

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية

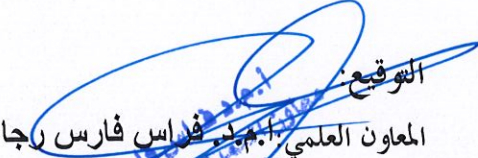

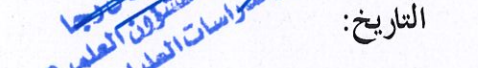
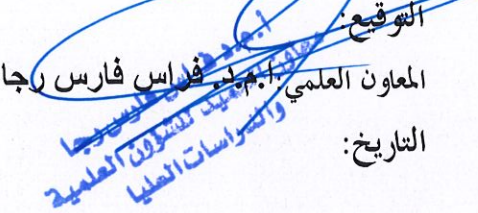
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..


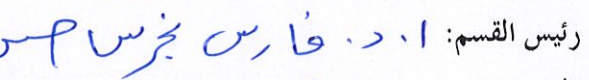
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في قسم علوم الارض التطبيقية .

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2025

تاريخ ملء الملف: 2025 /11/14

التوقيع: 
المعاون العلمي: 
التاريخ: 


التوقيع: 
رئيس القسم: 
التاريخ: 2025 / 11 / 14

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 
التوقيع: 


مصادقة السيد العميد


عبدالحق علوان محميد
عميد كلية العلوم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات علوم الأرض التطبيقية والجيولوجيا واستثمار الموارد الطبيعية.

2. رسالة البرنامج

إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية متميزة في مجال علوم الأرض التطبيقية، وتطوير الرصيد المعرفي في البحث العلمي بما يخدم المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، وتلبية متطلبات السوق من خلال برامج علمية حديثة. العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وعلوم الأرض التطبيقية و تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. أهداف البرنامج

ترسيخ المفاهيم الأساسية لجيولوجيا النفط.

فهم العمليات الجيولوجية المسؤولة عن نشوء وتراكم النفط.

تأهيل الطالب لتحليل بيئة ومواصفات الصخور المصدرية والممكنية.

التعرف على أنواع المصائد النفطية ومواقعها.

ربط المعرفة الجيولوجية بواقع الصناعة النفطية في العراق.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

متطلبات سوق العمل في القطاع النفطي، التطورات الحديثة في تقنيات الاستكشاف والإنتاج النفطي، التشريعات البيئية، والتطورات العلمية في مجال جيولوجيا النفط.

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المسنة / المستوى
عملي	نظري	جيولوجيا النفط		2025-2026 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطالب بمفاهيم نشأة النفط وتولده ونضوجه وهجرته واحتباسه. 2. فهم الصفات الجيولوجية للصخور المصدرية والمكمنية. 3. إدراك أهمية فهم المصائد النفطية في عمليات الاستكشاف. 4. التعرف على حقول النفط في العراق وخصائصها.
المهارة	
	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل الخرائط الجيولوجية والتضاريس الباطنية. • تقييم البيانات الرسوبية للمكامن النفطية. • إجراء حسابات الاحتياطي النفطي. • التعرف على أنواع الهجرة النفطية ومؤشراتها.

	القيم
	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل. • دعم التعاون والعمل الجماعي في حل المسائل التطبيقية. • تعزيز قيم الأمانة العلمية واحترام البيئة الجيولوجية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقةلقاء المحاضرات.
2- المجماميع الطلابية (Team Project).
3- الطريقة القياسية .
4- استخدام الوسائط الحديثة (PowerPoint) ، نماذج توضيحية، فيديو هات
5- المحاضرات العملية والمختبرات

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

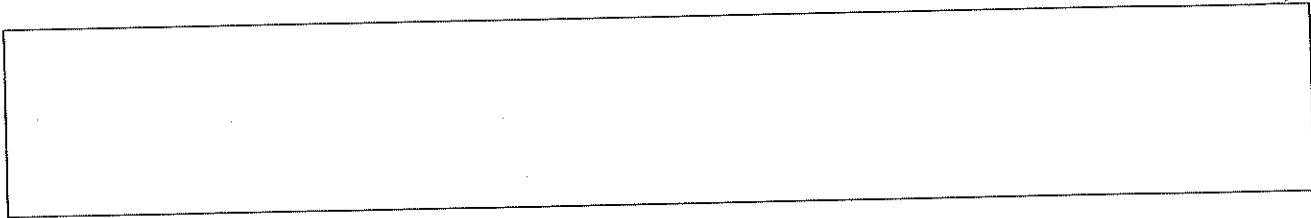
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
استاذ	علوم الارض	جيولوجيا النفط		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم تعريف التدريسيين الجدد بخطط المقرر وآليات التدريس والتقييم المعتمدة في القسم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
لمشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل والمؤتمرات العلمية لتطوير المهارات الأكاديمية والبحثية.

12. معيار القبول
القبول المركزي وفق ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج الكتب المنهجية:
<i>Elements of Petroleum Geology</i> by Richard Selley
كتب مساعدة:
<i>Petroleum Geology: A Concise Study</i> by R.E. Chapman
<i>Petroleum</i> by V. Sokolov
مواقع إلكترونية: يتم الإشارة إليها خلال المحاضرات.

14. خطة تطوير البرنامج
10% سنوياً
ادراج مواضيع استخدام البرامجيات النفطية وبرامج الذكاء الاصطناعي تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر



مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة						السنة / المستوى
4C	3C	2C	1C	المهارات				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		2023-2024
				4B	3B	2B	1B					
		√	√	√	√	√	√	اسمي	جيولوجيا النفط			

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جيولوجيا النفط	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي السنة الرابعة / فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\10\14	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 75 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. سوسن حميد فيصل sawsanalhazaa@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>ترسيخ المفاهيم الأساسية لجيولوجيا النفط.</p> <p>فهم العمليات الجيولوجية المسؤولة عن نشوء وتراكم النفط.</p> <p>تأهيل الطالب لتحليل بيئة ومواصفات الصخور المصدرية والمكمنية.</p> <p>التعرف على أنواع المصائد النفطية ومواقعها.</p> <p>ربط المعرفة الجيولوجية بواقع الصناعة النفطية في العراق.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طريقة القاء المحاضرات.</p> <p>2- المجاميع الطلابية (Team Project).</p> <p>3- الطريقة القياسية .</p> <p>4- استخدام الوسائط الحديثة (PowerPoint) ، نماذج توضيحية، فيديوهات</p> <p>5- المحاضرات العملية والمختبرات</p>	
10. تقييم المقرر	

الأسبوع	الموضوع	النظري	العملي
الأول	تعريف جيولوجيا النفط ونظريات أصل النفط	2	2
الثاني	نضوج وتحول المادة العضوية	2	2
الثالث	مياه المكنن النفطي	2	2
الرابع	مكونات المكنن (نفت وغاز)	2	2
الخامس	الصفات الفيزيائية والكيميائية للنفط	2	2
السادس	صفات الصخور المكننية	2	2
السابع	الامتحان النصفى	2	2
الثامن	الصخور المصدرية	2	2
التاسع	هجرة النفط - أنواعها ودلائلها	2	2
العاشر	أسباب الهجرة	2	2
الحادي عشر	تقييم المكامن	2	2
الثاني عشر	المصادر النفطية	2	2
الثالث عشر	دراسة حقول نفط الجنوب	2	2
الرابع عشر	دراسة حقول نفط الوسط	2	2
الخامس عشر	امتحان سعي نظري + عملي	2	2

توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 15 درجة عملي. 50 درجة للامتحانات النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 - كتاب جيولوجيا النفط
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>كتب مساعدة:</p> <p><i>Petroleum Geology: A Concise Study</i> by R.E. Chapman</p> <p><i>Petroleum</i> by V. Sokolov</p> <ul style="list-style-type: none"> Selley, R.C., Levorsen, A.I., & Sonnenberg, S. <i>Elements of Petroleum Geology</i>. Hunt, J.M. <i>Petroleum Geochemistry and Geology</i>.

مواقع إلكترونية: يتم الإشارة إليها خلال المحاضرات.	• Tissot, B.P. & Welte, D.H. <i>Petroleum Formation and Occurrence.</i>
--	---

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم.....

القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية.....


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الارض التطبيقية.


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الارض التطبيقية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/09/1

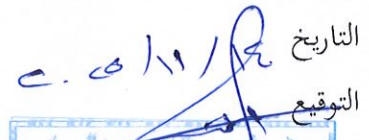

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: الدكتور هاني فارس دراجا
التاريخ: المعاون العلمي للدراسات العليا

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: الدكتور هاني فارس دراجا
التاريخ: 2025/09/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/09/1
التوقيع: 


مصادقة السيد العميد

التاريخ: 2025/09/1
التوقيع: السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحفية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم و بالخاص الجيولوجيا التطبيقية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجيولوجيا التطبيقية وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

ايبصال نظرة عامة المسح الحفلي كفرع مهم في الجيولوجيا

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	حيولوجيا حقلية		2025-2025 / الثانية
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- اىصال نظرة عامة المسح الحقلية الحقلية 2- اهمية هذا العلم في التعرف على كيفية جمع البيانات وتحليلها
المهارات	
	تعلم اجراء القياسات الحقلية و تحليلها
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
Stereo-graphic projection + Pdf + point- + عمل ميداني

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			جيوولوجيا	تركيبية	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الجيوولوجيا الحقلية- 2017- محمود فاضل عبد

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم	المهارات				المعرفة				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا
4ع										اساسي	مصح حفي		2025-2025 الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر:
	مسح حقلي
	2. رمز المقرر:
	3. الفصل / السنة: الكورس الثاني السنوي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/09/2025
	5. أشكال الحضور المتاحة: حضور فقط
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عايد حسين ورد الأيمل : aiedwarid@tu.edu.iq
	8. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	1- اكساب الطلبة معرفة كيفية جمع البيانات في الحقل
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المسح الحقلّي وأهدافه	Field Survey and its aims.	PDF and power point	اختبارات يومية
الثاني	2	معدات المسح الحقلّي والسلامة	Equipment's of the field survey and safety.	PDF and power point	اختبارات يومية
الثالث	2	الخرائط والدراسات السابقة	Maps and previous studies	PDF and power point	اختبارات يومية
الرابع	2	ملخص حول منطقة المسح الحقلّي	Summary about suggested field survey area	PDF and power point	اختبارات يومية
الخامس	2	توضيح وتفسير المكاشف الحقلية	Explaining and interpreting the field outcrops	PDF and power point	اختبارات يومية
السادس	2	توجيه الخريطة وتحديد الموقع	Map orientation and determine of the location	PDF and power point	اختبارات يومية
السابع	2	امتحان فصلي		PDF	
الثامن	2	مسح حقلّي للمسار الأول	Field survey for the first traverse	PDF and power point	اختبارات يومية
التاسع	2	مسح حقلّي للمسار الثاني	Field survey for the second traverse	PDF and power point	اختبارات يومية

اختبارات يومية	PDF and power point	Field survey for the third traverse	مسح حقلّي للمسار الثالث	2	العاشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Field survey for the fourth traverse	مسح حقلّي للمسار الرابع	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Field survey for the fifth traverse	مسح حقلّي للمسار الخامس	2	الثاني عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Drawing maps of geology, geomorphology and structures	رسم خرائط جولوجية، جيومورفولوجية وتركيبيّة	2	الثالث عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Drawing geological, stratigraphic and structural sections	رسم مقاطع جولوجية، طباقية وتركيبيّة	2	الرابع عشر
	PDF		امتحان فصلي	2	الخامس عشر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية /المعهد : كلية العلوم
القسم العلمي : علو الأرض التطبيقية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

أ.م.د. فراس خالص
معاون العميد لشؤون العلمية
والدراسات العليا

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

أ.م.د. فراس خالص

٢٠٢٥ / ١ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

المستأذ التوثيق
مصادقة السيد العميد

التاريخ :
التوقيع :

شعبة الجودة
الجامعة
كلية العلوم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية
علوم الأرض التطبيقية	2. القسم الجامعي / المركز
الجيولوجيا البيئية	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم الأرض التطبيقية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي (الفصل الأول)	5. النظام الدراسي
البرنامج النظري	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2025\08\05	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تعريف الطلاب بالجيولوجيا البيئية ومفاهيمها وأهميتها في معالجة المشاكل التي تحدث نتيجة التفاعل بين البشر والبيئات الجيولوجية كالغلاف الأرضي والغلاف المائي والغلاف الجوي وما يترتب على ذلك من مخاطر وكوارث متعلقة بالجيولوجيا كالانزلاقات الأرضية والفيضانات والزلازل وغيرها.	
2. تقييم تلوث التربة والمياه وكيفية المحافظة على هذين الموردتين المهمين.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يتعرف على الكوارث البيئية وتحديد الجيولوجية منها وتحديد اسبابها وتقييم نتائجها
- 2- أن يقترح الحلول العلمية المناسبة للتقليل من تأثير الكارثة
- 3- أن يميز بين الكوارث ذات السبب الطبيعي والكوارث ذات السبب البشري
- 4- أن يتعلم تقييم تلوث الوسائط البيئية كالمياه والتربة
- 5-
- 6-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً للكوارث الجيولوجية .
- ب 2 - معرفة الطالب لمفهوم الجيولوجيا البيئية والتكيف على حل المشاكل .
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة البحثية.
- 4- المحاضرات الفديوية

طرائق التقييم

1. الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج-مهارات التفكير

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2-مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

<p>د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام. د2-العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK د3-التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة د4-الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة</p>
--

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يتعرف على الكوارث البيئية وتحديد الجيولوجية منها وتحديد اسبابها وتقييم نتائجها
- 2- أن يقترح الحلول العلمية المناسبة للتقليل من تأثير الكارثة
- 3- أن يميز بين الكوارث ذات السبب الطبيعي والكوارث ذات السبب البشري
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - أن يبتكر الطالب حولا وتعليلًا للكوارث الجيولوجية .
- ب2 - معرفة الطالب لمفهوم الجيولوجيا البيئية والتكيف على حل المشاكل .
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات.
- 2- المجماميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما تم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د1-- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
- د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
- د4- - الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	مدخل الى الجيولوجيا البيئية	Meet+PDF	امتحان الكتروني او تحريري او شفوي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	مفاهيم الجيولوجيا البيئية	Meet+PDF	امتحان الكتروني او تحريري او شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة المخاطر الطبيعية وتصنيفها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او تحريري او شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	مخاطر النظام الشمسي	Meet+PDF	امتحان الكتروني او تحريري او شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	المعادن والصخور	حضورى	اسئلة شفوية
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	تكتونية الصفيح وتأثيرها البيئي	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى
السابع	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+PDF	امتحان الكتروني او تحريري او شفوي
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	البراكين والمخاطر المتعلقة بها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او تحريري او شفوي
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	الزلازل والمخاطر المتعلقة بها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او تحريري او شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الفيضانات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او تحريري او شفوي
الحادي	2	فهم موضوع المحاضرة	الانزلاقات الأرضية	Meet+PDF	امتحان

عشر					الالكتروني او حضورى تحريرى او شفوى
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	التربة والبيئة	حضورى	امتحان الالكتروني او حضورى تحريرى او شفوى
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الموارد المعدنية	حضورى	امتحان الالكتروني او حضورى تحريرى او شفوى
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	التلوث وإدارة الفضلات	حضورى	امتحان الالكتروني او حضورى تحريرى او شفوى
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الالكتروني او حضورى

12. البنية التحتية

لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
Environmental Geology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

10% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.
مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس. الصخور الصناعية.


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في قسم علوم الارض التطبيقية .

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/5

تاريخ ملء الملف: 2025/11/14

التوقيع: 
المعاون العلمي
والتدراسات العليا

التوقيع: 
رئيس القسم: د. فخر بن محمد حسن
التاريخ: 2025/11/14

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 
التوقيع: 

الأستاذ الدكتور
عبدالمجيد القاسم
مصادقة السيد العميد
بمستند كلية التعليم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات علوم الأرض التطبيقية والجيولوجيا الصناعية وخدمة المجتمع .

2. رسالة البرنامج

إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية متميزة في مجال علوم الأرض التطبيقية، وتطوير الرصيد المعرفي في البحث العلمي بما يخدم المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، وتلبية متطلبات السوق من خلال برامج علمية حديثة. العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وعلوم الأرض التطبيقية و تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تعريف الطالب بالصخور والمعادن ذات الاستخدامات الصناعية.
2. تصنيف الصخور الصناعية بحسب منشئها واستخدامها.
3. تحليل الخواص الفيزيائية والكيميائية لهذه الصخور وربطها بالتطبيقات الصناعية.
4. دراسة تقنيات استخراج المواد الصناعية وتقدير كلف الإنتاج.
5. فهم دور الصخور الصناعية في دعم الصناعة الوطنية والقطاع الخاص.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

سوق العمل، احتياجات القطاع الصناعي، التطورات الحديثة في استثمار الصخور الصناعية، والمتطلبات البيئية والتشريعات الخاصة بالموارد الطبيعية.

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	الصخور الصناعية	الرابعة / 2025-2026
2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	<ol style="list-style-type: none"> التعرف على أنواع الصخور والمعادن الصناعية وتصنيفاتها. معرفة الخصائص الفيزيائية والكيميائية للصخور الصناعية المختلفة. إدراك أهمية كل نوع صناعي في الصناعة المحلية والعالمية. التمييز بين الرواسب الاقتصادية الفلزية وغير الفلزية.
المهارة	<ul style="list-style-type: none"> قدرة على تقييم خواص الصخور لتحديد جدواها الصناعية. تقدير الاحتياطي المتوقع من المواد الصناعية.

	• تحديد أنسب الطرق لاستخدام المواد مع مراعاة الكلفة والبيئة.
القيم	
	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز التفكير الاقتصادي البيئي المستدام. • تقدير أهمية المواد المحلية ودورها في دعم الاقتصاد. • احترام مفاهيم السلامة البيئية أثناء عمليات الاستثمار المعدني.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> 1- المحاضرات النظرية باستخدام شرائح PowerPoint وأفلام تعليمية. 2- مناقشات صفية وتحليل دراسات حالة من الواقع العراقي. 3- إعداد تقارير بحثية فردية أو جماعية حول مواد صناعية معينة. 4- عرض نماذج مصورة للصخور الصناعية وأنواع استخدامها.

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • امتحان شهري (نظري): 30% • تقارير ومشاركة صفية: 10% • بحث فردي أو جماعي: 10% • امتحان نهائي: 50%

--

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس أ.د. سوسن حميد فيصل					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	
استاذ	علوم الارض	صخور رسوبية		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
لا يوجد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
مؤتمرات والاطلاع الشخصي على اخر المستجدات والبحوث

12. معيار القبول
القبول المركزي وفق ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية:

.1 Industrial Minerals and Rocks: Commodities, Markets, and Uses
Edited by Jessica Elzea Kogel, Nikhil C. Trivedi, James M. Barker, and
.Stanley T. Krukowski
.th Edition, Society for Mining, Metallurgy, and Exploration (SME), 20067

المراجع الرئيسية:

Evans, A. M. (2009). An Introduction to Economic Geology and Its .1
.Environmental Impact. 3rd Edition. Wiley-Blackwell

Harben, P. W. (2002). The Industrial Minerals HandyBook. Industrial .2
.Minerals Information Ltd

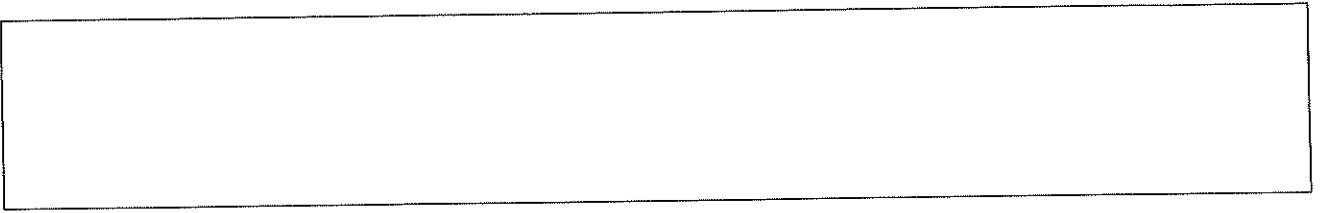
Carr, D. D. (1994). Industrial Minerals and Rocks. Society for Mining, .3
.Metallurgy, and Exploration

Gupta, A., & Yan, D. (2016). Mineral Processing Design and Operation: An .4
.Introduction. Elsevier

14. خطة تطوير البرنامج

10% سنوياً

ادراج مواضيع استخدام وبرامج الذكاء الاصطناعي تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما
توصل اليه العلماء, بشكل مستمر



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الصخور الصناعية		
2. رمز المقرر: Geo48146		
3. الفصل / السنة: السنوي		
القصل الاول ١ فصلي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 10/ 2025		
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً		
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. سوسن حميد فيصل sawsanalhazaa@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر		
1- تعريف الطالب بالصخور والمعادن ذات الاستخدامات الصناعية. 2- تصنيف الصخور الصناعية بحسب منشئها واستخدامها. 3- تحليل الخواص الفيزيائية والكيميائية لهذه الصخور وربطها بالتطبيقات الصناعية. 4- دراسة تقنيات استخراج المواد الصناعية وتقدير كلف الإنتاج. 5- فهم دور الصخور الصناعية في دعم الصناعة الوطنية والقطاع الخاص.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم		
طريقةلقاء المحاضرات. 2- المجاميع الطلابية (Team Project). 3- الطريقة القياسية . 4- استخدام الوسائط الحديثة (PowerPoint) ، نماذج توضيحية، فيديوهات 5- المحاضرات العملية والمختبرات		
10. تقييم المقرر		
الاسبوع	الموضوع	النظري
الاول	مقدمة في الجيولوجيا الاقتصادية وتعريف الصخور الصناعية	2
		العملي (لا يوجد)

	2	تصنيف الصخور والمعادن الصناعية	الثاني
	2	تأثير التعدين واستخراج الصخور على البيئة	الثالث
	2	خصائص الصخور النارية الصناعية (كرانيت، بازلت)	الرابع
	2	خصائص الصخور المتحولة الصناعية (المرمر، السليت)	الخامس
	2	استخدامات الحصى والرمل في البناء والصناعة	السادس
	2	الامتحان النصفى + مناقشة تقارير أولية	السابع
	2	الصخور الرملية ورمل الزجاج - خصائصهما واستخداماتهما	الثامن
	2	الحجر الجيري والدولومايت - استخدامهما في البناء والصناعة	التاسع
	2	الجبس والفسفات - خصائص واستخدامات صناعية	العاشر
	2	صناعة السمنت - المواد الأولية، التصنيع، الأنواع	الحادي عشر
	2	تقييم وتصنيع الطابوق الهندسي	الثاني عشر
	2	مناقشة بحوث وتقارير	الثالث عشر
	2	تصنيع السيراميك	الرابع عشر
	2	مراجعة عامة واختبار نهائي	الخامس عشر

توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . 15% تقارير وعروض تقديمية . 50 درجة لامتحانات النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2. <i>Industrial Minerals and Rocks – Kogel et al., 2006</i> 3. <i>Introduction to Economic Geology and its Environmental Impact – Evans, 2005</i> فيديوات تعليمية توضيحية	المراجع الرئيسة (المصادر)

مواقع إلكترونية: يتم الإشارة إليها خلال المحاضرات.	
--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2026

جامعة : جامعة تكريت
لكلية /المعهد : كلية العلوم
لقسم العلمي : علو الأرض التطبيقية
اريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

أحمد التواتر
معاون العميد لشؤون الطلبة والدراسات العليا

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

أ.د. فارس فخر حسن
٢٠٢٥/١/١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :
لتوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبدالحق علوان محيبي
عميد كلية العلوم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلابها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم و بالخاص الجيولوجيا التطبيقية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجيولوجيا التطبيقية وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

ايصال نظرة عامة المسح الحقلي كفرع مهم في الجيولوجيا

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
عملي	نظري	جيولوجيا حقلية		2025-2025 / الثانية
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- ايصال نظرة عامة المسح الحقلية الحقلية</p> <p>2- اهمية هذا العلم في التعرف على كيفية جمع البيانات وتحليلها</p>
المهارات	
	تعلم اجراء القياسات الحقلية و تحليلها
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
Stereo-graphic projection + Pdf + point- + عمل ميداني

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ مساعد	جيوولوجيا	تركيبية		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الجيولوجيا الحقلية- 2017- محمود فاضل عبد

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم	المهارات				المعرفة				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ
4ع										اسمي	مسح حفي		2025-2025 الثاني

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مسح حقلي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الكورس الثاني السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/09/2025:	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة سنوياً، 4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د. عايد حسين ورد الأيميل : aiedwarid@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة معرفة كيفية جمع البيانات في الحقل	• • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

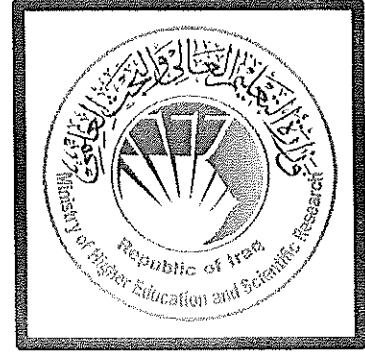
1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المسح الحقلّي وأهدافه	Field Survey and its aims.	PDF and power point	اختبارات يومية
الثاني	2	معدات المسح الحقلّي والسلامة	Equipment's of the field survey and safety.	PDF and power point	اختبارات يومية
الثالث	2	الخرائط والدراسات السابقة	Maps and previous studies	PDF and power point	اختبارات يومية
الرابع	2	ملخص حول منطقة المسح الحقلّي	Summary about suggested field survey area	PDF and power point	اختبارات يومية
الخامس	2	توضيح وتفسير المكاشف الحقلية	Explaining and interpreting the field outcrops	PDF and power point	اختبارات يومية
السادس	2	توجيه الخريطة وتحديد الموقع	Map orientation and determine of the location	PDF and power point	اختبارات يومية
السابع	2	امتحان فصلي		PDF	
الثامن	2	مسح حقلّي للمسار الأول	Field survey for the first traverse	PDF and power point	اختبارات يومية
التاسع	2	مسح حقلّي للمسار الثاني	Field survey for the second traverse	PDF and power point	اختبارات يومية

اختبارات يومية	PDF and power point	Field survey for the third traverse	مسح حقل للمسار الثالث	2	العاشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Field survey for the fourth traverse	مسح حقل للمسار الرابع	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Field survey for the fifth traverse	مسح حقل للمسار الخامس	2	الثاني عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Drawing maps of geology, geomorphology and structures	رسم خرائط جولوجية، جيومورفولوجية وتركيبية	2	الثالث عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Drawing geological, stratigraphic and structural sections	رسم مقاطع جولوجية، طباقية وتركيبية	2	الرابع عشر
	PDF		امتحان فصلي	2	الخامس عشر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم.....

القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الارض التطبيقية.


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الارض التطبيقية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/09/1

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: **د. فارس فارس رجا**
والدراسات العليا
التاريخ:

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: **د. فارس فارس رجا**
التاريخ: 2025/09/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/09/1

التوقيع: 


مصادقة السيد العميد


المستأذ الدكتور
عبدالحق معاون عميد
الدراسات العليا

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم و بالخاص الجيولوجيا التطبيقية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجيولوجيا التطبيقية وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

ايصال نظرة عامة عن تكتونية الأرض كفرع مهم في الجيولوجيا والتعرف على طبيعة الحدود بين الصفائح

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	جيوتكتونك		2025-2025 / الثانية
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- ايصال نظرة عامة عن نكزمية الارض 2- همية هذا العلم في الجيولوجيا والتعرف على طبيعة الحدود بين الصفائح
المهارات	
	تعلم اجراء القياسات الحقلية و تحليلها
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
Stereo-graphic projection + Pdf + oint-

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
محاضر	ملاك	عام	خاص		
	ملاك	جيوولوجيا	تركيبية		
		استاذ مساعد			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
مبادئ تكنولوجيا الاطباق- 2022- اميرة اسماعيل و محمد راشد	

Structural Geology, Fossen, 2012

14. خطة تطوير البرنامج

عمل موديلات تحاكي حركة القشرة الأرضية وخصائص الحدود بين الصفائح

محطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	1ح	2ح	3ح	4ح	1ب	2ب	3ب	4ب				
4ح									اساسي	جيو تكنولوج		2025-2025 الثاني

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	جيو تكنولوجي	
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: الكورس الثاني السنوي	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/09/2025	
5.	أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور فقط	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
	60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ. م. د. عايد حسين ورد الأيمل : aledwarid@tu.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	
	1- اكساب الطلبة معرفة حركة وطبيعة الصفائح التكتونية	• • •
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة لتكوين الارض	Introduction to earth structure	PDF and power point	اختبارات يومية
الثاني	2	الموجات وتصرفها في الارض	Waves and their behavior in earth	PDF and power point	اختبارات يومية
الثالث	2	نشأة الارض	Origin of the Earth	PDF and power point	اختبارات يومية
الرابع	2	نظرية التصدع القاري وادلتها	Continental Drift Theory and its indications	PDF and power point	اختبارات يومية
الخامس	2	نظرية انتشار قاع المحيط وادلتها	Sea Floor Spreading Theory and its indications	PDF and power point	اختبارات يومية
السادس	2	حقل الارض المغناطيسي	Earth's Magnetic Field	PDF and power point	اختبارات يومية
السابع	2	امتحان فصلي		PDF	
الثامن	2	اصل القارات	Origin of cotenants	PDF and power point	اختبارات يومية
التاسع	2	الارتباط الثلاثي	Triple Junctions	PDF	اختبارات يومية

	and power point				
اختبارات يومية	PDF and power point	Mid Ocean Ridge	حاجز وسط المحيط	2	العاشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Continental margins	الحواف القارية	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Divergent boundaries	الحدود التباعدية	2	الثاني عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Transform boundaries	الحدود التقاربية	2	الثالث عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Transform boundaries	الحدود التحويلية	2	الرابع عشر
	PDF		امتحان فصلي	2	الخامس عشر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي