وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... تكريت .....

الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....

القسم العلمي: قسم .....االفيزياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في علوم الفيزياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الفيزياء.....

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/4

تاريخ ملء الملف: 2025/10/4

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين خضير محمد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فراس فارس رجا

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مختلفة .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الفيزياء وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التعليم والتعلم الحديث.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2026-2025				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. فهم عميق للمفاهيم الفيزيائية الأساسية مثل الحركة والقوى والطاقة والكهرومغناطيسية.
2. القدرة على تطبيق المفاهيم النظرية في حل المسائل العملية والتجارب الفيزيائية.
3. مهارات التحليل والتفكير النقدي في التفاعل مع الظواهر الفيزيائية المعقدة.
4. القدرة على استخدام الرياضيات كأداة لفهم وتحليل الظواهر الفيزيائية.
5. التعرف على الأساليب العلمية في البحث والتجريب وتحليل البيانات.
6. تنمية مهارات العمل الجماعي والتعاون في المختبرات والمشاريع البحثية.
7. تطوير قدرات الاتصال الفعّالة عن طريق كتابة التقارير وتقديم العروض والنقاشات الفنية حول المواضيع الفيزيائية.
8. التفكير الابتكاري والقدرة على تطوير حلول جديدة للمشاكل الفيزيائية المعقدة.
9. فهم أهمية وتطبيقات الفيزياء في مجالات أخرى مثل الطب والهندسة والتكنولوجيا.
10. التحليل النقدي للأخلاقيات والتأثيرات الاجتماعية للتطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الفيزياء.

المهارات

1. مهارات التجريب والقياسات الدقيقة في المختبرات الفيزيائية.
2. القدرة على استخدام الأدوات والمعدات الفيزيائية بمهارة وفعالية.
3. مهارات التحليل والتفسير للبيانات المحصلة من التجارب الفيزيائية.
4. القدرة على استخدام الحوسبة والبرمجة لمعالجة البيانات وتحليلها.
5. مهارات الرسم الفني والتصميم لتمثيل الظواهر الفيزيائية ونتائج التجارب.
6. تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون في إجراء التجارب وتحليل النتائج.
7. القدرة على استخدام الرياضيات بشكل فعّال في حل المسائل وتحليل البيانات.
8. مهارات الاتصال الفعّالة عن طريق كتابة التقارير العلمية وتقديم العروض الفنية.
9. القدرة على تطوير وتنفيذ مشاريع بحثية في مجالات مختلفة داخل الفيزياء.
10. تطوير مهارات الحلول الإبداعية والابتكارية للتعامل مع التحديات الفيزيائية المتنوعة.

القيم
1-التفكير النقدي والمنهجي في التعامل مع المشاكل والتحديات الفيزيائية وفي الحياة بشكل عام. 2. تطوير الصبر والمثابرة في مواجهة التحديات العلمية وحل المسائل المعقدة. 3. تعزيز الصدق والنزاهة في إجراء البحوث والتجارب العلمية وتقديم النتائج. 4. تنمية الفضول والاستكشاف لفهم الظواهر الفيزيائية وراء الظواهر الطبيعية. 5. تعزيز قيم التعاون والعمل الجماعي في التجارب والمشاريع البحثية. 6. تعزيز الاحترام والتقدير للتنوع في الأفكار والآراء داخل المجتمع العلمي. 7. تعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية في استخدام العلم والتكنولوجيا. 8. تنمية القدرة على التفكير الابتكاري وتطوير حلول جديدة للمشاكل العالمية. 9. تعزيز الوعي بأهمية المحافظة على البيئة والاستدامة في التطور العلمي والتكنولوجي. 10. تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات المستنيرة استنادًا إلى المعرفة العلمية والأخلاقية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية من خلال عرض بعض الشرائح والتجارب ومنظوماتها امام الطلبة ، وتوجيههم بجلب تقارير عن المادة العلمية . 2- كتابة ورقة مراجعة لكل ما يخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط الأفكار مع ما يتوافق مع الاسئلة والمادة العلمية للطلبة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتقارير وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	
					ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد للعمل الجاد والبحث والقراءة المستمرة والمكثفة للتواصل مع التقدم العلمي وبناء اساس علمي ممتاز

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. التحديث المستمر للمعرفة والمهارات في مجال الفيزياء من خلال المشاركة في ورش عمل وندوات ودورات تدريبية متخصصة.
2. البحث المستمر ونشر الأبحاث في المجلات العلمية المرموقة للمساهمة في تطوير المعرفة في مجال الفيزياء.
3. التواصل والتعاون مع الباحثين والمؤسسات الأخرى على الصعيدين المحلي والدولي لتبادل الخبرات والمعرفة.
4. تطوير مهارات التدريس وتبني أساليب تدريس مبتكرة وفعّالة لنقل المفاهيم الفيزيائية بشكل ملائم للطلاب.
5. الاستفادة من التكنولوجيا في عملية التدريس والتعلم من خلال استخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات التعليمية الحديثة.
6. تطوير مهارات الإشراف والتوجيه للطلاب في مشاريع البحث والرسائل العلمية.
7. المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والمؤتمرات العلمية لبناء شبكات اتصال وتبادل الخبرات مع الزملاء في المجال.
8. تطوير مهارات الإدارة والقيادة للمساهمة في تطوير وتحسين أداء القسم والمؤسسة التعليمية بشكل عام.
9. تنمية مهارات البحث والكتابة العلمية لنشر الأبحاث والمقالات في المجلات العلمية ذات التأثير العالي.
10. الالتزام بالتعلم مدى الحياة واعتماد ثقافة الابتكار والتطوير المستمر في مجال الفيزياء والتعليم.

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
. المواقع الرسمية للجامعات والكليات التي تضم قسم الفيزياء، حيث يمكن العثور على معلومات حول البرامج الأكاديمية والمقررات وأعضاء هيئة التدريس.
2. كتب الفيزياء الأكاديمية والمراجع العلمية المعتمدة في التعليم العالي، التي تغطي مختلف المجالات والمواضيع في الفيزياء.
3. المجلات العلمية المحكمة في مجال الفيزياء، حيث يتم نشر أحدث الأبحاث والاكتشافات والدراسات في هذه المجلات.
4. قواعد البيانات العلمية الإلكترونية، مثل PubMed وScopus وWeb of Science، التي تتيح الوصول إلى الأبحاث والمقالات العلمية في مجال الفيزياء.
5. المؤتمرات والندوات العلمية في مجال الفيزياء، حيث يتم مناقشة الأبحاث الحديثة وتبادل الخبرات والافكار مع باحثين آخرين.
6. المواقع العلمية على الإنترنت التي تقدم مقالات وموارد مجانية في مجال الفيزياء، مثل مواقع الجمعيات العلمية والمنظمات الدولية.
7. منصات التعلم عبر الإنترنت والدورات الأون لاين في مجال الفيزياء، التي توفر محاضرات فيديو وموارد تعليمية تفاعلية.
8. مكتبات الجامعات والمراكز البحثية التي تحتوي على مجموعات واسعة من الكتب والمجلات العلمية في مجال الفيزياء.

14. خطة تطوير البرنامج

1. تقييم الوضع الحالي:
   - إجراء تقييم شامل لأداء القسم ومراجعة المناهج الدراسية والبرامج الأكاديمية المقدمة.
   - جمع ملاحظات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول نقاط القوة والضعف في القسم الحالي.
2. تحديد الأهداف:
   - تحديد الأهداف الرئيسية لتطوير القسم بناءً على الاحتياجات والتحديات المحددة.
   - وضع أهداف ملموسة وقابلة للقياس تتعلق بالجودة التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع.
3. تطوير المناهج والبرامج:
   - تحديث المناهج الدراسية لتعكس أحدث التطورات في مجال الفيزياء.
   - تطوير برامج دراسية متخصصة تلبي احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل.
   - توفير فرص للتعلم العملي والتجارب العلمية لتعزيز فهم الطلاب ومهاراتهم العملية.
4. تعزيز جودة التدريس والتعلم:
   - تنظيم ورش عمل وبرامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهارات التدريس والتواصل مع الطلاب.
   - تعزيز استخدام التقنيات التعليمية الحديثة والوسائط المتعددة في عملية التدريس.
   - تقديم دورات تطويرية للطلاب لتعزيز مهارات التفكير النقدي والمهارات العملية في مجال الفيزياء.
5. دعم البحث العلمي:
   - توفير الموارد والتسهيلات اللازمة لدعم الأبحاث العلمية والمشاريع البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
   - تشجيع التعاون البحثي محليًا ودوليًا من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات وورش عمل.
   - توجيه الجهود نحو تحقيق نتائج بحثية مبتكرة ومساهمات فعالة في مجال الفيزياء.
6. تعزيز الروابط مع المجتمع:
   - تنظيم فعاليات وأنشطة تفاعلية مع الصناعة والمؤسسات البحثية والمجتمع المحلي.
   - توفير فرص التطوع والتدريب للطلاب في المؤسسات ذات الصلة بمجال الفيزياء.
   - تقديم الاستشارات والخدمات الفنية للمجتمع في المجالات ذات الصلة بالفيزياء.
7. تقييم ومتابعة:
   - إجراء تقييم دوري لأداء القسم وتحقيق الأهداف المحددة.
   - تقديم ملاحظات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع المحلي لتحسين مستمر وتطوير الخطة.

مخطط مهارات البرنامج																
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	
2026-2025			اساسي													

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: ليزر I
2. رمز المقرر: PHY35026
3. الفصل / السنة: نظام بولونيا
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 4/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة بواقع 5 ساعة اسبوعياً (موزعة على 2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي + 1 نقاشية) ولمدة 15 اسبوع / 6 وحدات اوربية ECTS
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. سحر ناجي رشيد
8. اهداف المقرر
تعليم الطالب المبادئ الفيزيائية لمادة الليزر ومعرفة أهم تطبيقاته في مختلف المجالات وفهم ومعرفة و دراسة معظم الظواهر الطبيعية التي يتناولها علم الفيزياء ودراسة القوانين الأساسية وربطها بأشعة الليزر لفهم سلوك وتصرف هذه الأشعة. إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال فيزياء الليزر في العراق. توفير بيئة بحثية متميزة مرتبطة قدر الإمكان باحتياجات المؤسسات الإنتاجية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	نظرة تاريخية، تعريف الليزر، مكونات جهاز الليزر	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	مبدأ عمل الليزر، شروط توليد الليزر	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	خواص الليزر	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	الضخ، انواع الضخ	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	خطط الضخ	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	تعريف المرنان، انواع المرنان	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	استقرارية المرنان، (امثلة)	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثامن	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان حضوري
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	عرض خط الانبعاث، انماط المرنان	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	التغذية العكسية في الضوء، التوزيع العكسي وشرط العتبة، عامل الجودة (النوعية) للمرنان	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة، اشعاع الجسم الاسود	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	احصائيات بولتزمان، المقطع العرضي للانتقال	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	معاملات اينشتاين، مستويات طاقة الجزيئة	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	ميكانيكية تعريض الخط الطيفي، تفاعل الليزر مع المادة	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان حضوري

11- تقييم المقرر
5% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

12 - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فيزياء الليزر وبعض تطبيقاته العملية / تاليف: د.سهام عفيف قندلا.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكتب والمحاضرات المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب التي تخص فيزياء الليزر.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسى

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... **تكريت** .....

الكلية/ المعهد: كلية .....**العلوم** .....

القسم العلمي: قسم .....**الفيزياء** .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس** .....**علوم الفيزياء** .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....**علوم الفيزياء** .....

النظام الدراسي: **بولونيا**

تاريخ اعداد الوصف: **1/10/2025**

تاريخ ملء الملف: **1/10/2025**

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. [illegible]

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د فراس فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .
7. كما يهدف هذا االبرنامج إلى فهم علم البصريات، ونظريات الضوء، قوانين الانعكاس والانكسار، تطبيقاتها في العدسات والمرايا. كما يغطي التطبيقات والظواهر المتعلقة بطبيعة الضوء، والانعكاس والانكسار، الأسطح الكروية، العدسات الرقيقة والسميكة، المرايا الكروية، والزيغ في العدسات والمرايا، والأجهزة البصرية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	6 ECTS		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				نظام بولونيا

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	تعليمي	عملي
2026-2025 / الثالثة	PHY35024	البصريات الفيزياوية	2	1	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- قدرة الطالب على تصنيف الاحتياجات لتطوير الواقع النظري والعملي في مادة البصريات الفيزياوية . 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد و ودراسات علمية في حياته واعماله اليومية. 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة للأجهزة والمكونات ذات الصلة بالاجهزة البصرية. 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا في أيجاد الحلول المناسبة للمشاكل المتعلقة بالمواد والاجهزة العلمية البصرية. 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم باستخدام أجهزة قياس دقيقة . 6- أن يحيط علما بالمصطلحات الفيزيائية البصرية مع دلالاتها مما يساعد على تطوير الطالب مستقبلا.
المهارات
1 - أن يبتكر الطالب حلولا وتعليلا للمشكال المتعلقة بعلوم البصريات والاجهزة المتعلقة بها بشيء من الحداثة والابداع. 2 - معرفة الطالب لمفهوم فيزياء البصريات الهندسية النظرية والعملية والتكيف على تخطي المعوقات في هذا المجال . 3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة مفردات مادة البصريات الفيزياوية بأسلوب جديد و دقيق من خلال بناء قاعدة علمية متينة للطالب في بداية دراستة الجامعية يرتكز عليها عند محاولته تطوير نفسة بهذا المجال. 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع والظواهر بمنظور فيزيائي علمي دقيق .

القيم

1- الاستقبال
في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع مادة البصريات الفيزياوية ودراستها و تتراوح نواتج التعليم مرورا بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولا إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .

2- الاستجابة
وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة.

3- الحكم القيمي
وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.

4- التنظيم القيمي
يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.

5- التطبيع أو الوسم بالقيمة
و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- ـ طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.
2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).
3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .
4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة البصرية وتركيبها من خلال هذه البرامجيات .

10. طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية .
2- الامتحانات اليومية (Quiz).
3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .
4- امتحانات نهاية الكورس
5- الواجبات المنزلية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد دكتور	**علوم الفيزياء**	**فيزياء الليزر**			**ملاك**	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- البصريات
تأليف د.عباس محمود حسون د.يعقوب عزيز

2- Physics of Light and Optics
Justin Peatross
MichaelWare
Brigham Young University
2015 Edition
May 8, 2023 Revision

3- Jenkins and White-Fundamentals Of Optics, Physics Book 90

4- FUNDAMENTALS
OF OPTICS FourthEdition
Francis A. Jenkins
Late Professor of Physics
University of California, Berkeley

Harvey E. White

14. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

2- ادخال واجهزة علمية متطورة في مختبر البصريات الفيزياوية لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم علوم البصريات الفيزياوية والهندسية.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2026-2025		**البصريات الهندسية**	**اساسي**														

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
البصريات الهندسية
2. رمز المقرر:
PHY35024
3. الفصل / السنة:
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/ 10/ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة نظري في الفصل الدراسي الواحد بواقع (2 ساعة) اسبوعيا 15 ساعة تعليمي في الفصل الدراسي الواحد بواقع (1 ساعة) اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. م.د. فالح لفته مطر الجشعمي الأيميل : faleh.l.mater@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر
1- ايصال فكرة عامة عن مادة البصريات الهندسية واهمية هذا المقرر لأقسام الفيزياء . يتم من خلال تدريس مادة البصريات الهندسية اكساب الطلبة بعض المهارات عن أساسيات ومبادئ البصريات ، الاجهزة البصرية والاجزاء التي تتركب منها ومعرفة انواعها واشكالها وطريقة عملها والتطبيقات الخاصة بها . و التي تجعل الطلبة ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية من خلال التعامل مع العدسات ، المحززات ، المصادر احادية الطول الموجي ، التداخل والحيود بانواعها المختلفة وطرق عملها واهميتها . بالاضافة الى تعليم الطالب استخدام اجهزة القياس المتعلقة بشدة الضوء الساقط . 2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال البصريات والاجهزة البصرية بمختلف أشكالها في العراق.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	**Theories of Light**		1- المحاضرات الحضورية والالكترونية 2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة على برنامج (PPT). 3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. بالاضافة الى الواجبات البيتية
2	2 ساعة	**Huygen's Principle and the Speed of Light**			
3	2 ساعة	**The Electromagnetic Spectrum** **Laws of Reflection and Refraction**			
4	2 ساعة	**The Light Path and Fermat's Shortest-Time Principle**			
5	2 ساعة	**Spherical Surfaces and Their Shapes**			
6	2 ساعة	**Formation of Real and Virtual Images**			
7	2 ساعة	**Conjugate Points and Conjugate Planes**			
8	2 ساعة	**The Parallel and Inclined Ray Method**			
9		**First month exam**			
10	2 ساعة	**Microlenses, Points, and Focal Lengths**			
11	2 ساعة	**Thick Lenses and Their Principles and Laws**			
12	2 ساعة	**Spherical Mirrors, Mirror Formulas, and Mirror Power**			
13	2 ساعة	**Thick Mirrors and Their Formulas**			
14	2 ساعة	**Image Brightness and Natural Magnification**			
15	2 ساعة	**Spherical Aberration in Lenses and Mirrors**			
	2 ساعة	**Second month exam**			

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 10 درجات لكل من الامتحانات الشهرية والواجبات المنزلية والامتحانات اليومية النشاطات الصفية واللاصفية والمختبر العملي. فيكون السعي 50 % . 50 امتحان نهاية الكورس مقسمة على 15 درجة مختبر عملي و 35 درجة دفتر امتحاني الدرجة نهاية الكورس تكون من مجموع درجة السعي بالاضافة الى درجة الامتحان النهائي فتكون الدرجة النهائية 100 %	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البصريات الفيزيائية لطلبة الصفوف الثالثة فيزياء الدكتور : حسن محمود جواد الشربتي الدكتور : بتول حميد فرج الخياط الدكتور : صبحي كمال حسون كلية التربية – جامعة بغداد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- Physics of Light and Optics Justin Peatross MichaelWare Brigham Young University 2015 Edition May 8, 2023 Revision
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	3- FUNDAMENTALS OF OPTICS FourthEdition Francis A. Jenkins Late Professor of Physics University of California, Berkeley Harvey E. White ..
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ، مصادر البصريات الفيزياوية من الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/ المعهد: العلوم
القسم العلمي : الفيزياء
تاريخ ملء الملف : 2 / 10 /2025

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د.حسين خضير محمد
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :ا.م.د فراس فارس رجا
التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة				

12.التخطيط للتطور الشخصي
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي :م.م. عمر صابر مصطفى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الفيزياء
2. اسم / رمز المقرر	جبر خطي/ PHY
3. أشكال الحضور المتاحة	حضوري - الكتروني
4. الفصل / السنة	فصلي (كورسات)
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2025/10/2**
7. أهداف المقرر	
1- تهدف إلى تعلم الجبر الخطي اكتساب المهارات الحسابية لحل أنظمة المعادلات الخطية بعدد محدود من المتغيرات، إجراء العمليات على المصفوفات، حساب القيم الذاتية.	
2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في دراسة المجالات الرياضيات ة بمختلف أشكالها في العراق.	
3- تعليم الطالب دور الرياضيات واهميته بالنسبة للعلوم الفيزياء وبقية العلوم الاخرى	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع النظري والعملي في مادة الرياضيات .

أ2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد و ودراسات علمية. .

أ3- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا في أيجاد الحلول المناسبة .

أ4- أن يحيط علما بالمصطلحات الرياضية وطرق حلها مما يساعد على تطوير الطالب مستقبلا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - أن يبتكر الطالب حلولا للمسائل الفيزيائية التي تواجهه من خلال حلها رياضيا

ب2 - معرفة الطالب لمفهوم الرياضيات النظرية وكيف تخطي المعوقات التي يواجه في مجاله.

ب3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة مفردات مادة الرياضيات بأسلوب جديد و دقيق من خلال بناء قاعدة علمية متينة للطالب في بداية دراستة الجامعية يرتكز عليها عند محاولته تطوير نفسة بهذا المجال.

ب4- تمكين الطلبة من مادة الرياضيات علمي دقيق .

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات الحضورية والالكترونية .

2- حل تمارين بشكل مستمر

طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية .

2- الامتحانات اليومية (Quiz).

3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال

في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع مادة الرياضيات ومجالاتها ودراستها و تتراوح نواتج التعليم مرورا بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولا إلى التقبل.

ج2- الاستجابة

وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة .

ج3- الحكم القيمي

وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.

ج4- التنظيم القيمي

يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.

ج5- التطبيع أو الوسم بالقيمة

و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د3 متابعة التطورات العلمية

د4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة.

د5- المشاركة في الحوارات المتعددة عبر الحلقات المباشرة المقدمة من الجامعات المتقدمة.

د6 - المشاركة في المؤتمرات العلمية الوطنية والخارجية ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	**Linear Algebra, Matrices, Vectors, Determinants. Linear Systems, Matrices, Vectors**	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	**Linear Systems of Equations, Gauss Elimination, Gauss-Jordan Elimination, Linear Independence**	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	Solving a Homogeneous System of Linear Equations,	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	Quiz and solution exercises	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	Matrices , Operations with Matrices , Identity, Transposes, Finding the Inverse of a Matrix by Row Operations	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة + امتحان شهري	Applications of Linear Systems: Network Analysis (Traffic Flow), Electrical Circuits	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	First exams	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	Determinants, Determinant of 2x2 and 3x3 Matrices, Minors and Cofactors of a Square Matrix .	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	Definition of the Determinant of a Square Matrix (Cofactor Theorem), Properties of	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).

			Determinants, Cramer's Rule, Quiz		
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	Linear Transformations: Linear Transformations and Matrices for Linear Transformation,	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	Kernel and Range of a Linear Transformations, Change of Basis	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	Eigenvalues and Eigenvectors: Definition of Eigenvalue and Eigenvector, Diagonalization , Quiz and solution exercises	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).شفوي
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	Complex Vector Space, Application: Differential Equations	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	Application: Dynamical Systems and Markov Chains	Meet+PDF	الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).
الخامس عشر	2	فهم موضوع المحاضرة + امتحان شهري	Second exams	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	جبر خطي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Advanced Engineering Mathematics, ERWIN KREYSZIG (2013), WILEY JOHN WILEY & SONS, INC. 2. Elementary Linear Algebra Applications Version, H OWA R D A NT O N, C H R I S R O R R E S (2014), WILEY

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنيت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
5% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... **تكريت** .....

الكلية/ المعهد: كلية .....**العلوم** .....

القسم العلمي: قسم .....**الفيزياء** .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس** .....**علوم الفيزياء** .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....**علوم الفيزياء** .....

النظام الدراسي: **مسار بولونيا – الكورس الاول**

تاريخ اعداد الوصف: **14/9/2024**

تاريخ ملء الملف: **2024/9/14**

التوقيع

اسم رئيس القسم :أ.م.د.حسين حضير

التاريخ :

أ.م.د فراس فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.م.د فراس فارس

التاريخ :

شعبة الجودة والأداء الجامعي
كلية العلوم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الاولي		**مبادئ الميكانيك**		**عملي**
				2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- قدرة الطالب على تصنيف الاحتياجات لتطوير الواقع النظري والعملي في مادة مبادئ الميكانيك .
2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد و ودراسات علمية في حياته واعماله اليومية.
3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة للأجهزة والمكونات ذات الصلة بالاجهزة البصرية.
4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا في أيجاد الحلول المناسبة للمشاكل المتعلقة بالمواد والاجهزة والأدوات العملية.
5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم باستخدام أجهزة قياس دقيقة .
6- أن يحيط علما بالمصطلحات مبادئ الميكانيك مع دلالاتها مما يساعد على تطوير الطالب مستقبلا.

المهارات

1 - أن يبتكر الطالب حلولا وتعليلا للمشكال المتعلقة بمبادئ الميكانيك والاجهزة المتعلقة بها بشيء من الحداثة والابداع.
2 - معرفة الطالب لمفهوم فيزياء الميكانيك النظرية والعملية والتكيف على تخطي المعوقات في هذا المجال .
3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة مفردات مادة الميكانيك بأسلوب جديد و دقيق من خلال بناء قاعدة علمية متينة للطالب في بداية دراستة الجامعية يرتكز عليها عند محاولته تطوير نفسة بهذا المجال.
4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع والظواهر بمنظور فيزيائي علمي دقيق .

القيم

1- الاستقبال
في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع مادة مبادئ الميكانيك ودراستها و تتراوح نواتج التعليم مرورا بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولا إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .

2- الاستجابة
وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة.

3- الحكم القيمي
وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.

4- التنظيم القيمي
يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.

5- التطبيع أو الوسم بالقيمة
و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- - طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.
2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).
3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .
4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة وتركيبها من خلال هذه البرامجيات .

10. طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية .
2- الامتحانات اليومية (Quiz).
3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

4- امتحانات نهاية الكورس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	**علوم الفيزياء**	**فيزياء المواد**			**ملاك**	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الفيزياء للعلماء والمهندسين والفيزياء الحديثة / تأليف: سيروي جيويت. الفيزياء الجامعية مع الفيزياء الحديثة / تاليف: ينك و فريمان وفورد.

14. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر . 2- ادخال واجهزة علمية متطورة في مختبر الميكانيك لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم مبادئ ومفاهيم الميكانيك .

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2024-2025		مبادئ الميكانيك	اساسي														

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
مبادئ الميكانيك
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
مسار بولونيا
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
14/ 09/ 2024 :
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة في الفصل الدراسي الواحد . 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. شيماء محمد فياض الأيميل : shymafaydh@tu.edu.iq الاسم : أ.م. سفيان حواس حميد الاسم : م.م. نور لفته
8. اهداف المقرر
1- القدرة على فهم الكميات الفيزياوية العددية والمتجهة 2- طبيعة حركة الاجسام والقوانين التي تحكم الحركة الخطية والدائرية والدورانية 3- فهم شامل للقدرة والطاقة وعلاقتها بفهم مسائل الفيزياء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			الموضوع		
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	-1 المحاضرات الحضورية والالكترونية -2 عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة على برنامج (PPT). -3 استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية			2 ساعة	1
			Mechanics laboratory concepts and basics	2 ساعة	2
			Explaining the steps for writing a report for the mechanical laboratory	2 ساعة	3
			Experiment with a simpl pendulum	2 ساعة	4
			Spiral spring experiment	2 ساعة	5
			Power table experiment, part one	2 ساعة	6
			Power table experiment, part two	2 ساعة	7
			Reviewing experiments t prepare students for the first month exam	2 ساعة	8
			First exam	2 ساعة	9
			Friction experiment for plane surfaces	2 ساعة	10
			Friction experiment for inclined surfaces	2 ساعة	11
			Young's coefficient experiment, part one	2 ساعة	12
			Young's coefficient experiment, part two	2 ساعة	13
			Review all experiments	2 ساعة	14
			Second exam	2 ساعة	15
			Review reports	2 ساعة	

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات اليومية والواجبات المنزلية وهي تمثل درجة التكويني و 10 درجات للامتحان الشهري ,للفصل الاول. و 50 درجة للامتحان نهاية الكورس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**الفيزياء للعلماء والمهندسين والفيزياء الحديثة / تأليف: سيروي جيويت.** **الفيزياء الجامعية مع الفيزياء الحديثة / تاليف: ينك و فريمان وفورد.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**أساسيات الفيزياء / تأليف بوش و جيرد / ترجمة د. سعيد الجزيري و د. محمد أمين سليمان**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**مبادئ الفيزياء / تأليف: هاليدي و ريسنك و ووكر.**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ،** **مصادر مبادئ الميكانيك من الانترنيت**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... تكريت .....

الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....

القسم العلمي: قسم .....الفيزياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....علوم الفيزياء.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الفيزياء.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2 / 3 / 2026

تاريخ ملء الملف: 2026/3/2

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين خضير محمد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فراس فارس رجا

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية العلوم بجامعة تكريت إلى أن تكون إحدى المؤسسات الأكاديمية الرائدة في مجال علوم الفيزياء، من خلال تبني أحدث أساليب التعليم العالي وتعزيز البحث العلمي عبر أنشطتها الأكاديمية والبحثية والإدارية. كما تسعى إلى توفير بيئة تعليمية متكاملة لطلبتها وأساتذتها، مما يسهم في تنمية مهاراتهم العلمية والعملية، ليكونوا عناصر فاعلة ومبدعة في خدمة المجتمع، وذلك من خلال تطوير التطبيقات الفيزيائية الحديثة وتوظيفها في مجالات متعددة، مثل الطاقة، المواد المتقدمة، وتقنيات النانو.

2. رسالة البرنامج

تسعى كلية العلوم في جامعة تكريت إلى إعداد وتخريج كفاءات علمية وبحثية متميزة في مجال الفيزياء وعلومها التطبيقية، مع التركيز على تطوير المعرفة العلمية وتعزيز البحث الأكاديمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي. كما تهدف إلى تدريب وصقل مهارات الطلبة علميًا وعمليًا، وتعزيز قدراتهم الابتكارية بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية الحديثة، إضافةً إلى التأكيد على القيم الأكاديمية والمهنية، والاستجابة لمتطلبات سوق العمل المحلي والدولي في المجالات الفيزيائية والصناعية المتقدمة.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت من خلال تطبيق أحدث الأساليب التعليمية في علوم الفيزياء، مع التركيز على ضمان الجودة وتعزيز الأداء الأكاديمي والبحثي.
2. إعداد كوادر متخصصة ذات كفاءة علمية عالية قادرة على خدمة المجتمع، مع التهيئة لتطوير تخصصات فيزيائية متقدمة تلبي احتياجات المستقبل.
3. نشر ثقافة البحث العلمي والإبداع في المجتمع الأكاديمي من خلال تطوير مهارات التحليل الفيزيائي، وإجراء الأبحاث العلمية المتقدمة التي تسهم في تحقيق التطور التكنولوجي.
4. تعزيز التعاون العلمي والثقافي من خلال إبرام اتفاقيات شراكة مع الجامعات والكليات المناظرة محليًا ودوليًا، بهدف تبادل الخبرات وتحقيق التميز في مجالات البحث والتعليم والتطبيقات الفيزيائية الحديثة.
5. التركيز على تنمية القيم التربوية والأخلاقية لمنتسبي الكلية من طلبة وأساتذة وموظفين، وبث روح التفاني والمسؤولية العلمية والمهنية لخدمة المجتمع والوطن.
6. تعزيز البناء الفكري والثقافي للطلبة عبر الانفتاح على التجارب العلمية الرائدة عالميًا في مجالات الفيزياء التطبيقية والمواد والطاقة والفيزياء النظرية.
7. تأهيل الطلبة لسوق العمل من خلال التدريب العملي وتطوير مهاراتهم البحثية والتطبيقية بما يواكب التطورات الحديثة في علوم الفيزياء والهندسة والتكنولوجيا المتقدمة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	3		مقرر فصلي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 / الرابعة	PHY422	صلبة متقدمة ٢	نظري وعملي	5

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1-ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في الفيزياء. 2-ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر 3- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا. 4- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم 5- أن يحيط علما بالمصطلحات الفيزياوية مع دلالاتها	

المهارات	
1-أن يبتكر الطالب حلولا وتعليلا للظواهر الفيزياوية بشئ من الحداثة والابداع. 2 - معرفة الطالب لمفهوم الفيزياء العملية والتكيف على حل المشاكل . 3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات الفيزياوية بأسلوب جديد 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور فيزياوي .	
القيم	
ترسيخ الدقة العلمية والتفكير النقدي في التحليل الفيزياي، وتعزيز روح الإبداع والابتكار في تطبيق المفاهيم الفيزيائية، إضافةً إلى غرس الالتزام بالأخلاقيات العلمية والمهنية في البحث والتجريب.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة القاء المحاضرات. 2- المجاميع الطلابية (Team Project). 3- الطريقة القياسية . 4-المحاضرات العملية

10. طرائق التقييم
تعتمد طرائق التقييم على مجموعة من الأساليب المتنوعة التي تضمن قياس الفهم والاستيعاب العميق للنفاهيم فيزياء الحالة الصلبة، وتشمل: الامتحانات النظرية والعملية، التقييم المستمر من خلال الواجبات والتقارير، العروض التقديمية، المشاريع البحثية، والمناقشات الصفية، بالإضافة إلى الاختبارات القصيرة لتقييم الفهم اللحظي والتفاعل مع المادة العلمية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	
استاذ مساعد	علوم الفيزياء	الحالة الصلبة			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1-القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK
3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة
4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كتاب الصلبة لكتل
2- **الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.**
3- **اساسيات الفيزياء ، كتب الفيزياء العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.**

14. خطة تطوير البرنامج

1. **تحديث المحتوى العلمي**

مراجعة المنهج وإدراج أحدث التطورات والتطبيقات الحديثة.

2. **تعزيز الجانب العملي**

تطوير المختبرات وإضافة برامج محاكاة مثل MATLAB وCOMSOL.

3. **تحسين استراتيجيات التدريس**

تطبيق التعلم النشط والمشاريع البحثية والفصول التفاعلية.

4. **تطوير طرق التقييم**

اعتماد التقييم المستمر عبر الاختبارات القصيرة والمشاريع التطبيقية.

5. **ربط البرنامج بسوق العمل**

التعاون مع القطاعات الصناعية لتوفير تدريب عملي ومشاريع تطبيقية.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2025-2026	PHY412	فيزياء الحالة الصلبة	اساسي												

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فيزياء الحالة الصلبة	
2. رمز المقرر: PHY422	
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 /3 /2 :	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/(30)، عدد الوحدات (الكلي): 3 30 ساعة فصلياً (2 ساعة نظري اسبوعياً) مع (2 ساعة عملي اسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د.امجد حسين جاسم الآيميل : amjad@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• إكساب المعرفة الأساسية في فيزياء الحالة الصلبة وتطبيقاتها العلمية. • توضيح العلاقة بين النظريات التي تفسر جزئيات المادة الصلبة والتطبيقات العملية. • توسيع مهارات البحث والتحليل باستخدام الأدوات والبرمجيات المتقدمة. ان جدت	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تم تصميم استراتيجية التعلم والتدريس من أجل: 1- تصنيف احتياجات تطوير الواقع النظري والعملي في فيزياء الحالة الصلبة. 2- أن يعتاد على ممارسة القواعد التي تعلمها في كلامه وأفعاله وتفسيره للظواهر الفيزيائية 3- الانتقاد الإيجابي للاستخدامات غير السليمة في الأجهزة ذات الأصل المادي 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بشكل دقيق ويتحقق منها عملياً. 5- أن يحيط علما بالمصطلحات المادية مع دلالاتها

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	**نظرية الحزم في المواد الصلبة**	power point +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	اثبات نظرية بلوخ فيزيائيا	power point +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	**توصيلة المعادن**	power point +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	الكتلة الفعالة للالكترون	power point +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	**أشباه الموصلات الذاتية والمطعمة**	power point +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
السادس	3	امتحان شهري (امتحان حضوري)			
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	العيوب البلورية وانواعها	power poin +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت

					المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	العيوب الشبيكة الخطية وانواعها	power point +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	التوصيلية الفائقة	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
العاشر	3		ظاهرة مازنر والم المغناطيسي الحرج	PDF+ power +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	انواع المواد فائقة التوصيل	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	عمق الاختراق	power + video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	تطبيقات المواد فائقة التوصيل	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)

الرابع عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	انواع المواد من حيث التوصيل وخواص المواد شبه الموصلة	power point +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الخامس عشر	3	امتحان شهري (امتحان حضوري)			

10. تقييم المقرر

50 درجة سعي 50 درجي امتحان نهائي

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	بعض المواضيع من فيزياء الحالة الصلبة التي تلائم مستوى الطلبة
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتل في الصلبة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**اساسيات الفيزياء ، كتب الفيزياء العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... تكريت .....

الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....

القسم العلمي: قسم .....الفيزياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....علوم فيزياء.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الفيزياء.....

النظام الدراسي: فصلي / فصل الثاني

تاريخ اعداد الوصف: **17/2/2026**

تاريخ ملء الملف: **18/2/2026**

التوقيع:

اسم رئيس القسم ا.م.د. حسين خضير

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د.فراس فارس

التاريخ:

دقق

الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية

(علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. **تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .**
2. **إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.**
3. **نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.**
4. **تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.**
5. **التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .**

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	3		مقرر اساسي

متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2025- 2026الرابعة	**PHY48047**	البلازما 1	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع النظري ل فيزياء البلازما 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر الفيزياوية 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة في الاجهزة ذات الاصول الفيزيائية 4-أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها حسب المعادلات 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم 6- أن يحيط علما بالمصطلحات الفيزيائية مع دلالاتها.	
المهارات	
1-أن يبتكر الطالب حلولا وتعليلا للظواهر الفيزياوية, بشئ من الحداثة والابداع. 2- معرفة الطالب لمفهوم الفيزياء النظرية والتحليل العملي لها . 3- أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات الفيزيائية بأسلوب جديد	

4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع والظواهر بمنظور فيزيائي	
القيم	
1.تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
2.القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام. 3. التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ لحل المشكلة 4. الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة. 5. العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة القاء المحاضرات الحضورية والفيديوية .
2- المجاميع الطلابية (Team Project).
3- حل مسائل ومناقشة تمارين متنوعة.

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الفصل

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	فيزياء	بلاوما 1			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج
20% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات								القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
2025-2026	PHY48047	بلازما 1	اساسي																

- [illegible]

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
بلازما
2. رمز المقرر:
PHY48047
3. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/17
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة خلال الفصل الثاني بواقع 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. عواطف صابر جاسم الآيميل : drawatif85@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر	
1. ايصال فكرة عامة عن مادة البلازما واهمية هذا المقرر لأقسام الفيزياء وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات والمفاهيم النظرية عن نظرية التأين وقياسات البلازما/ دراسة البلاما كغاز ومائع 2- إعداد ملاكات كفؤة ومتخصصة في مجال فيزياء حالة البلازما في العراق. 3- التطبيقات التقنية لفيزياء البلازما 4- تحويل الطاقة بواسطة البلازما	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-تطوير طرق ووسائل الحصول على المعلومات المتعلقة بالبلازما 2- تنمية شخصية الطالب ليصبح شخصية بناءة تمتلك الحوار العلمي. 3- تشجيع الطلاب على طلب المعلومات من المواقع والمكتبات.

4. أن يسترجع المعلومات التي درسها بشكل دقيق ويتحقق منها عملياً.
5- أن يحيط علما بالمصطلحات المادية مع دلالاتها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	**تعريف البلازما وتواجدها وكيفية تو مختبريا"- أهم التفاعلات الاندماج الن**	power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	المولدات المغناطوهيدروديناميكية	power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	معادلات ماكسويل .نظرية بونتك	power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	توزيع السرعات لجزيئات الغاز (ت ماكسويل بولتزمان) ,	power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	التاين ومعادلات ساها /تردد البلازما	power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)

السادس	3		امتحان شهري (امتحان حضوري)		
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	**منحني دراسة درجة التأين بال العناصر وتفسير سلوك التأين مع الحرارة**	power video +point +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثامن	3		أمتحان شهري		
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	**جهد ديباي ومسافة الحجب وأشت وتفسيرها**	power video +point +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	قياسات البلازما / القياسات بواسطة المج الكهربائية	power video +point +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	**مجس لانكمور المنفرد ودراسة م الخواص**	power video +point +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	**الخواص التي تحدد شروط المجس**	power video +point +	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	**المجس المزدوج** ودراسة سلوكه والمعادلات التي تفسر سلوكه	power video +point +	الأسئلة الشفهية

					اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الرابع عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	**التصاميم الهندسية للمجسات**	power point+ video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الخامس عشر	3	امتحان شهري (امتحان حضوري)			

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحان الشهر الاول. 20 درجة امتحان الشهر الثاني.10 درجة امتحانات اليومية. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**فيزياء البلازما / د عاصم عبد الكريم عزوز و د رحمان رستم عبدالله.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Introduction to Plasma physics/Chen**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب التي تخص فيزياء البلازما
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنيت**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/ المعهد: العلوم
القسم العلمي : الفيزياء
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين عصيد
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د فراس فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
عبد الخالق علوان محيميد
عميد كلية العلوم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	
٢. القسم العلمي / المركز	
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤. اسم الشهادة النهائية	
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء النووية
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعة الدراسية
5. الفصل / السنة	العام الدراسي: 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 3 / 2026

8. أهداف المقرر:
أ- اكساب الطالب المعرفة بأنواع النوى ومكونات نواة الذرة.
ب- اكساب الطالب المعرفة بالنماذج النووية التي تصف ترتيب مستويات الطاقة في النواة.
ج- اكساب الطالب المعرفة بتفاعلات الانحلال النووي.
د- اكساب الطالب المعرفة بالإشعاع والجرع الاشعاعية وعمر النصف للمواد المشعة.
هـ- اكساب الطالب المعرفة بتفاعلات التخصيب وانتاج النظائر.
و- اكساب الطالب الخبرة العملية في التعرف على جهاز عداد كايكر وكيفية استخدامه.
ز- اكساب الطالب الخبرة العلمية في التعرف على جهاز العداد الوميضي وكيفية استخدامه.
ح- اكساب الطالب الخبرة العلمية في حساب النشاط الاشعاعي لبعض المواد المشعة.
ط- اكساب الطالب الخبرة العملية لمعرفة تاثير الدروع وانواعها والمسافة على تقليل شدة الاشعاع.
ي- اكساب الطالب الخبرة العلمية في حساب الجرع الاشعاعية لزمن معين والجرع التراكمية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- تعريف الطالب بمكونات نواة الذرة.
2- تعريف الطالب بالنماذج الفيزياوية التي تستخدم لوصف مستويات الطاقة داخل النواة.
3- تعريف الطالب بالتفاعلات النووية (الانحلال والاندماج) وطاقة الربط النووية.
4- تعريف الطالب بالاشعاعات ووحدات قياس الاشعاع ونوع الاشعة وطاقات الاشعة وحساب جرع الاشعاع.
5- تعريف الطالب بالعدادات النووية المستخدمة في مختبرات الدراسات الاولية التي تستخدم في قياس النشاط الاشعاعي وشدة وطاقة الاشعة المنبعثة من الجسم المشع وكيفية توهين هذه الطاقة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 – إكساب الطلبة مهارة استخدام المعادلات الرياضية في حساب طاقات التفاعلات النووية.
2 – اكساب الطالب مهارة استخدام الاجهزة المختبرية الخاصة بقياس الاشعاع والجرع الاشعاعية.
3 – اكساب الطالب مهارة اعداد وكتابة التقارير العلمية عن التجارب التي ينجزها في المختبر.
4- اكساب الطالب مهارة اجراء المسوحات الميدانية على المواد المختلفة لقياس نسبة الاشعاع فيها.

طرائق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرات و حل المسائل الرياضية على السبورة.
2. استعمال التقنيات الحديثة و وسائل العرض الالكتروني (Data Show) لتوضيح الأشكال و الرسوم و المخططات.
3. تقسيم الطلبة الى مجاميع صغيرة للعمل المختبري.
4. استخدام طريقة تبادل الادوار في المختبر العملي.
5. التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات و استنباط أفكار جديدة.
6. تكليف الطالب بإعداد تقارير علمية حول التجارب المختبرية.
7. اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي.

طرائق التقييم

1- اختبارات شهرية.
2- اختبارات يومية سريعة.
3- أسئلة شفوية، مشاركات صفية.
4- تقييم التقارير العلمية.
5- اختبارات عملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز القدرة على الاستنباط و التحليل المنطقي للقضايا العلمية.
2- ترسيخ روح العمل العلمي المشترك و تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم من خلال إشراك الطلبة في مجاميع عملية مختبرية.
3- تنمية الدقة و التأني في التعامل مع الاجهزة المختبرية.
4- تنمية روح البحث العلمي لدى الطالب.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة التفاعلية في عرض المادة الدراسية.
2. إشراك الطلبة في استنباط الأفكار العلمية و حل التمارين الرياضية.
3. الشرح العملي للجهاز المستخدم عن كيفية استخدامه وكيفية اجراء القياس المطلوب في التجربة.
4. تكليف الطلبة باعداد بحوث وتقارير علمية.

طرائق التقييم
1. اختبار الطلبة بشكل مباشر و شفهي. 2. الاختبارات التحريرية اليومية المفاجئة. 3. الاختبارات المجدولة. 4. اجراء طريقة تبادل الدور بين التدريسي والطالب في المختبر العلمي وتقييمه على ادائه.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- القدرة على التحليل و الاستنباط والوصف. 2- القدرة على فهم واستيعاب التفاعلات النووية والطاقة المستحصلة منها. 3- القدرة على العمل في المختبرات البحثية. 4- القدرة على اجراء البحوث العلمية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة الى المفاهيم الاساسية (الطبيعة الذرية للمادة, نمزذج بور, مكونات النواة, الخواص النووية)	Introduction to basic concepts (Atomic nature of matter, Boher model of the atom, Composition of nucleus Nuclear properties, Nuclear Radii).	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثاني	2	الزخم الزاوي النووي, المكنتون النووي, التماثل	Nuclear angular momenta, Nuclear magneton, Parity	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثالث	2	تفاعل الاشعاع مع المادة (تفاعل الجسيمات المشحونة مع المادة, تفاعل الفا مع المادة)	Interaction of Radiation with matter (Interaction of charged particle with matter, Interaction of alpha particles with matter,	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الرابع	2	تفاعل بيتا مع المادة, تفاعل النيوترونات مع المادة	Interaction of beta particles with matter and neutron with matter	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الخامس	2	تفاعل اشعة كاما مع المادة	Interaction of Gamma with matter	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السادس	2	الكشف عن الاشعاع (العداد الغازي, عداد غرفة التاين, عداد كايكر)	Radiation detection Gas-filled counters - ionization chambers, proportional and Geiger counters	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السابع	2	العداد الوميضي وخواصه, كواشف اشباه الموصلات	Scintillators - properties of different phosphors Semiconductor detectors: silicon, germanium, units of measuring radiation.)	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

الثامن	2	الاضمحلال النووي والنشاط الاشعاعي	Nuclear decays and radioactivity (Radioactivity, discovery, Laws of Radioactive Disintegration.	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
التاسع	2	اضمحلال الفا	Alpha decay	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
العاشر	2	اضمحلال بيتا وقواعد الانتقاء	Beta decay and selection rules	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الحادي عشر	2	اضمحلال كاما وقواعد الانتقاء	Gamma decay and selection rules	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثاني عشر	2	طاقة الربط النووية	Nuclear Binding Energy and Nuclear Models (Mass defect. Binding energy per nucleon, Valley of stability).	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثالث عشر	2	طاقة الفصل (الفا, النيوترون و البروتون)	Separation Energies for, Alpha, neutron and proton.	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الرابع عشر	2	النماذج النووية (نموذج قطرة السائلو والمعادلة الشبه التجريبية)	Nuclear Models (Liquid Drop Model and Semi-Empirical mass Formula).	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الخامس عشر	2	نموذج القشرة	Shell Model	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السادس عشر	2	النموذج الجماعي	Collective Model	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السابع عشر	2	التفاعلات النووية (انواع التفاعلات	Nuclear Reaction (Types of Nuclear	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات

		وقوانين الحفظ والمقطع العرضي	Reaction and conservation law, Energetic of nuclear reactions, Reaction Cross section).	وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	تحريرية مفاجئة
الثامن عشر	2	استطارة كولوم, النواة المركبة والتفاعلات المباشرة	Coulomb Scattering, Nuclear Scattering, Compound Nucleus, Direct Reaction	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
التاسع عشر	2	الانشطار النووي	Nuclear Fission	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
العشرون	2	الاندماج النووي	Nuclear Fusion	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الحادي و العشرون	2	المعجلات	Accelerators	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثاني و العشرون	2	تطبيقات المعجلات	Accelerator applications	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثالث و العشرون	2	الجسيمات الاولية	Elementary Particles	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الرابع و العشرون	2	قوانين الحفظ للجسيملت الاولية	Conservation Laws	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الخامس و العشرون	2	الاستخدامات السلمية للطاقة النووية	peaceful uses of nuclear energy	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السادس و العشرون	2	استخدامات الاشعاع والمواد المشعة	Uses of Radiation & Radioactive Material	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

				المشاركة التفاعلية للطلبة	
السابع و العشرون	2	المفاعلات النووية	Nuclear Reactors	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثامن و العشرون	2	تاثيرات الاشعاع البايولجية	Biological Effects of Radiation	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
التاسع و العشرون	2	تاثيرات الاشعاع النافعة	Useful Radiation Effects	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثلاثون	2	الوقاية من الاشعاع	Radiation Protection	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الفيزياء النووية (د. منيب عادل كلية العلوم/ قسم الفيزياء/ جامعة الموصل 1994). Introductory Nuclear Physics (Kenneth S. Kran), 1988.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1 –Introduction to Nuclear physics (H Enge, 1983)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	1- Element of Nuclear Physics (W E Meyerhof 1967)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	1- http://www.pa.uky.edu/~rfatemi/phy555

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- توسيع مفردات المنهج بإضافة الفصول الآتية: Radioactive Waste Disposal

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... **تكريت** .....

الكلية/ المعهد: كلية .....**العلوم** .....

القسم العلمي: قسم .....**الفيزياء** .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس .....علوم الفيزياء .**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....**علوم الفيزياء .....**

النظام الدراسي: **فصلي – كورسات – الكورس الثاني**

تاريخ اعداد الوصف: **2026/2/18**

تاريخ ملء الملف: **2026/2/18**

التوقيع:

اسم رئيس القسم .م.د. حسين خضير

التاريخ

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			

متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2025-2026 / الرابعة	**PHY426**	**فيزياء طبية**	**2**	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ1- تمكين الطلبة من معرفة الفيزياء الطبية بشكل وينسجم مع مرحلتهم الحالية

أ2-تعريف الطلبة على الأنواع المختلفة من التطبيقات الطبية

أ3- تعليم الطلبة على التحقق من استخدامات التطبيقات الطبية

أ4- ان يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها نظريا وعمليا.

المهارات

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 –معرفة المميزات العامة للفيزياء الطبية وكيفية التعامل معها
ب 2 – تعليم الطلبة على أهمية الفيزياء الطبية وتطبيقاتها العملية
ب 3 - تعريف الطلبة على مواضيع الفيزياء الطبية والوقوف عليها

القيم

1- الاستقبال
في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع مادة الفيزياء الطبية ودراستها و تتراوح نواتج التعليم مرورا بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولا إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .

2- الاستجابة
وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة.

3- الحكم القيمي
وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.

4- التنظيم القيمي
يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به .

5- التطبيع أو الوسم
و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل هذه النقطة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.
2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).
3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .
4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة البصرية والطبية وتركيبها من خلال هذه البرامجيات .

10. طرائق التقييم

10. بنية المقرر

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد دكتور	علوم الفيزياء	فيزياء طبية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13- اهم مصادر المعلومات

1- الكتب المقررة المطلوبة	الاساسيات في الفيزياء والفيزياء الطبية- عبدالغني قرم و عثمان الصقير.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مساءل وحلول في الفيزياء الطبية- احمد رحيل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	The Essential Physics of Medical Imaging- Jerrold T. Bushberg
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	Simon R. Cherry-Physics in Nuclear Medicine

13. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء،

بشكل مستمر .

2- ادخال واجهزة علمية متطورة في مختبر افيزياء النووية لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم علوم الفيزياء الطبية .

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2025-2026		**الفيزياء الطبية**	**اساسي**												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
ياء طبية
2. رمز المقرر:
PHY426
3. الفصل / السنة:
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
3 ساعة في الفصل الدراسي الواحد . 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.م.د. عدنان محمود خالد adnan.mahmod@tu.edu.iq : ا.م.د. هناء عيسى جاسم الآيميل : drhanaa.e.jasim@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر
1- أ1- تمكين الطلبة من معرفة ربط الظواهر الفيزيائية واجراءات السلامة للامان من استخدام بعض الاجزة الطبية 2- أ2-تعريف الطلبة على الأنواع المختلفة للاجهزة الطبية 3- أ3- تعليم الطلبة على التحقق من الطرق الصحيحة وبرهنتها 4- أ4- ان يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها نظريا وعمليا.الفيزياء الطبية . يتم من خلال تدريس مادة الفيزياء الطبية اكساب الطلبة بعض المهارات عن أساسيات ومبادئ الفيزياء الطبية ، و التي تجعل الطلبة ملمين بانواع الاجهزة بالاضافة الى استخداماتها الطبية وبأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية. بالاضافة الى تعليم الطالب إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال الفيزياء الطبية بمختلف أشكالها في العراق.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
ستراتيجية: -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	المحددات / مقدمة في الفيزياء الطبية	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	التطبيقات حول الفيزياء الطبية	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	انواع الاجهزة الطبية	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	فيزياء السمع والاذن	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	فيزياء الهيكل العظمي	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
السادس	2	امتحان شهري	امتحان شهري	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	الصوت في الطب	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	الضوء في الطب	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	اجراءات السلامة	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	استخدام الاشعة في التطبيقات الطبية	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	فيزياء العضلات والحركة	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	فيزياء الطب النووي	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	فيزياء الرنين المغناطيسي	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الاشعاع الكهرومغناطيسي	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الخامس	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان حضوري	امتحان حضوري

عشر						

10. تقييم المقرر

يع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية والواجبات المنزلية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية واجبات المنزلية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس

ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تم ذكره في اعلاه
لكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Jerrold T. Bushberg-The Essential Physics of Medical Imaging
اجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... **تكريت** .....

الكلية/ المعهد: كلية .....**العلوم** .....

القسم العلمي: قسم .....**الفيزياء** .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس** .....**علوم الفيزياء** .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....**علوم الفيزياء** .....

النظام الدراسي: **فصلي – كورسات – الكورس الاول**

تاريخ اعداد الوصف: **4\10**2025

تاريخ ملء الملف: **2025/10/4**

أ.م.د فراس فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د.فراس فارس

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: **أ.م.د. حسين خضير**

التاريخ

شعبة الجودة والأداء الجامعي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الخالق علوان محيميد
عميد كلية العلوم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2026-2025 / الرابعة	**PHY426**	**فيزياء رياضية 1**	**2**	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ1- تمكين الطلبة من معرفة ربط الطرق الرياضية بالظواهر الفيزيائية

أ2-تعريف الطلبة على الأنواع المختلفة للطرق الرياضية

أ3- تعليم الطلبة على التحقق من الطرق الصحيحة وبرهنتها

أ4- ان يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها نظريا وعمليا.

المهارات

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 –معرفة المميزات العامة للمحددات والطرق الرياضية وكيفية التعامل معها

ب 2 – تعليم الطلبة على أهمية الفيزياء الرياضية وتطبيقاتها العملية

ب 3 - تعريف الطلبة على الأنواع المختلفة ودورها في حل السلوك الفيزيائي بطرق رياضية

القيم

1- الاستقبال

في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع مادة الفيزياء الرياضية ودراستها و تتراوح نواتج التعليم مرورا بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولا إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .

2- الاستجابة

وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة.

3- الحكم القيمي
وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.

4- التنظيم القيمي
يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.

5- التطبيع أو الوسم بالقيمة
و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- - طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.
2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).
3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .
4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة البصرية وتركيبها من خلال هذه البرامجيات .

10. طرائق التقييم

10. بنية المقرر

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ دكتور	علوم	فيزياء			ملاك	

	الفيزياء	رياضية				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13- اهم مصادر المعلومات

1- الكتب المقررة المطلوبة	Mathematical methods in the physical sciences by M. Boas.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Mathematical methods for physicists by G. Arfken. 2- Calculus Early Transcendentals by G. Thomas
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها	1- Methods of Mathematical Physics by Harold Jeffreys &

(المجلات العلمية , التقارير ,....)	Bertha Swirles Jeffreys 2- Methods of Mathematical Physics by R. Courant and D. Hilbert 3- Mathematical Physics by E. Butkov
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	http://ocw.mit.edu/courses/mathematics/

13. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

2- ادخال واجهزة علمية متطورة في مختبر افيزياء الرياضية لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم علوم الفيزياء الرياضية .

مخطط مهارات البرنامج																			
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات						القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
2025-2026		الفيزياء الرياضية	اساسي																

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
فيزياء رياضية
2. رمز المقرر:
PHY428
3. الفصل / السنة:
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\10\4
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة في الفصل الدراسي الواحد . 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.د. عواطف صابر جاسم م.د. ميس وليد شاكر
8. اهداف المقرر
1- أ1- تمكين الطلبة من معرفة ربط الطرق الرياضية بالظواهر الفيزيائية 2- أ2-تعريف الطلبة على الأنواع المختلفة للطرق الرياضية 3- أ3- تعليم الطلبة على التحقق من الطرق الصحيحة وبرهنتها 4- أ4- ان يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها نظريا وعمليا.الفيزياء . يتم من خلال تدريس مادة الفيزياء الرياضية اكساب الطلبة بعض المهارات عن أساسيات ومبادئ الفيزياء الرياضية و التي تجعل الطلبة ملمين بقوانين الرياضيات من كيرشوف ومعاملات فوريير والدوال الدورية ودوال وكاما وبأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية. بالاضافة الى تعليم الط إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال الفيزياء الرياضية بمختلف أشكالها في العراق.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	المحددات / خواص المحددات /المحددات والمعادلات الخطية في الفيزياء	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	التطبيقات حول المحددات وحل التمارين الخاصة بالتطبيقات /	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	تطبيق قانون كيرشوف للدوائر الكهربائية كمحددات	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	المصفوفات / انواعها مع الامثلة / محدد المصفوفة	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	منقول المصفوفة معكوس المصفوفة / المصفوفات المتعامدة	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
السادس	2	امتحان شهري	امتحان شهري	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	المعادلة المميزة والقيم الذاتية والمتجهات الذاتية	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	دوال التوزيع باستخدام معادلات لاكرانج كتطبيقات رياضية /	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	طريقة التعويض ومعاملات لاكرانج	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	توزيع ماكسويل بولتزمان والتوصل الى معاملات الفا	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	معادلة برنولي/استخدام المعادلة في حل المعادلات التفاضلية	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	طريقة كرامر	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الثالث	2	فهم موضوع	العلاقات والمفاهيم	محاضرة	امتحان حضوري ,تحريري

عشر		المحاضرة	الفيزياوية الاساسية للدوائر الكهربائية المستمرة والمتناوبة	حضورية	او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	المعادلات التفاضلية غير المتجانسة وتحويلها الى معادلة تفاضلية متجانسة	محاضرة حضورية	امتحان حضوري ,تحريري او شفوي ,امتحانات يومية , اسئلة واجوبة
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان حضوري	امتحان حضوري

10. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية والواجبات المنزلية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية والواجبات المنزلية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Mathematical methods in the physical sciences by M. Boas.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Mathematical methods for physicists by G. Arfken. 2- Calculus Early Transcendentals by G. Thomas
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Mathematical methods in the physical sciences by M. Boas.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	/http://ocw.mit.edu/courses/mathematics المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... تكريت .....

الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....

القسم العلمي: قسم .....الفيزياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....علوم الفيزياء.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الفيزياء.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: **1** / 10 / 2025

تاريخ ملء الملف: 2025/10/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د.حسين خضير محمد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:أ.م.د.فراس فارس رجا

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية العلوم بجامعة تكريت إلى أن تكون إحدى المؤسسات الأكاديمية الرائدة في مجال علوم الفيزياء، من خلال تبني أحدث أساليب التعليم العالي وتعزيز البحث العلمي عبر أنشطتها الأكاديمية والبحثية والإدارية. كما تسعى إلى توفير بيئة تعليمية متكاملة لطلبتها وأساتذتها، مما يسهم في تنمية مهاراتهم العلمية والعملية، ليكونوا عناصر فاعلة ومبدعة في خدمة المجتمع، وذلك من خلال تطوير التطبيقات الفيزيائية الحديثة وتوظيفها في مجالات متعددة، مثل الطاقة، المواد المتقدمة، وتقنيات النانو.

2. رسالة البرنامج

تسعى كلية العلوم في جامعة تكريت إلى إعداد وتخريج كفاءات علمية وبحثية متميزة في مجال الفيزياء وعلومها التطبيقية، مع التركيز على تطوير المعرفة العلمية وتعزيز البحث الأكاديمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي. كما تهدف إلى تدريب وصقل مهارات الطلبة علميًا وعمليًا، وتعزيز قدراتهم الابتكارية بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية الحديثة، إضافةً إلى التأكيد على القيم الأكاديمية والمهنية، والاستجابة لمتطلبات سوق العمل المحلي والدولي في المجالات الفيزيائية والصناعية المتقدمة.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت من خلال تطبيق أحدث الأساليب التعليمية في علوم الفيزياء، مع التركيز على ضمان الجودة وتعزيز الأداء الأكاديمي والبحثي.
2. إعداد كوادر متخصصة ذات كفاءة علمية عالية قادرة على خدمة المجتمع، مع التهيئة لتطوير تخصصات فيزيائية متقدمة تلبي احتياجات المستقبل.
3. نشر ثقافة البحث العلمي والإبداع في المجتمع الأكاديمي من خلال تطوير مهارات التحليل الفيزيائي، وإجراء الأبحاث العلمية المتقدمة التي تسهم في تحقيق التطور التكنولوجي.
4. تعزيز التعاون العلمي والثقافي من خلال إبرام اتفاقيات شراكة مع الجامعات والكليات المناظرة محليًا ودوليًا، بهدف تبادل الخبرات وتحقيق التميز في مجالات البحث والتعليم والتطبيقات الفيزيائية الحديثة.
5. التركيز على تنمية القيم التربوية والأخلاقية لمنتسبي الكلية من طلبة وأساتذة وموظفين، وبث روح التفاني والمسؤولية العلمية والمهنية لخدمة المجتمع والوطن.
6. تعزيز البناء الفكري والثقافي للطلبة عبر الانفتاح على التجارب العلمية الرائدة عالميًا في مجالات الفيزياء التطبيقية والمواد والطاقة والفيزياء النظرية.
7. تأهيل الطلبة لسوق العمل من خلال التدريب العملي وتطوير مهاراتهم البحثية والتطبيقية بما يواكب التطورات الحديثة في علوم الفيزياء والهندسة والتكنولوجيا المتقدمة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	6		مقرر فصلي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 / الرابعة		صلبة	نظري وعملي	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1-ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي في الفيزياء. 2-ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد في كلامه واعماله وتفسير الظواهر 3- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا. 4- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم 5- أن يحيط علما بالمصطلحات الفيزياوية مع دلالاتها	

المهارات	
1-أن يبتكر الطالب حلولا وتعليلا للظواهر الفيزياوية بشئ من الحداثة والابداع. 2 - معرفة الطالب لمفهوم الفيزياء العملية والتكيف على حل المشاكل . 3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة المفردات الفيزياوية بأسلوب جديد 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور فيزياوي .	
القيم	
ترسيخ الدقة العلمية والتفكير النقدي في التحليل الفيزياي، وتعزيز روح الإبداع والابتكار في تطبيق المفاهيم الفيزيائية، إضافةً إلى غرس الالتزام بالأخلاقيات العلمية والمهنية في البحث والتجريب.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة القاء المحاضرات. 2- المجاميع الطلابية (Team Project). 3- الطريقة القياسية . 4-المحاضرات العملية

10. طرائق التقييم
تعتمد طرائق التقييم على مجموعة من الأساليب المتنوعة التي تضمن قياس الفهم والاستيعاب العميق للنفاهيم فيزياء الحالة الصلبة، وتشمل: الامتحانات النظرية والعملية، التقييم المستمر من خلال الواجبات والتقارير، العروض التقديمية، المشاريع البحثية، والمناقشات الصفية، بالإضافة إلى الاختبارات القصيرة لتقييم الفهم اللحظي والتفاعل مع المادة العلمية.

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية		
	عام	خاص			ملاك		
استاذ مساعد	علوم الفيزياء	الحالة الصلبة			ملاك		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام. 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK 3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- كتاب الصلبة لكتل 2- **الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.** 3- **اساسيات الفيزياء ، كتب الفيزياء العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.**

14. خطة تطوير البرنامج

1. **تحديث المحتوى العلمي**

مراجعة المنهج وإدراج أحدث التطورات والتطبيقات الحديثة.

2. **تعزيز الجانب العملي**

تطوير المختبرات وإضافة برامج محاكاة مثل MATLABو.COMSOL

3. **تحسين استراتيجيات التدريس**

تطبيق التعلم النشط والمشاريع البحثية والفصول التفاعلية.

4. **تطوير طرق التقييم**

اعتماد التقييم المستمر عبر الاختبارات القصيرة والمشاريع التطبيقية.

5. **ربط البرنامج بسوق العمل**

التعاون مع القطاعات الصناعية لتوفير تدريب عملي ومشاريع تطبيقية.

مخطط مهارات البرنامج													
		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
م المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
		أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
باء الحالة لصلبة	اساسي												

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فيزياء الحالة الصلبة	
2. رمز المقرر: PHY412	
3. الفصل / السنة: فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 10/ 2025 :	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/(30)، عدد الوحدات (الكلي): 6	
30 ساعة فصلياً (2 ساعة نظري اسبوعياً) مع (2 ساعة عملي اسبوعياً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.امجد حسين جاسم الأيميل : amjad@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• إكساب المعرفة الأساسية في فيزياء الحالة الصلبة وتطبيقاتها العلمية. • توضيح العلاقة بين النظريات التي تفسر جزئيات المادة الصلبة والتطبيقات العملية. • توسيع مهارات البحث والتحليل باستخدام الأدوات والبرمجيات المتقدمة. ان جدت	• ..... • ..... • .....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تم تصميم استراتيجية التعلم والتدريس من أجل: 1- تصنيف احتياجات تطوير الواقع النظري والعملي في فيزياء الحالة الصلبة. 2- أن يعتاد على ممارسة القواعد التي تعلمها في كلامه وأفعاله وتفسيره للظواهر الفيزيائية 3- الانتقاد الإيجابي للاستخدامات غير السليمة في الأجهزة ذات الأصل المادي 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بشكل دقيق ويتحقق منها عملياً. 5- أن يحيط علما بالمصطلحات المادية مع دلالاتها

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	الخواص الحرارية للمواد الصلبة،الس الحرارية للمواد الصلبة،النظرية الكلاسيكية للحرارة النوعية،	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	نظرية اينشتاين للحرارة النوعية ،نظ ديباي للحرارة النوعية ، التوصيل الحراري ،العمليات الاعتيادية والعملي الانقلابية	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	لنظرية الكلاسيكية للالكترون حر في معدن،المعدن ،الكترونات التكافو والكترونات التوصيل،الصفات النموذ للمعادن ،	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	التوزيع الكلاسيكي للسرع (توزيع ماكسويل-بولتزمان)، نظرية درود عن المعادن، التوصيلية الكهربائية الاستا	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	المقاومة النوعية للمعادن ،التوصيلية الحرارية الالكترونية، نموذج لورنتز، تأثير هول،المقاومة المغناطيسية اخفا النماذج الكلاسيكية للمعادن	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
السادس	3	امتحان شهري (امتحان حضوري)			
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	النظرية الكمية لالكترون الحر، احط بوز اينشتاين،	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت

					المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثامن	3	فهم موضوع المحاضرة	احصاء فيرمي ديراك، مستويات ا لغاز الكتروني حر في بعد واحد	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	كثافة الحالات لغاز الكتروني حر في واحد، مستويات الطاقة لغاز الكتروني في ثلاثة ابعاد	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
العاشر	3	امتحان شهري	كثافة الحالات لغاز الكتروني حر في ابعاد،افكار سومرفيلد عن الكترون الح	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	اعتماد طاقة فيرمي على درجة الحر الطاقة الحركية لغاز الكتروني حر ثلاثة ابعاد	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الحرارة النوعية الالكترونية ،ضغط الكتروني ، نموذج سومر فيلد للتوص الكهربائية	power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	نموذج سومر فيلد للتوصيليه الحرارية المقاومة الكهربائية للمعادن، تغير المقا الكهربائية مع درجة الحرارة	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)

الرابع عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	حركة الكترون في مجال مغناطيسي والتردد السايكلتروني ، الرنين السايكلوتروني اخفاقات نموذج الإلكترون الحر المكمي	PDF+ power video +point	الأسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة - امتحان يومي (Quiz)
الخامس عشر	3	امتحان شهري (امتحان حضوري)			

10. تقييم المقرر

50 درجة سعي 50 درجي امتحان نهائي

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	بعض المواضيع من فيزياء الحالة الصلبة التي تلائم مستوى الطلبة
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتل في الصلبة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**اساسيات الفيزياء ، كتب الفيزياء العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة.**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي : قسم الفيزياء
تاريخ ملء الملف : 7 / 1 / 2026

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. حسين خضير محمد
التاريخ : / / 2026

أ.م.د فراس فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فراس فارس رجا
التاريخ : / / 2026

شعبة الجودة والأداء الجامعي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
عبد الخالق علوان مجيد
عميد كلية العلوم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات الكتروني II / PHY125
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	بولونيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	7/ 1/ 2026
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يعمل قسم الفيزياء على تهيئة كادر تربوي علمي يتصف بالمواصفات الاتية:-	
1- ان يؤمن بالله سبحانه وتعالى وملائكته وكتبه ورسله	
2- ان يرغب في عمله مخلصا لمنته متفانيا لإدائها متخلقا بأخلاق مهنة التعليم	
3- ان يكون متمكنا علميا في تخصص الفيزياء كفؤا مبدعا متسلحا بالعلم متواصل مع مكتشفاته	
4- ان يكون قادرا على ايصال المادة العلمية بشكل مترابط وسليم متبعا طرائق تدريس ملائمة	
5- ان يستخدم تقنيات تربوية وتقنية حديثة ويكون قادرا على اجراء التجارب العلمية	
6- ان يبني ويربي جيل متسلح بالعلم والمعرفة ويعمل على ترسيخ القيم والعادات الحميدة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- اعداد كادر تربوي متخصص في علم الفيزياء 2- ان يكون مؤمنا بالتطور العلمي والتغير مشجعا لروح البحث والابداع العلمي 3- ان يكون قادرا على اجراء التجارب العملية ورسم الاشكال والمخططات الخاصة بموضوع الفيزياء 4- ان يساهم في النشاطات الصفية و اللاصفية التي تجري في مجال عمله 5- ان يعمل على تفسير الظواهر الطبيعية بصورة علمية مستندا الى قدرة الله 6- تنمية قدرات الطلبة العقلية على التفكير الابداعي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية ب 2 – استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السبورة الذكية – Data show) ب 3 – استخدام أجهزة الابتوب المختبرية الحديثة (المتاحه) للدراسة العلمية
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية ومحاضرة المناقشة 2- الدراسة العملية في مختبر الحاسبات
طرائق التقييم
1- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة 3- اعداد التقارير حول الدراسة العملية في المختبر
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- أن يكتسب الطلاب ميول ايجابية تجاه الحاسب . 2- أن يستشعر الطلاب عظمة الخالق الذي هدى الإنسان لاختراع جهاز الحاسب الذي ييسر الكثير من الأعمال . 3- أن يتعاون الطلاب مع زملائهم في حل بعض الأنشطة . 4- أن يدرك الطلاب أهمية المحافظة على الطاقة الكهربائية و عدم إهدارها.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية ومحاضرات المناقشة - الدراسة العملية في مختبر الحاسبات

طرائق التقييم
1- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة 3- أختبار مهارات الطلاب في أستخدام الحاسوب

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تنمية المهارات باستخدام الحاسبة. 2- -تعريف الطالب على كيفية استخدام الأنترنت. -3 -4 ب2
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية ومحاضرات المناقشة - الدراسة العملية في مختبر الحاسبات
طرائق التقييم
1- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة 3- أختبار مهارات الطلاب في أستخدام الحاسوب
11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	PHY125	حاسبات II	2	2

12.التخطيط للتطور الشخصي
تنمية قدرات الطلبة قدرات على امتلاك القيم التربوية والعملية واستخدام تقنيات حديثة في عملية التعليم والتعلم وجعلهم محبين لعملهم في المستقبل مخلصين في أداءه
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج أ- الكتب المنهجية ب - الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

-1

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
												مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
	PHY125	حاسبات(عملي+ نظري)	أساسي	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√					

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.م. سفيان حواس حميدي

م.م. سرى محمد جياد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	حاسبات II / **PHY125**
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	بولونيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة للكورس الاول فقط
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	7\ 1 \ 2025
8. أهداف المقرر	
1- ايصال فكرة عامة عن مادة الحاسبات واهمية هذا المقرر لأقسام الفيزياء . يتم من خلال تدريس مادة المايكروسوفت وورد اكساب الطلبة بعض المهارات عن أساسيات ومبادئ الحاسبات.	
2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال الحاسبات في العراق.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعلم الطالب مكونات الحاسبة. 2- تعلم الطالب استخدام الحاسبة. 3- تعلم الطالب نظام التشغيل.windows . 4- تعلم الطالب كيفية التصفح والبحث في االنترنت واالستفادة منها بمجال تخصصهم. -5 -6
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تنمية المهارات باستخدام الحاسبة. 2 - تعريف الطالب على كيفية استخدام الأنترنت . - 3 -4
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة (نظرية + عملية) بواقع 4 ساعة اسبوعيا
طرائق التقييم
1- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات الأسبوعية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية -1 -2 -3 -4
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

1- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات الأسبوعية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). -1 -2 -3 -4

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	**فهم موضوع المحاضرة**	تقسيم الطلبة الى مجموعات	شرح مادة الحاسبة (PDF)	**الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).**
الثاني	2	**فهم موضوع المحاضرة**	التعرف على واجهة برنامج وورد Word	شرح مادة الحاسبة (PDF)	**الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).**
الثالث	2	**فهم موضوع المحاضرة**	تطبيق برنامج Smart Art	شرح مادة الحاسبة (PDF)	**الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).**
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	أدراج أرقام الصفحات وتنسيقها	شرح مادة الحاسبة (PDF)	**الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).**
الخامس	2	**فهم موضوع المحاضرة**	كيفية أدراج مجموعة رسومات توضيحية	شرح مادة الحاسبة (PDF)	**الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).**
السادس	2	**فهم موضوع المحاضرة**	طريقة حفظ الملفات وأسترجاعها	شرح مادة الحاسبة (PDF)	**الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).**
السابع	2	**فهم موضوع المحاضرة**	دراسة أهم العناصر الموجودة داخل تبويب (تخطيط الصفحة)	شرح مادة الحاسبة (PDF)	**الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).**
الثامن	2	**فهم موضوع المحاضرة**	طريقة عمل جداول في برنامج المايكروسوفت وورد	شرح مادة الحاسبة (PDF)	**الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).**

التاسع	2	**فهم موضوع المحاضرة**	أنشاء قائمة ذات تعداد نطقي أو رقمي	شرح مادة الحاسبة (PDF)	**الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة**
العاشر	2	**فهم موضوع المحاضرة**	**كيفية أدراج حاشية سفلية**	**معرفة مدى جاهزية الطلاب للامتحان الشهري**	**تقييم مستوى جميع الطلبة بشكل عام**
الحادي عشر	2	**فهم موضوع المحاضرة**	**أضافة علامة مائية للمستند**	**شرح المادة حضوري في قاعة القسم**	**مراجعة**
الثاني عشر	2	**فهم موضوع المحاضرة**	توجيه الاسئلة للطلاب ومعرفة نقاط الضعف قبل الامتحان	شرح مادة الحاسبة (PDF)	**الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة الامتحانات اليومية (Quiz).**
الثالث عشر	2	**امتحان شهري (نظري)**	**الامتحان الشهري النظري**	**امتحان شهري**	**امتحان شهري**
الرابع عشر	2	**امتحان شهري (عملي)**	**الامتحان الشهري العملي**	**امتحان شهري**	**امتحان شهري**
الخامس عشر	2	**امتحان فصلي**	امتحان الكورس الثاني	**امتحان الكتروني او حضوري**	**امتحان الكتروني او حضوري**

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنيت**

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ...تكريت . .....

الكلية/ المعهد: ...العلوم .....

القسم العلمي: .....الفيزياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الحقوق والديموقراطية

اسم الشهادة النهائية:....بكالوريوس علوم فيزياء.

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الاول)

تاريخ اعداد الوصف:1 /9/ 2025

تاريخ ملء الملف: 1 /9/ 2025

أ.م.د. خورس فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

رئيس القسم: أ.م.د. حسين خضير محمد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الخالق علوان محميد
عميد كلية العلوم

شعبة الجودة والأداء الجامعي
كلية العلوم

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم المختلفة وخصوصا علوم الفيزياء وتعليمها ..

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم (الحقوق والديمقراطية) وعلومها ومفاهيمها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع العلمي في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم المختلفة والتركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر ثانوي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2026-2025 (الاول)	**UN 1105**	الحقوق والديموقراطية	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
ايصال فكرة عامة عن مادة حقوق الانسان اذ ان مادة حقوق الانسان تمثل مجموعة من المعاير الاساسية التي لا يمكن للناس ان يعيشوا من دونها ، ومن خلالها يمكن تطوير صفاتنا البشرية وذكائنا ومواهبنا ووعينا وحاجتنا والروحية واستخدامها من اجا حياة تضمن الاحترام والحماية والكرامة المتأصلة والقيمة الذاتية للإنسان	
المهارات	
1 – أن يميز الطالب اهم المصادر الدولية والوطنية لحقوق الانسان. 2 – معرفة الطالب كيفية تقبل اراء الاخرين واحترام حرية الاخرين . 3 – ان يعلل اسباب الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة القاء المحاضرات . 2- استثارة دافعية الطالب للتعلم . 3- العصف الذهني .

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل النظرية .

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
	فيزياء				1	بلا
	فيزياء				2	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية

14. خطة تطوير البرنامج
ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية وماتوصل اليه العلماء بشكل مستمر.

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
				المعرفة				المهارات				القيم							
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
2025 -2026	UN 1105	حقوق وديموقراطية	اساسي																

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الحقوق والديمقراطية
2. رمز المقرر:
UN 1105
3. الفصل / السنة: فصلي
الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
2- 30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م. نوار صباح محمد

8. اهداف المقرر	
1- ان يعرف المبادئ والمفاهيم الحقوقية والقيم الخاصة بالنظام القانوني 2- ان يميز المبادئ الاساسية لمادة الحقوق . 3- يكتسب المفاهيم الحقوقية من خلال المحاضرات النظرية. 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- العصف الذهني 2- مهارة التفكير الاستنتاجي 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	**فهم موضوع المحاضرة**	**حقوق الانسان في الدي**	**محاضرة تفاعلية حضورية**	امتحان

		الديانات القديمة			قصير
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	حقوق الانسان في الا والشرائع السماوية	محاضرة تفاعلية حضو	امتحان قصير
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	حقوق الانسان في الشر الاسلامية	محاضرة تفاعلية حضو	مناقشة
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	مصادر حقوق الانسان	محاضرة تفاعلية حضو	مناقشة
الخامسة	2	فهم موضوع المحاضرة	العهدان الدوليان الخا بحقوق الانسان	محاضرة تفاعلية حضو	مناقشة
السادسة	2	فهم موضوع المحاضرة	المصادر الوطنية لح الانسان	محاضرة تفاعلية حضو	مناقشة
السابعة	2	فهم موضوع المحاضرة	دستور جمهورية العراق	محاضرة تفاعلية حضو	امتحان قصير
الثامنة	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
التاسعة	2	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم الديمقراطية(تطوره – تعريفه-ابعاده)	محاضرة تفاعلية حضو	مناقشة
العاشرة	2	فهم موضوع المحاضرة	اشكال الديمقراطية	محاضرة تفاعلية حضو	مناقشة
الحادية عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الديمقراطية النيابية	محاضرة تفاعلية حضو	امتحان قصير
الثانية عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	اشكال النظام التمثيلي	محاضرة تفاعلية	مناقشة
الثالثة عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	المجلس النيابي	محاضرة تفاعلية	مناقشة

الرابعة عشر	2	**فهم موضوع المحاضرة**	التنظيم الداخلي للمجلس النيابي	محاضرة تفاعلية	**مناقشة**
الخامسة عشر	2	**فهم موضوع المحاضرة**	هيئة الناخبين	محاضرة تفاعلية	**امتحان قصير**
السادسة عشر	2	**امتحان**	امتحان شهري	امتحان	**امتحان**

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الانسان في القران الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... **تكريت** .....

الكلية/ المعهد: كلية .....**العلوم** .....

القسم العلمي: قسم .....**الفيزياء** .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس** .....**علوم الفيزياء** .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....**علوم الفيزياء** .....

النظام الدراسي: **مسار بولونيا – الكورس الاول**

تاريخ اعداد الوصف: **1/9/2025**

تاريخ ملء الملف: **1/9/2025**

أ.م.د فراس فارس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.م. فراس فارس

التاريخ:

التوقيع

اسم رئيس القسم :ا.م.د.حسين خضير

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الخالق علوان مجيميد
عميد كلية العلوم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2025-2026/level (UGII)	PHY23013	فيزياء ذرية Atomic Physics	3	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
• يبتكر الطالب حلولاً وتفسيرات للظواهر الفيزيائية بأسلوب عصري وإبداعي. • يمتلك الطالب معرفة بمفهوم الفيزياء التطبيقية ويُكيفها لحل المسائل. • يضع الطالب خطة لدراسة المصطلحات الفيزيائية بطريقة جديدة. • تمكين الطلاب من تحليل الواقع من منظور فيزيائي.
المهارات
• سيُطوّر الطالب حلولاً وتفسيرات مبتكرة وإبداعية للظواهر الفيزيائية. • سيكتسب الطالب فهمًا لمفهوم الفيزياء التطبيقية، وسيكون قادرًا على حلّ المسائل. • سيُصمّم الطالب خطة لدراسة المصطلحات الفيزيائية باستخدام منهج جديد. • • سيتمكّن الطالب من تحليل الواقع من منظور فيزيائي.
القيم
• تصنيف الاحتياجات اللازمة لتطوير الفيزياء التطبيقية. • التعود على تطبيق القواعد المكتسبة في الكلام والفعل وتفسير الظواهر. • النقد البناء للاستخدامات غير الصحيحة للأجهزة القائمة على الفيزياء. • استرجاع المعلومات المدروسة بدقة والتحقق منها عمليًا. • فك رموز المجهول بالقياس على نظيره المعلوم. • الإلمام بالمصطلحات الفيزيائية ومعانيها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
صُممت استراتيجية التعلم والتدريس لتحقيق ما يلي: تغطية شاملة للمواد الأساسية والتقنيات التحليلية اللازمة في المحاضرات، وتوضيح المفاهيم بأمثلة مناسبة (وعملية كلما أمكن). إتاحة وقت كافٍ للطلاب لممارسة التقنيات باستخدام عدد كبير من مسائل التدريب المختارة بعناية.

10. طرائق التقييم
1- امتحانات شهرية. 2- امتحانات يومية. 3- أسئلة شفهية خلال المحاضرة بناءً على العصف الذهني. 4- تقارير.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	**علوم الفيزياء**	**فيزياء الحالة الصلبة**			**ملاك**	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دورات وورش عمل خاصة بالبرنامج .

14. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر . 2- ادخال اجهزة علمية متطورة في مختبر الميكانيك لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم مبادئ ومفاهيم الميكانيك .

مخطط مهارات البرنامج															
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2026-2025		**فيزياء نرية**	**اساسي**												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
فيزياء ذرية Atomic Physics
2. رمز المقرر:
PHY23013
3. الفصل / السنة:
الفصل الثالث Semester Three / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/ 09/ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 150 ساعة Number of Credit Hours (Total)=150hr
عدد الوحدات (الكلي) = 60 وحدة Number of Units (Total) = 60 unit
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. سكينة اسكندر يوسف الآيميل : Sokayna.e.yussuf@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر
1- العمل على تطوير جودة التعليم الجامعي الأساسي. 2- إعداد كوادر بشرية قادرة على التعامل مع مناهج البحث العلمي الأكاديمي وتطبيقاته. 3- إعداد كوادر كفؤة لتلبية احتياجات المؤسسات التعليمية. 4- توفير كوادر مؤهلة استجابةً لاحتياجات البيئة المحيطة بالجامعة. 5- التفاعل مع المجتمع وتقديم خدمات واستشارات علمية متخصصة. 6- تبادل الخبرات والكفاءات مع الكليات ومراكز الأبحاث المماثلة. 7- رفع مستوى الطالب إلى المستوى الذي يؤهله للدراسات العليا لمتابعة البحث والتطوير في الفيزياء.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: صُممت استراتيجية التعلم والتدريس لتحقيق ما يلي: تغطية شاملة للمواد الأساسية والتقنيات التحليلية اللازمة في المحاضرات، وتوضيح المفاهيم بأمثلة مناسبة (وعملية كلما أمكن). إتاحة وقت كافٍ للطلاب لممارسة التقنيات باستخدام عدد كبير من مسائل التدريب المختارة بعناية.

10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	**The Quantum Theory Of Light** • The nature of light and electromagnetic radiation, Thermal Radiation, Emission and Absorption of Radiation, Blackbody radiation, Blackbody radiation Spectrum. • exercises	حضوري + الكتروني	اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية
2	3	• Wien's distribution law, Rayleigh-Jeans' law, Home Work, Planck's Law of Radiation, Derivation Wien's law from Planck's law , Derivation of Rayleigh-Jeans' law from Planck's law, Derivation of Stefan's Law from the Planck Distribution, Photoelectric Effect, • exercises	حضوري + الكتروني	اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية
3	3	• Einstein's interpretation of photoelectric effect, Applications of Photoelectric effect, Home Works, • exercises	حضوري + الكتروني	اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية
4	3	**The Particle Nature of Matter** • The Composition Of Atoms, Faraday's electrolysis experiment, Thomson's model of the atom. • exercises	حضوري + الكتروني	اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية
5	3	• Rutherford's Model	حضوري +	اختبارات يومية وشهرية

ومناقشات شفوية	الكتروني	of the Atom, Millikan's Value of the Elementary Charge, Home works. • exercises		
اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية	حضوري + الكتروني	• **Monthly Exam.** • exercises	3	6
اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية	حضوري + الكتروني	• The Bohr Atom, Spectral Series, Bohr's Quantum Model of the Atom, Energy levels and spectra. • exercises	3	7
اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية	حضوري + الكتروني	• Atomic excitation: The Franck–Hertz Experiment, Bohr's Correspondence Principle, • exercises	3	8
اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية	حضوري + الكتروني	**MATTER WAVES** • De Broglie hypothesis, De Broglie wavelength, De Broglie wave velocity, Phase and group velocities, The Heisenberg uncertainty principle, Electron diffraction, neutron diffraction. • exercises	3	9
اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية	حضوري + الكتروني	**QUANTUM MECHANICS IN ONE DIMENSION** • Introduction, Wave function for a free particle, Schrödinger equation: Time dependent form, Schrödinger equation: steady-state form, The particle in a box: energy quantization. Harmonic oscillator. The Harmonic oscillator: solution of Schrödinger's equation, Home works. • exercises	3	10

اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية	حضوري + الكتروني	• Expectation Values, Observable , Operators, Operator equation, Operator's properties, Example 1, Example2, Home works. Eigen value equation, Example 1, Example2, Home works, Quantum Uncertainty and the Eigenvalue Property. • exercises	3	11
اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية	حضوري + الكتروني	**TUNNELING PHENOMENA** • The Square Barrier, Barrier Penetration: Some Applications, Field Emission, Ammonia Inversion, Decay of Black Holes.. • exercises	3	12
اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية	حضوري + الكتروني	**Atomic Structure** • Orbital Magnetism and the Normal Zeeman Effect, The Spinning electron, • exercises	3	13
اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية	حضوري + الكتروني	• The spin–orbit interaction and other magnetic effect, Exchange Symmetry and the Exclusion Principle, The Periodic Table. • exercises	3	14
اختبارات يومية وشهرية ومناقشات شفوية	حضوري + الكتروني	• **Monthly Exam.** • exercises	3	15

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي العملي	
Week	Material Covered
Week 1	Photoelectric effect experiment
Week 2	Daily exam and discussion reports

Week 3	Experiment with the visible spectrum of the hydrogen atom
Week 4	Daily exam and discussion reports
Week 5	Rydberg constant mapping experiment.
Week 6	Daily exam and discussion reports
Week 7	Field visit to laboratories in other colleges
Week 8	Monthly exam.
Week 9	Frank-Hertz experiment
Week 10	Daily exam and discussion reports
Week 11	Schuster's method to find the specific charge of the electron e/m
Week 12	Daily exam and discussion reports
Week 13	Stefan Boltzmann's radiation law experiment
Week 14	Electron diffraction experiment
Week 15	**Monthly Exam**

11.تقييم المقرر		
As		الدرجة (النسبة المئوية)
التقييم التكريني	امتحان يومي	10% (10)
	الواجبات والانشطة اليومية	5 % (5)
	درجة تقييم المختبر	15% (15)
	درجة تقييم الجزء العملي	5% (5)
	درجة تقييم المناقشات و السمنارات	5% (5)
التقييم النهائي	درجة تقييم الامتحان نصف فصلي	10% (10)
	الامتحان النهائي	50% (50)
الدرجة النهائية		100% (100 Marks)

.12
13. مصادر التعلم والتدريس

1. Modern Physics (V H Satheeshkumar) 2. Atomic Physics 1st and 2nd . 3. Models of the Atomic Nucleus 2nd (Norman D. Cook)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
1. Solid State Physics 1st (Yahya Nouri Al-Jamal) 2. Solid State Physics 2nd (Yahya Nouri Al-Jamal)	المراجع الرئيسة (المصادر)
• Articles from internet about the subjects • Modern Physics 3rd (Raymond A. Serway)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.academia.edu/ https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... تكريت .....

الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....

القسم العلمي: قسم .....االفيزياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في علوم الفيزياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الفيزياء.....

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/4

تاريخ ملء الملف: 2026/10/4

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين خضير محمد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فراس فارس رجا

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مختلفة .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الفيزياء وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التعليم والتعلم الحديث.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2026-2025			نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. فهم عميق للمفاهيم الفيزيائية الأساسية مثل الحركة والقوى والطاقة والكهرومغناطيسية.
2. القدرة على تطبيق المفاهيم النظرية في حل المسائل العملية والتجارب الفيزيائية.
3. مهارات التحليل والتفكير النقدي في التفاعل مع الظواهر الفيزيائية المعقدة.
4. القدرة على استخدام الرياضيات كأداة لفهم وتحليل الظواهر الفيزيائية.
5. التعرف على الأساليب العلمية في البحث والتجريب وتحليل البيانات.
6. تنمية مهارات العمل الجماعي والتعاون في المختبرات والمشاريع البحثية.
7. تطوير قدرات الاتصال الفعّالة عن طريق كتابة التقارير وتقديم العروض والنقاشات الفنية حول المواضيع الفيزيائية.
8. التفكير الابتكاري والقدرة على تطوير حلول جديدة للمشاكل الفيزيائية المعقدة.
9. فهم أهمية وتطبيقات الفيزياء في مجالات أخرى مثل الطب والهندسة والتكنولوجيا.
10. التحليل النقدي للأخلاقيات والتأثيرات الاجتماعية للتطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الفيزياء.

المهارات

1. مهارات التجريب والقياسات الدقيقة في المختبرات الفيزيائية.
2. القدرة على استخدام الأدوات والمعدات الفيزيائية بمهارة وفعالية.
3. مهارات التحليل والتفسير للبيانات المحصلة من التجارب الفيزيائية.
4. القدرة على استخدام الحوسبة والبرمجة لمعالجة البيانات وتحليلها.
5. مهارات الرسم الفني والتصميم لتمثيل الظواهر الفيزيائية ونتائج التجارب.
6. تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون في إجراء التجارب وتحليل النتائج.
7. القدرة على استخدام الرياضيات بشكل فعّال في حل المسائل وتحليل البيانات.
8. مهارات الاتصال الفعّالة عن طريق كتابة التقارير العلمية وتقديم العروض الفنية.
9. القدرة على تطوير وتنفيذ مشاريع بحثية في مجالات مختلفة داخل الفيزياء.
10. تطوير مهارات الحلول الإبداعية والابتكارية للتعامل مع التحديات الفيزيائية المتنوعة.

القيم
1-التفكير النقدي والمنهجي في التعامل مع المشاكل والتحديات الفيزيائية وفي الحياة بشكل عام. 2. تطوير الصبر والمثابرة في مواجهة التحديات العلمية وحل المسائل المعقدة. 3. تعزيز الصدق والنزاهة في إجراء البحوث والتجارب العلمية وتقديم النتائج. 4. تنمية الفضول والاستكشاف لفهم الظواهر الفيزيائية وراء الظواهر الطبيعية. 5. تعزيز قيم التعاون والعمل الجماعي في التجارب والمشاريع البحثية. 6. تعزيز الاحترام والتقدير للتنوع في الأفكار والآراء داخل المجتمع العلمي. 7. تعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية في استخدام العلم والتكنولوجيا. 8. تنمية القدرة على التفكير الابتكاري وتطوير حلول جديدة للمشاكل العالمية. 9. تعزيز الوعي بأهمية المحافظة على البيئة والاستدامة في التطور العلمي والتكنولوجي. 10. تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات المستنيرة استنادًا إلى المعرفة العلمية والأخلاقية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية من خلال عرض بعض الشرائح والتجارب ومنظوماتها امام الطلبة ، وتوجيههم بجلب تقارير عن المادة العلمية . 2- كتابة ورقة مراجعة لكل ما يخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط الأفكار مع ما يتوافق مع الاسئلة والمادة العلمية للطلبة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتقارير وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	
					ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد للعمل الجاد والبحث والقراءة المستمرة والمكثفة للتواصل مع التقدم العلمي وبناء اساس علمي ممتاز

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. التحديث المستمر للمعرفة والمهارات في مجال الفيزياء من خلال المشاركة في ورش عمل وندوات ودورات تدريبية متخصصة. 2. البحث المستمر ونشر الأبحاث في المجلات العلمية المرموقة للمساهمة في تطوير المعرفة في مجال الفيزياء. 3. التواصل والتعاون مع الباحثين والمؤسسات الأخرى على الصعيدين المحلي والدولي لتبادل الخبرات والمعرفة. 4. تطوير مهارات التدريس وتبني أساليب تدريس مبتكرة وفعّالة لنقل المفاهيم الفيزيائية بشكل ملائم للطلاب. 5. الاستفادة من التكنولوجيا في عملية التدريس والتعلم من خلال استخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات التعليمية الحديثة. 6. تطوير مهارات الإشراف والتوجيه للطلاب في مشاريع البحث والرسائل العلمية. 7. المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والمؤتمرات العلمية لبناء شبكات اتصال وتبادل الخبرات مع الزملاء في المجال. 8. تطوير مهارات الإدارة والقيادة للمساهمة في تطوير وتحسين أداء القسم والمؤسسة التعليمية بشكل عام. 9. تنمية مهارات البحث والكتابة العلمية لنشر الأبحاث والمقالات في المجلات العلمية ذات التأثير العالي. 10. الالتزام بالتعلم مدى الحياة واعتماد ثقافة الابتكار والتطوير المستمر في مجال الفيزياء والتعليم.

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
. المواقع الرسمية للجامعات والكليات التي تضم قسم الفيزياء، حيث يمكن العثور على معلومات حول البرامج الأكاديمية والمقررات وأعضاء هيئة التدريس. 2. كتب الفيزياء الأكاديمية والمراجع العلمية المعتمدة في التعليم العالي، التي تغطي مختلف المجالات والمواضيع في الفيزياء. 3. المجلات العلمية المحكمة في مجال الفيزياء، حيث يتم نشر أحدث الأبحاث والاكتشافات والدراسات في هذه المجلات. 4. قواعد البيانات العلمية الإلكترونية، مثل PubMed وScopus وWeb of Science، التي تتيح الوصول إلى الأبحاث والمقالات العلمية في مجال الفيزياء. 5. المؤتمرات والندوات العلمية في مجال الفيزياء، حيث يتم مناقشة الأبحاث الحديثة وتبادل الخبرات والافكار مع باحثين آخرين. 6. المواقع العلمية على الإنترنت التي تقدم مقالات وموارد مجانية في مجال الفيزياء، مثل مواقع الجمعيات العلمية والمنظمات الدولية. 7. منصات التعلم عبر الإنترنت والدورات الأون لاين في مجال الفيزياء، التي توفر محاضرات فيديو وموارد تعليمية تفاعلية. 8. مكتبات الجامعات والمراكز البحثية التي تحتوي على مجموعات واسعة من الكتب والمجلات العلمية في مجال الفيزياء.

14. خطة تطوير البرنامج

1. تقييم الوضع الحالي:
   - إجراء تقييم شامل لأداء القسم ومراجعة المناهج الدراسية والبرامج الأكاديمية المقدمة.
   - جمع ملاحظات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول نقاط القوة والضعف في القسم الحالي.
2. تحديد الأهداف:
   - تحديد الأهداف الرئيسية لتطوير القسم بناءً على الاحتياجات والتحديات المحددة.
   - وضع أهداف ملموسة وقابلة للقياس تتعلق بالجودة التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع.
3. تطوير المناهج والبرامج:
   - تحديث المناهج الدراسية لتعكس أحدث التطورات في مجال الفيزياء.
   - تطوير برامج دراسية متخصصة تلبي احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل.
   - توفير فرص للتعلم العملي والتجارب العلمية لتعزيز فهم الطلاب ومهاراتهم العملية.
4. تعزيز جودة التدريس والتعلم:
   - تنظيم ورش عمل وبرامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهارات التدريس والتواصل مع الطلاب.
   - تعزيز استخدام التقنيات التعليمية الحديثة والوسائط المتعددة في عملية التدريس.
   - تقديم دورات تطويرية للطلاب لتعزيز مهارات التفكير النقدي والمهارات العملية في مجال الفيزياء.
5. دعم البحث العلمي:
   - توفير الموارد والتسهيلات اللازمة لدعم الأبحاث العلمية والمشاريع البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
   - تشجيع التعاون البحثي محليًا ودوليًا من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات وورش عمل.
   - توجيه الجهود نحو تحقيق نتائج بحثية مبتكرة ومساهمات فعالة في مجال الفيزياء.
6. تعزيز الروابط مع المجتمع:
   - تنظيم فعاليات وأنشطة تفاعلية مع الصناعة والمؤسسات البحثية والمجتمع المحلي.
   - توفير فرص التطوع والتدريب للطلاب في المؤسسات ذات الصلة بمجال الفيزياء.
   - تقديم الاستشارات والخدمات الفنية للمجتمع في المجالات ذات الصلة بالفيزياء.
7. تقييم ومتابعة:
   - إجراء تقييم دوري لأداء القسم وتحقيق الأهداف المحددة.
   - تقديم ملاحظات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع المحلي لتحسين مستمر وتطوير الخطة.

مخطط مهارات البرنامج															
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2026 – 2025			اساسي												

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: ليزر II
2. رمز المقرر: PHY36132
3. الفصل / السنة: نظام بولونيا
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 4/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة بواقع 5 ساعة اسبوعياً (موزعة على 2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي + 1 نقاشية) ولمدة 15 اسبوع / 6 وحدات اوربية ECTS
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. سحر ناجي رشيد
8. اهداف المقرر
تعليم الطالب المبادئ الفيزيائية لمادة الليزر ومعرفة أهم تطبيقاته في مختلف المجالات وفهم ومعرفة و دراسة معظم الظواهر الطبيعية التي يتناولها علم الفيزياء ودراسة القوانين الأساسية وربطها بأشعة الليزر لفهم سلوك وتصرف هذه الأشعة. إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال فيزياء الليزر في العراق. توفير بيئة بحثية متميزة مرتبطة قدر الإمكان باحتياجات المؤسسات الإنتاجية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة، قياس ابعاد حزمة الليزر، استقرار تردد الليزر	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	انتخاب خطوط الطيف لانبعاث الليزر، التشغيل بصيغة تذبذب مفردة، التشغيل المستمر والنبضي	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	احكام عامل النوعية، طرائق احكام عامل النوعية، قفل النمط	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	توليد التوافقيات، التفسير الفيزيائي للبصريات اللاخطية، المواد البصرية اللاخطية، تذبذب المعاملات البصرية	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة، ليزر الحالة الصلبة	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	ليزر الحالة الغازية	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	ليزر الحالة السائلة (ليزر الصبغة)	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثامن	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان حضوري
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	ليزر شبه الموصل	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الليزر الكيميأوي تصنيفات الليزر	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة، تطبيقات الليزر في الفيزياء والكيمياء، تطبيقات الليزر في علم الاحياء	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	تطبيقات الليزر في الطب، تطبيقات الليزر في الاتصالات الضونية، تطبيقات الليزر في الهولوغرافيا	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	تطبيقات الليزر في الصناعة، تطبيقات الليزر في المجال العسكري، تطبيقات الليزر في الزراعة والانشاءات والطرق، تطبيقات الليزر في الاغراض التجارية	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	المخاطر في مختبرات الليزر، ارشادات العمل في مختبرات الليزر (شروط الامان)	محاضرة (حضوري) + PDF(الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان حضوري

11- تقييم المقرر
5% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

12 - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فيزياء الليزر وبعض تطبيقاته العملية / تاليف: د.سهام عفيف قندلا.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكتب والمحاضرات المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب التي تخص فيزياء الليزر.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... **تكريت** .....

الكلية/ المعهد: كلية .....**العلوم** .....

القسم العلمي: قسم .....**الفيزياء** .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس** .....**علوم الفيزياء** .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....**علوم الفيزياء** .....

النظام الدراسي: **بولونيا**

تاريخ اعداد الوصف: **1/3/2026**

تاريخ ملء الملف**1/3/2026**

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. حسن حامد عمر

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د فراس فارس رجا

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

عبد الخالق علوان محمد

عميد كلية العلوم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2025-2026 / الثالثة	PHY324	البصريات الفيزياوية	2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- قدرة الطالب على تصنيف الاحتياجات لتطوير الواقع النظري والعملي في مادة البصريات الفيزياوية .
2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد و ودراسات علمية في حياته واعماله اليومية.
3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة للأجهزة والمكونات ذات الصلة بالاجهزة البصرية.
4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا في أيجاد الحلول المناسبة للمشاكل المتعلقة بالمواد والاجهزة العلمية البصرية.
5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم باستخدام أجهزة قياس دقيقة .
6- أن يحيط علما بالمصطلحات الفيزيائية البصرية مع دلالاتها مما يساعد على تطوير الطالب مستقبلا.

المهارات

1 - أن يبتكر الطالب حلولا وتعليلا للمشكال المتعلقة بعلوم البصريات والاجهزة المتعلقة بها بشيء من الحداثة والابداع.
2 - معرفة الطالب لمفهوم فيزياء البصريات الفيزياوية النظرية والعملية والتكيف على تخطي المعوقات في هذا المجال .
3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة مفردات مادة البصريات الفيزياوية بأسلوب جديد و دقيق من خلال بناء قاعدة علمية متينة للطالب في بداية دراستة الجامعية يرتكز عليها عند محاولته تطوير نفسة بهذا المجال.
4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع والظواهر بمنظور فيزيائي علمي دقيق .

القيم

1- الاستقبال
في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع مادة البصريات الفيزياوية ودراستها و تتراوح نواتج التعليم مرورا بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولا إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .

2- الاستجابة
وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة.

3- الحكم القيمي
وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.

4- التنظيم القيمي
يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.

5- التطبيع أو الوسم بالقيمة
و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.
2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).
3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .
4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة البصرية وتركيبها من خلال هذه البرامجيات .

10. طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية .
2- الامتحانات اليومية (Quiz).
3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

4- امتحانات نهاية الكورس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	**علوم الفيزياء**	**فيزياء الليزر**			**ملاك**	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البصريات الفيزيائية لطلبة الصفوف الثالثة فيزياء
الدكتور : حسن محمود جواد الشربتي
الدكتور : بتول حميد فرج الخياط
الدكتور : صبحي كمال حسون
كلية التربية – جامعة بغداد

1- Physics of Light and Optics
Justin Peatross
MichaelWare
Brigham Young University
2015 Edition
May 8, 2023 Revision

2- Jenkins and White-Fundamentals Of Optics, Physics Book 90

3- FUNDAMENTALS
OF OPTICS FourthEdition
Francis A. Jenkins
Late Professor of Physics
University of California, Berkeley

Harvey E. White

14. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

2- ادخال واجهزة علمية متطورة في مختبر البصريات الفيزياوية لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم علوم البصريات الفيزياوية والهندسية.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2025-2026		**البصريات الفيزياوية**	**اساسي**														

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
البصريات الفيزياوية
2. رمز المقرر:
PHY324
3. الفصل / السنة:
بولونيا
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/3/2026
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة في الفصل الدراسي الواحد . 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. فالح لفته مطر الجشعمي الآيميل : faleh.l.mater@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر
1- ايصال فكرة عامة عن مادة البصريات الفيزياوية واهمية هذا المقرر لأقسام الفيزياء . يتم من خلال تدريس مادة البصريات الفيزياوية اكساب الطلبة بعض المهارات عن أساسيات ومبادئ البصريات ، الاجهزة البصرية والاجزاء التي تتركب منها ومعرفة انواعها واشكالها وطريقة عملها وربط الدوائر الكهربائية الخاصة بها . و التي تجعل الطلبة ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية من خلال التعامل مع العدسات ، المحززات ، المصادر احادية الطول الموجي ، التداخل والحيود بانواعها المختلفة وطرق عملها واهميتها . بالاضافة الى تعليم الطالب استخدام اجهزة القياس المتعلقة بشدة الضوء الساقط . 2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال البصريات والاجهزة البصرية بمختلف أشكالها في العراق.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	التشاكه والتداخل/مبدأالتراكب الداخلي		1- المحاضرات الحضورية والالكترونية 2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة على برنامج (PPT). 3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	تجربة يونك/مايكلسون في التداخل			
3	2 ساعة	نظرية التشاكه الجزئي			
4	2 ساعة	التحليل الطيفي وتحويل فورير الطيفي			
5	2 ساعة	مقياس التداخل لفابري بيرو			
6	2 ساعة	الاغشية والانعكاسية			
7	2 ساعة	حيود فرانهوفر/حيود شق منفرد/فتحة دائرية			
8	2 ساعة	**امتاحان الشهر الاول**			
9	2 ساعة	التشاكه والتداخل/مبدأالتراكب الداخلي			
10	2 ساعة	تجربة يونك/مايكلسون في التداخل			
11	2 ساعة	نظرية التشاكه الجزئي			
12	2 ساعة	الاغشية والانعكاسية			
13	2 ساعة	حيود فرانهوفر/حيود شق منفرد/فتحة دائرية محزز الحيود			
14	2 ساعة	حيود فرنيل			
15	2 ساعة	التحليل الطيفي وتحويل فورير الطيفي الانبعاثية والامتصاصية			
	2 ساعة	انتشار الضوء خلال الاوساط الموصلة البصريات اللاخطية **امتحان الشهر الثاني**			

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية والواجبات المنزلية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية والواجبات المنزلية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**البصريات الفيزيائية لطلبة الصفوف الثالثة** **فيزياء** **الدكتور : حسن محمود جواد الشربتي** **الدكتور : بتول حميد فرج الخياط** **الدكتور : صبحي كمال حسون** **كلية التربية – جامعة بغداد**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**1- Physics of Light and Optics** **Justin Peatross** **MichaelWare** **Brigham Young University** **2015 Edition** **May 8, 2023 Revision**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**3- FUNDAMENTALS OF OPTICS FourthEdition** **Francis A. Jenkins** **Late Professor of Physics** **University of California, Berkeley** **Harvey E. White** ..
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ،** **مصادر البصريات الفيزياوية من الانترنيت**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/ المعهد: العلوم
القسم العلمي : الفيزياء
العام الدراسي : 2025-2026
مدرس المادة : أ.م.د. شيماء محمد فياض

التوقيع
اسم رئيس القسم : أ.م.د.حسين خضير
التاريخ :

التوقيع
اسم المعاون العلمي : أ.م.د فراس فارس
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت –كلية العلوم]
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	المواد
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	فصلي/ الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعيا / 45 ساعة خلال الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	30\ 1 \2025
8. أهداف المقرر **يدرس الطلبة مفاهيم عن أنواع الروابط الدرية والتنوية والمعالجات الحرارية**	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- القدرة على فهم الاطوار للسبائك الثنائية 2- طبيعة الروابط الدرية وعلاقتها بانواع السبائك 3- فهم شامل للمعالجة الحرارية
ب - الأهداف المهار أتية الخاصة بالمقرر. ب1 –القدرة على فهم وتفسير التنوية وعلاقتها بالمعالجات الحرارية ب2 –الاعتماد على القدرات الذاتية في حل كافة المسائل المتعلقة بالمفاهيم الاساسية .
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات

2. العرض التقديمي 3. التعليم الالكتروني
طرائق التقييم
1. الامتحانات اليومية والشهرية 2. الاسئلة الشفهية 3. التقارير وعمل السمنار
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير وسائل الحصول على المعلومات حول علم المواد وطرق تحضيرها وتقنيات فحصها واهم خواص المواد المختلفة ج2-تطوير شخصية الطالب لتصبح شخصية بناءه تمتلك الحوار العلمي. ج3-حث الطلبة على طلب المعلومات من المواقع الإلكترونية.
طرائق التعليم والتعام
المحاضرات, الحوار داخل القاعة ,التعليم الالكتروني,
طرائق التقييم الاختبارات اليومية, الاختبارات الشهرية, الأسئلة خلال المحاضرة , الواجب البتي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-لديه القدرة على نقل المعلومات للأخرين. د2-لديه القدرة على ايصال وافهام الطلبة لبعض المعلومات الصعبة, د3-لديه القدرة على حل المسائل المتعلقة بالمقرر, د4- التفكير مع زملائه الطلبة من خلال مجاميع صغيرة.

11-البنية التحتية

الاسبوع	الساعات	الموضوع
1.	3	مفاهيم الدرة وانوع الروابط الدرية
2.	3	قاعدة الثماني

.3	3	المواد الهندسية
.4	3	مبادئ وطرق تحضير المواد المتراكبة
.5	3	منحنيات التسخين والتبريد للمعادن النقية
.6	3	تحولات الطور
.7	3	امتحان الفصل الاول
.8	3	التنوية والنمو
.9	3	تطبيقات تحولات الطور
.10	3	عمليات السباكة
.11	3	التشكيل على البارد
.12	3	المعالجة الحرارية
.13	3	تكنولجيا المساحيق
.14	3	التلبيد والتزجيج
.15	3	امتحان الشهر الثاني

12-البنى التحتية المساعدة	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الفيزياء للعلماء والمهندسين والفيزياء الحديثة / تأليف: سيروي جيويت. الفيزياء الجامعية مع الفيزياء الحديثة / تاليف: ينك و فريمان وفورد.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الفيزياء / تأليف بوش و جيرد / ترجمة د. سعيد الجزيري و د. محمد أمين سليمان مبادئ الفيزياء / تأليف: هاليدي و ريسنك و ووكر.

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير من خلال تحديث المنهج الدراسي وادخال الاساليب الحديثة في تدريس المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... **تكريت** .....

الكلية/ المعهد: كلية .....**العلوم** .....

القسم العلمي: قسم .....**الفيزياء** .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس** .....**علوم الفيزياء** .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....**علوم الفيزياء** .....

النظام الدراسي: **مسار بولونيا – الكورس الاول**

تاريخ اعداد الوصف: **1/ 10/2025**

تاريخ ملء الملف: **1/10/2025**

التوقيع

اسم رئيس القسم :ا.م.د.حسين خضير

التاريخ:

التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.م. فراس فارس

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2025-2026 / الاولى		**خواص مادة**	**2**	**2**

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

ب1 – يدرس الطلبة مفاهيم عن مادة الميكانيك وخواص المادة نظريا وبعض التطبيقات العملية
ب2 –القدرة على فهم وتفسير حركة الجسيم بأكثر من حالة وتطبيق قوانتين الحالات المختلفة
ب3 –الاعتماد على القدرات الذاتية في حل كافة المسائل المتعلقة بالمفاهيم الاساسية .

المهارات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-لديه القدرة على نقل المعلومات للأخرين.
د2-لديه القدرة على ايصال وافهام الطلبة لبعض المعلومات الصعبة,
د3-لديه القدرة على حل المسائل المتعلقة بالمقرر,
د4- التفكير مع زملائه الطلبة من خلال مجاميع صغيرة.

القيم

1- الاستقبال
في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع مادة الميكانيك ودراستها و تتراوح نواتج التعليم مرورا بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولا إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .

2- الاستجابة

وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة.

3- الحكم القيمي
وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.

4- التنظيم القيمي
يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.

5- التطبيع أو الوسم بالقيمة
و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.
2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).
3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .
4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة وتركيبها من خلال هذه البرامجيات .

10. طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية .
2- الامتحانات اليومية (Quiz).
3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

4- امتحانات نهاية الكورس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

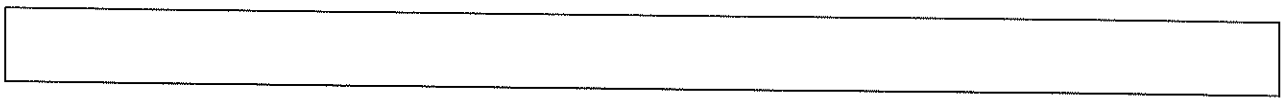
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	علوم الفيزياء	فيزياء النانو			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الفيزياء للعلماء والمهندسين والفيزياء الحديثة / تأليف: سيروي جيويت. الفيزياء الجامعية مع الفيزياء الحديثة / تاليف: ينك و فريمان وفورد. أساسيات الفيزياء / تأليف بوش و جيرد / ترجمة د. سعيد الجزيري و د. محمد أمين سليمان مبادئ الفيزياء / تأليف: هاليدي و ريسنك و ووكر.

14. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر . **2- ادخال واجهزة علمية متطورة في مختبر الميكانيك لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم مبادئ ومفاهيم الميكانيك .**



مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
2026-2025		خواص مادة	اساسي																

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الميكانيك
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
مسار بولونيا
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/ 09/ 2025 :
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة في الفصل الدراسي الواحد . 4 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د.سيف عامر مهدي الأيميل : ms.saif.ph.sc@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر
1- القدرة على فهم الكميات الفيزياوية العددية والمتجهة 2- طبيعة حركة الاجسام والقوانين التي تحكم الحركة الخطية والدائرية والدورانية 3- فهم شامل للقدرة والطاقة وعلاقتها بفهم مسائل الفيزياء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مقدمة في المتجهات، الطرح، جمع المتجهات	1-المحاضرات الحضورية والالكترونية 2-عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة على برنامج (PPT). 3-استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و ووضوحية	**الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.**
	2 ساعة	الضرب القياسي والمتجهي		
2	2 ساعة	الحركة في بُعد واحد، متوسط السرعة		
	2 ساعة	والإزاحة، السرعة اللحظية، التسارع		
3	2 ساعة	الأجسام الساقطة حرًا		
4	2 ساعة	الحركة بتسارع متغير		
5	2 ساعة	الحركة في مستوى، الحركة الدائرية		
6	2 ساعة	حركة المقذوفات		
7	2 ساعة	الحركة الدائرية بتسارع زاوي ثابت		
	2 ساعة	أمتحان منتصف الفصل الدراسي		
8	2 ساعة	القوة، القانون الأول لنيوتن – الاتزان		
9	2 ساعة	قانونا نيوتن الثاني والثالث للحركة		
10	2 ساعة	الكتلة والوزن، الاحتكاك، قوى اللزوجة		
11	2 ساعة	الشغل المبذول بواسطة قوى ثابتة ـ الطاقة		
12	2 ساعة	الطاقة الحركية		
13	2 ساعة	الشغل ـ نظرية الطاقة – القدرة		
14	2 ساعة	الطاقة الكامنة في بُعد واحد، حفظ الطاقة		
15				

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات اليومية والواجبات المنزلية وهي تمثل درجة التكويني و 10 درجات للامتحان الشهري للفصل الاول. و 50 درجة للامتحان نهاية الكورس	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**الفيزياء للعلماء والمهندسين والفيزياء الحديثة / تأليف: سيروي جيويت.** **الفيزياء الجامعية مع الفيزياء الحديثة / تاليف: ينك و فريمان وفورد.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**أساسيات الفيزياء / تأليف بوش و جيرد / ترجمة د. سعيد الجزيري و د. محمد أمين سليمان**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**مبادئ الفيزياء / تأليف: هاليدي و ريسنك و ووكر.**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ،** **مصادر خواص مادة من الانترنيت**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... **تكريت** .....

الكلية/ المعهد: كلية .....**العلوم** .....

القسم العلمي: قسم .....**الفيزياء** .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس** .....**علوم الفيزياء** .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....**علوم الفيزياء** .....

النظام الدراسي: **بولونيا**

تاريخ اعداد الوصف: **1/10/2025**

تاريخ ملء الملف: **2025/10/1**

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2026-2025 / الاولى	PHY1102	مختبر الكهربائية	2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- قدرة الطالب على تصنيف الاحتياجات لتطوير الواقع النظري والعملي في مادة الكهربائية. 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد و ودراسات علمية في حياته واعماله اليومية. 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة للأجهزة والمكونات ذات الصلة بالاجهزة العلمية. 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا في أيجاد الحلول المناسبة للمشاكل المتعلقة بالمواد والاجهزة العلمية. 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم باستخدام أجهزة قياس دقيقة . 6- أن يحيط علما بالمصطلحات الكهربائية مع دلالاتها مما يساعد على تطوير الطالب مستقبلا.
المهارات
1 - أن يبتكر الطالب حلولا وتعليلا للمشكال المتعلقة بعلوم البصريات والاجهزة المتعلقة بها بشيء من الحداثة والابداع. 2 - معرفة الطالب لمفهوم فيزياء الكهرباء النظرية والعملية والتكيف على تخطي المعوقات في هذا المجال . 3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة مفردات مادة الكهربائية بأسلوب جديد و دقيق من خلال بناء قاعدة علمية متينة للطالب في بداية دراستة الجامعية يرتكز عليها عند محاولته تطوير نفسة بهذا المجال. 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع والظواهر بمنظور فيزيائي علمي دقيق .

القيم

1- الاستقبال
في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع مادة الكهربائية ودراستها و تتراوح نواتج التعليم مرورا بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولا إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .

2- الاستجابة
وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة.

3- الحكم القيمي
وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.

4- التنظيم القيمي
يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.

5- التطبيع أو الوسم بالقيمة
و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- - طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.
2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).
3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .
4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة الكهربائية وتركيبها من خلال هذه البرامجيات .

10. طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية .
2- الامتحانات اليومية (Quiz).
3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

4- امتحانات نهاية الكورس

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر . 2- ادخال واجهزة علمية متطورة في مختبر الكهربائية لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم علوم الكهربائية.

مخطط مهارات البرنامج														
		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
سم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
		أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	
بر ربائية	**اساسي**													

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
مختبر الكهربائية
2. رمز المقرر:
PHY1102
3. الفصل / السنة:
بولونيا
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
01/ 10/ 2025 :
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة في الفصل الدراسي الواحد . 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عثمان خلف زيدان م.د. ثريا يعرب صبري م.د. عائده عبد مظهر
8. اهداف المقرر
1- ايصال فكرة عامة عن مادة الكهربائية واهمية هذا المقرر لأقسام الفيزياء . يتم من خلال تدريس مادة المهربائية اكساب الطلبة بعض المهارات عن أساسيات ومبادئ الكهرباء ، الاجهزة الكهربائية والاجزاء التي تتركب منها ومعرفة انواعها واشكالها وطريقة عملها وربط الدوائر الكهربائية الخاصة بها التي تجعل الطلبة ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية من خلال التعامل مع المقاومات ، المتسعات، الملفات, مصادر توليد القدرة المتناوبة والمستمرة بانواعها المختلفة وطر عملها واهميتها . بالاضافة الى تعليم الطالب استخدام اجهزة القياس المتعلقة بالجهد الكهربائي والتيارات والترددات. 2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال الكهرباء والاجهزة الكهربائية بمختلف أشكالها في العراق.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	تقسيم الطلبة الى مجاميع + تعريف الطالب بمختبر الفيزياء العملية – الكهربائية – شرح السلامة العامة.	1- المحاضرات الحضورية والالكترونية 2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة على برنامج (PPT). 3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة		شرح الرسومات البيانية وتحديد الوحدات المهمة في الرسم البياني ومقياس الرسم		
3	2 ساعة		شرح استخدام اجهزة القياس المتعلقة بالجهد الكهربائي- التيارات – المقاومات .		
4	2 ساعة		تجربة رقم (1) المقاومات الكهربائية		
5	2 ساعة		تجربة رقم (2) تحقيق قانون أوم		
6	2 ساعة		تجربة رقم (3) ربط المقاومات الكهربائية على التوالي		
7	2 ساعة		تجربة رقم (4) ربط المقاومات الكهربائية على التوازي		
8	2 ساعة		مراجعة التقارير الاسبوعية مع الطلبة .		
9	2 ساعة		مراجعة التجارب كافة قبل الامتحان الشهري		
10	2 ساعة		الامتحان الشهري النظري		
11	2 ساعة		الامتحان الشهري العملي الخاص بتركيب التجربة والحصول على القراءات		
12	2 ساعة		مراجعة الطلبة للتجارب العملية قبل الامتحان النهائي للكورس الاول		
13	2 ساعة		مراجعة الطلبة للتجارب العملية قبل الامتحان النهائي للكورس الاول الكهربائي		
14	2 ساعة		مراجعة التقارير النهائية مع الطلبة والاستعداد للامتحان الفصلي		
15	2 ساعة		أمتحان الكورس الاول		

11. تقييم المقرر	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الكهربائية والمغناطسية / يحيى عبدالحميد الحاج علي, دار الكتب للنشر والطباعة,الموصل, 2000
المراجع الرئيسة (المصادر)	1990."الكهربائية والمغناطيسية"د.طالب ناهي الخفاجي,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	1-William H. Hayt,"Engineering lectromagnatics"6th edition, 2001. 2-R.A.Serway,J.W.Jewett,"physics for Scintists and Engineering,6th edition, Thomson Books,2004. 3.David Halliday and Robert Resnick, physics part 1&part 2,3rd edition,1978
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... تكريت .....

الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....

القسم العلمي: قسم .....االفيزياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في علوم الفيزياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الفيزياء.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/18

تاريخ ملء الملف: 2025/3/18

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. حسين خضير محمد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

عبد الخالق علوان مكيد

عميد كلية العلوم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مختلفة .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الفيزياء وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التعليم والتعلم الحديث.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2026-2025		الفلك		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. فهم عميق للمفاهيم الفيزيائية الأساسية مثل الحركة والقوى والطاقة والكهرومغناطيسية.
2. القدرة على تطبيق المفاهيم النظرية في حل المسائل العملية والتجارب الفيزيائية.
3. مهارات التحليل والتفكير النقدي في التفاعل مع الظواهر الفيزيائية المعقدة.
4. القدرة على استخدام الرياضيات كأداة لفهم وتحليل الظواهر الفيزيائية.
5. التعرف على الأساليب العلمية في البحث والتجريب وتحليل البيانات.
6. تنمية مهارات العمل الجماعي والتعاون في المختبرات والمشاريع البحثية.
7. تطوير قدرات الاتصال الفعّالة عن طريق كتابة التقارير وتقديم العروض والنقاشات الفنية حول المواضيع الفيزيائية.
8. التفكير الابتكاري والقدرة على تطوير حلول جديدة للمشاكل الفيزيائية المعقدة.
9. فهم أهمية وتطبيقات الفيزياء في مجالات أخرى مثل الطب والهندسة والتكنولوجيا.
10. التحليل النقدي للأخلاقيات والتأثيرات الاجتماعية للتطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الفيزياء.

المهارات

1. مهارات التجريب والقياسات الدقيقة في المختبرات الفيزيائية.
2. القدرة على استخدام الأدوات والمعدات الفيزيائية بمهارة وفعالية.
3. مهارات التحليل والتفسير للبيانات المحصلة من التجارب الفيزيائية.
4. القدرة على استخدام الحوسبة والبرمجة لمعالجة البيانات وتحليلها.
5. مهارات الرسم الفني والتصميم لتمثيل الظواهر الفيزيائية ونتائج التجارب.
6. تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون في إجراء التجارب وتحليل النتائج.
7. القدرة على استخدام الرياضيات بشكل فعّال في حل المسائل وتحليل البيانات.
8. مهارات الاتصال الفعّالة عن طريق كتابة التقارير العلمية وتقديم العروض الفنية.
9. القدرة على تطوير وتنفيذ مشاريع بحثية في مجالات مختلفة داخل الفيزياء.
10. تطوير مهارات الحلول الإبداعية والابتكارية للتعامل مع التحديات الفيزيائية المتنوعة.

القيم
1-التفكير النقدي والمنهجي في التعامل مع المشاكل والتحديات الفيزيائية وفي الحياة بشكل عام. 2. تطوير الصبر والمثابرة في مواجهة التحديات العلمية وحل المسائل المعقدة. 3. تعزيز الصدق والنزاهة في إجراء البحوث والتجارب العلمية وتقديم النتائج. 4. تنمية الفضول والاستكشاف لفهم الظواهر الفيزيائية وراء الظواهر الطبيعية. 5. تعزيز قيم التعاون والعمل الجماعي في التجارب والمشاريع البحثية. 6. تعزيز الاحترام والتقدير للتنوع في الأفكار والآراء داخل المجتمع العلمي. 7. تعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية في استخدام العلم والتكنولوجيا. 8. تنمية القدرة على التفكير الابتكاري وتطوير حلول جديدة للمشاكل العالمية. 9. تعزيز الوعي بأهمية المحافظة على البيئة والاستدامة في التطور العلمي والتكنولوجي. 10. تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات المستنيرة استنادًا إلى المعرفة العلمية والأخلاقية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية من خلال عرض بعض الشرائح والتجارب ومنظوماتها امام الطلبة ، وتوجيههم بجلب تقارير عن المادة العلمية . 2- كتابة ورقة مراجعة لكل ما يخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط الأفكار مع ما يتوافق مع الاسئلة والمادة العلمية للطلبة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتقارير وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
					ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد للعمل الجاد والبحث والقراءة المستمرة والمكثفة للتواصل مع التقدم العلمي وبناء اساس علمي ممتاز

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. التحديث المستمر للمعرفة والمهارات في مجال الفيزياء من خلال المشاركة في ورش عمل وندوات ودورات تدريبية متخصصة.
2. البحث المستمر ونشر الأبحاث في المجلات العلمية المرموقة للمساهمة في تطوير المعرفة في مجال الفيزياء.
3. التواصل والتعاون مع الباحثين والمؤسسات الأخرى على الصعيدين المحلي والدولي لتبادل الخبرات والمعرفة.
4. تطوير مهارات التدريس وتبني أساليب تدريس مبتكرة وفعّالة لنقل المفاهيم الفيزيائية بشكل ملائم للطلاب.
5. الاستفادة من التكنولوجيا في عملية التدريس والتعلم من خلال استخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات التعليمية الحديثة.
6. تطوير مهارات الإشراف والتوجيه للطلاب في مشاريع البحث والرسائل العلمية.
7. المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والمؤتمرات العلمية لبناء شبكات اتصال وتبادل الخبرات مع الزملاء في المجال.
8. تطوير مهارات الإدارة والقيادة للمساهمة في تطوير وتحسين أداء القسم والمؤسسة التعليمية بشكل عام.
9. تنمية مهارات البحث والكتابة العلمية لنشر الأبحاث والمقالات في المجلات العلمية ذات التأثير العالي.
10. الالتزام بالتعلم مدى الحياة واعتماد ثقافة الابتكار والتطوير المستمر في مجال الفيزياء والتعليم.

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
. المواقع الرسمية للجامعات والكليات التي تضم قسم الفيزياء، حيث يمكن العثور على معلومات حول البرامج الأكاديمية والمقررات وأعضاء هيئة التدريس.
2. كتب الفيزياء الأكاديمية والمراجع العلمية المعتمدة في التعليم العالي، التي تغطي مختلف المجالات والمواضيع في الفيزياء.
3. المجلات العلمية المحكمة في مجال الفيزياء، حيث يتم نشر أحدث الأبحاث والاكتشافات والدراسات في هذه المجلات.
4. قواعد البيانات العلمية الإلكترونية، مثل PubMed وScopus وWeb of Science، التي تتيح الوصول إلى الأبحاث والمقالات العلمية في مجال الفيزياء.
5. المؤتمرات والندوات العلمية في مجال الفيزياء، حيث يتم مناقشة الأبحاث الحديثة وتبادل الخبرات والافكار مع باحثين آخرين.
6. المواقع العلمية على الإنترنت التي تقدم مقالات وموارد مجانية في مجال الفيزياء، مثل مواقع الجمعيات العلمية والمنظمات الدولية.
7. منصات التعلم عبر الإنترنت والدورات الأون لاين في مجال الفيزياء، التي توفر محاضرات فيديو وموارد تعليمية تفاعلية.
8. مكتبات الجامعات والمراكز البحثية التي تحتوي على مجموعات واسعة من الكتب والمجلات العلمية في مجال الفيزياء.

14. خطة تطوير البرنامج

1. تقييم الوضع الحالي:
   - إجراء تقييم شامل لأداء القسم ومراجعة المناهج الدراسية والبرامج الأكاديمية المقدمة.
   - جمع ملاحظات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول نقاط القوة والضعف في القسم الحالي.
2. تحديد الأهداف:
   - تحديد الأهداف الرئيسية لتطوير القسم بناءً على الاحتياجات والتحديات المحددة.
   - وضع أهداف ملموسة وقابلة للقياس تتعلق بالجودة التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع.
3. تطوير المناهج والبرامج:
   - تحديث المناهج الدراسية لتعكس أحدث التطورات في مجال الفيزياء.
   - تطوير برامج دراسية متخصصة تلبي احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل.
   - توفير فرص للتعلم العملي والتجارب العلمية لتعزيز فهم الطلاب ومهاراتهم العملية.
4. تعزيز جودة التدريس والتعلم:
   - تنظيم ورش عمل وبرامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهارات التدريس والتواصل مع الطلاب.
   - تعزيز استخدام التقنيات التعليمية الحديثة والوسائط المتعددة في عملية التدريس.
   - تقديم دورات تطويرية للطلاب لتعزيز مهارات التفكير النقدي والمهارات العملية في مجال الفيزياء.
5. دعم البحث العلمي:
   - توفير الموارد والتسهيلات اللازمة لدعم الأبحاث العلمية والمشاريع البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
   - تشجيع التعاون البحثي محليًا ودوليًا من خلال تنظيم مؤتمرات وندوات وورش عمل.
   - توجيه الجهود نحو تحقيق نتائج بحثية مبتكرة ومساهمات فعالة في مجال الفيزياء.
6. تعزيز الروابط مع المجتمع:
   - تنظيم فعاليات وأنشطة تفاعلية مع الصناعة والمؤسسات البحثية والمجتمع المحلي.
   - توفير فرص التطوع والتدريب للطلاب في المؤسسات ذات الصلة بمجال الفيزياء.
   - تقديم الاستشارات والخدمات الفنية للمجتمع في المجالات ذات الصلة بالفيزياء.
7. تقييم ومتابعة:
   - إجراء تقييم دوري لأداء القسم وتحقيق الأهداف المحددة.
   - تقديم ملاحظات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع المحلي لتحسين مستمر وتطوير الخطة.

مخطط مهارات البرنامج															
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2024-2025			اساسي												

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فلك
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: نظام بولونيا
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :18/3/2025
5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. ميس وليد شاكر م.د. ثريا يعرب صبري
8. اهداف المقرر
ايصال فكرة عامة عن علم الفلك وتاريخ نشأته واهمية هذا المقرر لطلبة قسم الفيزياء للإلمام بأهم المسميات والظواهر الفلكية وكيفية تطبيق القوانين الفيزيائية في الجانب الفلكي. إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال الفيزياء الفلكية في العراق.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع المحاضرة	علم الفلك وتاريخه	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثاني	3	فهم موضوع المحاضرة	الآلات الفلكية عند العرب	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثالث	3	فهم موضوع المحاضرة	الميكانيك السماوي	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الرابع	3	فهم موضوع المحاضرة	وحدات القياس الفلكية	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الخامس	3	فهم موضوع المحاضرة	مكونات المنظومة الشمسية - الشمس	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
السادس	3	فهم موضوع المحاضرة	مكونات المنظومة الشمسية - القمر	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
السابع	3	فهم موضوع المحاضرة	الظواهر الفلكية	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثامن	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان حضوري
التاسع	3	فهم موضوع المحاضرة	الدراسات الفلكية للكواكب السيارة	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
العاشر	3	فهم موضوع المحاضرة	الكواكب السيارة	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الحادي عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	المكونات الاخرى للمنظومة الشمسية	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثاني عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	النجوم	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الثالث عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	اطياف النجوم	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الرابع عشر	3	فهم موضوع المحاضرة	التطور النجمي	محاضرة (حضوري) + PDF (الكتروني)	نقاش واسئلة شفوية
الخامس عشر	3	امتحان شهري	امتحان شهري	حضوري	امتحان حضوري

11- تقييم المقرر
5% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

12 - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكتب والمحاضرات المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب التي تخص علم الفلك
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... **تكريت** .....

الكلية/ المعهد: كلية .....**العلوم** .....

القسم العلمي: قسم .....**الفيزياء** .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس** .....**علوم الفيزياء** .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....**علوم الفيزياء** .....

النظام الدراسي: **بولونيا**

تاريخ اعداد الوصف: **1/10/2025**

تاريخ ملء الملف: **2025/10/1**

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

أ.م.د فراس كاوس رجا
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
عبد الخالق علوان مجيد
عميد كلية العلوم

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2026-2025 / الاولى	PHY1218	مختبر المغناطيسية	2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- قدرة الطالب على تصنيف الاحتياجات لتطوير الواقع النظري والعملي في مادة الكهربائية والمغناطيسية. 2- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من قواعد و ودراسات علمية في حياته واعماله اليومية. 3- أن ينتقد ايجابا الاستعمالات غير السليمة للأجهزة والمكونات ذات الصلة بالاجهزة العلمية. 4- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا في أيجاد الحلول المناسبة للمشاكل المتعلقة بالمواد والاجهزة العلمية. 5- أن يفك المجهول بالقياس على النظير المعلوم باستخدام أجهزة قياس دقيقة . 6- أن يحيط علما بالمصطلحات الكهربائية مع دلالاتها مما يساعد على تطوير الطالب مستقبلا.
المهارات
1 - أن يبتكر الطالب حلولا وتعليلا للمشكال المتعلقة بعلوم الكهرباء والمغناطيسية والاجهزة المتعلقة بها بشيء من الحداثة والابداع. 2 - معرفة الطالب لمفهوم فيزياء الكهرباء النظرية والعملية والتكيف على تخطي المعوقات في هذا المجال . 3 - أن يصمم الطالب مخططا لدراسة مفردات مادة الكهربائية بأسلوب جديد و دقيق من خلال بناء قاعدة علمية متينة للطالب في بداية دراستة الجامعية يرتكز عليها عند محاولته تطوير نفسة بهذا المجال. 4- تمكين الطلبة من تحليل الواقع والظواهر بمنظور فيزيائي علمي دقيق .

القيم

1- الاستقبال
في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع مادة الكهربائية والمغناطيسية ودراستها و تتراوح نواتج التعليم مرورا بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولا إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .

2- الاستجابة
وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة.

3- الحكم القيمي
وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.

4- التنظيم القيمي
يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.

5- التطبيع أو الوسم بالقيمة
و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- - طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.
2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).
3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .
4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة الكهربائية وتركيبها من خلال هذه البرامجيات .

10. طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية .
2- الامتحانات اليومية (Quiz).
3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

4- امتحانات نهاية الكورس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر . 2- ادخال واجهزة علمية متطورة في مختبر الكهربائية لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم علوم الكهربائية.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2025-2026		**مختبر الكهربائية**	**اساسي**														

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
مختبر المغناطيسية
2. رمز المقرر:
PHY1218
3. الفصل / السنة:
بولونيا
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/ 2/ 2025 :
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة في الفصل الدراسي الواحد . 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عثمان خلف زيدان م.د. ثريا يعرب صبري م.د. عائده عبد مظهر
8. اهداف المقرر
1- ايصال فكرة عامة عن مادة الكهربائية واهمية هذا المقرر لأقسام الفيزياء . يتم من خلال تدريس مادة المهربائية اكساب الطلبة بعض المهارات عن أساسيات ومبادئ الكهرباء ، الاجهزة الكهربائية والاجزاء التي تتركب منها ومعرفة انواعها واشكالها وطريقة عملها وربط الدوائر الكهربائية الخاصة بها التي تجعل الطلبة ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية من خلال التعامل مع المقاومات ، المتسعات، الملفات, مصادر توليد القدرة المتناوبة والمستمرة بانواعها المختلفة وط عملها واهميتها . بالاضافة الى تعليم الطالب استخدام اجهزة القياس المتعلقة بالجهد الكهربائي والتيارات والترددات. 2- إعداد ملاكات كفوءة ومتخصصة في مجال الكهرباء والاجهزة الكهربائية بمختلف أشكالها في العراق.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	فهم موضوع المحاضرة	تقسيم الطلبة الى مجاميع + تعريف الطالب بمختبر الفيزياء العملية – الكهربائية – شرح السلامة العامة.	1-المحاضرات الحضورية والالكترونية 2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة على برنامج (PPT). 3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة		شرح الرسومات البيانية وتحديد الوحدات المهمة في الرسم البياني ومقياس الرسم		
3	2 ساعة		شرح استخدام اجهزة القياس المتعلقة بالجهد الكهربائي- التيارات – المقاومات		
4	2 ساعة		تجربة رقم (1) القنطرة المترية		
5	2 ساعة		تجربة رقم (2) تحقيق تفريغ متسعة مشحونة وحساب ثابت الزمن لها		
6	2 ساعة		تجربة رقم (3) ايجاد الحث الذاتي لملف بوجود مصدرفولتية متناوبة		
7	2 ساعة		تجربة رقم (4) ايجاد الرادة السعوية لمتسعة بوجود مصدر فولتية متناوبة		
8	2 ساعة		تجربة رقم (5) دوائر رنين التوالي		
9	2 ساعة		مراجعة التجارب كافة قبل الامتحان الشهري		
10	2 ساعة		الامتحان الشهري النظري		
11	2 ساعة		الامتحان الشهري العملي الخاص بتركيب التجربة والحصول على القراءات		
12	2 ساعة		مراجعة الطلبة للتجارب العملية قبل الامتحان النهائي للكورس الاول		
13	2 ساعة		مراجعة الطلبة للتجارب العملية قبل الامتحان النهائي للكورس الاول الكهربائي		
14	2 ساعة		مراجعة التقارير النهائية مع الطلبة والاستعداد للامتحان الفصلي		
15	2 ساعة		أمتحان الكورس الاول		
	2 ساعة				

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الكهربائية والمغناطسية / يحيى عبدالحميد الحاج علي, دار الكتب للنشر والطباعة,الموصل, 2000
المراجع الرئيسة (المصادر)	1990."الكهربائية والمغناطيسية"د.طالب ناهي الخفاجي,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	1-William H. Hayt,"Engineering lectromagnatics"6th edition, 2001. 2-R.A.Serway,J.W.Jewett,"physics for Scintists and Engineering,6th edition, Thomson Books,2004. 3.David Halliday and Robert Resnick, physics part 1&part 2,3rd edition,1978
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... **تكريت** .....

الكلية/ المعهد: كلية .....**العلوم** .....

القسم العلمي: قسم .....**الفيزياء** .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس** .....**علوم الفيزياء** .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....**علوم الفيزياء** .....

النظام الدراسي: **مسار بولونيا – الكورس الثاني**

تاريخ اعداد الوصف: **2/3/2026**

تاريخ ملء الملف: **2/3/2026**

التوقيع

اسم رئيس القسم :ا.م.د.حسين خضير

التاريخ:

التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.م. فراس فارس

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٦/٣/٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2026-2025 / الاولى		خواص مادة	2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

ب1 –القدرة على فهم خواص المادة من الناحية الميكانيكية والحرارية لمختلف الأوساط ومنها الموائع
ب2 –الاعتماد على القدرات الذاتية في حل كافة المسائل المتعلقة بالمفاهيم الاساسية .

المهارات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-لديه القدرة على نقل المعلومات للأخرين.
د2-لديه القدرة على ايصال وافهام الطلبة لبعض المعلومات الصعبة,
د3-لديه القدرة على حل المسائل المتعلقة بالمقرر,
د4- التفكير مع زملائه الطلبة من خلال مجاميع صغيرة.

القيم

1- الاستقبال
في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع مادة خواص مادة ودراستها و تتراوح نواتج التعليم مرورا بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولا إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .

2- الاستجابة
وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة.

3- الحكم القيمي
وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.

4- التنظيم القيمي
يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.

5- التطبيع أو الوسم بالقيمة
و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- - طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.
2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).
3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .
4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة وتركيبها من خلال هذه البرامجيات .

10. طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية .
2- الامتحانات اليومية (Quiz).
3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

4- امتحانات نهاية الكورس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	علوم الفيزياء	فيزياء النانو			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الفيزياء للعلماء والمهندسين والفيزياء الحديثة / تأليف: سيروي جيويت. الفيزياء الجامعية مع الفيزياء الحديثة / تاليف: ينك و فريمان وفورد.

14. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر . **2- ادخال واجهزة علمية متطورة في مختبر الميكانيك لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم مبادئ ومفاهيم الميكانيك .**

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	4أ	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2026-2025		**خواص مادة**	**اساسي**														

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
خواص مادة
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
مسار بولونيا
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/ 05/ 2026 :
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة في الفصل الدراسي الواحد , 4 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د.سيف عامر مهدي الأيميل : ms.saif.ph.sc@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر
1- القدرة على فهم الكميات الفيزياوية العددية والمتجهة 2- طبيعة حركة الاجسام والقوانين التي تحكم الحركة الخطية والدائرية والدورانية 3- فهم شامل للقدرة والطاقة وعلاقتها بفهم مسائل الفيزياء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	Chapter One - Introduction to the properties of matter and Newton's laws of motion	1-المحاضرات الحضورية والالكترونية 2-عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة على برنامج (PPT). 3-استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و ووضوحية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	Newton's second law, equilibrium conditions for bodies, types of friction		
3	2 ساعة	Newton's law of universal gravitation and solutions to exercises		
4	2 ساعة	Chapter Two - Part One - Introduction to the mechanical properties of matter		
5	2 ساعة	Types of elastic coefficients, Poisson ratio and toughness, hardness, solutions for exercises		
6	2 ساعة	Part Two - Thermal properties of the material		
7	2 ساعة	Thermal energy and heat capacity of matter		
8	2 ساعة	Exercise solutions		
9	2 ساعة	Chapter Three - Liquids Density and Specific Weight,		
10	2 ساعة	Pascal's rule, solved exercises		
11	2 ساعة	Archimedes' principle, solved exercises, a set of homework		
12	2 ساعة	Quizzis, Debreley and Torricelli theory of flow, solved exercises		
13	2 ساعة	Chapter Four - Thermodynamics		
14	2 ساعة	Engine efficiency, the second law of thermodynamics and entropy, exercises and solutions		
15	2 ساعة	Second month exam		

11. تقييم المقرر
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات اليومية والواجبات المنزلية وهي تمثل درجة التكويني و 10 درجات للامتحان الشهري ,للفصل الاول. و 50 درجة للامتحان نهاية الكورس

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**الفيزياء للعلماء والمهندسين والفيزياء الحديثة / تأليف: سيروي جيويت.** **الفيزياء الجامعية مع الفيزياء الحديثة / تاليف: ينك و فريمان وفورد.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**أساسيات الفيزياء / تأليف بوش و جيرد / ترجمة د. سعيد الجزيري و د. محمد أمين سليمان**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**مبادئ الفيزياء / تأليف: هاليدي و ريسنك و ووكر.**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ،** **مصادر خواص مادة من الانترنيت**