

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021 / 6 / 19

التوقيع :

اسم معاون العلمي : م.د. وقاص سعدي محمود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعيد ماهر لفتة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج مقرر الدراسات الأولية (نبات عام (Botany))
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	Classroom
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 6 / 19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
تعليم الطلبة على تركيب جسم النبات وأنواع الأعضاء والانسجة الموجودة في النبات	
الفروقات بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	
مكونات الخلية النباتية الحية وغير الحية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطلبة على تركيب النبات
- 2- تعريف الطلبة على البيئات التي تعيش فيها النباتات
- 3- تعريف الطلبة على الانسجة والأعضاء النباتية
- 4- تعريف الطلبة على طرق تكاثر الخلية النباتية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تدريب الطلبة على تشخيص مكونات الخلية النباتية
- ب 2 - تدريب الطلبة على تمييز الانسجة النباتية
- ب 3 - عمل شرائح زجاجية من بعض مكونات النبات

طرائق التعليم والتعلم

- اللوحات الاعتيادية واللوحات الذكية في القاعات الدراسية
- عرض بعض الصور التوضيحية والفيديوهات على Datashow

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية
- المشاركات اليومية
- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- التشجيع على حب المادة
- ج2- زرع روح التعاون
- ج3- الحث على التنافس الاخوي بين الطلبة
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- الارشادات
- المكافئات

- التعامل الاخوي

طرائق التقييم

- اختبارات يومية واسبوعية وشهرية
- اختبارات شفوية
- اعداد تقارير

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعبير عن المعلومات وثقة في الكلام.
 - د2- التعاون والحث على العمل الجماعي
 - د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
 - د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		نبات عام (Botany)	2	2

12.التخطيط للتطور الشخصي

- البحث عن المصادر الحديثة
- البحث عن الاليات المتطورة

- متابعة البحوث العلمية الحديثة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب علمية

- بحوث

- مقالات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نبات عام (Botany)		الأولى

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. امجد حسين جاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	نبات عام (botany)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	56 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-19
8. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة على تركيب النبات	
تعريف الطلبة على أنواع الانسجة في النبات	
تعريف الطلبة على أنواع الانقسام في الخلية النباتية واختلافاتها عن الخلية الحيوانية	

10. بنية المقرر
9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والنعم والتقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	Terms and concepts in botany	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	The cell wall in plants	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	Non protoplasmic components in plant cell	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	protoplasmic components in plant cell	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	Cell types and tissues	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	Simple tissues in plants	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	3	امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان الكتروني او حضوري
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	Complex tissues in plant	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	Plant body and development	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Plant cell cycle	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Plant cell division	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Plant adaptation	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Effect of environment on plants	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري, تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان الكتروني او حضوري

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	General botany Plant anatomy
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الكتب والبحوث الحديثة.
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية , مراجع رصينة من الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>20% سنوياً</p> <p>ضافة مواضيع حديثة ضمن التخصص تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه لعلماء، بشكل مستمر .</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. امجد حسين جاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الاحياء
3. اسم / رمز المقرر	زراعة انسجة نباتية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-16
8. أهداف المقرر	
1- ايصال فكرة عامة عن زراعة الأنسجة النباتية واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات حول الهرمونات النباتية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية الاكثار الخضري	
2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال التقنيات الحيوية في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي زراعة الأنسجة النباتية
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة ذات الأصول المختبرية
- 4- أن يسترجم المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات التقنية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً للظواهر الفسلجية بشئ من الحدائث والابداع.
- 2- معرفة الطالب لمفهوم التقنيات الحيوية العملية والتكيف على حل المشاكل .
- 3- أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المفردات البايولوجية بأسلوب جديد
- 4- تمكين الطالبة من تحليل الواقع بمنظور عملي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة لقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	لمحة تاريخية عن التقنيات الحيوية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	مميزات تقنية زروعة الأنسجة النباتية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة M.S النوم المختبر البسيط	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة الساييتوكاينينات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة تأثير الاوكسينات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة التداخل الهرموني	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة التطعيم	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة المعلق الخلوي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الفصل الميكانيكي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة معامل اللزوجة	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	مميزات اختيار النبات الام	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري, تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	حضوري	اسئلة شفوية

امتحان الالكتروني او حضوري	حضورى	امتحان شهري	امتحان شهري	3	الخامس عشر
----------------------------	-------	-------------	-------------	---	------------

11. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات زراعة الانسجة، كتب التقنيات الحيوية العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p style="text-align: right;">25% سنوياً</p> <p>درج موضوع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعيد ماهر لفترة

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. وقاص سعدي محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج مقرر الدراسات الأولية (الاركيونات)
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	Classroom
برنامج الاعتماد المعتمد	لا توجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
تعليم الطلبة على انواع النباتات الواطئة (الاركيونات)	
الفروقات بين النباتات الواطئة والنباتات الراقية	
أماكن تواجد النباتات الواطئة	
الاستفادة من النباتات الواطئة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطلبة على أشكال النباتات الواطئة وأنواعها
- ٢- تعريف الطلبة على البيئات التي تعيش فيها هذه النباتات
- ٣- تعريف الطلبة على التشريح الداخلي لبعض النباتات الواطئة
- ٤- تعريف الطلبة على طرق تكاثر هذه النباتات
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تدريب الطلبة على كيفية تشخيص النباتات الواطئة وتصنيفها
- ب ٢ - تدريب الطلبة على جمع نماذج من النباتات الواطئة من أماكن تواجدها
- ب ٣ - حفظ نماذج من بعض النباتات الواطئة

طرائق التعليم والتعلم

- اللوحات الاعتيادية واللوحات الذكية في القاعات الدراسية
- عرض بعض الصور التوضيحية والفيديوهات على Datashow

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية
- المشاركات اليومية
- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- التشجيع على حب المادة
- ج٢- زرع روح التعاون
- ج٣- الحث على التنافس الاخوي بين الطلبة
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- الارشادات
- المكافآت
- التعامل الاخوي

طرائق التقييم

- اختبارات
- مقابلات شفوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- القدرة على التعبير عن المعلومات وثقة في الكلام.

٢د- التعاون والحث على العمل الجماعي

٣د- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

٤د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	اركيونات		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- البحث عن المصادر الحديثة
- البحث عن الاليات المتطورة
- متابعة البحوث العلمية الحديثة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب علمية
- بحوث
- مقالات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	أساسي	اركيونات		الثانية

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. امجد حسين جاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	الاركيونات
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٦ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة على النباتات الواطئة وإماكن تواجدها وانواعها واهميتها واستخداماتها	

١٠. بنية المقرر
٦ - مخرجات المعرر وطرانق التعليم والنعم والنقيم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	الصفات العامة للحزازيات ، الفروقات العامة بين الحزازيات والطحالب وتصنيف الحزازيات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات الكبدية ، مميزاتا ، نبات الريكيشيا ، مميزاتا ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	نبات الماركاشيا ، تصنيفه ، مميزاتا ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات القرنية ، مميزاتا ، نبات انثوسيروس ، مميزاتا ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات القائمة ، مميزاتا ، نبات سفاكم ، مميزاتا ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
السادس	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات الحقيقية ، مواصفاتها ، نبات الفيوناريا ، مميزاتا ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	٣	امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان الكتروني او حضوري
الثامن	٣	فهم موضوع المحاضرة	السرخسيات ، مميزاتا ، الفرق بين السرخسيات والحزازيات ، الفرق بين السرخسيات والنباتات عارية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي

		البذور ، تصنيف السرخسيات			
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	Meet+ PDF	نبات اللايكوبوديوم ، مميزاته ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	التاسع
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	Meet+ PDF	النباتات المفصلية ، مميزاتها ، نبات الاكوزتم ، مميزاته ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	العاشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	Meet+ PDF	شعبة الخنثاريات ، مميزاتها ، تصنيفها	فهم موضوع المحاضرة	٣	الحادي عشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	Meet+ PDF	نبات الاديتم ، مميزاته ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	الثاني عشر
امتحان الكتروني او حضورى ، تحريري او شفوي	Meet+ PDF	نبات السلفانيا ، مميزاته ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	الثالث عشر
اسئلة شفوية	Meet+ PDF	نبات المارسيليا ، مميزاته ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	الرابع عشر
امتحان الكتروني او حضورى		امتحان شهري	امتحان شهري	٣	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
كتب الطحالب والاركيونات	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والبحوث الحديثة.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٠% سنوياً

إضافة مواضيع حديثة ضمن التخصص تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعيد ماهر لفترة

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. وقاص سعدي محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج مقرر الدراسات الأولية (الاركيونات)
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	Classroom
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
تعليم الطلبة على انواع النباتات الواطئة (الاركيونات)	
الفروقات بين النباتات الواطئة والنباتات الراقية	
أماكن تواجد النباتات الواطئة	
الاستفادة من النباتات الواطئة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطلبة على أشكال النباتات الواطئة وأنواعها
- ٢- تعريف الطلبة على البيئات التي تعيش فيها هذه النباتات
- ٣- تعريف الطلبة على التشريح الداخلي لبعض النباتات الواطئة
- ٤- تعريف الطلبة على طرق تكاثر هذه النباتات
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تدريب الطلبة على كيفية تشخيص النباتات الواطئة وتصنيفها
- ب ٢ - تدريب الطلبة على جمع نماذج من النباتات الواطئة من أماكن تواجدها
- ب ٣ - حفظ نماذج من بعض النباتات الواطئة

طرائق التعليم والتعلم

- اللوحات الاعتيادية واللوحات الذكية في القاعات الدراسية
- عرض بعض الصور التوضيحية والفيديوهات على Datashow

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية
- المشاركات اليومية
- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- التشجيع على حب المادة
- ج٢- زرع روح التعاون
- ج٣- الحث على التنافس الاخوي بين الطلبة
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- الارشادات
- المكافآت
- التعامل الاخوي

طرائق التقييم

- اختبارات
- مقابلات شفوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- القدرة على التعبير عن المعلومات وثقة في الكلام.
- ٢د- التعاون والحث على العمل الجماعي
- ٣د- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	اركيونات		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- البحث عن المصادر الحديثة
- البحث عن الاليات المتطورة
- متابعة البحوث العلمية الحديثة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب علمية
- بحوث
- مقالات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	أساسي	اركيونات	الثانية	

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. امجد حسين جاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	الاركيونات
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠- ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٦ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة على النباتات الواطئة وإماكن تواجدها وانواعها واهميتها واستخداماتها	

١٠. بنية المقرر
٦ - مخرجات المعرر وطرانق التعليم والنعم والنقيم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	الصفات العامة للحزازيات ، الفروقات العامة بين الحزازيات والطحالب وتصنيف الحزازيات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات الكبدية ، مميزاتا ، نبات الريكيشيا ، مميزاتا ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	نبات الماركاشيا ، تصنيفه ، مميزاتا ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات القرنية ، مميزاتا ، نبات انثوسيروس ، مميزاتا ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات القائمة ، مميزاتا ، نبات سفاكم ، مميزاتا ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
السادس	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات الحقيقية ، مواصفاتها ، نبات الفيوناريا ، مميزاتا ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	٣	امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان الكتروني او حضوري
الثامن	٣	فهم موضوع المحاضرة	السرخسيات ، مميزاتا ، الفرق بين السرخسيات والحزازيات ، الفرق بين السرخسيات والنباتات عارية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي

		البذور ، تصنيف السرخسيات			
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	Meet+ PDF	نبات اللايكوبوديوم ، مميزاته ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	التاسع
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	Meet+ PDF	النباتات المفصلية ، مميزاتها ، نبات الاكوزتم ، مميزاته ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	العاشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	Meet+ PDF	شعبة الخنثاريات ، مميزاتها ، تصنيفها	فهم موضوع المحاضرة	٣	الحادي عشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	Meet+ PDF	نبات الاديتم ، مميزاته ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	الثاني عشر
امتحان الكتروني او حضورى ، تحريري او شفوي	Meet+ PDF	نبات السلفانيا ، مميزاته ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	الثالث عشر
اسئلة شفوية	Meet+ PDF	نبات المارسيليا ، مميزاته ، تشريح الداخلي لاعضائه وطرق تكاثره	فهم موضوع المحاضرة	٣	الرابع عشر
امتحان الكتروني او حضورى		امتحان شهري	امتحان شهري	٣	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
كتب الطحالب والاركيونات	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والبحوث الحديثة.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٠% سنوياً

إضافة مواضيع حديثة ضمن التخصص تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : تكرت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية العلوم / جامعة تكريت
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . علم الوراثة نظري
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥ . فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	٦ . الكتب المنهجية
برنامج الاعتماد المعتمد	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠٢١/٦/١٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يكون الطالب في نهاية الفصل ملماً بالامور التالية :-</p> <p>١. تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بمنهج علم الوراثة.</p> <p>٢. يهدف تدريس هذا المقرر الى اكساب الطالب المعرفة الكافية حول المميزات العامة للمجاميع الحيوانية على الانسان وتصنيفها والتعرف على الانواع المختلفة والمتطفلة من حيث خصائصها وتركيبها الداخلي ودورة حياتها والجوانب الامراضية والوبائية لها وطرق تشخيص الاصابة بها فضلاً عن تحديد انتشارها الجغرافي عالمياً وطرق السيطرة والعلاج والوقاية منها .</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية ١- ا لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية ٢- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض. ٣- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب ب ٢ - تعلم القدرة على التذكر ب ٣ - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-البوربوينت ٢- PDF ٣- الورد ٤-الفديوات التعليمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاختبارات اليومية ٢-الاختبارات الاسبوعية ٣-التقارير ٤- الواجبات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة ج ٢- القضاء على العادات السيئة ج ٣- معالجة الفشل ج ٤- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي ج ٥- تجنب التسويف</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-البوربوينت ٢- PDF ٣- الورد ٤-الفديوات التعليمية</p>

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١-- إدخال معارف مهمة بالتقنيات الحديثة في علم الطفيليات لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الامراض الطفيلية وطرق تشخيصها.
 د٢- صنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية
 د٣- تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة
 د٤- أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		علم الوراثة (نظري)	٢	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الاسبوع
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	Pdf ppt	علم الوراثة	المعنى العام والاهمية، التطور التاريخي لعلم الوراثة العلاقات الحيوانية	2	الاول
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	محاضرة بال بوروينت و pdf	السيادة المندلية		2	الثاني +الثالث
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	محاضرة بال بوروينت و pdf	قانون مندل الاول والثاني		2	الرابع
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	محاضرة بال بوروينت و pdf	انواع السيادة		2	الخامس
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	محاضرة بال بوروينت و pdf	الليالات المتعددة والليالات المميطة		2	السادس
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	محاضرة بال بوروينت و pdf	التفوق وانواعه		2	السابع
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	محاضرة بال بوروينت و pdf	الوراثة والجنس		2	الثامن
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	محاضرة بال بوروينت و pdf	الارتباط والعبور الوراثي		2	التاسع والعاشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	محاضرة بال بوروينت و pdf	التركيب الجزيئي للكروموسومات		2	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	محاضرة بال بوروينت و pdf	وراثة العشائر		2	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	محاضرة بال بوروينت و pdf	الوراثة الكمية		2	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	محاضرة بال بوروينت و pdf	الوراثة السائتوبلازمية		2	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	محاضرة بال بوروينت و pdf	الوراثة الخلوية		2	الخامس عشر

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

استخدام تقنيات احدث وتكنولوجيا اكثر تطور

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية المواقع الالكترونية العلمية من الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.م.د. رافع زيدان مخلف

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	الوراثة النظري
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠- ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
١. اكساب الطالب المعلومات حول المميزات العامة لعلم الوراثة والعلاقات الوراثية بين الانواع .	
٢. معرفة طرق توريث الصفات الوراثية وطرق انتقالها	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :-

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع النظري في علم الوراثة
- ٢- اكساب الطالب المعلومات حول المميزات العامة للمجاميع الحيوانية المتطفلة على الانسان وتصنيفها والتعرف على الانواع المختلفة والمتطفلة من حيث خصائصها المظهرية وتركيبها الداخلي ودورة حياتها والجوانب الامراضية والوبائية لها وطرق تشخيص الاصابة بها، فضلا عن تحديد انتشارها الجغرافي عالميا وطرق السيطرة والعلاج.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-

- بعد ان يكمل الطالب المنهاج الدراسي يصبح قادرا على تشخيص الاصابة بالطفيليات وتحديد النوع المتطفل وموقعة والعلاج المناسب، فضلا عن اكساب الطالب القدرة على وضع برامج مناسبة للسيطرة على الانواع المختلفة من الطفيليات والحد من انتشارها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة لقاء المحاضرات.
- ٢- المجاميع الطلابية (Team Project).
- ٣- الطريقة القياسية .
- ٤- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢د- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣د- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	السيادة المنديلية	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	٣	فهم موضوع المحاضرة	قانون مندل الاول والثاني	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	٣	فهم موضوع المحاضرة	انواع السيادة	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	الاليات المتعددة والاليات المميّنة	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	٣	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	التفوق وانواعه	حضور	اسئلة شفوية
السادس	٣	امتحان شهري	الوراثة والجنس	حضور	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	الارتباط والعبور الوراثي	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	٣	فهم موضوع المحاضرة	التكيب الجزيئي للكروموسومات	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	٣	فهم موضوع المحاضرة	وراثة العنائر	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	الوراثة الكمية	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	الوراثة السائتوبلازمية	Meet+P DF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	الوراثة الخلوية	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	السيادة المنديلية	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع عشر	٣	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	قانون مندل الاول والثاني	حضور	اسئلة شفوية
الخامس عشر	٣	امتحان شهري	انواع السيادة	حضور	امتحان الكتروني او حضوري

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.

داود، ابراهيم شعبان (١٩٨٨). علم الوراثة. مطبعة التعليم العالي، بغداد. Roberts, L.S. and Janovy, J. (2013). Foundation of .parasitology) المجلات العلمية، التقارير،) المجلات العلمية التي يوصى بها
المكتبة الافتراضية الالكترونية، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

٢٥% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م رغد زياد سليمان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر المعالجة البيولوجية العملية / ف ع
4. أشكال الحضور المتاحة حضوري - الكتروني
5. الفصل / السنة فصلي (كورسات) – 2021- 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2021-6-19
8. أهداف المقرر

1- ايصال فكرة عامة عن المعالجة العملية واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات الالكترونية والكهربائية والميكانيكية والبصرية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كتنقاوة المياه و كدرتها و قياس بعض العناصر فيها و قياس الاوكسجين فيها وكيفية التعامل مع هكذا امور.

2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة في العراق.

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علوم الحياة.
 - 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
 - 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة .
 - 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
 - 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
 - 6- أن يحيط علما بالمصطلحات الحيوية مع دلالاتها.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - أن يبتكر الطالب حولا وتعليل للظواهر الحيوية بشئ من الحدائثة والابداع.

ب2 - معرفة الطالب لمفهوم علوم الحياة العملية والتكيف على حل المشاكل .

ب3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات الحيوية بأسلوب جديد

ب4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور حيوي .

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات.

2- المجاميع الطلابية (Team Project).

3- الطريقة القياسية .

4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية .

2- الامتحانات اليومية .

3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability)

الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thinking) مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1د- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

2د- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

3د- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة

4د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

1- الكتب المقررة المطلوبة لا توجد

2- المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) اساسيات علم الاحياء ، كتب الاحياء العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

25% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم حياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١-٦-١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	٤. اسم الشهادة النهائية
	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.د. ليلى قيس ياسين

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	المناعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن المناعة وأهمية هذا المقرر للأقسام الاختصاص وغير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة اليومية ، كالأصابة بالامراض وطرق الوقاية منها وغيرها	
٢- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال المناعة في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في المناعة.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه في تفسير كيفية الاصابه بالامراض
- ٣ أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- ٥- أن يحيط علما بالمصطلحات المناعية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - أن يبتكر الطالب حولا وتعليلا للظواهر المناعية بشئ من الحداثة والابداع.
- ب ٢ - معرفة الطالب لمفهوم المناعة العملية والتكيف على حل المشاكل .
- ب ٣ - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة الخلايا المناعية بأسلوب جديد
- ب ٤- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور مناعي .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرات.
- ٢- المجاميع الطلابية (Team Project).
- ٣- الطريقة القياسية .
- ٤- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د ٢- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د ٣- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- د ٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	علم المناعة المقدمه تاريخيه لتطور علم المناعة أهمية علم المناعة	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز المناعي وفروع علم المناعة	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	انواع المناعة المناعة الطبيعيه المناعة المكتبه	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	انواع المناعة الطبيعيه الحواجز التشريحيه الوقائيه	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الخامس	٢	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	الحواجز البلعميه الحواجز الانتخابيه	Meet+PDF	اسئلة شفوية
السادس	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	Google Form	امتحان الكتروني
السابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	انواع المناعة المكتسبه اهميه علم المناعة	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثامن	٢	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز المناعي الخلايا والاعضاء	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
التاسع	٢	فهم موضوع المحاضرة	المناعة الخلويه	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
العاشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	المناعة الخلطيه	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الحادي عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	كيفية التعرف على المسببات المرضيه البكتريه والفايروسيه	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثاني عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	نظام المتمم	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الامراض المناعيه مناعة ذاتيه	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	امراض الحساسيه	Meet+PDF	اسئلة شفوية
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	Google Form	امتحان الكتروني

١١. البنية التحتية	
لا توجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم المناعه	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p style="text-align: right;">٢٥% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>	

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م رواد خلف حميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	ايض نبات - عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور ي - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2021- 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-19
8. أهداف المقرر	
	1- إيصال فكرة عامة عن مادة ايض النبات واهمية هذا المقرر للطلبة، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات العملية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية والنظرية كمعرفة اسباب وطرق الايض وتأثيرها على النباتات.
	2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال العلوم الحياتية بشكل عام.

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في ايض النبات.
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات الحيوية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للظواهر البيولوجية بشئ من الحداثة والابداع.
- 2- معرفة الطالب لمفهوم الايض العملية والتكيف على حل المشاكل .
- 3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات البيولوجية بأسلوب جديد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم موضوع المحاضرة	تعريف بمفهوم ايض النبات العملي	حضورى	اسئلة مباشرة
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	عملية البناء الضوئى	حضورى	اختبار الكترونى
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	العوامل الخارجية المؤثرة في البناء الضوئى	حضورى	اسئلة مباشرة
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	العوامل الداخلية المؤثرة في عملية البناء الضوئى	حضورى	اختبار الكترونى
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	دورة كالفن	حضورى	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	حضورى
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	دورة كريس وسلسلة نقل الالكترونات	حضورى	اسئلة مباشرة
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	ايض السكريات	حضورى	اختبار حضورى
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	انواع السكريات	حضورى	اسئلة مباشرة
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	التحلل السكرى	حضورى	اختبار حضورى
الحادي عشر	3	تطبيقات رياضية	الكاربوهدرات وايضها	Meet+PPT	اسئلة مباشرة
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	ايض الدهون	Meet+PPT	اختبار الكترونى
الثالث عشر	3	تطبيقات رياضية	انواع الدهون	Meet+PPT	اسئلة مباشرة
الرابع عشر	3	عمل ميدانى	كيف تتخلص النباتات من فضلاتها	Meet+PPT	اختبار الكترونى
الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+PPT	الكترونى

11. البنية التحتية

لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الايض ، كتب ايض النبات العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.م رواد خلف حميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التنوع الحيوي - عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2021- 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-19
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عامة عن مادة التنوع الحيوي وأهمية هذا المقرر للطلبة، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات الحسابية والرياضية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية والنظرية كمعرفة اسباب وطرق التنوع في اشكال الحياة وظهور اشكال جديدة.	
2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال العلوم الحياتية بشكل عام.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في التنوع الحيوي.
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر.
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات الحيوية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً للظواهر البيولوجية بشئ من الحداثة والابداع.
- 2- معرفة الطالب لمفهوم البيولوجيا العملية والتكيف على حل المشاكل .
- 3 - أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المفردات البيولوجية بأسلوب جديد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK.
- 3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم موضوع المحاضرة	تعريف بمفهوم التنوع الحيوي	Meet+PPT	اسئلة مباشرة
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	ادلة الاصل المشترك والانتخاب الطبيعي	Meet+PPT	اختبار الكتروني
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	ادلة التطور في جسم الانسان	Meet+PPT	اسئلة مباشرة
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	قانون هردي واينبرغ	Meet+PPT	اختبار الكتروني
الخامس	3	تطبيقات رياضية	حساب التكرار الجيني في حالة الهجرة	حضور	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	حضور
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	الطفرة وتأثيرها على تكرار التراكيب الوراثية	حضور	اسئلة مباشرة
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	الانتخاب الطبيعي والصناعي	حضور	اختبار حضور
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	التحسين الوراثي	حضور	اسئلة مباشرة
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	التحسين الوراثي	حضور	اختبار حضور
الحادي عشر	3	تطبيقات رياضية	السيادة وانواعها	حضور	اسئلة مباشرة
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	وراثة العشائر والتكرار الجيني	حضور	اسئلة مباشرة
الثالث عشر	3	تطبيقات رياضية	تطبيقات عملية وحسابية لتكرار الجين	حضور	اسئلة مباشرة
الرابع عشر	3	عمل ميداني	عمل حقل لتقييم التنوع الحيوي في البيئة الجامعية	حضور	اسئلة شفوية
الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	حضور

11. البنية التحتية

لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

اساسيات التنوع الحيوي ، كتب الوراثة العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي : قسم علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : 2021/6/19

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعيد ماهر لفته
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم التدريسي: م.م. عبير امين مصطفى.

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاضرات عملية اسبوعية
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي :	فصلي (كورسات)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات عملية حضورية والكترونية .
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيحية وتجارب عملية في المختبرات .
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- إيصال فكرة عامة عن علم الطفيليات العملية واهمية هذا المقرر للطلبة واكسابهم الخبرة والمهارة في التشخيص والتحليل لعينات المرضى والتفريق ما بين الطفيليات التي تصيب الإنسان وطرق الانتقال والعدوى والاطوار التي تمر بها هذه الطفيليات الممرضة من خلال الفحص المجهرى.	
2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة باختصاص الطفيليات في العراق.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علم الطفيليات.
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير حالات الاصابة بالطفيليات.
- 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة ذات الاصول العلمية الخاصة بالتشخيص الطفيلي.
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم.
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية التابعة لعلم الطفيليات مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1ب - أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً لحالات الإصابة الطفيلية وطرق انتقالها بشئ من الحداثة والابداع.
- 2ب - معرفة الطالب لمفهوم علم الطفيليات العملي والتكيف على حل المشاكل .
- 3ب - أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المفردات العلمية لعلم الطفيليات بأسلوب جديد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- عرض شرائح عن طريق العرض المعلوماتي لصور كل طفيلي والمقارنه ما بين اطواره التي يمر بها .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.
- 4- الالتزام بالحضور.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1ج- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2ج- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل ان يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3ج- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب).

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2د- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK .
- 3د- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة.
- 4د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

8 ساعات		علم الطفيليات/عملي	المرحلة الثانية /المسائي

12. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على كل ما هو جديد ومفيد في مجال علم الطفيليات و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة وما تتطلبه الحياة العلمية و العملية وبشكل مستمر.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم الطفيليات ، كتب علم الطفيليات العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت.	- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/24

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	سموم مايكروبية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات ورقية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/24
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعطاء معلومات وافيه عن علم السموم المايكروبية ابتداء من السموم الخارجية والسموم الداخلية وتأثيراتها على الانسان مع شرح التطبيقات العملية للسموم المايكروبية من ناحية اللقاحات والتطبيقات الطبية والعلمية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ1- التعرف على السم المايكروبي أ2-دراسة كيميائية للسم أ3- طريقة انتاج السم أ4-تأثير السم على الانسان أ5- دور المناعة تجاه السم أ6-الاعراض المرضية والوقاية من السم
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 –تشخيص السم ب 2 – عزل السم ب 3 - معرفة الاعراض المرضية للسم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الحضورية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي والتحريري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- الوقاية من السم ج2-علاج السم ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الحضورية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي والتحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التشخيص المخبري

د2-

د3-

د4-

طرائق التعلم والتعليم

المحاضرات الحضورية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي والتحريري

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2			الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

زراعة البكتريا المنتجة للسم

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Microbiology(Tortora). 2016.
Encyclopedia of Microbiology. 2013.

المصادر الخارجية:

The desk of encyclopedia of Microbiology. 2017.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	سموم مايكروبية		2021

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.د. وقاص سعدي محمود

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	سموم مايكروبية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020 -2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-24
8. أهداف المقرر	
1 اعطاء معلومات وافيه عن علم السموم المايكروبية ابتداء من السموم الخارجية والسموم الداخلية وتأثيراتها على الانسان مع شرح التطبيقات العملية للسموم المايكروبية من ناحية اللقاحات والتطبيقات الطبية والعلمية.	
2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال علوم الاحياء المجهرية في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في الاحياء المجهرية.
- 2- أعطاء معلومات لطالب كلية العلوم المرحلة الثالثة احياء المجهرية اساسيات السموم المايكروبية البكتيرية والفطرية و خصوصا فيما يتعلق بالجانب الطبي وصحة المجتمع.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على تطبيق المعلومات التي حصل عليها وتطبيقها في الجانب العملي الطبي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة لقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	Introduction to Microbial Toxins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	Exotoxins Defining Statement	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	Classification of Exotoxins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	Genetic Organization of Exotoxins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	Secretion of Exotoxins from the Bacterium	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	3	فهم موضوع المحاضرة	Roles of Exotoxins in Disease	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	Endotoxins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	Superantigens	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	Cytotoxins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Neurotoxins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Enterotoxins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Toxioids	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Mycotoxins	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري, تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Medical applications of toxins	حضوري	اسئلة شفوية
الخامس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او

عشر		حضور
11.	البنية التحتية	
1-	الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2-	المراجع الرئيسية (المصادر)	Microbiology(Tortora). 2016. Encyclopedia of Microbiology. 2013. المصادر الخارجية:
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	The desk of encyclopedia of Microbiology. 2017.
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

12.	خطة تطوير المقرر الدراسي
	25% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

اسم التدريسي: ا.د. اميمة ابراهيم محمود

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطفيليات /نظري
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات) – 2020 -2021
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الالكتروني
7. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6-17
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- معرفة شاملة عن اهم انواع الطفيليات التي تصيب الانسان والحيوان ومعرفة اشكالها ودورة حياتها واهم الامراض التي تسببها	
2- اكتساب مهارة تشخيص الطفيليات من خلال دراسة اهم الطرق الاساسية في التشخيص	
3- معرفة طرق السيطرة والعلاج	

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على انواع الطفيليات التي تصيب الجسم
- 2- ماهي طرق الانتقال
- 3- معرفة الامراض التي تسببها الطفيليات والاعراض المرافقة
- 4- ما هي افضل طرق العلاج

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – اكتساب الخبرة النظرية في تشخيص الامراض الطفيلية سريريا
- 2 – اكتساب خبرة في تشخيص الطفيليات مختبريا

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح من خلال المحاضرات الالكترونية
- 2- اعداد شرائح مصورة عن مادة الدرس
- 3- اعداد التقارير العلمية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية الشفهية
- 2- الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- القدرة على الفهم والحفظ
- 2- اكتساب مهارة تحليل المشكلة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي من خلال اعداد التقارير المشتركة.
- 3- التحليل واتخاذ وسائل لحل المشكلة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن الاوالي	Meet+ PDF	امتحان شفوي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	اجناس من صنف اللحميات	Meet+ PDF	امتحان شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	اجناس من صنف السوطيات المعوية	Meet+ PDF	امتحان شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	اجناس من صنف السوطيات النسيجية	Meet+ PDF	امتحان شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	اجناس من صنف السوطيات الدموية	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
السادس	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet	امتحان الكتروني
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	اجناس من الهدبيات	Meet+ PDF	امتحان شفوي
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	اجناس من البوغيات	Meet+ PDF	امتحان شفوي
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن الديدان المسطحة	Meet+ PDF	امتحان شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	المتنقيات	Meet+ PDF	امتحان شفوي
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الشريطيات	Meet+ PDF	امتحان شفوي
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن الديدان الخيطية	Meet+ PDF	امتحان شفوي
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	اجناس من الديدان الخيطية	Meet+ PDF	امتحان شفوي
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	اجناس من الديدان الخيطية	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet	امتحان الكتروني

11. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- اشراك الطلبة في شرح بعض مفردات المحاضرة لكسب ثقة الطالب بنفسه
- 2- لقاء التقارير من قبل الطالب والسماح بفتح الحوار بينه وزملائه لجعله يتحمل المسؤولية

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن المقرر

الكتب والبحوث والمصادر الورقية والالكترونية المتعلقة بمادة الطفيليات
مثل : علم الطفيليات / د. ابراهيم شعبان داود و د. بندر محمد عبد الكريم/1987

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/19

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.د. بشار طارق اسماعيل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	البيئة النظري ب ن البيئة العملي ب ع التلوث النظري ت ن التلوث العملي ت ع
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-16
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عامة عن البئة والتلوث البيئي واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات التحليلية البيئية وخاصة التقييم النوعي لمياه الشرب وصلاحياتها للشرب التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كمصادر التلوث والتاثير البيئي على الكائنات الحية وجودة المياه.	
2- إعداد طلبة واعين وعلميين وملمين باهمية البيئية وخطر التلوث بكل اشكاله كونهم هم رجال المستقبل.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع البيئي وضرر الملوثات.
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من معلومات تسهم بزيادة الوعي البيئي واهمية معالجة المخلفات بالصورة الصحيحة.
- 3- أن يتعلم ماهي الاسس الصحيحة المتبعة عالميا في تصنيف جودة المياه وكذلك نوع وحجم الملوثات.
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تحفيز الطلبة على ايجاد حلول واقعية بالامكان تحقيقها لتجنب شحة المياه.
- 2- تعريف الطالب بنه من الممكن ان يكون هو في المستقبل من الرواد في تطبيق نظم الحصول على مياه صالحة للشرب .
- 3- ان يكون للطلاب دور في تدوير المخلفات والتحييد من استخدام الملوثات غير القابلة للتحلل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية للتجارب المختبرية .
- 4- اجراء تجارب عملية .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الاختبارات السريعة المفاجئة .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة والمختبر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب .
الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة Team Work .
- 3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة ما .
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة.

10. أ: بنية المقرر للنظري لمادة البيئة / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم النظام البيئي ، وما هي مكوناته ؟	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	معرفة انواع المجتمعات البيئية الموجودة على اليابسة وفي المياه حسب طبيعة الكائنات الحية وتحويراتها وتكيفها للمعيشة في بيئات مختلفة، (مفهوم الموطن والمركز البيئي) .	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	انواع العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية .	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	انواع الانتاجية وطرق قياسها.	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	كيفية تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية؟ وانواع السلاسل الغذائية .	حضورى	اختبار شفوي
السادس	3	امتحان شهري	امتحان	حضورى او Meet + Pdf	اختبار ورقي او اختبار الكتروني
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	التطرق للدورات الارضية الجيوكيميائية لدوران المواد والعناصر في الطبيعة والتي تمثل	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني

		الدورات الرسوبية والمائية والجوية			
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	العوامل المحددة وحدود التحمل لانتشار الكائنات الحية.	فهم موضوع المحاضرة	3	الثامن
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	بيئة المياه العذبة، انماط وعوامل محددة.	فهم موضوع المحاضرة	3	التاسع
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	التصنيف البيئي لكائنات المياه العذبة	فهم موضوع المحاضرة	3	العاشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	مجتمعات المياه الراكدة	فهم موضوع المحاضرة	3	الحادي عشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	البحيرات ، والتطبيق في البحيرات	فهم موضوع المحاضرة	3	الثاني عشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	تصنيف البحيرات	فهم موضوع المحاضرة	3	الثالث عشر
اختبار شفوي	حضورى	علم بيئة المصب	فهم موضوع المحاضرة	3	الرابع عشر
ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	امتحان	امتحان شهري	3	الخامس عشر

10. ب: بنية المقرر للنظري لمادة التلوث / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	التلوث ، تعريف التلوث ، الملوثات المتحللة ، والغير متحللة حياتيا" أو بطيئة التحلل.	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	تأثير التلوث على الانسان ، النبات والحيوانات ، المواد مصادر التلوث ، مراقبة التلوث.	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	تلوث المياه موازنة ماء الارض ، مصادر تلوث الماء، تلوث مياه الشرب ، استراتيجية ادارة الفضلات بالسيطرة عليها، مراحل معالجة الفضلات بالسيطرة عليها، مراحل معالجة الفضلات ، مياه الصرف والتنقية الذاتية للمجرى المائي.	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	بعض مشاكل التلوث بمياه الصرف بعد المعاملة الثانوية، التلوث بالنقل المائي، فضلات المراكب ، التلوث بالنفط.	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	فضلات المياه الصناعية معاملتها وطرق الاستفادة منها، التلوث الزراعي فضلات حيوانات المزرعة ، تعرية التربة ، بقايا النباتات ، الاسمدة الزراعية.	حضورى	اختبار شفوي
السادس	3	امتحان شهري	المبيدات / تاريخ	حضورى او	اختبار ورقي او اختبار الكتروني

	Meet + Pdf	استعمالها ، اصنافها.			
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	تأثير المبيدات على الافات ، الانسان ، الحيوانات ، سقوط الاوراق.	فهم موضوع المحاضرة	3	السابع
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	الفضلات الصلبة / نماذج وصفات وكميات الفضلات الصلبة، طرق وطرح ادارة الفضلات الصلبة.	فهم موضوع المحاضرة	3	الثامن
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	التلوث الحراري / مصادر ، معالجة، معالجة الماء الحار، استعمالات الفضلات الحرارية.	فهم موضوع المحاضرة	3	التاسع
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	تلوث الهواء، الجو ومكوناته، مصادر ومبيعات التلوث، الملوثات الرئيسية.	فهم موضوع المحاضرة	3	العاشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	الانواء الجوية والمناخ / الانقلابات الحرارية ، تأثير التلوث المحلية على المناخ.	فهم موضوع المحاضرة	3	الحادي عشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	تأثير التلوث الشامل على المناخ ، المبيعات الصناعية والضجج الكلاسيكي، السيطرة على التلوث، مبيعات المركبات والضجج الكيموضوي ، مصادر مبيعات المحركات من مكائن الاحتراق الداخلي والسيطرة عليها، مبيعات الطيران.	فهم موضوع المحاضرة	3	الثاني عشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	الضجج والضوضاء ، الصوت والسمع، التعرض الى الضوضاء	فهم موضوع المحاضرة	3	الثالث عشر

	Pdf	المهني، التعرض العمومي للضوضاء ذوي اختراق حاجز الصوت.			
اختبار شفوي	حضور	الاشعاع، مصادر الاشعاع في البيئة، معايير الاشعاع، الطاقة النووية ، دورة الوقود النووي.	فهم موضوع المحاضرة	3	الرابع عشر
ورقي او اختبار الكتروني	حضور او Meet + Pdf	امتحان	امتحان شهري	3	الخامس عشر

11.أ: بنية المقرر للعملي / مادة البيئة / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المختبر	العوامل البيئية الفيزيائية - درجة الحرارة والرطوبة النسبية	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الثاني	3	فهم موضوع المختبر	العوامل البيئية الفيزيائية - الامطار والترسيب	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الثالث	3	فهم موضوع المختبر	العوامل البيئية الفيزيائية - التبخر والندى	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الرابع	3	فهم موضوع المختبر	العوامل البيئية الفيزيائية - قياس الاشعاع الشمسي ، اتجاهه وشدته	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لدائرة الانواء الجوية	حضورى	اختبار شفوي
السادس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى او Meet + Pdf	اختبار ورقي او اختبار الكتروني
السابع	3	فهم موضوع المختبر	العوامل البيئية الفيزيائية - الرياح واتجاهاتها وسرعتها	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الثامن	3	فهم موضوع المختبر	قياس منطقة عمق نفاذية الضوء في المياه باستخدام قرص ساكي	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
التاسع	3	فهم موضوع المختبر	طرق جمع العينات	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني

اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	القاعدية الكلية للمياه	فهم موضوع المختبر	3	العاشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	المواد الصلبة الكلية الذائبة في الماء	فهم موضوع المختبر	3	الحادي عشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	العكورة والعسرة	فهم موضوع المختبر	3	الثاني عشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	الاس الهيدروجيني pH	فهم موضوع المختبر	3	الثالث عشر
اختبار شفوي	حضورى	التوصيلية الكهربائية	فهم موضوع المختبر	3	الرابع عشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	امتحان شهري	امتحان شهري	3	الخامس عشر

10.ب: بنية المقرر للعملي / مادة البيئة / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المختبر	الايوكسجين المذاب	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الثاني	3	فهم موضوع المختبر	المتطلب الحيوي للاوكسجين	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الثالث	3	فهم موضوع المختبر	قياس المغذيات في الماء - الفوسفات	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الرابع	3	فهم موضوع المختبر	قياس المغذيات في الماء - النيتروجين - النتريت	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة ولمعرفة خطوات عمل المحطات	زيارة ميدانية لمحطة مياه الشرب	حضورى	اختبار شفوي
السادس	3	امتحان شهري	قياس المغذيات في الماء - النيتروجين - النترات	حضورى او Meet + Pdf	اختبار ورقي او اختبار الكتروني
السابع	3	فهم موضوع المختبر	تأثير المبيدات الحشرية ومبيدات الادغال ومبيدات الفطريات على انبات ونمو النباتات	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الثامن	3	فهم موضوع المختبر	الطحالب كأدلة بيولوجية للتلوث في لمياه	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
التاسع	3	فهم موضوع المختبر	قياس معدلات غاز ثاني اوكسيد الكاربون الذائب في الماء	حضورى او Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني

اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	تأثير العناصر الثقيلة على النمو النباتي في التربة	فهم موضوع المختبر	3	العاشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	تأثير العناصر الثقيلة على الاحياء المائية كالاسماك في المياه	فهم موضوع المختبر	3	الحادي عشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	اللافقرات كدليل للتلوث في المياه	فهم موضوع المختبر	3	الثاني عشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	ظاهرة الاثراء الغذائي	فهم موضوع المختبر	3	الثالث عشر
اختبار شفوي	حضورى	زيارة ميدانية لمشروع ماء تكريت الموحد	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة ولفهم خطوات عمل مشاريع مياه الشرب	3	الرابع عشر
اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني	حضورى او Meet + Pdf	امتحان شهري	امتحان شهري	3	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اساسيات علم البيئة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب البيئة والتلوث وكتاب علم البيئة المائية وكتاب الطرق العملية في مختبرات البيئة والتلوث.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية , مراجع رصينة من الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
15% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/المعهد:العلوم
القسم العلمي : علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : 2021/6/14

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي / الاستاذ الدكتور ابراهيم عمر سعيد الحمداني
وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم التلوث / ن ع
4. اسم الشهادة النهائية	حضوري - الالكتروني
5. النظام الدراسي :	فصلي (كورسات) – 2020- 2021
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	45 ساعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	2021-6-14
8. تاريخ إعداد الوصف	
1. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عامة عن التلوث والمشاكل التي تسببه للبيئة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات التي يمكنهم معالجة التلوث وقطع دابره او مصدره ، وكذلك تعريف الطالب بأهم مشاكل تلوث الهواء (المطر الحمضي , الاحتباس الحراري , ثقب الاوزون)	
2- تعريف الطالب بأهم مشاكل تلوث المياه (الاثراء الغذائي , التلوث الحراري , التلوث النفطي)	
3- تعريف الطالب بمصادر تلوث التربة والاضرار المرافقة للنباتات والانسان	
4- تعريف الطالب بمصادر ومضار التلوث الاشعاعي والضوضائي .	
5- تعريف الطالب بمشاكل البيئية التي تسببه الامطار الحامضية وطرق معالجته.	
6- تعريف الطالب عن طرق معالجة المياه العادمة وطرق التخلص من النفايات الناجمة عنه	
7- تعريف الطالب معالجة المخلفات الخطره الصلبه	
9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يشرح اسباب تلوث الهواء</p> <p>2- يعرف الاضرار الناتجة عن تلوث الهواء</p> <p>3- يشرح كيفية حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري والامطار الحامضية</p> <p>4- يشرح الاضرار الناتجة عن ثقب الاوزون</p> <p>5-</p> <p>6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - الملاحظة</p> <p>ب 2 - الفحص</p> <p>ب 3 - التشخيص</p> <p>ب 4- المقارنة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرة واللقاء</p> <p>2- المناقشة بين الطلبة</p> <p>3- الاستجواب</p> <p>4- المختبر</p> <p>5- البحوث</p> <p>6- تقارير</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات الاسبوعية المفاجئة (امتحان يومي)</p> <p>2- الاختبارات الشفوية</p> <p>3- الاختبارات التحريرية</p> <p>4- التقارير</p> <p>5- تقييم البحوث المطلوبه من قبل الطلبة</p> <p>6- تقييم النشاط الصفي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- ان يكون الطالب على معرفة ب اضرار تلوث الهواء واثاره على البيئة.</p> <p>ج2- ان يكون الطالب على معرفة اهم المواد الكيمباوية التي تلوث المياه</p> <p>ج3- ان يكون الطالب على معرفه عن طرق التخفيف من التلوث البيئي</p> <p>ج4- تنمية مهارة الطالب بإيجاد الحلول المناسبة لمواجهة التلوث (الماء والتربة والتلوث الاشعاعي والفيزيائي والبيولوجي).</p>

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.
- 4- اسئلة فجائية للطلاب خلال شرح المحاضره لمعرفة مدى تركيزه بالمحاضرة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
 - 2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على إيجاد الحلول للمشاكل الذي يوجهه.
 - 3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام الاجهزة الحديثة الخاصة بالفحوصات البيئية.
 - 4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التطبيق العلمي بالواقع للأفكار او المحاضرات الذي درسها.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي			الثالثة

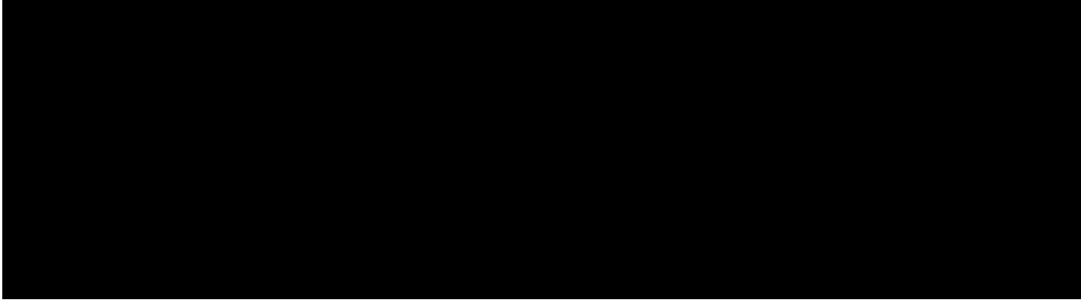
10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	التلوث الهوائي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	اهم الغازات التي تسبب اضرار لانسان	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	الاثار الفيزيوكيميائية للتلوث الهوائي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	التلوث المائي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	مصادر التلوث المائي	حضورى	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	طرق صناعية لمعالجة التلوث	حضورى	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	التلوث التربة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة		Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	عمليات المعالجة البايولوجية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تركيب وخصائص الماء الكيميائية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	التلوث الاشعاعي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	التلوث الغذائي ب الاشعاع	حضورى	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الناثيرات المتعدده للتلوث الاشعاعي	حضورى	امتحان الكتروني او حضوري, تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	اسئلة عن المحاضرات السابقة	حضورى	اسئلة شفوية
الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضوري

11. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم البيئة والتلوث تأليف د.حسين علي السعدي ، جامعة بغداد ، كلية التربية للبنات 2002. تلوث الماء تأليف أ.د. السيد احمد الخطيب / جامعة الاسكندرية / مصر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p style="text-align: right;">25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



الجامعة :
الكلية/ المعهد:
القسم العلمي
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: م.د نسرين قصي نعمان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / ل ع / مرحلة أولى
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) - 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20-6-2021
8. أهداف المقرر	
1- اىصال فكرة عامة عن اللغة العربية واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات اللغوية والنحوية والإملائية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهها في الحياة العملية اليومية ، كقراءة القرآن الكريم أولاً للصلة التي تربط بين اللغة والقرآن ، وتعلم التحدث بصورة سليمة وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
2- إعداد ملاكات متميزة ومتخصصة في مجال اللغة العربية في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع النظري والعلمي في اللغة العربية .
- 2- أن يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وكيفية تطبيق ما تعلمه في أمور الحياة
- 3- أن ينتقد ايجابا الأخطاء الشائعة عند تحدُّث بعض الناس .
- 4- أن يسترجع المعلومات التي تعلمها من علوم اللغة العربية .
- 5- أن يتعلم التميز بين فروع اللغة العربية ، من نحو ، وصرف ، وبلاغة ، وعلوم أخرى.
- 6- أن يحيط علماً بالمصطلحات والمفاهيم اللغوية والنحوية واستعمالاتها مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1ب - جعل الطالب قادراً على أن يميز بين مصطلحات المادة وأن تكون له قدرة على التعبير والتأليف.
- 2ب - جعل الطالب قادراً على أن يتعلم صياغة التراكيب والجمل بصورة سليمة .
- 3ب - أن يتعلم الطالب الحديث لغوية ونحوية سليمة ومضبوطة .
- 4ب - تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور لغوي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة لقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- أن يتعلم الطالب مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability)الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير في الأمور اللغوية والنحوية بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

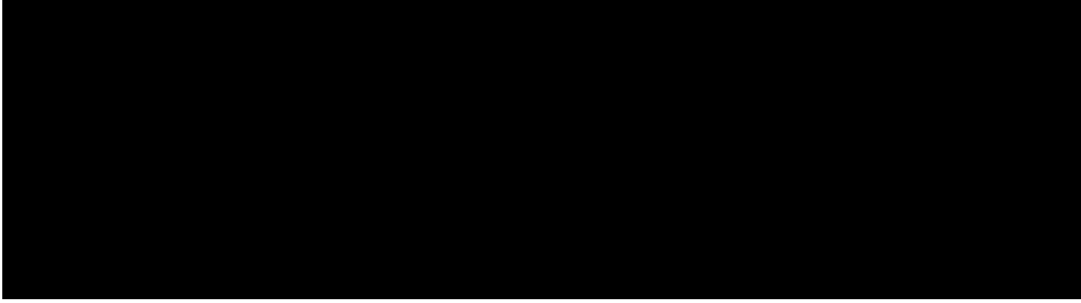
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	علوم اللغة العربية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	الخط القياسي وغير القياسي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	علامات الترقيم	Meet+ PDF	امتحان الكتروني شفوي
الرابع	2	كيفية التمييز بين نوع الهمزة	همزة الوصل وهمزة القطع	Meet+ PDF	امتحان الكتروني شفوي
الخامس	2	جعل الطالب قادراً على التمييز بين أنواع التاء وكيفية نطقها بصورة سليمة	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	أحكام كتابة الهمزة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	الهمزة في بداية ووسط الكلمة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني شفوي
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	الهمزة في نهاية الكلمة ، وزيادة الألف	Meet+ PDF	توجيه أسئلة بعد انتهاء المحاضرة لكل طالب
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	الألف المقصورة والممدودة	Meet+ PDF	اختبار الطلبة شفويًا
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة بصورة عامة	الجملة العربية وطريقة تأليفها	Meet+ PDF	امتحان الكتروني شفوي يومي
الحادي عشر	2	التعرف على أنواع الفعل وحالات الإعراب	أنواع الفعل في اللغة العربية	Meet+ PDF	اختبار يومي
الثاني عشر	2	تمييز حالات بناء الفعل	الفعل الماضي	Meet+ PDF	اختبار شفوي
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الفعل المضارع بناءه وإعرابه	Meet+ PDF	اختبار يومي
الرابع عشر	2	فهم مادة المحاضرة	فعل الأمر وحالات بناءه	Meet+ PDF	اسئلة شفوية

الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني
------------	---	-------------	-------------	-----------	-----------------

11. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
القواعد الأساسية في اللغة العربية ، النحو الكافي ، معاني النحو ، المنهاج في القواعد والاعراب	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه الباحثين، بشكل مستمر .</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



الجامعة :
الكلية/المعهد:
القسم العلمي
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: م.د نسرين قصي نعمان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / ل ع / مرحلة أولى
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) - 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	20-6-2021
8. أهداف المقرر	
1- اىصال فكرة عامة عن اللغة العربية واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات اللغوية والنحوية والإملائية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهها في الحياة العملية اليومية ، كقراءة القرآن الكريم أولاً للصلة التي تربط بين اللغة والقرآن ، وتعلم التحدث بصورة سليمة وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
2- إعداد ملاكات متميزة ومتخصصة في مجال اللغة العربية في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع النظري والعلمي في اللغة العربية .
- 2- أن يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وكيفية تطبيق ما تعلمه في أمور الحياة
- 3- أن ينتقد ايجابا الأخطاء الشائعة عند تحدُّث بعض الناس .
- 4- أن يسترجع المعلومات التي تعلمها من علوم اللغة العربية .
- 5- أن يتعلم التميز بين فروع اللغة العربية ، من نحو ، وصرف ، وبلاغة ، وعلوم أخرى.
- 6- أن يحيط علماً بالمصطلحات والمفاهيم اللغوية والنحوية واستعمالاتها مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1ب - جعل الطالب قادراً على أن يميز بين مصطلحات المادة وأن تكون له قدرة على التعبير والتأليف.
- 2ب - جعل الطالب قادراً على أن يتعلم صياغة التراكيب والجمل بصورة سليمة .
- 3ب - أن يتعلم الطالب الحديث لغوية ونحوية سليمة ومضبوطة .
- 4ب - تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور لغوي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة لقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- أن يتعلم الطالب مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability)الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير في الأمور اللغوية والنحوية بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	علوم اللغة العربية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	الخط القياسي وغير القياسي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	علامات الترقيم	Meet+ PDF	امتحان الكتروني شفوي
الرابع	2	كيفية التمييز بين نوع الهمزة	همزة الوصل وهمزة القطع	Meet+ PDF	امتحان الكتروني شفوي
الخامس	2	جعل الطالب قادراً على التمييز بين أنواع التاء وكيفية نطقها بصورة سليمة	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	أحكام كتابة الهمزة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	الهمزة في بداية ووسط الكلمة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني شفوي
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	الهمزة في نهاية الكلمة ، وزيادة الألف	Meet+ PDF	توجيه أسئلة بعد انتهاء المحاضرة لكل طالب
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	الألف المقصورة والممدودة	Meet+ PDF	اختبار الطلبة شفويًا
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة بصورة عامة	الجملة العربية وطريقة تأليفها	Meet+ PDF	امتحان الكتروني شفوي يومي
الحادي عشر	2	التعرف على أنواع الفعل وحالات الإعراب	أنواع الفعل في اللغة العربية	Meet+ PDF	اختبار يومي
الثاني عشر	2	تمييز حالات بناء الفعل	الفعل الماضي	Meet+ PDF	اختبار شفوي
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الفعل المضارع بناءه وإعرابه	Meet+ PDF	اختبار يومي
الرابع عشر	2	فهم مادة المحاضرة	فعل الأمر وحالات بناءه	Meet+ PDF	اسئلة شفوية

الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني
------------	---	-------------	-------------	-----------	-----------------

11. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
القواعد الأساسية في اللغة العربية ، النحو الكافي ، معاني النحو ، المنهاج في القواعد والاعراب	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه الباحثين، بشكل مستمر .</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم التدريسي : م.م اسماء عدنان مرعي العبيدي
الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي : قسم علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/٢٣

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاضرة عملية اسبوعية
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات علمية حضورية والكثرونية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيحية وتجارب عمليو في المختبرات
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٢٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في الاركيبونات
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه وعماله وتفسير الضوابط
- ٣- ان يتعلم تشخيص ايجابا للظواهر التي تخص الاركيبونات
- ٤- ان يسترجع المعلومات التي درسها وتحققها علمياً
- ٥- ان يفك المجهول بالقياس على النظرير المعلومي
- ٦- ان يحيط علميا بالمصطلحات العلمية التابعة لعلم الاركيبونات مع دلالاتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - ان يبتكر الطالب حولا بشئ من الحداثة والابداع
- ب ٢ - معرفة الطالب لمفهوم الاركيبونات والتكيف على معرفة كل ما يتعلق بهذا العلم
- ب ٣ - ان يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات بأسلوب جديد

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الطريقة القياسية
- ٢ - المجاميع الطلابية
- ٣ - المحاضرات العملية

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية
- ٢- الامتحانات الشهرية
- ٣ الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- مهارات التفكير بحسب قدرة الطالب
- ج ٢- استراتيجيات التفكير الناقد
- ج ٣- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة وكلام
- ج ٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١-
- د ٢-
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٨ ساعات		الاركيكونات		المرحلة الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وماتوصل اليه العلماء وبشكل مستمر

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- لمراجع الرئيسة مصادر علم الاركيكونات / الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.

٢- الاكتب والمراجع التي توصي بها /علم الاركيكونات

٣-المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت /المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

١. أهداف المقرر

١- ايجاد فكرة عامة عن الفيزياء العملية واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات الالكترونية والكهربائية والميكانيكية والبصرية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كالتيار والفولتية والخلايا الشمسية وكيفية التعامل مع هكذا امور.

٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة في العراق.

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في الفيزياء.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- ٣- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة ذات الاصول الفيزيائية
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- ٥- أن يفك المجهول بالقياس على النظرير المعلوم
- ٦- أن يحيط علما بالمصطلحات الفيزيائية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- أن يبتكر الطالب حولا وتعليل للظواهر الفيزيائية بشئ من الحداثة والابداع.
- ٢- معرفة الطالب لمفهوم الفيزياء العملية والتكيف على حل المشاكل .
- ٣- أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات الفيزيائية بأسلوب جديد
- ٤- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور فيزيائي .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة لقاء المحاضرات.
- ٢- المجاميع الطلابية (Team Project).
- ٣- الطريقة القياسية .
- ٤- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د ٢- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د ٣- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة
- د ٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم موضوع المحاضرة	شرح الاركيونات جنس <i>Riccia sp</i>	حضورى PDF+	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني	٣	فهم موضوع المحاضرة	جنس <i>Marchantia sp</i>	حضورى PDF+	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث	٣	فهم موضوع المحاضرة	<i>Pellia sp</i> جنس	حضورى PDF+	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	جنس <i>Anthoceros sp</i>	حضورى PDF+	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس	٣	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	جنس <i>Sphgnum</i> <i>sp</i>	حضورى PDF+	اسئلة شفوية
السادس	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى PDF+	امتحان الكتروني او حضورى
السابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	جنس <i>Funari sp</i>	حضورى PDF+	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن	٣	فهم موضوع المحاضرة	جنس <i>Polytichum sp</i>	حضورى PDF+	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
التاسع	٣	فهم موضوع المحاضرة	السرخسيات	حضورى PDF+	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
العاشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	جنس <i>Psilom sp</i>	حضورى PDF+	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الحادي عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	جنس <i>Lycopodium</i> <i>sp</i>	حضورى PDF+	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	جنس <i>Selainella</i> <i>sp</i>	حضورى PDF+	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	جنس <i>Equisetum</i> <i>sp</i>	حضورى PDF+	امتحان الكتروني او حضورى، تحريري او شفوي
الرابع عشر	٣	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	جنس <i>Adiantum</i> <i>sp</i>	حضورى PDF+	اسئلة شفوية

١١- البنية التحتية	
لا توجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الاركيونات ، كتب الاركيونات العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
٢٥ % سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	4. اسم الشهادة النهائية
	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. د. وجدان ثامر شطب

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	سموم مايكروبية
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-19
8. أهداف المقرر	
1- ايصال فكرة عامة عن السموم المايكروبية، وذكر السموم البكتيرية التي تسبب المرض ، ووصف آلية عمل كل سم، لتطبيق المعرفة بالطرق التي تستخدم السموم البكتيرية وتطبيقاتها في المجال الصحي، ووصف الخصائص العامة للسموم الميكروبية، وأنواعها حسب التركيب، وكيفية اكتساب الميكروب القدرة على أنتاجها وافرازها. وكما يتم اكتساب الطلبة الخبرة العلمية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة اليومية وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في المجالات المتعلقة بالاحياء المجهرية والصحية في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العلمي والمعرفي عن السموم المايكروبية.
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في تفسير الظواهر المرضية الناتجة عن هذه السموم.
- 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات المفيدة لهذه السموم في المجال الصحي.
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- 5- أن يحيط علما بالمصطلحات المايكروبية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- 1- أن يبتكر الطالب حلولا وتعليلًا للظواهر الصحية الناتجة عن هذه النواتج المايكروبية.
- 2- معرفة الطالب لمفهوم السموم المايكروبية والتكيف على حل المشاكل الناتجة عنها .
- 3- أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات المايكروبية بأسلوب جديد.
- 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع الصحي والمشاكل الصحية الناتجة عن السموم المايكروبية وأستخداماتها وتطبيقاتها في المجال الصحي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العلمية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب
الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAM WORK
- 3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	Introduction to Microbial toxins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	Exotoxins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	Classification of Exotoxins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	general characteristics of exotoxin	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	Secretion of Exotoxins from the Bacterium	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	Roles of Exotoxins in Disease	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	AB Structure-function properties of exotoxins	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	2	امتحان شهري	أمتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	Endotoxin	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	Toxins active at the cell surface	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	Superantigens	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	2	أمتحان	أمتحان	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					

11. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب العلمية المعتمدة ومراجع ومقالات علمية رصينة	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p style="text-align: right;">25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/20

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي إلى موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل التعرف على الخلية الحيوانية ، والعضيات الموجودة في الخلية ووظائفها،والجزيئات العضوية وغير العضوية .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الحيوان
4. اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/20

يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالمعلومات التالية:

- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالخلية الحيوانية وتعريف الطالب بها.
- 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل التعرف على الخلية الحيوانية ، العضيات الموجودة في الخلية ووظائفها،الجزيئات العضوية وغير العضوية ضمن الخلية
- 3- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الحيوان
- 4- ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم الحيوان ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الذي سيعيش معه بعد التخرج والقدرة على العمل في مجالات تتعلق بهذا العلم .

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
- 2أ- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.
- 3أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الحيوان .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .

- ب1- معرفة الطالب لمفهوم علم الحيوان .
- ب2 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المنهج العلمي بأسلوب جديد
- ب3- تمكين الطلبة من التحليل بمنظور علمي دقيق.

طرائق التعليم والتعلم

1 - البوربوينت

2 - PDF

3 - الورد

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية

2- الاختبارات الاسبوعية

3- الاختبارات الفصلية

4- التقارير الواجبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة ج2- القضاء على العادات السيئة ج3- ترحيب الفشل ج4- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي ج5- تجنب التسويف طرائق التعليم والتعلم
1- البوربوينت 2- PDF 3- الورد 4- الاختبارات اليومية في المحاضرات طرائق التقييم
5- الاختبارات اليومية 6- الاختبارات الاسبوعية 7- الاختبارات الفصلية 8- التقارير الواجبات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- خلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية د2- تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة د3- أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات
--

طرائق التعليم والتعلم

البوربوينت
PDF -5

6- الورد

الاختبارات اليومية في المحاضرات

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية

2- الاختبارات الاسبوعية

3- الاختبارات الفصلية

4- التقارير

الواجبات

10.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	علم الحيوان		الاولى

11.التخطيط للتطور الشخصي

- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب عن المنهج حديثة ومتطور
صور من الانترنت
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	علم الحيوان	2021-2020	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ١٧ / ٦ / ٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

تركيب وبناء الـ DNA و RNA ، تفصيل البديهيّة المركزية central dogma ، التعبير الجيني خطواته والسيطرة عليه. الطفرة وانواعها.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاحياء الجزيئي / النظري
٤. اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٥. النظام الدراسي :	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	١٦-٦-٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-	معرفة الجزيئات الاساسية المساهمة في عملية الوراثة وماهية الجين وتشريحه.
-	معرفة انسياب المعلومة الوراثية من جيل الى اخر و تمثيل الصفة لدى الكائن الحي.
-	معرفة الفروق الاساسية بين الكائنات عديمة والحقيقية النواة من خلال المحتوى الوراثي.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
١. لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
٢. لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.

٣. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم امراض النبات فيما يتعلق بالمرض النباتي وطرق تشخيصه وعلاجه وتعريف الطالب بها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً للأمراض الوراثية والجينات بشئ من الحداثة والابداع.
٢. معرفة الطالب لمفهوم البنية الوراثية ومحاولة التعرف على الطرق الحديثة المتطورة لكشفها .
٣. أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المنهج العلمي بأسلوب جديد
٤. تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي دقيق

طرائق التعليم والتعلم

١. البوربوينت

٢. PDF-

٣ - الورد

طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية

٢- الاختبارات الاسبوعية

٣- الاختبارات الفصلية

٤- التقارير

٥- الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١. محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة.
٢. القضاء على العادات السيئة.
٣. ترحيب الفشل.
٤. الاستفادة من تحديد الهدف اليومي.
٥. تجنب التسويف

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية في المحاضرات

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. إدخال تجارب مهمة بالتقنيات الحديثة في التشخيص المخبري لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الاختبارات النوعية
 ٢. خلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية
 ٣. تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة
 ٤. أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات

طرائق التعليم والتعلم

اليوروبوينت
PDF -١

٢- الورد

الاختبارات اليومية في المحاضرات

طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية

٢- الاختبارات الاسبوعية

٣- الاختبارات الفصلية

٤- التقارير

٥- الواجبات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	بايولوجي جزيئي		الرابعة
٢	٢	اهمية الموضوع مقدمة ، صفات المادة الوراثية الفيزيائية		
٢	٢	صفات المادة الوراثية الكيمائية للأشكال المختلفة للحمض النووي الدناDNA.		
٢	٢	تهجين الحوامض النووية بواسطة التزاوج القاعدي		
٢	٢	تعبئة الحمض النووي الدنا DNA في خلايا بدائية النواة		

٢	٢	تعبئة الحامض النووي الدنا DNA في خلايا حقيقية النواة		
٢	٢	التضاعف كعملية شبه محافظة في خلايا بدائية وحقيقية النواة.		
٢	٢	أنزيمات بلمرة الدنا في بدائيات النواة، و في حقيقية النواة.		
٢	٢	أستنساخ الدنا DNA: بناء الحامض النووي الرنا mRNA.		
٢	٢	انواع mRNA وتركيب الرنا الناقل tRNA		
٢	٢	الترجمة وبناء البروتين، الريبوسومات، الشفرة الوراثية		
٢	٢	مرحلة الأبتداء، مرحلة الأستطالة، مرحلة الأنتهاء.		
٢	٢	الجينوم		
٢	٢	تصنيف الطفرات الجينية		
٢	٢	أنظمة الأصلاح الدنا DNA		
٢	٢	تنظيم عمل الجينات و نواتجها		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
 ٢. العمل الجماعي والعمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
 ٣. التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
 ٤. الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي /البيولوجي الجزيئي/ تأليف ا.د. عباس عبدالله الجنابي ٢٠١٢

المصادر الخارجية : *Molecular Biology: Principles of Genome Function*
 Nancy L Craig ,Orna Cohen-Fix, Rachel Green, Carol W Greider, Gisela Storz, Cynthia Wolberger. Oxford University Press 2010
 نسبة التحديث : ١٥% - ٢٠%.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
														اساسي	البايولوجي الجزيئي		٢٠٢٠-٢٠٢١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ١٧ / ٦ / ٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

مفاهيم أساسية للهندسة الوراثية (الكلونة)، أنواع الانزيمات القاطعة ، أنواع نواقل الكلونة ، ربط قطع الدنا مع بعضها وعمليات التهجين والكشف عن الاتحادات الجديدة.

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الهندسة الوراثية / النظري
٤ . اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٥ . النظام الدراسي :	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي /مقررات /أخرى
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-٦-١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
معرفة الخطوات الأساسية للهندسة الوراثية ومتطلباتها كالانزيمات القاطعة والنواقل والكشف عن اي تحويل وراثي، ثم معرفة طرق تحديد التسلسلات النيوكليوتيدية.	
نتائج التعليم: الاطلاع ومعرفة كيفية معالجة الكائنات الحية على مستوى الخلوي وتحت الخلوي من أجل تحقيق أقصى استفادة منها صناعياً وزراعياً وأقتصادياً وذلك عن طريق تحسين خواصها وصفاتها الوراثية، وأمكن أستبدال جينات بجينات أخرى أو إزالة بعض الجينات غير المرغوب بها، كما يهتم بأستعمال الانزيمات القاطعة لقطع وإعادة الأتحاد من خلال أستخدام النواقل المناسبة للجين او اي قطعة DNA.	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
١ . لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
٢ . لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.

٣. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم امراض النبات فيما يتعلق بالمرض النباتي وطرق تشخيصه وعلاجه وتعريف الطالب بها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً للأمراض الوراثية والجينات بشئ من الحداثة والابداع.
٢. معرفة الطالب لمفهوم البنية الوراثية ومحاولة التعرف على الطرق الحديثة المتطورة لكشفها .
٣. أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المنهج العلمي بأسلوب جديد
٤. تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي دقيق

طرائق التعليم والتعلم

١. البوربوينت

٢. PDF-

٣ - الورد

طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية

٢- الاختبارات الاسبوعية

٣- الاختبارات الفصلية

٤- التقارير

٥- الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١. محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة.
٢. القضاء على العادات السيئة.
٣. ترحيب الفشل.
٤. الاستفادة من تحديد الهدف اليومي.
٥. تجنب التسويف

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية في المحاضرات

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١. إدخال تجارب مهمة بالتقنيات الحديثة في التشخيص المخبري لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الاختبارات النوعية
 ٢. خلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية
 ٣. تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة
 ٤. أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات

طرائق التعليم والتعلم

اليوروبوينت
PDF -١

٢- الورد

الاختبارات اليومية في المحاضرات

طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية

٢- الاختبارات الاسبوعية

٣- الاختبارات الفصلية

٤- التقارير

٥- الواجبات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	بايولوجي جزيئي		الرابعة
٢	٢	اهمية الهندسة الوراثية ، الخطوات الاساسية للكلونة، تطبيقات الهندسة الوراثية		
٢	٢	الانزيمات اللازمة في الهندسة الوراثية، انزيمات الهدم		
٢	٢	انزيمات التقييد: تسميتها، مواضع عمل الانزيمات، تحوير المواضع الحساسة		

٢	٢	رسم الخرائط الوراثية		
٢	٢	ربط قطع الدنا ذات النهايات اللاصقة		
٢	٢	ربط قطع الدنا ذات النهايات المستوية		
٢	٢	نواقل الكلوثة، البلازميدات كنواقل للكلونة		
٢	٢	الغرس التثبيطي، الغرس بدون تثبيط (الطبيعي)		
٢	٢	العائيات كنواقل للكلونة ، هندسة العائيات		
٢	٢	الغرس التثبيطي، الغرس بدون تثبيط (الطبيعي)		
٢	٢	العائيات مزدوجة شريط الدنا ، العائى لامدا		
٢	٢	العائيات مفردة شريط الدنا، العائى M13 ، QX174		
٢	٢	الكوزميدات		
٢	٢	ادخال النواقل المهندسة وراثيا الى المضائف		
٢	٢	تحديد تتابع نيوكليوتيدات الدنا		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
 ٢. العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
 ٣. التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
 ٤. الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مبادئ الهندسة الوراثية (د.غالب حمزة البكري ١٩٩٠) + الهندسة الوراثية (د.عبد الحسين الفيصل ١٩٩٩)
المصادر الخارجية :
An Introduction to Genetic Engineering ,Third Edition , Desmond S. T. Nicholl
University of the West of Scotland, Paisley, UK , 2008

نسبة التحديث : ٢٥%

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
														اساسي	الهندسة الوراثية		٢٠٢٠-٢٠٢١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم التدريسي : لمياء خميس نايف

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية العلوم
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاضرات عملية اسبوعية
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥ . النظام الدراسي :	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات عملية حضورية والكترونية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيحية وتجارب عملية في المختبرات
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/ ٦ / ١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

١- إيصال فكرة عامة عن علم الاجنة واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص

٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال علم الاجنة.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علم الاجنه .
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- ٣- أن يتعلم تشخيص ايجابا للظواهر التي تخص علم الاجنة
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- ٥- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- ٦- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية التابعة لعلم الاجنة مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً بشئ من الحداثة والابداع.
- ٢ - معرفة الطالب لمفهوم علم الاجنة والتكيف على حل المشاكل .
- ٣ - أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المفردات بأسلوب جديد

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات.
- ٢- المجاميع الطلابية (Team Project).
- ٣- الطريقة القياسية .
- ٤- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د٢- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د٣- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
5ساعات		علم الاجنة / عملي		المرحلة الثالثة صباحي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم الاجنة ، كتب علم الاجنة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم التدريسي : لمياء خميس نايف

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية العلوم
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاضرات عملية اسبوعية
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥ . النظام الدراسي :	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات عملية حضورية والكترونية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيحية وتجارب عملية في المختبرات
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/ ٦ / ١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

١- إيصال فكرة عامة عن علم التشريح المقارن واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص

٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال علم التشريح المقارن .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علم التشريح المقارن.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- ٣- أن يتعلم تشخيص ايجابا للظواهر التي تخص علم التشريح المقارن
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- ٥- أن يفك المجهول بالقياس على النظرير المعلوم
- ٦- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية التابعة لعلم التشريح المقارن مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً بشئ من الحادثة والابداع.
- ٢ - معرفة الطالب لمفهوم علم التشريح المقارن والتكيف على معرفة كل مايتعلق بهذا العلم .
- ٣ - أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المفردات بأسلوب جديد

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات.
- ٢- المجاميع الطلابية (Team Project).
- ٣- الطريقة القياسية .
- ٤- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د٢- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د٣- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
4 ساعات		تشریح مقارن / عملي		المرحلة الرابعة صباحي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم التشريح المقارن ، كتب علم التشريح المقارن ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021\7\1

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم \ جامعة تكريت
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية العلوم
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم الحياة
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	عملي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والمكتبة والانترنت والاماكن العلمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021\7\1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- معرفة وفهم الجانب العملي لعلم المناعة	
2- مهارات علمية وعملية تمكن من تشخيص الامراض بواسطة الفحوصات المناعية	
3- تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بالجهاز المناعي للانسان من حيث أقسامه ومكوناته والطرق التي من خلالها يقدم حماية للجسم من مسببات المرضية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب على المنهج العملي لمادة المناعة
- 2- تدريس الطلاب قواعد واساسيات دراسة علم المناعة من حيث الجانب العملي
- 3- اكساب الطلاب المعرفة طرق تشخيص الأمراض باختبارات مناعية
- 4- القدرة على فهم العلاقة بين علم المناعة وغيره من العلوم الاخرى.
- 5-
- 6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – تدريب الطلبة على ممارسة اجراء الفحوصات المناعية واستخدام افضل الطرق المناعية للكشف عن الممرضات
- ب 2 – تقديم للطلاب بمعلومات عملية وعلمية عن دور الجهاز المناعي في الانسان لحماية الجسم
- ب 3 – تمكين الطلبة على الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح المحاضرات العملية
- 2- تكليف الطلبة بإعداد تقارير علمية وعملية
- 3- اجراء الفحوصات المختبرية العملية بأشراف التدريسي العملي
- 4- القيام بزيارات ميدانية للمواقع العلمية
- 5- عمل مجاميع طلابية للتعليم والتدريب

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- امتحانات فصلية نهائية
- 3- اعداد التقارير العلمية
- 4- المناقشة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اخراج طلبة قادرين على العمل في المؤسسات العلمية و المراكز البحثية الطبية
- ج2- تمكن الطالب من التوصل الي العلاقات بين طرق التشخيص والمسببات المرضية
- ج3- اخراج طلبة لديهم القدرة في التدريب والتعليم في المؤسسات العلمية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

كما مذكور انفاً...

طرائق التقييم

كما مذكور انفاً...

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قدرة الطالب بعد التخرج على التدريب والعمل في المراكز البحثية
 - د2- تمكن العمل في المختبرات العلمية والتأهيلية
 - د3- تمكن من التدريس وايصال المعلومات العلمية
 - د4- اخراج طلبة لهم القدرة في خدمة المؤسسات العلمية والصحية بمجال الاختصاص

طرائق التعليم والتعلم

كما مذكور انفاً...

طرائق التقييم

كما مذكور انفاً...

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
45 ساعة			المناعة	المرحلة الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

1. تنمية القدرة لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للمواقع المخبرية والعلمية
2. العمل على دخول التدريسين في دورات وورش العمل العلمية والتقنية.
3. المشاركة في نشاطات علمية وإنسانية.
4. زيارة المكتبات اسبوعياً للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات .
5. المشاركة في منتديات علمية إقليمية وعالمية.
6. تعلم اللغات والتقنيات الالكترونية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي \ حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية
- 2- شبكة المعلومات الانترنيت
- 3- المناهج الدراسية الحالية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. امجد حسين جاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	مناعة
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي - حضوري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-7-1
8. أهداف المقرر	
1- معرفة وفهم الجانب العملي لعلم المناعة	
2- مهارات علمية وعملية تمكن من تشخيص الامراض بواسطة الفحوصات المناعية	
3- تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بالجهاز المناعي للانسان من حيث أقسامه ومكوناته والطرق التي من خلالها يقدم حماية للجسم من مسببات المرضية.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من فهم ومعرفة علم المناعة
- 2- اكساب الطلاب المعرفة بمنهج اختبارات المناعية
- 2- تعليم الطلاب قواعد واساسيات العملية لدراسة علم المناعة
- 3- تعريف الطالب على كيفية تعزيز وتقوية الجهاز المناعي بما يقدم حماية ضد الممرضات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1- تزويد الطلاب بمعلومات علمية وافية عن الية عمل الجهاز المناعي في الانسان.
- 2- تدريبهم على كيفية اجراء الفحوصات المناعية واستخدام افضل الطرق المناعية للكشف مناعيا عن الممرضات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العملية.
- 2- تعليم الطالب نظرياً وعملياً والمواضيع الاساسية الخاصة بالمناعة من خلال الربط الجانب النظري بالجانب العملي

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- امتحانات فصلية نهائية
- 3- اعداد التقارير العلمية
- 4- المناقشة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اخراج طلبة قادرين على العمل في المؤسسات العلمية و المراكز البحثية الطبية
- 2- تمكن الطالب من التوصل الي العلاقات بين طرق التشخيص والمسببات المرضية
- 3- اخراج طلبة لديهم القدرة في التدريب والتعليم في المؤسسات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قدرة الطالب بعد التخرج على التدريب والعمل في المراكز البحثية
- 2- تمكن العمل في المختبرات العلمية والتأهيلية
- 3- تمكن من التدريس وايصال المعلومات العلمية
- 4- اخراج طلبة لهم القدرة في خدمة المؤسسات العلمية والصحية بمجال الاختصاص
- 5- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- 6- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم موضوع المحاضرة	Laboratory Animals	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	امتحان حضوري شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	Laboratory Animals Immunization	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	امتحان حضوري شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	Preparation of Particle and Soluble Antigens	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	Agglutination and Precipitation Techniques	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	امتحان حضوري شفوي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في المستشفيات التعليمية	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان حضوري
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	Blood Groups Test	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	امتحان حضوري شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	C- Reactive protein CRP	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	Antistreptolysin O Titer ASOT	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	امتحان حضوري شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Rheumatoid Arthritis Factor - RF	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	امتحان حضوري شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Enzyme Linked Immunosorbent assay (ELISA)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	امتحان حضوري شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Hypersensitivity Tests	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	امتحان حضوري شفوي

الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	Pregnancy Test (PT)	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	امتحان شفوي
الرابع عشر	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية المختبرات في المستشفيات	طريقة القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	اسئلة شفوية
الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	امتحان حضوري

11. البنية التحتية

لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والمصادر العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

20% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم التدريسي : لمياء خميس نايف

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية العلوم
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاضرات عملية اسبوعية
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥ . النظام الدراسي :	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات عملية حضورية والكترونية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيحية وتجارب عملية في المختبرات
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/ ٦ / ١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

١- إيصال فكرة عامة عن علم الحشرات وتصنيفها وفوائدها واضرارها واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص

٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال الاختصاصات المذكورة .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علم الحشرات.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- ٣- أن يتعلم تشخيص ايجابا للظواهر التي تخص علم الحشرات
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- ٥- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- ٦- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية التابعة لعلم الحشرات مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً بشئ من الحداثة والابداع.
- ٢ - معرفة الطالب لمفهوم علم الحشرات والتكيف على حل المشاكل والاضرار التي تسببها .
- ٣ - أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المفردات بأسلوب جديد

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات.
- ٢- المجاميع الطلابية (Team Project).
- ٣- الطريقة القياسية .
- ٤- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل اتخاذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د٢- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د٣- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
8ساعات		تصنيف حشرات / عملي		المرحلة الثانية مسائي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم الحشرات ، كتب علم الحشرات العامة ، كتب تصنيف الحشرات ،مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف مهاراتي الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

اسم التدريسي : م.م صفا احمد عبد القادر محمد
وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم حياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاضرات عملية أسبوعية
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي :	فصلي – كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات عملية حضورية والإلكترونية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيحية وتجارب عملية في المختبر
8. تاريخ إعداد الوصف	19 حزيران 21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. إيصال فكرة عامة عن علم الحيوان واهميته ويتم اكساب الطلبة بعض المهارة حول استخدام أجهزة المختبر وطرق عمل التحاليل بالإضافة الى طرق سحب الدم	
2. اعداد ملاكات كفوة متخصصة في مجال علوم الحياة لرفد المؤسسات الطبية بالاختصاصات كافة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علم الحيوان.
- 2 - أن يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- 3 - أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- 4- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية مع دلائلها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - أن يبتكر الطالب حولا وتعليلات لتحضير التراكيز المختلفة لأجراء التجارب
- ب 2 - معرفة الطالب لمفهوم علم الحيوان

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - طريقةلقاء المحاضرات .
- 2 - المجماميع الطلابية (Team Project) .
- 3 - الطريقة القياسية .
- 4 - المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية .
- 2 - الامتحانات اليومية .
- 3 - الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1 - مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج 2 - مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج 3 - إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم) Critical Thanking () مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقيا للوصول إلى الحل المطلوب)

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - طريقةلقاء المحاضرات .
- 2 - المجماميع الطلابية (Team Project) .
- 3 - الطريقة القياسية .
- 4 - المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية .
- 2 - الامتحانات اليومية .
- 3 - الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
 - د 2 - العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
 - د 3 - التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
 - د 4 - الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - طريقةلقاء المحاضرات .
- 2 - المجاميع الطلابية (Team Project) .
- 3 - الطريقة القياسية .
- 4 - المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشهرية .
- 2 - الامتحانات اليومية .
- 3 - الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
8		علم الحيوان		المرحلة الأولى - مسائي

12. التخطيط للتطور الشخصي

- الاعتماد على البحوث الحديثة والمعتمدة من قبل المجال العالمية
- البحث عن المعلومة عبر المواقع الالكترونية المعتمدة
- مراجعة المراجع العلمية للتأكد من المعلومة بعد البحث عنها.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المراجع الرئيسية (كتب فسلجه الحيوان)
- المجالات العلمية والتقارير (مجلة تكريت للعلوم الصرفة)
- المراجع الالكترونية
- المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت - كلية العلوم

الكلية/المعهد:

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021-6-17

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي :	اسم رئيس القسم :
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء السريرية
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي :	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	الالكتروني
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام البوربوينت و الـ PDF
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-6-17
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	<ul style="list-style-type: none">• أن يفهم الطلبة أهمية ودور الكيمياء الحيوية في حياتنا.• معرفة كيفية المساهمة بمعرفتهم الجديدة في مجال الكيمياء الحيوية• لمعرفة كيفية الربط بين معرفة الجزيئات البيولوجية المختلفة والمسارات والأمراض الناجمة عن الخلل في ايض هذه الجزيئات• تحسين المهارات العامة للطلبة باستخدام التشخيصات البيوكيميائية .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>الاهداف المعرفية عند الانتهاء من هذه الدورة، سيقوم الطالب بإظهار المعرفة الأساسية في ما يلي: أ1- الخصائص المقارنة للجزيئات المختلفة في الجسم. أ2- مسارات ايض هذه الجزيئات (البنائية و الهدمية) أ3- الأمراض الناجمة عن التغيرات في مسارات هذه الجزيئات. أ4- التحكم الأنزيمي والهرموني في العمليات الكيميائية الحيوية. أ5- دور الانزيمات في حياتنا بالإضافة الى دورها في التعرف على الامراض وعلاجها. أ6- دور المسارات اعلاه في تنظيم دفاعات الجسم، وعلم المناعة، وفرط الحساسية.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - التقنيات الكيميائية الحيوية. ب 2 - التحليل النوعي للجزيئات أعلاه. ب 3 – تجارب في الكيمياء السريرية تكسب المتدرب مهارات في قياس نسب المكونات المختلفة في الدم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة القاء المحاضرات الالكترونية (منصة google class و google meet) مستعينا ب : أ- البوربوينت ب- ملفات الـ PDF ت- السبورة الالكترونية (موجودة في google meet) لايضاح المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الشهرية . 2- الامتحانات اليومية . 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1-اعتماد المناقشة المفتوحة وجعل المحاضرة تفاعلية و اشراك جميع الطلبة في المناقشة ج2- ابقاء الطالب متيقظا طيلة فرة المحاضرة ج3- ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
 - د2- قدرة الطالب على ايجاد سبيل لاكمال المحاضرة دون التقيد بالترتيب الموضوعي لها
 - د3- القدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة
 - د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكيمياء الحياتية د. طارق يونس احمد
- 2- Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry, 5th Edition 2011 by Harvey, Denise R. Ferrier
- 3- Fundamentals of Medicinal Chemistry, 2003 by Thomas, Gareth
- 4- Clinical biochemistry & metabolic medicine, 8th Edition 2012 by Martin A. Crook
- 5- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. امجد حسين جاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العملية / ف ع
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-16
8. أهداف المقرر	
1- ايصال فكرة عامة عن الفيزياء العملية واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات الالكترونية والكهربائية والميكانيكة والبصرية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كالتيار والفولتية والخلايا الشمسية وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
2- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال الفيزياء في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في الفيزياء.
- 2- أن يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة ذات الاصول الفيزيائية
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- 6- أن يحيط علما بالمصطلحات الفيزيائية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للظواهر الفيزيائية بشئ من الحداثة والابداع.
- 2- معرفة الطالب لمفهوم الفيزياء العملية والتكيف على حل المشاكل .
- 3- أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات الفيزيائية بأسلوب جديد
- 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور فيزيائي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 4- الامتحانات الشهرية .
- 5- الامتحانات اليومية .
- 6- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة قانون اوم	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة طاولة القوى	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة البندول البسيط	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة القشط الكيميائي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة قانون هوك	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة ايجاد كثافة المواد الصلبة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة التطعيم	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة ايجاد معامل الاحتكاك	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة التوصلات الاومية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة معامل اللزوجة	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تجربة ايجاد التعجيل الارضي بوساطة النابض الحلزوني	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري, تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	حضوري	اسئلة شفوية

الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	امتحان الكتروني او حضور
11. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			لا توجد		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			اساسيات الفيزياء ، كتب الفيزياء العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p style="text-align: right;">25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/17

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي إلى موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل التعرف على امراض النبات ، العلامات والاعراض التي تظهر على النبات ، والأمراض الناتجة عن إصابة احد انواع الطفيليات للنبات , كيفية انتقال هذه الامراض من خلال المواد اللقاحية للطفيلي المسبب للمرض , تشخيص الامراض التي تسببها الطفيليات للنباتات .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم امراض النبات
4. اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/17

يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالمعلومات التالية:

- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بامراض النبات وتعريف الطالب بها.
- 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل التعرف على امراض النبات ، والعلامات والاعراض الظاهرة على النبات ، طرق انتقالها , طريق تشخيصها وعلاجها
- 3- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم امراض النبات

4- ارساء قاعدة معلومات جيده عن علم امراض النبات ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الذي سيعيش معه بعد التخرج والقدرة على العمل في مجالات تتعلق بهذا العلم .

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1 لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
- أ2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.
- أ3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم امراض النبات فيما يتعلق بالمرض النباتي وطرق تشخيصه وعلاجه وتعريف الطالب بها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً للأمراض النباتية بشئ من الحداثة والابداع.
- ب2- معرفة الطالب لمفهوم الامراض النباتية ومحاولة التعرف على الطرق الحديثة المتطورة لعلاجها
- ب3 - أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المنهج العلمي بأسلوب جديد
- ب4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي دقيق.

طرائق التعليم والتعلم

1 - البوربوينت

2 - PDF

3 - الورد

طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الاسبوعية 3- الاختبارات الفصلية 4- التقارير الواجبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة ج2- القضاء على العادات السيئة ج3- ترحيب الفشل ج4- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي ج5- تجنب التسويف
طرائق التعليم والتعلم
1- البوربوينت 2- PDF 3- الورد 4- الاختبارات اليومية في المحاضرات
طرائق التقييم
5- الاختبارات اليومية 6- الاختبارات الاسبوعية 7- الاختبارات الفصلية 8- التقارير الواجبات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-إدخال تجارب مهمة بالتقنيات الحديثة في التشخيص المخبري لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الاختبارات النوعية

د2- خلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية

د3- تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة

د4- أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات

طرائق التعليم والتعلم

البوربوينت

PDF -5

6- الورد

الاختبارات اليومية في المحاضرات

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية

2- الاختبارات الاسبوعية

3- الاختبارات الفصلية

4- التقارير

الواجبات

10.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
		الامراض النباتية		الثالثة

11. التخطيط للتطور الشخصي

- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب عن المنهج حديثة ومتطورة
مصادر وصور من البيئة ومن الانترنت لأشكال امراض النبات
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	امراض النبات		2021-2020

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/17

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يهدف تدريس مفردات هذا المقرر الدراسي إلى موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل التعرف على امراض النبات ، العلامات والاعراض التي تظهر على النبات ، والأمراض الناتجة عن إصابة احد انواع الطفيليات للنبات , كيفية انتقال هذه الامراض من خلال المواد اللقاحية للطفيلي المسبب للمرض , تشخيص الامراض التي تسببها الطفيليات للنباتات .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الفطريات
4. اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/17

يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالمعلومات التالية:

- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالفطريات وتعريف الطالب بها.
- 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل التعرف على الفطريات ، اهميتها من حيث الفائدة والاضرار ، وطرق معيشتها , وتصنيفها الى شعب
- 3- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الفطريات
- 4- ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم الفطريات ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الذي سيعيش

معه بعد التخرج والقدرة على العمل في مجالات تتعلق بهذا العلم .

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1 لخلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية.
- أ2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.
- أ3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الفطرياتو فيما يتعلق بانواعها وطرق معيشتها وطرق تشخيصها وتعريف الطالب بها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - أن يبتكر الطالب مهارات علمية لدراسة الفطريات بشئ من الحداثة والابداع.
- ب2- معرفة الطالب لمفهوم الفطريات ومحاولة التعرف على الطرق الحديثة المتطورة لدراستها
- ب3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المنهج العلمي بأسلوب جديد
- ب4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي دقيق.

طرائق التعليم والتعلم

1 - البوربوينت

2 - PDF

3 - الورد

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية
2- الاختبارات الاسبوعية
3- الاختبارات الفصلية
4- التقارير
الواجبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- محاذاة الأهداف والغايات لتحقيق نتائج الرغبة المشتركة
ج2- القضاء على العادات السيئة
ج3- ترحيب الفشل
ج4- الاستفادة من تحديد الهدف اليومي
ج5- تجنب التسويف
طرائق التعليم والتعلم
1- البوربوينت
2- PDF
3- الورد
4- الاختبارات اليومية في المحاضرات
طرائق التقييم
5- الاختبارات اليومية
6- الاختبارات الاسبوعية
7- الاختبارات الفصلية
8- التقارير
الواجبات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-إدخال تجارب مهمة بالتقنيات الحديثة في التشخيص المخبري لإعطاء الطالب فرصة جديدة للتعرف على الاختبارات النوعية

د2- خلق بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية

د3- تمكين الطالب من تصميم نظام وظيفي وواقعي يتكون من مكونات أو عمليات متعددة

د4- أنشطة ملاحظات الزملاء و ممارسة الامتحانات

طرائق التعليم والتعلم

البوربوينت

PDF -5

6- الورد

الاختبارات اليومية في المحاضرات

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية

2- الاختبارات الاسبوعية

3- الاختبارات الفصلية

4- التقارير

الواجبات

10.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
		الفطريات		الثالثة

11. التخطيط للتطور الشخصي

- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب عن المنهج حديثة ومتطورة
مصادر وصور من البيئة ومن الانترنت لأشكال الفطريات المختلفة
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	الفطريات		2021-2020

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	المتحجرات نظري
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن المتحجرات وأهمية هذا المقرر لقسم علوم الحياة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات لمعرفة الفائدة من دراسة علم المتحجرات ومعرفة اشكال ونمط عيش الكائنات الحية في السابق وربطها مع الحاضر التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كاتصنيف الحيوانات والنباتات وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في علم المتحجرات وتصنيف الاحياء في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي لدراسة اثار وأنواع المتحجرات في العراق.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتصنيف ما يراه من انواع
- ٣- أن يدرس تاريخ وأماكن وبيئة الكائنات الحية في السابق والحاضر والربط بينها
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- ٥- أن يستطيع التمييز بين أنواع واصناف واجناس الكائنات الحية.
- ٦- أن يحيط بالمصطلحات العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - أن ملما لمعرفة الفرق بين البيئات السابقة والحاضرة وتأثير التطور الحضري على الكائنات وانواعها منذ القدم والى الان.
- ٢ب - معرفة الطالب لمفهوم المتحجرات العملية والتكيف على حل المشاكل.
- ٣ب - أن يكون للطالب القدرة على معرفة طرق البحث عن المتحجرات وكيفية تتبع اثارها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات.
- ٢- المحاضرات الصورية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢د- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣د- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	مبادئ عامة عن علم المتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	طرق تكون المتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	أسس تصنيف الاحياء وتسميتها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	السلم الزمني الجيولوجي وتقسيماته	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	طرق حساب عمر الأرض والمتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
السادس	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الاوليات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
السابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	ماهي الفوراميفرا واشكالها وانواعها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثامن	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الالكتروني	امتحان الكتروني
التاسع	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الاسفنجيات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
العاشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحيوانات الطحلبية	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الحادي عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	المسرجيات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثاني عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الرخويات (النواعم)	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	المفصليات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الجوفمعويات	Meet+PDF	اسئلة شفوية
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+PDF	امتحان الكتروني

١٠. البنية التحتية	
لا توجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات المتحجرات ، كتب المتحجرات المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادراج مواضيع تتماشى مع ماهو مكتشف ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب				١ أ	٢ أ	٣ أ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	المتحجرات نظري
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن المتحجرات واهمية هذا المقرر لقسم علوم الحياة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات لمعرفة الفائدة من دراسة علم المتحجرات ومعرفة اشكال ونمط عيش الكائنات الحية في السابق وربطها مع الحاضر التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كاتصنيف الحيوانات والنباتات وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في علم المتحجرات وتصنيف الاحياء في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي لدراسة اثار وأنواع المتحجرات في العراق.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتصنيف ما يراه من انواع
- ٣- أن يدرس تاريخ وأماكن وبيئة الكائنات الحية في السابق والحاضر والربط بينها
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- ٥- أن يستطيع التمييز بين أنواع واصناف واجناس الكائنات الحية.
- ٦- أن يحيط بالمصطلحات العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - أن ملما لمعرفة الفرق بين البيئات السابقة والحاضرة وتأثير التطور الحضري على الكائنات وانواعها منذ القدم والى الان.
- ٢ب - معرفة الطالب لمفهوم المتحجرات العملية والتكيف على حل المشاكل.
- ٣ب - أن يكون للطالب القدرة على معرفة طرق البحث عن المتحجرات وكيفية تتبع اثارها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات.
- ٢- المحاضرات الصورية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢د- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣د- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	مبادئ عامة عن علم المتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	طرق تكون المتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	أسس تصنيف الاحياء وتسميتها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	السلم الزمني الجيولوجي وتقسيماته	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	طرق حساب عمر الأرض والمتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
السادس	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الاوليات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
السابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	ماهي الفوراميفرا واشكالها وانواعها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثامن	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الالكتروني	امتحان الكتروني
التاسع	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الاسفنجيات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
العاشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحيوانات الطحلبية	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الحادي عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	المسرجيات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثاني عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الرخويات (النواعم)	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	المفصليات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الجوفمعويات	Meet+PDF	اسئلة شفوية
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+PDF	امتحان الكتروني

١٠. البنية التحتية	
لا توجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات المتحجرات ، كتب المتحجرات المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادراج مواضيع تتماشى مع ماهو مكتشف ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف مهاراتي الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	المتحجرات نظري
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن المتحجرات وأهمية هذا المقرر لقسم علوم الحياة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات لمعرفة الفائدة من دراسة علم المتحجرات ومعرفة اشكال ونمط عيش الكائنات الحية في السابق وربطها مع الحاضر التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كاتصنيف الحيوانات والنباتات وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في علم المتحجرات وتصنيف الاحياء في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي لدراسة اثار وأنواع المتحجرات في العراق.
- ٢- أن يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتصنيف ما يراه من انواع
- ٣- أن يدرس تاريخ وأماكن وبيئة الكائنات الحية في السابق والحاضر والربط بينها
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- ٥- أن يستطيع التمييز بين أنواع واصناف واجناس الكائنات الحية.
- ٦- أن يحيط بالمصطلحات العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - أن ملما لمعرفة الفرق بين البيئات السابقة والحاضرة وتأثير التطور الحضري على الكائنات وانواعها منذ القدم والى الان.
- ٢ب - معرفة الطالب لمفهوم المتحجرات العملية والتكيف على حل المشاكل.
- ٣ب - أن يكون للطالب القدرة على معرفة طرق البحث عن المتحجرات وكيفية تتبع اثارها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات.
- ٢- المحاضرات الصورية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢د- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣د- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	مبادئ عامة عن علم المتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	طرق تكون المتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	أسس تصنيف الاحياء وتسميتها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	السلم الزمني الجيولوجي وتقسيماته	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	طرق حساب عمر الأرض والمتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
السادس	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الاوليات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
السابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	ماهي الفوراميفرا واشكالها وانواعها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثامن	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الالكتروني	امتحان الكتروني
التاسع	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الاسفنجيات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
العاشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحيوانات الطحلبية	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الحادي عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	المسرجيات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثاني عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الرخويات (النواعم)	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	المفصليات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الجوفمعويات	Meet+PDF	اسئلة شفوية
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+PDF	امتحان الكتروني

١٠. البنية التحتية	
لا توجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات المتحجرات ، كتب المتحجرات المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادراج مواضيع تتماشى مع ماهو مكتشف ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	المتحجرات نظري
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن المتحجرات وأهمية هذا المقرر لقسم علوم الحياة ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات لمعرفة الفائدة من دراسة علم المتحجرات ومعرفة اشكال ونمط عيش الكائنات الحية في السابق وربطها مع الحاضر التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كاتصنيف الحيوانات والنباتات وكيفية التعامل مع هكذا امور.	
٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في علم المتحجرات وتصنيف الاحياء في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي لدراسة اثار وأنواع المتحجرات في العراق.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتصنيف ما يراه من انواع
- ٣- أن يدرس تاريخ وأماكن وبيئة الكائنات الحية في السابق والحاضر والربط بينها
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- ٥- أن يستطيع التمييز بين أنواع واصناف واجناس الكائنات الحية.
- ٦- أن يحيط بالمصطلحات العلمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - أن ملما لمعرفة الفرق بين البيئات السابقة والحاضرة وتأثير التطور الحضري على الكائنات وانواعها منذ القدم والى الان.
- ٢ب - معرفة الطالب لمفهوم المتحجرات العملية والتكيف على حل المشاكل.
- ٣ب - أن يكون للطالب القدرة على معرفة طرق البحث عن المتحجرات وكيفية تتبع اثارها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات.
- ٢- المحاضرات الصورية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢د- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣د- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤د- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	مبادئ عامة عن علم المتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	طرق تكون المتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	أسس تصنيف الاحياء وتسميتها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	السلم الزمني الجيولوجي وتقسيماته	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	طرق حساب عمر الأرض والمتحجرات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
السادس	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الاوليات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
السابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	ماهي الفوراميفرا واشكالها وانواعها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثامن	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	الالكتروني	امتحان الكتروني
التاسع	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الاسفنجيات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
العاشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحيوانات الطحلبية	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الحادي عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	المسرجيات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثاني عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الرخويات (النواعم)	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	المفصليات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الجوفمعويات	Meet+PDF	اسئلة شفوية
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+PDF	امتحان الكتروني

١٠. البنية التحتية	
لا توجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات المتحجرات ، كتب المتحجرات المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادراج مواضيع تتماشى مع ماهو مكتشف ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/المعهد: العلوم
القسم العلمي : علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : 2021/5/19

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. وقاص سعدي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. سعيد ماهر
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	العلوم/ علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف هذا البرنامج الى	
1- ايصال فكرة عامة عن الاحياء المجهرية المتواجدة في الطبيعة وطرق عزلها واستخدامها في صناعات مختلفة (غذائية ، صناعات، طبية،..... الخ) ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات في التعامل مع الانواع المجهرية المهمة في الصناعات المختلفة وطرق الحفاظ عليه لاستغلالها فيما بعد والتي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع في هذا المجال والذي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية .	
2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال الاحياء المجهرية الصناعية في العراق.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في الاحياء المجهرية الصناعية.	
2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر	
3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الصناعات التي تدخل فيها الاحياء المجهرية	
4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.	
5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم	
6- أن يحيط علما بالمصطلحات البيولوجية مع دلالاتها.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 - أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للظواهر البيولوجية بشئ من الحداثة والابداع.	
ب 2 - معرفة الطالب لمفهوم الاحياء المجهرية الصناعية العملية والتكيف على حل المشاكل واستغلالها في الصناعات .	

ب3 - أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المفردات البيولوجية الصناعية بأسلوب جديد
ب4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور بايولوجي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
 - 2- الامتحانات اليومية .
- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- - مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل اتخاذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2 ساعات	3 ساعات	احياء مجهرية صناعية عملي	أح ص ع	الرابعة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√					√			√				√				اساسي	احياء مجهرية صناعية	أح م ص ع	2021

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/19

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاضرات علمية اسبوعية
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات عملية حضورية والكترونية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيحية وتجارب عملية في المختبرات
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. ايصال فكرة عامة عن علم النبات العام العملي واهمية هذا المقرر للأقسام غير المتخصصة	
2. اعداد ملاكات كفؤه ومتخصصة في مجال علم النبات العام العملي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العلمي في علم النبات العام العملي
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه في من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- 3- ان يتعلم تشخيص ايجابا للظواهر التي تخص علم النبات العام العملي
- 4- ان يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا
- 5- ان يفك المجهول بالقياس على المعلوم النظير
- 6- ان يحيط علما بالمصطلحات العلمية التابعة لعلم النبات العام العملي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يبتكر الطالب حولا وتعليلًا بشيء من الحداثة والابداع
- ب 2 - معرفة الطالب لمفهوم علم النبات العام العملي والتكيف على معرفة كل ما يتعلق بهذا العلم
- ب 3 - ان يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات بأسلوب حديث

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة القاء المحاضرات
2. المجاميع الطلابية Team Project
3. المحاضرات العلمية
4. الطريقة القياسية

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. الامتحانات الشهرية
3. الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
 د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
 د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
 د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
8 ساعات	-	علم النبات العام العملي		المرحلة الاولى مسائي

12.التخطيط للتطور الشخصي

ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم النبات العام ، كتب علم النبات العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

الفطريات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم حياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/19

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. سعيد ماهر

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د وقاص سعدي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصنيف حشرات
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس_ماجستير علوم حياة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي كورسات 2020_ 2021
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية_ دورات تدريبية لتطوير المهارات المهنية .
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/6/30
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية في تصنيف الحشرات.	
تعريف الطالب بالعوائل الحشرية وأهميتها. واهم الأجناس والأنواع التابعة لها.	
تعريف الطالب على أنواع المفاتيح التصنيفية المستخدمة للتفريق بين أنواع الحشرات.	
تعريف الطالب على أنواع العينات المحفوظة في المتاحف .	
تعريف الطالب على وضع الحشرات ضمن المراتب التصنيفية .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من معرفة علم التصنيف وأنواع المفاتيح التصنيفية المستخدمة في تصنيف الحشرات.
2- تعريف الطالب بالمراتب التصنيفية العليا المهمة في الحشرات.
3- تعريف الطالب بالتحول في الحشرات عديمة التحول متباين_ تدريجي_ ناقص كامل.
4- تعريف الطالب بكيفية كتابة التسمية العلمية الثنائية. وماهي اهم خطوات كتابة الاسم العلمي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - تعريف الطالب بمعرفة أنواع الحشرات وتصنيفها
ب 2 - تدريب الطالب على جمع النماذج الحشرية المختلفة.
ب 3 - تعريف الطالب بميزات الرتب والعوائل والأصناف المختلفة للحشرات واهم مميزاتها

طرائق التعليم والتعلم

1_ تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
2_ استخدام أساليب البوبوينت لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب
3_ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم في المادة الدراسية.
4_ جمع وتشخيص عينات الحشرات.

طرائق التقييم

1_ اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية
2_ درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
3_ نشاطات الطلبة من خلال عمل وبسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص موضوع المادة الدراسية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
ج2- ايجاد حلول للمعوقات التي تصادف الطلبة بالجزء العملي من المادة وإيجاد الحلول لها
ج3- تمكين الطلبة من جمع أكبر عدد من النماذج الحشرية ووضعها ضمن المراتب التصنيفية.
ج4- تمكين من خلق روح العمل الجماعي بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1_ وصف مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
 - 2_ تكليف الطلبة بأجراء البحوث والتقارير العلمية حول موضوع المادة الدراسية .
 - 3_ تكليف الطلبة بالذهاب إلى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.

طرائق التقييم

- 1_ اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.
- 2_ وضع درجات حول مشاركة الطلبة بأداء المهام الموكلة اليهم.
- 3_ مناقشة التقارير العلمية والبحاث والقائما أمام الطلبة وإعطاء درجات عليها.
- 4_ كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكين الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول لها.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لا دامة وتطوير معلوماته الأساسية .
 - د2_ تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات إلى وسط العمل.
 - د3-تدريب الطالب على إجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير أساليبه.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	علم التصنيف. تعريفه وتاريخه وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل تطوره		الثانية
3	2	علم التصنيف الحديث مقارنة بالتصنيف القديم، المراتب التقسيمية، أمثلة عن الحشرات		الثانية
3	2	تقسيم الحشرات، الطبقة التصنيفية مع الأمثلة		الثانية
3	2	أصناف الحشرات، تقسيمه والرتب التابعة له مع الأمثلة .		الثانية
3	2	التسمية العلمية، شروطها، كتابة الاسم العلمي، المفاتيح التصنيفية، مع الأمثلة .		الثانية
3	2	تشخيص النماذج والتفرقة التصنيفية مع الأمثلة .		الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب تركيب وتصنيف الحشرات_د. جليل ابو الحب.
كتاب علم الحشرات العام _د. إبراهيم قدوري قدو
كتاب اساسيات تصنيف الحشرات : أ.د. رضوان مُجدّ توفيق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصنيف حشرات	2021/2020	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/21

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	معالجة مياه / النظري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي (كورسات) – 2020 – 2021
6. برنامج الاعتماد المعتمد	حضورى – الكتروني
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	21/6/2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اىصال فكرة عامة عن طرق معالجة مياه الفضلات واهمية هذا المقرر ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يوجهها الطالب في الحياة العملية اليومية .	
2- إعداد ملاكات ذات خبرة ومتخصصة في مجال معالجة مياه الفضلات في العراق	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير واقع المعالجة للمياه بشكل عام.
- أ2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه في المختبرات العملية
- أ3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة لمياه الفضلات الغير معالجة
- أ4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.
- أ5- أن يحيط علما بكل الطرق المستخدمة في المعالجة وبالمصطلحات مع دلالاتها.
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - أن يبتكر الطالب حولا للمشاكل التي تواجهه بشئ من الحداثة والابداع.
- ب2 - تعرف الطالب على مفهوم المعالجة والتكيف على ايجاد حل المشاكل .
- ب3 - أن تكون للطالب القدرة على تصميم مخططا لمنظومات معالجة حديثة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل ايضاح.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
 - 2- الامتحانات اليومية .
- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تعليم التفكير بشكل جيدا قبل يتخذ القرار و تحسين القدرة على ذلك
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل ايضاح.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
2- الامتحانات اليومية .
الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
د2- العمل الجماعي والعمل بثقة
د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3 ساعة	2 ساعة	معالجة مياه	معالجة مياه	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

ادراج ضمن المنهج انظمة معالجة مياه حديثة تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حصول الطلبة على مستويات علمية وكفاءة تأهلهم لدخولهم الحياة العملية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
- 2- الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اختياري	معالجة مياه	معالجة مياه	الرابعة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	طبيعة الملوثات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	شبكات جمع ونقل مياه الفضلات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	الوصف العام لمظهر مياه الفضلات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	المعالجة التحضيرية لمياه الفضلات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	المعالجة البايولوجية لمياه الفضلات	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	انظمة الوسط العالق	Meet+ PDF	امتحان الكتروني ي او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	المرشحات البايولوجية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	الملامسات البايولوجية الدوارة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الهضم الهوائي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الهضم اللاهوائي	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	انواع المخمرات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تطهير مياه الفضلات	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الرابع عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الوسائل المستخدمة في تقدير كفاءة المعالجة	Meet+ PDF	اسئلة شفوية
الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet	امتحان الكتروني او حضوري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021-6-19

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم/قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : أ.م.د.هديل عبدالهادي عمير

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة/
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – 2020- 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-19
8. أهداف المقرر	
1- إيصال فكرة عامة عن الوراثة وأهميتها المقرر في اظهار الصفات المظهرية ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات في حل المسائل الوراثية وتفسير وراثه بعض الامراض والصفات وانتقالها عبر الاجيال	
2- إعداد ملاكات لها قدرة على تفسير انتقال الصفات والامراض في العراق.	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علوم الحياة .
- 2- أن يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- 3- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا .
- 4- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- 5- أن يحيط علما بالمصطلحات الوراثة مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1- أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للانتقال الصفات المظهرية .
- 2- أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات الوراثة بأسلوب جديد
- 3- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور وراثي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة لقاء المحاضرات .
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project) .
- 3- الطريقة القياسية .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- 3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة / علم الوراثة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	الوراثة والبيئة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	طرائق الدراسة الوراثة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	الوراثة المنديلية	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	مبدأ التوزيع الحر	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	انواع السيادة	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	تداخل الفعل الجيني	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	تحديد الجنس	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	كروموسومات الجنس	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الارتباط والتأثر بالجنس بالجنس	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	حل مسائل وراثية عن الارتباط بالجنس	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الارتباط والعبور	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري، تحريري او شفوي
الرابع عشر	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	وراثة العشائر	Meet+ PDF	اسئلة شفوية

الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+ PDF	امتحان الكتروني او حضوري
11. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			علم الوراثة		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			اساسيات الوراثة ، علم الوراثة ، Genetics		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p style="text-align: right;">25% سنوياً</p> <p>ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .</p>					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/6/19

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاضرات علمية اسبوعية
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي :	فصلي (كورسات)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات عملية حضورية والكترونية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيحية وتجارب عملية في المختبرات
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. ايصال فكرة عامة عن علم الفطريات واهمية هذا المقرر للأقسام غير المتخصصة	
2. اعداد ملاكات كفؤه ومتخصصة في مجال علم الفطريات	

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.

اساسيات الفيزياء ، كتب الفيزياء العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
10. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الفيزياء ، كتب الفيزياء العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العلمي في علم الفطريات 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه في من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر 3- ان يتعلم تشخيص ايجابا للظواهر التي تخص علم الفطريات 4- ان يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا 5- ان يفك المجهول بالقياس على المعلوم النظير 6- ان يحيط علما بالمصطلحات العلمية التابعة لعلم الفطريات

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - ان يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً بشيء من الحداثة والابداع</p> <p>ب 2 - معرفة الطالب لمفهوم علم الفطريات والتكيف على معرفة كل ما يتعلق بهذا العلم</p> <p>ب 3 - ان يصمم الطالب مخططاً لدراسة المفردات بأسلوب حديث</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. طريقة القاء المحاضرات</p> <p>2. المجاميع الطلابية Team Project</p> <p>3. المحاضرات العلمية</p> <p>4. الطريقة القياسية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الامتحانات اليومية</p> <p>2. الامتحانات الشهرية</p> <p>3. الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل اتخاذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)</p> <p>ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p></p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
6 ساعات	-	علم الفطريات العملي		المرحلة الثالثة مسائي

12.التخطيط للتطور الشخصي

ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم الفطريات ، كتب الفطريات العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	١ . المؤسسة التعليمية
	٢ . القسم العلمي / المركز
	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	٤ . اسم الشهادة النهائية
	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨ . تاريخ إعداد الوصف
	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د	٣د	٤د	

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. امجد حسين جاسم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	أحياء مجهرية-عملي
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩-٦-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن علم الأحياء المجهرية العملي واهمية هذا المقرر للأقسام لاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات العملية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية البحثية ، كيفية التعامل مع البكتريا والتعرف على شكلها من خلال زرعها على الأوساط الزرعية وأيضا التعرف على المضادات الحيوية التي تكون فعالة في تثبيط نمو البكتريا.	
٢- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال علم الأحياء المجهرية في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علم الأحياء المجهرية
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- ٣- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة المستخدمة في مختبر الأحياء المجهرية
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا .
- ٥- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- ٦- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية للأجناس البكتيرية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للظواهر التي تحدثها الأحياء المجهرية على الأوساط الزرعية بشئ من الحداثة والابداع.
- ٢ - معرفة الطالب لمفهوم الأحياء المجهرية العملي والتكيف على حل المشاكل .
- ٣ - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات العلمية بأسلوب جديد
- ٤- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة لقاء المحاضرات.
- ٢- المجاميع الطلابية (Team Project).
- ٣- الطريقة القياسية .
- ٤- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم موضوع المحاضرة	طرق نقل وعزل البكتريا تحت ظروف معقمة	Meet+ PDF مع فيديوهات توضيحية	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	٣	فهم موضوع المحاضرة	عزل البكتريا من مصادر مختلفة	Meet+ PDF مع فيديوهات توضيحية	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	٣	فهم موضوع المحاضرة	الأوساط الزرعية	Meet+ PDF مع فيديوهات توضيحية	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	الصفات المزرعية للبكتريا	Meet+ PDF مع فيديوهات توضيحية	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	٣	فهم موضوع المحاضرة	اختبار TSI	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	٣	فهم موضوع المحاضرة	اختبار اختزال النترات	حضوري	أسئلة قصيرة تحريري
السابع	٣	فهم موضوع المحاضرة	اختبار تحلل النشا	حضوري	أسئلة قصيرة تحريري
الثامن	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان حضوري تحريري
التاسع	٣	فهم موضوع المحاضرة	اختبار انزيم اليوريز Urease test	حضوري	اسئلة قصيرة تحريري
العاشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	اختبار انتزاع مجموعة الأمين من الحامض الأميني الفينيل النين	حضوري	اسئلة قصيرة تحريري
الحادي عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الكواكوليز Coagulase test	حضوري	اسئلة قصيرة تحريري
الثاني عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الكتاليز Catalase test	حضوري	أسئلة قصيرة تحريري
الثالث عشر	٣	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الأوكسيديز Oxidase test	حضوري	أسئلة شفوية
الرابع عشر	٣	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	حضوري	اسئلة شفوية

الخامس عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	حضوري

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الأحياء المجهرية العملي/ كلية العلوم / قسم علوم الحياة جامعة الموصل
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	علم الأحياء المجهرية التشخيصي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

٢٥% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم حياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	١ . المؤسسة التعليمية
	٢ . القسم العلمي / المركز
	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	٤ . اسم الشهادة النهائية
	٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨ . تاريخ إعداد الوصف
	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ				

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. م. سفانة أحمد محمد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	أحياء مجهرية-عملي
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩-٦-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن علم الأحياء المجهرية العملي وأهمية هذا المقرر للأقسام لاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات العملية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية البحثية ، كيفية التعامل مع البكتريا والتعرف على شكلها من خلال زرعها على الأوساط الزرعية ، وأيضا التعرف على المضادات الحيوية التي تكون فعالة في تثبيط نمو البكتريا.	
٢- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال علم الأحياء المجهرية في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علم الأحياء المجهرية
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر
- ٣- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة المستخدمة في مختبر الأحياء المجهرية
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا .
- ٥- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- ٦- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية للأجناس البكتيرية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للظواهر التي تحدثها الأحياء المجهرية على الأوساط الزرعية بشئ من الحدائث والابداع.
- ٢ - معرفة الطالب لمفهوم الأحياء المجهرية العملي والتكيف على حل المشاكل .
- ٣ - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات العلمية بأسلوب جديد
- ٤- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة لقاء المحاضرات.
- ٢- المجاميع الطلابية (Team Project).
- ٣- الطريقة القياسية .
- ٤- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣- التحليل والتحقق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	طرق نقل وعزل البكتريا تحت ظروف معقمة	Meet+ PDF مع فيديوهات توضيحية	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	عزل البكتريا من مصادر مختلفة	Meet+ PDF مع فيديوهات توضيحية	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	الأوساط الزرعية	Meet+ PDF مع فيديوهات توضيحية	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	الصفات المزرعية للبكتريا	Meet+ PDF مع فيديوهات توضيحية	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	اختبار TSI	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	٢	فهم موضوع المحاضرة	اختبار اختزال النترات	حضوري	أسئلة قصيرة تحريري
السابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	اختبار تحلل النشا	حضوري	أسئلة قصيرة تحريري
الثامن	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان حضوري تحريري
التاسع	٢	فهم موضوع المحاضرة	اختبار انزيم اليوريز Urease test	حضوري	اسئلة قصيرة تحريري
العاشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	اختبار انتزاع مجموعة الأمين من الحامض الأميني الفينيل النين	حضوري	اسئلة قصيرة تحريري
الحادي عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الكواكوليز Coagulase test	حضوري	اسئلة قصيرة تحريري
الثاني عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الكتاليز Catalase test	حضوري	أسئلة قصيرة تحريري
الثالث عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الأوكسيديز Oxidase test	حضوري	أسئلة شفوية
الرابع عشر	٢	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	حضوري	اسئلة شفوية

الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	حضورى

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الأحياء المجهرية العملي/ كلية العلوم / قسم علوم الحياة جامعة الموصل
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	علم الأحياء المجهرية التشخيصي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

٢٥% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم حياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	١ . المؤسسة التعليمية
	٢ . القسم العلمي / المركز
	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	٤ . اسم الشهادة النهائية
	٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨ . تاريخ إعداد الوصف
	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م. م. سفانة أحمد محمد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	سموم بكتيرية - عملي
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) – ٢٠٢٠- ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٩
٨. أهداف المقرر	
١- إيصال فكرة عامة عن السموم البكتيرية واهمية هذا المقرر للأقسام الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات العلمية والعملية التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية	
٢- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال علوم الحياة في العراق.	

٩ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في علوم الحياة.
- ٢- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه و أعماله
- ٣- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في التقنيات المستخدمة لاستخلاص السموم البكتيرية.
- ٤- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.
- ٥- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم
- ٦- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية مع دلالاتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - معرفة الطالب لمفهوم علم السموم البكتيرية العملية والتكيف على حل المشاكل .
- ٢ - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات البايولوجية بأسلوب جديد
- ٣- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي دقيق .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرات.
- ٢- المجاميع الطلابية (Team Project).
- ٣- الطريقة القياسية .
- ٤- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية .
- ٢- الامتحانات اليومية .
- ٣- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٢- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- ٣- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- ٤- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	Meet+ PDF	Stapylococcus aureus	فهم موضوع المحاضرة	2	الاول
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	Meet+ PDF	Streptococci spp	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	Meet+ PDF	Clostridium spp	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث
امتحان حضوري تحريري او شفوي	حضوري	Enterobacteriaceae	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع
اسئلة شفوية	حضوري	Bacillus spp	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس
امتحان حضوري	حضوري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	السادس
امتحان شفوي	حضوري	Corynebacterium sp	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
أسئلة شفوية	حضوري	Nesseria sp	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن
امتحان شفوي	حضوري	Listeria spp	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضوري	Micrococcus spp	فهم موضوع المحاضرة	2	العاشر
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضوري	Pseudomonas spp	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي عشر
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضوري	Legonella spp	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
امتحان الكتروني او حضوري، تحريري او شفوي	حضوري	Micrococci spp	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث عشر
اسئلة شفوية	حضوري	زيارة ميدانية لمختبرات في كليات اخرى	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	2	الرابع عشر
امتحان الكتروني او حضوري	حضوري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

لا توجد

١- الكتب المقررة المطلوبة

الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical Microbiology	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

٢٥% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .