



كلية العلوم
جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم

جامعة تكريت

(2026-2021)

اعداد:

فريق التخطيط الاستراتيجي

بأشراف:

الاستاذ الدكتور

عبدالخالق علوان محييميد

عميد كلية العلوم

تاريخ اعداد مراجعة الخطة 2024

البريد الالكتروني لكلية العلوم (csci@tu.edu.iq) // جامعة تكريت

ت	الاعضاء	المنصب	الصفة
1	أ.د.عبدالخالق علوان محييميد	عميد الكلية	رئيس المجلس
2	أ.م.د.فراس فارس نجا	معاون العميد للشؤون العلمية	عضواً
3	أ.م.د.علي حسين الطيف	معاون العميد للشؤون الادارية والمالية	عضواً
4	أ.م.د.ايمن عدوان عبد	رئيس قسم علوم الحياة	عضواً
5	أ.د.فائز محسن العبادي	رئيس قسم الكيمياء	عضواً
6	أ.م.د.حسين خضير محمد	رئيس قسم الفيزياء	عضواً
7	أ.د.فارس نجرس حسن	رئيس قسم علوم الارض التطبيقية	عضواً
8	م.اكتفاء طه عبد القادر	مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء	عضواً
9	م.م.مهنا احمد جاسم	امين المجلس	امين المجلس

فريق اعداد الخطة الاستراتيجية

ت	الاعضاء	المنصب	الصفة
1	أ.د.عبدالخالق علوان محييميد	عميد الكلية	رئيس اللجنة
2	أ.م.د.فراس فارس نجا	معاون العميد للشؤون العلمية	عضواً
3	أ.م.د.علي حسين الطيف	معاون العميد للشؤون الادارية والمالية	عضواً
4	أ.م.د.ايمن عدوان عبد	رئيس قسم علوم الحياة	عضواً
5	أ.د.فائز محسن العبادي	رئيس قسم الكيمياء	عضواً
6	أ.م.د.حسين خضير محمد	رئيس قسم الفيزياء	عضواً
7	أ.د.فارس نجرس حسن	رئيس قسم علوم الارض التطبيقية	عضواً
8	م.اكتفاء طه عبد القادر	مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء	عضواً
9	م.م.عبير امين مصطفى	شعبة الدراسات والتخطيط	عضواً
10	أ.م.د.حيد مظهر عباس	شعبة الشؤون العلمية	عضواً
11	أ.د.ايداد سعدي حميد	تدريسي	عضواً
12	أ.م.د.صالح يونس درويش	تدريسي	عضواً
13	م.م.محمود فوزي حميد	تدريسي	عضواً

1.....	كلمة عميد الكلية.....
2.....	كلمة فريق اعداد الخطة.....
3.....	لمحة عن الكلية.....
4.....	الخطة الاستراتيجية.....
5.....	مراحل اعداد الخطة.....
6.....	العناصر الاساسية للاستراتيجية.....
7.....	القيم الحاكمة للكلية.....
8.....	تحليل بيئة العمل الداخلية والخارجية.....
10.....	المجالات الاستراتيجية.....
36.....	خطة التنفيذ والمتابعة.....
37.....	ملحق (1).....
38.....	ملحق (2).....

كلمة عميد الكلية

تسعى كلية العلوم بجامعة تكريت إلى تحقيق التميز والإبداع في مختلف ميادين العلم والمعرفة، واضعةً نصب أعينها تهيئة بيئة أكاديمية رصينة ومحفزة للباحثين والطلبة، بما يسهم في إعداد خريجين يمتلكون الكفاءة العلمية والعملية، ويتوافقون مع متطلبات سوق العمل. وتولي الكلية أهمية كبيرة لتطوير المناهج الأكاديمية، والارتقاء بطرائق التدريس، وتعزيز التجارب التعليمية والبحثية، عبر توفير المختبرات الحديثة والمستلزمات المتقدمة التي تواكب المعايير العالمية.

وتركز الكلية على أن يكون خريجوها بمستوى عالٍ من المهارة والمعرفة، قادرين على المنافسة في سوق العمل، والإسهام في خدمة المجتمع، من خلال تزويدهم بالمعارف النظرية والتطبيقية، وتشجيعهم على الانفتاح والتعاون مع المؤسسات الحكومية والقطاعات المختلفة. كما تعمل الكلية على مد جسور الشراكة مع المجتمع المحلي والدولي، والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية، بما يضمن مواكبة التطورات المستمرة في مختلف المجالات.

إن إدارتنا تعمل جاهدة على تطوير الأداء الجامعي ومواجهة التحديات العلمية المعاصرة، بالاعتماد على التخطيط الاستراتيجي وطرائق التدريس الحديثة، وبتسخير الطاقات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية ومنتسبي الكلية وطلبتها. كما تضع الكلية ضمن أولوياتها الاهتمام بالبحث العلمي الرصين، ودعم المشاريع التطبيقية، وتشجيع الابتكار والإبداع في التخصصات العلمية المتنوعة.

وفي الختام، لا يسعني إلا أن أقدم بالشكر والامتنان إلى رئاسة جامعة تكريت لدعمها المستمر، وإلى الهيئات التدريسية والطلبة الأعزاء لجهودهم المتميزة في رفد مسيرة العلمية بالنجاحات والإنجازات. وأسأل الله أن يوفق الجميع لما فيه الخير والصلاح، وأن تبقى كلية العلوم منارةً للعلم، ومركزاً للبحث والإبداع، ومؤسسةً رائدة في تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي.



وفق الله الجميع لكل خير.

الأستاذ الدكتور

عبد الخالق علوان محميد

عميد كلية العلوم – جامعة تكريت

كلمة فريق اعداد الخطة

تسعى كلية العلوم في جامعة تكريت إلى أن تكون صرحاً علمياً قادراً على تخريج كفاءات متميزة تواكب حاجات سوق العمل وتخدم المجتمع، وانطلاقاً من هذا المبدأ وضعت الكلية خطتها الاستراتيجية للمدة (2024 – 2027) انسجاماً مع الخطة الخضراء الاستراتيجية للجامعة، مستندةً إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، ومرتكزةً على توفير بيئة أكاديمية حديثة ومتكاملة تضمن مخرجات تعليمية وبحثية رصينة ومؤثرة في المجتمع.

إن الهدف الأساس من هذه الخطة هو تحقيق التميز الأكاديمي، وتبني التخطيط الاستراتيجي المحكم الذي ينسجم مع رؤية ورسالة الجامعة، وبما يحقق أهداف التنمية المستدامة. وقد تم إعداد هذه الخطة وفق منهجية علمية دقيقة تضمن استشراف المستقبل، ووضع التصورات اللازمة لمواكبة التغيرات المتسارعة في المجالات العلمية والتقنية.

وبموجب الأمر الإداري الصادر من عمادة الكلية (العدد / بتاريخ / 2024)، شُكلت لجنة خاصة لإعداد الخطة الاستراتيجية. وقد اعتمدت اللجنة في عملها على أسلوب علمي متكامل ينظر إلى البيئة الداخلية والخارجية للكلية، مستخدمةً تحليل (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، مما أسهم في صياغة أهداف استراتيجية واضحة قابلة للتنفيذ.

وقد ركزت اللجنة على أن تتضمن الخطة الاستراتيجية الإجابة عن الأسئلة الجوهرية الآتية:

1. أين موقع الكلية ضمن الكليات المناظرة لها محلياً وإقليمياً؟
2. ما هي الرؤية المستقبلية والأهداف الاستراتيجية التي تسعى الكلية لتحقيقها؟
3. ما هي الإجراءات والسياسات المطلوبة لتحقيق تلك الأهداف؟
4. ما الدور الذي يمكن أن تؤديه البيئة الداخلية والخارجية – الأكاديمية والمهنية والإدارية – في دعم تنفيذ الخطة؟

وبناءً على ذلك، جاءت الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة تكريت لتضع إطاراً شاملاً للتوجهات المستقبلية، من خلال تحديد السياسات والأهداف، ورسم الخطوات العملية الكفيلة بتحقيقها، بما يواكب توجهات الجامعة الأم ويسهم في رفع مستوى الأداء الأكاديمي والبحثي، وصولاً إلى دخول الكلية في مصاف التصنيفات العالمية المرموقة.

بعد استكمال موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة، تأسست كلية العلوم بالعام الدراسي 1998-1999. وقد ضُمَّت في بدايتها أربعة أقسام علمية هي: قسم علوم الحياة، قسم علوم الكيمياء، قسم علوم الفيزياء، وقسم علوم الأرض التطبيقية، لتبدأ مسيرتها الأكاديمية في العام الدراسي 1998-1999

تسعى الكلية إلى إعداد خريجين متميزين في مجالات العلوم والمعرفة، مؤهلين بمهارات بحثية وتطبيقية متقدمة، قادرين على مواكبة التطورات الحديثة في ميادين البحث العلمي والتكنولوجيا. كما تحرص على ترسيخ ثقافة الإبداع والابتكار، وخدمة المجتمع من خلال رفد مؤسساته بكفاءات متخصصة تلبي حاجاته.

وتعمل الكلية، عبر أقسامها المختلفة، على اعتماد التخطيط العلمي الرصين وجمع المشاريع الاستراتيجية وتطويرها، فضلاً عن بناء شراكات علمية وبحثية محلية ودولية عبر المؤتمرات والندوات وورش العمل، وبما يساهم في تعزيز مخرجات البحث العلمي، ونشر ثقافة التعاون، وتبادل الخبرات، وتوسيع آفاق المعرفة لدى الطلبة.

وإيماناً منها بأهمية الجودة والاعتماد الأكاديمي، اعتمدت الكلية نظاماً متكاملًا للجودة يستند إلى معايير وزارة التعليم العالي والهيئة الوطنية للاعتماد المؤسسي. وقد أصبح موضوع الجودة هدفاً أساسياً لجميع أنشطتها، من خلال ضمان جودة المناهج الدراسية، وكفاءة التدريسيين، وتطوير البنية التحتية، وتوفير بيئة أكاديمية محفزة على الإبداع والتميز.

إن كلية العلوم بجامعة تكريت تسعى باستمرار إلى تعزيز موقعها العلمي بين نظيراتها من الكليات، لتكون مؤسسة أكاديمية رائدة تساهم في بناء مجتمع معرفي متطور، وتحقيق التميز والجودة في مختلف التخصصات العلمية.

مقدمة:

يمر التعليم العالي في الفترة الراهنة بمرحلة دقيقة تتطلب خطوات نوعية تستند إلى إعادة النظر بالطرائق التقليدية، وتكريس المزيد من الجهود لمواكبة التحديات المتسارعة والتغيرات العالمية. ومن هنا تبرز أهمية تبني رؤية واضحة ترتكز على رفع المستوى الأكاديمي والتكنولوجي، ومطابقة البرامج التعليمية مع متطلبات سوق العمل، بما يضمن مخرجات تعليمية رصينة قادرة على المنافسة وتلبية حاجات المجتمع.

إن تبني نظام تعليمي عالي الجودة ليس غاية بحد ذاته فحسب، بل هو وسيلة لإعداد جيل يمتلك مقومات الإبداع والابتكار، ويتمتع بمهارات مهنية وشخصية تتيح له مواجهة التحولات العصرية بثقة وكفاءة.

ويُعد التخطيط الإستراتيجي الركيزة الأساسية التي تقوم عليها أي مؤسسة أكاديمية، إذ يمثل أداة منهجية لتطوير مخرجاتها وخدماتها وتوجيه أنشطتها بما يخدم المجتمع. لذلك فإن صياغة الخطط الإستراتيجية لا تنحصر في تحديد أولويات أنية، وإنما تمتد إلى استشراف المستقبل ورسم ملامح واضحة لمسار الكلية والجامعة، مستندة إلى رؤية ورسالة رصينة، وأهداف قابلة للقياس، ووسائل تنفيذية قابلة للتطبيق.

تسعى الكلية من خلال خطتها الإستراتيجية إلى تحديد أهدافها المرحلية والبعيدة المدى، مع الأخذ بنظر الاعتبار الإمكانيات المتاحة حالياً، والفرص المستقبلية التي يمكن استثمارها. وتشمل هذه الأهداف تطوير البرامج الأكاديمية، وتحديث طرائق التدريس، وتعزيز البحث العلمي التطبيقي، فضلاً عن دعم الشراكات المحلية والدولية التي تتيح تبادل الخبرات والمعارف، بما يعزز موقع الكلية أكاديمياً على المستويين الوطني والدولي.

إن إعداد هذه الخططة الإستراتيجية يمثل انتقالاً نوعياً للكلية نحو المستقبل، من خلال رسم مسار متكامل يحقق التوازن بين متطلبات الحاضر وطموحات المستقبل، مع الحرص على بناء منظومة تعليمية حديثة ترتكز على الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتوفر بيئة تعليمية محفزة للإبداع، ومؤهلة لإعداد كفاءات علمية قادرة على الإسهام في خدمة المجتمع.

وبذلك، فإن كلية العلوم بجامعة تكريت تؤكد التزامها الجاد بتطبيق خطتها الإستراتيجية بما ينسجم مع أهداف وزارة التعليم العالي ورؤية الجامعة، سعياً لتقديم أفضل الخدمات التعليمية والبحثية، وتحقيق مستوى رفيع من التميز المؤسسي، وصولاً إلى خريج كفوء ومؤهل علمياً قادر على المنافسة في سوق العمل.

مراحل اعداد الخطة

انطلاقاً من سعي الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي، ومتابعة أنشطتها وعملياتها المختلفة، فقد اعتمدت منهجية متكاملة تهدف إلى الوصول إلى مخرجات تعليمية وبحثية ذات جودة عالية. وجاءت هذه الخطة كجزء من توجهه استراتيجي متناسق يربط الكلية بجامعات أخرى، ويسهم في تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي، ويضمن تقديم برامج علمية متطورة تواكب حاجات المجتمع وسوق العمل.

وقد تم اتباع منهج تشاركي وتوصيفي تحليلي، اعتمد على خطوات علمية دقيقة في إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية، وذلك عبر عدة مراحل أساسية:

المرحلة الأولى: تشكيل لجنة إعداد الخطة

تم تشكيل لجنة خاصة بقرار من عمادة الكلية، ضمّت مجموعة من التدريسيين والموظفين، إلى جانب أعضاء من ذوي الخبرة والكفاءة. وأسندت إلى هذه اللجنة مهمة متابعة الجودة وتقويم الأداء، والإشراف على وضع خطة استراتيجية شاملة تتوافق مع متطلبات الجامعة ووزارة التعليم العالي.

المرحلة الثانية: صياغة الرؤية والرسالة

بدأ فريق العمل المكلف بإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية بصياغة رؤية واضحة ورسالة معبّرة، تنسجم مع توجهات الجامعة ووزارة التعليم العالي، وتركز على خدمة المجتمع وتلبية حاجاته المستقبلية.

المرحلة الثالثة: تحليل بيئة العمل (الداخلية والخارجية)

اعتمدت الكلية أسلوب التحليل البيئي لتقويم أوضاعها الأكاديمية والإدارية. وتم تحليل الإمكانيات الداخلية المتاحة، والفرص المتوفرة، والتحديات الخارجية التي تواجه الكلية، وذلك باستخدام أسلوب SWOT الذي يكشف نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.

المرحلة الرابعة: تحديد الأهداف الاستراتيجية

استناداً إلى نتائج التحليل البيئي، جرى تحديد مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي تنسجم مع رسالة الكلية وتوجهاتها، وتلبي في الوقت نفسه حاجات المجتمع، مع تحديد مؤشرات قياس واضحة لمتابعة تحقيق هذه الأهداف.

المرحلة الخامسة: صياغة الخطة التنفيذية

تم وضع خطة تنفيذية تتضمن محاور عمل رئيسية، وبرامج ومشاريع واضحة، تحدد المسؤوليات والواجبات بدقة، مع وضع جداول زمنية وآليات متابعة وتقويم مستمرة، لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية بكفاءة.

العناصر الأساسية للخطة الاستراتيجية

الرؤية

تسعى كلية العلوم – جامعة تكريت، بأقسامها الأربعة (علوم الحياة، علوم الكيمياء، علوم الفيزياء، علوم الأرض التطبيقية)، إلى تكوين قاعدة علمية متميزة في مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية، تواكب احتياجات المجتمع والقطاعات الصناعية والخدمية، وتسد متطلباتها، وصولاً إلى شخصية علمية رصينة تنفرد بتميزها الأكاديمي، وتحقق المعايير الوطنية والإقليمية والعالمية للاعتماد الأكاديمي خلال السنوات الخمس المقبلة.

الرسالة

توفير بيئة تعليمية متكاملة ومتطورة في أقسام الكلية كافة، تعتمد على أحدث التقنيات العلمية، وتسعى لتأسيس نواة بحثية متينة قادرة على تزويد المجتمع بكفاءات علمية مؤهلة وطاقات بشرية متخصصة ومدرّبة. كما تعمل الكلية على تعزيز البحث العلمي التطبيقي في مجالات علوم الحياة والكيمياء والفيزياء وعلوم الأرض، بما يضمن رفد المجتمع بخبرات علمية وعملية تساهم في تطوير مسيرته التنموية.

الأهداف

1. تأهيل خريجين يمتلكون الأسس النظرية والتطبيقية للعلوم الأساسية وقادرين على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية.
2. تعزيز البحث العلمي وإعداد باحثين مؤهلين يساهمون في دعم حركة البحث والتطوير وخدمة المجتمع.
3. تمكين الطلبة والخريجين من استيعاب التقنيات الحديثة والانخراط في الدراسات العليا محلياً ودولياً.
4. إعداد كوادر تعليمية قادرة على الاندماج في الجامعات العراقية وخارجها، والنهوض بالعملية التربوية.
5. خدمة المجتمع والبيئة من خلال تقديم الاستشارات والبحوث التطبيقية التي تساهم في حل المشكلات العلمية والعملية.
6. تطوير الكادر التدريسي والإداري ورفع كفاءته بما ينسجم مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
7. تعزيز التواصل العلمي العالمي عبر المشاركة في المؤتمرات والندوات، لتحقيق حضور فاعل للكلية على المستويين العربي والدولي.

القيم الحاكمة للكلية

إن نجاح الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم يتطلب تحديد مجموعة من القيم الجوهرية التي تمثل الأساس الحاكم لسلوكيات منتسبي الكلية وطلبتها، وتنعكس في جميع أنشطتها الأكاديمية والإدارية والبحثية. وتتمثل هذه القيم فيما يلي:

1. تعزيز ثقافة الحوار والانفتاح: الانفتاح على مختلف الثقافات وتبادل الرؤى العلمية والفكرية، بما يسهم في ترسيخ روح التعاون وبناء روابط إنسانية وأكاديمية رصينة.
2. الجودة والتميز: الالتزام بأعلى معايير الجودة في التعليم والبحث العلمي، والسعي لتحقيق التميز المؤسسي بما يضمن مخرجات تعليمية رصينة ومعتمدة.
3. روح الفريق الواحد: ترسيخ مبدأ العمل الجماعي، وتعزيز قيم الانتماء والولاء للكلية، بما يحقق أداءً عالي الكفاءة وفعالية في مختلف المجالات الأكاديمية والإدارية.
4. الأمانة الأكاديمية: الالتزام بالنزاهة والشفافية في جميع الممارسات الأكاديمية والبحثية، مع احترام حقوق الملكية الفكرية، والتقيد بأخلاقيات البحث العلمي.
5. العدالة والمساواة: ضمان تكافؤ الفرص بين جميع منتسبي الكلية وطلبتها، ومعاملة الجميع بإنصاف وحيادية بعيداً عن أي تمييز.
6. المساءلة والمسؤولية: تحمّل المسؤولية في اتخاذ القرارات الأكاديمية والإدارية، وممارسة المساءلة في جميع المستويات بما يعزز ثقافة الشفافية والمصادقية.
7. المواطنة وخدمة المجتمع: تعزيز ارتباط الكلية بالمجتمع المحلي والوطني من خلال تقديم الخدمات العلمية والاستشارية، والمشاركة الفاعلة في حل مشكلاته وتنمية قدراته.
8. الإبداع والابتكار: تشجيع الطلبة والباحثين على تبني الأفكار الريادية والمشاريع المبتكرة، بما يعزز دور الكلية في دعم التطور العلمي والمعرفي.

تعزيز التفاهم بين الثقافات	●
الجودة والتميز	●
العمل بروح الفريق الواحد	●
الحرية الأكاديمية	●
العدالة والنزاهة	●
الشفافية والمساءلة	●
المسؤولية والشراكة المجتمعية	●

تحليل بيئة العمل الداخلية والخارجية

أولاً: نقاط القوة

1. امتلاك الكلية كوادر أكاديمية متخصصة في علوم الحياة، الكيمياء، الفيزياء، وعلوم الأرض التطبيقية، مع خبرات بحثية متراكمة.
2. وجود مختبرات وأجهزة علمية تدعم العملية التعليمية والبحثية، وتسهم في تخريج كوادر علمية بمستوى مقبول.
3. تنوع التخصصات العلمية داخل الكلية بما يتيح تقديم برامج أكاديمية متعددة تلي متطلبات سوق العمل.
4. وجود خطط دراسية مطورة نسبياً، مع الالتزام بمعايير وزارة التعليم العالي.
5. توفر بيئة تعليمية مقبولة، ومكتبات علمية تزود الطلبة بالمصادر الأساسية.
6. إمكانية إشراك الطلبة في النشاطات العلمية (مؤتمرات، ندوات، بحوث تخرج).
7. دعم بعض الشراكات البحثية على مستوى الجامعة، بما يخدم مشاريع الكلية.

ثانيًا: نقاط الضعف

1. محدودية الدعم المالي والبحثي للأقسام العلمية كافة.
2. ضعف استحداث برامج دراسات عليا متخصصة في جميع الأقسام، مما يحد من التطوير الأكاديمي.
3. ضعف التنسيق مع المراكز البحثية المحلية والإقليمية.
4. ضعف استخدام التقنيات الحديثة (أجهزة، برامج، مختبرات رقمية) في بعض الأقسام.
5. قلة التمويل المخصص للمشاريع البحثية، خاصة في مجالات الفيزياء وعلوم الأرض التطبيقية.
6. ضعف ربط المناهج النظرية بالجانب التطبيقي الميداني بما يخدم المجتمع.
7. محدودية الخبرات الفنية في تشغيل وصيانة الأجهزة المخبرية.
8. عدم استكمال متطلبات البنية التحتية لمباني الأقسام والقاعات الدراسية.

ثالثًا: الفرص

1. إمكانية استثمار الدعم الحكومي والجامعي لتطوير البنية التحتية وتجهيز الأقسام العلمية.
2. توفر فرص للتعاون البحثي مع وزارات الدولة (الصحة، البيئة، الصناعة، النفط) بما يخدم علوم الحياة والكيمياء والفيزياء وعلوم الأرض.
3. إمكانية الحصول على تمويل بحثي من منظمات دولية وإقليمية داعمة للعلوم الأساسية والتطبيقية.
4. استثمار توجه وزارة التعليم العالي نحو تطوير البحث العلمي والدراسات العليا.
5. فتح آفاق للتعاون مع الجامعات العالمية في مجالات التخصص المختلفة.
6. تزايد الحاجة في المجتمع إلى تخصصات العلوم الأساسية (الكيمياء، الأحياء، الفيزياء، الأرض) لمعالجة مشكلات بيئية وصناعية وصحية.
7. إمكانية تفعيل الاستشارات العلمية والخدمات المجتمعية من خلال أقسام الكلية.

رابعًا: التهديدات

1. غياب الوعي الكافي لدى المجتمع بقيمة العلوم الأساسية ودورها في التنمية.
2. ضعف الاستقرار الأمني والاقتصادي الذي قد يؤثر على تنفيذ مشاريع الكلية المستقبلية.

3. هجرة الكفاءات العلمية إلى خارج البلد بسبب ضعف الدعم المحلي.
4. المنافسة الكبيرة مع كليات العلوم الأخرى داخل العراق على نفس الفرص المحدودة.
5. ضعف استجابة بعض القطاعات الصناعية والزراعية والطبية للتعاون مع الكلية.
6. محدودية الدعم المالي المستدام لبرامج التطوير.
7. تراجع الإقبال النسبي من الطلبة على بعض التخصصات العلمية الأساسية لصالح التخصصات التطبيقية أو الطبية.
8. استمرار تحديات الفجوة بين مخرجات التعليم الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل.

المجالات الاستراتيجية

انسجاماً مع رؤية ورسالة وأهداف كلية العلوم، واستناداً إلى تحليل واقع البيئة الداخلية والخارجية، فقد اعتمدت الكلية مجموعة من المجالات الاستراتيجية التي يمكن من خلالها تحقيق الأهداف التنفيذية وضمان جودة الأداء الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع، كما يأتي:

1. التطوير الإداري والتنظيمي: رفع كفاءة الأداء الإداري والمالي، واعتماد مبادئ الحوكمة والشفافية، وتبسيط الإجراءات بما يحقق جودة الخدمة التعليمية.
2. تعظيم الموارد المالية: للجامعة لإحداث تكامل مع التمويل الحكومي المحدود.
3. تطوير مناهج الدراسات الأولية والعليا وتبني طرائق تدريس حديثة تدعم مشروع التعلم الإلكتروني على وفق المعايير العالمية.
4. تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع، ونشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.
5. تطبيق مبادئ الجودة الشاملة والأداء الجامعي على وفق المعايير العالمية وتحقيق تصنيفات عالمية.
6. الحصول على الاعتماد الأكاديمي (البرامجي و المؤسسي).
7. تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي والجماعي

8. صقل المواهب غير الصفية للطلبة وتطويرها.

9. تطبيق معايير نموذج التميز الاوربي EFQM

10. تطبيق مواصفات نظام إدارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001:2018.

11. تطبيق نظام إدارة البيئة ISO 14001:2015.

12. تطبيق نظام إدارة الطاقة ISO 50001:2018.

المجال الاستراتيجي الاول:

التطوير الإداري والتنظيمي: رفع كفاءة الأداء الإداري والمالي، واعتماد مبادئ الحوكمة والشفافية، وتبسيط الإجراءات بما يحقق جودة الخدمة التعليمية.

الجهة المعنية:

معاون العميد للشؤون العلمية

الافق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة				
2026-2025	2024	2023	2022	2021
مستمرة	%45	%40	%40	%20

المعوقات والتحديات
1. ضعف شبكة الإنترنت والاتصالات. 2. عدم استكمال البنى التحتية. 3. قلة برامج التدريب والتطوير. 4. قلة التخصيصات المالية. 5. غياب أنظمة الحوافز الفاعلة. 6. ضعف توزيع الكوادر التدريسية والموارد البشرية على وفق الوصف الوظيفي. 7. ضعف الربط بالتخطيط الاستراتيجي بين الفئات المستهدفة. 8. عدم استقرار الوضع الأمني والصحي والاقتصادي.

الهدف التنفيذي: تطبيق نظام إداري فعال وتأهيل الموارد البشرية المتخصصة والكفاءة لخلق بيئة تعليمية

جاذبة ومحفزة للإبداع والابتكار، وبما يتناسب مع حاجة المجتمع.

البرنامج	الإجراءات
وضع خطة منسجمة مع الخطة الاستراتيجية للجامعة بما يحقق رؤيتها ورسالتها	-استكمال وضع الخطة الاستراتيجية للكلية - .أخذ آراء مجتمع الكلية والمجتمع الخارجي في الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من خلال استبيانات واجتماعات دورية - .صياغة خطة متكاملة تعرض على مجلس الكلية - .إعلان الخطة الاستراتيجية على الموقع الإلكتروني للكلية - .تشكيل فرق عمل لمتابعة التنفيذ وتقويم الأداء.
تطوير الهيكل التنظيمي للأقسام العلمية والإدارية	-تشكيل فرق عمل لإعادة بناء الهيكل التنظيمي - .إعداد توصيف وظيفي محدث يتناسب مع اختصاصات الأقسام العلمية الأربعة - .إعداد الأدلة الإجرائية للعمل الأكاديمي والإداري - .ربط الهيكل التنظيمي بموقع الكلية الإلكتروني.
خطة التعيين المستمر	-تحديد الاحتياجات التدريسية والفنية والإدارية للأقسام - .إعداد قاعدة بيانات محدثة للتعيينات - . وضع برامج تدريب وتأهيل حديثة.
تطوير تقنية المعلومات الإلكترونية	-تطوير موقع الكلية الإلكتروني وربطه بصفحات الأقسام - .إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالأبحاث والأنشطة العلمية - .اعتماد نظام معلومات لإدارة شؤون التدريسيين والطلبة.
كفاءة القيادات الأكاديمية	-استحداث معايير دقيقة لاختيار القيادات الأكاديمية - .عقد ورش عمل مع أعضاء هيئة التدريس حول القيادة الجامعية.
إدارة المخاطر المحتملة	-استحداث وحدة لمواجهة المخاطر - .إعداد خطة وقائية للأنشطة الصحية والأمنية - .نشر ثقافة إدارة المخاطر بين منتسبي الكلية.
تأهيل وتطوير الموارد البشرية	-تنفيذ برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الأقسام الأربعة - .وضع نظام للحوافز والجوائز - . تقييم الأداء الأكاديمي والبحثي سنوياً.
تحديد الوصف الوظيفي للوحدات الإدارية	-تحديث توصيف الوظائف بما يتلاءم مع احتياجات الكلية - .وضع معايير أخلاقية ومهنية للعمل الإداري.
تعزيز التوجه اللامركزي لإدارة الكلية	-إشراك الأقسام العلمية في اتخاذ القرارات - .ربط المسؤوليات بالمهام الأكاديمية والإدارية.

الجهة المنفذة

-شعبة الموارد البشرية

-شعبة التعليم المستمر في الكلية

الجهة المتابعة

-معاون العميد للشؤون الادارية

-معاون العميد للشؤون العلمية

-شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

-شعبة الدراسات والتخطيط والمتابعة

-شعبة الشؤون المالية

مؤشرات النجاح

- تتوفر لدى المؤسسة معايير لاختيار القيادات الأكاديمية.

- استمارات الرضا الوظيفي عن طريقة اختيار القيادات الأكاديمية الإدارية.

- وجود آلية لتقييم أداء منتسبي الكلية.

- وجود آلية للتعامل مع المخاطر المحتملة.

المجال الاستراتيجي الثاني:

تعظيم الموارد المالية: للجامعة لإحداث تكامل مع التمويل الحكومي المحدود.

معاون العميد للشؤون الادارية

الجهة المعنية:

الافق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة				
2026-2025	2024	2023	2022	2021
مستمرة	%45	%40	%40	%20

المعوقات والتحديات

1. مركزية التمويل.

2. التعليمات والأنظمة والقوانين المحددة للاستثمار.

3. المنافسة الشديدة.

4. عدم استقرار الوضع الأمني والصحي والاقتصادي.

5. قلة التمويل الحكومي.

الهدف التنفيذي: تعظيم الموارد المالية وتنويع مصادر التمويل

الإجراءات	البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد دراسة بالجدوى الاقتصادية للدراسات المسائية. - إجراء الدراسة المسلكية على وفق حاجة السوق. - وضع برامج أكاديمية للدراسات العليا. 	استحداث الدراسات المسائية والدراسات العليا.
<ul style="list-style-type: none"> - وضع خطة عمل تفصيلية للتحرك على القطاعين العام والخاص. - المبادرة باقتراح اليات التعاون مع القطاع الخاص والعام - تشكيل لجان مشتركة مع القطاعين العام والخاص لحصر فرص التعاون والبدء بها كل حسب تخصصه 	تطوير عمل لجان آليات التعاون العلمي
<ul style="list-style-type: none"> - استحداث مصادر فعلية للتمويل الذاتي مثل: - البرامج التعليمية النوعية. - دورات تدريبية. - استشارات. - مشاريع مشتركة مع بعض المؤسسات 	تنمية الطاقات والإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للكلية

الجهة المنفذة

-اقسام الكلية

الجهة المتابعة

-معاون العميد للشؤون الادارية

-شعبة الشؤون المالية

مؤشرات النجاح

- فتح الدراسات المسائية.

- انجاز مشاريع مع القطاع الخاص والعام.

- اقامة دورات تدريبية.

- انجاز برامج تعليمية نوعية.

المجال الاستراتيجي الثالث:

تطوير مناهج الدراسات الاولى والعليا وتبني طرائق تدريس حديثة تدعم مشروع التعلم الالكتروني على وفق المعايير العالمية.

معاون العميد للشؤون الادارية

الجهة المعنية:

الافق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة				
2026-2025	2024	2023	2022	2021
مستمرة	%60	%55	%50	%50

المعوقات والتحديات

1. ضعف تطوير نظام إعداد المناهج الدراسية.

2. وجود نقص في تمويل الأقسام العلمية في الكلية.

3. قلة المعلومات عن احتياجات سوق العمل الحقيقية.

4. ضعف إجراءات تكليف الأساتذة بإعداد الكتب المنهجية.

5. النقص في التخصيصات المالية.

6. ضعف رغبة عدد من التدريسيين في تحديث أساليب التدريس.

7. عدم رغبة بعض الطلبة في التواصل والاندماج مع تجربة التعلم الإلكتروني.

الهدف التنفيذي: تعظيم الموارد المالية وتنويع مصادر التمويل

البرنامج	الإجراءات
تطوير البرامج والمناهج الدراسية	- مراجعة البرامج الدراسية وربطها باحتياجات سوق العمل. - الاستفادة من نتائج البحث العلمي في تطوير المناهج الدراسية. -مراجعة آلية التدريب الميداني للطلاب.
تعظيم دور التعليم الإلكتروني.	- نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة. - تصميم محتوى المقررات وتطويرها وفق نظام إدارة التعلم الإلكتروني.(LMS) - عمل ورش ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتطبيق آليات التعلم الإلكتروني على وفق المعايير العالمية.
وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس.	-قياس فعالية طرق التدريس التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس. -تدريب هيئة التدريس على طرق التدريس الفعالة.
تطوير توصيف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي	- إعداد جداول زمنية لإشراك التدريسيين في التدريب بما لا يتعارض مع واجباتهم التدريسية. - البدء بتطبيق البرامج التدريبية وفقاً للجداول الزمنية.

الجهة المنفذة

-مجلس الكلية والاقسام العلمية.

الجهة المتابعة

-معاون العميد للشؤون العلمية

-شعبة الشؤون العلمية

مؤشرات النجاح

- عدد التدريسيين والفنيين في المختبرات والورش في كل برنامج قياساً بالمخطط له.

- عدد الندوات وورش العمل.

المجال الاستراتيجي الرابع:

تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع، ونشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة

الجهة المعنية:

معاون العميد للشؤون الادارية

الافق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة				
2021	2022	2023	2024	2025-2026
%20	%40	%40	%45	مستمرة

المعوقات والتحديات

1. نقص في البنى التحتية للكلية.

2. مركزية التمويل.

3. قلة التخصيصات المالية الخاصة بتطوير البحث العلمي.

4. ضعف الاهتمام بالمشكلات الواقعية التي يعاني منها المجتمع.

5. صعوبة تسويق البحوث التطبيقية.

6. ضعف في التواصل والنشر ضمن قواعد البيانات والمجلات العلمية الرصينة.

7. ضعف نظام الحضور المعتمد في الوزارة والجامعة للبحوث العلمية وأمانة الكتب.

8. عدم وجود خطة وآلية واضحة لمعرفة احتياجات المجتمع المحلي للنشاط البحثي.

الهدف التنفيذي:

استكمال البنى التحتية، وخلق بيئة تعليمية متميزة ومحفزة للبحث العلمي وتطويره لخدمة المجتمع.

البرنامج	الإجراءات
البنى التحتية	<ul style="list-style-type: none"> - وضع خطة عمل لاستكمال البنى التحتية. - استحداث الأقسام العلمية. - تهيئة مستلزمات استحداث المختبرات بمواصفات قياسية وتجهيزات حديثة. - استحداث مجلة للعلوم العلمية ومعتمد الفتح الإيجابية.
اعتماد واعلان خطة بحثية محدثة للكلية	<ul style="list-style-type: none"> - وضع خطة مجلة ملائمة ومنسجمة مع متطلبات سوق العمل. - إجراء البحوث التطبيقية التي تسهم في إيجاد الحلول الناجعة لما يعاني منها المجتمع.
تطوير البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> - وضع برامج أكاديمية محكمة لدعم الإبداع والتميز. - وضع حوافز معنوية ومادية للنشر في قواعد البيانات والمجلات العلمية الرصينة. - تأكيد اعتماد النشر في قواعد البيانات والمجلات المالية العالمية الرصينة كأحد نقاط التقييم. - تفعيل الشراكات البحثية مع المؤسسات والمراكز البحثية.
بحوث ونتائج علمية تهتم بالمشكلات المحددة من القطاعين العام والخاص	<ul style="list-style-type: none"> - إجراء التشخيص مع مؤسسات القطاعين العام والخاص لتشخيص المشكلات. - تشكيل فرق للبحث العلمي يتم اختيارها بعناية وفق التخصصات البحثية. - معالجة المشكلات المطروحة بالطريقة العلمية والموضوعية وتوظيف الإمكانيات البشرية والمادية في بيئتنا الأكاديمية لإيجاد الحلول لها. - إنشاء مجلات علمية محكمة تعنى بنشر النتائج العلمي الرصين. - إنشاء مجال عمل في الموقع الإلكتروني للكلية لنشر النتائج البحثي التطبيقي.
تطوير آلية تنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> - تشجيع الباحثين للحصول على مشاريع بحثية من جهات محلية وعالمية. - الاستعداد المستمر من الأجهزة والإمكانيات البحثية للكلية. - وضع نظام لتجميع وتسويق البحوث التطبيقية.

البرنامج	الإجراءات
	-وضع مقاييس لمدى انطباق النشاط البحثي العملي مع المجتمع.
برنامج تدريب على النشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.	-ورش تدريبية على كيفية النشر ضمن المجلات العلمية العالمية الرصينة.

الجهة المنفذة

-مجلس الكلية والاقسام العلمية.

الجهة المتابعة

-عميد الكلية

-معاون العميد للشؤون العلمية

-شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

-قسم الاعمار والمشاريع في الجامعة

مؤشرات النجاح

- زيادة عدد التخصصات العلمية الدقيقة في الكلية.

- عدد البحوث والنتائج العلمية المنفذة التي تعالج مشكلات المجتمع قياساً بالمخطط له.

-زيادة عدد المختبرات العلمية المتخصصة في الكلية.

-زيادة عدد البحوث المنشورة في قواعد البيانات والمجلات العالمية الرصينة قياساً بالعدد الكلي للبحوث المنشورة.

-عدد البحوث الحاصلة على جوائز تقديرية.

المجال الاستراتيجي الخامس:

تطبيق مبادئ الجودة الشاملة والاداء الجامعي على وفق المعايير العالمية وتحقيق تصنيفات عالمية.

الجهة المعنية:

عميد الكلية/ شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

الافق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة				
2026-2025	2024	2023	2022	2021
مستمرة	%30	%20	%20	%10

المعوقات والتحديات
<p>1. قلة المعرفة بثقافة الجودة.</p> <p>2. ضعف المعرفة بالمعايير العالمية للجودة.</p> <p>3. ضعف خطط الجودة لتحديد المتغيرات العلمية وآليات تطبيقها.</p> <p>4. قلة عدد المتخصصين العاملين في مجال الجودة.</p> <p>5. ضعف ممارسات تطوير الجودة والتركيز على الاستثمارات الواردة من الوزارة.</p>

تطبيق مبادئ الجودة الشاملة والاعتماد الاكاديمي

الهدف التنفيذي:

البرنامج	الإجراءات
تطوير وتعزيز الوعي بالمعايير العالمية للجودة	<ul style="list-style-type: none"> إقامة دورات تدريبية وعقد ندوات وورش عمل في الكلية. الاشتراك في الدورات التدريبية التي تنظمها الجامعة بشأن ضمان الجودة.
تطوير ملاكات مؤهلة للعمل في مجال الجودة	<ul style="list-style-type: none"> دورات تدريبية للعاملين في مجال الجودة. إعداد جداول للتدريب. تنفيذ الدورات وفقاً للجدولة الزمنية.

البرنامج	الإجراءات
دعم شعبة ضمان الجودة وتطوير الأداء وتهيئتها	<ul style="list-style-type: none"> • دعم شعبة ضمان الجودة وتطوير الأداء بالموارد المالية وتطويرها. • وضع آلية لإدارة الجودة على مستوى الكلية
الالتزام بتطبيق معايير ضمان الجودة	<ul style="list-style-type: none"> • وضع تعليمات وإجراءات واضحة للجودة في الكلية. • تزويد شعبة ضمان الجودة بالتقارير الفصلية لجميع الشعب. • بناء قاعدة معلومات وإحصاء شامل لقياس مؤشرات ضبط جودة الكلية. • الإجابة على الاستمارات الوزارية من خلال عمل استبانات. • ضمان جودة الإجراءات الإدارية في مختلف الإدارات. • تفعيل الإجراءات الخاصة بالتخصصات الإدارية بالتنسيق مع وحدة الشؤون القانونية.
تخصيص ميزانية خاصة بالجودة الشاملة	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة الإجراءات لتخصيص الميزانية بالتنسيق مع قسم الشؤون المالية.
تطوير وتعزيز الوعي بالمعايير العالمية للجودة	<ul style="list-style-type: none"> • إقامة دورات تدريبية وعقد ندوات وورش عمل في الكلية. • الاشتراك في الدورات التدريبية التي تنظمها الجامعة بشأن ضمان الجودة.

الجهة المنفذة

-شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء.

الجهة المتابعة

-عميد الكلية

-معاون العميد للشؤون العلمية

-شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

مؤشرات النجاح

- كتابة تقييم التقرير الذاتي.

- آلية تقييم الاداء لمنتسبي الكلية.

- تقييم جودة مشروع التعلم الالكتروني.

المجال الاستراتيجي السادس:

الحصول على الاعتماد الأكاديمي (البرامجي والمؤسسي).

الجهة المعنية:

عميد الكلية/شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

الافق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة				
2021	2022	2023	2024	2025-2026
%10	%20	%20	%30	مستمرة

المعوقات والتحديات
1. ضعف التخصيص المالي للاعتماد. 2. الكلف المرتفعة لجهات الاعتماد العالمية. 3. ضعف ثقافة الجودة في الوسط الأكاديمي. 4. ضعف التواصل مع الجهات العالمية المتخصصة في مجال الاعتماد.

الهدف التنفيذي:

تطوير الاداء المؤسسي لرفع كفاءة الاقسام العلمية للحصول على الاعتماد

الاكاديمي(البرامجي والمؤسسي)

البرنامج	الإجراءات
تبني معايير الاعتماد الأكاديمي	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير التقييم الذاتي وتحديد حجم الفجوة وتطوير خطة تحسين تتضمن معايير عمل تفصيلية لكل معيار من معايير الاعتماد الأكاديمي. • تطوير الخطة الاستراتيجية للكلية بما ينسجم مع متطلبات الحصول على الاعتماد.
تقييم برامج أكاديمية ومناهج دراسية متميزة وفق معايير الاعتماد البرامجي	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء التقييم الذاتي للبرامج. • مراجعة الخطط والبرامج الأكاديمية في الكلية. • إجراء تقييم جودة التدريس. • إجراء تقييم للخريجات والخريجين في البرامج المعتمدة.

الجهة المنفذة

-شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء.

الجهة المتابعة

-عميد الكلية

-معاون العميد للشؤون العلمية

-شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

مؤشرات النجاح

- كتابة تقييم التقرير الذاتي.

-آلية تقييم الاداء لمنتسبي الكلية.

-تقييم جودة مشروع التعلم الالكتروني.

المجال الاستراتيجي السابع:

تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي والجماعي

الجهة المعنية:

معاون العميد للشؤون العلمية

الافق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة				
2021	2022	2023	2024	2025-2026
%50	%50	%60	%65	مستمرة

المعوقات والتحديات
<p>1. عدم تحديد مجالات الإسهام في المسؤولية المجتمعية.</p> <p>2. غياب مؤشرات تقييم ممارسات المسؤولية المجتمعية.</p> <p>3. ضعف الوعي بأهمية خدمة المجتمع في الوسط الأكاديمي.</p> <p>4. ضعف ممارسات العمل التطوعي الجماعي والفردى.</p>

الهدف التنفيذي:

دعم الحملات التطوعية لخدمة المجتمع، وانشاء الشراكة المجتمعية المحققة للأثر

المتبادل.

البرنامج	الإجراءات
تفعيل دور الكلية في تطوير الإنتاج وحل مشكلات المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل فرق تطوعية من هيئة التدريس في التخصصات المختلفة كمستشارين علميين قادرين على تطوير الإنتاج. تحديد جهة مسؤولة عن التعامل مع المجتمع الخارجي والمستفيدين. تطوير آلية لفهم وتحديد احتياجات المجتمع من الخدمات. العمل على كسب ثقة المستفيدين وخدمتهم.

الإجراءات	البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم احتياجات المجتمع من الدورات التدريبية والاستشارات المجدية. • تقديم دورات تدريبية في المجالات التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. • تسويق البرامج التدريبية التي تطرحها الكلية. 	إبراز دور الكلية في خدمة احتياجات المجتمع من الدورات التدريبية والاستشارات المجدية
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد منصة موحدة للتطوع وتحفيز المشاركة في الأعمال التطوعية. • تنفيذ برامج للتجمعات المجتمعية (مبادرات، ندوات، أعمال تطوعية). • تطوير شراكات مع الجهات المحلية. 	نشر ثقافة العمل التطوعي وتعزيز المسؤولية المجتمعية
<ul style="list-style-type: none"> • وضع آلية لتقييم خطة خدمة المجتمع وتنمية المهارات وتقييم مستوى الأداء. 	تحسين خطة الاحتياجات المجتمعية
<ul style="list-style-type: none"> • استحداث وحدة لمتابعة شؤون الخريجين. • إعداد قاعدة بيانات للخريجين وتحديثها من موقع الكلية. • إعداد برامج تعريفية بأهم فرص العمل على الخريجين. • وضع آلية لقياس رضا المجتمع ومقارنة مستوى الخريجين بسوق العمل. 	متابعة الخريجين

الجهة المنفذة

-وحدة التعليم المستمر والأقسام العلمية.

الجهة المتابعة

-معاون العميد للشؤون الإدارية.

-معاون العميد للشؤون العلمية.

مؤشرات النجاح

- الحملات التطوعية لخدمة المجتمع.

- دعم العوائل المتعففة.

- اقامة الدورات التدريبية الاستشارية المهنية.

- اقامة الدورات التدريبية لتلبية متطلبات سوق العمل.

المجال الاستراتيجي الثامن:

صقل المواهب غير الصفية للطلبة وتطويرها.

معاون العميد للشؤون العلمية

الجهة المعنية:

الافق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة				
2026-2025	2024	2023	2022	2021
مستمرة	%60	%55	%50	%50

المعوقات والتحديات

1. ضعف في إدراك دور الأنشطة الصفية واللاصفية في صقل شخصية الطالب الجامعي.

2. قلة تشجيع الطلبة وتحفيزهم بهدف المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية.

تفعيل الانشطة الطلابية ودعم مواهب الطلبة.

الهدف التنفيذي:

الإجراءات	البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> • عقد ندوات وورش عمل للتوعية بالأنشطة الطلابية اللاصفية. • إعداد الأدلة الخاصة بالأنشطة الطلابية. 	التوعية بالأنشطة الطلابية الصفية واللاصفية
<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم مسابقات علمية ورياضية وفنية وثقافية داخل الكلية. • المشاركة الكثيفة في المسابقات الرياضية والعلمية والثقافية خارج الكلية. 	تطوير وحدة الأنشطة الطلابية
<ul style="list-style-type: none"> • تشكيل لجنة فنية لوضع المعايير الخاصة بالجوائز بالتعاون مع الجامعة. 	إعداد جوائز للأنشطة الطلابية

الجهة المنفذة

-شعبة الأنشطة الطلابية.

الجهة المتابعة

-معاون العميد للشؤون الادارية.

-شعبة الدراسات والتخطيط.

مؤشرات النجاح

- الحملات التطوعية لخدمة المجتمع.

-اقامة ندوات وورش عمل للتوعية بأهمية الأنشطة الطلابية اللاصفية.

المجال الاستراتيجي التاسع:

تطبيق معايير نموذج التميز الاوربي EFQM

الجهة المعنية:

معاون العميد للشؤون العلمية

الافق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة				
2026-2025	2024	2023	2022	2021
مستمرة	%60	%55	%50	%50

المعوقات والتحديات
<ol style="list-style-type: none"> 1. غياب الرؤية والرسالة لدى العاملين والتقصير في تحديد الأهداف والغايات من تطبيق إدارة التميز، وعدم الإلمام الكافي بأبعاد تطبيق إدارة التميز. 2. انخفاض الثقافة التنظيمية. 3. غياب ثقافة الجودة الشاملة. 4. ضعف تصميم العمليات الإدارية. 5. عدم وجود الدعم المالي الكافي لتطبيقات التميز.

الهدف التنفيذي: نشر ثقافة الجودة والتشجيع على تبادل المعلومات بخصوص الجودة والتميز وزيادة الوعي

بأهمية الجودة والتحسين.

البرنامج	الإجراءات
تبني معايير نموذج التميز الأوروبي EFQM	<ul style="list-style-type: none"> • يتبنى القادة الرسالة والرؤية والقيم والمبادئ كما أنهم يمثلون نماذج يحتذى بهم. • يقوم القادة بتحديد ومتابعة ومراجعة توجهات التخصيصات الخاصة بالنظام الإداري والأداء المؤسسي. • يتفاعل القادة مع أصحاب العلاقة الخارجيين. • يدعم القادة ثقافة التميز بين الكادر في الكلية. • صياغة استراتيجية بناءً على فهم الأداء الداخلي وإمكانيات الكلية.

البرنامج	الإجراءات
	• تطوير معرفة العاملين وقدراتهم.

الجهة المنفذة

-شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء.

الجهة المتابعة

-عميد الكلية.

-شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء.

مؤشرات النجاح

- تقييم أداء الكلية وفق نموذج التميز.

- تحليل نتائج التقييم وتحديد نقاط القوة ومجالات التحسين.

- وضع خطط لتحقيق التميز للكلية طويلة وقصيرة المدى.

- إدارة ومتابعة المشاريع التحسينية لمعالجة فرص التحسين.

- الحفاظ على أداء نقاط القوة وتعزيزه وتطويرها كلما أمكن.

- تنفيذ أنشطة لنشر ثقافة التميز.

- الإعداد والتأهيل للمشاركة في جوائز الجودة والتميز.

المجال الاستراتيجي العاشر:

تطبيق مواصفات نظام ادارة السلامة والصحة المهنية (ISO45001:2018)

معاون العميد للشؤون الادارية

الجهة المعنية:

الافق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة				
2026-2025	2024	2023	2022	2021
مستمرة	%60	%55	%50	%50

المعوقات والتحديات
<ol style="list-style-type: none"> 1. مركزية التمويل 2. قلة التمويل الحكومي 3. نقص في البنى التحتية في الكلية 4. قلة التخصيصات المالية الخاصة بتطوير إدارة السلامة والصحة 5. قلة عدد العاملين المتخصصين في مجال إدارة السلامة والصحة

الهدف التنفيذي: ضمان وجود جوانب رئيسية لمنظومة السلامة المهنية والبيئية وذلك لمناقشة التفاصيل

والنواحي المرتبطة بوضع خطة سالة المنشأ والنشاط.

البرنامج	الإجراءات
تطبيق مواصفات نظام إدارة السلامة والصحة المهنية (ISO45001:2018)	<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع وتنفيذ تكامل نظم إدارة السلامة والصحة المهنية كجزء من الإدارة الشاملة للكلية. • تقييم وتصميم فعالية نظم إدارة السلامة والصحة المهنية وتطبيقها عملياً وذلك بوسائل مناسبة. • نشر وتبني وإجراء استعراض دوري للمبادئ التوجيهية الوطنية التي تتناول الطوارئ والتخفيف المستدام لنظم إدارة السلامة والصحة المهنية في الكلية. • ينبغي أن يكون نظام إدارة السلامة والصحة المهنية متضمناً أو متكامل مع نظم الإدارة الأخرى في الكلية.

البرنامج	الإجراءات
	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على تحديد الجهات اللازمة أثناء الأزمات وتوفير المستلزمات اللازمة (مثل أدوات الإنقاذ والإخلاء والإسعاف) من أجل عمل متكامل يحقق نتائج إيجابية. • استخدام وسائل إعلام مناسبة لنشر الوعي بين الطلبة والموظفين حول إجراءات السلامة. • العمل على توفير المعلومات والمهارات اللازمة لتوفير الحماية والسلامة الشخصية للطلبة. • العمل مع المنظمات الطبية والصحية المحلية لتحديد أفضل الممارسات في مجال الصحة والسلامة. • نشر ثقافة السلامة في الكلية من خلال الحملات التوعوية بالتعاون مع مؤسسة الدفاع المدني والجهات الصحية، وذلك لتوفير بيئة جامعية آمنة.

الجهة المنفذة

-معاون العميد للشؤون الادارية.

الجهة المتابعة

-عميد الكلية.

-معاون العميد للشؤون الادارية.

-شعبة الشؤون المالية.

مؤشرات النجاح

- العمل على تطبيق أيزو 45001:2018 الخاصة بالصحة المهنية والسلامة.

- وضع استراتيجية لضمان تطبيق الصحة المهنية والسلامة وفق مؤشرات أيزو 45001:2018.

- تنمية وتطوير الموظفين في الكلية من خلال تدريبهم وتزويدهم بدورات من أجل العمل على تطبيق مؤشرات أيزو 45001:2018 بكل عملية وقائية بالتنسيق مع المؤسسات الصحية.

- إجراء الدراسات والبحوث المتخصصة حول الصحة والسلامة في الكلية والاستفادة من إحصاءات الحوادث ومصادر عن توعية الموظفين والحد من مخاطرها.

- توفير بيئة آمنة للعمل من خلال توفير مطافئ الحريق والإسعافات الأولية والتأكد من سلامة الكهرباء وتوفير مطافئ الحريق والصيانة الدورية للأجهزة الكهربائية والصحية (كهرباء، أجهزة كهربائية ومختبرات، قنوات تصريف المياه).

المجال الاستراتيجي الحادي عشر:

تطبيق نظام ادارة البيئة (ISO14001:2015)

الجهة المعنية:

معاون العميد للشؤون الادارية

الافق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة				
2021	2022	2023	2024	2025-2026
%50	%50	%55	%60	مستمرة

المعوقات والتحديات
<p>1. الملكية العامة للمؤسسة عائق اما قدرتها على تبني نظام الادارة والبيئة الايزو 14001</p> <p>2. صغر حجم الكلية ونقص الموظفين عامل غير مهيأ أمام التوجه على تبني نظام إدارة البيئة الأيزو 14001.</p> <p>3. اللوائح والإجراءات المعتمدة للحصول على شهادة الأيزو 14001.</p> <p>4. الكلفة العالية لتبني نظام البيئة مقارنة بإمكانيات الكلية.</p> <p>5. غياب الإرادة وحصول الموافقات المسؤولة عامل غير مهيأ أمام التوجه على تبني نظام إدارة البيئة.</p>

الهدف التنفيذي: تحديد مدى تطابق نظام ادارة البيئة مع الترتيبات ادارة البيئة المخططة بما فيها متطلبات

المواصفة ISO14001

البرنامج	الإجراءات
تطبيق مواصفات نظام إدارة البيئة (ISO14001:2015)	<ul style="list-style-type: none"> وضع وتنفيذ برنامج تدريسي توعوي للموظفين عن نظام الادارة والبيئة المطابق للمواصفة (ISO14001:2015) تنفيذ الخطة التنفيذية ووضع الوثائق وتجهيز كافة انظمة الكلية ليتناسق مع (ISO14001:2015)

البرنامج	الإجراءات
توفير إطار لصيانة البيئة	<ul style="list-style-type: none"> • منع الآثار البيئية الضارة أو التخفيف منها. • التخفيف من الظروف البيئية السلبية المحتملة. • تعزيز الأداء البيئي. • تحقيق الالتزام والامتثال. • تحقيق المنافع المالية والتشغيلية. • التواصل مع الأطراف المعنية.

الجهة المنفذة

-معاون العميد للشؤون الادارية.

الجهة المتابعة

-عميد الكلية.

-معاون العميد للشؤون الادارية.

-شعبة الشؤون المالية.

مؤشرات النجاح

-تحسين الإدارة البيئية يساعد على الحد من الهدر.

- يساعد بكفاءة عالية على الحد من المصاريف والتكاليف غير الضرورية.

- كما أنه يزيد من القدرة على التلاؤم مع المتغيرات في العمل بفقته وفاعلية.

- الاستعداد للطوارئ ومواجهتها.

- التقليل من الانبعاثات وإجراءات التعامل منها.

المجال الاستراتيجي الثاني عشر:

تطبيق نظام ادارة الطاقة (ISO5001:2018)

الجهة المعنية:

معاون العميد للشؤون الادارية

الافق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة				
2026-2025	2024	2023	2022	2021
مستمرة	%60	%55	%50	%50

المعوقات والتحديات
<p>1. ارتفاع كلفة المعدات الخاصة بالطاقة المتجددة في قصور اليات التمويل</p> <p>2. الاعتقاد الخاطي بأن تطبيق مثل هذه الأنظمة يمثل مخاطرة مالية على المدى البعيد مع كونها قادرة على الحفاظ على البيئة</p>

الهدف التنفيذي: تخفيض الاستهلاك والتكاليف الى جانب الحد من الاعتماد على موردي الطاقة من الغير

والتركيز على ممارسة الطاقة المستدامة فقط.

البرنامج	الإجراءات
تطبيق نظام إدارة الطاقة (ISO5001:2018)	<ul style="list-style-type: none"> • التركيز على التحسين المستمر في أداء الطاقة. • يجب أخذ المخاطر والفرص بعين الاعتبار في إطار التوجيه الاستراتيجي عال المستوى لضمان دمج مبادئ إدارة الطاقة في هيكل المؤسسة. • تحديد المخاطر التي تحيط بإمداد الطاقة المستقبلي. • قياس استهلاك الطاقة ومتابعتها لتحديد الأماكن الرئيسة غير الكفاءة فيها. • تقليل انبعاثات الطاقة لتقليل انبعاثات الكهرباء. • وضع أهداف للطاقة وتوفير مستمر مثل الفحص الدوري للأداء الطاقوي وأكثر استدامة بخفض الهدر في استهلاك الطاقة المستهلكة. • تقليل تكاليف الطاقة من خلال تحسين استخدام الطاقة وتحقيق الكفاءة الطاقية. • تبني تقنيات طاقية حديثة ومتطورة. • توفير مصادر بديلة للطاقة.

الإجراءات	البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> • تحسين أداء الأجهزة والمعدات التي تستهلك الطاقة والحفاظ على عمرها الإنتاجي. • تحسين تكنولوجيا الطاقة المستدامة من خلال تقليل انبعاث الكربون. • تحقيق كفاءة عالية في الطاقة وأنظمة عمل لزيادة الإنتاجية والكفاءة. • تبني سياسات مستدامة للطاقة المتجددة في أقسام الكلية ومختبراتها. • تقييم ممارسات الكلية باستمرار في مجال الطاقة. • تقييم جوانب الخطر لضمان التحسين المستمر. 	

الجهة المنفذة

-معاون العميد للشؤون الادارية.

الجهة المتابعة

-عميد الكلية.

-معاون العميد للشؤون الادارية.

-شعبة الشؤون المالية.

مؤشرات النجاح

- تعمل إدارة الطاقة على تقليل الاستهلاك من خلال المراقبة المنتظمة لاستخدام الطاقة كما تعمل على تحسين كفاءة الطاقة.

- تقليل التأثير السلبي الناجم عن الاستخدام غير الضروري للطاقة.

- إن نظام إدارة الطاقة يمثل استراتيجية شاملة للكلية، حيث يُمكن نظام إدارة الطاقة المؤسسات من استخدام طاقتها بشكل أكثر فعالية.

-التكامل مع الأنظمة الأخرى مثل إدارة الجودة أو الإدارة البيئية للكلية ليصبح أسهل، مما يتيح زيادة في الاستفادة القصوى من النظام.

خطة التنفيذ والمتابعة

إن عملية التخطيط الاستراتيجي لا تنتهي بمجرد الموافقة على الخطة التنفيذية، لكن من الضروري توفير آلية متابعة لتحديد ما تحقق من خلال ملاحظة التنفيذ وتحديد درجة النجاح أو الفشل، خطوة بخطوة ومقارنة بالخطوات والأنشطة المبرمجة، وملاحظة الانحرافات عن الخطة المعتمدة ومن ثم العمل على تلافي تلك الصعوبات.

وتتمثل أبرز مهام وحدة متابعة تنفيذ الخطة بما يساعد إدارة الكلية لتحقيق الأهداف المرجوة في الأنشطة المحددة. وذلك للترتيب الكلي للأنشطة وتنظيمها إلى مراحل متتابعة (خطة العمل) كما يتم متابعة الخطة الاستراتيجية من خلال مؤشرات لقياس الأداء المرحلي ومؤشرات لقياس الأداء النهائي والتي يتم تحديدها مسبقاً.

أولاً: تتضمن الخطة مجموعة من القيم التي تعكس رسالة ورؤية الكلية وأهدافها المستقبلية.

ثانياً: تحديد الخطة لمجموعة من البرامج والإجراءات.

ثالثاً: تتضمن الخطة مجموعة من المجالات الاستراتيجية.

١. الاقتصاد البيئي (المنظور المجتمعي)

٢. آليات التصنيع

٣. التكنولوجيا

٤. التمويل الدولي

٥. مؤشرات البيئة والتقييم

٦. مؤشرات الإنجاز

رابعاً: بيان التخصيصات المالية الواجب اعتمادها للخطة.

إن تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية يتطلب ما يلي:

١. تشكيل لجنة مركزية متخصصة في الكلية برئاسة عميد الكلية وعضوية من له علاقة ومسؤولية بالجانب المتعلق بالخيارات الاستراتيجية وتكون للجنة مهام ترسيم مسارات معينة والدعوة إلى اجتماعات، وجميع القرارات المتعلقة بالخطة الاستراتيجية، وهذا الغطاء يكون مسؤولاً عن عملية تنفيذ الخطة ومتابعتها والتعاون مع مختلف الفئات الحاكمة لمتابعة أدوات الطاقة بالكلية.

٢. وضع خطط تنفيذية سنوية مع فرق ولجان فرعية منبثقة عن اللجنة الاستراتيجية العليا.

٣. تقييم الخطة الاستراتيجية للكلية في ضوء متابعة المشاكل التي تعترض الواقع أثناء الخطة الاستراتيجية المعتمدة.

٤. تقييم خطط الكلية السنوية وفق خطط تنفيذية تتابع عملية التنفيذ المرحلي للخطة الاستراتيجية.

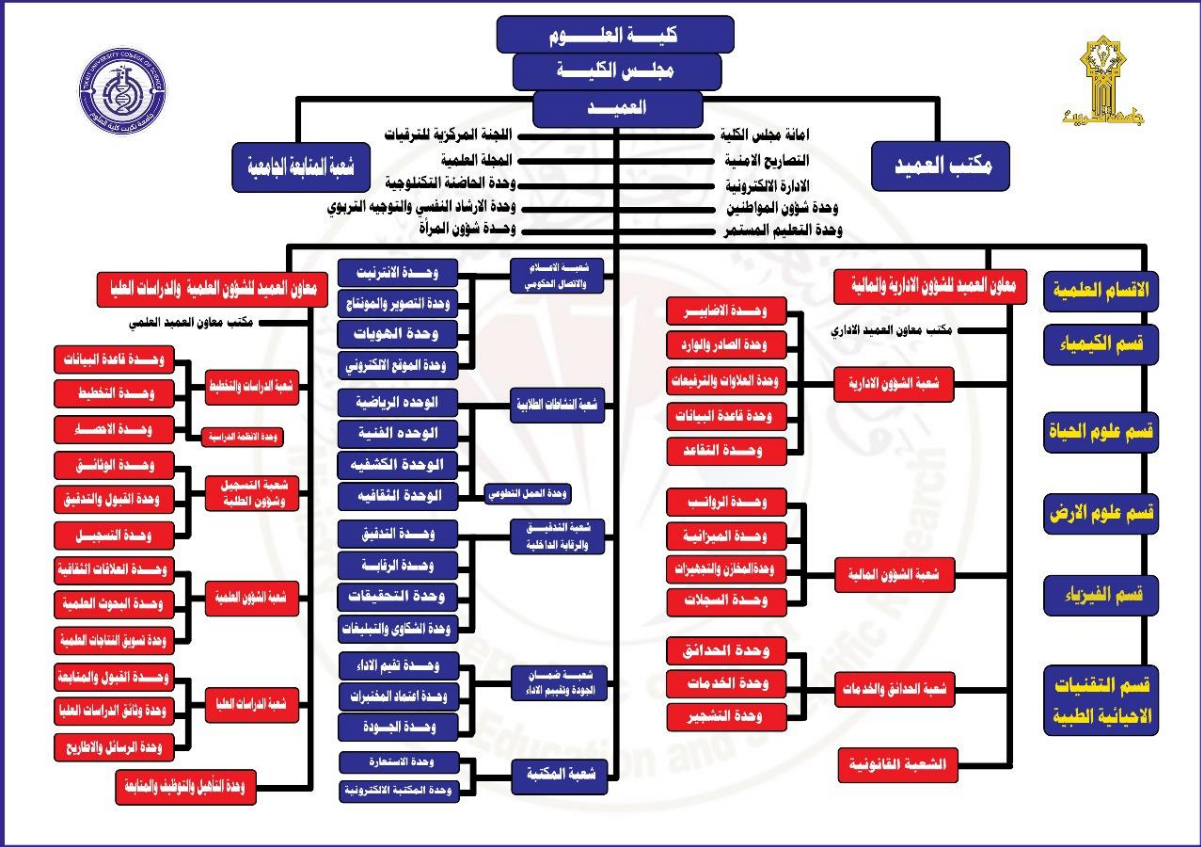
٥. تحديد التوقيتات الزمنية لعملية التنفيذ المرحلي.

٦. تحديد التوقيتات الخاصة بعملية التنفيذ المرحلي والأنشطة والنتائج المراد تحقيقها.

٧. تحديد الأولويات في عمليات التنفيذ المرحلي.

٨. الاستفادة من الخبرات التخصصية الرائدة.

الهيكل التنظيمي:



الاقسام العلمية:

ت	اسم القسم	تاريخ التأسيس
1	علوم الحياة	1999-1998
2	علوم الكيمياء	1999-1998
3	علوم الفيزياء	2008-2007
4	علوم الارض التطبيقية	2003-2002