

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: لمعة فهداس فارس رجا
معاون العميد لشؤون العلمية
والدراسات العليا

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:
أ. م. ر. د. أيمن عدوان عبد
رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/9/8

التوقيع: أ. م. ر. د. أيمن عدوان عبد

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الحالق سلمان محييتد
عميد كلية الطب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصلح عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- 2-إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- 3-نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- 4-تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
- 5-التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبيث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- 6-الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم والآداب والترجمة.
- 7-التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبيث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المسنة / المستوى
عملي	مجاميع نباتية		2024-2025 / الثانية
3	نظري		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- مفهوم المجاميع النباتية وسلم تطورها بالنسبة للمملكة النباتية . 2- التعرف إلى بيئات هذه المجاميع النباتية (الطحالب والاركيونات). 3- معرفة أنواع وإشكال هذه النباتات، وطرق معيشتها وتكاثرها ودورات حياتها . 4- معرفة صفاتها وتراكيبها الخلوية . 5- معرفة الأهمية الاقتصادية للمجاميع النباتية. 6- توجيه الطلاب نحو الهدف من الدراسة العملية.	
المهارات	
1- أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلًا للظواهر التي تحصل بسبب هذه المجاميع النباتية بشئ من الحدائة والإبداع.	2- معرفة الطالب لمفهوم المجاميع النباتية (طحالب واركيونات) العملية والتكيف على حل المشاكل.
3- أن يصمم الطالب مخططاً لدراسة المفردات بأسلوب جديد.	4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور بايولوجي .

القيم	
1-مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking) (Ability)	2-الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
3-مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب).	4-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب).

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- طريقة الفاء المحاضرات باستخدام السبورة و Data show و You Tube . - الجامعات الطلابية (Team Project) . - المحاضرات العملية او باستخدام البرامج الالكترونية من كلاس روم او تليكرام .

10. طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية. -الامتحانات الشهرية. -الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
المرتبة العلمية	التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	
استاذ مساعد	علوم الحياة	بيئة وتلوث	ملاك 1
مدرس	علوم الحياة	بيئة وتلوث	1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

12. معيار القبول
جيد

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتاب المنهجي المقرر : مولود، بهرام خضر، سليمان، نضال ادريس و البصام، ابراهيم توفيق (1990). الطحالب والاركيونات. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد
المصادر الخارجية: عبد الله، سمير خلف. (1986). المجاميع النباتية / الاركيونات. جامعة البصرة . 192 ص.
-Kumer, S. and Kashayap, A.S. (2003). Manual of practical Algae. Campus book
-Al-Sahri, Y.J.; Al-Katib, M.A. and Al-Gabar, Z.W. (2009). Algae and Archegoniate practical. Mosul
نسبة التحديث : 20-25 %
اضافة الي استخدام مصادر ومحاضرات من الانترنت google في التحديث

14. خطة تطوير البرنامج
- حث الطالب على استخدام البرامج الالكترونية المتاحة لتقليل الجهد والوقت حول البحث وبالتواصل والاستفسارات .
- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مجاميع نباتية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
14/ 10/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): النظري: 30 ساعة فصلياً، 2 ساعة اسبوعياً ، عدد الوحدات 3. العملي: 45 ساعة فصلياً، 3 ساعة اسبوعياً.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. شيماء فاتح علي الايمل: sh_fali@tu.edu.iq الاسم: م.د. بلال احمد عبد الله العربي الايمل: ali.mamdwooh23@tu.edu.iq الاسم: م.م. علي عصام ممدوح	
8. اهداف المقرر	
.....	1- ايصال فكرة عامة عن مفهوم المجاميع النباتية (الذي يشمل الطحالب والاركيونات) وسلم تطورها بالنسبة للمملكة النباتية .
.....	2- التعرف إلى بيئاتها واماكن تواجدها .
.....	3- معرفة أنواع وإشكال هذه المجاميع النباتية . وطرق معيشتها وتكاثرها ودورات حياتها.
.....	4- معرفة صفاتها وتراكيبها الخلوية .
.....	5- معرفة الأهمية الاقتصادية للطحالب والاركيونات .
.....	6- توجيه الطلاب نحو الهدف من الدراسة العملية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	تعريف المجاميع النباتية : مقدمة عن الطحالب، تعريفها، تواجدها وانتشارها، وموقعها ضمن السلسلة التطورية أو ضمن النباتات		الامتحانات
2	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	اشكال الطحالب بشكل عام والبيئات المتواجدة بها ، واسس تصنيفها		الأسبوعية
3	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	النوع التكاثري في الطحالب ودورات حياتها+ الأهمية الاقتصادية للطحالب		والشهرية
4	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	قسم الطحالب الخضراء المزرقة Division: Cyanophyta Order: Chamaesiphonales, (<i>Chamaesiphon</i>) Order: Chroococcales, (<i>Chroococcus</i> , <i>Gloeocapsa</i> , <i>Merismopedia</i> , <i>Microcystis</i>) Order: Oscillatoriales (<i>Oscillatoria</i> , <i>Lyngbya</i> , <i>Spirulina</i>) Order: Nostocales, <i>Anabaena</i> , <i>Nostoc</i> , <i>Anabaenopsis</i> , <i>Sytonema</i> , <i>Tolypothrix</i> , <i>Rivularia</i> , <i>Gleotrichia</i>) Order: Stigonematales (<i>Stigonema</i>)		اليومية
5	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	قسم الطحالب الخضراء Division : Chlorophyta Order: Chlorococcales (<i>Chlorella</i> , <i>Chlorococcum</i> , <i>Pediastrum</i> , <i>Pandoria</i> , <i>Eudorina</i> , <i>Gonium</i> , <i>Chlamydomonas</i> , <i>Volvox</i> , <i>Scenedesmus</i> ,) Order: Ulotrichales (<i>Ulothrix</i> , <i>Ulva</i> , <i>Hydrodictyon</i>)		والتحريرية
6	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	Order: Oedogoniales, (<i>Oedogonium</i>) Order: Zygnematales, (<i>Spirogyra</i> , <i>Zygnema</i>), Order: Cladophorales (<i>Cladophora</i> , <i>Pithophora</i>) Order: Desmidiaceae (<i>Cosmarium</i> , <i>Closterium</i> , <i>Micrasterias</i> , <i>Staurastrum</i>) Class: Charophycophyceae , Order: Charales (<i>Chara</i> , <i>Nitella</i>)		وامتحان
7			قسم الطحالب البوغلية Division : Euglenophyta Order: Eugleniales (<i>Euglena</i> , <i>Phacus</i>) قسم الطحالب البنية Division : Phaeophyta Order: Laminariales (<i>Laminaria</i> ,) Order: <i>Fucales</i> (<i>Fucus</i>)		نهاية
8	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	قسم الطحالب العصوية Division : Bacillariophyta Order: Centrales (<i>Cyclotella</i> , <i>Coscinodiscus</i>) Order: Pennales (<i>Navicula</i> , <i>Cymbella</i> , <i>Sirriaria</i> , <i>Fragillaria</i> , <i>Pinnularia</i>) قسم الطحالب الحمراء Division : Rhodophyta Order: Bangiales (<i>Bangia</i> , <i>Porphyra</i>) Order: Ceramiales (<i>Polysiphonia</i>)		السنة
9	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن الاريكونات، تعريفها، صفاتها العامة، تواجدها وانتشارها وموقعها ضمن المملكة النباتية والبيئات المتواجدة بها، تصنيفها، التكاثري في الاريكونات ودورات حياتها+ الأهمية الاقتصادية للاريكونات.		
10	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	قسم الحزازيات Division: Bryophyta Class: Hepaticopsida Order: Marchantiales (<i>Riccia</i> , <i>Marchantia</i>) Order: Jungermanniales, (<i>Pellia</i> , <i>Porella</i>),		
11	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	حزازيات القرنية Class: Anthocerotopsida Order: Anthocerotiales (<i>Anthoceros</i>)		
12	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	قسم الحزازيات القائمة أو الورقية Class: Bryopsida (Muci or Moss) Order: Sphagnales (<i>Sphagnum</i>) Order: Bryales (Funariales) (<i>Funaria</i>) Order: Polytrichales (<i>Polytrichum</i>)		
13	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	قسم السرخسيات Division: Pteridophyta Class: Psilophytineae Order: Psilotales (<i>Psilotum</i>)		

		Class: Lycopodiaceae, Order: Lycopodiales (<i>Lycopodium</i>) Order: Selaginellales (<i>Selaginella</i>)	فهم موضوع المحاضرة	2 ساعة	14
		Class: Sphenophyceae (Equisetaceae) Order: Equisetales (<i>Equisetum</i>) Class: Filicineae Order: Filicales (<i>Adiantum</i>)	فهم موضوع المحاضرة	2 ساعة	15
مادة مجاميع نباتية عملي/ المختبر					
الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	3hrs.	المجهر الضوئي، تركيبها وكيفية استخدامها، تعريف بالمجاميع النباتية: مقدمة عن الطحالب واشكالها تحت المجهر وكيفية جمع عينات الطحالب والاركيونات من بيئات مختلفة .	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	1
	3hrs.	Division: Cyanophyta Order: Chroococcales <i>Chamaesiphon, Chroococcus, Gloeocapsa,</i> <i>Merismopedia, Microcystis</i> Order: Oscillatoriales <i>Oscillatoria, Lyngbya, Spirulina</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	2
	3hrs.	Order: Nostocales <i>Anabaena, Nostoc, Sytonema, Tolypothrix,</i> <i>Rivularia, Gleothrica.</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	3
	3hrs.	Division : Chlorophyta Order: Chlorococcales <i>Chlorella, Pediastrum, Sendesmus,</i> <i>Pandoria, Eudorina, Gonium,</i> <i>Chlamydomonas, Volvox</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	4
	3hrs.	Order: Ulotrichales <i>Ulothrix, Ulva, Hydrodicton</i> Order: Oedogoniales <i>Oedogonium</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	5
	3hrs.	Order: Zygnematales <i>Spirogyra, Zygnema</i> Order: Cladophorales <i>Cladophora, Pithophora</i> Order: Charales <i>Chara, Nitella</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	6
	3hrs.	Desmidiaceae <i>Cosmarium, Closterium, Micrasterias,</i> <i>Staurastrum</i> Division : Euglenophyta Order: Eugleniales Genus: <i>Euglena, Phacus</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	7
	3hrs.	Division : Phaeophyta <i>carpus, Laminaria, Fucus</i> Division : Bacillariophyta Order: Centrales: <i>Cyclotella,</i> <i>Coscinodiscus</i> Order: Pennales, Genus : <i>Navicula,</i> <i>Cymbella, Sirrilla, Fragillaria, Pinnularia</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	8
	3hrs.	مقدمة عن الاركيونات واشكالها تحت المجهر وكيفية جمع عينات الاركيونات من بيئات مختلفة .	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	9
	3hrs.	Division: Bryophyta Class: Hepaticopsida, Order: Marchantiales : <i>Riccia, Marchantia.</i> Order: Jungermaniales: <i>Pellia., Porella</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	10

3hrs.	Class: Anthocerotopsida Order: Anthocerotiales: <i>Anthoceros</i> Class: Bryopsida (Muci or Moss) Order: Sphagnales, <i>Sphagnum</i> Order: Bryales (Funariales) Genus: <i>Funaria</i> Order: Polytrichiales: <i>Polytrichum</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	11
3hrs.	Division: Pteridophyta Class: Psilophytineae Order: Psilotales, Genus: <i>Psilotum</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	12
3hrs.	Class: Lycopodiaceae, Order: Lycopodiales <i>Lycopodium</i> Order: Selaginellales: <i>Selaginella</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	13
3hrs.	Class: Sphenophyceae (Equisetaceae) Order: Equisetales: <i>Equisetum</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	14
3hrs.	Class: Filicinae Order: Filicales: <i>Adiantum</i>	فهم موضوع المحاضرة	3 ساعات	15
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني/ 35 درجة للنظري + 15 العملي والمحصلة السعي السنوي 50 درجة ، و 50 درجة للامتحانات النهائية.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الطحالب والاركيكونات. المجاميع النباتية / الاركيكونات		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الكتاب المنهجي المقرر : مولود، بهرام خضر، سليمان، نضال ادريس و البصام، ابراهيم توفيق (1990). الطحالب والاركيكونات. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد المصادر الخارجية: عبد الله، سمير خلف. (1986). المجاميع النباتية / الاركيكونات. جامعة البصرة . 192ص. -Kumer, S. and Kashayap, A.S. (2003). Manual of practical Algae. Campus book -Al-Sahri, Y.J.; Al-Katib, M.A. and Al-Gabar, Z.W. (2009). Algae and Archegoniate practical. Mosul		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمجلات العلمية من المكتبة وكذلك المنشورة من الجامعات العراقية.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
المكتبة الافتراضية الالكترونية، المكتبة الافتراضية العراقية ، مراجع رصينة من الانترنت وكذلك مراجع بقية الجامعات العراقية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025
تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

جامعة تكريت - كلية العلوم
قسم علوم الحياة
التوقيع:
اسم المعاون العلمي
التاريخ:
أ.م.د فراس هادي رجا
معاون عميد للشؤون العلمية
والتقنية

التوقيع:
اسم رئيس القسم: **أيمن عدوان عبد**
رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: 2025/9/8
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبدالحق علوان محيبي
عميد كلية العلوم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وعلومها في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع العلمي في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والعلمي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلمية من علوم الحياة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	مبكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	سموم بكتيرية		2025-2024 / الثالثة
3	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	اطلاع الطلبة عن أهمية السموم البكتيرية وتأثيرها على الصحة المجتمعية
المهارات	توسيع مهارة التعرف على السموم البكتيرية

القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الامراض البكتيرية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال شرح الانواع البكتيرية المنتجة للسموم.	
2- كتابة ورقة مراجعة لكل جنس بكتيري منتج للسم التي طرحت أثناء المحاضرات	
3- ربط الأفكار العلمية المشهورة مع الآراء العلمية للطلبة	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ مساعد	عام	خاص	أحياء مجهرية	ملاك	محاضر
	علوم حياة			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>Willy, M. J.; Sherwood, M.L.; Woolverton, J. C. (2019). Prescott's MICROBIOLOGY. Ninth Edition. McGraw Hill.</p>

14. خطة تطوير البرنامج
<p>دراسة دور الاصابات السمية على المستوى المجتمعي</p> <p>العمل على تنمية قدرات الطالب التشخيصية</p>

محطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	
القيم	المهارات				المعرفة				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		
	3ح	2ح	1ح	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ					3أ
4ح									اساسي	سوم بكتيرية			2023-2020 الثالثة

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: سموم بكتيرية	
سموم بكتيرية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
13/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
75 ساعة فصلياً. 5 ساعة أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.وقاص سعدي محمود الأيميل : w-s.mahmood@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اكتساب الطلبة مهارة تشخيص السموم البكتيرية</p> <p>2- توسيع مهارة التعرف على خطورة السموم البكتيرية</p> <p>3 - توضيح أهم الاجناس البكتيرية المنتجة للسموم.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعة		سموم بكتيرية	-شرح المادة العلمية	الامتحانات
2	5 ساعة	--1 اكساب		من خلال شرح	الأسبوعية
3	5 ساعة	الطلبة مهارة		الانواع البكتيرية	والشهرية
4	5 ساعة	تشخيص		المنتجة للسموم.	والبيومية
5	5 ساعة	السموم		2- كتابة ورقة	والتحريرية
6	5 ساعة	البكتيرية		مراجعة لكل جنس	وامتحان
7	5 ساعة	- 2 توسيع		بكتيري منتج للسم	نهاية
8	5 ساعة	مهارة التعرف		التي طرحت أثناء	الفصل.
9	5 ساعة	على خطورة		المحاضرات	
10	5 ساعة	السموم		3- ربط الأفكار	
11	5 ساعة	البكتيرية		العلمية المشهورة مع	
12	5 ساعة	3 - توضيح		الاراء العلمية للطلبة	
13	5 ساعة	أهم الاجناس			
14	5 ساعة	البكتيرية			
15	5 ساعة	المنتجة			
		للسموم.			

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للجانب النظري. 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للجانب العملي. 50 درجة للامتحانات النهائية النظرية والعملية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
Willy, M. J.; Sherwood, M.L.; Woolverton, J. C. (2019). Prescott's MICROBIOLOGY. Ninth Edition. McGraw Hill.					
Microbiology (Tortora). 20120. Encyclopedia of Microbiology. 2019. The desk of encyclopedia of Microbiology. 2017.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
المكتبة الافتراضية الالكترونية					

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....

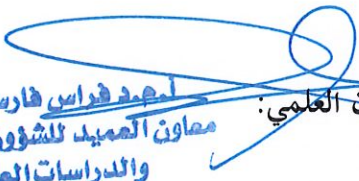
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أحمد فارس فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

التاريخ:

التوقيع: 
اسم رئيس القسم:
أ.م.د. أيمن عدوان عبد
رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 8/9/2025
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد 

الأستاذ الدكتور
عبد القادر محمد حبيب
عميد كلية الطب

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتيدها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الحياة.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والبحث العلمي. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبيث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات علوم الحياة واحداث تطوراتها.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التحليلات المرضية		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية علم التحليلات المرضية وتطبيقاته المختلفة
المهارات	
	توسيع مهارة اكتساب المعرفة والتطبيق لعلم التحليلات المرضية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والتفاعل الايجابي معها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال اعطاء تفاصيل المحاضرات مع الامثلة. -2 استخدام افضل وسائل الايضاح والعرض -3 مشاركة الطلاب وافكارهم

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ مساعد		علوم الحياة	فسلجة حيوان-مناعة	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Porth's Pathophysiology (2014).
VANDER'S Human Physiology (2014)

14. خطة تطوير البرنامج

شراء أجهزة حديثة لعلم التحليلات المرضية واستخدامها لتعليم الطلاب عليها , استخدام الأساليب الإلكترونية الحديثة كالأبي باد وغيرها في الاكتساب المعرفي للطلاب

محطط مهارت البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
-------	----------	---------	------------------	------------	------------	-----------------

4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	التحليلات المرضية	2023-202

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التحليلات المرضية				
التحليلات المرضية				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة: السنوي				
الفصلي 2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
1/03/2025				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
حضور فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
30 ساعة فصلياً. 2 ساعة اسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. مهند حسن محمود م.د. ريم اديب				
8. اهداف المقرر				
تعليم الطلاب اساسيات علم التحليلات المرضية بكل مواضيعه مع الامثلة وكل ما يتعلق بهذا العلم تطبيقات و خاصة تلك المتعلقة بالجانب الصحي وبما يحقق خلفية علمية رصينة للطلاب في هذا تمكنهم من اداء دورهم البناء في خدمة المجتمع				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1	2 ساعة	الفيسيولوجيا المرضية ,	شرح المادة العا
2	2 ساعة	الداخلية , توازن	الامتحانات
3	2 ساعة	والشوارد	الأسبوعية
4	2 ساعة	الخلية وأفاتها	والشهرية
5	2 ساعة	الالتهاب	والبيومية
6	2 ساعة	العدوى والأمراض المعدية	والتحريرية
7	2 ساعة	العدوى والمناعة	وامتحان
8	2 ساعة	الأورام	نهاية السنة
9	2 ساعة	أمراض الدم والعقد اللمفاوية	
10	2 ساعة		
11	2 ساعة		
12	2 ساعة		
13	2 ساعة		
14	2 ساعة		
15	2 ساعة		
11. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية والبيومية ونشاطات الطالب . 35 درجة لامتحانات النهائية			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفيسيولوجيا المرضية (تأليف د. ربي عوني السعيد , 2008)		
المراجع الرئيسية (المصادر)	Porth's Pathophysiology (2014)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	VANDER'S Human Physiology (2014)		

www.wikipedia.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: محمد فراس فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.م.د. أيمن عدوان عبد
رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/9/8

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الوهاب محمد
عميد كلية الطب

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجالات علوم الحياة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية.

3. أهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت /كلية العلوم، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات العلمية
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	2	متطلبات المؤسسة
		2		
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	بايولوجية الخلية	2024-2025 / الثالثة
عملي	نظري	وراثة	2024-2025 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	- تمكين الطالب من الإحاطة بموضوع البايولوجي . - ان يفهم الطالب ماهية المادة الوراثية وتركيبها الكيميائي - ان يفهم الطالب آليات انتقال واستنساخ المادة الوراثية.
المهارات	توسيع مهارة الطالب للعمل في المختبرات والمؤسسات الصحية.
القيم	تنمية قدرات الطلبة على المشاركة القدرة على التواصل البناء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات ، التجارب العملية ، التطبيقات ، المناقشات العلمية

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة والتقارير .

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
				المنطلقات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
		عام	خاص	ملاك
		علوم حياة	وراثة خلوية	ملاك
استاذ مساعد دكتور				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Bolsover et al.,(2003). CELL BIOLOGY A Short Course. SECOND EDITION.
- CASARETT AND DOULL'S(2008). TOXICOLOGY. THE BASIC SCIENCE OF POISONS. Seventh Edition.
- Clare O'Connor,(2010). _Essentials_Cell_Biology.

14. خطة تطوير البرنامج

محطط مهارت البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المهارات							المعرفة										
				1ح	2ح	3ح	4ح	1ب	2ب	3ب		4ب	1أ	2أ	3أ	4أ					
2023-2024		بايولوجية خلية	اساسي																		
		وراثة	اساسي																		

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
بايولوجية خلية + وراثة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 13/09/2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سراب دلف خلف الأيميل sarab.dalaf@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>- إيصال فكرة عامة عن علوم الحياة وأهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات والمعلومات التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية .</p>	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (2 نظري+3 عملي)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع					
1		فهم موضوع	بايولوجية الخلية / كورس اول	شرح المادة العلمية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2		المحاضرات			
3		مع امتحان			
4		شهري او			
5		يومي			
6		-اطلاع الطلبة			
7		على اجهزة			
8		مختبرية			
9		جديدة تمكنهم			
10		من اكتساب			
11		مهارات			
12		ومعلومات			
13		جديدة			
14					
15					
1		فهم موضوع	ووراثة / كورس ثاني	شرح المادة العلمية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
2		المحاضرات			
3		مع امتحان			
4		شهري او			
5		يومي			
6		-اطلاع الطلبة			
7		على اجهزة			
8		مختبرية			
9		جديدة تمكنهم			
10		من اكتساب			
11		مهارات			
12		ومعلومات			
13		جديدة			
14					
15					

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للنظري . 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للعملي مع التقارير. 50 درجة للامتحانات النهائية العملي والنظري.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
بايولوجية الخلية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<p>Bolsover et al.,(2003). CELL BIOLOGY A Short Course. SECOND EDITION.</p> <p>- CASARETT AND DOULL'S(2008). TOXICOLOGY. THE BASIC SCIENCE OF POISONS. Seventh Edition.</p> <p>- Clare O'Connor,(2010). _Essentials_Cell_Biology.</p>					
https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت منطلبة (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ~~المعيدة فداء فارس رجا~~
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.م.د. أيمن عدوان عبد
رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/9/8

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الخالق علوان محيبي
عميد كلية العلوم

1. رؤية البرنامج
الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية مهنية تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية على قدر عالٍ من الكفاءة لرفد سوق العمل وان تكون مصدرا رئيسا للبحوث التطبيقية الداعمة للعملية الاقتصادية والمشاركة في الرعاية الاجتماعية.

2. رسالة البرنامج
توفير تعليم عالي متميز على وفق المعايير العالمية لسد متطلبات سوق العمل بالمهارات العلمية والتربوية والحرص والاهتمام بالبحث العلمي الاصيل الرصين واخلاقياته بما يضمن تحقيق التميز للجامعة عالميا وخدمة المجتمع المحلي لحل المشاكل ورفع مستوى اداء المؤسسات.

3. اهداف البرنامج
بناء مؤسسة تعليمية تتميز بالتقدم والرقي، تنمية وبناء جسور التواصل مع المؤسسات الاخرى مع مستقبل مستديم، وتعزيز قدرات الطلبة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

			موجود	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	المناعة		2024-2025 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- معرفة وفهم الجانب النظري والعملية لعلم المناعة</p> <p>2- مهارات علمية وعملية يمكن من تشخيص الامراض بواسطة الفحوصات المناعية</p> <p>3- تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بالجهاز المناعي للإنسان من حيث أقسامه ومكوناته والطرق التي من خلالها يقدم حماية للجسم من مسببات المرضية</p>
المهارات	
	<p>1- تزويد الطلاب بمعلومات علمية وأفية عن الية عمل الجهاز المناعي في الانسان.</p> <p>2- تدريبهم على كيفية اجراء الفحوصات المناعية واستخدام افضل الطرق المناعية للكشف مناعيا عن الممرضات .</p>

القيم

- 1- اخراج طلبة قادرين على العمل في المؤسسات العلمية و المراكز البحثية الطبية
- 2- تمكن الطالب من التوصل الي العلاقات بين طرق التشخيص والمسببات المرضية
- 3- اخراج طلبة لديهم القدرة في التدريب والتعليم في المؤسسات العلمية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- 1- شرح المحاضرات النظرية والعملية
- 2- تكليف الطلبة بإعداد تقارير علمية وعملية
- 3- اجراء الاختبارات المختبرية العملية بأشراف التدريسي
- 4- القيام بزيارات ميدانية للمواقع العلمية
- 5- عمل مجاميع طلابية للتعليم والتدريب

10. طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وشهرية
- 2- امتحانات فصلية نهائية
- 3- اعداد التقارير العلمية
- 4- المناقشة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد		الاحياء المجهرية	المناعة			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية 2- شبكة المعلومات الانترنت 3- المناهج الدراسية الحالية

14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	1ج	2ج	3ج	4ج					
4ج									

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المناعة					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 09/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة فصلياً (30 ساعة نظري و 45 ساعة عملي) 5 ساعات اسبوعياً (2 ساعة نظري و3 ساعة عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. اياد مقداد غيدان ayad.muqdad@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1- معرفة وفهم الجانب النظري و العملي لعلم المناعة.</p> <p>2- مهارات علمية وعملية تمكن من تشخيص الامراض بواسطة الفحوصات المناعية.</p> <p>3- تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بالجهاز المناعي للإنسان من حيث أقسامه ومكوناته والطرق التي من خلالها يقدم حماية للجسم من مسببات المرضية.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجية التعلم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم الفردي.</p> <p>3- استراتيجية التعلم بمساعدة تكنولوجيا المعلومات.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 نظري		المطلوبة			

				3 عملي	
1- امتحانات يومية. وشهرية 2- امتحانات فصلية نهائية. 3- اعداد التقارير العلمية. 4- المناقشة.	1- المحاضرات النظرية والعملية. 2- تعليم الطالب نظرياً وعملياً والمواضيع الاساسية الخاصة بالمناعة من خلال الربط الجانب النظري بالجانب العملي	المناعة	1- تمكين الطالب من فهم ومعرفة علم المناعة. 2- اكساب الطلاب المعرفة بمنهج اختبارات المناعية. 3- تعليم الطلاب قواعد واساسيات العملية لدراسة علم المناعة. 4- تعريف الطالب على كيفية تعزيز وتقوية الجهاز المناعي بما يقدم حماية ضد المرضا ت.	2 نظري 3 عملي 2 نظري 3 عملي 2 نظري 3 عملي 2 نظري 3 عملي 2 نظري 3 عملي 2 نظري 3 عملي 2 نظري 3 عملي 2 نظري 3 عملي 2 نظري 3 عملي 2 نظري 3 عملي 2 نظري 3 عملي 2 نظري 3 عملي	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

				3 عملي	14
				2 نظري 3 عملي	15
				2 نظري 3 عملي	
11. تقييم المقرر					
35 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصلية للنظري و 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصلية مجموع السعي 50 درجة و 50 درجة للامتحانات النهائية (35 درجة النظري النهائي و 15 درجة العملي النهائي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الكتب والمصادر العالمية الرصينة.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الافتراضية الالكترونية و مراجع رصينة الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2025/9/25



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.أ. أمين محمد عبد

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي

التاريخ :

د.م.أ. هادي فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/٢٥

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبدالحق علوان محمدي
عميد كلية الطب

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	البيئة النظري ب ن البيئة العملي ب ع التلوث النظري ت ن التلوث العملي ت ع
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) - 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	80 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	25-9-2026

1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -
ب 2 -
ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

2. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

3. التخطيط للتطور الشخصي

4. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

5. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: م.د. بلال احمد عبدالله العربي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

8. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم
9. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الكيمياء
10. اسم / رمز المقرر	البيئة النظري ب ن البيئة العملي ب ع التلوث النظري ت ن التلوث العملي ت ع
11. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - الكتروني
12. الفصل / السنة	فصلي (كورسات) - 2024-2025
13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
14. تاريخ إعداد هذا الوصف	25-9-2025
15. أهداف المقرر	1- إيصال فكرة عامة عن البيئة والتلوث البيئي وأهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات التحليلية البيئة وخاصة التقييم النوعي لمياه الشرب وصلاحياتها للشرب التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كمصادر التلوث والتاثير البيئي على الكائنات الحية وجودة المياه.

2- إعداد الطلبة واعين وعلميين وملمين بأهمية البيئة وخطر التلوث بكل اشكاله كونهم هم رجال المستقبل.

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع البيئي وضرر الملوثات.
- 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من معلومات تسهم بزيادة الوعي البيئي واهمية معالجة المخلفات بالصورة الصحيحة.
- 3- أن يتعلم ماهي الاسس الصحيحة المتبعة عالميا في تصنيف جودة المياه وكذلك نوع وحجم الملوثات.
- 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1ب - تحفيز الطلبة على ايجاد حلول واقعية بالامكان تحقيقها لتجنب شحة المياه.
- 2ب - تعريف الطالب بنه من الممكن ان يكون هو في المستقبل من الرواد في تطبيق نظم الحصول على مياه صالحة للشرب .
- 3ب - ان يكون للطالب دور في تدوير المخلفات والتحديد من استخدام الملوثات غير القابلة للتحلل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية للتجارب المختبرية .
- 4- اجراء تجارب عملية .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الاختبارات السريعة المفاجئة .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة والمختبر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب .
الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- 2ج- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- 3ج- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب.

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.</p> <p>د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة Team Work .</p> <p>د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة ما.</p> <p>د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة.</p>
--

10. أ: بنية المقرر للنظري لمادة البيئة / الكورس الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم النظام البيئي ، وما هي مكوناته؟	حضورى	اختبار شفوي او ورقي
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	معرفة انواع المجتمعات البيئية الموجودة على اليابسة وفي المياه حسب طبيعة الكائنات الحية وتحويراتها وتكيفها للمعيشة في بيئات مختلفة، (مفهوم الموطن والمركز البيئي) .	حضورى	اختبار شفوي او ورقي
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	انواع العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.	حضورى	اختبار شفوي او ورقي
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	انواع الانتاجية وطرق قياسها.	حضورى	اختبار شفوي او ورقي
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	كيفية تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية؟ وانواع السلاسل الغذائية.	حضورى	اختبار شفوي
السادس	3	امتحان شهري	امتحان	حضورى	اختبار ورقي

اختبار شفوي ورقي	حضورى	التطرق الدورات الارضية الجيوكيميائية لدوران المواد والعناصر في الطبيعة والتي تمثل الدورات الرسوبية والمائية والجوية	فهم موضوع المحاضرة	3	السابع
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	العوامل المحددة وحدود التحمل لانتشار الكائنات الحية.	فهم موضوع المحاضرة	3	الثامن
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	بيئة المياه العذبة، انماط وعوامل محددة.	فهم موضوع المحاضرة	3	التاسع
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	التصنيف البيئي لكائنات المياه العذبة	فهم موضوع المحاضرة	3	العاشر
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	مجتمعات المياه الراكدة	فهم موضوع المحاضرة	3	الحادي عشر
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	البحيرات ، والتطبيق في البحيرات	فهم موضوع المحاضرة	3	الثاني عشر
اختبار شفوي او ورقي	حضورى Pdf	تصنيف البحيرات	فهم موضوع المحاضرة	3	الثالث عشر
اختبار شفوي	حضورى	علم بيئة المصب	فهم موضوع المحاضرة	3	الرابع عشر
ورقي	حضورى	امتحان	امتحان شهري	3	الخامس عشر

10. ب: بنية المقرر للنظري لمادة التلوث / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	التلوث ، تعريف التلوث ، الملوثات المنحللة والغير متحللة حياتيا" أو بطيئة التحلل.	حضورى أو Meet + Pdf	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	تأثير التلوث على الانسان ، النبات والحيوانات ، المواد مصادر التلوث ، مراقبة التلوث.	حضورى	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	تلوث المياه موازنة ماء الارض ، مصادر تلوث الماء ، تلوث مياه الشرب ، استراتيجيات ادارة الفضلات بالسيطرة عليها، مراحل معالجة الفضلات بالسيطرة عليها، مراحل معالجة الفضلات ، مياه الصرف والتتقية الذاتية للمجرى المائى.	حضورى	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الكتروني
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	بعض مشاكل التلوث بمياه الصرف بعد المعاملة الثانوية، التلوث بالنقل المائى، فضلات المراكب ، التلوث بالنفط.	حضورى	اختبار شفوي او ورقي
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	فضلات المياه الصناعية معاملتها وطرق الاستفادة منها، التلوث الزراعي فضلات حيوانات المزرعة ، تعرية التربة ، بقايا النباتات ، الاسمدة الزراعية.	حضورى	اختبار شفوي
السادس	3	امتحان شهري	المبيدات / تاريخ استعمالها ، اصنافها.	حضورى	اختبار ورقي
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	تأثير المبيدات على الافات ، الانسان ،	حضورى	اختبار شفوي او ورقي

		الحيوانات ، سقوط الأوراق.			
اختبار شفوي او ورقي	حضور	الفضلات الصلبة / نماذج وصفات وكميات الفضلات الصلبة، طرق وطرح ادارة الفضلات الصلبة.	فهم موضوع المحاضرة	3	الثامن
اختبار شفوي او ورقي	حضور	التلوث الحراري / مصادر ، معالجة، معالجة الماء الحار، استعمالات الفضلات الحرارية.	فهم موضوع المحاضرة	3	التاسع
اختبار شفوي او ورقي	حضور	تلوث الهواء، الجو ومكوناته، مصادر ومنبعثات التلوث، الملوثات الرئيسية.	فهم موضوع المحاضرة	3	العاشر
اختبار شفوي او ورقي	حضور	الانواع الجوية/ المناخ / الانقلابات الحرارية ، تأثير التلوث المحلية على المناخ.	فهم موضوع المحاضرة	3	الحادي عشر
اختبار شفوي او ورقي	حضور	تأثير التلوث الشامل على المناخ ، المنبعثات الصناعية والضجيج الكلاسيكي، السيطرة على التلوث، منبعثات المركبات والضجيج الكيموضوي ، مصادر منبعثات المحركات من مكائن الاحتراق الداخلي والسيطرة عليها، منبعثات الطيران.	فهم موضوع المحاضرة	3	الثاني عشر
اختبار شفوي او ورقي	حضور	الضجيج والضوضاء ، الصوت والسمع، التعرض الي الضوضاء المهني، التعرض العمومي للضوضاء ذوي اختراق حاجز الصوت.	فهم موضوع المحاضرة	3	الثالث عشر
اختبار شفوي	حضور	الاشعاع ،مصادر الاشعاع في البيئة، معايير الاشعاع،	فهم موضوع المحاضرة	3	الرابع عشر

		الطاقة النووية ، دورة الوقود النووي.			
اختبار ورقي	حضورى	امتحان	امتحان شهري	3	الخامس عشر

11. أ: بنية المقرر للعملي / مادة البيئة / الكورس الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المختبر	العوامل البيئة الفيزيائية - درجة الحرارة والرطوبة النسبية	حضورى	اختبار شفوي او ورقي

اختبار شفوي او ورقي	حضورى	العوامل البيئية الفيزيائية - الامطار والترسيب	فهم موضوع المختبر	3	الثاني
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	العوامل البيئية الفيزيائية - التبخر والندى	فهم موضوع المختبر	3	الثالث
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	العوامل البيئية الفيزيائية - قياس الاشعاع الشمسي ، اتجاهه وشدته	فهم موضوع المختبر	3	الرابع
اختبار شفوي	حضورى	زيارة ميدانية لدائرة الانواء الجوية	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	3	الخامس
اختبار ورقي	حضورى	امتحان شهري	امتحان شهري	3	السادس
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	العوامل البيئية الفيزيائية - الرياح واتجاهاتها وسرعتها	فهم موضوع المختبر	3	السابع
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	قياس منطقة عمق نفاذية الضوء في المياه باستخدام قرص ساكي	فهم موضوع المختبر	3	الثامن
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	طرق جمع العينات	فهم موضوع المختبر	3	التاسع
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	القاعدية الكلية للمياه	فهم موضوع المختبر	3	العاشر
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	المواد الصلبة الكلية الذائبة في الماء	فهم موضوع المختبر	3	الحادي عشر
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	العكورة والعسرة	فهم موضوع المختبر	3	الثاني عشر
اختبار شفوي او ورقي	حضورى	الاس الهيدروجيني pH	فهم موضوع المختبر	3	الثالث عشر
اختبار شفوي	حضورى	التوصيلية الكهربائية	فهم موضوع المختبر	3	الرابع عشر
اختبار ورقي	حضورى	امتحان شهري	امتحان شهري	3	الخامس عشر

10. ب: بنية المقرر للعملي / مادة البيئة / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم موضوع المختبر	الايوكسجين المذاب	حضور	اختبار شفوي او ورقي
الثاني	3	فهم موضوع المختبر	المتطلب الحيوي للاوكسجين	حضور	اختبار شفوي او ورقي او اختبار الالكتروني
الثالث	3	فهم موضوع المختبر	قياس المغذيات في الماء - الفوسفات	حضور	اختبار شفوي او ورقي
الرابع	3	فهم موضوع المختبر	قياس المغذيات في الماء - النيتروجين - النتريت	حضور	اختبار شفوي او ورقي
الخامس	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة ولمعرفة خطوات عمل المحطات	زيارة ميدانية لمحطة مياه الشرب	حضور	اختبار شفوي
السادس	3	امتحان شهري	قياس المغذيات في الماء - النيتروجين - النتريت	حضور	اختبار ورقي
السابع	3	فهم موضوع المختبر	تأثير المبيدات الحشرية ومبيدات الادغال ومبيدات الفطريات على انبات ونمو النباتات	حضور	اختبار شفوي او ورقي
الثامن	3	فهم موضوع المختبر	الطحالب كأدلة بيولوجية للتلوث في لمياه	حضور	اختبار شفوي او ورقي
التاسع	3	فهم موضوع المختبر	قياس معدلات غاز ثاني اوكسيد الكربون الذائب في الماء	حضور	اختبار شفوي او ورقي
العاشر	3	فهم موضوع المختبر	تأثير العناصر الثقيلة على النمو النباتي في التربة	حضور	اختبار شفوي او ورقي
الحادي عشر	3	فهم موضوع المختبر	تأثير العناصر الثقيلة على الاحياء المائية كالاسماك في المياه	حضور	اختبار شفوي او ورقي
الثاني عشر	3	فهم موضوع المختبر	اللافقرات كدليل للتلوث في المياه	حضور	اختبار شفوي او ورقي

الثالث عشر	3	فهم موضوع المختبر	ظاهرة الاثراء الغذائي	حضور	اختبار شفوي او ورقي
الرابع عشر	3	اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة وفهم خطوات عمل مشاريع مياه الشرب	زيارة ميدانية لمشروع ماء تكريت الموحد	حضور	اختبار شفوي
الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	اختبار شفوي او ورقي

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس علم البيئة للعالم اودم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اساسيات الفيزياء ، كتب علوم الحياة العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية، مراجع رصينة من الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
25% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.م.د. أيمن عدوان عبد
رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الخالق عدوان محيبي
عميد كلية العلوم

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.

2. رسالة البرنامج
توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.

3. أهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none">1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر .6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً .7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.

- 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .
- 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .
- 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطالب بمشاكل البيئة المحيطة .
- 12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .
- 13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .
- 14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			موجود	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تنوع حيوي		2024-2025 / الرابعة
3	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ - المعرفة	
	<p>1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التنوع الحيوي وكل ما يتعلق بها</p>
ب- المهارات	
	<p>ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>
التقييم	
	<p>-البوربوينت</p> <p>2- PDF</p> <p>3- الورد</p> <p>4-الفديوات التعليمية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:	
	<p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتنوع الحيوي</p> <p>2- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في التنوع الحيوي</p> <p>3- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر</p> <p>4- ان يحيط علما بالمصطلحات الحيوية ودلالاتها</p>

10. طرائق التقييم	

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			نبات	وراثة	استاذ مساعد
	ملاك			نبات	فطريات	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-الكتب والأبحاث المنشورة في الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة

-اساسيات التنوع الحيوي، كتب الوراثة المعتمدة، مجلة تكريت للعلوم الصرفة
المكتبة الافتراضية الالكترونية، مصادر حديثه ورصينة من الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التنوع الحيوي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
14/ 10/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
75 ساعة فصلياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. رافع مخلف زيدان الاسم: م. م. نور عدنان عبدالله Nyra9113@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
• • •	يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالامور التالية: 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتنوع الحيوي 2- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في التنوع الحيوي 3- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر 4- ان يحيط علماً بالمصطلحات الحيوية ودلالاتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التنوع الحيوي	1 - تعلم	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب		القدرة على	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		الفهم	والشهرية
4	2 ساعة	تحليل.		والاستيعاب	واليومية
5	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		2 - تعلم	والتحريرية
6	2 ساعة	عن اهم		القدرة على	وامتحان
7	2 ساعة	المصادر		التذكر	نهاية
8	2 ساعة	الحديثه في		3 - تعلم القدرة	الفصل.
9	2 ساعة	مجال		الربط والاستنتاج	
10	2 ساعة	التحليلات			
11	2 ساعة	المرضية .			
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والأبحاث المنشورة في الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اساسيات التنوع الحيوي، كتب الوراثة المعتمدة، مجلة تكريت للعلوم الصرفة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ: أحمد إيمان عدوان عبد
رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/9/8

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الخالق عدوان محييتيد
عميد كلية الطب

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات الكتروني II / PHY223
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	بولونيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2026 /3 /2
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يعمل قسم الفيزياء على تهيئة كادر تربوي علمي يتصف بالمواصفات الآتية:-	
1- ان يؤمن بالله سبحانه وتعالى وملائكته وكتبه ورسله	
2- ان يرغب في عمله مخلصاً لمنتته متفانيا لإدائها متخلقا بأخلاق مهنة التعليم	
3- ان يكون متمكنا علميا في تخصص الفيزياء كفؤا مبدعا متسلحا بالعلم متواصل مع مكتشفاته	
4- ان يكون قادرا على اىصال المادة العلمية بشكل مترابط وسليم متبعا طرائق تدريس ملائمة	
5- ان يستخدم تقنيات تربوية وتقنية حديثة ويكون قادرا على اجراء التجارب العلمية	
6- ان يبني ويربى جيل متسلح بالعلم والمعرفة ويعمل على ترسيخ القيم والعادات الحميدة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعداد كادر تربوي متخصص في علم الفيزياء
- 2- ان يكون مؤمنا بالتطور العلمي والتغير مشجعا لروح البحث والابداع العلمي
- 3- ان يكون قادرا على اجراء التجارب العملية ورسم الاشكال والمخططات الخاصة بموضوع الفيزياء
- 4- ان يساهم في النشاطات الصفية واللاصفية التي تجري في مجال عمله
- 5- ان يعمل على تفسير الظواهر الطبيعية بصورة علمية مستندا الى قدرة الله
- 6- تنمية قدرات الطلبة العقلية على التفكير الابداعي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية
- ب 2 - استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السبورة الذكية – Data show)
- ب 3 - استخدام أجهزة الابتوب المختبرية الحديثة (المتاحة) للدراسة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية ومحاضرة المناقشة
- 2- الدراسة العملية في مختبر الحاسبات

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية
- 2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- 3- اعداد التقارير حول الدراسة العملية في المختبر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- أن يكتسب الطلاب ميول ايجابية تجاه الحاسب .
- ج2- أن يستشعر الطلاب عظمة الخالق الذي هدى الإنسان لاختراع جهاز الحاسب الذي يبسر الكثير من الأعمال .
- ج3- أن يتعاون الطلاب مع زملائهم في حل بعض الأنشطة .
- ج4- أن يدرك الطلاب أهمية المحافظة على الطاقة الكهربائية و عدم إهدارها .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية ومحاضرات المناقشة
- الدراسة العملية في مختبر الحاسبات

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية
- 2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- 3- اختبار مهارات الطلاب في استخدام الحاسوب

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية المهارات باستخدام الحاسبة.
 - د2- تعريف الطالب على كيفية استخدام الأنترنت.
 - د3-
 - د4-
- ب2

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية ومحاضرات المناقشة
- الدراسة العملية في مختبر الحاسبات

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية
- 2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- 3- اختبار مهارات الطلاب في استخدام الحاسوب

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	حاسبات II	PHY223	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية قدرات الطلبة قدرات على امتلاك القيم التربوية والعملية واستخدام تقنيات حديثة في عملية التعليم والتعلم وجعلهم محبين لعملهم في المستقبل مخلصين في أداءه

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الكتب المنهجية
- ب- الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

-1

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.م. سفيان حواس حميدي

م.م. سرى محمد جواد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	حاسبات II / PHY223
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	بولونيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة للكورس الاول فقط
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 \ 3 \ 5
8. أهداف المقرر	
	1- ايصال فكرة عامة عن مادة الحاسبات واهمية هذا المقرر لأقسام الفيزياء . يتم من خلال تدريس مادة المايكروسوفت أكسل اكساب الطلبة بعض المهارات عن أساسيات ومبادئ الحاسبات.
	2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال الحاسبات في العراق.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعلم الطالب مكونات الحاسبة.
- أ2- تعلم الطالب استخدام الحاسبة.
- أ3- تعلم الطالب نظام التشغيل Microsoft Excel.
- أ4- تعلم الطالب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم.
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تنمية المهارات باستخدام الحاسبة.
- ب2 - تعريف الطالب على كيفية استخدام الانترنت.
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة (نظرية + عملية) بواقع 4 ساعة اسبوعيا

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية
- 2- الامتحانات الأسبوعية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية
2- الامتحانات الأسبوعية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	تقسيم الطلبة الى مجموعات	شرح مادة الحاسبة (PDF)	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على برنامج مايكروسوفت اكسل 2010	شرح مادة الحاسبة (PDF)	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	انشاء جدول Table	شرح مادة الحاسبة (PDF)	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	انشاء دالة Function	شرح مادة الحاسبة (PDF)	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	استخدام الدوال الجاهزة	شرح مادة الحاسبة (PDF)	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	طريقة خزن الملف	شرح مادة الحاسبة (PDF)	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	اعدادات الطباعة	شرح مادة الحاسبة (PDF)	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	ادارة البيانات	شرح مادة الحاسبة (PDF)	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).

التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	الترشيح	شرح مادة الحاسبة (PDF)	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الجواب الثابتة Freeze Pance	معرفة مدى جاهزية الطلاب للامتحان الشهري	تقييم مستوى جميع الطلبة بشكل عام
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الصيغ والدوال	شرح المادة حضوري في قاعة القسم	مراجعة
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	توجيه الاسئلة للطلاب ومعرفة نقاط الضعف قبل الامتحان	شرح مادة الحاسبة (PDF)	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz)
الثالث عشر	2	امتحان شهري (نظري)	الامتحان الشهري النظري	امتحان شهري	امتحان شهري
الرابع عشر	2	امتحان شهري (عملي)	الامتحان الشهري العملي	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس عشر	2	امتحان فصلي	امتحان الكورس الثاني	امتحان الكتروني او حضوري	امتحان الكتروني او حضوري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--	--

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

التوقيع: أحمد عبد الوهاب
اسم رئيس القسم:

التاريخ: أحمد عبد الوهاب
رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/9/8

التوقيع: أحمد عبد الوهاب

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الحافظ عبد الوهاب
عميد كلية العلوم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم.

2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية. العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم الحياة وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. أهداف البرنامج

- 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .
- 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.
- 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.
- 4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلا في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.
- 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر .
- 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلا" .
- 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.
- 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.
- 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الاقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .
- 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .
- 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلاب بمشاكل البيئة المحيطة .

12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .

13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .

14 -تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	لا فقرات		2024-2025 / الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ- الاهداف المعرفية
- أ1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية
- أ2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.
- أ3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها.

المهارات

- 1- تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب
- 2 - تعلم القدرة على التذكر
- ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج

التقييم

- البوربوينت
-PDF
- Word
-تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير
- الفيديوهات التعليمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:

- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم اللافقرينات
- 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تهدف الى طرق تصنيف الكائنات اللافقرية.
- 3- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم وتنوع اللافقرينات في البيئات المختلفة، اليابسة والمياه.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ مساعد	علوم الحياة	لا فقریات		ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-Moore, J. (2001). An introduction to the invertebrates. Cambridge University Press.	
-Roberts, L. S. ; Janavy, J. JR. and Nadlers S. (2013). Gerald D schmidt and larry S. Roberts' Foundations of Parasitology, edh., McGrwo-Hill comPanies, Inc ., United states : 670 PP.	

14. خطة تطوير البرنامج	

تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	لسنة / المستوى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
اللافتريات النظرية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 09/ 2024	
14/ 09/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
75 ساعة فصلية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. علي محمد عبد البريد الإلكتروني: a-m.abdnasir@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>يكون الطالب في نهاية الفصل ملماً بالأمر التالية :-</p> <p>1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بمنهج علم اللافتريات</p> <p>2. يهدف تدريس هذا المقرر الى اكساب الطالب المعرفة الكافية حول المميزات العامة للمجاميع الحيوانية اللافتقارية والتعرف على أبرز خصائصها ومميزاتها وفوائدها واضرارها.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	اكتساب الطلبة	اللافقریات	1 - تعلم	الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحريرية وامتحان نهائية السنة
2	2 ساعة	مهارة تحليل.			
3	2 ساعة				
4	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة			
5	2 ساعة	عن اهم			
6	2 ساعة	المصادر			
7	2 ساعة	الحديثه في			
8	2 ساعة	مجال علم			
9	2 ساعة	اللافقریات			
10	2 ساعة	النظري			
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية والیومية للفصل 50 درجة لامتحانات النهائية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Roberts, L.S. and Janovy, J. (2013). Foundation of parasitology		

<p>Roberts, L.S. and Janovy, J. (2013). Foundation of parasitology</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Moore, J. (2001). An introduction to the invertebrates. Cambridge University Press.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: اسم المعاون العلمي
التاريخ: معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع: 
اسم رئيس القسم:
التاريخ: أحمد عبد الوهاب
رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/9/8
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد 

الأستاذ الدكتور
عبد الوهاب محمد عبد الوهاب
عميد كلية الطب

1. رؤية البرنامج

تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الاساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الاكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.

2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.

3. اهداف البرنامج

- 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .
- 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.
- 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.
- 4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.
- 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر .
- 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .
- 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل العضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.
- 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.
- 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الاقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .
- 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والاداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .
- 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلاب بمشاكل البيئة المحيطة .

12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية نفي بالمعايير الاكاديمية المتميز .

13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			موجود	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الانسجة	2024-2025 / الثالثة
3			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - المعرفة	
	<p>1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الانسجة العملي وكل ما يتعلق بها</p> <p>4- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية في علم الانسجة مع دلالاتها.</p>
ب- المهارات	
	<p>ب 1 -تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p> <p>ب4- معرفة الطالب لمفهوم علم الانسجة .</p> <p>ب5 - تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي .</p>
التقييم	
	<p>1. البوربوينت</p> <p>2. PDF</p> <p>3. الوورد</p> <p>4. الفديوات التعليمية</p> <p>5. السلايدات</p> <p>6. المحاضرات العملية</p> <p>7. المجسمات</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الانسجة</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس العملية التي تشمل عملية التعرف على انسجة الجسم والامراض التي تحدث .</p> <p>3-تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية للانسجة، وكذلك معرفة الطالب ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تصيب الانسجة.</p> <p>4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الانسجة والتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.</p>

10. طرائق التقييم	
(1) الامتحانات الشهرية . (2) الامتحانات اليومية . (3) الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني (4) الواجبات (5) التقارير.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
مدرس مساعد		علوم حياة	انسجة ولجنه		
				ملاك	ملاك
				محاضر	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات علم الانسجة د. كواكب عبد القادر المختار وجماعته

الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
JUNQUERAS Basic Histology	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير البرنامج
تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	علم الانسجة العملي
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة:
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	15/ 09/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	30 ساعة فصلياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. لمياء خميس نايف البريد الإلكتروني : Lamyaa.m.khames@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالامور التالية: 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الانسجة العملي 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس العملية التي تشمل انواع الخلايا و الانسجة المكونة لكل اعضاء الجسم . 3-تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية . 4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الانسجة والتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	دراسة اجزاء المجهر وطريقة رؤية العينات	المجهر الضوئي المركب	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
2	3	فهم موضوع المحاضرة و اطلاق الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	مفهوم علم الانسجة و انواع النسيج	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
3	3	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الظهارية البسيطة	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
4	3	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الظهارية المطبقة	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
5	3	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الظهارية الغدية	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
6	3	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الضام (الخصائص , مكونات النسيج الضام)	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
7	3	فهم موضوع المحاضرة	انواع النسيج الضام (النسيج الضام الاساسي)	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
8	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
9	3	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الضام الهيكلية (الغضروف)	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
10	3	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الضام الهيكلية (العظم)	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية

والتقرير					
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير	حضورى + PDF Power point	الدم	فهم موضوع المحاضرة	3	11
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير	حضورى + PDF Power point	اللمف	فهم موضوع المحاضرة	3	12
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير	حضورى + PDF Power point	النسج العضلية	فهم موضوع المحاضرة	3	13
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير	حضورى + PDF Power point	النسج العصبية	فهم موضوع المحاضرة	3	14
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير	حضورى + PDF Power point	امتحان شهري	امتحان شهري	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 15 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات علم الانسجة د. كواكب عبد القادر المختار وجماعته	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
JUNQUERAS Basic Histology	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الألكترونية ، مواقع الأنترنت

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: محمد فهد فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.م.د. إيمن عدوان عبد
رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبدالحق عدوان محيي الدين
عميد كلية العلوم

1. رؤية البرنامج

تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الأفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.

2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.

3. أهداف البرنامج

- 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطويرها العلمي .
- 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.
- 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.
- 4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.
- 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر .
- 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .
- 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.
- 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.
- 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .
- 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .
- 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلاب بمشاكل البيئة المحيطة .

12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الاكاديمية المتميز .

13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			موجود	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم التشريح المقارن	2024-2025 / الرابعة
3			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ- المعرفة	
	<p>أ1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>أ2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>أ3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الانسجة العملي وكل ما يتعلق بها</p> <p>أ4- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية في علم التشريح المقارن مع دلالاتها.</p>
ب- المهارات	
	<p>ب 1- تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p> <p>ب4- معرفة الطالب باهم الصفات المظهرية والتشريحية من خلال اوجه التشابه والاختلاف بين مختلف الانواع من الكائنات الفقرية مثل الثدييات والطيور والاسماك واكساب الطالب المهارة اللازمة لدراسة الصفات التشريحية لمختلف الكائنات .</p> <p>ب5 - تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي .</p>
التقييم	
	<p>1. البوربوينت</p> <p>2. PDF</p> <p>3. الوورد</p> <p>4. الفديوات التعليمية</p> <p>5. السلايدات</p> <p>6. المحاضرات العملية</p> <p>7. المجسمات</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التشريح المقارن</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس العملية التي تشمل عملية التعرف على اهم الصفات المظهرية والتشريحية من خلال اوجه التشابه والاختلاف بين مختلف الانواع من الكائنات الفقرية مثل الثدييات والطيور والاسماك واكساب الطالب المهارة اللازمة لدراسة الصفات التشريحية لمختلف الكائنات</p>

- 3- تعرف الطالب على الصفات المظهرية والتشريحية لمختلف الكائنات وتصنيفها .
 4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم التشريح المقارن ومعرفة أوجه التشابه والاختلاف بين مختلف الانواع من الكائنات الفقرية .

10. طرائق التقييم

- 1) الامتحانات الشهرية .
- 2) الامتحانات اليومية .
- 3) الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني
- 4) الواجبات
- 5) التقارير.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم حياة	علم التشريح المقارن	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج		
اساسيات وجماعتها	اساسيات علم التشريح المقارن للحبليات،	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والجامعا	الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ology	اساسيات علم التشريح المقارن للفقرات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير البرنامج
تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم التشريح المقارن العملي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
15/ 09/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
45 ساعة فصلياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. لمياء خميس نايف البريد الإلكتروني : Lamyaa.m.khames@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالامور التالية:	
1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التشريح المقارن العملي	
2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس العملية التي تشمل التعرف على اهم الصفات المظهرية والتشريحية من خلال اوجه التشابه والاختلاف بين مختلف الانواع من الكائنات الفقرية مثل الثدييات والطيور والاسماك واكساب الطالب المهارة اللازمة لدراسة الصفات التشريحية لمختلف الكائنات.	
3- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم التشريح المقارن العملي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	دراسة اجزاء المجهر وطريقة رؤية العينات	مفهوم علم التشريح المقارن	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
2	3	فهم موضوع المحاضرة و اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة	تصنيف شعبة الحبليات	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
3	3	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الحبليات الأولية	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
4	3	فهم موضوع المحاضرة	شعبة رأسية الحبل الثانوية	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
5	3	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الفقرات او القحفيات الثانوية	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
6	3	فهم موضوع المحاضرة	صنف الاسماك الغضروفية	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
7	3	فهم موضوع المحاضرة	صنف الاسماك العظمية	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
8	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
9	3	فهم موضوع المحاضرة	صنف الطيور	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
10	3	فهم موضوع المحاضرة	صنف البرمائيات	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
11	3	فهم موضوع المحاضرة	صنف الزواحف	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
12	3	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الجلدي للفقرات	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير
13	3	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الجلدي للبانن	حضورى + PDF Power point	الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير

الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	حضورى PDF+ Power point	الجهاز الهكيلي	فهم موضوع المحاضرة	3	14
الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقارير	حضورى PDF+ Power point	امتحان شهري	امتحان شهري	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 15 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات علم التشريح المقارن للحبليات،	1- الكتب المقررة المطلوبة				
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)				
اساسيات علم التشريح المقارن للفقرات	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)				
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025
تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

المعيدة فداء فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:
رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الحلق عليوان حبيبي
عميد كلية العلوم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم.

2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية. العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم الحياة وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .
- 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.
- 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.
- 4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلا في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.
- 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.
- 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلا" .
- 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.
- 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.
- 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الاقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .
- 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .
- 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلاب بمشاكل البيئة المحيطة .

12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .

13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .

14 -تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تفصيليات		2024-2025 / الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>أ2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>أ3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها.</p>
--	---

المهارات

	<p>1- تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>
--	--

التقييم

	<p>-البوربوينت</p> <p>PDF-</p> <p>Word -</p> <p>-تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير</p> <p>- الفيديوهات التعليمية</p>
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<p>- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الطفيليات</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تهدف الى التعرف على الطفيليات المرضية .</p> <p>3- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الطفيليات واهم الامراض الناتجة عنها وطرق تشخيصها وعلاجها.</p>
--	---

10. طرائق التقييم

	<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس</p>
--	--

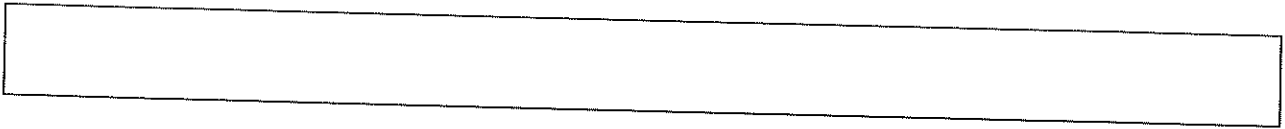
11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ مساعد		علوم الحياة	طفلييات	ملاك	محاضر
				ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-Ghosh, S. (ed.), (2018). Paniker's textbook of medical parasitology. Jaypee, brother Medical publ.,India;256pp	
-Sastry, A. S. and Bhat, S. (2014). Essentials of medical parasitology1" edn., Jaypee Brothers, Medical Publishers Pvt. Ltd. Bangladesh.356pp	
Roberts, L. S. ; Janavy, J. JR. and Nadlers S. (2013). Gerald D schmidt and larry S. Robents" Foundations of Parasitology, edh., Mc Grwo-Hill compAnies, Inc ., United states : 670 PP.	

14. خطة تطوير البرنامج	
تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة .	



مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة / المستوى

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الطفيليات النظرية
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 09/ 2024 : 14/ 09/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة فصلية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د.علي محمد عبد البريد الالكتروني: a-m.abdnasir@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
.....	• يكون الطالب في نهاية الفصل ملماً بالامور التالية :-
.....	• 1.تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بمنهج علم الطفيليات.
.....	• 2.يهدف تدريس هذا المقرر الى اكساب الطالب المعرفة الكافية حول المميزات العامة للمجاميع الحيوانية المتطفلة على الانسان وتصنيفها والتعرف على الانواع المختلفة والمتطفلة من حيث خصائصها وتركيبها الداخلي ودورة حياتها والجوانب الامراضية والوبائية لها وطرق تشخيص الاصابة بها فضلاً عن تحديد انتشارها الجغرافي عالمياً وطرق السيطرة والعلاج والوقاية منها .
.....	• 3.اكساب الطالب المعلومات حول المميزات العامة للمجاميع الحيوانية المتطفلة على الانسان وتصنيفها .
	• 4.التعرف على الانواع المتطفلة المختلفة من حيث خصائصها المظهرية وتركيبها الداخلي ودورة حياتها والجوانب المرضية والوبائية لها وطرق تشخيص الاصابة بها فضلاً عن تحديد انتشارها الجغرافي عالمياً وطرق السيطرة والعلاج .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
 1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.
 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	اكتساب الطلبة	الطفيليات	1 - تعلم	الامتحانات
2	2 ساعة	مهارة تحليل.		القدرة على	الأسبوعية
3	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		الفهم	والشهرية
4	2 ساعة	عن اهم		والاستيعاب	واليومية
5	2 ساعة	المصادر		2 - تعلم	والتحريرية
6	2 ساعة	الحديثة في		القدرة على	وامتحان نهاية
7	2 ساعة	مجال علم		التذكر	السنة.
8	2 ساعة	الطفيليات		3 - تعلم	
9	2 ساعة	النظري		القدرة على	
10	2 ساعة			الربط	
11	2 ساعة			والاستنتاج	
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل 50 درجة للامتحانات النهائية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<p>Roberts, L. S. ; Janavy, J. JR. and Nadlers S. (2013). Gerald D schmidt and larry S. Roberts" Foundations of Parasitology, edh., Mc Grwo-Hill comPanies, Inc ., United states : 670 PP</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>		
<p>Gillespie, S. H., & Pearson, R. D. (Eds.). (2001). parasitology (pp. 214-241) Toronto: Wiley.</p>			<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>		
<p>Ghosh, S. (ed.), (2018). Paniker's textbook of medical parasitology. Jaypee, brother Medical publ.,India;256pp.</p> <p>Sastry, A. S. and Bhat, S. (2014). Essentials of medical parasitology 1st edn., Jaypee Brothers, Medical Publishers Pvt. Ltd. Bangladesh: 356pp.</p>			<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>		
<p>https://zlibrary-asia.se/</p> <p>https://www.researchgate.net/</p>			<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>		

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....

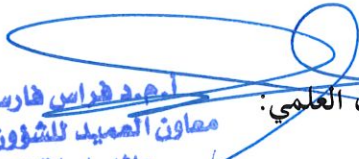
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أحمد فارس فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

التاريخ:

التوقيع: 

اسم رئيس القسم:
أحمد إيمان عدوان عبد
التاريخ: رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: 2025/9/8

مصادقة السيد العميد 

الأستاذ الدكتور
عبدالمجيد محمد حبيب
عميد كلية التربية

1. رؤية البرنامج

تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الاساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الاكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.

2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.

3. اهداف البرنامج

- 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطويرها العلمي .
- 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.
- 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.
- 4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.
- 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.
- 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .
- 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.
- 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.
- 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الاقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .
- 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والاداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .
- 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطالب بمشاكل البيئة المحيطة .

12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الاكاديمية المتميز .

13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			موجود	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي	بايولوجي جزئي		2024-2025 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - المعرفة	
	<p>1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها</p>
ب- المهارات	
	<p>ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>
التقييم	
	<p>-البوربوينت</p> <p>2- PDF</p> <p>3- الورد</p> <p>4-الفيديوات التعليمية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالبيولوجي الجزيئي</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية آليات علم البيولوجي الجزيئي.</p> <p>3- تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية للدنا والرنا والبروتين ، وكذلك تعليم الطالب عملية استخلاصها</p> <p>4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم البيولوجي الجزيئي والمديات الطبيعيه وغير الطبيعيه بالاضافة للتغيرات التي تحدث لها.</p>

10. طرائق التقييم	
	<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.</p>

11. الهيئة التدريسية	
	<p>أعضاء هيئة التدريس</p>

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد		علوم حياة	بايولوجي جزيئي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - Clinical laboratory Science review – 4th edition - Clinical biochemistry and metabolic medicine – 8 edition – Martin Andrew crook

14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
بايولوجي جزيئي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
14/ 11/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
75 ساعة فصلياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م اسماء عدنان مرعي البريد الإلكتروني : asmaa.a.marie@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالأمور التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالبيولوجي الجزيئي 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس العملية التي تشمل عملية استخلاص الدنا والرنا والبروتين 3- تعرف الطالب على عمليات الاستنساخ التضاعف والتعبير الجيني 4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم البيولوجي الجزيئي والمديات الطبيعيه وغير الطبيعيه بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند عمليات التضاعف والتعبير الجيني.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	شرح وتوضيح اهم الاجزى والمواد المستخدمة في مخذ الجزيئي والدقة في استخدام توضيح اهم المح المستخدمة في المخ الجزيئي وكيفية التعبير وتحضيرها	مقدمة عن الاجزى المستخدمة في مخذ الجزيئي	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري
الثاني	3 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المبادئ العامة لعزل الDNA	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري
الثالث	3 عملي	فهم موضوع المحاضرة	عزل الDNA من عينات الدم	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري
الرابع	3 عملي	فهم موضوع المحاضرة	عزل الDNA من عينات نباتية	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري
الخامس	3 عملي	فهم موضوع المحاضرة	عزل الDNA من البكتريا	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري
السادس	3 عملي	توضيح ماهو الPCR والاهمية لل PCR ومتطلباته وخطواته	عزل الDNA من البكتريا	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري
السابع	3 عملي	فهم موضوع المحاضرة	امتحان الفصلي الاول	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري
الثامن	3 عملي	فهم موضوع المحاضرة	عزل الDNA من عينات الدم المخزونة	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري
التاسع	3 عملي	فهم موضوع المحاضرة	على بطاقات FTA cards	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري
العاشر	3 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تقدير تركيز ونقاوة الDNA	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري
الحادي عشر	3 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الترحيل الكهربائي باستخدام هلام الاكاروز	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري
الثاني عشر	3 عملي	امتحان حضوري	تفاعل السلسلة المتبلمر PCR	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري
الثاني عشر	3 عملي	عزل الحامض النووي RNA	عزل الحامض النووي RNA	محاضرات نظ PDF+عملية	امتحان حضوري

12. مصادر التعلم والتدريس	
Basic Methods in Molecular Biology, Methods in Plant Molecular Biology and Biotechnology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الابحاث والرسائل من مواقع رصينة في الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية الالكترونية،مراجع رصينة من الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. هراس هارس رجا

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ: د. د. ايمن عدوان عبد

رئيس قسم علوم الحياة

كلية العلوم



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 8/9/2025

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

عبدالحق علوان محميد

عميد كلية العلوم

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الاساسية نفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الاكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.

2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية والمعرفية .

3. اهداف البرنامج

- 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .
- 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.
- 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.
- 4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.
- 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.
- 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطويرها مستقبلاً" .
- 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.
- 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.
- 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الاقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .
- 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .
- 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطالب بمشاكل البيئة المحيطة .

12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الاكاديمية المتميز .

13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	ميكال البرنامج
مقرر اساسي		3	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			موجود	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الحشرات العام ١ و ٢	2024-2025 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - المعرفة	
	<p>أ1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات والهيئات المختصة بدراسة أنواع الحشرات النافعة والضارة اقتصاديا وصحيا وتمييزها عن غيرها من المفصليات بدراسة تركيبها.</p> <p>أ2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>أ3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الحشرات وتشخيصها وفهم بيئتها وكيفية التعامل معها والسيطرة عليها وكل ما يتعلق بها</p>
ب- المهارات	
	<p>ب 1- تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>
التقييم	
	<p>-البوربوينت مع الاسئلة المباشرة عنها.</p> <p>2- PDF عرض الصور والمخططات و الاشكال التعريفية .</p> <p>3- Word يتضمن معلومات غير مكتملة تحتاج للاجابة .</p> <p>4-الفيديوهات التعليمية الخاصة بالموضوع .</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالأمور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالحشرات بشكل عام .</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل التعرف على الحشرات والمفصليات المشابهة لها وكيفية تمييزها عن بعضها .</p> <p>3 - تعرف الطالب على نوع الحشرات من حوله هي اقتصادية ام طبية ام جنائية ودورها في حياة الانسان والحيوان النبات ومنتجاتها .</p> <p>4- تزويد الطالب بفكرة ورؤية موسعة وحديثه عن الحشرات ونقلها للأمراض وتأثيراتها المباشرة وكيفية استخدامها لمصلحة الانسان وبيئته .</p>

10. طرائق التقييم	
	<p>الاسئلة المباشرة والنقاش ، الامتحانات الأسبوعية ، والشهرية ، واليومية ، وطلب التقارير بموضوعات المقرر ، وامتحان نهاية الفصل.</p>

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
		عام	خاص		
استاذ مساعد		علوم حياة	علم الحشرات	ملاك	محاضر
				ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وتدريبهم نظريا وعمليا	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال الدورات التدريبية والمشاركة بالمؤتمرات والفرق البحثية المحلية والدولية.	

12. معيار القبول	
قبول مركزي على اساس المفاضلة	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
علم الحشرات العام للمؤلف د. ابراهيم قدوري قدو وجماعته . طبعة منقحة ٢٠١٤	

--

14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج وحسب المعلومات والتطبيقات الحديثة في علم الحشرات وتفعيل العمل الحقلية .

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	علم الحشرات العام
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة:
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	14/ 10/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	75 ساعة فصلياً / 3 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. استبرق محمود مهدي + ا.م.د. سعيد ماهر لفته البريد الإلكتروني : e.m.mahdee@tu.edu.iq م.ضفاف راضي مهدي dhfaf.radi@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالامور التالية: 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية والصفات العامة المتعلقة بالحشرات والمفصليات ومعرفة الخطرة منها والمفيدة. 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى فهم الطالب لمفردات موضوعات في الأسس النظرية للحشرات 3- تعريف الطالب على تركيب ووصف ملحقات الجسم للحشرات وتشريحها الداخلي وفسلجتها . 4- اعطاء الطالب فكرة عن اسس تشخيص وتصنيف مجاميع الحشرات وتحديد النافع منها والضار .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.

3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		علم الحشرات العام	1 - تعلم	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب		القدرة على	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		الفهم	والشهرية
4	2 ساعة	تحليل.		والاستيعاب	والبيومية
5	2 ساعة			2 - تعلم	والتحريرية
6	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		القدرة على	وامتحان
7	2 ساعة	عن اهم		التذكر	نهاية
8	2 ساعة	المصادر		3 - تعلم القدرة	الفصل.
9	2 ساعة	الحدیثة في		الربط والاستنتاج	
10	2 ساعة	مجال علم			
11	2 ساعة	الحشرات.			
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات يومية ونشاطات لا صافية وتقارير وامتحان شهري . 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الحشرات العام . تأليف د.ابراهيم قدوري قدو وجماعته . طبعة منقحة ٢٠١٤ الحشرات التركيب والوظيفة - ر.ل.ف جابمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	فلسفة الحشرات - تأليف : ثابت الدركلي تركيب وتصنيف الحشرات - جورج نصرالله https://www.google scholar
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

	1	
--	---	--

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/9/8



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

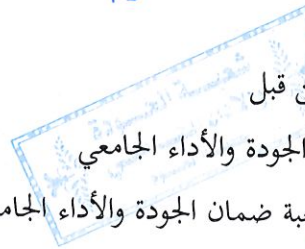
أ.م.د. هراس هارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.م.د. ايمن عدوان عبد
رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/9/8

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبدالحق علوان مجيد
عميد كلية الطب

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الاساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الاكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.

2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.

3. اهداف البرنامج

- 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .
- 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.
- 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.
- 4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.
- 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.
- 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطويرها مستقبلاً .
- 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.
- 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.
- 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الاقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .
- 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والاداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .
- 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطالب بمشاكل البيئة المحيطة .
- 12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الاكاديمية المتميز .
- 13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .
- 14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			موجود	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الطيفيات		2024-2025 / الثانية
نعم				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ - المعرفة	
	<p>أ1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>أ2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>أ3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها</p>

	5	
--	---	--

ب- المهارات	
	ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب ب 2 - تعلم القدرة على التذكر ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج
التقييم	
	-البوربوينت PDF -2 -3 الورد 4-الفيديوات التعليمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالأمور التالية:	
1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية العملية المتعلقة بالطفليات.	
2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس العملية التي تشمل عملية تشخيص الطفليات الخارجية والداخلية عن طريق المجهر وعن طريق الفحص السريري.	
3- تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية ، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم.	
4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الطفليات المرضية والمديات الطبيعيه وغير الطبيعيه بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
مدرس مساعد		علوم حياة	طفليات		ملاك
				محاضر	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - Parasitology: An Integrated Approach (New York Academy of Sciences) 2nd Edition: Publisher (Wiley), Publication date: July 12, 2022. - Parasitic Diseases 7th Edition: Publisher (Wiley), Publication date: May 6, 2019

14. خطة تطوير البرنامج
تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم	المهارات				المعرفة				اسامي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا				
4ع									اساسي	التطبيقات عملي		2025-2024

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الطفيليات عملي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
14-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة فصلياً	
7. اسم مسوول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م ريهام فراس فارس	
البريد الإلكتروني: reham.f.faris@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالأمر التالفة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالطفيليات. 2. يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس العملية التي تشمل عملية آليات حدوث الاصابات الطفيلية والاضطرابات التي تحدث والأمراض الناتجة عن هذه الاضطرابات. 3. تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والاصابات الطفيلية، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) ، وكذلك تعليم الطالب التشخيص الصحيح الذي يؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الطفيليات العملي	1 - تعلم	الامتحانات
2	3 ساعة	1- اكساب		القدرة على	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		الفهم	والشهرية
4	3 ساعة	تحليل .		والاستيعاب	والیومية
5	3 ساعة			2 - تعلم	والتحريرية
6	3 ساعة	2- اطلاع الطلبة		القدرة على	وامتحان
7	3 ساعة	عن اهم		التذكر	نهاية
8	3 ساعة	المصادر		3 - تعلم القدرة	الفصل.
9	3 ساعة	الحديثة في		الربط والاستنتاج	
10	3 ساعة	مجال علم			
11	3 ساعة	الطفيليات			
12	3 ساعة	(العملي) .			
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية والیومية لتقييم المادة العلمية. 15 درجة للامتحانات النهائية (المادة العملية)

12. مصدر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- Parasitology: An Integrated Approach (New York Academy of Sciences) 2nd Edition: Publisher (Wiley), Publication date: July 12, 2022.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Parasitic Diseases 7th Edition: Publisher (Wiley), Publication

date: May 6, 2019	
Parasitic Diseases 7th Edition: - Publisher (Wiley), Publication date: May 6, 2019	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 8/9/2025
تاريخ ملء الملف: 2025/9/8

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

المعاون العلمي للشؤون العلمية
والبحوث والدراسات العليا



التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

رئيس قسم علوم الحياة
كلية العلوم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: 2025/9/8
التوقيع:

مصادقة السيد العميد
عبد الخالق علوان محمدي
مستند كلية البحوث

1. رؤية البرنامج

تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الاساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الافراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الاكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.

2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.

3. اهداف البرنامج

- 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .
- 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.
- 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.
- 4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.
- 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.
- 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .
- 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.
- 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.
- 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الاقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .
- 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والاداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .
- 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطالب بمشاكل البيئة المحيطة .

12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .

13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			موجود	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	أحياء مجهرية عملي	2024-2025 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - المعرفة	
	<p>1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الأحياء المجهرية وكل ما يتعلق بها</p>
ب- المهارات	
	<p>1- تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>
التقييم	
	<p>-البوربوينت</p> <p>2- PDF</p> <p>3- الورد</p> <p>4-الفيديوات التعليمية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالأمر التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالأحياء المجهرية</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل معرفة الأحياء المجهرية</p>

10. طرائق التقييم	
	<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتقارير وامتحان نهاية الفصل.</p>

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		أحياء مجهرية عملي	علوم حياة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الأحياء المجهرية العملي/كلية العلوم/قسم علوم الحياة جامعة الموصل علم الأحياء المجهرية التشخيصي المكتبة الافتراضية الالكترونية، مراجع رصينة من الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
أحياء مجهرية عملي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
14/ 09/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. صفانة أحمد محمد البريد الإلكتروني : saffana.a.mohammed@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالأمور التالية:</p> <p>1 - تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالأحياء المجهرية .</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل معرفة الأحياء المجهرية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		أحياء مجهرية غذائية عملي	1 -تعلم	الامتحانات
2	3 ساعة	1-اكساب		القدرة على	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		الفهم	والشهرية
4	3 ساعة	زرع البكتريا		والاستيعاب	واليومية
5	3 ساعة			2 - تعلم	والتقارير
6	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		القدرة على	والتحريرية
7	3 ساعة	عن اهم		التذكر	وامتحان
8	3 ساعة	المصادر		3 - تعلم القدرة	نهاية
9	3 ساعة	الحديثة في		الربط والاستنتاج	الفصل.
10	3 ساعة	مجال علم			
11	3 ساعة	الأحياء المجهرية			
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 11 درجة امتحانات الشهرية 4 درجات تتضمن امتحانات يومية, حضور والتقارير مجموع الدرجات 15 15 درجة للامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الأحياء المجهرية العملي/كلية العلوم/قسم علوم الحياة جامعة الموصل			

المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأحياء المجهرية التشخيصي الكتب والأبحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/