

2023-2024 لسنة الأوائل أسماء

ت	الاسم	التسلسل	القسم
1	سلمان بستان فياض صالح	الأول	مساني / الكيمياء قسم
2	عبدالرحمن يونس خير الدين عمر	الثاني	مساني / الكيمياء قسم
3	محمود عبد علي صلاح	الثالث	مساني / الكيمياء قسم
4	جدوع كاظم حميد إسراء	الأول	العام الأحياء فرع / الحياة علوم قسم
5	نصار عبدالغفور رباح هاجر	الثاني	العام الأحياء فرع / الحياة علوم قسم
6	أحمد زيدان عبدالرحمن مريم	الثالث	العام الأحياء فرع / الحياة علوم قسم
7	حمد عبدالله حسن ميادة	الأول	المجهرية الأحياء فرع / الحياة علوم قسم
8	حسن مؤيد عباس رسل	الثاني	المجهرية الأحياء فرع / الحياة علوم قسم
9	الله عبد محمد جسام غفران	الثالث	المجهرية الأحياء فرع / الحياة علوم قسم
10	حسن فرج ياسر عمار	الأول	التطبيقية الأرض علوم قسم
11	علي صالح الخالق عبد أسماء	الثاني	التطبيقية الأرض علوم قسم
12	حمود مزعل إبراهيم نورس	الثالث	التطبيقية الأرض علوم قسم
13	لطيف زعيان أحمد رقيّة	الأول	الفيزياء قسم
14	حميد حمد ستار برهان	الثاني	الفيزياء قسم
15	عناد فرحان عدنان ميساء	الثالث	الفيزياء قسم
16	سالم غائب حسن علاء	الأول	مساني / المجهرية الأحياء فرع / الحياة علوم قسم
17	ظاهر صاطي سامي بيداء	الثاني	مساني / المجهرية الأحياء فرع / الحياة علوم قسم
18	ظاهر محمد نوري إيمان	الثالث	مساني / المجهرية الأحياء فرع / الحياة علوم قسم
19	محمود الستار عبد مشتاق مريم	الأول	الكيمياء قسم
20	عبدالله خلف الوهاب عبد أحمد	الثاني	الكيمياء قسم
21	عزيز لطيف علي بكر	الثالث	الكيمياء قسم

أن تصبح "الطالب الأول" أو المتفوق ليس مجرد مسألة ذكاء فطري، بل هو مزيج من العادات اليومية، العقلية المنضبطة، والمهارات الذكية. الطالب الأول يتميز بقدرته على إدارة وقته وجهده بكفاءة عالية.

إليك أبرز مهارات ومميزات الطالب المتفوق

(Core Skills) أولاً: المهارات الجوهرية

لا يدرس الطالب الأول طوال اليوم، بل يدرس بذكاء. (Time Management) إدارة الوقت يستخدم تقنيات مثل "بومودورو" أو الجداول الزمنية المرنة، ويعرف متى يبدأ ومتى يأخذ استراحة

لديه أسلوب خاص في تدوين الملاحظات أثناء الشرح، حيث: (Note-taking) التلخيص والتدوين يركز على "الفهم" أكثر من الكتابة الحرفية، ويحول المعلومات المعقدة إلى مخططات ذهنية سهلة

القراءة التحليلية: لا يمر على الكلمات مرور الكرام، بل يحلل العناوين، الرسوم البيانية، والخلاصات ليفهم الهيكل العام للمادة قبل الغوص في التفاصيل

التعلم الذاتي: لا يكتفي بما يقدمه المعلم، بل يبحث في مصادر خارجية (يوتيوب، كتب، مقالات) لتعميق فهمه للنقاط الصعبة.

(Personal Traits) ثانياً: المميزات الشخصية

الانضباط الذاتي: هو المحرك الأساسي؛ فالطالب الأول يدرس حتى عندما لا يمتلك "المزاج" للدراسة.

الفضول المعرفي: يسأل "لماذا؟" و "كيف؟". هذا الفضول يجعله يربط المعلومات ببعضها مما يسهل عليه استرجاعها وقت الامتحان.

المرونة النفسية: إذا حصل على درجة سيئة في اختبار ما، لا يستسلم، بل يحلل أخطاءه ليتجنبها في المرة القادمة.

التركيز العالي: يمتلك القدرة على فصل نفسه عن المشتتات (الهاتف، الضجيج) للوصول إلى حالة "التركيز العميق".

ثالثاً: العادات الذهنية الذكية

بدلاً من إعادة قراءة الكتاب مراراً، يختبر نفسه باستمرار (Active Recall) الاستدكار النشط عن طريق طرح أسئلة على ما قرأه.

يراجع المعلومة على فترات زمنية متباعدة (بعد يوم، Spaced Repetition): التكرار المتباعد ثم أسبوع، ثم شهر) لضمان انتقالها إلى الذاكرة طويلة المدى.

شرح المعلومة للآخرين: يؤمن الطالب المتفوق بمبدأ: "إذا لم تستطع شرحها لطفل، فأنت لم تفهمها بعد".