

لسنة الأوائل أسماء 2024-2025

الاسم	التسلسل	القسم	ت
مصلح سلمان ساهر عمر	الأول	الكيمياء قسم	1
مصلح احمد شهاب شاهر	الثاني	الكيمياء قسم	2
عبد الله صطام مظفر انغام	الثالث	الكيمياء قسم	3
غزال علي ماهر علاء	الأول	فرع / الحياة علوم قسم المجهرية الأحياء	4
عسل حماد رشيد هارون	الثاني	فرع / الحياة علوم قسم المجهرية الأحياء	5
صالح علي حسن حمزه	الثالث	فرع / الحياة علوم قسم المجهرية الأحياء	6
خراعل مهدي علي مارية	الأول	فرع / الحياة علوم قسم العلم الأحياء	7
أحمد حاتم علاء رويدة	الثاني	فرع / الحياة علوم قسم العلم الأحياء	8
حمد أحمد محمد نذير	الثالث	فرع / الحياة علوم قسم العلم الأحياء	9
كاطع حسن مهدي محمد	الأول	التطبيقية الأرض علوم قسم	10
مخلف محمد عمر عبدالله	الثاني	التطبيقية الأرض علوم قسم	11
حسين محمد عباس محمد	الثالث	التطبيقية الأرض علوم قسم	12
مهدي حسن فليح حسن	الأول	الفيزياء قسم	13
حسن الله عبد سلام خطاب	الثاني	الفيزياء قسم	14
يحيى عواد خلف سجي	الثالث	الفيزياء قسم	15
خليل فرحان مصطفى	الأول	فرع / الحياة علوم قسم مسائي / المجهرية الأحياء	16
توفيق صابر بهاء محمد	الثاني	فرع / الحياة علوم قسم مسائي / المجهرية الأحياء	17
علي حسن علي طاهر	الثالث	فرع / الحياة علوم قسم مسائي / المجهرية الأحياء	18
الطيف حاجي حمد عثمان	الأول	مسائي / الكيمياء قسم	19
حسن دحام سعد دعاء	الثاني	مسائي / الكيمياء قسم	20
رمضان عبدالجبار بتول عبدالله	الثالث	مسائي / الكيمياء قسم	21

أن تصبح "الطالب الأول" أو المتفوق ليس مجرد مسألة ذكاء فطري، بل هو مزيج من العادات اليومية، العقلية المنضبطة، والمهارات الذكية. الطالب الأول يتميز بقدراته على إدارة وقته وجهده بكفاءة عالية.

إليك أبرز مهارات ومميزات الطالب المتفوق:

أولاً: المهارات الجوهرية (Core Skills)

لا يدرس الطالب الأول طوال اليوم، بل يدرس بذكاء. إدارة الوقت (Time Management): يستخدم تقنيات مثل "بومودورو" أو الجداول الزمنية المرنة، ويعرف متى يبدأ ومتى يأخذ استراحة لديه أسلوب خاص في تدوين الملاحظات أثناء الشرح، حيث: (Note-taking) التلخيص والتدوين يركز على "الفهم" أكثر من الكتابة الحرافية، ويحول المعلومات المعقدة إلى مخططات ذهنية سهلة القراءة التحليلية: لا يمر على الكلمات مرور الكرام، بل يحل العناوين، الرسوم البيانية، والخلاصات لفهم الهيكل العام للمادة قبل الغوص في التفاصيل

التعلم الذاتي: لا يكتفي بما يقدمه المعلم، بل يبحث في مصادر خارجية (يوتيوب، كتب، مقالات) لتعزيز فهمه للنقاط الصعبة.

ثانياً: المميزات الشخصية (Personal Traits)

الانضباط الذاتي: هو المحرك الأساسي؛ فالطالب الأول يدرس حتى عندما لا يمتلك "المزاج" للدراسة.

الفضول المعرفي: يسأل "لماذا؟" و "كيف؟". هذا الفضول يجعله يربط المعلومات بعضها مما يسهل عليه استرجاعها وقت الامتحان.

المرونة النفسية: إذا حصل على درجة سيئة في اختبار ما، لا يستسلم، بل يحل أخطاءه ليتجنبها في المرة القادمة.

التركيز العالي: يمتلك القدرة على فصل نفسه عن المشتتات (الهاتف، الضجيج) للوصول إلى حالة التركيز العميق.

ثالثاً: العادات الذهنية الذكية

بدلاً من إعادة قراءة الكتاب مراراً، يختبر نفسه باستمرار: (Active Recall) الاستذكار النشط عن طريق طرح أسئلة على ما قرأه.

يراجع المعلومة على فترات زمنية متباينة (بعد يوم، ثم أسبوع، ثم شهر) لضمان انتقالها إلى الذاكرة طويلة المدى.

شرح المعلومة للأخرين: يؤمن الطالب المتفوق بمبدأ: "إذا لم تستطع شرحها لطفل، فأنت لم تفهمها".