداثة والابداع.
- ٢ - معرفة الطالب لمفهوم علم الاجنة .
- ٣ تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقةلقاء المحاضرات.
- ٢ - المجاميع الطلابية (Team Project).
- ٣ - الطريقة القياسية .
- ٤ - المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية .
- ٢ - الامتحانات اليومية .
- ٣ - الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم علم الاجنة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	٣	فهم موضوع المحاضرة	النظريات في علم الاجنة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	٣	فهم موضوع المحاضرة	الامشاج	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	تكوين البيوض	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	٣	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	تكوين النفط	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	الهرمونات المؤثرة على تكوين البيوض	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	٣	فهم موضوع المحاضرة	تكوين المح وانواعه	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	٣	فهم موضوع المحاضرة	الاخصاب	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	رد فعل البيضة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	التفلج	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	الاريمة	Google meet+ pdf	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	المعيدة	Google meet+ pdf	امتحان الكتروني او حضوري، تحريري او شفوي
الرابع عشر	٣	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	الخرائط المصيرية	Google meet+ pdf	اسئلة شفوية

الخامس عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	Google meet+ pdf	امتحان الكتروني او حضوري
------------	---	-------------	-------------	------------------	--------------------------

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اساسيات علم الاجنة ، كتاب علم الاجنة للدكتورة كواكب المختار
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

٢٥% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	المتحجرات عملي
أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن المتحجرات وأهمية هذا المقرر لقسم علوم الحياة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات لمعرفة الفائدة من دراسة علم المتحجرات ومعرفة اشكال ونمط عيش الكائنات الحية في السابق وربطها مع الحاضر التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كاتصنيف الحيوانات والنباتات وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في علم المتحجرات وتصنيف الاحياء في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي لدراسة اثار وأنواع المتحجرات في العراق.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتصنيف ما يراه من انواع
- ٣- أن يدرس تاريخ وأماكن وبيئة الكائنات الحية في السابق والحاضر والربط بينها
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- ٥- أن يستطيع التمييز بين أنواع واصناف واجناس الكائنات الحية.
- ٦- أن يحيط بالمصطلحات العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - أن ملما لمعرفة الفرق بين البيئات السابقة والحاضرة وتأثير التطور الحضري على الكائنات وانواعها منذ القدم والى الان.
- ٢ب - معرفة الطالب لمفهوم المتحجرات العملية والتكيف على حل المشاكل.
- ٣ب - أن يكون للطالب القدرة على معرفة طرق البحث عن المتحجرات وكيفية تتبع اثارها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات.
- ٢- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د٢- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د٣- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- د٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم موضوع المحاضرة	ماهو علم المتحجرات	Meet+PDF	شفوي
الثاني	٣	فهم موضوع المحاضرة	طرق تكون المتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث	٣	فهم موضوع المحاضرة	السلم الزمني الجيولوجي	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	تقسيمات الزمن الجيولوجي	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الخامس	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	طرق حساب عمر الأرض والمتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
السادس	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	شعبة الاوليات	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
السابع	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	الفورامينيفرا واشكالها وانواعها	حضورى	امتحان الكتروني او شفوي تحريري او شفوي
الثامن	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	حضورى للعلمي
التاسع	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	شعبة الاسفنجيات	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
العاشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	الحيوانات الطحلبية	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
الحادي عشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	المسرجيات	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
الثاني عشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	الرخويات (النواعم)	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
الثالث عشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	المفصليات	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
الرابع عشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	الجوفمعويات	حضورى	اسئلة شفوية
الخامس عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	حضورى للعلمي

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اساسيات المتحجرات ، كتب المتحجرات المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادراج مواضيع تتماشى مع ماهو مكتشف ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	المتحجرات عملي
أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن المتحجرات وأهمية هذا المقرر لقسم علوم الحياة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات لمعرفة الفائدة من دراسة علم المتحجرات ومعرفة اشكال ونمط عيش الكائنات الحية في السابق وربطها مع الحاضر التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كالتصنيف الحيوانات والنباتات وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في علم المتحجرات وتصنيف الاحياء في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي لدراسة اثار وأنواع المتحجرات في العراق.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتصنيف ما يراه من انواع
- ٣- أن يدرس تاريخ وأماكن وبيئة الكائنات الحية في السابق والحاضر والربط بينها
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- ٥- أن يستطيع التمييز بين أنواع واصناف واجناس الكائنات الحية.
- ٦- أن يحيط بالمصطلحات العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - أن ملما لمعرفة الفرق بين البيئات السابقة والحاضرة وتأثير التطور الحضري على الكائنات وانواعها منذ القدم والى الان.
- ٢ب - معرفة الطالب لمفهوم المتحجرات العملية والتكيف على حل المشاكل.
- ٣ب - أن يكون للطالب القدرة على معرفة طرق البحث عن المتحجرات وكيفية تتبع اثارها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات.
- ٢- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢د- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣د- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم موضوع المحاضرة	ماهو علم المتحجرات	Meet+PDF	شفوي
الثاني	٣	فهم موضوع المحاضرة	طرق تكون المتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث	٣	فهم موضوع المحاضرة	السلم الزمني الجيولوجي	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	تقسيمات الزمن الجيولوجي	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الخامس	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	طرق حساب عمر الأرض والمتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
السادس	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	شعبة الاوليات	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
السابع	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	الفورامينيفرا واشكالها وانواعها	حضورى	امتحان الكتروني او شفوي تحريري او شفوي
الثامن	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	حضورى للعلمي
التاسع	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	شعبة الاسفنجيات	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
العاشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	الحيوانات الطحلبية	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
الحادي عشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	المسرجيات	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
الثاني عشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	الرخويات (النواعم)	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
الثالث عشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	المفصليات	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
الرابع عشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	الجوفمعويات	حضورى	اسئلة شفوية
الخامس عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	حضورى للعلمي

١٠. البنية التحتية	
لا توجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات المتحجرات ، كتب المتحجرات المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادراج مواضيع تتماشى مع ماهو مكتشف ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	المتحجرات عملي
أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن المتحجرات وأهمية هذا المقرر لقسم علوم الحياة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات لمعرفة الفائدة من دراسة علم المتحجرات ومعرفة اشكال ونمط عيش الكائنات الحية في السابق وربطها مع الحاضر التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كاتصنيف الحيوانات والنباتات وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في علم المتحجرات وتصنيف الاحياء في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي لدراسة اثار وأنواع المتحجرات في العراق.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتصنيف ما يراه من انواع
- ٣- أن يدرس تاريخ وأماكن وبيئة الكائنات الحية في السابق والحاضر والربط بينها
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- ٥- أن يستطيع التمييز بين أنواع واصناف واجناس الكائنات الحية.
- ٦- أن يحيط بالمصطلحات العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - أن ملما لمعرفة الفرق بين البيئات السابقة والحاضرة وتأثير التطور الحضري على الكائنات وانواعها منذ القدم والى الان.
- ٢ب - معرفة الطالب لمفهوم المتحجرات العملية والتكيف على حل المشاكل.
- ٣ب - أن يكون للطالب القدرة على معرفة طرق البحث عن المتحجرات وكيفية تتبع اثارها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات.
- ٢- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢د- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣د- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم موضوع المحاضرة	ماهو علم المتحجرات	Meet+PDF	شفوي
الثاني	٣	فهم موضوع المحاضرة	طرق تكون المتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث	٣	فهم موضوع المحاضرة	السلم الزمني الجيولوجي	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	تقسيمات الزمن الجيولوجي	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الخامس	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	طرق حساب عمر الأرض والمتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
السادس	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	شعبة الاوليات	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
السابع	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	الفورامينيفرا واشكالها وانواعها	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	حضورى للعلمي
التاسع	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	شعبة الاسفنجيات	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
العاشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	الحيوانات الطحلبية	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
الحادي عشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	المسرجيات	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
الثاني عشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	الرخويات (النواعم)	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
الثالث عشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	المفصليات	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
الرابع عشر	٣	اطلاع الطلبة على أنواع من المتحجرات الخاصة بالمحاضرة	الجوفمعويات	حضورى	اسئلة شفوية
الخامس عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	حضورى للعلمي

١٠. البنية التحتية	
لا توجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات المتحجرات ، كتب المتحجرات المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادراج مواضيع تتماشى مع ماهو مكتشف ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/ المعهد: العلوم
القسم العلمي : علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : 2021/5/19

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. وقاص سعدي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعيد ماهر
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	العلوم/ علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف هذا البرنامج الى	
1- ايصال فكرة نظرية عامة عن الاحياء المجهرية المتواجدة في الطبيعة والاستفادة منها فيم بعد في الجانب العملي واستخداماتها في صناعات مختلفة (غذائية ، صناعات، طبية،..... الخ) ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات في التعامل مع الانواع المجهرية المهمة في الصناعات المختلفة وطرق الحفاظ عليه لاستغلالها فيما بعد والتي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع في هذا المجال والذي من الممكن ان يواجهوها في الحياة اليومية .	
2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال الاحياء المجهرية الصناعية في العراق.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- ان يهيء الطالب نفسه في تطبيق العملي بالاعتماد على ماتعلمه نظرياً	
2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر	
3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الصناعات التي تدخل فيها الاحياء المجهرية	
4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عملياً.	
5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم	
6- أن يحيط علماً بالمصطلحات البايولوجية مع دلالاتها.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 - أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً للظواهر البايولوجية بشئ من الحداثة والابداع.	
ب2 - معرفة الطالب لمفهوم الاحياء المجهرية الصناعية العملية والتكيف على حل المشاكل واستغلالها في الصناعات .	
ب3 - أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المفردات البايولوجية الصناعية بأسلوب جديد	

ب4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور بايولوجي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
 - 2- الامتحانات اليومية .
- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- - مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل اتخاذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1د - القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
 - 2د- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة
 - 3د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2 ساعات	3 ساعات	احياء مجهرية صناعية نظري	أح ص ن	الرابعة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√				√			√								اساسي	احياء مجهرية صناعية/ نظري	أح م ص ن	2021

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021-6-17

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فلسفة احياء مجهرية / السنة الثالثة
4. اسم الشهادة النهائية	انتظام
5. النظام الدراسي :	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. معرفة الطالب على اهم تطبيقات علم فلسفة الاحياء المجهرية في علم الأحياء .	
2. معرفة التخصصات المرتبطة بعلم فلسفة الاحياء المجهرية خصوصا وانه علم متعدد التخصصات .	
3. الالمام بالتقانات المختبرية الأساسية لعلم فلسفة الاحياء المجهرية .	
4. معرفة الطالب على اهم التقانات المستخدمة مع مبدأ و اساس عمل كل تقنية .	
5. معرفة مستقبل علم فلسفة الاحياء المجهرية .	
6. انشاء اساس قوي ومتين لعلم فلسفة الاحياء المجهرية .	
7. معرفة أهم تطبيقات علم فلسفة الاحياء المجهرية .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب على اساسيات علم فسلجة الاحياء المجهرية .
- 2- معرفة التخصصات المرتبطة بعلم فسلجة الاحياء المجهرية خصوصا وانه علم متعدد التخصصات.
- 3- معرفة الطالب على اهم تطبيقات علم فسلجة الاحياء المجهرية في علم الاحياء .
- 4- الالمام بالتقانات المختبرية الاساسية لعلم فسلجة الاحياء المجهرية .
- 5- معرفة الطالب على مستقبل علم فسلجة الاحياء المجهرية .
- 6- معرفة الطالب على اهم التقانات المستخدمة مع مبدأ و اساس عمل كل تقنية لعلم فسلجة الاحياء المجهرية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- الفهم والتعود على الافكار الاساسية الواردة ضمن الحقائق المختلفة التي يتعرض لها الطالب عمليا وكيفية ارتباط هذه الأفكار .
- 2- انشاء اساس قوي ومتين لعلم فسلجة الاحياء المجهرية .
- 3- القدرة على إظهار اتقان المهارات التقنية لعلم فسلجة الاحياء المجهرية بشكل شفوي وكتابي , في محاضرة , في المختبر , والامتحان.
- 4- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة .

طرائق التعليم والتعلم

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال استخدام جهاز العرض Data Show ومن خلال استخدام Power Point . وكذلك توضيح التقنيات ومبدأ عمل كل تقنية وكيفية تحليل النتائج . واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة وكذلك حلقات النقاش .

طرائق التقييم

1. امتحان فصلي (نظري 35+ عملي 15) = 50%
- 2- امتحان نهائي (نظري 35+ عملي 15) = 50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- انشاء اساس قوي ومتين لعلم فسلجة الاحياء المجهرية .
- 2- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة .
- 3- معرفة الطالب على اهم التقانات المستخدمة مع مبدأ و اساس عمل كل تقنية لعلم فسلجة الاحياء المجهرية .
- 4- معرفة التخصصات المرتبطة بعلم فسلجة الاحياء المجهرية خصوصا وانه علم متعدد التخصصات.

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام جهاز العرض Data Show ومن خلال برنامج power point .
2. عرض صور ومخططات وطرق عمل للتجارب المستخدمة وكيفية التعامل بدقة مع النتائج .
3. استخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة.

طرائق التقييم

امتحان فصلي (نظري 35+عملي 15) = 50%
امتحان نهائي (نظري 35+عملي 15) = 50%

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة .
 - د2- معرفة الطالب على اهم التقانات المستخدمة مع مبدأ و اساس عمل كل تقنية .
 - د3- القدرة على إظهار اتقان المهارات التقنية الجزيئية بشكل شفوي وكتابي , في محاضرة , في المختبر والامتحان .
 - د4- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة .

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام جهاز العرض Data Show ومن خلال برنامج power point .
2. عرض صور ومخططات وطرق عمل للتجارب المستخدمة وكيفية التعامل بدقة مع النتائج .
3. استخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة.

طرائق التقييم

امتحان فصلي (نظري 35+عملي 15) = 50%
امتحان نهائي (نظري 35+عملي 15) = 50%

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	فسلجة احياء مجهرية		الثالثة/ احياء مجهرية

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على اخر ما استحدث في هذا العلم من امراض او وسائل تشخيص ومحاولة ادراجها ضمن المفردات حسب الاختصاص وكذلك الاطلاع على المصادر والمحاضرات المستخدمة في الجامعات العراقية والعالمية وكذلك المؤتمرات ذات الصلة ومحاولة الاستفادة من الجديد منها من خلال زج الجديد منها في وصف المقرر.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الاعتماد على المعدل لطالب فضلا عن المقابلة التي تجريها اللجنة مع اختبار تاهيلي للطالب

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Joanne Willey, Linda Sherwood, Christopher J. Woolverton.(2011).
Prescott's Microbiology 8th Edition . McGraw Hill.

د. مها روؤف السعد. 1980. مبادئ فسلجة الاحياء المجهرية. دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة الموصل

مخطط مهارات المنهج

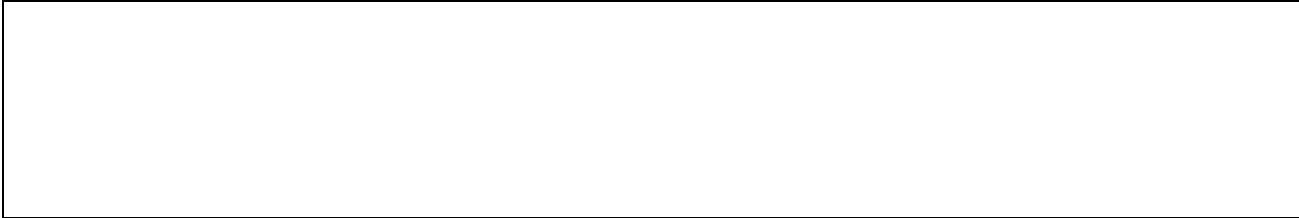
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			*				*				*				*	اساسي	فسلجة احياء مجهرية		2021

14. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Joanne Willey, Linda Sherwood, Christopher J. Woolverton.(2011). Prescott's Microbiology 8th Edition . McGraw Hill. د. مها روؤف السعد. 1980. مبادئ فسلجة الاحياء المجهرية. دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة الموصل	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

15. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p> <p>مع الاطلاع على احدث المصادر المتوفرة</p>	



16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2ن و3ع	مقدمة لعلم الاحياء المجهرية	مدخل لعلم فسلجة الاحياء المجهرية	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضوري	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني	2ن و3ع	توضيح التراكيب المكونة للبكتريا	التركيب الداخلي للخلية البكتيرية وانواعه	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضوري	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث	2ن و3ع	فهم موضوع المحاضرة	التراكيب الخارجية للخلية البكتيرية	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضوري	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع	2ن و3ع	فهم موضوع المحاضرة	نمو وتكاثر البكتريا وطرق قياسها	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضوري	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس	2ن و3ع	فهم موضوع المحاضرة	تغذية البكتريا وانماط التغذية	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضوري	اسئلة شفوية
السادس	2ن و3ع	فهم موضوع المحاضرة	متطلبات التغذية	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضوري	امتحان الكتروني او حضورى
السابع	2ن و3ع	فهم موضوع المحاضرة	العوامل المنظمة للنمو والايوساط الزرعية	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضوري	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن	2ن و3ع	فهم موضوع المحاضرة	طرق السيطرة على نمو الاحياء المجهرية	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضوري	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
التاسع	2ن و3ع	فهم موضوع المحاضرة	امتحان فصلي	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضوري	امتحان الكتروني

امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضورى	الطاقة والايض	فهم موضوع المحاضرة	2ن و3ع	العاشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضورى	طرق تحرير الطاقة والايض في الاحياء المجهرية	فهم موضوع المحاضرة	2ن و3ع	الحادي عشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضورى	تفاعلات الاكسد والاختزال والتخمر	فهم موضوع المحاضرة	2ن و3ع	2ن و3ع
امتحان الكتروني او حضورى, تحريري او شفوي	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضورى	التنفس الهوائى واللاهوائى	فهم موضوع المحاضرة	2ن و3ع	2ن و3ع
اسئلة شفوية	محاضرات نظرية PDF Meet +عملية حضورى	التخليق الحيوى والضوئى	فهم موضوع المحاضرة	2ن و3ع	الرابع عشر
امتحان الكتروني	PDF	امتحان شهري	فهم موضوع المحاضرة	2ن و3ع	الخامس عشر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	طفيليات نظري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	الكتب المنهجية
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يكون الطالب في نهاية الفصل ملماً بالامور التالية :-</p> <p>1.تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بمنهج علم الطفيليات.</p> <p>2.يهدف تدريس هذا المقرر الى اكساب الطالب المعرفة الكافية حول المميزات العامة للمجاميع الحيوانية المتطفلة على الانسان وتصنيفها والتعرف على الانواع المختلفة والمتطفلة من حيث خصائصها وتركيبها الداخلي ودورة حياتها والجوانب الامراضية والوبائية لها وطرق تشخيص الاصابة بها فضلاً عن تحديد انتشارها الجغرافي عالمياً وطرق السيطرة والعلاج والوقاية منها .</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- أ لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية 2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض. 3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب ب 2 - تعلم القدرة على التذكر ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
1-البوربوينت 2- PDF 3- الورد 4-الفديوات التعليمية
طرائق التقييم
1-الاختبارات اليومية 2-الاختبارات الاسبوعية 3-التقارير 4- الواجبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة ج2- القضاء على العادات السيئة ج3- معالجة الفشل ج4- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي ج5- تجنب التسويف
طرائق التعليم والتعلم
1-البوربوينت 2- PDF 3- الورد 4-الفديوات التعليمية

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-- إدخال معارف مهمة بالتقنيات الحديثة في علم الطفيليات لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الامراض الطفيلية وطرق تشخيصها.
 د2- صنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية
 د3-. تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة
 د4- أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	2	علم الطفيليات (نظري)		الثانية

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعنى العام والاهمية، التطور التاريخي لعلم الطفيليات العلاقات الحيوانية انواع الطفيليات واتواع المضانف	علم الطفيليات والتطفل	Pdf ppt	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثاني +الثالث	2		العلاقة بين الطفيلي والمضيف، تخصص الطفيلي، ادوار حياة الطفيلي، مصادر الاصابة، طرق دخول وخروج الطفيليات، مراحل التطفل	محاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الرابع	2		شعبة الحيوانات الابتدائية: المميزات والتصنيف، صنف المهدبيات	محاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الخامس	2		صنف اللحميات	محاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
السادس	2		صنف السوطيات (السوطيات المعوية)	محاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
السابع	2		صنف السوطيات (السوطيات الدموية والنسجية)	محاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثامن	2		صنف البوغيات الحيوانية	محاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
التاسع والعاشر	2		امتحان شهري	محاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الحادي عشر	2		شعبة الديدان المسطحة، صنف المخرمات ثنائية المنشأ	محاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثاني عشر	2		شعبة الديدان المسطحة، صنف المخرمات ثنائية المنشأ	محاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثالث عشر	2		صنف الديدان الشريطية	محاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الرابع عشر	2		صنف الديدان الشريطية	محاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الخامس عشر	2		شعبة الديدان الخيطية	محاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير

12. التخطيط للتطور الشخصي

استخدام تقنيات احدث وتكنولوجيا اكثر تطور

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية المواقع الالكترونية العلمية من الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.م.د. علي محمد عبد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الطفيليات النظري
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-19
8. أهداف المقرر	
1. اكساب الطالب المعلومات حول المميزات العامة للمجاميع الحيوانية المتطفلة على الانسان وتصنيفها .	
2. التعرف على الانواع المتطفلة المختلفة من حيث خصائصها المظهرية وتركيبها الداخلي ودورة حياتها والجوانب المرضية والوبائية لها وطرق تشخيص الاصابة بها فضلاً عن تحديد انتشارها الجغرافي عالمياً وطرق السيطرة والعلاج .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :-

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع النظري في علم الطفيليات
- 2- اكساب الطالب المعلومات حول المميزات العامة للمجاميع الحيوانية المتطفلة على الانسان وتصنيفها والتعرف على الانواع المختلفة والمتطفلة من حيث خصائصها المظهرية وتركيبها الداخلي ودورة حياتها والجوانب الامراضية والوبائية لها وطرق تشخيص الاصابة بها، فضلا عن تحديد انتشارها الجغرافي عالميا وطرق السيطرة والعلاج.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-

- بعد ان يكمل الطالب المنهاج الدراسي يصبح قادرا على تشخيص الاصابة بالطفيليات وتحديد النوع المتطفل وموقعة والعلاج المناسب، فضلا عن اكساب الطالب القدرة على وضع برامج مناسبة للسيطرة على الانواع المختلفة من الطفيليات والحد من انتشارها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الفاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	علم الطفيليات والتطفل	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	العلاقة بين الطفيلي والمضيف، تخصص الطفيلي، ادوار حياة الطفيلي، مصادر الاصابة، طرق دخول وخروج الطفيليات، مراحل التطفل	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الحيوانات الابدائية: المميزات والتصنيف، صنف الهدييات	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	صنف للحميات	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مخبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	صنف السوطيات (السوطيات المعوية)	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	صنف السوطيات (السوطيات الدموية والنسجية)	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	صنف البوغيات الحيوانية	Meet+P DF	امتحان الكتروني او شفوي تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	Meet+P DF	امتحان الكتروني او شفوي تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة، صنف المخمرات ثنائية المنشأ	Meet+P DF	امتحان الكتروني او شفوي تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة، صنف المخمرات ثنائية المنشأ	Meet+P DF	امتحان الكتروني او شفوي تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	صنف الديدان الشريطية	Meet+P DF	امتحان الكتروني او شفوي تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	صنف الديدان الشريطية	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الديدان الخيطية	حضوري	امتحان الكتروني او شفوي تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مخبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة		حضوري	اسئلة شفوية
الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري

11. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
داود، ابراهيم شعبان (1988). علم الطفيليات. مطبعة التعليم العالي، بغداد. Roberts, L.S. and Janovy, J. (2013). Foundation of parasitology.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
25% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء, بشكل مستمر .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـ هـ ا ش ر أ ف و الت ق و يم الع ل م ي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
الاستمارة وصف البرنامج
للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية / المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي : قسم علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/٢٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دق-ق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

<p>1- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- اطلاع الطالب على الاجهزه المختبريه الحديثه</p> <p>أ2-ترك الامور العلميه الروتين</p> <p>أ3- تشغيل الطالب فعليا وتعليمه امور سحب وتحليل الدم</p> <p>أ4-احساس الطالب بأنه طاقه علميه ولايمكن التفريط به</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1-العمل على الاجهزه المتوفره وضمن المنهج</p> <p>ب 2 - اعطاء ثقه بنفس الطالب وتشجعه</p> <p>ب 3 -</p>
طرائق التعليم والتعلم
العمل على الاجهزه المختبريه وضمن مقرارات المنهج المتسلسل
طرائق التقييم
امتحانات فصليه ويوميه والاعتماد على نتائج تحليليه للعينات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- اعطاء ثقه للطالب ومتابعته وتشجيعه</p> <p>ج2-معالجة الفروق الفرديه والنزول لمستوى الطالب</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
العمل على الاجهزه المتوفره في مختبرات القسم والتنسيق مع قسم المختبرات المركزيه في رئاسة الجامعه لامتلاكهم اجهزه متنوعه ومتطوره
طرائق التقييم
الاعتماد على نتائج تحليل العينات وتقييم الطالب والطالبه على العمل العملي الموكل به

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-خلق جيل جديد قادر على التطور والبحث في المستقبل

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

الاجهزه المختبريه المتوفره

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية واليومية

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث	علم الدم العملي	علم الدم العملي		14 اسبوع ، 45 ساعه

12. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع المدرس والطالب بأستعمال تقنيات واجهزه حديثه والعمل عليها

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

امتحان تنافسي يقيم الطالب للتأهيل لقبوله في القسم العلمي الذي يروم التقديم عليها

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

سلسلة الدرر البهيه في التحاليل الطبيه

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م محمود ذنون ابراهيم

وصف المقرر علم الدم العملي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الدم العمل
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) - 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 6 / 20
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عامة عن علم الدم العملي وأهمية هذا المقرر للأقسام الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات العمل على الاجهزة الالكترونية والكهربائية والبصرية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كالتحليل و التحضيرات والحصول على النتائج وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال قسم علوم الحياة في العراق.	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علم الحياة.
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير نتائج التحليل العلمي
- 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة ذات الاصول البايولوجيه
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- 5- أن يتحرى المجهول بالقياس على النظر المعلوم
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات البايولوجيه مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - أن يبتكر الطالب حلولا وتعليلا للظواهر البايولوجيه بشئ من الحداثة والابداع.
- 2ب - معرفة الطالب لمفهوم البايولوجيه العملية والتكيف على حل المشاكل .
- 3ب - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات البايولوجيه بأسلوب جديد
- 4ب - تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي بايولوجي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2ج- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3ج- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقيا للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1د- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2د- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3د- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- 4د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	مكونات الدم	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	الصفات الفيزيائية للدم	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	جمع عينات الدم	Meet PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	سحب الدم الشعيري والوريدي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	خطوات سحب الدم، اخطاء سحب الدم	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	صورة الدم الكاملة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	خلايا كريات الدم البيض وانواعها	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة عمل مسحة الدم، وسحب الدم	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	خلايا الدم الحمر واشكالها، والاى امراض المتعلقة بها	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة التفريق بين انايب الاختبارات الملونه، وماهى المواد التى تحتويها تلك الاى نايب	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي

الغائي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة سحب الدم والاختيار الوريدي	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	طفيليات الدم وكيف يتم التعرف عليها	حضور	امتحان الكتروني او حضوري, تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	العد الكلي لمكونات الدم بواسطة المجهر وشريحة العد	حضور	اسئلة شفوية
الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	امتحان الكتروني او حضوري

11. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم الاحياء ، كتب علوم الحياة العملية المعتمدة ، مجلة تكرير للعلوم .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>25% سنويا</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء, بشكل مستمر والتنسيق مع قسم المختبرات المركزيه رئاسة الجامعة لوجود اجهزه علميه حديثه .</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم التدريسي : ايفان عبدالرحمن حمزة
الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي : قسم علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : 2021/6/19

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاضرات عملية أسبوعية
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات عملية حضورية والكترونية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيحية وتجارب عملية في المختبرات
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علم تصنيف النبات
- 2- ان يعتاد على ممارسة ماتعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الضوابط
- 3- ان يتعلم تشخيص ايجاباً للظواهر التي تخص علم تصنيف النبات
- 4- ان يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عملياً
- 5- ان يفك المجهول بالقياس على النظير المعلومي
- 6- ان يحيط علماً بالمصطلحات العلمية التابعة لعلم تصنيف النبات مع دلالاتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً بشئ من الحداثة والابداع.
- ب 2 - معرفة الطالب لمفهوم علم تصنيف النبات والتكيف على معرفة كل مايتعلق بهذا العلم
- ب 3 - أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المفردات بأسلوب جديد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات.
 - 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
 - 3- الطريقة القياسية .
- المحاضرات العملية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- د4-الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4		تصنيف نبات / عملي		المرحلة الثانية مسائي

12.التخطيط للتطور الشخصي

ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية ، وماتوصل اليه العلماء ، بشكل مستمر .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المراجع الرئيسية (المصادر)
 - 2- الكتب والمراجع التي يوصى بها
 - 3- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
- الكتب والأبحاث المنشورة من الجامعات العراقية
والجامعات العالمية الرصينة .
اساسيات علم تصنيف النبات ، كتب علم تصنيف النبات
، مجلة تكريت للعلوم الصرفة
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من
الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/المعهد: العلوم
القسم العلمي : علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : أ.م.د. منى صلاح رشيد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	الانسجة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠- ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩-٦-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن علم الانسجة واهمية هذا المقرر للأقسام الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المعلومات النظرية والعملية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية .	
٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علوم الحياة.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله
- ٣- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- ٤- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- ٥- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية في علم الاجنة مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - أن يبتكر الطالب حولا وتعليلا للظواهر العلمية بشئ من الحداثة والابداع.
- ٢ - معرفة الطالب لمفهوم علم الانسجة .
- ٣ تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرات.
- ٢- المجاميع الطلابية (Team Project).
- ٣- الطريقة القياسية .
- ٤- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم علم الانسجة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	٣	فهم موضوع المحاضرة	الخلية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	٣	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	٣	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	النسج الظهارية	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	٣	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	٣	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة-الدم	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة - الهيكلية	Google meet+ pdf	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	النسج العصبية	Google meet+ pdf	امتحان الكتروني او حضوري، تحريري او شفوي
الرابع عشر	٣	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	النسج العضلية	Google meet+ pdf	اسئلة شفوية

الخامس عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	Google meet+ pdf	امتحان الكتروني او حضوري
------------	---	-------------	-------------	------------------	--------------------------

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اساسيات علم الانسجة،
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

٢٥% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/المعهد: العلوم
القسم العلمي : علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : أ.م.د. منى صلاح رشيد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	التشريح المقارن للحبليات
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠- ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩-٦-٢٠٢١

٨. أهداف المقرر

١- إيصال فكرة عامة عن علم التشريح المقارن وأهمية هذا المقرر للأقسام الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المعلومات النظرية والعملية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية .

٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة في العراق.

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علوم الحياة.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله
- ٣- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- ٤- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- ٥- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية في علم التشريح المقارن مع دلالاتها.
- ٦- ان يكون قادرا على مواجهة وفهم سلوك الحيوانات الحبلية وتصنيفها وتشريحها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - أن يبتكر الطالب حلولا وتعليلًا للظواهر العلمية التي يشاهدها في الحياة البرية بشئ من الحداثة والابداع.
- ٢ - معرفة الطالب لمفهوم علم التشريح المقارن .
- ٣ تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة لقاء المحاضرات.
- ٢ - المجاميع الطلابية (Team Project).
- ٣ - الطريقة القياسية .
- ٤ - المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية .
- ٢ - الامتحانات اليومية .
- ٣ - الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢د - العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣د - التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤د - الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم علم التشريح المقارن	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	٣	فهم موضوع المحاضرة	اهم مميزات الحبلبات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	٣	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الحبلبات الاولية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	الاسيديات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	٣	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	البلانوكلوسس	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	مجموعة الفقرات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	٣	فهم موضوع المحاضرة	اللافكيات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	٣	فهم موضوع المحاضرة	فوق صنف الاسماك	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	صنف الطيور وصنف الزواحف وصنف اللبائن	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الجلدي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الجلدي للفقرات	Google meet+ pdf	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الجلدي للبان	Google meet+ pdf	امتحان الكتروني او حضوري، تحريري او شفوي
الرابع عشر	٣	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	الجهاز الهيكلي	Google meet+ pdf	اسئلة شفوية

الخامس عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	Google meet+ pdf	امتحان الكتروني او حضوري
------------	---	-------------	-------------	------------------	--------------------------

١١. البنية التحتية

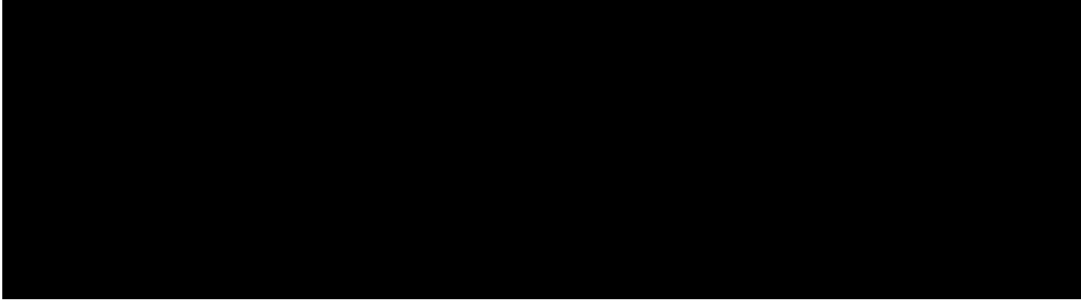
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اساسيات علم التشريح المقارن للحبليات، اساسيات علم التشريح المقارن للفقرات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

٢٥% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



الجامعة :
الكلية/المعهد:
القسم العلمي
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

المادة : الهندسة الوراثية العملي

اسم التدريسي : م. د. معن حسن صالح

وصف المقرر

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي إلى موضوعات في الأسس العملية التي تشمل عملية استخلاص الاحماض النووية، الانزيمات المستخدمة في تجارب الهندسة الوراثية، نواقل الكلونة، تفاعل ال-PCR ، قراءة تجارب الكلونة ، قراءة تتابع القواعد النيتروجينية ، النباتات المحورة وراثيا.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الهندسة الوراثية العملي
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضور والكتروني)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/7/2021
8. أهداف المقرر التعريف بأساسيات الهندسة الوراثية العملي والتعرف علي تطبيقاتها والتدريب العملي	
1- تعريف الطالب بحطوات أستخلاص الحوامض النووية (DNA,RNA,Plasmid)	
2- تعريف الطالب بتجارب تفاعل PCR و الترحيل الكهربائي والتقطيع بأستخدام انزيمات التقييد, واجراء تجارب الكلونة.	
3- التعريف بمفهوم بقراءة نتائج الترحيل الكهربائي وقراءة تتابعات القواعد النيتروجينية	

4- التعريف بأسس اجراء تجارب النباتات المحورة وراثيا والكشف عنها والفوائد والمضار في تلك التجارب.
5- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال الهندسة الوراثية في العراق.
9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في الهندسة الوراثية. 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في المجال التطبيقي 3- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا. 4- أن يطور الجانب العملي العلمي من خلال ماكتسبه من خبرة في مجال الهندسة الوراثية. 6- أن يحيط علما بالمصطلحات الهندسة الوراثية مع دلالاتها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - أن يبتكر الطالب حولا للمشاكل الانتاجية في مجال اختصاصه. ب2 - معرفة الطالب لمفهوم الهندسة الوراثية والتكيف على حل مشاكلها . ب3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات الهندسية الوراثية بأسلوب جديد ب4- تمكين الطلبة من تحليل احتياجات السوق من منتجات الهندسة الوراثية .
طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة القاء المحاضرات. 2- المجاميع الطلابية (Team Project). 3- الطريقة القياسية . 4- المحاضرات العملية. 5- المحاضرات العلمية في المختبرات
طرائق التقييم 1- الامتحانات الشهرية . 2- الامتحانات اليومية . 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)

ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة

د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	الاجهزة والادوات ف مختبر الهندسة الوراثية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	استخلاص الـ DNA	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	استخلاص الـ RNA	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	استخلاص الـ Plasmide	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	تفاعل الـ PCR	حضورى	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	الانزيمات المستخدمة في مختبر الهندسة الوراثية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	انزيمات التقييد	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	امتحان فصل أول	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	الكلونة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي

العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	رسم الخرائط الوراثية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	قراءة تتابعات المادة الوراثية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	النباتات المعدلة وراثيا	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	التعبير الجيني	حضور	امتحان الكتروني او حضوري, تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	انتاج البروتينات	حضور	اسئلة شفوية
الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان الشهر الثاني	حضور	امتحان الكتروني او حضوري

11. البنية التحتية تشمل مختبر الهندسة الوراثية مع محتوياتهم من اجهزة ال-PCR واجهزة الترحيل الكهربائي والحاضنات وبقية الاجهزة الاخرى في المختبر	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اساسيات الهندسة الوراثية ، كتب البيولوجي الجزيئي العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
25% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: علوم الحياة
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/٦/١٧

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. د. ايمن عدوان عبد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات العملي / ت ن ع
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٧
٨. أهداف المقرر	
١- اكتساب الطلبة معلومات عملية وحقلية لتطوير فهمهم وقدراتهم العلمية في تصنيف النبات.	
٢- التعرف على الأجزاء النباتية المختلفة والمقارنة بينها من أجل تشخيص وتعريف النباتات المختلفة.	
٣- تقديم برامج دراسية ومشاريع بحثية متطورة قادرة على تزويد المجتمع بالمعرفة والموظفين المدربين من خلال بيئة محفزة للتعلم والإبداع والبحث العلمي في مجال تصنيف النبات.	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١١- يتضمن المقرر المصطلحات الوصفية للأجزاء المظهرية للنبات والتعرف عليها.
- ٢١- الأدلة التصنيفية الأخرى
- ٣١- طرق التلقيح وانظمة التكاثر والتصنيف
- ٤١- التسمية
- ٥١- وصف العوائل واهم الأجناس والأنواع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- التعرف على الأجزاء النباتية وأنواعها وأشكالها
- ١- التعرف على الأقسام الرئيسية للمجاميع النباتية مع امثلة لبعض العوائل والاجناس والأنواع الشائعة.
- ٢- التعرف بصورة عملية عن دور النباتات في البيئة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات العملية.
- ٢- استخدام الوسائل التعليمية (العروض التقديمية والأفلام العلمية)
- ٣- التطبيق العملي
- ٤- السفرات العلمية والحقلية

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.
- ٤- الامتحانات النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)
- ٤- القدرة على توصيل المعلومة بصورة مبسطة تمكنه من معرفة دور النباتات في البيئة واهميتها الكبرى في الحفاظ على الحياة.
- ٥- تمكين المتلقي من ربط المعلومات مع واقع الحياة وكيفية الاستفادة منها في حياة الانسان.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة
- ٥- تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية تشخيص النباتات والتعرف على اهم اقسامها وكيفية تصنيفها الى انواع واحناس وعوائل.
- ٦- تمكين الطالب من التعامل بصورة عملية مع الأجهزة العلمية المخبرية والحقلية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن علم تصنيف النبات العملي والتعرف على الأجهزة المختبرية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني	٣	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على الجذر وانواعه	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث	٣	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على الساق وانواعه	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على الورقة وانواعها	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس	٣	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	تكملة للورقة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السادس	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى
السابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على الزهرة واجزائها	حضورى	أسئلة شفوية
الثامن	٣	فهم موضوع المحاضرة	الكأس الزهري وانواعه	حضورى	امتحان حضورى تحريري او شفوي
التاسع	٣	فهم موضوع المحاضرة	التويج الزهري وانواعه	حضورى	امتحان حضورى تحريري او شفوي
العاشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الذكري في النبات	حضورى	امتحان حضورى تحريري او شفوي
الحادي عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الانثوي في النبات	حضورى	امتحان حضورى تحريري او شفوي
الثاني عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	التلقيح وحبوب اللقاح وانواعها	حضورى	امتحان حضورى تحريري او شفوي
الثالث عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	الثمار والبذور وانواعها	حضورى	امتحان حضورى، تحريري او شفوي
الرابع عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على بعض العوامل النباتية وتشخيصها	حضورى	اسئلة شفوية
الخامس عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى

١١. البنية التحتية

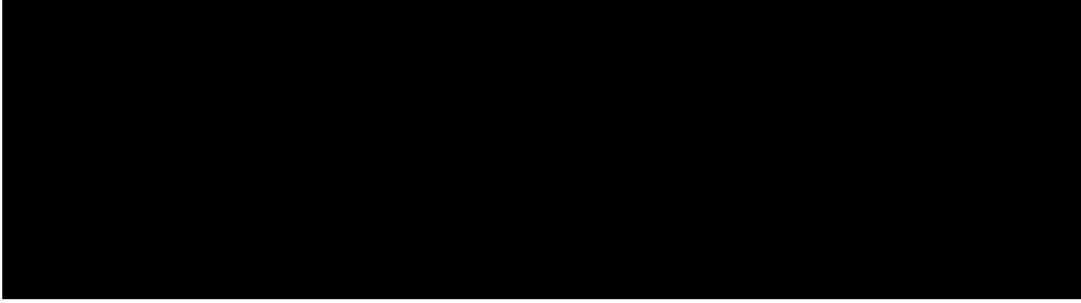
لا توجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
تصنيف النبات ، تصنيف النباتات البذرية ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

٢٥% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



الجامعة :
الكلية/المعهد:
القسم العلمي
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

المادة : الـبايولـوجي الجزيئي العملي

اسم التدريسي : م. د. معن حسن صالح

وصف المقرر

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي إلى موضوعات في الأسس العملية التي تشمل عملية استخلاص الاحماض النووية، تفاعل الـ PCR، الترحيل الكهربائي، قراءة تتابع القواعد النيروجينية، النباتات المحورة وراثيا.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	البايولوجي الجزيئي العملي
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضور والكتروني)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	/7/20213
8. أهداف المقرر التعريف بأساسيات الـبايولـوجي الجزيئي العملي والتعرف علي تطبيقاتها والتدريب العملي	
1- تعريف الطالب بخطوات أستخلاص الحوامض النووية (DNA,RNA,Plasmid)	
2- تعريف الطالب بتجارب تفاعل PCR و الترحيل الكهربائي	
3- التعريف بمفهوم قراءة نتائج الترحيل الكهربائي وقراءة تتابعات القواعد النيروجينية	

5- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال الهندسة الوراثية في العراق.

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في البيولوجي الجزيئي.
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في المجال التطبيقي
- 3- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- 4- أن يطور الجانب العملي العلمي من خلال ماكتسبه من خبرة في مجال البيولوجي الجزيئي.
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات البيولوجي الجزيئي مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - أن يبتكر الطالب حولا للمشاكل الانتاجية في مجال اختصاصه.
- ب2 - معرفة الطالب لمفهوم الهندسة الوراثية والتكيف على حل مشاكلها .
- ب3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات البيولوجي الجزيئي بأسلوب جديد
- ب4- تمكين الطلبة من تحليل احتياجات السوق من منتجات البيولوجي الجزيئي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.
- 5- المحاضرات العلمية في المختبرات

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	الاجهزة والادوات ف مختبر البيولوجي الجزئي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	استخلاص الـ DNA الدم	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	استخلاص الـ DNA النباتات	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	استخلاص الـ DNA البكتريا	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	استخلاص الـ RNA	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السادس	3	فهم موضوع المحاضرة	استخلاص البروتين	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السابع			امتحان الفصل الاول	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن			تفاعل الـ PCR	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	الترحيل الكهربائي على هلام الاكروز	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
العاشر	3		الترحيل الكهربائي للبروتينات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تصميم الابدانات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي

الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الكشف عن الـ SNP	حضور	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	qPCR تفاعل الـ	حضور	امتحان الكتروني او حضورى, تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	قراءة تتابعات المادة الوراثية	حضور	اسئلة شفوية
الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان الشهر الثاني	حضور	امتحان الكتروني او حضورى

11. البنية التحتية تشمل مختبر البيولوجي الجزيئي مع محتوياتهم من اجهزة الـ PCR واجهزة الترحيل الكهربائي والحاضنات وبقية الاجهزة الاخرى في المختبر	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اساسيات الهندسة الوراثية ، كتب البيولوجي الجزيئي العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
25% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

اسم التدريسي : م.م صفا احمد عبد القادر محمد
وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم حياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاضرات عملية أسبوعية
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي :	فصلي – كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات عملية حضورية والإلكترونية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيحية وتجارب عملية في المختبر
8. تاريخ إعداد الوصف	19 حزيران 21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. إيصال فكرة عامة عن علم الدم واهميته ويتم اكساب الطلبة بعض المهارة حول استخدام أجهزة المختبر وطرق عمل التحاليل بالإضافة الى طرق سحب الدم	
2. اعداد ملاكات كفوة متخصصة في مجال علوم الحياة لرشد المؤسسات الطبية بالاختصاصات كافة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علم الدم.
- 2 - أن يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- 3 - أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- 4- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية مع دلائلها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - أن يبتكر الطالب حولا وتعليلات لتحضير التراكيز المختلفة لأجراء التجارب
- ب 2 - معرفة الطالب لمفهوم علم الدم

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - طريقةلقاء المحاضرات .
- 2 - المجماميع الطلابية (Team Project) .
- 3 - الطريقة القياسية .
- 4 - المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية .
- 2 - الامتحانات اليومية .
- 3 - الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1 - مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج 2 - مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج 3 - إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم) Critical Thanking ()مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقيا للوصول إلى الحل المطلوب)

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - طريقةلقاء المحاضرات .
- 2 - المجماميع الطلابية (Team Project) .
- 3 - الطريقة القياسية .
- 4 - المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية .
- 2 - الامتحانات اليومية .
- 3 - الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
 - د 2 - العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
 - د 3 - التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
 - د 4 - الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - طريقةلقاء المحاضرات .
- 2 - المجاميع الطلابية (Team Project) .
- 3 - الطريقة القياسية .
- 4 - المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية .
- 2 - الامتحانات اليومية .
- 3 - الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
8		علم الدم		المرحلة الأولى - مسائي

12. التخطيط للتطور الشخصي

- الاعتماد على البحوث الحديثة والمعتمدة من قبل المجال العالمية
- البحث عن المعلومة عبر المواقع الالكترونية المعتمدة
- مراجعة المراجع العلمية للتأكد من المعلومة بعد البحث عنها.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المراجع الرئيسية (كتب فسلجه الدم)
- المجالات العلمية والتقارير (مجلة تكريت للعلوم الصرفة)
- المراجع الالكترونية
- المكتبة الافتراضية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦٢/٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم النبات العملي
4. اسم الشهادة النهائية	الماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	المنهج العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	العمل بالتعاون والتنسيق مع قسم المختبرات المركزية
8. تاريخ إعداد الوصف	العام الدراسي 2020-2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تنمية القدرات العقلية للطالب لمعرفة كيفية العمل على الاجهزه المختبرية والنهوض بالبحوث العلمية وحل المشاكل المتعلقة بهذه البحوث من خلال التطبيق العملي واستخدام مواد حقيقيه واستخراج نتائج ومن ثم المناوره واكمالها من قبل مجموعه اخرى وهكذا	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اطلاع الطالب على الاجهزه المختبريه الحديثه
- 2-ترك الامور العلميه التقليديه
- 3- تشغيل الطالب فعليا وتعليمه امور سحب وتحليل الدم
- 4-احساس الطالب بأنه طاقه علميه ولايمكن التفريط به
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -العمل على الاجهزه المتوفره وضمن المنهج
- ب 2 - اعطاء ثقه بنفس الطالب وتشجعه
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

العمل على الاجهزه المختبريه وضمن مقرارات المنهج المتسلسل

طرائق التقييم

امتحانات فصليه ويوميه والاعتماد على نتائج تحليليه للعينات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اعطاء ثقه للطالب ومتابعته وتشجيعه
- ج2-معالجة الفروق الفرديه والنزول لمستوى الطالب
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

العمل على الاجهزه المتوفره في مختبرات القسم والتنسيق مع قسم المختبرات المركزيه في رئاسة الجامعه لامتلاكهم اجهزه متنوعه ومتطوره

طرائق التقييم

الاعتماد على نتائج تحليل العينات وتقييم الطالب والطالبه على العمل العملي الموكل به

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-خلق جيل جديد قادر على التطور والبحث في المستقبل

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

الاجهزه المختبريه المتوفره

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية واليومية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
14 اسبوع ، 45 ساعه		علم النبات	علم النبات	الأول

12. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع المدرس والطالب بأستعمال تقنيات واجهزه حديثه والعمل عليها

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

امتحان تنافسي يقيم الطالب للتأهيل لقبوله في القسم العلمي الذي يروم التقديم عليها

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م محمود ذنون ابراهيم

وصف المقرر علم النبات العملي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم النبات العمل
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/ 6/ 2021
8. أهداف المقرر	
	1- إيصال فكرة عامة عن علم الدم العملي وأهمية هذا المقرر للأقسام الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات العمل على الاجهزه الالكترونيه والكهربائية والبصرية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كالتحليل والتحضيرات والحصول على النتائج وكيفية التعامل مع هكذا امور.
	2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال قسم علوم الحياة في العراق.

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علم الحياة.
- 2- أن يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه وأعماله وتفسير نتائج التحاليل العلمية
- 3- أن ينتقد إيجاباً الاستعمالات غير السليمة في الأجهزة ذات الأصول البيولوجية
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عملياً.
- 5- أن يتحرى المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- 6- أن يحيط علماً بالمصطلحات البيولوجية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - أن يبتكر الطالب حلاً وتعليلاً للظواهر البيولوجية بشئ من الحداثة والابداع.
- 2 - معرفة الطالب لمفهوم البيولوجية العملية والتكيف على حل المشاكل .
- 3 - أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المفردات البيولوجية بأسلوب جديد
- 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي بايولوجي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	الخلية النباتية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	محتويات الخلية النباتية الحية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	محتويات الخلية النباتية الغير حية	Meet PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	جدار الخلية النباتية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	تحضير سلايدات من خلايا البصل والبطاطا	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	الفجوه العصاريه	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	النقر	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	أنواع الانسجة النباتية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	المرستيمات	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	حبيبات الاليرون	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربه تحضير سلايدات للنقر	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	عملية البناء الضوئي	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى, تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	أنواع الكلوروفيل	حضورى	أسئلة شفوية
الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى

11. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم الاحياء ، كتب علوم الحياة العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر والتنسيق مع قسم المختبرات المركزيه رئاسة الجامعة لوجود اجهزه علميه حديثه .</p>	

نموذج وصف المقرر

المادة : ديدان طفيلية

مدرس المادة: أ. د. فاطمة شهاب احمد

وصف المقرر

يغطي هذا المنهج اساسيات دراسة المجاميع الحيوانية من الديدان المتطفلة بكافة انواعها، مع التركيز على الانواع المتطفلة على الانسان لاهميتها الطبية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	ديدان طفيلية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضوري والكتروني)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/30
8. أهداف المقرر اكساب الطالب المعلومات حول المميزات العامة للمجاميع المختلفة من الديدان الطفيلية وتصنيفها والتعرف على خصائصها المظهرية وتركيبها الداخلي (الجهاز الهضمي، الابرازي، التنفسي، العصبي والجهاز التناسلي الذكري والانثوي)، فضلا عن التعرف على طرق تكاثرها ومراحل نموها داخل المضيف وفي البيئة الخارجية، وانتشارها في البيئات. كما ان الطالب سوف يتعرف على بعض الامثلة من تلك الحيوانات المتطفلة على الانسان والحيوانات.	
يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالتقنيات التالية:	
بعد ان يكمل الطالب المنهاج الدراسي يصبح قادرا على تشخيص الديدان المتطفلة ويصنيفها الى مستوى الجنس، فضلا عن قدرته على تمييز الممرض منها وقادر على تحديد دور الحيوانات والبيئة في نقل الاصابة للانسان، كما سوف يتمكن من تحديد الاساليب المناسبة للسيطرة على الاصابات الطفيلية ومنع انتشارها.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على المفاهيم الأساسية للتطفل.
- 2- التعرف على الخصائص المظهرية للديدان الطفيلية وتحديد التكيفات المظهرية للتطفل.
- 3- يتعرف على الخصائص التشريحية للديدان الطفيلية وتحديد التكيفات التركيبية للتطفل.
- 4- التعرف على نقاط الضعف خلال دورة حياة الطفيليات للسيطرة على الاصابات الطفيلية ومنع انتشارها.
- 5- التعرف على المعايير الأساسية لتشخيص الديدان الطفيلية

طرائق التعلم والتعليم

- 1- محاضرات الكترونية عبر منصة Meet
- 2- افلام فيديو عبر الشبكة العالمية للمعلومات
- 3- البوربوينت
- 4- PDF
- 5- التطبيق العملي في المختبر

طرائق التقييم

- 1- المساهمات في المناقشة اثناء المحاضرة والاجابة عن الاسئلة المثارة.
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- الاختبارات الفصلية
- 4- التقارير بعد التجارب المختبرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية القدرة على المناقشة واثارة الاسئلة.
- 2- تنمية روح التعاون والتنافس الشريف
- 3- تنمية الرغبة في بث الوعي العلمي في المجتمع
- 4- التدرب على رسم الاهداف ووضع الخطط وتطبيقها.
- 5- تحمل المسؤولية وتنشيط الطموح العلمي والمعرفي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 - قادر على تصنيف الانواع المختلفة من الديدان الطفيلية الى مستوى الجنس.
- 2 - قادر على تشخيص الانواع المختلفة من الديدان الطفيلية
- 3 - يتمكن من تحديد الاساليب المناسبة للسيطرة على الاصابات الطفيلية ومنع انتشارها

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	-------------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

- المساهمات في المناقشة اثناء المحاضرة والاجابة عن الاسئلة المثارة. - الاختبارات الشهرية - الاختبارات الفصلية	محاضرات الالكترونية عبر منصة Meet افلام فيديو عبر الشبكة العالمية للمعلومات	مقدمة وتعريف الديدان الطفيلية وتحديد الموقع Habitat لمجاميعها المختلفة	تميز الديدان الطفيلية	2	1
		مبادئ واساسيات تصنيف الديدان الطفيلية	تصنيف الديدان الطفيلية	2	2
		مقدمة عن المجاميع الطفيلية (الشعب الكبرى)	توزيع الديدان الطفيلية	2	3
		الديدان المخرمة احادية المنشا والديدان درعية البطن	تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	4
		الديدان المخرمة ثنائية المنشا (المقدمة والتصنيف والانواع)	تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	5
		الديدان المخرمة ثنائية المنشا (تكلمة الانواع)	تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	6
		الديدان المخرمة ثنائية المنشا (تكلمة الانواع)	تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	7
		الديدان الشريطية (المقدمة والتصنيف والانواع)	تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	8
		امتحان شهري	تقييم الطلبة	-----	9
		الديدان الشريطية (تكلمة الانواع)	تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	10
		الديدان الشريطية (تكلمة الانواع)	تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	11
		الديدان الخيطية (المقدمة والتصنيف والانواع)	تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	12
		الديدان الخيطية (تكلمة الانواع)	تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	13
		الديدان الخيطية (تكلمة الانواع)	تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	14
		الديدان شوكية الراس (المقدمة والتصنيف والانواع)	تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	15

.11 البنية التحتية	
مختبر الطفيليات	

Incubators, Aquarium, microscopes,	ادوات واجهزة مختبرية
Geimsa stain, methylen blue, trypan blue, Leishman stain	المحاليل والاصباغ والكتات التي تستخدم لاجراء الفحوصات المختبرية

.12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- التأكيد على اجراء الفحوصات المختبرية للعينات المحفوظة والحية وتوفير مجهر مجهر متباين الطور والمجهر الاسقلاب لتمييز الانواع اللاققرية صغير الحجم.</p> <p>- جعل المقرر سنوي مستقل كامل بدلا من كونه فصلي</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/19

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم /قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

1-توضيح مادة تصنيف النبات واهميتها لقسم علوم الحياة والاختصاصات المناظرة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات مثل الاطلاع على علم التصنيف واهتماماته وعلاقته بالعلوم الأخرى وتاريخه وان يتعرف الطالب على المفاهيم البيولوجية وكذلك معرفة اهمية المسح الجغرافي للنباتات واستخدام التقنيات الحديثة كجهاز الGBS لتحديد مواقع انتشار الثروة النباتية والتنوع الاحيائي و التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع مثل اهمية النباتات البرية طبيا وكيميائيا وكيفية التعامل وحفظ العينات النباتية عن طريق ايداعها في المعاشب النباتية او خزن البذور في بنك البذور كذلك المقرر على تماس بعلوم اخرى كا التشريح وتحضير الانسجة النباتية وكذلك على صلة بالبيولوجي الجزيئي وتوظيفه في تشخيص العينات

2- إعداد ملاكات كفاءة وكوادر موهلة ومدربة للعمل في مجالات علوم الحياة في العراق.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- الدراية بالثروة النباتية واهميتها
- أ2- الاطلاع على اهم الانواع النباتية وكيفية تصنيفها
- أ3- اهمية التسمية العلمية ومعرفة المفتاح التصنيفي للعوائل النباتية
- أ4- الاهتمام بجمع النباتات وحفظها وايداعها بالمعاشب العراقية
- أ5- دراسة النباتات البرية واهميتها الكيميائية والطبية
- أ6- دراسة التوزيع النباتي والتنوع الاحيائي وتوظيف علم التشريح والكيمياء وعلم الوراثة في الحصول على بصمة وراثية للانواع والعوائل النباتية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – امكانية تصنيف النبات ومعرفة المقاطعات النباتية
- ب 2 – دراسة النباتات العراقية خاصة البرية وامكانية الحصول على انواع جديدة وامكانية تسجيلها في المراجع العالمية
- ب 3 – دراسة التصنيف الكيميائي والجزئي للنباتات البرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات والمحاضرات العلمية .
 - 2- استخدام تقنيات مثل ال Data show
 - 3- السفرات العلمية وجمع النباتات .
- التقارير والبحوث العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- التقارير العلمية والالتزام بالمحاضرة العلمية اضافة الى الطروحات خلال المناقشات العلمية في المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل اتخاذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	تصنيف نبات	تصنيف نبات / Plant Taxonomy	3	2

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- التعلم في مجال علوم الحياة وامكانية تطبيق المهارات والمعلومات والاستفادة منها في مجالات التوظيف او العمل في المختبرات العلمية والمؤسسات الحكومية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- المعدل المناسب لتاهيل الطالب للدراسة
- 2- الخلفية العلمية (خريج قسم علمي)
- 3- درجات الطالب عالية في مادتي علوم الحياة واللغة الانكليزية
- 4- قبول خريجي المعاهد المناظرة الاوائل في دراستهم

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب العلمية الحديثة
- 2- المواقع الالكترونية العلمية
- 3- المجالات العلمية المحلية والعالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			-			-					-					اساسي	تصنيف نبات	الثانية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	تعريف التصنيف وتاريخه	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	أنواع علم التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	اسس التسمية العلمية والمراتب التصنيفية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	عاريات ومغطة البذور	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	اهمية الجذور والاوراق تصنيفيا	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
السادس	3	فهم موضوع المحاضرة	اجزاء الزهرة	Meet+PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
			واهميتها التصنيفية		
			وكتابة المعادلة الزهرية		
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	الكأس Calyx والتويج Corolla وتحوراتها	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الثامن	3	أداء الامتحان الاول	امتحان شهر اول	Meet	امتحان الكتروني google form
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	السداة stamens والاتحاد السدوي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	المدقة Pistil والنورات الزهرية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	البذور والثمار	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	حبوب اللقاح Palonology	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	المفتاح التصنيفي وأمثلة مختارة من العوائل النباتية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية

امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية	Meet+ PDF	أمثلة من العوائل النباتي	فهم موضوع المحاضرة	3	الرابع عشر
امتحان الكتروني google form	Meet	امتحان شهر ثاني	امتحان شهري	3	الخامس عشر

11. البنية التحتية

تصنيف النباتات البذرية /د.يوسف الكاتب	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم تصنيف النبات /د.علي حسين الموسوي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Plant Taxonomy ,past ,present,and Future by Dr.prithipalsingh ,2020 2-Plant Taxonomy and Biosystematic by T.S.Rana,K.N.Nair and D.K.Upreti 3-All Botany Journalisms	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

25% سنوياً درج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .
--

مدرس المادة : أ. م. د. رنا هاشم علوش السامرائي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي : قسم علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : 2021/6/19

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعيد ماهر لفته
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم التدريسي: م.م. عبير امين مصطفى.

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاضرات عملية اسبوعية
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات عملية حضورية والكترونية .
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيحية وتجارب عملية في المختبرات .
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اىصال فكرة عامة عن علم الدم العملي واهمية هذا المقرر للطلبة واكسابهم الخبرة والمهارة في التشخيص والتحليل لعينات دم المرضى والتفريق ما بين انواع خلايا الدم والحالات المرضية الغير الطبيعية لهذه الخلايا الدموية من خلال التجارب العملية و الفحص المجهرى .	
2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة باختصاص علم الدم في العراق.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علم الدم.
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الحالات المرضية التي تصيب خلايا الدم.
- 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة ذات الاصول العلمية الخاصة بعلم الدم.
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم.
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية التابعة لعلم الدم مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1ب - أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للحالات المرضية الخاصة بعلم الدم بشئ من الحداثة والابداع.
- 2ب - معرفة الطالب لمفهوم علم الدم العملي والتكيف على حل المشاكل .
- 3ب - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات العلمية لعلم الدم بأسلوب جديد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجميع الطلابية (Team Project).
- 3- عرض شرائح عن طريق العرض المعلوماتي لصور كل طفيلي والمقارنه ما بين اطواره التي يمر بها .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.
- 4- الالتزام بالحضور.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1ج- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2ج- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل ان يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3ج- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب).

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK .
- د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
6 ساعات		علم الدم/عملي		المرحلة الثالثة /المسائي

12.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على كل ما هو جديد ومفيد في مجال علم الدم و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة وما تتطلبه الحياة العلمية و العملية وبشكل مستمر.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

<p>الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.</p>	<p>- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>اساسيات علم الدم ، كتب علم الدم العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.</p>	<p>- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت.</p>	<p>- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

المادة : علم الطفيليات

مدرس المادة: أ. د. فاطمة شهاب احمد

وصف المقرر

يغطي هذا المنهج دراسة المجاميع الحيوانية المتطفلة بكافة انواعها المجهرية والمرئية بالعين المجردة ، مع التركيز على الانواع التي تصيب الانسان (ذات الاهمية الطبية).

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضوري والكتروني)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/30
8. أهداف المقرر اكساب الطالب المعلومات حول المميزات العامة للمجاميع الحيوانية المتطفلة على الانسان وتصنيفها والتعرف على الانواع المختلفة والمتطفلة من حيث خصائصها المظهرية وتركيبها الداخلي ودورة حياتها والجوانب الامراضية والوبائية لها وطرق تشخيص الاصابة بها، فضلا عن تحديد انتشارها الجغرافي عالميا وطرق السيطرة والعلاج.	
يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالتقنيات التالية:	
بعد ان يكمل الطالب المنهاج الدراسي يصبح قادرا على تشخيص الاصابة بالطفيليات وتحديد النوع المتطفل وموقعة العلاج المناسب، فضلا عن اكساب الطالب القدرة على وضع برامج مناسبة للسيطرة على الانواع المختلفة من الطفيليات والحد من انتشارها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على المفاهيم الأساسية في علم الطفيليات.
- 2- التعرف على المميزات العامة للمجاميع الحيوانية المتطفلة على الانسان.
- 3- التعرف على الانواع المختلفة من الطفيليات التي تصيب الانسان.
- 4- التعرف على الامراضية الناتجة عن الطفيليات التي تصيب الانسان.
- 5- التعرف على المميزات التي تتصف بها الطفيليات التي تصيب الانسان
- 6- التعرف على نقاط الضعف خلال دورة حياة الطفيليات للسيطرة على الاصابات الطفيلية ومنع انتشارها.

طرائق التعلم والتعليم

- 1- محاضرات الكترونية عبر منصة Meet
- 2- افلام فيديو عبر الشبكة العالمية للمعلومات
- 3- البوربوينت
- 4- PDF
- 5- التطبيق العملي في المختبر

طرائق التقييم

- 1- المساهمات في المناقشة اثناء المحاضرة والاجابة عن الاسئلة المثارة.
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- الاختبارات الفصلية
- 4- التقارير بعد التجارب المختبرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية القدرة على المناقشة واثارة الاسئلة.
- 2- تنمية روح التعاون والتنافس الشريف
- 3- تنمية الرغبة في بث الوعي العلمي في المجتمع
- 4- التدريب على رسم الاهداف ووضع الخطط وتطبيقها.
- 5- تحمل المسؤولية وتنشيط الطموح العلمي والمعرفي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 - قادر على تشخيص الطفيليات التي تصيب الانسان.
- 2 - قادر على تحديد الاصابة الطفيلية من خلال الاعراض المرضية.
- 3 - يتمكن من تحديد الاساليب المناسبة للسيطرة على الاصابات الطفيلية ومنع انتشارها
- 4- قادر على تحديد العلاج المناسب للاصابات الطفيلية

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	-------------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

<p>- المساهمات في المناقشة اثناء المحاضرة والاجابة عن الاسئلة المثارة.</p> <p>- الاختبارات الشهرية</p> <p>- الاختبارات الفصلية</p>	<p>محاضرات الكترونية عبر منصة Meet افلام فيديو عبر الشبكة العالمية للمعلومات</p>	<p>علم الطفيليات والتطفل : المعنى العام والاهمية، التطور التاريخي لعلم الطفيليات، العلاقات الحيوانية، انواع الطفيليات وانواع المضيفات</p>	<p>تميز الطفيليات والمضيفات وتميز التطفل عن باقي انواع العلاقات الحيوانية</p>	2	1
		<p>العلاقة بين الطفيلي والمضيف، تخصص الطفيلي، ادوار حياة الطفيلي، مصادر الاصابة، طرق دخول وخروج الطفيليات، مراحل التطفل</p>	<p>تحديد الاساليب وطرق العدوى وتحديد كيفية حماية الانسان من الاصابة</p>	2	2
		<p>شعبة الحيوانات الابتدائية: المميزات والتصنيف، صنف الهدييات</p>	<p>تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها</p>	2	3
		<p>صنف اللحميات</p>	<p>تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها</p>	2	4
		<p>صنف السوطيات (السوطيات المعوية)</p>	<p>تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها</p>	2	5
		<p>صنف السوطيات (السوطيات الدموية والنسجية)</p>	<p>تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها</p>	2	6
		<p>صنف البوغيات الحيوانية</p>	<p>تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها</p>	2	7
		<p>امتحان شهري</p>	<p>تقييم الطلبة</p>	2	8
		<p>شعبة الديدان المسطحة، صنف المخزومات ثنائية المنشأ</p>	<p>تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها</p>	-----	9
		<p>شعبة الديدان المسطحة، صنف المخزومات ثنائية المنشأ</p>	<p>تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها</p>	2	10
		<p>صنف الديدان الشريطية</p>	<p>تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها</p>	2	11
		<p>صنف الديدان الشريطية</p>	<p>تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها</p>	2	12
		<p>شعبة الديدان الخيطية</p>	<p>تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها</p>	2	13
		<p>شعبة الديدان الخيطية</p>	<p>تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها</p>	2	14
		<p>شعبة الديدان شوكية الراس، شعبة الديدان الحلقية، شعبة مفصالية الارجل</p>	<p>تميز الخصائص وكيفية تميز انواعها</p>	2	15

11. البنية التحتية	
	مختبر الطفيليات
Incubators, Aquarium, microscopes,	ادوات واجهزة مختبرية
Geimsa stain, methylen blue, trypan blue, Leishman stain	المحاليل والاصباغ والكتات التي تستخدم لاجراء الفحوصات المختبرية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- التأكيد على اجراء الفحوصات المختبرية للعينات المحفوظة والحية وتوفير مجهر مجهر متباين الطور والمجهر الاسقلاب لتمييز الانواع الطفيلية صغير الحجم.</p> <p>- جعل المقرر سنوي مستقل كامل بدلا من كونه فصلي</p>	

نموذج وصف المقرر

المادة : علم اللافقریات

مدرس المادة: أ. د. فاطمة شهاب احمد

وصف المقرر

يغطي هذا المنهج اساسيات دراسة المجاميع الحيوانية اللافقرية بكافة انواعها المجهرية والمرئية بالعين المجردة ، مع التركيز على الانواع الحرة المعيشة سواء في البيئة المائية او المتواجدة على اليابسة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم اللافقریات
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضوري والكتروني)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/30
8. أهداف المقرر اكساب الطالب المعلومات حول المميزات العامة للمجاميع اللافقرية المختلفة وتصنيفها والتعرف على الخصائص المظهرية للمجاميع المختلفة وتركيبها الداخلي وطرق تكاثرها وانتشارها في البيئات، فضلا عن التعرف على بعض الامثلة من تلك الحيوانات اللافقرية.	
يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالتقنيات التالية:	
بعد ان يكمل الطالب المنهاج الدراسي يصبح قادرا على التعرف على الحيوانات اللافقرية وتصنيفه للانواع المتواجدة في البيئة المحلية وغير المحلية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على المفاهيم الأساسية في علم اللافقرات.
- 2- التعرف على المميزات العامة للمجاميع الحيوانية اللافقرية.
- 3- التعرف على الانواع المختلفة من الحيوانات اللافقرية.
- 4- التعرف على تصنيف الانواع المختلفة من الحيوانات اللافقرية المتواجدة في البيئة المحلية وغير المحلية.
- 5- التعرف على المميزات التي تتصف بها الانواع المختلفة من الحيوانات اللافقرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات الكترونية عبر منصة Meet
- 2- افلام فيديو عبر الشبكة العالمية للمعلومات
- 3- البوربوينت
- 4- PDF
- 5- التطبيق العملي في المختبر

طرائق التقييم

- 1- المساهمات في المناقشة اثناء المحاضرة والاجابة عن الاسئلة المثارة.
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- الاختبارات الفصلية
- 4- التقارير بعد التجارب المختبرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية القدرة على المناقشة واثارة الاسئلة.
- 2- تنمية روح التعاون والتنافس الشريف
- 3- تنمية الرغبة في بث الوعي العلمي في المجتمع
- 4- التدريب على رسم الاهداف ووضع الخطط وتطبيقها.
- 5- تحمل المسؤولية وتنشيط الطموح العلمي والمعرفي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- الأهداف المهارة أتية الخاصة بالمقرر.
- 2- - قادر على تمييز الحيوانات اللافقرية عن الفقرية.
- 3- قادر على تحديد الحيوانات اللافقرية المتواجدة في البيئة المحلية وغير المحلية.
- 4- قادر على تشخيص الحيوانات اللافقرية المتواجدة في البيئة المحلية وغير المحلية.
- 5- قادر على تحديد فوائد واضرار الحيوانات اللافقرية المتواجدة في البيئة.

الاسبوع	عدد	مخرجات التعلم	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	-----	---------------	-----------------------	--------------	---------------

			المطلوبة	الساعات	
		المجاميع اللافقرية / لمح من مبادئ علم التصنيف، أهمية واضرار اللافقاريات	تمييز اللافقريات	2	1
		مبادئ تصنيف الحيوانات اللافقرية	تصنيف اللافقريات	2	2
		مقدمة عن المجاميع اللافقرية (الشعب الكبرى)	توزيع اللافقريات	2	3
		العلاقات التطورية بين شعب اللافقريات ونظريات نشوء الحيوانات عديدة الخلايا	معرفة صل اللافقريات	2	4
		شعبة الحيوانات الابدائية	تمييز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	5
		شعبة المساميات (الاسفنجيات)	تمييز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	6
		شعبة الالاسعات (امعائية الجوف)	تمييز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	7
		شعبة الديدان المسطحة	تمييز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	8
		امتحان شهري	تقييم الطلبة	-----	9
		الديدان الخيطية	تمييز الخصائص وكيفية تميزه انواعها	2	10
		شعبة الديدان شوكية الراس	تمييز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	11
		شعبة الديدان الحلقية	تمييز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	12
		شعبة مفصالية الارجل	تمييز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	13
		شعبة النواعم	تمييز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	14
		شعبة شوكية الجلد	تمييز الخصائص وكيفية تميز انواعها	2	15

- المساهمات في المناقشة اثناء المحاضرة والاجابة عن الاسئلة المثارة. - الاختبارات الشهرية - الاختبارات الفصلية

محاضرات الكترونية عبر منصة Meet افلام فيديو عبر الشبكة العالمية للمعلومات

.11 البنية التحتية	
	مختبر اللاقريات
Incubators, Aquarium, microscopes,	ادوات واجهزة مختبرية
Geimsa stain, methylen blue, trypan blue, Leishman stain	المحاليل والاصباغ والكتات التي تستخدم لاجراء الفحوصات المختبرية

.12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- التأكيد على اجراء الفحوصات المختبرية للعينات المحفوظة والحية وتوفير مجهر مجهر متباين الطور والمجهر الاسقلاب لتمييز الانواع اللاقارية صغير الحجم.</p> <p>- جعل المقرر سنوي مستقل كامل بدلا من كونه فصلي</p>	

نموذج وصف المقرر

المادة : علم الغدد الصم والهرمونات

مدرس المادة: أ.م.د. ساريا ناجي محسن صالح

وصف المقرر

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي إلى موضوعات في الأسس النظرية التي يتضمن المنهج دراسة الغدد الصم من حيث تركيبها ومكوناتها من الهرمونات وعلاقتها مع أجهزة الجسم الأخرى وخاصة مع الجهاز العصبي ودراسة الطبيعة الكيميائية للهرمونات وطريقة عملها وكيفية تأثيرها على خلايا أنسجة الجسم المختلفة واهم الأعراض الناجمة عن زيادة أو نقصان إفراز الهرمونات ودورها في التكاثر واستمرار النسل.

والمنهج العملي الذي يشمل الفحوصات المخبرية لجميع قياس الهرمونات والتعرف على مستوياتها سواء (قلة أو كثرة) مما يعطي للطالب فكرة عن الامراض التي تسبب تلك الحالات (الحالات المرضية) ، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) لاختبارات الهرمونات ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم ، بالإضافة إلى تدريب وتعليم الطلاب طريقة الانسحاب. وتجميع الدم لقياس الهرمونات في أنابيب خاصة للتجميع وحسب التحليلات المطلوبة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الغدد الصم والهرمونات
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضورى والكثروني)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/7
8. أهداف المقرر	

يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالتقنيات التالية:

- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بدراسة الغدد الصم من حيث تركيبها ومكوناتها من الهرمونات وعلاقتها مع أجهزة الجسم الأخرى وتعريف الطالب بها.
- 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل الغدد الصم ، والاضطرابات التي تحدث في الغدد الصم ، والأمراض الناتجة عن هذه الاضطرابات.

3- - المنهج العملي الذي يشمل الفحوصات المخبرية للهرمونات والتعرف على الحالات الطبيعية والحالات المرضية ، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) لاختبارات الدم ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم ، بالإضافة إلى تدريب وتعليم الطلاب طريقة الانسحاب.
4- - تجميع الدم في أنابيب خاصة للجمع وحسب التحليلات المطلوبة.
5- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الغدد الصم والهرمونات والمديات الطبيعيه وغير الطبيعيه لمكونة اهرمونات بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.
6- ارساء قاعدة معلومات جيده عن علم الغدد الصم والهرمونات ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.
7- المام الطالب باهمية علم الغدد الصم وتطبيقاتها في مختلف مجالات الحياه الصحية والانتاجية والتكاثريه واقادر على العمل في المؤسسات ذات العلاقة بالاختصاص.
8-
9-
10-

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1 أ لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.
3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بتقنيات المختبرات الطبية فيما يتعلق علم الغدد الصم والهرمونات بالإضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.وتعريف الطالب بها.
4-
طرائق التعليم والتعلم
1- البوربوينت
2- PDF
3- الورد
4- اجراء تحاليل وتجارب مختبرية
طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الاسبوعية
- 3- الاختبارات الفصلية
- 4- التقارير
- 5- الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة
- ج2- القضاء على العادات السيئة
- ج3- ترحيب الفشل
- ج4- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي
- ج5- تجنب التسويف

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اليوربوينت
- 2- PDF
- 3- الورد
- 4- الاختبارات العملية في المحاضرات العملية

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية
- 2-الاختبارات الاسبوعية
- 3-التقارير
- 4- الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-- إدخال تجارب مهمة بالتقنيات الحديثة في التشخيص المخبري لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الاختبارات النوعية
- د2- خلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية
- د3- تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة
- د4- أنشطة ملاحظات زملاء و ممارسة الامتحانات

بنية المقرر 11.

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن علم الغدد الصم, نظرة تاريخية, أهمية النظرية المقارنة لهذا العلم, العلاقة بين جهاز الغدد الصم والجهاز العصبي, تصنيف الهرمونات حسب التركيب الكيميائي	مقدمة عن علم الغدد الصم, نظرة تاريخية, أهمية النظرية المقارنة لهذا العلم, العلاقة بين جهاز الغدد الصم والجهاز العصبي, تصنيف الهرمونات حسب التركيب الكيميائي	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثاني	2	طرائق دراسة الهرمونات, دورة حياة الهرمون, تحرر الهرمون من الغدد الصم, ظاهرة الشلال, تحرر الهرمون الدوري	طرائق دراسة الهرمونات, دورة حياة الهرمون, تحرر الهرمون من الغدد الصم, ظاهرة الشلال, تحرر الهرمون الدوري	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثالث	2	تركيز الهرمونات في الدم, نقل الهرمونات, إيقاف عمل الهرمون, آلية عمل الهرمون.	تركيز الهرمونات في الدم, نقل الهرمونات, إيقاف عمل الهرمون, آلية عمل الهرمون.	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الرابع	2	تحت المهاد, الهرمونات تحت المهاد المنظمه للغدة النخامية, الغدة النخامية, النخام الغدي:	تحت المهاد, الهرمونات تحت المهاد المنظمه للغدة النخامية, الغدة النخامية: النخام الغدي:	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	
الخامس	2	هرمونات النخامي الغدي ووضائفها: هرمون الحليب, هرمون النمو, هرموني مغذيات المناسل, هرمون محفز الدرقية	هرمونات النخامي الغدي ووضائفها: هرمون الحليب, هرمون النمو, هرموني مغذيات المناسل, هرمون محفز الدرقية	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	
السادس	2	هرمون محفز قشرة الكظر, هرمون محفز الميلانين, النخامي العصبي, هرمونات النخامي العصبي: هرمون مضاد الاباله, هرمون معجل الولادة	هرمون محفز قشرة الكظر, هرمون محفز الميلانين, النخامي العصبي, هرمونات النخامي العصبي: هرمون مضاد الاباله, هرمون معجل الولادة	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	
السابع	2	الغدة الدرقية, الهرمونات	الغدة الدرقية, الهرمونات	المحاضرة	

		الحاوية على اليود، كالسيتونين الدرقية، الغدد جنب الدرقية، هرمون الباراثورمون	الحاوية على اليود، كالسيتونين الدرقية، الغدد جنب الدرقية، هرمون الباراثورمون	بال بوربوينت و pdf	
الثامن	2	الغدد الكظرية / القشرة الكظرية / الهرمونات المعدنية، القشرينات الكلوكوزية	الغدد الكظرية / القشرة الكظرية / الهرمونات المعدنية، القشرينات الكلوكوزية	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
التاسع والعاشر	2	القشرينات الستيرويدية: اندروجينات الكظر، استروجينات الكظر، لب الكظر هرمونات الب	القشرينات الستيرويدية: اندروجينات الكظر، استروجينات الكظر، لب الكظر هرمونات الب	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الحادي عشر	2	امتــــــــــــــــــــــــــــــــح ان الفصل الأول	امتــــــــــــــــــــــــــــــــح ان الفصل الأول	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثاني عشر والثالث عشر	2	البنكرياس / هرمونات البنكرياس (الانسولين، الكلوكاكون) / الهرمونات الجنسية البروستوكلاندينات: انواعها وفعالها الفسيولوجية	البنكرياس / هرمونات البنكرياس (الانسولين، الكلوكاكون) / الهرمونات الجنسية البروستوكلاندينات: انواعها وفعالها الفسيولوجية	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الرابع عشر	2	الجسم الصنوبري ووظائفها الفسلجية الغدة السعترية هرمونات الغدة	الجسم الصنوبري ووظائفها الفسلجية الغدة السعترية هرمونات الغدة	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الخامس عشر	2	هرمونات الكلية / هرمون الارثروبويتن / الرنين وضغط الدم	هرمونات الكلية / هرمون الارثروبويتن / الرنين وضغط الدم	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير

11. البنية التحتية	
	مختبر الفسلجة وعلم الدم
	ادوات واجهزة مختبرية
	المحاليل والاصباغ والكتات التي تستخدم لاجراء الفحوصات المختبرية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اضافة تقنيات متطورة المتعلقة بالتحليل المتقدمة
- جعل النظام نظام كورسات بدل النظام السنوي
- استيعاب الطلبة 60

نموذج وصف المقرر

المادة : علم فسلجة الحيوان

مدرس المادة: أ.م.د. ساريا ناجي محسن صالح

وصف المقرر

يهدف تدريس مفردات موضوع الفسلجة الحيوانية و التطرق إلى الفعالية الوظيفية في مختلف المجاميع الحيوانية، و يتضمن المنهج دراسة مجالات علم الفسلجة والعلاقات التطورية بين الحيوانات ونشوء النوع والتغير الفسلجي. وموضوع التغذية و التنفس وأنواعه مع تأثير مختلف العوامل على الفعالية التنفسية.....الخ، ويهدف المنهج دراسة كل جهاز من أجهزة جسم الانسان ووظائفه وعلاقته بالبيئة المحيطة بيه وتأثيرها على الجسم , وايضا يتطرق المنهج الى بعض الامراض التي تصيب كل عضو من اعضاء الجسم .

والمنهج العملي الذي يشمل الفحوصات المختبرية لجميع قياسات (الاعضاء الحيوية) لكل حيوان مختبري(ارنب , فار , ضفدع) والتعرف على فعاليتها الحيوية من نبض , اشارات عصبية وعضلية , حسية.....الخ مما يعطي للطالب فكرة عن تلك الفعاليات وكيفية القيام بتلك الوظائف وعلاقتها بالبيئة التي يعيش معها. بالإضافة إلى تدريب وتعليم الطلاب طريقة التشريح ومعرفة كل عضو من اعضاء الحيوان المختبري وايضا معرفة موقع كل عضو من اعضاء الحيوان .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم فسلجة الحيوان
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضورى والكروني)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/7
8. أهداف المقرر	
يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالتقنيات التالية:	
1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بدراسة علم فسلجة الحيوان من حيث الفعالية الوظيفية لكل عضو ومعرفة تركيب ذلك العضو ووظيفته وعلاقته مع أجهزة الجسم الأخرى وتعريف الطالب بها.	

2- - يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل علم فسلجة الحيوان ، وتدريب كل جهاز بشكل مستقل عن الآخر.
3- - المنهج العملي الذي يشمل الفحوصات المختبرية لجميع قياسات (الأعضاء الحيوية) لكل حيوان مختبري.
4- - تشريح الحيوان ودراسة كل عضو وحسب مفردات المنهج العملي المطلوبة اسبوعيا.
5- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم فسلجة الحيوان ودراسة مفصلة لكل عضو من أعضائه.
6- ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم فسلجة الحيوان ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الأكاديمي والجامعي الذي سيهيئ له معرفة التشريح ومعرفة أعضاء الحيوان بعد التشريح خاصة بعد المرحلة العملية للماجستير.
7- المام الطالب بأهمية علم فسلجة الحيوان وتطبيقاتها في مختلف المجالات الأكاديمية وخاصة في مختبرات علم التشريح ومختبرات كلية الطب البيطري ومختبرات كلية العلوم.... الخ وقادر على العمل في المؤسسات ذات العلاقة بالاختصاص.
8-
9-
10-

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1 أ لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
2أ- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.
3أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بتقنيات المختبرات الطبية فيما يتعلق علم الغدد الصم والهرمونات بالإضافة للتغيرات التي تحدث عند الإصابة بالأمراض المختلفة. وتعريف الطالب بها.
4أ-
طرائق التعليم والتعلم
1- البوربوينت
2- PDF
3- الورد
4- اجراء تحاليل وتجارب مختبرية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الاسبوعية
- 3- الاختبارات الفصلية
- 4- التقارير
- 5- الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة
- ج2- القضاء على العادات السيئة
- ج3- ترحيب الفشل
- ج4- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي
- ج5- تجنب التسويف

طرائق التعليم والتعلم

- 1-البوربوينت
- 2- PDF
- 3- الورد
- 4- الاختبارات العملية في المحاضرات العملية

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية
- 2-الاختبارات الاسبوعية
- 3-التقارير
- 4- الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-- إدخال تجارب مهمة بالتقنيات الحديثة في التشخيص المخبري لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الاختبارات النوعية
- د2- خلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية
- د3- تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة
- د4- أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات

بنية المقرر 11.

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن علم فسلجة الحيوان ,تعريف شامل لعلم الفسلجة ,وصف وظائف الاعضاء في الكائنات الحية(الانسان الحيوان), شرح وتفسير لهذه الوظائف في ضوء القوانين الفيزيائية , والكيميائية	مقدمة عن علم فسلجة الحيوان ,تعريف شامل لعلم الفسلجة ,وصف وظائف الاعضاء في الكائنات الحية(الانسان الحيوان) , شرح وتفسير لهذه الوظائف في ضوء القوانين الفيزيائية , والكيميائية	المحاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثاني	2	الجهاز الهضمي وملحقاته من (الفم, الاسنان , البلعوم والمرئى , الغدد اللعابية الخ)	الجهاز الهضمي وملحقاته من (الفم, الاسنان , البلعوم والمرئى , الغدد اللعابية الخ)	المحاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثالث	2	الجهاز التنفسي ,المجاري التنفسية (الانف ,البلعوم, الحنجرة, القصبة الهوائية ... الخ)	الجهاز التنفسي ,المجاري التنفسية (الانف ,البلعوم, الحنجرة, القصبة الهوائية ... الخ)	المحاضرة بال بوروينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الرابع	2	الجهاز العصبي , اجزاء العصبون, انواع الخلايا العصبية, الجهاز العصبي المركزي, الجهاز العصبي المحيطي, الجهاز العصبي الذاتي , الجهاز العصبي الودي..... الخ)	الجهاز العصبي , اجزاء العصبون, انواع الخلايا العصبية, الجهاز العصبي المركزي, الجهاز العصبي المحيطي, الجهاز العصبي الذاتي , الجهاز العصبي الودي..... الخ)	المحاضرة بال بوروينت و pdf	
الخامس	2	جهاز الدوران ,القلب , الاوردة والشرايين ,الدم ,مكونات الدم ,خلايا الدم البيضاء, خلايا الدم الحمراء, الصفيحات الدموية,اللمف	جهاز الدوران ,القلب , الاوردة والشرايين ,الدم ,مكونات الدم ,خلايا الدم البيضاء, خلايا الدم الحمراء, الصفيحات الدموية,اللمف	المحاضرة بال بوروينت و pdf	
السادس	2	امتــــــــــــــــحان الفصل الأول	امتــــــــــــــــحان الفصل الأول	المحاضرة بال بوروينت و pdf	

السابع	2	جهاز الافراز, الكلية , الحالبين , المثانة , دراسة مفصلة حول كل جزء من اجزاء الكلية والتطرق على وظائفها.	جهاز الافراز, الكلية , الحالبين , المثانة , دراسة مفصلة حول كل جزء من اجزاء الكلية والتطرق على وظائفها.	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	
الثامن	2	الجهاز العضلي, تعريف العضلات, انواع العضلات والتطرق على وظائفها بشكل مفصل.	الجهاز العضلي, تعريف العضلات, انواع العضلات والتطرق على وظائفها بشكل مفصل.	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
التاسع والعاشر	2	الهيكل العظمي, تركيب العظام, أقسام الهيكل العظمي, ومعرفة وظائفها بشكل مفصل	الهيكل العظمي, تركيب العظام, أقسام الهيكل العظمي, ومعرفة وظائفها بشكل مفصل	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الحادي عشر	2	الجهاز التناسلي التكاثري للذكر وملحقاته بشكل مفصل	الجهاز التناسلي التكاثري للذكر وملحقاته بشكل مفصل	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثاني عشر والثالث عشر	2	الجهاز التناسلي التكاثري للانثى وملحقاته بشكل مفصل	الجهاز التناسلي التكاثري للانثى وملحقاته بشكل مفصل	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الرابع عشر	2	علم الغدد الصم والهرمونات , تركيز الهرمونات في الدم ,نقل الهرمونات ,إيقاف عمل الهرمون,آلية عمل الهرمون	علم الغدد الصم والهرمونات , تركيز الهرمونات في الدم ,نقل الهرمونات ,إيقاف عمل الهرمون,آلية عمل الهرمون	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الخامس عشر	2	البروستوكلاندينات: انواعها وفعالها الفسيولوجية	البروستوكلاندينات: انواعها وفعالها الفسيولوجية	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير

11. البنية التحتية	
	مختبر الفسلجة
	ادوات واجهزة مختبرية

المحاليل والاصباغ والكتات التي تستخدم
لاجراء الفحوصات المختبرية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اضافة تقنيات متطورة المتعلقة بالتحاليل المتقدمة
- جعل النظام نظام كورسات بدل النظام السنوي
- استيعاب الطلبة 60

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعيد ماهر لفتة

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. وقاص سعدي محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج مقرر الدراسات الأولية (نبات عام (Botany))
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	Classroom
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
تعليم الطلبة على تركيب جسم النبات وأنواع الأعضاء والانسجة الموجودة في النبات	
الفروقات بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	
مكونات الخلية النباتية الحية وغير الحية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطلبة على تركيب النبات
- ٢- تعريف الطلبة على البيئات التي تعيش فيها النباتات
- ٣- تعريف الطلبة على الأنسجة والأعضاء النباتية
- ٤- تعريف الطلبة على طرق تكاثر الخلية النباتية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تدريب الطلبة على تشخيص مكونات الخلية النباتية
- ب ٢ - تدريب الطلبة على تمييز الأنسجة النباتية
- ب ٣ - عمل شرائح زجاجية من بعض مكونات النبات

طرائق التعليم والتعلم

- اللوحات الاعتيادية واللوحات الذكية في القاعات الدراسية
- عرض بعض الصور التوضيحية والفيديوهات على Datashow

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية
- المشاركات اليومية
- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- التشجيع على حب المادة
- ج٢- زرع روح التعاون
- ج٣- الحث على التنافس الاخوي بين الطلبة
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- الارشادات
- المكافئات
- التعامل الاخوي

طرائق التقييم

- اختبارات يومية واسبوعية وشهرية
- اختبارات شفوية
- اعداد تقارير

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- القدرة على التعبير عن المعلومات وثقة في الكلام.
- ٢د- التعاون والحث على العمل الجماعي
- ٣د- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		نبات عام (Botany)	٢	٢

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- البحث عن المصادر الحديثة
- البحث عن الاليات المتطورة
- متابعة البحوث العلمية الحديثة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب علمية
- بحوث
- مقالات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نبات عام (Botany)		الأولى

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : أ.م.د. ياسين محمد احمد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	نبات عام (botany)
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠- ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٦ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة على تركيب النبات	
تعريف الطلبة على أنواع الانسجة في النبات	
تعريف الطلبة على أنواع الانقسام في الخلية النباتية واختلافاتها عن الخلية الحيوانية	

١٠. بنية المقرر
٦ - مخرجات المعرف وطرانق التعليم والنعم والنفييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	Terms and concepts in botany	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	The cell wall in plants	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	Non protoplasmic components in plant cell	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	protoplasmic components in plant cell	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	Cell types and tissues	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
السادس	٢	فهم موضوع المحاضرة	Simple tissues in plants	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	٣	امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان الكتروني او حضوري
الثامن	٣	فهم موضوع المحاضرة	Complex tissues in plant	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	٣	فهم موضوع المحاضرة	Plant body and development	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	Plant cell cycle	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	Plant cell division	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	Plant adaptation	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	Effect of environment on plants	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري، تحريري او شفوي
الرابع عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان الكتروني او حضوري

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	General botany Plant anatomy
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	الكتب والبحوث الحديثة.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>٢٠% سنوياً</p> <p>إضافة مواضيع حديثة ضمن التخصص تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعيد ماهر لفتة

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. وقاص سعدي محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج مقرر الدراسات الأولية (الأركيكونات)
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	Classroom
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي :	
تعليم الطلبة على أنواع النباتات الواطئة (الاركيكونات)	
الفروقات بين النباتات الواطئة والنباتات الراقية	
أماكن تواجد النباتات الواطئة	
الاستفادة من النباتات الواطئة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطلبة على اشكال النباتات الواطئة وانواعها
- ٢- تعريف الطلبة على البيئات التي تعيش فيها هذه النباتات
- ٣- تعريف الطلبة على التشريح الداخلي لبعض النباتات الواطئة
- ٤- تعريف الطلبة على طرق تكاثر هذه النباتات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تدريب الطلبة على تشخيص النباتات الواطئة و تصنيفها
- ب ٢ - تدريب الطلبة على جمع نماذج من النباتات الواطئة من أماكن تواجدها
- ب ٣ - حفظ نماذج من بعض النباتات الواطئة

طرائق التعليم والتعلم

- اللوحات الاعتيادية واللوحات الذكية في القاعات الدراسية
- عرض بعض الصور التوضيحية والفيديوهات على Datashow

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية
- المشاركات اليومية
- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- التشجيع على حب المادة
- ج٢- زرع روح التعاون
- ج٣- الحث على التنافس الاخوي بين الطلبة
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- الارشادات
- المكافآت
- التعامل الاخوي

طرائق التقييم

- اختبارات يومية واسبوعية وشهرية
- اختبارات شفوية
- اعداد تقارير

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- القدرة على التعبير عن المعلومات وثقة في الكلام.

٢د- التعاون والحث على العمل الجماعي

٣د- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

٤د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٢	اركيونات		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- البحث عن المصادر الحديثة
- البحث عن الاليات المتطورة
- متابعة البحوث العلمية الحديثة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب علمية
- بحوث
- مقالات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اركيونات		الثانية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	Meet+ PDF	الصفات العامة للحزازيات، الفروقات العامة بين الحزازيات والطحالب، تصنيف الحزازيات	فهم موضوع المحاضرة	٢	الأول
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	Meet+ PDF	الحزازيات الكبدية، مميزاتا ، نبات الريكيشيا ، مميزاتا ، التشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٢	الثاني
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	Meet+ PDF	نبات الماركاشيا ، تصنيفه ، مميزاتا ، التشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٢	الثالث
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	Meet+ PDF	الحزازيات القرنية ، مميزاتا ، نبات الانثوسيروس ، مميزاتا ، التشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٢	الرابع
اسئلة شفوية	Meet+ PDF	الحزازيات القائمة، مميزاتا ، نبات السفاكنم ، مميزاتا ، التشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٢	الخامس
امتحان الكتروني او حضوري	Meet+ PDF	الحزازيات الحقيقية، مواصفاتها ، نبات الفيوناريا ، مميزاتا ، التشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٢	السادس
امتحان الكتروني او حضوري		امتحان شهري	امتحان شهري	٣	السابع
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	Meet+ PDF	السرخسيات، مميزاتا ، الفرق بين السرخسيات والحزازيات ، الفرق بين السرخسيات ونباتات عاريات البذور ، تصنيف السرخسيات	فهم موضوع المحاضرة	٣	الثامن
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	Meet+ PDF	نبات اللايكوبوديوم ، مميزاتا ، التشريح الداخلي لاعضائه	فهم موضوع المحاضرة	٣	التاسع

		وطرق تكاثره			
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	Meet+ PDF	النباتات المفصلية ، مميزاتها، نبات الاكويترم ، مميزاته ، التشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	العاشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	Meet+ PDF	شعبة الخنثاريات ، مميزاتها ، تصنيفها	فهم موضوع المحاضرة	٣	الحادي عشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	Meet+ PDF	نبات الاديتم ، مميزاته ، التشريح الداخلي لعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	الثاني عشر
امتحان الكتروني او حضورى، تحريري او شفوي	Meet+ PDF	نبات السلفانيا ، مميزاته ، التشريح الداخلي لعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	الثالث عشر
امتحان الكتروني او حضورى، تحريري او شفوي	Meet+ PDF	نبات المارسييليا ، مميزاته ، التشريح الداخلي لعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	الرابع عشر
امتحان الكتروني او حضورى		امتحان شهري	امتحان شهري	٣	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
الطحالب والاركيونات	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والبحوث الحديثة.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
٢٠% سنوياً إضافة مواضيع حديثة ضمن التخصص تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه

العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/19

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم /قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي :	سنوي /مقررات /أخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

1-توضيح مادة تصنيف النبات واهميتها لقسم علوم الحياة والاختصاصات المناظرة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات مثل الاطلاع على علم التصنيف واهتماماته وعلاقته بالعلوم الأخرى وتاريخه وان يتعرف الطالب على المفاهيم البيولوجية وكذلك معرفة اهمية المسح الجغرافي للنباتات واستخدام التقنيات الحديثة كجهاز الGBS لتحديد مواقع انتشار الثروة النباتية والتنوع الاحيائي و التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع مثل اهمية النباتات البرية طبيا وكيميائيا وكيفية التعامل وحفظ العينات النباتية عن طريق ايداعها في المعاشب النباتية او خزن البذور في بنك البذور كذلك المقرر على تماس بعلوم اخرى كا التشريح وتحضير الانسجة النباتية وكذلك على صلة بالبيولوجي الجزيئي وتوظيفه في تشخيص العينات

2- إعداد ملاكات كفاءة وكوادر مؤهلة ومدربة للعمل في مجالات علوم الحياة في العراق.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- الدراية بالثروة النباتية واهميتها
- أ2- الاطلاع على اهم الانواع النباتية وكيفية تصنيفها
- أ3- اهمية التسمية العلمية ومعرفة المفتاح التصنيفي للعوائل النباتية
- أ4- الاهتمام بجمع النباتات وحفظها وايداعها بالمعاشب العراقية
- أ5- دراسة النباتات البرية واهميتها الكيميائية والطبية
- أ6- دراسة التوزيع النباتي والتنوع الاحيائي وتوظيف علم التشريح والكيمياء وعلم الوراثة في الحصول على بصمة وراثية للانواع والعوائل النباتية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – امكانية تصنيف النبات ومعرفة المقاطعات النباتية
- ب 2 – دراسة النباتات العراقية خاصة البرية وامكانية الحصول على انواع جديدة وامكانية تسجيلها في المراجع العالمية
- ب 3 – دراسة التصنيف الكيميائي والجزئي للنباتات البرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات والمحاضرات العلمية .
 - 2- استخدام تقنيات مثل ال Data show
 - 3- السفرات العلمية وجمع النباتات .
- التقارير والبحوث العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- التقارير العلمية والالتزام بالمحاضرة العلمية اضافة الى الطروحات خلال المناقشات العلمية في المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل اتخاذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	2	تصنيف نبات / Plant Taxonomy	تصنيف نبات	المرحلة الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- التعلم في مجال علوم الحياة وامكانية تطبيق المهارات والمعلومات والاستفادة منها في مجالات التوظيف او العمل في المختبرات العلمية والمؤسسات الحكومية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- المعدل المناسب لتاهيل الطالب للدراسة
2- الخلفية العلمية (خريج قسم علمي)
3- درجات الطالب عالية في مادتي علوم الحياة واللغة الانكليزية
4- قبول خريجي المعاهد المناظرة الاوائل في دراستهم

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب العلمية الحديثة
2- المواقع الالكترونية العلمية
3- المجالات العلمية المحلية والعالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			-			-					-					اساسي	تصنيف نبات	الثانية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	تعريف التصنيف وتاريخه	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	أنواع علم التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	اسس التسمية العلمية والمراتب التصنيفية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	عاريات ومغطة البذور	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	اهمية الجذور والاوراق تصنيفيا	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
السادس	3	فهم موضوع المحاضرة	اجزاء الزهرة	Meet+PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
			واهميتها التصنيفية		
			وكتابة المعادلة الزهرية		
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	الكأس Calyx والتويج Corolla وتحوراتها	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الثامن	3	أداء الامتحان الاول	امتحان شهر اول	Meet	امتحان الكتروني google form
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	السداة stamens والاتحاد السدوي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	المدقة Pistil والنورات الزهرية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	البذور والثمار	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	حبوب اللقاح Palonology	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	المفتاح التصنيفي وأمثلة مختارة من العوائل النباتية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية

امتحان الكتروني وتقارير علمية واختبارات شفوية	Meet+ PDF	أمثلة من العوائل النباتي	فهم موضوع المحاضرة	3	الرابع عشر
امتحان الكتروني google form	Meet	امتحان شهر ثاني	امتحان شهري	3	الخامس عشر

11. البنية التحتية

تصنيف النباتات البذرية /د.يوسف الكاتب	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم تصنيف النبات /د.علي حسين الموسوي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Plant Taxonomy ,past ,present,and Future by Dr.prithipalsingh ,2020 2-Plant Taxonomy and Biosystematic by T.S.Rana,K.N.Nair and D.K.Upreti 3-All Botany Journalisms	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

25% سنوياً دراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

مدرس المادة : م.د. همام سعدي حسين

نموذج وصف المقرر

المادة : فسلجة حيوان عملي

مدرس المادة: م. د . مروه عصام سليمان

وصف المقرر

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي إلى موضوعات في الأسس العملية التي تشمل عملية قياس ضغط الدم ونفاذية اغشية الكريات الحمر للماء والمواد الاخرى ، ومعرفة الصفات الخارجية للضفدع و طريقة تشريحه و فسيولوجية قلب الضفدع ومعدل نبضه و فسيولوجية الجهاز العصبي له ومعرفة قوانين دفلوزر للمنعكسات الشوكية .

والمنهج العملي الذي يشمل الفحوصات المخبرية لضغط الدم والتعرف على القيم الطبيعية والحالات المرضية ، وكذلك معرفة الطالب بنفاذية اغشية كريات الدم الحمر للماء والمواد الاخرى ، وكذلك تدريب وتعليم الطالب طرق تشريح الضفدع بالإضافة إلى تعليم الطلاب طريقة قياس معدل نبض قلب الضفدع وكذلك ردود الفعل التي يحدثها الضفدع عند تنبيهه عصبيا . وتجربة دفلوزر للمنعكسات الشوكية

١ . المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
٢ . القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
٣ . اسم / رمز المقرر	فسلجة حيوان عملي
٤ . أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضوري والكتروني)
٥ . الفصل / السنة	فصلي
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	20/6/2021
٨ . أهداف المقرر التعريف بأساسيات طرق قياس ضغط الدم ونفاذية اغشية كريات الدم الحمر للماء والمواد الاخرى ومعرفة الصفات الخارجية التشريحية للضفدع	
يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالتقنيات التالية:	
١ - تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بضغط الدم وطرق قياسه	
٢ - تعريف الطالب بنفاذية اغشية الكريات الحمر للماء والمواد الاخرى.	
٣ - التعريف بالصفات الخارجية والتشريحية للضفدع	

- ٤- تعريف الطالب بفسولوجية قلب الضفدع
 ٥- تعريف الطالب بكيفية قياس معدل نبض القلب في الضفدع
 ٦- تعريف الطالب بفسولوجية الجهاز العصبي للضفدع
 ٧- تعريف الطالب بقوانين دفلورز للمنعكسات الشوكية
 ٨- محاولة الوصول بالطالب الى مستوى من المعارف تمكنه من امتلاك ارضية قابلة للتطوير في المستويات اللاحقة من الدراسة والتخصص في هذا المجال.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ ١ لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
 ب ٢ - لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.
 ب ٣ - تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بقياس ضغط الدم ونفاذية الكريات الحمر والصفات الخارجية والتشريحية للضفدع

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات الكترونية عبر منصة Meet
 ٢- البوربوينت
 ٣- PDF
 ٤- التطبيق العملي في المختبر
 ٥- عرض الصور ومقاطع الفيديو

طرائق التقييم

- ١- المساهمات في المناقشة اثناء المحاضرة والاجابة عن الاسئلة المثارة.
 ٢- الاختبارات الشهرية
 ٣- الاختبارات الفصلية
 ٤- التقارير بعد التجارب المخبرية
 ٥- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - تنمية الرغبة في بث الوعي العلمي في المجتمع
 ج ٢- تنمية روح التعاون والتنافس بين الطلاب
 ج ٣- تنمية القدرة على المناقشة واثارة الاسئلة.
 ج ٤- التدريب على رسم الاهداف ووضع الخطط وتطبيقها.
 ج ٥- تحمل المسؤولية وتنشيط الطموح العلمي والمعرفي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تصميم التجربة المختبرية وتنفيذها وجمع البيانات القابلة للتحليل.
د ٢- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .
د ٣- تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة
د ٤- أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات

بنية المقرر ١١

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الاسبوع
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة الالكترونية pdf	ضغط الدم	تعريف ضغط الدم -انواع ضغط الدم -قياس ضغط الدم -طرق قياس ضغط الدم -خطوات قياس ضغط الدم انواع اجهزة قياس ضغط الدم	٣	الاول
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة الالكترونية pdf	نفاذية اغشية الكريات الحمر للماء ولعدد من المواد الاخرى	-نفاذية اغشية الكريات الحمر -خواص النفاذية التناضح -التحلل الدموي -انواع المحاليل -اجراء التجربة	٣	الثاني

الثالث	٣	-الصفات الخارجية للضدع -الصفات الداخلية للضدع -تشريح الضدع	تشريح الضدع	المحاضرة الكترونية و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الرابع		-حساب نبض قلب الضدع -السيطرة العصبية -السيطرة الهرمونية	فسيولوجية قلب الضدع	pdf وحضوري	
الخامس	٣	-تعيين سرعة النبض -منظم النبض -تجربة منظم النبض -تعاقب نبض القلب	معدل نبض قلب الضدع	pdf وحضوري	
السادس	٣	-الافعال الانعكاسية -الاقواس الانعكاسية -الافعال الانعكاسية -تجربة الضدع الشوكي	فسيولوجيا الجهاز العصبي	حضوري و pdf	
السابع	٣	-تجربة قوانين دفلورز -انواع القوانين -اهمية المنعكسات	قوانين دفلورز للمنعكسات الشوكية	المحاضرة حضوري و pdf	

١١. البنية التحتية	
١٢. البنية التحتية	
الكتاب المقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الفلسفة العملية المعتمدة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت
--	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
٢٥% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. م. ريهام فراس فارس عبد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الديدان الطفيلية العملي / (د ع)
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) / 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-18
8. أهداف المقرر	
1- معرفة طرق تشخيص الديدان الطفيلية التي تصيب الانسان مختبرياً ، والتمييز بين الاجناس والانواع المختلفة ليتسنى للطالب معرفة تفاصيل كل جنس منها .	
2- معرفة طرق انتقال الديدان بين المضائف المختلفة .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم طرق انتقال الأمراض الطفيلية للإنسان ومعرفة العوائل الحيوانية الناقلة التي تساهم في انتشار العدوى .
- 2 – استيعاب طرق تشخيص الأمراض التي تسببها الديدان الطفيلية ومعرفة الاعراض المرضية السريرية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اكتساب الطالب المهارات العملية اللازمة للعلم في المختبرات بأمان وذلك للحفاظ على سلامته وسلامة المعدات والاجهزة اثناء العمل في المختبر
- 2- من اهم اهداف الدرس العملي او عمل المختبر في مادة علم الديدان الطفيلية هو اكساب الطالب المهارات الفكرية وقدرته على اختيار العينة المراد فحصها وتشخيص الديدان ان وجدت في تلك العينة.
- 3 – تطبيق الاجراءات العلمية الصحيحة اثناء جمع العينات مثل الدم ، البراز و سائل النخاع الشوكي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية لغرض جمع عينات مختلفة وفحصها .
- 3- تعزيز القاء المحاضرات بصور توضيحية وشرائح مجهرية جاهزة .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب) .
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	استيعاب موضوع المحاضرة	مقدمة عامة عن مختبر علم الديدان الطفيلية وطرق التشخيص المختبرية	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الثاني	3	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة / صنف المخرمات الكبدية	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الثالث	3	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة / صنف المخرمات المعوية	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الرابع	3	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة / صنف المخرمات الرئوية	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الخامس	3	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة / صنف المخرمات الدموية	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
السادس	3	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة الديدان الشريطية/رتبة الديدان الشريطية الكأسية	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
السابع	3	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة / صنف الديدان الشريطية/رتبة الديدان الشريطية العقلية	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الثامن	3	استيعاب موضوع المحاضرة	دودة الاكياس المانية (مثال)	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
التاسع		امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى او الكترونى	
العاشر	3	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة الديدان الخيطية	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الحادي عشر	3	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة الديدان الخيطية / صنف اللافاسميدات / رتبة شعيرية الذئب (عائلة Trichinellidae	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الثاني عشر	3	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة الديدان الخيطية / صنف اللافاسميدات / رتبة شعيرية الذئب (عائلة Trichuridae	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الثالث عشر	3	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة الديدان الخيطية / صنف الفاسميدات / رتبة Strongylida	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية

مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا + امتحانات يومية	Meet+PDF +صور توضيحية	شعبة الديدان الخيطية / صنف الفاسميدات / رتبة Oxyurida Spirurida	استيعاب موضوع المحاضرة	3	الرابع عشر
	حضوري او الكثروني	امتحان شهري	امتحان شهري		الخامس عشر

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الطفيليات / د. ابراهيم شعبان داود و د. محمد عبدالكريم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير منهاج المادة الخاصة بعلم الديدان الطفيلية وتنويع الشرائح المجهرية سنويا لكي يتسنى للطلاب رؤية الكثير من العينات الطفيلية والديدان الطفيلية وادراج مواضيع تواكب الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية وما توصل اليه العلماء بشكل مستمر والذي من شأنه ان يزيد من حرص الطالب والمدرس على المزيد من البحث وتطوير الذات والذي ينعكس بالايجاب على الكلية والجامعة وتبوء مراكز تصنيفية اعلى من السابق .

13. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	علم الديدان الطفيلية		الرابعة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة العملي / (و ع)
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني + حضوري
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) / 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-18
8. أهداف المقرر	
1- ايجاد فكرة عامة عن اهمية دراسة علم الوراثة واهمية هذا المقرر بالنسبة لطلبة علوم الحياة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المعلومات الخاصة بعلم الوراثة العملي واهميته في فهم هذا العلم .	
2- تدريب الطلبة على تحضير اوساط تنمية الحشرات المأخوذة كأمثلة في دراستهم لعلم الوراثة العملي ومن ثم اجراء تزواجات بين افراد مختارة على اسس مظهرية ووراثية معينة .	
3- ممكن ان يكسب الطلبة معرفة الكشف عن التباين المظهري والوراثي من خلال التجارب التي تجري على حشرة ذبابة الفاكهة (المثال المأخوذ في هذا الفصل الدراسي)	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يدرك الطالب بان التعبير المظهري ما هو الا انعكاس للطراز الوراثي للفرد .
- 2 - وضع الاحتمالات الممكنة للذرية الناتجة من التزاوجات التي قام بها الطالب وفق قوانين مندل الأول والثاني .
- 3 - قدرة الطالب على اختيار النموذج الأمثال (سواء كان حيوان او نبات او احياء مجهرية) لدراسة حالة وراثية معينة تثير التساؤل .
- 4 - أن يحيط علما بالمفردات الخاصة بعلم الوراثة مع رموزها ان وجدت ليتسنى له دراسة علم الوراثة بسهولة في أي وقت ومن أي مصدر يشاء .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - من اهم اهداف الدرس العملي او عمل المختبر في مادة علم الوراثة هو اكساب الطالب المهارات الفكرية وقدرته على اختيار التجربة ومعرفة المشكلة المراد حلها وتحديد اهدافها ووضع خطة العمل التي سيتبعها الطالب لغرض اجراء تجربته الوراثية .
- ب2 - قدرة الطالب على حساب تكاليف اجراء التجربة من حيث عدد وكم الاجهزة والادوات والمحاليل والمواد الداخلة في التجربة والذي من شأنه ان يحدد الطالب كلفة التجربة المادية التي تعتبر من اهم المعوقات لأجراء التجربة في بعض الحالات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية لغرض اجراء التجارب .
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- تعزيز القاء المحاضرات بفيديوهات توضيحية .
- 5- مخططات توضيحية لغرض توضيح توزيع الاليلات فيما يخص قوانين مندل في الوراثة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	استيعاب موضوع المحاضرة	مقدمة عامة عن مختبر علم الوراثة وحشرة الدروسوفيلا	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الثاني	3	استيعاب موضوع المحاضرة	التمييز بين الذكور والاناث والرموز المستخدمة في علم الوراثة	Meet+PDF +صور توضيحية	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الثالث	3	استيعاب موضوع المحاضرة	دراسة النسخ المظهرية	Meet+PDF	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الرابع	3	استيعاب موضوع المحاضرة	قانون مندل الأول (تجارب تطبيقية)	Meet+PDF	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الخامس	3	استيعاب موضوع المحاضرة	قانون مندل الأول (التضريب الاختباري)	Meet+PDF	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
السادس	3	استيعاب موضوع المحاضرة	قانون مندل الثاني (تجارب تطبيقية)	Meet+PDF	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
السابع	3	استيعاب موضوع المحاضرة	قانون مندل الثاني (التضريب الاختباري)	Meet+PDF	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الثامن	3	استيعاب موضوع المحاضرة	بعض التمارين الخاصة بقوانين مندل	Meet+PDF	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
التاسع		امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري او الالكتروني	
العاشر	3	استيعاب موضوع المحاضرة	دراسة الوراثة المرتبطة بالجنس	Meet+PDF	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الحادي عشر	3	استيعاب موضوع المحاضرة	الوراثة البشرية	Meet+PDF	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الثاني عشر	3	استيعاب موضوع المحاضرة	الارتباط والعبور (تطبيق + تجارب)	Meet+PDF	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الثالث عشر	3	استيعاب موضوع المحاضرة	بعض الامثلة عن الارتباط والعبور	Meet+PDF	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الرابع عشر	3	استيعاب موضوع المحاضرة	الوراثة الكمية	Meet+PDF	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية + امتحانات يومية
الخامس عشر		امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري او الالكتروني	

11. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم الخلية : د. مكرم ضياء شكاره تجارب علمية في الاحياء : د. وليد حميد يوسف ، د. محمد حسن الحمود	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
A. Pro. Mitrick A. Johns LABORATORY MANUAL FOR BIOS 308 – GENETICS	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير منهاج المادة الخاصة بعلم الوراثة العملي وادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية وما توصل اليه العلماء بشكل مستمر والذي من شأنه ان يزيد من حرص الطالب والمدرس على المزيد من البحث وتطوير الذات والذي ينعكس بالايجاب على الكلية والجامعة وتبوء مراكز تصنيفية اعلى من السابق .

13. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		علم الوراثة	2	3

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/ المعهد: العلوم
القسم العلمي : علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : 6/19 م 2021

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.د. وجدان ثامر شطب

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	أحياء مجهرية 2 نظري
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-19
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عامة عن الاحياء المجهرية واهمية هذا المقرر للأقسام الاختصاص ، وكما يتم اكتساب الطلبة بعض المهارات العلمية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العامة مع الاستفادة في المجالات البحثية، والتعرف على الخصائص العامة للاحياء المجهرية والفروقات بين الاحياء بدائية النواة وحقيقة النواة/ وفهم التركيب العام لخلايا البكتريا وفسولوجيا وايض البكتريا.	
2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال الاحياء المجهرية في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العلمي في علم الاحياء المجهرية .
- 2- أن يعتاد على فهم ما تعلمه وتفسير الظواهر .
- 3- أن يلاحظ الاستعمالات المفيدة والتطبيقات للاحياء المجهرية
- 4- أن يسترجم المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها علميا.
- 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظرير المعلوم
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية الخاصة بفسيلوجية البكتريا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1 - أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للظواهر التي تسببها الاحياء المجهرية في بيئتها.
- 2 - معرفة الطالب للمفاهيم المتعلقة بالاحياء المجهرية والتكيف على حل المشاكل .
- 3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات الخاصة بعلم الاحياء المجهرية بأسلوب جديد.
- 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع المحيط بمنظور احياي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجماميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	التركييب الخارج خلوية External Structures of Bacterial Cell	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	تكوين الابواغ او التجرثم البكتيري Bacterial Sporulation	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	السايتوبلازم البكتيري Bacterial Cytoplasm	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	نمو الاحياء المجهرية Growth of Microorganisms	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	العوامل المؤثرة في نمو البكتريا Factors Affecting Bacterial Growth	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	العوامل الغذائية (Biochemical) Nutritional Factors	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	المفاهيم الضرورية للأيض الخلوي Essential Concepts of Metabolism	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	الايض اللاهوائي – التحلل السكري والتخمير anaerobic Metabolism- Glycolysis and Fermentation	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الفطريات Fungi	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الفيروسات VIRUSES	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر					

					الرابع عشر
					الخامس عشر

11. البنية التحتية

لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
Prescott, Harley, and Klein's Microbiology, Seventh Edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>25% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/19

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : د. وجدان ثامر شطب

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	مضادات حيائية نظري
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-19
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عامة عن المضادات الحيائية واهمية هذا المقرر للأقسام الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات العلمية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية .	
2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة بصورة عامة والاحياء المجهرية بصورة خاصة في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العلمي والمعرفي في مجال المضادات الحيوية/ علوم الحياة .
- 2- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في استخدام الادوية
- 3- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتطبيقها في الواقع.
- 4- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- 5- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية مع دلالاتها.
- 6- أن يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد واساسيات علمية في أختياراته وتعاملاته مع الادوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1ب - أن يفسر الطالب حولا وتعليلًا للظاهرة مقاومة المضادات الحيوية بشئ من الابداع.
- 2ب - معرفة الطالب للمفهوم العلمي للمضادات والتكيف على حل المشاكل الناتجة عن الاستخدام الخاطئ
- 3ب - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات البايولوجية بأسلوب جديد
- 4ب - تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي دقيق .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجماميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2ج- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3ج- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د - القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2د- العمل الجماعي بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3د- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- 4د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن المضادات الحيوية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	آلية عمل المضادات الحيوية / المضادات التي تستهدف الغلاف الخلوي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	آلية عمل المضادات / المضادات التي تستهدف بناء البروتين	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	آلية عمل المضادات / المضادات التي تستهدف الاحماض النووية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	الحساسية والمقاومة للمضادات الحيوية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق المقاومة للمضادات الحيوية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	مضادات- β lactum	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	البنسلينات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	السيفالوسبورينات Cephalosporins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	2	امتحان شهري	أمتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مضادات Carbapenems	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مضادات Monobactams	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مضادات Aminoglycosides	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مضادات Macrolide	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي

الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
------------	---	-------------	-------------	-----------	--------------------------

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Antibiotic Basics for Clinicians Sherris medical microbiology
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اساسيات المضادات الحياتية، كتب العلوم الطبية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
25% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعيد ماهر لفترة

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. وقاص سعدي محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج مقرر الدراسات الأولية (نبات عام (Botany))
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	Classroom
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي :	
تعليم الطلبة على تركيب جسم النبات وأنواع الأعضاء والانسجة الموجودة في النبات	
الفروقات بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	
مكونات الخلية النباتية الحية وغير الحية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطلبة على تركيب النبات
- ٢- تعريف الطلبة على البيئات التي تعيش فيها النباتات
- ٣- تعريف الطلبة على الأنسجة والأعضاء النباتية
- ٤- تعريف الطلبة على طرق تكاثر الخلية النباتية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تدريب الطلبة على تشخيص مكونات الخلية النباتية
- ب ٢ - تدريب الطلبة على تمييز الأنسجة النباتية
- ب ٣ - عمل شرائح زجاجية من بعض مكونات النبات

طرائق التعليم والتعلم

- اللوحات الاعتيادية واللوحات الذكية في القاعات الدراسية
- عرض بعض الصور التوضيحية والفيديوهات على Datashow

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية
- المشاركات اليومية
- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- التشجيع على حب المادة
- ج٢- زرع روح التعاون
- ج٣- الحث على التنافس الاخوي بين الطلبة
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- الارشادات
- المكافئات
- التعامل الاخوي

طرائق التقييم

- اختبارات يومية واسبوعية وشهرية
- اختبارات شفوية
- اعداد تقارير

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- القدرة على التعبير عن المعلومات وثقة في الكلام.
- ٢د- التعاون والحث على العمل الجماعي
- ٣د- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٢	نبات عام (Botany)		الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- البحث عن المصادر الحديثة
- البحث عن الاليات المتطورة
- متابعة البحوث العلمية الحديثة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب علمية
- بحوث
- مقالات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نبات عام (Botany)		الأولى

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. امجد حسين جاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	نبات عام (botany)
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٦ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة على تركيب النبات	
تعريف الطلبة على أنواع الانسجة في النبات	
تعريف الطلبة على أنواع الانقسام في الخلية النباتية واختلافاتها عن الخلية الحيوانية	

١٠. بنية المقرر
٦ - مخرجات المعرف وطرانق التعليم والنعم والنفييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	Terms and concepts in botany	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	The cell wall in plants	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	Non protoplasmic components in plant cell	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	protoplasmic components in plant cell	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	Cell types and tissues	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
السادس	٢	فهم موضوع المحاضرة	Simple tissues in plants	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	٣	امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان الكتروني او حضوري
الثامن	٣	فهم موضوع المحاضرة	Complex tissues in plant	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	٣	فهم موضوع المحاضرة	Plant body and development	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	Plant cell cycle	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	Plant cell division	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	Plant adaptation	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	Effect of environment on plants	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري، تحريري او شفوي
الرابع عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان الكتروني او حضوري

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	General botany Plant anatomy
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الكتب والبحوث الحديثة.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>٢٠% سنوياً</p> <p>إضافة مواضيع حديثة ضمن التخصص تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021\6\19

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم - جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصنيف الحشرات العملي
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	حضورى - الكتروني
6. برنامج الاعتماد المعتمد	فصلي (كورسات) – 2020 -2021
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021\6\19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- إيصال فكرة عامة عن علم الحشرات العامة واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات العلمية والتصنيفية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ،	
2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في علم الحشرات في العراق.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي فيالحشرات.
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- 3- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقتها عمليا.
- 4- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- 5- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
 - 2- الامتحانات اليومية .
- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)

ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة لقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
 - 2- الامتحانات اليومية .
- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
 - د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
 - د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
 - د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		الحشرات العملي		الثانية المسائي

12. التخطيط للتطور الشخصي

25% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لا توجد

الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.

اساسيات الحشرات ، كتب الحشرات العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.

المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

نموذج وصف المقرر

المادة : طفيليات/ عملي

مدرس المادة: م. الشيماء محمد جاسم

وصف المقرر

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي إلى موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل التعليمات المختبرية العامه والتعرف على التصنيف العلمي للمملكة الحيوانية ، ودراسة انواع مختلفة من الطفيليات (الابتدائية والديدان) الممرضة للانسان، والتعرف على طرق الاصابة بالامراض وطرق تجنب الاصابة.

والمنهج العملي الذي يشمل طرق تشخيص الطفيليات وطرق عمل مسحات الدم وتحضير مسحات الغائط، وكذلك تدريب الطالب على استخدام المجهر وطريقة القراءة الدقيقة لمسحات (الدم و الغائط) والتميز بين اطوار الطفيليات .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات العملي
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضور والكتروني)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/7
8. أهداف المقرر	
يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالتقنيات التالية:	
1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية المتعلقة بالأمراض الطفيلية وتعريف الطالب بها.	

3- والتعرف على طرق الاصابة بالامراض وطرق تجنب الاصابة.

5- وكذلك تدريب الطالب على استخدام المجهر وطريقة القراءة الدقيقة لمسحات (الدم و الغائط) والتمييز بين اطوار الطفيليات المرضية

2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل التعليمات المختبرية العامه والتعرف على التصنيف العلمي للمملكة الحيوانية ،ودراسة انواع مختلفة من الطفيليات(الابتدائية والديدان) الممرضة للانسان.

2- 4- المنهج العملي الذي يشمل طرق تشخيص الطفيليات وطرق عمل مسحات الدم وتحضير مسحات الغائط،

3- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم امراض الطفيليات التي تصيب الدم والقناة الهضمية.

5- ارساء قاعدة معلومات جيده عن علم امراض الطفيليات ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
- 2أ لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.
- 3أ تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بتقنيات المختبرات الطبية فيما يتعلق علم الدم و امراض الدم وتعريف الطالب بها.

4أ-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- البوربوينت
- 2- PDF
- 3- الورد
- 4- اجراء تحاليل وتجارب مختبرية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الاسبوعية
- 3- الاختبارات الفصلية

4- التقارير

5- الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة

ج2- القضاء على العادات السيئة

ج3- ترحيب الفشل

ج4- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي

ج5- تجنب التسويف

طرائق التعليم والتعلم

1-البوربوينت

2- PDF

3- الورد

4- الاختبارات العملية في المحاضرات العملية

طرائق التقييم

1-الاختبارات اليومية

2-الاختبارات الاسبوعية

3-التقارير

4- الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-- إدخال تجارب مهمة بالتقنيات الحديثة في التشخيص المخبري لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الاختبارات النوعية

د2- خلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية

د3- تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة

د4- أنشطة ملاحظات زملاء و ممارسة الامتحانات

بنية المقرر 11

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعليمات مختبريه عامه وطرق تشخيص الطفيليات وطرق حفظ العينات	Laboratory diagnosis of parasitic protozoa and helminthes		الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثاني	2	مسحات الدم، الغائط انواع المسحات انواع التقنيات المستخدمه للتشخيص	Laboratory diagnosis of parasitic protozoa and helminthes	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثالث	2	اميبا الزحار اميبا كولاي جنجيقالس الخ	Protozoa/amoebida	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الرابع	2	بلانتيديم كولاي السوطيات المعوية	Ciliata Flagellate	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	
الخامس	2	الشمانيا المثقبات	Tissue flagellates	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	
السادس	2	امتحان شهري		المحاضرة بال بوربوينت و pdf	
السابع	2	المالاريا	Sporozoa	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	
التاسع والعاشر	2	المقوسات الكوندية	Sporozoa	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الحادي عشر	2	المثقبات المعويه والرئوية	Platyhelminthes	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية

				pdf	والتقارير الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثاني عشر	2	المنشقات الدموية	Blood fluks	المحاضرة بال بور بوينت و pdf	
الثالث عشر	2	دودة البقر لشريطيه -دودة الخنزير الشريطية	Cestoda	المحاضرة بال بور بوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الرابع عشر	2	دودة الاكياس المائية	Cestoda	المحاضرة بال بور بوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الخامس عشر	2		Nematoda	المحاضرة بال بور بوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير

11. البنية التحتية	
	مختبر الطفيليات والحشرات
	ادوات واجهزة مختبرية
	المحاليل والاصباغ والكتات التي تستخدم لاجراء الفحوصات المختبرية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	- اضافة تقنيات متطورة المتعلقة بالتحاليل المتقدمة استيعاب الطلبة 60

نموذج وصف المقرر

المادة : علم الدم

مدرس المادة: أ.م. د. موفق مطلق زيدان

وصف المقرر

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي إلى موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية تكوين الدم ، والاضطرابات التي تحدث في عملية التكوين ، والأمراض الناتجة عن هذه الاضطرابات .

والمنهج العملي الذي يشمل الفحوصات المخبرية لخلايا الدم والتعرف على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية ، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) لاختبارات الدم ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية. التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم ، بالإضافة إلى تدريب وتعليم الطلاب طريقة الانسحاب. وتجميع الدم في أنابيب خاصة للتجميع وحسب التحليلات المطلوبة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الدم
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضوري والكتروني)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/15
8. أهداف المقرر	

يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالتقنيات التالية:

- 1- تزويد الطالب بمعلومات مهنيه ووظيفية حول الدم وزيادة مداركه العلمية والتربوية والنفسية في هذا المجال
- 2- اعداد الطالب للدراسات الاعلى مستوى في المستقبل
- 3- اعداد جيل يخدم المؤسسات الصحية .
- 4- معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) لاختبارات الدم ،
- 5- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم امراض الدم والمديات الطبيعه وغير الطبيعه لمكونة الدم

بالإضافة للتغيرات التي تحدث عند الإصابة بالأمراض المختلفة.

6- ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم امراض الدم ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.

7- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية المتعلقة بأمراض الدم وتعريف الطالب بها.

8- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية تكوين الدم ، والاضطرابات التي تحدث في عملية التكوين ، والأمراض الناتجة عن هذه الاضطرابات.

9- المنهج العملي الذي يشمل الفحوصات المخبرية لخلايا الدم والتعرف على الأشكال الطبيعية

10-

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
- 2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.
- 3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بتقنيات المختبرات الطبية فيما يتعلق علم الدم و امراض الدم وتعريف الطالب بها.

4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- البوربوينت
- 2- PDF
- 3- الورد
- 4- اجراء تحاليل وتجارب مختبرية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الاسبوعية
- 3- الاختبارات الفصلية
- 4- التقارير
- 5- الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة
- 2- القضاء على العادات السيئة
- 3- ترحيب الفشل
- 4- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي
- 5- تجنب التسويف

طرائق التعلم والتعليم

- 1-البوربوينت
- 2- PDF
- 3- الورد
- 4- الاختبارات العملية في المحاضرات العملية

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية
- 2-الاختبارات الاسبوعية
- 3-التقارير
- 4- الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-- إدخال تجارب مهمة بالتقنيات الحديثة في التشخيص المخبري لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الاختبارات النوعية
- 2- خلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية
- 3- تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة
- 4- أنشطة ملاحظات زملاء و ممارسة الامتحانات

بنية المقرر 11

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الاسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	-------------	---------

الاول	2	مقدمة عن علم الدم	Introduction to science of Hematology		الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثاني+الثالث	2	- مقدمة عن الخلايا الحمر وانتاجها وازالتها	The normal Erythrocyte. Introduction to Erythron Red blood cell production and Removal	المحاضرة بال بور بوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الرابع	2	الهيموكلوبين التركيب والتكوين وايض الحديد ونقل الاوكسجين	Hemoglobin , Structure , Synthesis , Iron metabolism , Oxygen transport	المحاضرة بال بور بوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الخامس	2	ايض طاقة خلايا الدم الحمر	Erythrocyte metabolism Energy metabolism in the erythrocyte	المحاضرة بال بور بوينت و pdf	
السادس	2	- مقدمة عن اعتلالات الهيموكلوبين وانواعه	Introduction to hemoglobinopathy and type	المحاضرة بال بور بوينت و pdf	
السابع	2	احمرار الدم	Polycythemia	المحاضرة بال بور بوينت و pdf	
الثامن	2	مقدمه عن خلايا الدم البيض الطبيعية ، انواعها والوظيفة	The normal Leukocyte Introduction to white blood cell Types of white blood cells Leukocyte Functions : an overview	المحاضرة بال بور بوينت و pdf	

التاسع والعاشر	2	توازن عمليات التجلط	Hemostasis and Coagulation	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الحادي عشر	2	اضطرابات النزف والصفائح	Bleeding Disorders --- Platelet Disorders	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثاني عشر	2	مقدمة عن فقر الدم	Introduction of Anemia ---- Anemia of hemorrhage and hemolysis	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثالث عشر	2	فقر دم نقص الحديد	Iron-deficiency anemia (IDA)	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الرابع عشر	2	فقر الدم المنجلي	Sickle Cell Anemia	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الخامس عشر	2	فقر دم الثلاسيميا وفقر دم نقص انزيم g6pd	Thalassemia (G6PD) deficiency	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير

11. البنية التحتية	
	مختبر الفسلجة وعلم الدم
	ادوات واجهزة مختبرية
	المحاليل والاصباغ والكتات التي تستخدم لاجراء الفحوصات المختبرية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	- اضافة تقنيات متطورة المتعلقة بالتحاليل المتقدمة - جعل النظام نظام كورسات بدل النظام السنوي استيعاب الطلبة 60

نموذج وصف المقرر

المادة : الكيمياء السريرية

مدرس المادة: أ.م.د. فراس شوقي عبد الرزاق

وصف المقرر

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي إلى موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية الايض ، والاضطرابات التي تحدث في هذه العمليات وتسبب الأمراض.

والمنهج العملي الذي يشمل الفحوصات المخبرية البايوكيميائية، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية. التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم ، بالإضافة إلى تدريب وتعليم الطلاب طريقة سحب الدم. وتجميع الدم في أنابيب خاصة للتجميع وعزل المصل من العينات المسحوبة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضورى والكثروني)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/8
8. أهداف المقرر	

يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالتقنيات التالية:

- 1- تعريف الطالب بالجزئيات الحياتية الأساسية المتعلقة بالكيمياء الحياتية
- 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات الموضوعات في الأسس النظرية التي تشمل المركبات الحياتية من الجانب الكيميائي والبايولوجي.
- 3- التعرف على العلاقات بين هذه المركبات والبيئة البايولوجية للكائنات الحية

-4
-5
-6
-7
-8

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- 1 لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
- 2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.
- 3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للمركبات الحياتية وعلاقتها مع بعضها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- البوربوينت
- 2- PDF
- 3- الورد
- 4- اجراء تحاليل وتجارب مختبرية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الاسبوعية
- 3- الاختبارات الفصلية
- 4- التقارير
- 5- الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة
- 2- القضاء على العادات السيئة
- 3- ترحيب الفشل
- 4- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-- إدخال تجارب مهمة بالتقنيات الحديثة في العمل المخبري لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على التحاليل الكيميائية
- 2- خلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية
- 3- تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة
- 4- أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات

بنية المقرر 11

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	-الكاربوهيدرات -السكريات الاحادية -التصنيف	-Carbohydrates -monosaccharides -Classification	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الثاني +الثالث	2	-حساب عدد الايزومرات -الغلق السكري -السكريات الثنائية -السكريات قليلة الوحدات	-Calculate the number of isomers -Cyclization of sugars -disaccharides -Oligo saccharide	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الرابع	2	-السكريت المتعددة -تصنيفها	-poly saccharide -classification	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الخامس	2	-الدهون -انواعها -الدهون المتعادلة	-lipids -Types -Neutral lipids	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
السادس	2	-الدهون المفسفرة -الدهون الاسفنجية -الشمعيات -الستيرويدات	-Phospholipids -Sphingolipids -Waxes -Steroids	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
السابع	2	-الاحماض الامينية -تصنيفها -الببتيدات	-Amino acids -Classification -peptides	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الثامن	2	امتحان فصلي			
التاسع والعاشر	2	-البروتينات -تصنيفها -تركيب البروتينات	-Proteins -Classification -protein structures	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الحادي عشر	2	-الفيتامينات الذائبة في الماء -الفيتامينات الذائبة في الدهون	-water soluble vitamins Lipid soluble vitamins	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الثاني عشر	2	-الاحماض النووية -التركيب الكيميائي -الاهمية البيولوجية	-Neuclic acids -Structures -Importance	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الثالث عشر	2	-الحامض النووي الريبوزي -الحامض النووي الرايبوزي منقوص الاوكسجين	-Ribose nucleic acid -Deoxy ribose nucleic acid	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الرابع عشر	2	-الانزيمات -التسمية والتصنيف	-Enzymes -nomencluter and classification	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الخامس	2	-الاهمية البيولوجية	-Biological importante	PDF+	الاختبارات

اليومية	Power point	-Factors affecting enzyme-catalyzed reactions	-العوامل المؤثرة على التفاعلات المحفزة بالانزيمات	عشر
---------	-------------	---	---	-----

11. البنية التحتية	
مختبر الفسلجة وعلم الدم	
ادوات واجهزة مختبرية	
المحاليل والاصباغ والكتات التي تستخدم لاجراء الفحوصات المختبرية	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- اضافة تقنيات متطورة المتعلقة بالتحاليل المتقدمة - جعل النظام نظام كورسات بدل النظام السنوي استيعاب الطلبة 60	

نموذج وصف المقرر

المادة : الكيمياء السريرية

مدرس المادة: أ.م.د. فراس شوقي عبد الرزاق

وصف المقرر

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي إلى موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية الايض ، والاضطرابات التي تحدث في هذه العمليات وتسبب الأمراض.

والمنهج العملي الذي يشمل الفحوصات المخبرية البايوكيميائية، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية. التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم ، بالإضافة إلى تدريب وتعليم الطلاب طريقة سحب الدم. وتجميع الدم في أنابيب خاصة للتجميع وعزل المصل من العينات المسحوبة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء السريرية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضورى والكثروني)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/8
8. أهداف المقرر	

يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالتقنيات التالية:

- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية المتعلقة بأمراض الدم وتعريف الطالب بها.
- 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات الموضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية الايض، والاضطرابات التي تحدث في هذه العمليات وتسبب الأمراض.
- 3- المنهج العملي الذي يشمل الفحوصات المخبرية للمتغيرات البايوكيميائية والتعرف على طرق التحليل المختلفة والحالات المرضية ، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات

المرضية) لاختبارات الدم ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم ، بالإضافة إلى تدريب وتعليم الطلاب طريقة سحب الدم.
4- - تجميع الدم في أنابيب خاصة للجمع وحسب التحليلات المطلوبة.
5- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن المسارات الايضية وطرق حساب الطاقة لهذه المسارات بالإضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.

-6

-7

-8

-9

-10

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- 1 لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
- 2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.
- 3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للمسارات الايضية وعلاقتها مع بعضها والامراض الناتجة عن نقص احد الانزيمات الموجودة في المسارات المدروسة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- البوربوينت
- 2- PDF
- 3- الورد
- 4- اجراء تحاليل وتجارب مختبرية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الاسبوعية
- 3- الاختبارات الفصلية

4- التقارير

5- الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة

2- القضاء على العادات السيئة

3- ترحيب الفشل

4- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي

5- تجنب التسويف

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-- إدخال تجارب مهمة بالتقنيات الحديثة في التشخيص المخبري لإعطاء الطالب فرصة جديدة

للتعرف على الاختبارات النوعية

2- خلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات

في المنظمات المهنية والصحية والبحثية

3-. تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة

4- أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات

بنية المقرر 11

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	-مقدمة عن الايض -عمليات الهدم والبناء -ايض الكربوهيدرات	-Introduction to metabolism -Demolitions and construction -Carbohydrate metabolism	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الثاني +الثالث	2	-هضم الكربوهيدرات -امتصاص الكربوهيدرات -التحلل السكري اللاهوائي -التخمير الكحولي	-Digestion of carbohydrates -Carbohydrate absorption -Anaerobic glycolysis -alcoholic fermentation	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الرابع	2	-التحلل السكري الهوائي -دورة كريس	-Aerobic glycolysis -Krebs cycle	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الخامس	2	-السلسلة التنفسية -دورة البنتوز فوسفات -دورة الكلايوكسيلاط	-The respiratory chain -The pentose phosphate pathway The glyoxylate cycle	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
السادس	2	-عمليات بناء الكلايوجين -عمليات هدم الكلايوجين -عملية الكلوكونيوجينيسز	-Glycogenesis -Glycogenolysis -Gluconeogenesis	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
السابع	2	-حسابات الطاقة لعمليات التحلل السكري الهوائي واللاهوائي	Energy calculations for aerobic and anaerobic glycolysis processes	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الثامن	2	امتحان فصلي			
التاسع والعاشر	2	مقدمة وتعريف عن الاضطرابات الابضية وعملياتها	Introduction and definition of metabolic disorders and their processes	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الحادي عشر	2	-امراض خزن الكلايوجين -الاعراض -التشخيص -العلاج	Glycogen Storage Diseases Symptoms- Diagnosis- Treatment-	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الثاني عشر	2	-ارتفاع الكلايوجين -الاعراض -التشخيص -العلاج	GALACTOSEMIA -Symptoms -Diagnosis -Treatment	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية
الثالث عشر	2	-التعصب الوراثي للفركتوز	-HEREDITARY FRUCTOSE INTOLERANCE -MUCO	PDF+ Power point	الاختبارات اليومية

POLYSACCHARIDOSES					
الاختبارات اليومية	PDF+ Power point	Deficiency of the pyruvate dehydrogenase complex and the diseases resulting from it	نقص معقد البيروفات ديهيدروجينيز والامراض الناتجة عنه	2	الرابع عشر
الاختبارات اليومية	PDF+ Power point	Absence of pyruvate carboxylase: causes and treatment	غياب بيروفات كربوكسيلاز اسبابه وعلاجه	2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
مختبر الفسلجة وعلم الدم	
ادوات واجهزة مختبرية	
المحاليل والاصباغ والكتات التي تستخدم لاجراء الفحوصات المختبرية	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- اضافة تقنيات متطورة المتعلقة بالتحاليل المتقدمة	
- جعل النظام نظام كورسات بدل النظام السنوي	
استيعاب الطلبة 60	

نموذج وصف المقرر

المادة : الحشرات الطبية

مدرس المادة: ا.د. احمد علي عيسى

وصف المقرر:فصلي

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي إلى موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل دراسة الحشرات ذات التأثير الطبي وعلاقتها بنقل الامراض ودورة حياتها وطرق المكافحه.

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم / رمز المقرر	٣ .
أشكال الحضور المتاحة	٤ .
الفصل / السنة	٥ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ .
أهداف المقرر	٨ .
يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالتقنيات التالية:	
١ - تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للحشرات الطبية .	
٢ - يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية لدور الحشرات في نقل الامراض وطرق التخلص منها.	
٣ - المنهج العملي الذي يشمل التعرف على هذه الحشرات وانواعها.	
٤ -	
٥ -	

-٦
-٧
-٨
-٩

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١١ لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
 ٢١- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.

-٤١

طرائق التعليم والتعلم

- ١- البوربوينت
- ٢- PDF
- ٣- الورد
- ٤- اجراء تجارب مختبرية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- الاختبارات الاسبوعية
- ٣- الاختبارات الفصلية
- ٤- التقارير
- ٥- الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة
- ج ٢- القضاء على العادات السيئة
- ج ٣- ترحيب الفشل
- ج ٤- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي
- ج ٥- تجنب التسويف

طرائق التعليم والتعلم

- ١-البوربوينت
- ٢- PDF
- ٣- الورد
- ٤- الاختبارات العملية في المحاضرات العملية

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات اليومية
- ٢-الاختبارات الاسبوعية
- ٣-التقارير
- ٤- الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- إدخال تجارب مهمة بالتقنيات الحديثة في التشخيص المخبري لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الاختبارات النوعية
- ٢- خلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية
- ٣- تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة
- ٤- أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات

بنية المقرر ١١

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علاقة الحشرات بالصحة العامة للانسان والحيوان	الفصل الاول		الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الثاني + الثالث	2	اضرار الحشرات والحالات المرضيه التي تنشأ مباشرة بواسطة الحشرات	الفصل الثاني	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الرابع	2	الحشرات كناقل للمسببات المرضيه	الفصل الثالث	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الخامس	2	انتشار العدوى بواسطة الحشرات	الفصل الرابع	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	
السادس	2	نماذج للحشرات الضاره: الصراصير	الفصل الخامس	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	
السابع	2	بق الفراش	الفصل السادس	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	
الثامن	2	القمل	الفصل السابع	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	
التاسع والعاشر	2	الذباب الاسود الذباب المنزلي	الفصل الثامن	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير
الحادي عشر	2	ذباب الرمل	الفصل التاسع	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الاختبارات اليومية والاسبوعية

والتقارير	pdf			
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الفصل العاشر	البعوض	2 الثاني عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الفصل الحادي عشر	ذباب الخيل	2 الثالث عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الفصل الثاني عشر	ذباب مرض النوم	2 الرابع عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	الفصل الثالث عشر	التدويد	2 الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
	مختبر الحشرات
	ادوات واجهزة مختبرية ومجاهر

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	- اضافة تقنيات متطورة - جعل النظام نظام كورسات بدل النظام السنوي استيعاب الطلبة 60

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.د. بلال احمد عبدالله العربي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الطحالب والاركيونكات (نظري)
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-18
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عامة عن الطحالب والاركيونكات واهمية هذا المقرر بالنسبة لطلبة علوم الحياة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المعلومات عن نوعية وصفات الطحالب واهميتها واصناف الاركيونكات التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في مشوارهم العلمي ، مثل تصنيف الطحالب والاركيونكات اشكالها وطرق نموها وتكاثرها وتواجدها ودورها في المحافظة على الحياة بسطح الارض والاستخدامات او فوائد استخدامها .	
2- إعداد الطلبة بخزين من المعلومات والمبادئ التي تجعلهم كفويين كمتخصصين في مجال علوم الحياة	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتحسين كثافة ونمو هذا النوع من الكائنات الحية.
- 2- ان يعتاد على ممارسة حياته ما يلئم الغطاء النباتي ويكون حريصا على تنمية وتشجيع الامور التي تزهر من هكذا نوع من الكائنات
- 3- أن ينتقد ايجابا الافعال غير السليمة في المحيط البيئي التي تؤثر على هذه الكائنات
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة ويسجل علامات جيدة في اختباره السنوية .
- 5- أن يحيط علما بالمصطلحات الطحلبية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - ان المحاضرات النظرية تكسب الطالب المهارات الفكرية والعلمية لتحليل وتحديد وتشخيص وتصنيف المجاميع الطحلبية حسب اسس تصنيفها ومعرفة كيفية تكاثرها ونموها ونشوء اعضائها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- Drawing by note pad لتوضيح الاشكال وطرق التكوين والنشوء

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	استيعاب موضوع المحاضرة	مقدمة عن الاريكونات	Meet+PDF Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا
الثاني	2	استيعاب موضوع المحاضرة	تصنيف الاريكونات ومقدمة عن الحزازيات	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا
الثالث	2	استيعاب موضوع المحاضرة	Hepatocopsida Riccia	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا
الرابع	2	استيعاب موضوع المحاضرة	Hepatocopsida Marchantia	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا
الخامس	2	استيعاب موضوع المحاضرة	Hepatocopsida peilia	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا
السادس	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى
السابع	2	استيعاب موضوع المحاضرة	Anthocertaopsida	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا
الثامن	2	استيعاب موضوع المحاضرة	Bryopsida	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا
التاسع	2	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة psilophyta	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا
العاشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة lycophyta	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا
الحادي عشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة sphenophyta	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا
الثاني عشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة filicophyta Class primofillicopsida	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا
الثالث عشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة filicophyta Class protileptosporangi opsida	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا
الرابع عشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	شعبة filicophyta Class leptosporangiopsid	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوانيا

امتحان الكتروني	Meet+PDF + Telegram	a امتحان شهري	امتحان شهري	2	الخامس عشر
-----------------	---------------------------	------------------	-------------	---	---------------

11. البنية التحتية					
لا توجد			1- الكتب المقررة المطلوبة		
الكتاب المنهجي الطحالب والاركيونات تأليف برهم خضر			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
مؤلفات د حسين السعدي (الاركيونات) وعلم النبات			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت			ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي					
25% سنوياً					
ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .					

1. بنية البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
عملي	نظري				
2	2	الطحالب والاركيونات		الثانية	

--	--	--	--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/19

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : د. وجدان ثامر شطب

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	مضادات حيائية نظري
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-19
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عامة عن المضادات الحيائية واهمية هذا المقرر للأقسام الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات العلمية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية .	
2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة بصورة عامة والاحياء المجهرية بصورة خاصة في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العلمي والمعرفي في مجال المضادات الحيوية/ علوم الحياة .
- 2- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في استخدام الادوية
- 3- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتطبيقها في الواقع.
- 4- أن يفك المجهول بالقياس على النظرير المعلوم
- 5- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية مع دلالاتها.
- 6- أن يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد و اساسيات علمية في أختياراته وتعاملاته مع الادوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1ب - أن يفسر الطالب حلولا وتعليلًا للظاهرة مقاومة المضادات الحيوية بشئ من الابداع.
- 2ب - معرفة الطالب للمفهوم العلمي للمضادات والتكيف على حل المشاكل الناتجة عن الاستخدام الخاطئ
- 3ب - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات البايولوجية بأسلوب جديد
- 4ب- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي دقيق .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجماميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن المضادات الحيوية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	آلية عمل المضادات الحيوية / المضادات التي تستهدف الغلاف الخلوي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	آلية عمل المضادات / المضادات التي تستهدف بناء البروتين	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	آلية عمل المضادات / المضادات التي تستهدف الاحماض النووية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	الحساسية والمقاومة للمضادات الحيوية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق المقاومة للمضادات الحيوية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	مضادات- β lactum	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	البنسلينات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	السيفالوسبورينات Cephalosporins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	2	امتحان شهري	أمتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مضادات Carbapenems	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مضادات Monobactams	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مضادات Aminoglycosides	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مضادات Macrolide	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي

الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
------------	---	-------------	-------------	-----------	--------------------------

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Antibiotic Basics for Clinicians Sherris medical microbiology
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اساسيات المضادات الحياتية، كتب العلوم الطبية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
25% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/18

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م محمد سامي فرحان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم العلوم
3. اسم / رمز المقرر	الامراض النباتية / عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-18
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عامة عن الفطريات والبكتريا المسببة للأمراض النباتية واهمية هذا المقرر للأقسام الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات العلمية والعملية والتشخيصية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كالأضرار والاصابات الفطرية وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علوم الحياة .
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من اساسيات في تشخيص تلك الكائنات
- 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة العلمية
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا .
- 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للاصابات الفطرية بشئ من الحداثة والابداع.
- 2- معرفة الطالب لمفهوم الفطريات العملية والتكيف على حل المشاكل .
- 3- أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات البيولوجية بأسلوب جديد
- 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي دقيق .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا للمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

عن كيفية مواجهة تلك الاصابات الفطرية وطرق معالجتها بما يمتلكه الطالب من معلومات علمية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	تحضير الشريحة واستعمال المايكروسكوب	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	2	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	المحاليل التي تستعمل في مختبر الامراض النباتية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	الايوساط الغذائية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	علامات واعراض الامراض النباتية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	عزل المسببات المرضية	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	الفطريات والامراض التي تسببها	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	الفطريات البلازموديا فوروية والامراض التي تسببها	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	الفطريات البيضية والامراض التي تسببها	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الفطريات الزايكوتية والامراض التي تسببها	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الفطريات الكيسية والامراض التي تسببها	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الفطريات البازيدية والناقصة والامراض التي تسببها	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	البكتريا والفايروسات والامراض التي تسببها للنبات	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري, تحريري او شفوي
الرابع عشر	2	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	حضوري	اسئلة شفوية

الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى
11. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			لا توجد		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			اساسيات علوم الحياة ، كتب الامراض النباتية العملية المعتمدة ، كتاب فسلجة الفطريات والبكتريا ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p style="text-align: right;">25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/18

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م محمد سامي فرحان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم العلوم
3. اسم / رمز المقرر	الفطريات الطبية / عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-18
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عامة عن الفطريات واهمية هذا المقرر للأقسام الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات العلمية والعملية والتشخيصية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كالأمراض والاصابات الفطرية وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علوم الحياة .
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من اساسيات في تشخيص تلك الكائنات
- 3- أن ينتقد اجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة العلمية
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للاصابات الفطرية بشئ من الحداثة والابداع.
- 2- معرفة الطالب لمفهوم الفطريات العملية والتكيف على حل المشاكل .
- 3- أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات البايولوجية بأسلوب جديد
- 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي دقيق .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا للمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة عن كيفية مواجهة تلك الاصابات الفطرية وطرق معالجتها بما يمتلكه الطالب من معلومات علمية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن الفطريات الطبية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	2	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	تشخيص الاصابات الفطرية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	الامراض التي تسببها الفطريات الطبية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	المعاملات الاولية لبعض العينات المرضة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	الايوساط الزرعية	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	الفطريات الجلدية	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على انواع الفطريات الجلدية	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	الفطريات تحت الجلدية	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الامراض الفطرية السطحية	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الامراض الفطرية الجهازية	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الانزيمات الفطرية	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	السموم الفطرية	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري, تحريري او شفوي
الرابع عشر	2	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	حضوري	اسئلة شفوية

الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى
11. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			لا توجد		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			اساسيات علوم الحياة , كتب الفطريات الطبية العملية المعتمدة , كتاب فسلجة الفطريات, مجلة تكريت للعلوم الصرفة.		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			المكتبة الافتراضية الالكترونية , مراجع رصينة من الانترنت		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي					
25% سنوياً					
ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء, بشكل مستمر .					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التلوث (نظري)
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-18
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عامة عن التلوث واهمية هذا المقرر بالنسبة لطلبة علوم الحياة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المعلومات عن نوعية ومصادر التلوث واهميتها وخطورة التلوث على بايولوجية الكائن الحي التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في مشوارهم العلمي والحياتي ، مثل مصادر التلوث وكيفية التقليل منها و كيفية تجنب التعرض للملوثات السامة وكيفية التخلص من الملوثات .	
2- إعداد الطلبة بخزين من المعلومات والمبادئ التي تجعلهم كفؤين كمتخصصين في مجال علوم الحياة علم البيئة والتلوث	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتحسين البيئة والتقليل من التلوث البيئي .
- 2- ان يعتاد على ممارسة حياته ما يلائم البيئة المحيطة به ان كانت مائية او ارضية ويكون حريصا على تنمية وتشجيع الامور التي تزهر من سلامة البيئة من جميع انواع التلوث
- 3- أن ينتقد ايجابا الافعال غير السليمة في المحيط البيئي التي تؤثر على الكائنات الحية
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة ويسجل علامات جيدة في اختباره السنوية .
- 5- أن يحيط علما بالمصطلحات البيئية وخصوصا التلوث مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان المحاضرات النظرية تكسب الطالب المهارات الفكرية والعلمية لتحليل وتحديد وتشخيص وتصنيف الملوثات حسب اسس تصنيفها الكيميائي ومصادرها ومعرفة كيفية التقليل والتخلص منها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- Drawing by note pad

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	استيعاب موضوع المحاضرة	مقدمة عن التلوث والبيئة	Meet+PDF Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الثاني	2	استيعاب موضوع المحاضرة	التلوث الهوائي واصنافه	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الثالث	2	استيعاب موضوع المحاضرة	مصادر وانواع الملوثات في الهواء	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الرابع	2	استيعاب موضوع المحاضرة	طرق معالجة التلوث الهوائي ودور المؤسسات الحكومية والانسان في المعالجة	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الخامس	2	استيعاب موضوع المحاضرة	تأثير التلوث الهوائي على صحة الانسان	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
السادس	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	2	استيعاب موضوع المحاضرة	مقدمة عن التلوث المائي	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الثامن	2	استيعاب موضوع المحاضرة	مصادر التلوث المائي وانواع الملوثات المائية	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
التاسع	2	استيعاب موضوع المحاضرة	اثار التلوث المائي على صحة الانسان والحيوان والنبات	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
العاشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	طرق معالجة المياه	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الحادي عشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	التلوث الارضي مصادره وانواعه وطرق معالجتها	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الثاني عشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	التلوث الاشعاعي مصادره وانواعه	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الثالث عشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	مخاطر التلوث الاشعاعي	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الرابع عشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	التلوث الضوضائي	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الخامس	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+PDF +	امتحان الكتروني

	Telegram		عشر
11. البنية التحتية			
لا توجد		1- الكتب المقررة المطلوبة	
الكتاب المنهجي للبيئة والتلوث تاليف حسين السعدي		2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
كتب التلوث البيئي ومجلة البيئة والتنمية		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
المكتبة الافتراضية الالكترونية , مراجع رصينة من الانترنت		ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
25% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .	

1. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	التلوث		الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. حيدر مظهر عباس

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	وراثة عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-19
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عن الوراثة بصورة عامة كذلك أنواع الوراثة والامراض المهمة من الناحية الوراثة وأماكن توجدها وكيفية انتقالها وظهورها في الأجيال اللاحقة	
2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة وتحديدًا في مجال الوراثة في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في الوراثة.
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- 3- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- أن يبتكر الطالب حلولا وتعليلًا لتحضير التراكيز المختلفة لاجراء التجارب
- 2- معرفة الطالب لمفهوم الوراثة وكيفية انتقال الصفات والجينات من جيل الى جيل اخر .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عامة عن مختبر الوراثة وحشرة الدروسوفيلا	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	التمييز بين الذكور والاناث	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	دراسة النسخ المظهرية	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	قانون مندل الأول (تجارب تطبيقية)	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	قانون مندل الأول (التضريب الاختباري)	حضور	اسئلة شفوية
السادس	3	فهم موضوع المحاضرة	قانون مندل الثاني تجارب تطبيقية	حضور	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	3	امتحان شهري	قانون مندل الثاني التضريب الاختباري	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	نتائج قانون مندل الثاني وإعطاء تمارين خارجية	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	الامتحان الفصلي الأول	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	دراسة الوراثة المرتبطة بالجنس مع الأمثلة والتطبيق	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الوراثة البشرية مع الأمثلة	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الارتباط والعبور - تطبيق - تجارب	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تكملة الارتباط والعبور مع الأمثلة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري, تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الامتحان الفصلي الثاني	Meet+ PDF	اسئلة شفوية

الخامس عشر	3	امتحان شهري	الوراثة الكمية دراستها والتطبيق الاحصائي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضورى
------------	---	-------------	--	--------------	-----------------------------

.11 البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية , مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

.12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p style="text-align: right;">25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. حيدر مظهر عباس

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	بايولوجية الخلية العملي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-19
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عن الخلية بصورة عامة كذلك الاليات التي تعمل بها الخلية وطرق الانقسام المتخصصة لعمليات التكاثر والنمو والتجديد والتعويض للخلايا المتضررة .	
2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة وتحديدًا في مجال الخلية في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في الخلية.
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- 3- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا لتحضير التراكيز المختلفة لاجراء التجارب
- 2- معرفة الطالب لمفهوم بايولوجية الخلية وكيفية الكشف عن عضياتها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم موضوع المحاضرة	المجهر الضوئي المركب	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	التعبير عن المحاليل والتراكيز	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	عمليات فصل مكونات عضيات الخلية	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	الكشف عن مكونات جدار الخلية النباتية	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	الغشاء البلازمي	حضور	اسئلة شفوية
السادس	3	فهم موضوع المحاضرة	البكتريا (الفحص المجهرى لعينة من اللبن)	حضور	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	3	امتحان شهري	اشكال الخلايا	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	البلورات وانواعها	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	البلاستيدات وانواعها	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الكشف عن المايكوبكتريا	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	القتل والتثبيت والتصبيغ	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	النواة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الكشف عن جسم بار	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري, تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	طريقة الطلاء والهرس لدراسة الانقسام الخلوي	Meet+ PDF	اسئلة شفوية

الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
11. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		لا توجد			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.			
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		المجلات الاكاديمية العراقية			
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		المكتبة الافتراضية الالكترونية , مراجع رصينة من الانترنت			
12. خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p style="text-align: right;">25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	المعالجة البايولوجية (نظري)
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-18
8. أهداف المقرر	
1- ايصال فكرة عامة عن ماهية المعالجة البايولوجية واهمية هذا المقرر بالنسبة لطلبة علوم الحياة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المعلومات عن انواع وطرق المعالجة البايولوجية واهميتها لتدوير المياه و التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في مشوارهم العلمي والحياتي ، مثل مصادر مياه الفضلات وطرق المعالجة العامة وكيفية تهيئة المياه للمعالجة البايولوجية ونوعية الكائنات الحية المستخدمة للمعالجة ومعرفة اهم خصائص مياه الفضلات التي يتم معالجتها قبل وبعد تطبيق المعالجة .	
2- إعداد الطلبة بخزين من المعلومات والمبادئ التي تجعلهم كفؤين كمتخصصين في مجال علوم الحياة علم البيئة والتلوث طرق معالجة البايولوجية	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتحسين البيئة والتقليل من التلوث المائي .
- 2- ان يعتاد على ممارسة حياته ما يلائم البيئة المحيطة به ويكون حريصا على تنمية وتشجيع الامور التي تزهر من سلامة البيئة من جميع انواع التلوث وخصوصا التقليل من مياه الفضلات
- 3- أن ينتقد ايجابا الافعال غير السليمة في المحيط البيئي التي تؤثر على الكائنات الحية وخصوصا طرق الطرح غير السليمة لمياه الفضلات
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة ويسجل علامات جيدة في اختباره السنوية .
- 5- أن يحيط علما بالمصطلحات الخاصة بالمعالجة البيولوجية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان المحاضرات النظرية تكسب الطالب المهارات الفكرية والعلمية لتحليل وتحديد وتشخيص وتصنيف الملوثات في مياه الفضلات وكيفية معالجتها بالطرق البيولوجية الانسب حسب اسس تصنيفها الكيميائي ومصادرها ومعرفة كيفية التقليل والتخلص منها باستخدام مختلف الانواع من الكائنات الحية المجهرية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- Drawing by note pad

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	استيعاب موضوع المحاضرة	طبيعة الملوثات ومكونات مياه الفضلات	Meet+PDF Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الثاني	2	استيعاب موضوع المحاضرة	خصائص والمظهر العام لمياه الفضلات	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الثالث	2	استيعاب موضوع المحاضرة	بايولوجية الاحياء الدقيقة في محطات المعالجة	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الرابع	2	استيعاب موضوع المحاضرة	المعالجة التحضيرية ومراحلها	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الخامس	2	استيعاب موضوع المحاضرة	خزانات الترسيب اشكال وانواع	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
السادس	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	2	استيعاب موضوع المحاضرة	انظمة الوسط العالق نظام الحماية المنشطة	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الثامن	2	استيعاب موضوع المحاضرة	مصادر التلوث المائي وانواع الملوثات احواض التلامس البيولوجي	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
التاسع	2	استيعاب موضوع المحاضرة	الملاسمات البيولوجية الدوارة	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
العاشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	الهضم الهوائي والهضم اللاهوائي	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الحادي عشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	ازالة المياه من الحماء وتجفيفها	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الثاني عشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	فحوصات مراقبة كفاءة نظم المعالجة - تطهير المياه المعالجة	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الثالث عشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	مصير الممرضات والمخاطر البيولوجية	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الرابع عشر	2	استيعاب موضوع المحاضرة	طرق الوقاية من اخطار العوامل الممرضة	Meet+PDF + Telegram	مناقشة الطلبة بطرح عدة اسئلة عشوائية
الخامس	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+PDF +	امتحان الكتروني

	Telegram		عشر
11. البنية التحتية			
لا توجد		1- الكتب المقررة المطلوبة	
مصدر عن اسس معالجة مياه المجاري		2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
Wastewater biological treatment. Books and studies		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت		ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
25% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .	

1. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الثالثة			المعالجة البايولوجية	2
				2

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

اسم التدريسي : م. د. مهند حسن محمود

وصف البرنامج الأكاديمي

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي الى توضيح الاسس النظرية لكل الحالات المرضية وكل ما يتعلق بتفاصيلها من امراضية واعراض وتشخيص ومضاعفات وعرض التقنيات الحديثة التي تتعامل مع كل ذلك

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم/جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تحليلات مرضية (نظري)
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	الكتب المنهجية
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:

- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية
- 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية آليات حدوث الحالات المرضية والاضطرابات التي تحدث والأمراض الناتجة عن هذه الاضطرابات.
- 3- تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية ، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم.
- 4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم التحليلات المرضية والمديات الطبيعيه وغير الطبيعيه بالإضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها</p> <p>4- أ</p> <p>5- أ</p> <p>6- أ</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-البوربوينت</p> <p>2- PDF</p> <p>3- الورد</p> <p>4-الفديوات التعليمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبارات اليومية</p> <p>2-الاختبارات الاسبوعية</p> <p>3-التقارير</p> <p>4- الواجبات</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة</p> <p>ج2- القضاء على العادات السيئة</p> <p>ج3- معالجة الفشل</p> <p>ج4- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي</p> <p>ج5- تجنب التسويف</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-البوربوينت</p> <p>2- PDF</p> <p>3- الورد</p> <p>4-الفيديوات التعليمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبارات اليومية</p> <p>2-الاختبارات الاسبوعية</p> <p>3-التقارير</p> <p>4- الواجبات</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-- إدخال معارف مهمة بالتقنيات الحديثة في التحليلات المرضية لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الاختبارات النوعية</p> <p>د2- صنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>د3-. تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة</p> <p>د4- أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>

طرائق التقييم

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	تحليلات مرضية (نظري)		الرابعة مجهرية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الاسبوع
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	Pdf ppt	Introduction of Pathologic analysis The inner environment and its disorders	مقدمة عامة عن التحليلات المرضية البيئة الداخلية واختلالاتها	2	الاول
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	The cell Inflammation	- الخلية و آفاتھا - الالتهاب	2	الثاني + الثالث
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	Infection and transmitted diseases	العدوى والامراض المعدية	2	الرابع
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	Infection and immunity	العدوى والمناعة	2	الخامس
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	Tumours	الاورام	2	السادس
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	Blood and lymph nodes diseases	امراض الدم والعقد اللمفاوية	2	السابع
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	Disorders of blood flow	اضطرابات جريان الدم	2	الثامن
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	-Cardiovascular diseases -Thermoregulation	-امراض القلب والاعوية الدموية -التنظيم الحراري	2	التاسع والعاشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	Respiratory diseases	امراض الجهاز التنفسي	2	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	Urinary system	الجهاز البولي	2	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	Bones and joints	العظام والمفاصل	2	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	Digestive system	الجهاز الهضمي	2	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربوينت و pdf	Liver gall bladder and pancreases diseases	امراض الكبد والمرارة والبنكرياس	2	الخامس عشر

12. التخطيط للتطور الشخصي

استخدام تقنيات احدث وتكنولوجيا أكثر تطورا

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية المواقع الالكترونية العلمية من الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. امجد حسين جاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العملية / ف ع
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-16
8. أهداف المقرر	
1- ايصال فكرة عامة عن الفيزياء العملية واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات الالكترونية والكهربائية والميكانيكية والبصرية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كالتيار والفولتية والخلايا الشمسية وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال الفيزياء في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في الفيزياء.
- 2- أن يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة ذات الاصول الفيزيائية
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات الفيزيائية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للظواهر الفيزيائية بشئ من الحداثة والابداع.
- 2- معرفة الطالب لمفهوم الفيزياء العملية والتكيف على حل المشاكل .
- 3- أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات الفيزيائية بأسلوب جديد
- 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور فيزيائي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة قانون اوم	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة طاولة القوى	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة البندول البسيط	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة القشط الكيميائي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة قانون هوك	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة ايجاد كثافة المواد الصلبة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة التطعيم	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة ايجاد معامل الاحتكاك	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة التوصلات الاومية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة معامل اللزوجة	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة ايجاد التعجيل الارضي بوساطة النابض الحلزوني	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري، تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	حضوري	اسئلة شفوية

الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	امتحان الكتروني او حضور
11. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			لا توجد		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			اساسيات الفيزياء ، كتب الفيزياء العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p style="text-align: right;">25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

اسم التدريسي : م. د. مهند حسن محمود

وصف البرنامج الأكاديمي

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي الى توضيح الاسس النظرية لكل ما يتعلق بتفاصيل الجهاز المناعي من مكونات وتفاعلات وحالات وعرض التقنيات الحديثة التي تتعامل مع كل ذلك

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم/جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المناعة (نظري)
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	الكتب المنهجية
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:

- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم المناعة
- 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية آليات الجهاز المناعي وطريقة عمله ومكوناته وحالاته وامراضه
- 3- تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية ، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) للجهاز المناعي ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم.
- 4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم المناعة والمديات الطبيعيه وغير الطبيعيه بالاضافة للتغيرات التي تحدث للجهاز المناعي عند الاصابة بالامراض المختلفة.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم المناعة وكل ما يتعلق بها</p> <p>4- أ</p> <p>5- أ</p> <p>6- أ</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-البوربوينت</p> <p>2- PDF</p> <p>3- الورد</p> <p>4-الفديوات التعليمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبارات اليومية</p> <p>2-الاختبارات الاسبوعية</p> <p>3-التقارير</p> <p>4- الواجبات</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة</p> <p>ج2- القضاء على العادات السيئة</p> <p>ج3- معالجة الفشل</p> <p>ج4- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي</p> <p>ج5- تجنب التسويف</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-البوربوينت</p> <p>2- PDF</p> <p>3- الورد</p> <p>4-الفيديوات التعليمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبارات اليومية</p> <p>2-الاختبارات الاسبوعية</p> <p>3-التقارير</p> <p>4- الواجبات</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-- إدخال معارف مهمة بالتقنيات الحديثة في التحليلات المرضية لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الاختبارات النوعية</p> <p>د2- صنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>د3-. تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة</p> <p>د4- أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>

طرائق التقييم

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	المناعة (نظري)		الرابعة الاحياء العام

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الاسبوع
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	Pdf ppt	Introduction of Immunology and its branches	مقدمة عامة عن علم المناعة وفروعه	2	الاول
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربونت و pdf	-Innate immunity -Inflammatory response	- المناعة المتأصلة - الاستجابة النهائية	2	الثاني + الثالث
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربونت و pdf	Immune system organs	اعضاء الجهاز المناعي	2	الرابع
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربونت و pdf	Immune system cells	خلايا الجهاز المناعي	2	الخامس
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربونت و pdf	Specific immunity	المناعة المتخصصة	2	السادس
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربونت و pdf	Antibodies and antigens	الاضداد والمستضدات	2	السابع
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربونت و pdf	Surface markers	الواسمات السطحية	2	الثامن
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربونت و pdf	-Major histocompatibility complex -Epitopes	-معقد التوافق النسيجي -المحددات المستضدية	2	التاسع والعاشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربونت و pdf	Complement system	جهاز المتمم	2	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربونت و pdf	Immune tolerance	التحمل المناعي	2	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربونت و pdf	Autoimmunity	المناعة الذاتية	2	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربونت و pdf	Hypersensitivity	فرط التحسس	2	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	المحاضرة بال بوربونت و pdf	Cytokines	الحركيات الحلوية	2	الخامس عشر

12. التخطيط للتطور الشخصي

استخدام تقنيات احدث وتكنولوجيا أكثر تطورا

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية المواقع الالكترونية العلمية من الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. امجد حسين جاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العملية / ف ع
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-16
8. أهداف المقرر	
1- ايصال فكرة عامة عن الفيزياء العملية واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات الالكترونية والكهربائية والميكانيكية والبصرية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كالتيار والفولتية والخلايا الشمسية وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال الفيزياء في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في الفيزياء.
- 2- أن يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه و أعماله وتفسير الظواهر
- 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة ذات الاصول الفيزياوية
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات الفيزياوية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للظواهر الفيزياوية بشئ من الحداثة والابداع.
- 2- معرفة الطالب لمفهوم الفيزياء العملية والتكيف على حل المشاكل .
- 3- أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات الفيزياوية بأسلوب جديد
- 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور فيزيائي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة قانون اوم	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة طاولة القوى	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة البندول البسيط	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة القشط الكيميائي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة قانون هوك	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة ايجاد كثافة المواد الصلبة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة التطعيم	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة ايجاد معامل الاحتكاك	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة التوصلات الاومية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة معامل اللزوجة	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة ايجاد التعجيل الارضي بوساطة النابض الحلزوني	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري، تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	حضوري	اسئلة شفوية

الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	امتحان الكتروني او حضور
11. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			لا توجد		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			اساسيات الفيزياء ، كتب الفيزياء العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p style="text-align: right;">25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>					