

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم علوم الأرض التطبيقية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس. الصخور الصناعية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في قسم علوم الأرض التطبيقية .
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:
المعاون العلمي: ا.م.د. فراس فارس رجا
التاريخ:

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. سوسن حميد فيصل
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .
2. رسالة البرنامج
إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية متميزة في مجال علوم الأرض التطبيقية، وتطوير الرصيد المعرفي في البحث العلمي بما يخدم المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، وتلبية متطلبات السوق من خلال برامج علمية حديثة. العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وعلوم الأرض التطبيقية و تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية

3. اهداف البرنامج

1. تعريف الطالب بالصخور والمعادن ذات الاستخدامات الصناعية.
2. تصنيف الصخور الصناعية بحسب منشئها واستخدامها.
3. تحليل الخواص الفيزيائية والكيميائية لهذه الصخور وربطها بالتطبيقات الصناعية.
4. دراسة تقنيات استخراج المواد الصناعية وتقدير كلف الإنتاج.
5. فهم دور الصخور الصناعية في دعم الصناعة الوطنية والقطاع الخاص.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		الصخور الصناعية	نظري
			2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	1. التعرف على أنواع الصخور والمعادن الصناعية وتصنيفاتها. 2. معرفة الخصائص الفيزيائية والكيميائية للصخور الصناعية المختلفة. 3. إدراك أهمية كل نوع صناعي في الصناعة المحلية والعالمية. 4. التمييز بين الرواسب الاقتصادية الفلزية وغير الفلزية.
المهارة	
	• قدرة على تقييم خواص الصخور لتحديد جدواها الصناعية. • تقدير الاحتياطي المتوقع من المواد الصناعية. • تحديد أنسب الطرق لاستخدام المواد مع مراعاة الكلفة والبيئة.
القيم	
	• تعزيز التفكير الاقتصادي البيئي المستدام. • تقدير أهمية المواد المحلية ودورها في دعم الاقتصاد. • احترام مفاهيم السلامة البيئية أثناء عمليات الاستثمار المعدني.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية باستخدام شرائح PowerPoint وأفلام تعليمية. 2- مناقشات صفية وتحليل دراسات حالة من الواقع العراقي. 3- إعداد تقارير بحثية فردية أو جماعية حول مواد صناعية معينة. 4- عرض نماذج مصورة للصخور الصناعية وأنواع استخدامها.

10. طرائق التقييم

● امتحان شهري (نظري): 30%
● تقارير ومشاركة صفية: 10%
● بحث فردي أو جماعي: 10%
● امتحان نهائي: 50%

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس أ.د. سوسن حميد فيصل							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	علوم الارض	صخور رسوبية	خاص			ملاك	
						ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
لا يوجد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
مؤتمرات والاطلاع الشخصي على اخر المستجدات والبحوث

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

10% سنوياً

ادراج مواضيع استخدام البرامجيات النفطية وبرامج الذكاء الاصطناعي تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	جيولوجيا النفط		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الصخور الصناعية			
2. رمز المقرر:			
Geo48146			
3. الفصل / السنة: السنوي			
القصل الاول \ فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :			
5. أشكال الحضور المتاحة :			
حضور فقط			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
90 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: ا.د. سوسن حميد فيصل sawsanalhazaa@tu.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
1- تعريف الطالب بالصخور والمعادن ذات الاستخدامات الصناعية.			
2- تصنيف الصخور الصناعية بحسب منشئها واستخدامها.			
3- تحليل الخواص الفيزيائية والكيميائية لهذه الصخور وربطها بالتطبيقات الصناعية.			
4- دراسة تقنيات استخراج المواد الصناعية وتقدير كلف الإنتاج.			
5- فهم دور الصخور الصناعية في دعم الصناعة الوطنية والقطاع الخاص.			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
طريقة القاء المحاضرات.			
2- المجاميع الطلابية (Team Project).			
3- الطريقة القياسية .			
4- استخدام الوسائط الحديثة (PowerPoint) ، نماذج توضيحية، فيديوهات			
5- المحاضرات العملية والمختبرات			
10. تقييم المقرر			
الاسبوع	الموضوع	النظري	العملي (لا يوجد)
الاول	مقدمة في الجيولوجيا الاقتصادية وتعريف الصخور الصناعية	2	
الثاني	تصنيف الصخور والمعادن الصناعية	2	
الثالث	تأثير التعدين واستخراج الصخور على البيئة	2	
الرابع	خصائص الصخور النارية الصناعية (كرانيت، بازلت)	2	
الخامس	خصائص الصخور المتحولة الصناعية (المرمر، السليت)	2	
السادس	استخدامات الحصى والرمل في البناء والصناعة	2	
السابع	الامتحان النصفى + مناقشة تقارير أولية	2	

الثامن	الصخور الرملية ورمل الزجاج – خصائصهما واستخداماتهما	2	
التاسع	الحجر الجيري والدولومايت – استخدامهما في البناء والصناعة	2	
العاشر	الجبس والفسفات – خصائص واستخدامات صناعية	2	
الحادي عشر	صناعة السمنت – المواد الأولية، التصنيع، الأنواع	2	
الثاني عشر	تقييم وتصنيع الطابوق الهندسي	2	
الثالث عشر	مناقشة بحوث وتقارير	2	
الرابع عشر	تصنيع السيراميك	2	
الخامس عشر	مراجعة عامة واختبار نهائي	2	
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة عملي. 50 درجة لامتحانات النهائية			
11. مصادر التعلم والتدريس			
لا يوجد كتاب منهجي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
2. <i>Industrial Minerals and Rocks</i> – Kogel et al., 2006 3. <i>Introduction to Economic Geology and its Environmental Impact</i> – Evans, 2005 فيديوات تعليمية توضيحية مواقع إلكترونية: يتم الإشارة إليها خلال المحاضرات.		المراجع الرئيسية (المصادر)	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم علوم الأرض التطبيقية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس. خزن جوفي.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في قسم علوم الأرض التطبيقية .
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:
المعاون العلمي: ا.م.د. فراس فارس رجا
التاريخ:

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. سوسن حميد فيصل
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

15. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

16. رسالة البرنامج
إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية متميزة في مجال علوم الأرض التطبيقية، وتطوير الرصيد المعرفي في البحث العلمي بما يخدم المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، وتلبية متطلبات السوق من خلال برامج علمية حديثة. العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وعلوم الأرض التطبيقية و تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية

17. اهداف البرنامج

تعريف الطالب بمفهوم الخزن الجوفي وأهميته الاقتصادية والاستراتيجية.

توضيح الشروط الجيولوجية والفيزيائية للخزن الناجح.

دراسة أنواع الخزن الجوفي وأماكن تطبيقه في العراق والعالم.

تحليل المشاكل الهندسية والبيئية المرتبطة بالخزن تحت السطح.

تقديم أمثلة تطبيقية على الخزن الجوفي لموارد مختلفة (ماء، غاز، نفط، نفايات).

18. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

20. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2023 / الرابعة		خزن جوفي	نظري

	2		
--	---	--	--

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- الإلمام بأنواع الخزن الجوفي وأهدافه. - معرفة التكوينات الجيولوجية المناسبة لعمليات التخزين. - التمييز بين طرق الخزن ومواقعها الجغرافية وأمانها.
المهارة	
	1. تحليل الخصائص الجيولوجية لتقييم صلاحية المواقع. 2. القدرة على تمييز المشاكل الهندسية وتقديم حلول لها. 3. إعداد تقارير مبنية على دراسة بيانات الخزن الجوفي.
القيم	
	- الإلمام بأنواع الخزن الجوفي وأهدافه. - معرفة التكوينات الجيولوجية المناسبة لعمليات التخزين. - التمييز بين طرق الخزن ومواقعها الجغرافية وأمانها.

23. استراتيجيات التعليم والتعلم
5- المحاضرات النظرية باستخدام شرائح PowerPoint وأفلام تعليمية. 6- مناقشات صفية وتحليل دراسات حالة من الواقع العراقي. 7- إعداد تقارير بحثية فردية أو جماعية

24. طرائق التقييم
- الامتحان النصفى: 30% - مشاركة وتقديم تقارير: 20% - الامتحان النهائي: 50%

25. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس أ.د. سوسن حميد فيصل			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك

استاذ	علوم الارض	صخور رسوبية		ملاك	
-------	------------	-------------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
لا يوجد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
مؤتمرات والاطلاع الشخصي على اخر المستجدات والبحوث

26. معيار القبول

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية:
لا يوجد

28. خطة تطوير البرنامج
10% سنوياً برامج الذكاء الاصطناعي تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	خزن جوفي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر: خزن جوفي		
13. رمز المقرر:		
Geo		
14. الفصل / السنة: السنوي		
القصل الثاني \ فصلي -المرحلة الرابعة		
15. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :		
16. أشكال الحضور المتاحة :		
حضور فقط		
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		
30 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً		
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: ا.د. سوسن حميد فيصل sawsanalhazaa@tu.edu.iq		
19. اهداف المقرر		
1. تعريف الطالب بمفهوم الخزن الجوفي وأهميته الاقتصادية والاستراتيجية. 2. توضيح الشروط الجيولوجية والفيزيائية للخرن الناجح. 3. دراسة أنواع الخزن الجوفي وأماكن تطبيقه في العراق والعالم. 4. تحليل المشاكل الهندسية والبيئية المرتبطة بالخرن تحت السطح. 5. تقديم أمثلة تطبيقية على الخزن الجوفي لموارد مختلفة (ماء، غاز، نفط، نفايات).		
20. استراتيجيات التعليم والتعلم		
طريقة القاء المحاضرات. 2- المجاميع الطلابية (Team Project). 3- استخدام الوسائط الحديثة (PowerPoint) ، نماذج توضيحية، فيديوهات		
21. تقييم المقرر		
الاسبوع	الموضوع	النظري
الاول	مقدمة عن الخزن الجوفي – المفهوم والأهمية	2
الثاني	أنواع الخزن الجوفي حسب المادة المخزنة (ماء، غاز، نفط، نفايات)	2
الثالث	الخصائص الفيزيائية والصخور المناسبة للخرن	2
الرابع	الخرن في التكوينات الكربونائية والرملية	2
الخامس	الخرن في التكاوين الملحية والكهوف الطبيعية	2
السادس	شروط وأسس اختيار مواقع الخزن	2
السابع	الامتحان النصفي	2
الثامن	مشاكل التسرب وفقدان المواد	2

التاسع	2	تأثير الخزن الجوفي على البيئة
العاشر	2	التقنيات الحديثة في السيطرة على مشاكل الخزن
الحادي عشر	2	الخزن الجوفي لمياه الشرب والطوارئ
الثاني عشر	2	تطبيقات الخزن الجوفي للغاز الطبيعي والنفط
الثالث عشر	2	التخلص من النفايات المشعة والملوثات تحت الأرض
الرابع عشر	2	أمثلة عالمية ومحلية على مشاريع ناجحة وفاشلة
الخامس عشر	2	م امتحان
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة عملي. 50 درجة لامتحانات النهائية		
22. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
لا يوجد كتاب منهجي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		
1. • <i>Underground Storage of Fluids – Bérest & Bergues</i> 2. <i>Geological Storage Systems – IPCC Reports</i> • فيديوات تعليمية توضيحية مواقع إلكترونية: يتم الإشارة إليها خلال المحاضرات.		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم علوم الأرض التطبيقية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ..
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في قسم علوم الأرض التطبيقية .
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:
المعاون العلمي: ا.م.د. فراس فارس رجا
التاريخ:

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. سوسن حميد فيصل
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

29. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

30. رسالة البرنامج
إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية متميزة في مجال علوم الأرض التطبيقية، وتطوير الرصيد المعرفي في البحث العلمي بما يخدم المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، وتلبية متطلبات السوق من خلال برامج علمية حديثة. العمل على إعداد وتخريج

كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وعلوم الارض التطبيقية و تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

31. اهداف البرنامج

ترسيخ المفاهيم الأساسية لجيولوجيا النفط.

فهم العمليات الجيولوجية المسؤولة عن نشوء وتراكم النفط.

تأهيل الطالب لتحليل بيئة ومواصفات الصخور المصدرية والمكمنية.

التعرف على أنواع المصائد النفطية ومواقعها.

ربط المعرفة الجيولوجية بواقع الصناعة النفطية في العراق.

32. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

34. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		جيولوجيا النفط	نظري
			عملي

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
			1. تعريف الطالب بمفاهيم نشأة النفط وتولده ونضوجه وهجرته واحتباسه. 2. فهم الصفات الجيولوجية للصخور المصدرية والمكمية. 3. إدراك أهمية فهم المصائد النفطية في عمليات الاستكشاف. 4. التعرف على حقول النفط في العراق وخصائصها.
المهارة			
			- تحليل الخرائط الجيولوجية والتضاريس الباطنية. - تقييم البيانات الرسوبية للمكامن النفطية. - إجراء حسابات الاحتياطي النفطي. - التعرف على أنواع الهجرة النفطية ومؤشراتنا.
القيم			
			- تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل. - دعم التعاون والعمل الجماعي في حل المسائل التطبيقية. - تعزيز قيم الأمانة العلمية واحترام البيئة الجيولوجية.

37. استراتيجيات التعليم والتعلم			
			1- طريقةلقاء المحاضرات. 2- المجاميع الطلابية (Team Project). 3- الطريقة القياسية . 4- استخدام الوسائط الحديثة (PowerPoint) ، نماذج توضيحية، فيديو هات 5- المحاضرات العملية والمختبرات

38. طرائق التقييم			
			الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

39. الهيئة التدريسية			
			أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	علوم الارض	صخور رسوبية	خاص			ملاك
						ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

40. معيار القبول

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية:
<i>Elements of Petroleum Geology</i> by Richard Selley
كتب مساعدة:
<i>Petroleum Geology: A Concise Study</i> by R.E. Chapman
<i>Petroleum</i> by V. Sokolov
مواقع إلكترونية: يتم الإشارة إليها خلال المحاضرات.

42. خطة تطوير البرنامج
10% سنوياً
ادراج مواضيع استخدام البرامجيات النفطية وبرامج الذكاء الاصطناعي تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر

--

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	جيولوجيا النفط		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

23. اسم المقرر: جيولوجيا النفط			
24. رمز المقرر:			
25. الفصل / السنة: السنوي			
القصل الاول \ فصلي			
26. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :			
27. أشكال الحضور المتاحة :			
حضور فقط			
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
90 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً			
29. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: ا.د. سوسن حميد فيصل sawsanalhazaa@tu.edu.iq			
30. اهداف المقرر			
ترسيخ المفاهيم الأساسية لجيولوجيا النفط. فهم العمليات الجيولوجية المسؤولة عن نشوء وتراكم النفط. تأهيل الطالب لتحليل بيئة ومواصفات الصخور المصدرية والمكمنية. التعرف على أنواع المصائد النفطية ومواقعها. ربط المعرفة الجيولوجية بواقع الصناعة النفطية في العراق.			
31. استراتيجيات التعليم والتعلم			
طريقةلقاء المحاضرات. 2- المجاميع الطلابية (Team Project). 3- الطريقة القياسية . 4- استخدام الوسائط الحديثة (PowerPoint) ، نماذج توضيحية، فيديوهات 5- المحاضرات العملية والمختبرات			
32. تقييم المقرر			
الاسبوع	الموضوع	النظري	العملي
الاول	تعريف جيولوجيا النفط ونظريات أصل النفط	2	2
الثاني	نضوج وتحول المادة العضوية	2	2
الثالث	مياه المكمن النفطي	2	2

2	2	مكونات المكنن (نفت وغاز)	الرابع
2	2	الصفات الفيزيائية والكيميائية للنفت	الخامس
2	2	صفات الصخور المكننية	السادس
2	2	الامتحان النصفى	السابع
2	2	الصخور المصدرية	الثامن
2	2	هجرة النفط – أنواعها ودلائلها	التاسع
2	2	أسباب الهجرة	العاشر
2	2	تقييم المكامن	الحادي عشر
2	2	المصادر النفطية	الثاني عشر
2	2	دراسة حقول نفط الجنوب	الثالث عشر
2	2	دراسة حقول نفط الوسط	الرابع عشر
2	2	امتحان سعي نظري + عملي	الخامس عشر
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة عملي. 50 درجة لامتحانات النهائية			
33. مصادر التعلم والتدريس			
1 - كتاب جيولوجيا النفط		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
كتب مساعدة: <i>Petroleum Geology: A Concise Study</i> by R.E. Chapman <i>Petroleum</i> by V. Sokolov مواقع إلكترونية: يتم الإشارة إليها خلال المحاضرات.		المراجع الرئيسية (المصادر)	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت .

الكلية/ المعهد: كلية العلوم.

القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صخور رسوبية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الارض.

النظام الدراسي: كورس اول

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/11/14

التوقيع:

اسم المعاون العلمي ا.م.د. فراس فارس
رجا

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. سوسن حميد فيصل
التاريخ:

تدقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

ا.د. عبد الخالق علوان محميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا.

3. اهداف البرنامج
ايصال فكرة عامة عن مفهوم الصخور الرسوبية واهميتها ضمن الاختصاص، اىصال فكرة عامة عن الرسوبيات واهمية هذا المقرر للأختصاص ، واكساب الطلبة معلومات ومهارات قيمة تجعلهم ملمين بالمواضيع ومكملة لدراسة علم الصخور الرسوبية الذي يعطي فكرة عن مفهوم تحول الصخور من شكل الى اخر بتاثير الظروف الجيولوجية المختلفة . إعداد مجموعة متخصصة في مجال الصخور الرسوبية في العراق.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			

التدريب الصيفي	يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة	Geo24120	صخور رسوبية	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- إيصال نظرة عامة عن الصخور الرسوبية.	
2- أهمية هذا العلم في علوم الأرض.	
3- التعرف على أنواع الصخور الرسوبية وطرق تكونها في الطبيعة.	
4- تصنيف الصخور الرسوبية وتحديد أنواعها ودراسة تراكيبها الرسوبية .	
5- تحديد أنواع الصخور الرسوبية والظروف الترسيبية وتكوين المعادن ودلائل البيئة.	
6- تحديد البيئة القديمة للصخور الرسوبية اعتمادا على السحنات الصخرية والدقيقة.	
7- تمييز الصخور الرسوبية الفتاتية عن الكربوناتية ودراسة مكوناتها الحبيبية والعمليات التحويرية.	
المهارات	
1 - تمكين الطالب تحديد طرق ومفاهيم المتطورة للصخور الرسوبية .	
2- التعرف على الصخور الرسوبية الفتاتية والكربوناتية وتحديد البيئات الترسيبية .	
3 - تحديد اصل انواع الصخور الرسوبية وظروفها الترسيبية.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على فهم الموضوع وتنمية قدراتهم العلمية في علم الرسوبيات	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. تمكين الطالب تحديد طرق ومفاهيم المتطورة للصخور الرسوبية .
2 - التعرف على الصخور الرسوبية الفتاتية والكربوناتية والمعادن المميزة والبيئة تكونها.
3 - تحديد أنواع الصخور الرسوبية الفتاتية والكربوناتية وتحديد البيئات الترسيبية.
4- تصنيف الصخور الرسوبية الفتاتية والكربوناتية

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر / مقرر القسم
استاذ مساعد دكتور		جيولوجي		رسوبيات		ملاك	
						ملاك	محاضر / مقرر القسم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1.Sedimentary Petrology an Introduction to the Origin of Sedimentary Rocks.Tucker,M.E,2001
2.Petrology of sedimentary rocks,Boggs,Jr.2009

14. خطة تطوير البرنامج

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	صخور رسوبية	Geo2 4120	2023- 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	صخور رسوبية
2.	رمز المقرر:	Geo24120
3.	الفصل / السنة: السنوي	الاول / كورس اول
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :	14/ 11/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة فصلي. 4 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. عمار جماد محمد الأيميل : geoamaar1977@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر	يعتبر المنهج الدراسي هذا مكمل لدراسة الصخور الرسوبية الرسوبية في المرحلة الثالثة الذي يعطي فكرة عن مفهوم تحول الصخور من شكل الى اخر بتاثير الظروف الجيولوجية المختلفة
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
10.	بنية المقرر	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	1. اكتساب الطلبة مهارة دراسة صخور الرسوبية وتراكيبها الرسوبية والتعرف انواع الصخور الفتاتية والكاربونية 2- اطلاع الطلبة عن أهمية الصخور الرسوبية وانسجتها وتصنيفها وأهميتها	An introduction sedimentary rocks	1. شرح المادة العلمية من خلال	امتحان يومي
الثاني	4		Sedimentary of structures	صور تعليمية	امتحان يومي
الثالث	4		Types of clastic rocks	تراكييب الرسوبية والوصف	امتحان يومي
الرابع	4		Transportation and deposition of sediments clastic	الحقلي والتعرف مكونات الصخور الفتاتية	امتحان يومي
الخامس	4		Gravel sediment, Texture Characteristics	الصخور الرملية ومكونات الصخور	امتحان يومي
السادس	4		Sandstone sediments, Texture Characteristics, Heavy minerals nature	الكاربونية الهيكلية وغير الهيكلية اعتماد الدراسة استخدام الشرائح	امتحان يومي
السابع	4		Classifications Sandstone and their types	الصخرية تحت المجهر	امتحان يومي
الثامن	4		Mudstone, sediment, Texture characteristics	2. كتابة ورقة مراجعة لكل جزء وصف للصخور	امتحان يومي
التاسع	4		Carbonate minerals, structure, characters, environments	يلخص اهم مخرجات الموضوع	امتحان شهري
العاشر	4		Minerals carbonates , Environments, natures, origin.	3- ربط توضيح مواضيع الصخور الرسوبية مع اراء وافكار للطلبة	امتحان يومي
الحادي عشر	4		Diageneses processes and their types		امتحان يومي
الثاني عشر	4		Diageneses of environments and their types		امتحان يومي
الثالث عشر	4		Platform and their types		امتحان عملي
الرابع عشر	4		Environments carbonates and clastic		امتحان عملي
الخامس عشر	4		Exam (Theory and Lab.)		امتحان شهري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 35 درجة نظري امتحانات الشهرية واليومية 15 عملي تقارير مع امتحان . 50 درجة للامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Sedimentary Petrology an Introduction to the Origin of Sedimentary Rocks.Tucker,M.E,2001			
المراجع الرئيسة (المصادر)		Petrology of sedimentary rocks,Boggs,Jr.2009			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		كتاب علم الرسوبيات (عدنان سعد الله) المصادر الخارجية: Sedimentary rocks and Sedimentary Stratigraphy المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع الانترنت			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://sedimentary rocks.com / https://www.researchgate.net/			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الأرض التطبيقية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الأرض التطبيقية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الأرض التطبيقية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2024/10/14

التوقيع:
اسم معاون العميد: د. فراس فارس رجا
التاريخ: 2024/10/14

التوقيع:
اسم رئيس القسم: د. فارس نجرس حسن
التاريخ: 2024/10/14

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

1. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجيولوجي وعلومه وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية. وكذلك تدريب الطلبة في استثمار موارد الأرض وثرواتها وتوظيفها في تنمية اقتصاد البلد والنهوض بواقعه الاقتصادي والاستثماري.

3. أهداف البرنامج
تقديم لمحة عامة عن هاتين الطريقتين ودورهما المهم في عمليات المسح الجيولوجي بشكل عام، وكذلك استخدامهما في عمليات الاستكشاف المختلفة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	52	3.5		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			

متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة	Geo48146	جذبية ومغناطيسية	نظري	عملي
			2	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ- المعرفة والفهم: بعد دراسة هذه المادة، سيتمكن الطالب من تحديد الخواص الجذبية للتراكيب الجيولوجية، وفهم كيفية حدوثها، واستخدام الطرق الجذبية في استكشاف التراكيب الجيولوجية، بما في ذلك تركيبها وتحديد عمقها وأبعادها. أما الطريقة المغناطيسية، فتستخدم في المسوحات الجيولوجية. وتساعد في تحديد أبعاد طبقات المياه الجوفية، وتحديد نوعية المياه الجوفية، وتقييم خصائص الخزانات، وتحديد المناطق الضعيفة في التربة. ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعد تنمية المهارات التحليلية والتطبيقية للطلاب، وتعزيز تفكيرهم الاستنتاجي، وتحسين قدرتهم على العمل مع معدات المختبرات أهدافاً مهمة.
المهارات	
	1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من

	هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب) ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب).
	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-أساليب التدريس والتعلم: تُدار المحاضرات بطريقة تطبيقية، وثيقة الصلة بالواقع، لإشراك الطلاب في مادة المقرر دون الخروج عن جوهر الموضوع. الهدف هو ضمان تقديم المادة في إطار التطبيق العملي. بالإضافة إلى ذلك، يُكَلَّف الطلاب بأنشطة وواجبات فردية وجماعية. سيتم استخدام أدوات عرض حديثة، مُدعّمة بالرسومات والأشكال التوضيحية. أساليب التقييم: 1- تقييم المشاركة: تقييم مدى مشاركة الطالب في مناقشات الفصل واستجابته للأسئلة والتحديات المطروحة. 2- تقييم المساهمة: تقييم مساهمة الطالب في المحاضرات والمناقشات من خلال طرح أفكار جديدة، وتقديم أمثلة وتجارب ذات صلة، ومشاركة قراءات أو مصادر إضافية. 3- تقييم الإبداع: تقييم قدرة الطالب على تطبيق المفاهيم المطروحة في المقرر بشكل إبداعي، وتقديم حلول مبتكرة للتحديات المطروحة. ٤- تقييم التعاون: تقييم تعاون الطالب مع زملائه في العمل الجماعي ومساهمته في تحقيق أهداف المشاريع المشتركة. ٥- يمكن استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات لتقييم المشاركة، مثل تقارير المشاركة، وتقييمات المناقشات الصفية، وملاحظات المحاضر، وتقييم المشاريع والأنشطة الجماعية. يجب توضيح معايير التقييم للطلاب منذ البداية، وتقديم ملاحظات بناءة لتعزيز التحسين المستمر.

٦- يُعد تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والنهائية دليلاً لتقييم الالتزام والتحصيل الدراسي.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس دكتور	جيوولوجي	جيوفيزياء	خاص			ملاك	محاضر
						ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Principle of geophysical methods in geological exploration.

Applied Geophysics.

14. خطة تطوير البرنامج

15.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة / المستوى

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	جذبية ومغناطيسية	Geo48146	2023-20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	جذبية ومغناطيسية
2.	رمز المقرر:
	Geo48146
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	5/ 10/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	125 ساعة فصلياً. 2 ساعة اسبوعياً نظري و 3 ساعة عملي و 50 ساعة الكترونية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. رياض مهاوش رشيد العزاوي الإيميل : riyadhalazzawi@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	تقديم لمحة عامة عن هاتين الطريقتين ودورهما المهم عمليات المسح الجيولوجي بشكل عام، وكذلك استخدامه في عمليات الاستكشاف المختلفة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	-أساليب التدريس والتعلم:
	تُدار المحاضرات بطريقة تطبيقية، وثيقة الصلة بالواقع، لإشراك الطلاب في مادة المقرر دون الخروج عن جوهر الموضوع. الهدف هو ضمان تقديم المادة في إطار التطبيق العملي. بالإضافة إلى ذلك، يُكَلَّف الطلاب بأنشطة وواجبات فردية وجماعية. سيتم استخدام أدوات عرض حديثة، مُدعَّمة بالرسومات والأشكال التوضيحية.
	أساليب التقييم:
	1- تقييم المشاركة: تقييم مدى مشاركة الطالب في مناقشات الفصل واستجابته للأسئلة والتحديات المطروحة.
	2- تقييم المساهمة: تقييم مساهمة الطالب في المحاضرات والمناقشات من خلال طرح أفكار جديدة،

وتقديم أمثلة وتجارب ذات صلة، ومشاركة قراءات أو مصادر إضافية.					
3- تقييم الإبداع: تقييم قدرة الطالب على تطبيق المفاهيم المطروحة في المقرر بشكل إبداعي، وتقديم حلول مبتكرة للتحديات المطروحة.					
٤- تقييم التعاون: تقييم تعاون الطالب مع زملائه في العمل الجماعي ومساهمته في تحقيق أهداف المشاريع المشتركة.					
٥- يمكن استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات لتقييم المشاركة، مثل تقارير المشاركة، وتقييمات المناقشات الصفية، وملاحظات المحاضر، وتقييم المشاريع والأنشطة الجماعية. يجب توضيح معايير التقييم للطلاب منذ البداية، وتقديم ملاحظات بناءة لتعزيز التحسين المستمر.					
٦- يُعد تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والنهائية دليلاً لتقييم الالتزام والتحصيل الدراسي.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن + 3ع	اكتساب الطلبة مهارة التحليل والتفسير للبيانات الجذبية والمغناطيسية في الاستكشافات	مقدمة عن الطريقة الجذبية و العلماء في تطويرها وتاريخها.	شرح المادة العلمية من خلال التقنيات الحديثة في الشرح وتوضيح ذلك من خلال المعادلات وحل المسائل على السبورة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2ن + 3ع		الجهد الجذبي والتجاذب		
3	2ن + 3ع		المعادلة الجذبية العا وافترضااتها		
4	2ن + 3ع		التغيرات في قيم الجاذبية		
5	2ن + 3ع		القياسات الجذبية وانواعها		
6	2ن + 3ع		اجهزة قياس الجاذبية		
7	2ن + 3ع		الاجراءات الحقلية في الجاذبية		
8	2ن + 3ع		الشذوذ المحلي والشذوذ الاقلا وتفسير الشواذ الجذبية وتص القياسات الجذبية		
9	2ن + 3ع		مقدمة عن الطريقة المغناطيسية واستخداماتها		
10	2ن + 3ع		المبادئ والمفاهيم الاسا للطريقة المغناطيسية		
11	2ن + 3ع		مصادر القوة المغناطيسية واجهزتها		
12	2ن + 3ع		التغيرات المغناطيسية مع ال وتصحيحاتها		
13	2ن + 3ع		تفسير الشواذ المغناطيسية		

		حساب العمق والابعاد إلى الد المعدني		2ن + 3ع	14
		امتحان سعي نظري + عملي		2ن + 3ع	15
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل . 15 درجة امتحانات العملي والتقارير. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
nciple of geophysical methods in -1 geological exploration					
Applied Geophysics -2					
https://alamrigeo.com/input/docs/book/%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%8A%D9%88%D9%81%D9%8A%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82%D9%8A%D8%A9.pdf			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الأرض التطبيقية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الأرض التطبيقية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الأرض التطبيقية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2024/10/14

التوقيع:
اسم معاون العميد: د. فراس فارس رجا
التاريخ: 2024/10/14

التوقيع:
اسم رئيس القسم: د. فارس نجرس حسن
التاريخ: 2024/10/14

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

1. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجيولوجي وعلومه وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية. وكذلك تدريب الطلبة في استثمار موارد الأرض وثرواتها وتوظيفها في تنمية اقتصاد البلد والنهوض بواقعه الاقتصادي والاستثماري.

3. أهداف البرنامج
تنمية مهارات الطلاب في الملاحظة والتحليل والتفسير المباشر للظواهر الجيولوجية في الطبيعة، وربط ما تعلموه نظرياً بالتطبيق العملي على الأرض. ويتضمن ذلك:
• التعرف على التراكيب الجيولوجية والصخور والمعالم الأرضية في مواقعها الطبيعية. • تدريب الطلاب على استخدام الخرائط الجيولوجية والبوصلة وأدوات القياس. • تطوير القدرة على تسجيل الملاحظات ورسم المقاطع الجيولوجية وكتابة تقارير ميدانية علمية. • تطوير القدرة على استخدام أجهزة المساحة الهندسية وأعمال التسوية والمتمثلة بجهاز الليفل والثيودولايت.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	52	3.5		مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023 / الثالثة	Geo12017	الجيولوجيا الحقلية	نظري	عملي
			2	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. شرح لمحة عامة عن الجيولوجيا الميدانية. ٢. أهمية هذا العلم في الجيولوجيا. ٣. التعرف على أساليب جمع البيانات الميدانية. ٤. التعرف على أساليب اختيار محطات جمع البيانات الميدانية المناسبة.	
المهارات	
1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات	

	الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب) ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب).
	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
-أساليب التدريس والتعلم: تُدار المحاضرات بطريقة تطبيقية، وثيقة الصلة بالواقع، لإشراك الطلاب في مادة المقرر دون الخروج عن جوهر الموضوع. الهدف هو ضمان تقديم المادة في إطار التطبيق العملي. بالإضافة إلى ذلك، يُكَلَّف الطلاب بأنشطة وواجبات فردية وجماعية. سيتم استخدام أدوات عرض حديثة، مُدعّمة بالرسومات والأشكال التوضيحية. أساليب التقييم: 1- تقييم المشاركة: تقييم مدى مشاركة الطالب في مناقشات الفصل واستجابته للأسئلة والتحديات المطروحة. 2- تقييم المساهمة: تقييم مساهمة الطالب في المحاضرات والمناقشات من خلال طرح أفكار جديدة، وتقديم أمثلة وتجارب ذات صلة، ومشاركة قراءات أو مصادر إضافية. 3- تقييم الإبداع: تقييم قدرة الطالب على تطبيق المفاهيم المطروحة في المقرر بشكل إبداعي، وتقديم حلول مبتكرة للتحديات المطروحة. 4- تقييم التعاون: تقييم تعاون الطالب مع زملائه في العمل الجماعي ومساهمته في تحقيق أهداف المشاريع المشتركة.	

٥- يمكن استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات لتقييم المشاركة، مثل تقارير المشاركة، وتقييمات المناقشات الصفية، وملاحظات المحاضر، وتقييم المشاريع والأنشطة الجماعية. يجب توضيح معايير التقييم للطلاب منذ البداية، وتقديم ملاحظات بناءة لتعزيز التحسين المستمر.

٦- يُعد تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والنهائية دليلاً لتقييم الالتزام والتحصيل الدراسي.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس دكتور	جيولوجي	جيوفيزياء	خاص			ملاك	محاضر
						ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Principle of Field Geology.

Geological Field Techniques – Angela L. Coe et al.

Geological Field Methods – J. S. Craig & D. J. Vaughan.

14. خطة تطوير البرنامج

20% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر

.15

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة / المستوى

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الجيولوجيا الحقلية	Geo12017	2023-20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الجيولوجيا الحقلية
2.	رمز المقرر:
	Geo12017
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	5/ 10/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	125 ساعة فصلياً. 2 ساعة اسبوعياً نظري و 3 ساعة عملي و 50 ساعة الكترونية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. رياض مهاوش رشيد العزاوي الإيميل: riyadhalazzawi@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	شرح لمحة عامة عن الجيولوجيا الميدانية باعتبارها فرعاً مهماً الجيولوجيا وتحديد كيفية جمع البيانات الميدانية
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية
	-أساليب التدريس والتعلم:
	تُدار المحاضرات بطريقة تطبيقية، وثيقة الصلة بالواقع، لإشراك الطلاب في مادة المقرر دون الخروج عن جوهر الموضوع. الهدف هو ضمان تقديم المادة في إطار التطبيق العملي. بالإضافة إلى ذلك، يُكَلَّف الطلاب بأنشطة وواجبات فردية وجماعية. سيتم استخدام أدوات عرض حديثة، مُدعّمة بالرسومات والأشكال التوضيحية.
	أساليب التقييم:
	1- تقييم المشاركة: تقييم مدى مشاركة الطالب في مناقشات الفصل واستجابته للأسئلة والتحديات المطروحة.
	2- تقييم المساهمة: تقييم مساهمة الطالب في المحاضرات والمناقشات من خلال طرح أفكار جديدة، وتقديم أمثلة وتجارب ذات صلة، ومشاركة قراءات أو مصادر إضافية.

3- تقييم الإبداع: تقييم قدرة الطالب على تطبيق المفاهيم المطروحة في المقرر بشكل إبداعي، وتقديم حلول مبتكرة للتحديات المطروحة. 4- تقييم التعاون: تقييم تعاون الطالب مع زملائه في العمل الجماعي ومساهمته في تحقيق أهداف المشاريع المشتركة. 5- يمكن استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات لتقييم المشاركة، مثل تقارير المشاركة، وتقييمات المناقشات الصفية، وملاحظات المحاضر، وتقييم المشاريع والأنشطة الجماعية. يجب توضيح معايير التقييم للطلاب منذ البداية، وتقديم ملاحظات بناءة لتعزيز التحسين المستمر. 6- يُعد تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والنهائية دليلاً لتقييم الالتزام والتحصيل الدراسي.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن + 3ع	اكتساب الطلبة مهارة التحليل والتفسير للبيانات الجيولوجية والظواهر	الجيولوجيا الميدانية وأهدافها.	شرح المادة العلمية من خلال التقنيات الحديثة في الشرح وتوضيح ذلك من خلال المعادلات وحل المسائل على السبورة واستخدام أجهزة المساحة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2ن + 3ع		متطلبات الميدان والسلامة.		
3	2ن + 3ع		كيفية قياس الملاحظات الجيولوجية.		
4	2ن + 3ع		تحديد اتجاهات المستويات بطر المس.		
5	2ن + 3ع		تحديد موضع المخططات بطر الاتجاه.		
6	2ن + 3ع		تحديد موقع الاتجاهات بواة البوصلة.		
7	2ن + 3ع		امتحان منتصف الفصل الدراسي		
8	2ن + 3ع		أنظمة تحديد المواقع وفق الارتفاع.		
9	2ن + 3ع		طرق البحث الميداني.		
10	2ن + 3ع		جدولة البيانات.		
11	2ن + 3ع		ملاحظات ميدانية.		
12	2ن + 3ع		طرق جمع العينات الميدانية.		
13	2ن + 3ع		رسم المقطع الجيولوجي.		
14	2ن + 3ع		رسم مقطعي طبقي.		

15	2ن + 3ع	رسم المقطع الهيكلي.		
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل . 15 درجة امتحانات العملي والتقارير. 50 درجة لامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Principle of Field Geology.				
Geological Field Techniques – Angela L. Coe et al.				
Geological Field Methods – J. S. Craig & D. J. Vaughan.				
https://www.scribd.com/document/254091610/%D9%85%D9%84%D8%AE%D8%B5-%D8%AC%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%82%D9%84 https://uot.edu.ly/moduledescription.php?lang=ar&module=GE400&program=121		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الأرض التطبيقية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الأرض التطبيقية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الأرض التطبيقية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2024/10/14

التوقيع:
اسم معاون العميد: د. فراس فارس رجا
التاريخ: 2024/10/14

التوقيع:
اسم رئيس القسم: د. فارس نجرس حسن
التاريخ: 2024/10/14

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

1. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجيولوجي وعلومه وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية. وكذلك تدريب الطلبة في استثمار موارد الأرض وثرواتها وتوظيفها في تنمية اقتصاد البلد والنهوض بواقعه الاقتصادي والاستثماري.

3. أهداف البرنامج
تقديم لمحة عامة عن هاتين الطريقتين ودورهما المهم في عمليات المسح الجيولوجي بشكل عام، وكذلك استخدامهما في عمليات الاستكشاف المختلفة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	52	3.5		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			

متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023 / الثالثة	Geo35125	زلازلية وكهربائية	نظري	عملي
			2	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- المعرفة والفهم: بعد دراسة هذه المادة، سيتمكن الطالب من تحديد أنواع الموجات الزلزالية، وفهم كيفية حدوثها، واستخدام الطرق الزلزالية في استكشاف التراكيب الجيولوجية، بما في ذلك تركيبها وتحديد عمقها وأبعادها. أما الطريقة الكهربائية، فتستخدم للأعماق الضحلة، وخاصة في المسوحات الهيدروجيولوجية. وتساعد في تحديد أبعاد طبقات المياه الجوفية، وتحديد نوعية المياه الجوفية، وتقييم خصائص الخزانات، وتحديد المناطق الضعيفة في التربة.	ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تعد تنمية المهارات التحليلية والتطبيقية للطلاب، وتعزيز تفكيرهم الاستنتاجي، وتحسين قدرتهم على العمل مع معدات المختبرات أهدافاً مهمة.
المهارات	
1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.	

	ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب) ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب).
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-أساليب التدريس والتعلم: تُدار المحاضرات بطريقة تطبيقية، وثيقة الصلة بالواقع، لإشراك الطلاب في مادة المقرر دون الخروج عن جوهر الموضوع. الهدف هو ضمان تقديم المادة في إطار التطبيق العملي. بالإضافة إلى ذلك، يُكَلَّف الطلاب بأنشطة وواجبات فردية وجماعية. سيتم استخدام أدوات عرض حديثة، مُدعّمة بالرسومات والأشكال التوضيحية. أساليب التقييم: 1- تقييم المشاركة: تقييم مدى مشاركة الطالب في مناقشات الفصل واستجابته للأسئلة والتحديات المطروحة. 2- تقييم المساهمة: تقييم مساهمة الطالب في المحاضرات والمناقشات من خلال طرح أفكار جديدة، وتقديم أمثلة وتجارب ذات صلة، ومشاركة قراءات أو مصادر إضافية. 3- تقييم الإبداع: تقييم قدرة الطالب على تطبيق المفاهيم المطروحة في المقرر بشكل إبداعي، وتقديم حلول مبتكرة للتحديات المطروحة. ٤- تقييم التعاون: تقييم تعاون الطالب مع زملائه في العمل الجماعي ومساهمته في تحقيق أهداف المشاريع المشتركة. ٥- يمكن استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات لتقييم المشاركة، مثل تقارير المشاركة، وتقييمات المناقشات الصفية، وملاحظات المحاضر، وتقييم المشاريع والأنشطة الجماعية. يجب توضيح معايير	

التقييم للطلاب منذ البداية، وتقديم ملاحظات بناءة لتعزيز التحسين المستمر.

٦- يُعد تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والنهائية دليلاً لتقييم الالتزام والتحصيل الدراسي.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس دكتور	جيولوجي	جيوفيزياء	خاص			ملاك	محاضر
						ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Principle of geophysical methods in geological exploration.

Applied Geophysics.

14. خطة تطوير البرنامج

20% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر.

	.15

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة / المستوى

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	زلزالية وكهربائية	Geo35125	2023-20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	زلزالية وكهربائية
2.	رمز المقرر:
	Geo35125
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	5/ 10/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	125 ساعة فصلياً. 2 ساعة اسبوعياً نظري و 3 ساعة عملي و 50 ساعة الكترونية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. رياض مهاوش رشيد العزاوي الإيميل: riyadhalazzawi@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	تقديم لمحة عامة عن هاتين الطريقتين ودورهما المهم عمليات المسح الجيولوجي بشكل عام، وكذلك استخدامه في عمليات الاستكشاف المختلفة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	-أساليب التدريس والتعلم:
	تُدار المحاضرات بطريقة تطبيقية، وثيقة الصلة بالواقع، لإشراك الطلاب في مادة المقرر دون الخروج عن جوهر الموضوع. الهدف هو ضمان تقديم المادة في إطار التطبيق العملي. بالإضافة إلى ذلك، يُكَلَّف الطلاب بأنشطة وواجبات فردية وجماعية. سيتم استخدام أدوات عرض حديثة، مُدعّمة بالرسومات والأشكال التوضيحية.
	أساليب التقييم:
	1- تقييم المشاركة: تقييم مدى مشاركة الطالب في مناقشات الفصل واستجابته للأسئلة والتحديات المطروحة.
	2- تقييم المساهمة: تقييم مساهمة الطالب في المحاضرات والمناقشات من خلال طرح أفكار جديدة،

وتقديم أمثلة وتجارب ذات صلة، ومشاركة قراءات أو مصادر إضافية.					
3- تقييم الإبداع: تقييم قدرة الطالب على تطبيق المفاهيم المطروحة في المقرر بشكل إبداعي، وتقديم حلول مبتكرة للتحديات المطروحة.					
٤- تقييم التعاون: تقييم تعاون الطالب مع زملائه في العمل الجماعي ومساهمته في تحقيق أهداف المشاريع المشتركة.					
٥- يمكن استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات لتقييم المشاركة، مثل تقارير المشاركة، وتقييمات المناقشات الصفية، وملاحظات المحاضر، وتقييم المشاريع والأنشطة الجماعية. يجب توضيح معايير التقييم للطلاب منذ البداية، وتقديم ملاحظات بناءة لتعزيز التحسين المستمر.					
٦- يُعد تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والنهائية دليلاً لتقييم الالتزام والتحصيل الدراسي.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن + 3ع	اكتساب الطلبة مهارة التحليل والتفسير للبيانات الزلزالية والكهربائية في الاستكشافات	مقدمة عن الطريقة الزلزالية وشرح العلماء في تطوير هذه الطريقة.	شرح المادة العلمية من خلال التقنيات الحديثة في الحديث الشرح وتوضيح ذلك من خلال المعادلات وحل المسائل على السبورة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2ن + 3ع		أسس تقدم الموجات الصوتية الأوساط الصخرية		
3	2ن + 3ع		مصادر الطاقة المست في الاستكشاف الزلزالي		
4	2ن + 3ع		أنواع المسح الزلزالي		
5	2ن + 3ع		التقنيات الحديثة في المسح الزلزالي الانعكاسية		
6	2ن + 3ع		التقنيات الحديثة في المسح الزلزالي الانكسارية		
7	2ن + 3ع		الاختلافات بين المسح الانعكاسي والمسح الانكساري		
8	2ن + 3ع		الغموض في تفسير البيانات الزلزالية		
9	2ن + 3ع		مقدمة عن الطريقة الكهربائية وكيفية استخدامها		
10	2ن + 3ع		طريقة المقاومة الكهربائية واساليب النشر		
11	2ن + 3ع		طرق القياس الحقلية للمقاومة النوعية الكهربائية		
12	2ن + 3ع		طرق تفسير نتائج المسح الكهربائي		
13	2ن + 3ع		عرض نتائج المقاومة الكهربائية		

		الغموض في تفسيرات طرق المقاومة الكهربائية ومصادر الضوضاء		2ن + 3ع	14
		مصادر الضوضاء في قياس المقاومة الكهربائية.		2ن + 3ع	15
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل . 15 درجة امتحانات العملي والتقارير. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
-1 Principle of geophysical methods in geological exploration					
-2 Applied Geophysics					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائلته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت مطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكرت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم.....
القسم العلمي: قسم علوم جيولوجي.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:....
اسم الشهادة النهائية:
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:/
تاريخ ملء الملف:

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي

متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الأولى		اللغة الانجليزي	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
فهم القواعد الاساسية	
المهارات	
تطوير مهارات الاستماع والقراءة والكتابة	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
القدرة على التواصل مع اشخاص من مختلف الثقافات	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- التفاعل اللغوي وتشجيع الطلاب على التفاعل باللغة الانكليزية.
2- استخدام الصور والوسائط المتعددة
3- تنظيم الدروس بشكل منطقي وتقديم المفاهيم بتسلسل مناسب
4- تحفيز القراءة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس مساعد	انجليزي	لغة	خاص			ملاك	محاضر
						ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
HEADWAY ENGLISH COURSE OXFORD

14. خطة تطوير البرنامج
توفير فرص لتطبيق المهارات اللغوية في مواقف وسياقات عملية مثل الحوارات الوظيفية او كتابة رسائل رسمية

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	اللغة الانكليزية		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الانجليزي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
11/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هنا قيصر حمدي	
8. اهداف المقرر	
• • •	1-تقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب . 2- تطوير مهارات الاستماع 3- تعزيز مهارات الكتابة بدءاً من كتابة الجمل البسيطة وصولاً الى الفقرات والنصوص. 4-توسيع المفردات وتعلم كلمات جديدة 5- الاستمتاع بالتواصل اللغوي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		Making question	شرح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	التفاعل الفعال	Part of speech	المادة	
3	2 ساعة	والتعبير عن	New vocabulary	العلمية من	
4	2 ساعة	الافكار	Present simple	خلال	
5	2 ساعة	والمشاركة	Past tense	قراءة	
6	2 ساعة	الفعالة في	Paragraph	المحادثات	
7	2 ساعة	المجتمع	Articles	والقطع .	
8	2 ساعة	والتحليل	Exam	2- حلول	
9	2 ساعة	اللغوي	Present continuous	التمارين	
10	2 ساعة	والابداع	Synonyms	3- شرح	
11	2 ساعة	اللغوي	Past continuous	الازمنة	
12	2 ساعة	واكتساب	Solving exercise	واعطاء	
13	2 ساعة	لهجات	Reading passage	الامثلة	
14	2 ساعة	ومفردات	Quantity		
15	2 ساعة	متنوعة	Verb pattern		
عطلة			Final exam		
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 50 امتحان شهري و 50 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			OXFORD		

HEADWAY	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley & Sons	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية /المعهد : كلية العلوم
القسم العلمي : علو الأرض التطبيقية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم معاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الأرض التطبيقية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الجيولوجيا البيئية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم الأرض التطبيقية
5. النظام الدراسي	فصلي (الفصل الأول)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج النظري
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2023\08\05
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تعريف الطلاب بالجيولوجيا البيئية ومفاهيمها وأهميتها في معالجة المشاكل التي تحدث نتيجة التفاعل بين البشر والبيئات الجيولوجية كالعلاف الأرضي والعلاف المائي والعلاف الجوي وما يترتب على ذلك من مخاطر وكوارث متعلقة بالجيولوجيا كالانزلاقات الأرضية والفيضانات والزلازل وغيرها.	
2. تقييم تلوث التربة والمياه وكيفية المحافظة على هذين الموردتين المهمين.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- أن يتعرف على الكوارث البيئية وتحديد الجيولوجية منها وتحديد اسبابها وتقييم نتائجها
2- أن يقترح الحلول العلمية المناسبة للتقليل من تأثير الكارثة
3- أن يميز بين الكوارث ذات السبب الطبيعي والكوارث ذات السبب البشري
4- أن يتعلم تقييم تلوث الوسائط البيئية كالمياه والتربة
5-
6-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 -أن يبتكر الطالب حلولاً وتعليلاً للكوارث الجيولوجية . ب 2 - معرفة الطالب لمفهوم الجيولوجيا البيئية والتكيف على حل المشاكل . ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة القاء المحاضرات. 2- المجاميع الطلابية (Team Project). 3- الطريقة البحثية. 4- المحاضرات الفيديوية
طرائق التقييم
1. الامتحانات الشهرية . 2- الامتحانات اليومية . 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.
ج-مهارات التفكير ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. ج2-مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب) ج3-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د2-العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د3-التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د4-الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

12.التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الأرض التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	الجيولوجيا البيئية
4. البرامج التي يدخل فيها	حضوري
5. أشكال الحضور المتاحة	فصلي (كورسات) – 2022- 2023
6. الفصل / السنة	30 ساعة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	جامعة تكريت – كلية العلوم
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\08\05
9. أهداف المقرر	- تعريف الطلاب بالجيولوجيا البيئية ومفاهيمها أهميتها في معالجة المشاكل التي تحدث نتيجة التفاعل بين البشر والبيئات الجيولوجية كالغلاف الأرضي والغلاف المائي والغلاف الجوي وما يترتب على ذلك من مخاطر وكوارث متعلقة بالجيولوجيا كالانزلاقات الأرضية والفيضانات والزلازل وغيرها. إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال الجيولوجيا البيئية في العراق.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- أن يتعرف على الكوارث البيئية وتحديد الجيولوجية منها وتحديد اسبابها وتقييم نتائجها
- أ2- أن يقترح الحلول العلمية المناسبة للتقليل من تأثير الكارثة
- أ3- أن يميز بين الكوارث ذات السبب الطبيعي والكوارث ذات السبب البشري
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - أن يبتكر الطالب حلاً وتعليلاً للكوارث الجيولوجية .
- ب2 - معرفة الطالب لمفهوم الجيولوجيا البيئية والتكيف على حل المشاكل .
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات.
- 2- المجاميع الطلابية (Team Project).
- 3- الطريقة القياسية .
- 4- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability)
الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2-مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د4- - الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	مدخل إلى الجيولوجيا البيئية	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	مفاهيم الجيولوجيا البيئية	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة المخاطر الطبيعية وتصنيفها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	مخاطر النظام الشمسي	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	المعادن والصخور	حضور	اسئلة شفوية
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	تكتونية الصفائح وتأثيرها البيئي	حضور	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	البراكين والمخاطر المتعلقة بها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	الزلازل والمخاطر المتعلقة بها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الفيضانات	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الحادي	2	فهم موضوع المحاضرة	الانزلاقات الأرضية	Meet+PDF	امتحان

عشر				الالكتروني او حضورى تحريرى او شفوى
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	التربة والبيئة	حضورى امتحان الالكتروني او حضورى تحريرى او شفوى
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الموارد المعدنية	حضورى امتحان الالكتروني او حضورى، تحريرى او شفوى
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	التلوث وإدارة الفضلات	حضورى امتحان الالكتروني او حضورى، تحريرى او شفوى
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى امتحان الالكتروني او حضورى

12. البنية التحتية

لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
Environmental Geology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الألكترونية ، مواقع الأنترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

10% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية /المعهد : كلية العلوم
القسم العلمي : علو الأرض التطبيقية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم معاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الأرض التطبيقية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	المناجم والمقالع
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم الأرض التطبيقية
5. النظام الدراسي	فصلي (الفصل الثاني)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج النظري والعملي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2023\08\05
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. يدرس الطالب محاضرات نظرية مدعمة بأفلام علمية خاصة بكل محاضرة حول خصائص وأنواع طرق استخراج المناجم والمحاجر السطحية والباطنية وكذلك الجدوى الاقتصادية لاستخراج واستغلال الرواسب المعدنية. 2. تعريف الطالب بأنواع طرق استخراج المعادن المختلفة وما هي الطرق المناسبة لاستخراج أنواع مختلفة من الرواسب المعدنية 3. بعد الانتهاء من هذا الفصل سيكون الطالب قادراً على التعرف على طرق استخراج المعادن وأنواعها وخصائصها والعمليات التشغيلية المتعلقة بأنواع المناجم السطحية والجوفية المختلفة.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- تعريف المحاجر والمناجم. أ2- تحديد واستخدام العمليات العلمية والأساليب العلمية كما يستخدمها الجيولوجيون ومع التخصصات العلمية الأخرى ذات الصلة. أ3- إدراج الأدوات والمفاهيم التي يستخدمها الجيولوجيون بشكل شائع. أ4-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع
ب 1 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات صفية.
- 2- مختبرات.
- 3- اختبارات .
- 4- المحاضرات فديوية

طرائق التقييم

1. الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج-مهارات التفكير

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability)
الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2-مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د2-العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د3-التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د4-الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري	عملي

12.التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الأرض التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	المناجم والمقالع
4. البرامج التي يدخل فيها	حضوري
5. أشكال الحضور المتاحة	فصلي (كورسات) – 2022 - 2023
6. الفصل / السنة	30 ساعة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	جامعة تكريت – كلية العلوم
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\08\05
9. أهداف المقرر	يدرس الطالب محاضرات نظرية مدعمة بأفلام علمية خاصة بكل محاضرة حول خصائص وأنواع طرق استخراج المناجم والمحاجر السطحية والباطنية وكذلك الجدوى الاقتصادية لاستخراج واستغلال الرواسب المعدنية. تعريف الطالب بأنواع طرق استخراج المعادن المختلفة وما هي الطرق المناسبة لاستخراج أنواع مختلفة من الرواسب المعدنية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف المحاجر والمناجم.
- 2- تحديد واستخدام العمليات العلمية والأساليب العلمية كما يستخدمها الجيولوجيون ومع التخصصات العلمية الأخرى ذات الصلة.
- 3- إدراج الأدوات والمفاهيم التي يستخدمها الجيولوجيون بشكل شائع.
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات صفية.
- 2- مختبرات.
- 3- اختبارات .
- 4- محاضرات فديوية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية .
- 2- الامتحانات اليومية .
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability)
الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK

د3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة

د4- - الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	نبذة تاريخية عن تطور علم التعدين	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	المصطلحات والتعاريف	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	الخصائص الفيزيائية والميكانيكية للخامات والصخور	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	تقييم الدراسات الجيولوجية الأولية للخام	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق استخراج المناجم، أنواعها، خصائصها ومزاياها	حضوري	اسئلة شفوية
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق التعدين السطحي	حضوري	امتحان الكتروني او حضوري
السابع	2	امتحان شهري	امتحان شهري	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق التعدين تحت السطحي	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق التعدين تحت السطح التي تحتاج إلى دعم اصطناعي	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق التعدين تحت السطح التي تحتاج إلى دعم طبيعي	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي

شفوي					
امتحان الالكتروني او حضورى تحريرى او شفوي	Meet+PDF	المقالع	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي عشر
امتحان الالكتروني او حضورى تحريرى او شفوي	حضورى	مفهوم الاحتياطي المعدني	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
امتحان الالكتروني او حضورى، تحريرى او شفوي	حضورى	طرق حساب الاحتياطيات المعدنية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث عشر
امتحان الالكتروني او حضورى، تحريرى او شفوي	حضورى	عمليات إغلاق المناجم وتسوية الأراضي والحفاظ على البيئة	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
امتحان الالكتروني او حضورى	حضورى	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
Applied Mining Geology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	ب- المراجع الألكترونية ، مواقع الأنترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

10% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم علوم الأرض التطبيقية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الأرض التطبيقية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الأرض التطبيقية.
النظام الدراسي: فصلي_ الكورس الاول
تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1
تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فراس
فراس رجا
التاريخ :

التوقيع:
اسم رئيس القسم : أ.د. سوسن حميد
هزاع
التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحياة وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالث		هيدرولوجيا هندسية	نظري
			3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- بعد تلقي هذه المادة فإن الطالب يستطيع تقدير كمية المياه الداخلة والخارجة من نظام المياه السطحية.
2- كيفية تحديد سرعة المياه واعماقها وكيفية حساب التصريف في الانهار.
3 - تحديد كمية المياه المفقودة ومقارنتها مع المياه الداخلة للنظام.
4- امكانية حساب المعلومات المفقودة لمعدلات الساقط المطري في محطات الانواء الجوية بالاستعانة بالمحطات المجاورة.
المهارات
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-لديه القدرة على نقل المعلومات للآخرين.
د2-لديه القدرة على اىصال وافهام الطلبة لبعض المعلومات الصعبة،
د3-لديه القدرة على حل المسائل المتعلقة بالمقرر،
د4- التفكير مع زملائه الطلبة من خلال مجاميع صغيرة

- 1- الاستقبال
في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع هيدرولوجيا المياه الجوفية ودراستها و تتراوح نواتج التعليم مرورا بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولا إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .
- 2- الاستجابة
وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة.
- 3- الحكم القيمي
وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.
- 4- التنظيم القيمي
يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.
- 5- التطبيع أو الوسم بالقيمة
و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.
- 2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).
- 3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .
- 4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة وتركيبها من خلال هذه البرامجيات .

10. طرائق التقييم

- 1- التقارير
- 2- الامتحانات اليومية (Quiz).
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .
- 4- العصف الذهني
- 5- امتحانات نهاية الكورس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر
أستاذ دكتور مدرس		علوم الأرض التطبيقية		هيدرولوجيا ورسوبيات		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- كتاب هيدرولوجيا الهندسية
Hydrology H.M. Raghunath -2

14. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء،

بشكل مستمر .

2- ادخال واجهزة علمية متطورة في مادة هيدرولوجيا المياه الجوفية لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم المادة.

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	—					—					==

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
هيدرولوجيا هندسية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة في الفصل الدراسي الواحد . 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. صبار عبد الله صالح الاسم: مها شاهر بدوي الاسم: م. اكتفاء طه عبد القادر الأيميل : ektifa.taha@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- بعد تلقي هذه المادة فأن الطالب يستطيع تقدير كمية المياه الداخلة والخارجة من نظام المياه السطحية. 2 - كيفية تحديد سرعة المياه واعماقها وكيفية حساب التصارييف في الانهار. 3 - تحديد كمية المياه المفقودة ومقارنتها مع المياه الداخلة للنظام. 4- امكانية حساب المعلومات المفقودة لمعدلات الساقط المطري في محطات الانواء الجوية بالاستعانة بالمحطات المجاورة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	ماهي الدورة الهيدرولوجية التساقط (الهطول)، اجهزة القياس التقليدية.			
2	3 ساعة	الاجهزة المسجلة وغير المسجلة			
3	3 ساعة	شبكات قياس المطر، طريقة تقدير متوسط المطر على حوض			
4	3 ساعة	التمثيل البياني للامطار، الهيتروغراف، Diagram			
5	3 ساعة	التبخر، طرق قياس التبخر، التبخر النتج الكامن			
6	3 ساعة	الترشيح، طرق قياس الترشيح امتحان شهري			
7	3 ساعة				
8	3 ساعة	الجريان السطحي، مكونات الجريان السطحي			
9	3 ساعة	العوامل الجوية التي تؤثر على الجريان السطحي			
10	3 ساعة	خصائص حوض التصريف نصراف الانهار، حساب			
11	3 ساعة	معدل التصريف للمجرى المائي نظريات حساب المجرى المائي،			
12	3 ساعة	اجهزة			
13	3 ساعة	قياس السرعة اجهزة قياس المنسوب			
14	3 ساعة	فصل الجريان القاعدي، الهيدروغراف، الهيدروغراف			
15	3 ساعة	القياسي امتحان ثاني + السعيات			

11.تقييم المقرر					
30 درجة نظري و15 عملي و5 درجات للنشاطات الصفية					
12.مصادر التعلم والتدريس					
كتاب هيدرولوجيا الهندسية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Hydrology H.M. Raghunath			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ، مصادر المادة من الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: **جامعة تكريت**
 الكلية/ المعهد: **كلية العلوم**
 القسم العلمي: **قسم علوم الأرض التطبيقية**
 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس علوم الأرض التطبيقية .**
 اسم الشهادة النهائية: **بكالوريوس في علوم الأرض التطبيقية.**
 النظام الدراسي: **فصلي_الكورس الثاني**
 تاريخ اعداد الوصف: **2024/2/1**
 تاريخ ملء الملف: **2024/2/1**

التوقيع :
 اسم المعاون العلمي : **أ.م.د. فراس**
 فارس رجا
 التاريخ :

التوقيع:
 اسم رئيس القسم : **أ.د. فارس نجرس**
 حسن
 التاريخ

دقق الملف من قبل
 شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسنادتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الأرض) الحياة وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع	ان 0104		نظري
			3.5

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1. ايصال نظرة عامة عن الاستكشافات النفطية ودور الجيولوجي في عمليات التحري والتنقيب عن البترول. 2. التعرف على مراحل الاستكشاف النفطي وطرق الاستكشاف . يساهم هذا المنهج في زيادة المعرفة العلمية بمفهوم التنقيب والتحري عن البترول باستخدام طرق المسح الجيولوجي والطرق الجيوفيزيائية والتحليل الجيوكيميائية وتفسيرات الجس البئري ودور الجيولوجي في عمليات الاستكشاف وتقييم الصخور الخازنة للنفط فضلا عن الصخور المولدة. 3. التعرف على الصخور المصدرية وعلى الصخور الخازنة واهميتها . 4. معرفة انواع الكيروجين والتعرف على اصل الهيدروكربونات ومراحل تكونها . 5. التعرف على الجس البئري وتفسيراته وتوظيفها في تحديد خصائص الصخور المكمنية .
المهارات
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1. يعتبر المنهج الدراسي هذا مكمل للجوانب التطبيقية التي يسعى القسم الى تحقيقها وتوجيه عمل الخريج بها مستقبلاً ضمن القطاع النفطي ، 2. كما انها تعتبر مكمل لمفاهيم جيولوجيا النفط والجيوفيزياء والجيوكيمياء العضوية فضلا عن توظيف المجسات وتفسيراتها في تقييم المكامن النفطية . 3. اعداد كادر متخصص متمكن من الشروع في ادارة عمليات الاستكشاف والتنقيب النفطية تقييم الطبقات الحاملة للبترول .

القيم

- 1- الاستقبال
في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع تقنيات حفر ابار البترول والالمام بجوانبه العلمية والتقنية والفنية و تتراوح نواتج التعليم مروراً بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولاً إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .
- 2- الاستجابة
وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفاً حيال مادة الدراسة.
- 3- الحكم القيمي
وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.
- 4- التنظيم القيمي
يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.
- 5- التطبيق أو الوسم بالقيمة
و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.
- 2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).
- 3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .
- 4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة وتركيبها من خلال هذه البرامج.
- 5- المحاضرات العملية والقيام بجولات حقلية علمية الى مواقع حفر الابار قدر الإمكان للاطلاع على الجوانب العملية لعمليات الحفر في الصناعة النفطية.

10. طرائق التقييم

- 1- التقارير
- 2- الامتحانات اليومية (Quiz).
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .
- 4- العصف الذهني
- 5- امتحانات نهاية الكورس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		علوم الأرض التطبيقية	طبقات ومنتجات			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- كتاب جيولوجيا النفط. 2- Petrophysics a practical guide 3- Well logging for geologists 4- اساسيات الجس البئري. 5- اعتماد عدد من مناهج الدورات التدريبية في شركة نفط الشمال . 6- الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .

2- ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر.

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	—					—					==

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الاستكشاف النفطي والجس والبئري					
2. رمز المقرر:					
ان 0104					
3. الفصل / السنة:					
فصلي / الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
: 1/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة في الفصل الدراسي الواحد . 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. م. د. ياسين صالح كريم الأيميل : y.geologist@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. يُمكن الطالب من الالمام بكافة مفاهيم عمليات الاستكشاف النفطي . 2. استخدام تقنيات الجس البئري المختلفة في العمل الحقل والتقيب عن النفط والغاز . 3. فحص وتشخيص التكوينات الجيولوجية تحت السطحية وتمييز المكامن النفطية والغازية وتحديد خواصها المكنية وتشخيص الصخور الغطائية والصخور المولدة وخواص كل منها . 4. تمكين الطالب من معرفة طرق حساب الاحتياطي النفطي في الحقول النفطية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	نبذة عن الاستكشاف النفطي و اهدافه و مراحل			
2	3 ساعة	طرق الاستكشاف النفطي (المسح الجيولوجي ، التقيب الجيوفيزيائي)			

3	3 ساعة	طريقة الحفر و انواع الابار الاستكشافية			
4	3 ساعة	الطرق الجيوكيميائية في الاستكشاف النفطي			
5	3 ساعة	الكيروجين و انواعه			
6	3 ساعة	تحول المواد العضوية الى هيدروكربونات			
7	3 ساعة	مراحل النضوج العضوي و نافذة النفط			
8	3 ساعة	التحليل الجيوكيميائية في عمليات الاستكشاف والتحري النفطي			
9	3 ساعة	الجس البئري (مجس اشعة كاما الاعتيادي و مجس اشعة كاما الطيفي			
10	3 ساعة	مجس كثافة التكوين المعوض و تفسيراته			
11	3 ساعة	مجس النيوترون المعوض و تفسيراته			
12	3 ساعة	مجس الجهد الذاتي و تفسيراته			
13	3 ساعة	مجسات المقاومة الكهربائية و تفسيراتها			
14	3 ساعة	تقييم الصخور المكنية استنادا الى تفسيرات المجسات وحساب الاحتياطي النفطي			
15	3 ساعة	امتحان			
11.تقييم المقرر					
35 درجة نظري و 15 عملي					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1- كتاب جيولوجيا النفط. 2- كتاب مبادئ جيولوجيا النفط		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1- مبادئ الجس البئري . 2- تفسيرات الجس البئري للجيولوجيين . 3- اساسيات الجس البئري		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اعتماد عدد من مناهج الدورات التدريبية في شركة الاستكشافات النفطية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ، مصادر المادة من الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصفات البرنامجالأكا ديميوالمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكرت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم.....

القسم العلمي: قسم علوم الارض.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الارض التطبيقية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس . علوم الارض التطبيقية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2025/51/14

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم المختلفة .
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الأولى		حاسوب	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات علم الحاسوب والبرمجيات واستعمالاتها وأهميتها في المجتمع	
المهارات	
توسيع مهارة القدرة على استعمال الحاسوب والطباعة وتطبيقها في الاستخدامات اليومية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في علم الحاسوب	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح المادة العلمية من خلال استخدام الاقلام الملونة والسبورة ووسائل تعليمية منوعة والتطبيق العملي على اجهزة الحاسوب في مختبرات القسم العلمي . 2- كتابة ورقة مراجعة لكل تطبيق من تطبيقات الحاسوب مثل الورد والاكسل يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط الشرح والمناقشة من خلال المحاضرة السابقة والمحاضرة الجديدة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
	رياضيات	تحليل عددي			ملاك
مدرس					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
https://harmash.com/tutorials/computer-fundamentals/functions-and-advantages Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons. https://www.youtube.com/watch?v=J6aT0aTP_H8 https://www.youtube.com/watch?v=aQp1lt5NHsE كورس اساسيات استخدام الحاسوب (2023) A&M for digital services

14. خطة تطوير البرنامج

- 1-دراسة مقارنة بين انواع برمجيات علم الحاسوب وكيفية الاستفادة من طرق التطبيق في مجالات الحياة اليومية
- 2- العمل على تطبيق زيادة مهارات الطلبة في تطبيقات الحاسوب مثل الورد والاكسل والبوربوينت.

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري			اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة									
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1						
	—					—					—	اساسي	علم الحاسوب		2024-2025		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الحاسوب					
برنامج وورد – برنامج بوربوينت- برنامج الاكسل					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: فصلي					
الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/5/14 / :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
78 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. [د. زينب حسن احمد] الأيميل: Zahmed@edu.tu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق علم برمجيات الحاسوب واستخدامها في مجالات الحياة اليومية 2- توسيع مهارة القراءة الى مهارات التطبيق 3 - توضيح أهم الافكار الحديثة في مجالات علم الحاسوب وطرقها واستخداماتها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخ طيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 ساعة	علم الحاسوب	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب	العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة	الشرح	والشهرية
4	2 ساعة	التعليم على	على	واليومية
5	2 ساعة	الحاسوب	السبورة	والتحريرية
6	2 ساعة	وتطبيق	وإعطاء	وامتحان
7	2 ساعة	نظريات	أهم الأمثلة	نهاية السنة.
8	2 ساعة	الوورد	المهمة.	
9	2 ساعة	والبور بوينت	2- كتابة	
10	2 ساعة	والاكسل	ورقة	
11	2 ساعة	2- اطلاق	مراجعة	
12	2 ساعة	الطلبة عن	لكل	
13	2 ساعة	أهمية تعلم	برنامج	
14	2 ساعة	خطوات	خاص بعلم	
15	2 ساعة	وطرق	الحاسوب	
عطلة		التطبيق	يلخص اهم	
16	2 ساعة	العملي على	الطرق	
17	2 ساعة	برنامج	التي	
18	2 ساعة	الوورد	طرح	
19	2 ساعة	والاكسل	اثناء	
20	2 ساعة	3- تطبيق	المحاضرا	
21	2 ساعة	الطلبة	ت	
22	2 ساعة	المهارات	3- ربط	
23	2 ساعة	التي تعلموها	الأفكار	
24	2 ساعة	على اجهزة	والتطبيقات	
25	2 ساعة	الحاسوب من	الخاصه	
26	2 ساعة	حيث الوصف	بعلم	
27	2 ساعة	العملي	الحاسوب	
28	2 ساعة		التي تفيد	
29	2 ساعة		الطلبة	
30	2 ساعة			

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب علم الحاسوب		
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			..		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://harmash.com/tutorials/computer-fundamentals/functions-and-advantages https://www.youtube.com/watch?v=J6aT0aTP_H8		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في قسم علوم الارض التطبيقية .
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:
المعاون العلمي: ا.م.د. فراس فارس رجا
التاريخ:

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. سوسن حميد فيصل
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

43. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

44. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وعلوم الارض التطبيقية و تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على

القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

45. اهداف البرنامج

يهدف هذا الى تحديد العمر النسبي للصخور وتفسير البيئة القديمة والظروف البيئية القديمة وتحديد الجغرافية القديمة و المناخ القديم ودراسة تاريخ الاحداث التكتونية

46. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

47. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

48. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

49. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		علم المتحجرات الدقيقة	نظري
			عملي

50. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- ايصال نظرة عامة عن علم المتحجرات الدقيقة
2- اهمية هذا العلم في الجيولوجيا
3- والتعرف على البيئة القديمة والظروف البيئية القديمة
4- تميز العمر النسبي التكوينات الجيولوجية

المهارة	
1 - بعد تلقي هذه المادة فإن الطالب يكون قادر على تحديد انواع المتحجرات الدقيقة في الطبقات الجيولوجية .	
2 التعرف على الوحدات الطباقية الحياتية وتحديد الانطقة الطباقية الحياتية .	
3 - تحديد انواع الوحدات الطباقية الحياتية وانواع الوحدات الطباقية الزمنية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
التعرف على تصنيف المتحجرات وتحديد البنية القديمة	

51. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة القاء المحاضرات.
2- المجاميع الطلابية (Team Project).
3- الطريقة القياسية .
4- المحاضرات العملية.

52. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

53. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
استاذ	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
	علوم الارض	طباقية ومتحجرات	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

54. معيار القبول

--

55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- كتاب علم المتحجرات الدقيقة 2- كتاب Micropaleontology 3- كتاب Microfossils

56. خطة تطوير البرنامج
10% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

2023-		متحجرات دقيقة	اساسي	1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
				—					—					—	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

34.	اسم المقرر: علم المتحجرات الدقيقة		
35.	رمز المقرر:		
36.	الفصل / السنة: السنوي		
	الفصل الاول \ فصلي		
37.	تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :		
38.	أشكال الحضور المتاحة :		
	حضور فقط		
39.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		
	90 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً		
40.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
	الاسم: ا.د. فارس نجرس حسن الأيميل : faris77@tu.edu.iq		
41.	اهداف المقرر		
	يهدف هذا الى تحديد العر النسبي للصخور وتفسير البيئة القديمة وتحديد الامتداد الجغرافي للطبقات ودراسة تاريخ الاحداث التكتوني		
42.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	1- طريقة القاء المحاضرات. 2- المجاميع الطلابية (Team Project). 3- الطريقة القياسية . 4- المحاضرات العملية.		
43.	تقييم المقرر		
	الاسبوع	الموضوع	النظري
	الاول	مقدمة في علم المتحجرات	2
	الثاني	مجاميع المتحجرات الدقيقة ومواقعها التصنيفية في علم المتحجرات	2
	الثالث	الفورامنيفرا	2
	الرابع	المظاهر الخارجية لصدفة الفورامنيفرا	2
	الخامس	تصنيف الفورامنيفرا	2
	السادس	التاريخ الجيولوجي للفورامنيفرا	2

السابع	بيئة الفورامينيفرا	2	2
الثامن	الاوستراكودا	2	2
التاسع	تصنيف الاوستراكودا	2	2
العاشر	البيئة القديمة للاوستراكودا	2	2
الحادي عشر	الرايولاريا	2	2
الثاني عشر	الطحالب الجيرية	2	2
الثالث عشر	السبورات وحبوب اللقاح	2	2
الرابع عشر	التشكل في السبورات وحبوب اللقاح	2	2
الخامس عشر	امتحان سعي نظري + عملي	2	2
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة عملي. 50 درجة للامتحانات النهائية			
44. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1 - كتاب علم المتحجرات الدقيقة	
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- كتاب Micropaleontology 2- كتاب Microfossils	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كليةالعلوم.....

القسم العلمي: قسم .علوم الارض التطبيقية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوسعلوم ارض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الارض.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/5/14

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

1. رؤية البرنامج
يسعى قسم علوم الأرض إلى أن يصبح رائدًا وطنيًا معترفًا به في دمج التميز البحثي والتعليم في الجيولوجيا التطبيقية. في مجال البحث، نسعى جاهدين للحفاظ على منصة موارد وتنمية ثَمَكنَ علمائنا من المساهمة بمستويات عالية في حل المشكلات البحثية ذات الأهمية الدولية في الجيولوجيا. وفي مجال التعليم، نسعى جاهدين لتزويد الطلاب بفرص لاكتشاف وتطوير المعارف والمهارات ذات الصلة التي تُمكنهم من تحقيق أهدافهم المهنية. نؤمن بأن التكامل الإبداعي بين البحث والتعليم سيعزز التميز في كليهما. سنُنشئ برامج جامعية تجذب الطلاب من جميع أنحاء البلاد ونُعدهم لمسارهم المهني، وسنصبح جزءًا أساسيًا من التعليم التأسيسي في جامعة تكريت.

2. رسالة البرنامج
تأسس قسم الجيولوجيا التطبيقية في جامعة تكريت لنشر المعرفة حول عمليات الأرض وخصائصها للطلاب والعلماء والجمهور، وذلك للمساهمة في بناء مجتمع مُلِمٍ بالعلوم. نوفر فرصًا تعليمية عالية الجودة للطلاب الراغبين في الحصول على شهادات الدكتوراه والماجستير والبيكالوريوس في المجالات الأساسية لتخصص الجيولوجيا التطبيقية، ونُدمج مبادئ علوم الأرض في رسالة الجامعة التعليمية الأساسية. في جميع برامجنا، تُمكن الطلاب من اكتشاف وتطوير المعارف والمهارات ذات الصلة، بما يُمكنهم من تحقيق أهدافهم المهنية والسعي إلى حلول لتحديات الموارد والبيئة التي تواجه الدولة والأمة والعالم. نرحب بالأفراد المُتحمسين، الشغوفين بالعلم، والذين يُقدِّرون التنوع والتسامح، ويؤمنون بالإدارة الحكيمة لكوكبنا من خلال التفكير النقدي والحوار.

3. أهداف البرنامج
1. إعداد الطلاب لمسار مهني في الموارد الطبيعية أو العلوم البيئية، أو الدراسات العليا للدراسات المتقدمة، أو أي مستقبل يعتمد على التفكير العلمي. تتوفر أربعة مسارات دراسية هي الجيولوجيا، والجيوفيزياء، وعلم المياه، والتعليم الثانوي.

٢. إعداد الطلاب لمسارات علمية أو تقنية أو إدارية ناجحة في علوم الأرض أو المجالات ذات الصلة.
٣. تزويد أصحاب العمل بقوى عاملة مؤهلة ومؤهلة لتقديم خدمات علمية أو تقنية أو إدارية قيمة فور تخرجهم. • تشجيع نمو الصناعة القائمة على المعرفة وتحفيز النمو الاقتصادي.
٤. اكتساب معرفة متقدمة في الجيولوجيا وعلوم نظام الأرض بالإضافة إلى تخصصهم.
٥. اكتساب معرفة متقدمة في علم المياه وعلوم نظام الأرض بالإضافة إلى تخصصهم.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الأولى		علم البلورات	نظري	عملي
			2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
• إظهار المعرفة بالخصائص الفيزيائية والكيميائية للغلاف الصخري والغلاف المائي (المعادن والصخور والتربة والمياه)؛ والزمن الجيولوجي وتاريخ الأرض؛ والمواد القشرية وديناميكياتها في

سياق نظرية الصفائح التكتونية.

• إظهار الكفاءة في المهارات الجيولوجية الأساسية، بما في ذلك: تحديد المعادن والصخور والترتبة؛ وتفسير الخرائط الطبوغرافية والخرائط الجيولوجية وأشكال مختلفة من الصور؛ وإنشاء الخرائط الجيولوجية والمقاطع العرضية؛ والتصور ثلاثي الأبعاد؛ وجمع البيانات الميدانية والمختبرية المنظمة.

• إظهار الكفاءة في تحليل البيانات الكمية، بما في ذلك: بناء وقراءة الرسوم البيانية؛ وإنشاء جداول البيانات واستخدامها؛ وتطبيق المهارات الرياضية (من الجبر إلى التفاضل والتكامل) لتحليل الأنظمة الجيولوجية.

• إجراء تحقيقات نقدية ومستقلة في علوم الأرض، بما في ذلك: القدرة على جمع وتقييم الأدبيات التي راجعها النظراء؛ وتحديد سؤال بحثي؛ وتصميم وتنفيذ خطة بحث لجمع البيانات المختبرية و/أو الميدانية؛ وتفسير نتائج البحث. • فهم الأهمية المجتمعية لأنظمة الأرض.

• التواصل الفعال للأفكار ونتائج الأبحاث والتفسيرات باستخدام مهارات التصميم الكتابي والشفوي والرسومي، سواء رسميًا أو ارتجاليًا.

المهارات

تمكين الطلبة من تفسير تحديد النظام البلوري للمعادن المختلفة

القيم

القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

العمل الجماعي ضمن مجموعة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-المحاضرات النظرية.

2- المختبرات العملية

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام		خاص			

استاذ	جيولوجي	جيوكيميا		ملاك	
استاذ مساعد	جيولوجي	جيولوجيا تركيبية		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول يخضع لمعايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب علم البلورات.. Introduction to Mineralogy

14. خطة تطوير البرنامج
العمل على متابعة النشريات الحديثة من كتب وبحوث وتحديث المحاضرات بشكل مستمر.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

ج 4	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم البلورات		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم البلورات					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. محمد وكاع عجيل					
د. عايد حسين ورد					
8. اهداف المقرر					
ايصال فكرة عامة عن علم البلورات واهميتها في فهم الترتيب الذري الداخلي للمعادن المختلفة والطريقة التي تتبلور فيها المعادن والاشكال المتنوعة للمعادن. كما يهدف الى: ان يكون على معرفة بكيفية تشكيل وتبلور المعادن. ان يكون على معرفة بالانماط المختلفة التي تتبلور فيها المعادن. ان يتعرف على الانظمة والاشكال البلورية التي تتبلور فيها المعادن وامكانية تشخيص بعض المعادن من خلال اشكالها البلورية. ان يكون على معرفة بالتباينات في الاشكال البلورية للمعادن المختلفة واسباب هذا التباين.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
1	4	مقدمة عن علم البلورات واهميته في دراسة المعادن والتعرف على اجزاء البلورة	مقدمة عن علم البلورات واهميته في دراسة المعادن والتعرف على اجزاء البلورة	امتحان تحريري او شفوي	حضور
2	4	فهم الانظمة البلورية التي تتبلور بها المعادن وخصائص كل نظام	فهم الانظمة البلورية التي تتبلور بها المعادن وخصائص كل نظام	امتحان تحريري او شفوي	حضور
3	4	فهم التناظر البلوري وعناصره والاختلاف في عناصر التناظر بين البلورات المختلفة	فهم التناظر البلوري وعناصره والاختلاف في عناصر التناظر بين البلورات المختلفة	امتحان تحريري او شفوي	حضور
4	4	فهم الاشكال البلورية وانواعها والعوامل المؤثرة عليها وكيفية تمييز الاشكال البلورية	فهم الاشكال البلورية وانواعها والعوامل المؤثرة عليها وكيفية تمييز الاشكال البلورية	امتحان تحريري او شفوي	حضور
5	4	فهم النطاق البلوري وكيفية حساب رمز النطاق واهميته في تفسير بعض خصائص المعادن	فهم النطاق البلوري وكيفية حساب رمز النطاق واهميته في تفسير بعض خصائص المعادن	امتحان تحريري او شفوي	حضور
6	4	فهم احداثيات فايس ومعاملات ميلر وكيفية اشتقاقها واهميتها في تشخيص بعض المعادن باستخدام الاشعة السينية	فهم احداثيات فايس ومعاملات ميلر وكيفية اشتقاقها واهميتها في تشخيص بعض المعادن باستخدام الاشعة السينية	امتحان تحريري او شفوي	حضور
7	4	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان تحريري او شفوي	حضور
8	4	فهم الاسقاط البلوري وانواعه وانواع الشبكات المستخدمة في الاسقاط	فهم الاسقاط البلوري وانواعه وانواع الشبكات المستخدمة في الاسقاط	امتحان تحريري او شفوي	حضور
9	4	فهم الاسقاط الستيريوغرافي وكيفية اشتقاقه من الاسقاط الكروي واهميته في استنتاج التناظر البلوري.	فهم الاسقاط الستيريوغرافي وكيفية اشتقاقه من الاسقاط الكروي واهميته في استنتاج التناظر البلوري.	امتحان تحريري او شفوي	حضور
10	4	فهم الاصناف البلورية التابعة للنظام الواحد وكيفية اشتقاق رمز التناظر العامي لنظام احادي الميل وثلاثي الميل والمعيني القائم	فهم الاصناف البلورية التابعة للنظام الواحد وكيفية اشتقاق رمز التناظر العامي لنظام احادي الميل وثلاثي الميل والمعيني القائم	امتحان تحريري او شفوي	حضور
11	4	فهم الاصناف البلورية لنظام الرباعي	فهم الاصناف البلورية لنظام الرباعي	امتحان تحريري او شفوي	حضور

			والسداسي والمكعب		
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	التوأمة	فهم التوأمة وانواعها وكيفية تكوينها واهيتها في تمييز بعض المعادن	4	12
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	البنية الذرية للبلورات	فهم البنية الذرية الداخلية للبلورات وكيفية ترتيب الذرات حسب الانظمة البلورية	4	13
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	بنيات برفايس	فهم بنيات برفايس التي تترتب بها الذرات حسب الانظمة البلورية المختلفة	4	14
امتحان تحريري	حضورى	امتحان شهري	امتحان شهري	4	15
11. تقييم المقرر					
التحضير اليومي....10					
الامتحان الشفهي....10					
التقارير....10					
الامتحان الشهري....10					
العملي 10					
الامتحان النهائي.....50					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب علم البلورات			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Introduction to Mineralogy			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Minerals			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Chemical Geology					
Geochemica et Comsochemica Acta					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم الرسوبيات.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الارض.

النظام الدراسي: كورس اول

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/11/14

التوقيع:

اسم المعاون العلمي ا.م.د. فراس فارس
رجا

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. سوسن حميد فيصل
التاريخ:

تدقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

ا.د. عبد الخالق علوان محميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا.

3. اهداف البرنامج
ايصال فكرة عامة عن مفهوم الصخور الرسوبية واهميتها ضمن الاختصاص، اىصال فكرة عامة عن الرسوبيات واهمية هذا المقرر للأختصاص ، واكساب الطلبة معلومات ومهارات قيمة تجعلهم ملمين بالمواضيع ومكملة لدراسة علم الصخور الرسوبية الذي يعطي فكرة عن مفهوم تحول الصخور من شكل الى اخر بتاثير الظروف الجيولوجية المختلفة . وإعداد مجموعة متخصصة في مجال الصخور الرسوبية في العراق.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			

أخرى				
------	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية	Geo12017	علم الرسوبيات	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- إيصال نظرة عامة عن علم الرسوبيات . 2- أهمية هذا العلم في علوم الأرض 3- التعرف على أنواع الرسوبيات وطرق تكونها والتجوية الكيميائية والفيزيائية. 4- كيفية تصنيف الصخور وتشخيص أنواعها ودراسة تواردها في الطبيعة. 5- تحديد أنواعها وطرق تكون المعادن ودلائل البنية. 6- شرح مفصل أنواعها وطرق تحليلها حجميا واعطاء تفسيرات والية تكونها.
المهارات	
	1 - تمكين الطالب تحديد طرق ومفاهيم المتطورة علم الرسوبيات . 2- التعرف على معادن الصخور الرسوبية الفتاتية والكاربوناتية وتحديد البنيات الترسيبية 3- تحديد أنواع الصخور الفتاتية والكاربوناتية واصلها الترسيبي. .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على فهم الموضوع وتنمية قدراتهم العلمية في علم الرسوبيات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. تمكين الطالب تحديد طرق ومفاهيم المتطورة علم الرسوبيات . 2 - التعرف على عمليات التجوية والتعرية والية النقل والترسيب التعرف حبيبات الحصى وتحليلها واصلها والية تكونها. 3 - تحديد أنواع الصخور الرسوبية الفتاتية الرمية وكوناتها المعدنية وبيئاتها الترسيبية . 4- تحديد المعادن الثقيلة وأنواعها وأهميتها للتعرف المصدرية 5- تحديد المعادن الكربونية وبيئاتها الترسيبية 6-دراسة المتبخرات ومعادنها والية تشكلها

7- التعرف صخور الفوسفات واكاسيد الحديد وطرق تكونها.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	رسوبيات	جيولوجي	استاذ مساعد دكتور		ملاك	محاضر / مقرر القسم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1.Sedimentary Petrology an Introduction to the Origin of Sedimentary Rocks.Tucker,M,E,2001
- 2.Petrology of sedimentary rocks,Boggs,Jr.2009

14. خطة تطوير البرنامج

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم الرسوبيات	Geo12017	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الرسوبيات	
2. رمز المقرر:	
Geo12017	
الفصل / السنة: السنوي	
الاول / كورس اول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
14/ 11/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة فصلي. 4 ساعة اسبوعياً	
1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. عمار جماد محمد الأيميل : geoamaar1977@tu.edu.iq	
2. اهداف المقرر	
	يعتبر المنهج الدراسي هذا مكمل لدراسة علم الرسوبيات في الذي يعطي فكرة عن مفهوم معادن في الطبيعة والصخور الفتاتية والكاروبنتانية وطرق تكونها والظروف الجيولوجية المختلفة، وتأثيرات التجوية الميكانيكية والكيميائية والحياتية وعمليات النقل والترسيب والبيئات الترسيبية.
3. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
4. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	1. اكساب الطلبة مهارة دراسة علم الرسوبيات وصخورها وطرق تكوينها والتعرف انواع الصخور الفتاتية والكاربونية 2-اطلاع الطلبة عن أهمية دراسة الصخور الرسوبية الفتاتية والكاربونية وانسجتها وأهميتها	Introduction, Decomposition and Wethering	1. شرح المادة العلمية من خلال التحليل الميكانيكي وتطبيق المعادلات الخاصة وتحليل الحجمي الرملي واستخدام القوانين والمعادلات الاحصائية 2. كتابة ورقة مراجعة لكل جزء وصف للتحليل الحجمي الرملي والحصى بلخص اهم مخرجات الموضوع 3- ربط توضيح مواضيع علم الصخور الرسوبية مع اراء وافكار للطلبة	امتحان يومي
الثاني	4		Role of water in sediment Production.		امتحان يومي
الثالث	4		Chemical and Physical Weathering.		امتحان يومي
الرابع	4		Transportation and deposition of Sediments (water , wind , glaciers).		امتحان يومي
الخامس	4		Clastic sediment, Texture Characteristics.		امتحان يومي
السادس	4		Quartz+ Feldspar types , origin, Characters.		امتحان يومي
السابع	4		Heavy minerals nature, types, classifications.		امتحان يومي
الثامن	4		Clay minerals, Minerals, types, classifications, Characters.		امتحان يومي
التاسع	4		Mica , minerals ,types, origin, importance.		امتحان شهري
العاشر	4		Carbonate sediments.		امتحان يومي
الحادي عشر	4		Carbonate minerals, structure, characters, environments.		امتحان يومي
الثاني عشر	4		Evaporates , Minerals , Environments, natures, origin.		امتحان يومي
الثالث عشر	4		Phosphate, occurrence ,Origin, Environments.		امتحان عملي
الرابع عشر	4		Ironstone minerals, environments, occurrence.		امتحان عملي
الخامس عشر	4		Exam (Theory and Lab.)		امتحان شهري

5.	تقييم المقرر
توزيع كالتالي: 20 درجة نظري امتحانات الشهرية واليومية 20 عملي تقارير مع امتحان مجموع 40% . درجة الامتحان النهائي 60%	
6.	مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Sedimentary Petrology an Introduction to the

Origin of Sedimentary Rocks.Tucker,M.E,2001	
Petrology of sedimentary rocks,Boggs,Jr.2009	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
اساسيات علم الرسوبيات، كتب الرسوبيات، مجلة تكريت للعلوم الصرفة المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع الانترنت	
https://sedimentology.com / https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في قسم علوم الارض التطبيقية .
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:
المعاون العلمي: ا.م.د. فراس فارس رجا
التاريخ:

التوقيع:
رئيس القسم: أ.د. فارس نجرس حسن
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وعلوم الارض التطبيقية و تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
يهدف هذا الى تحديد العر النسبي للصخور وتفسير البيئة القديمة وتحديد الامتداد الجغرافي للطبقات ودراسة تاريخ الاحداث التكتونية

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			

متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		علم الطبقات	نظري
			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- ايسال نظرة عامة عن علم الطبقات.	
2- اهمية هذا العلم في الجيولوجيا	
3- والتعرف على نوع الطبقات الموجودة في الحقل	
4- تميز التكوينات الجيولوجية	
المهارة	
1 - بعد تلقي هذه المادة فان الطالب يكون قادر على تحديد انواع الطبقات الجيولوجية والصفة الصخرية هل هي رسوبية كيميائية او صخور رسوبية فتاتية او صخور نارية او متحولة .	
2 - التعرف على الوحدات الطباقية الصخرية (المجموعة ، التكوين ، العضو ، والطبقة) في الحقل بالاعتماد على الصفات الفيزيائية الظاهرة للعيان -	
3 - تحديد انواع الوحدات الطباقية الحياتية وانواع الوحدات الطباقية الزمنية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في علم الطبقات	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- طريقة القاء المحاضرات.	
2- المجاميع الطلابية (Team Project).	
3- الطريقة القياسية .	
4- المحاضرات العملية.	

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	علوم الارض	طباقية و متحجرات	عام	خاص	ملاك
					ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- كتاب علم الطبقات 2- Stratigraphy and Sedimentology

14. خطة تطوير البرنامج
10% سنوياً ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

2023-		علم الطبقات	اساسي	1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
				—					—					—	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الطبقات			
2. رمز المقرر:			
3. الفصل / السنة: السنوي			
الفصل الاول \ فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. فارس نجرس حسن الأيميل : faris77@tu.edu.iq			
8. اهداف المقرر يهدف هذا الى تحديد العر النسبي للصخور وتفسير البيئة القديمة وتحديد الامتداد الجغرافي للطبقات ودر تاريخ الاحداث التكتوني			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1- طريقة القاء المحاضرات. 2- المجاميع الطلابية (Team Project). 3- الطريقة القياسية . 4- المحاضرات العملية.			
10. تقييم المقرر			
الاسبوع	الموضوع	النظري	العملي
الاول	مقدمة عن علم الطبقات ودور العلماء في تطوير هذا العلم.	2	2
الثاني	التقسيم الطباقى والوحدات الطباقية الصخرية	2	2
الثالث	اصناف الوحدات الطباقية الصخرية	2	2
الرابع	تسمية الوحدات الطباقية الصخرية	2	2
الخامس	الخطوات المستخدمة لاستحداث وحدة طباقية صخرية	2	2
السادس	طرق مضاهاة الوحدات الطباقية الصخرية	2	2

2	2	الوحدات الطباقية الحياتية	السابع
2	2	انواع الوحدات الطباقية الحياتية والمضاهاة	الثامن
2	2	الوحدات الطباقية الومنية	التاسع
2	2	الوحدات الطباقية المغناطيسية ، ادلة انعكاس المجال والحساسية المغناطيسية	العاشر
2	2	المجاميع الحياتية والتوزيع الجغرافي للاحياء	الحادي عشر
2	2	العلاقات الطباقية العمودية الافقية	الثاني عشر
2	2	السحن والخرائط السحنية	الثالث عشر
2	2	الدراسات الطباقية السطحية والتحت سطحية	الرابع عشر
2	2	امتحان سعي نظري + عملي	الخامس عشر
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة عملي. 50 درجة لامتحانات النهائية			
11. مصادر التعلم والتدريس			
1- كتاب علم الطبقات		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Stratigraphy and Sedimentology -2		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كليةالعلوم.....

القسم العلمي: قسم .علوم الارض التطبيقية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوسعلوم ارض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الارض.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2025/5/14

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

1. رؤية البرنامج
يسعى قسم علوم الأرض إلى أن يصبح رائدًا وطنيًا معترفًا به في دمج التميز البحثي والتعليم في الجيولوجيا التطبيقية. في مجال البحث، نسعى جاهدين للحفاظ على منصة موارد وتنمية ثَمَكن علمائنا من المساهمة بمستويات عالية في حل المشكلات البحثية ذات الأهمية الدولية في الجيولوجيا. وفي مجال التعليم، نسعى جاهدين لتزويد الطلاب بفرص لاكتشاف وتطوير المعارف والمهارات ذات الصلة التي تُمكنهم من تحقيق أهدافهم المهنية. نؤمن بأن التكامل الإبداعي بين البحث والتعليم سيعزز التميز في كليهما. سننشئ برامج جامعية تجذب الطلاب من جميع أنحاء البلاد ونُعدّهم لمسارهم المهني، وسنصبح جزءًا أساسيًا من التعليم التأسيسي في جامعة تكريت.

2. رسالة البرنامج
تأسس قسم الجيولوجيا التطبيقية في جامعة تكريت لنشر المعرفة حول عمليات الأرض وخصائصها للطلاب والعلماء والجمهور، وذلك للمساهمة في بناء مجتمع مُلمٍّ بالعلوم. نوفر فرصًا تعليمية عالية الجودة للطلاب الراغبين في الحصول على شهادات الدكتوراه والماجستير والبيكالوريوس في المجالات الأساسية لتخصص الجيولوجيا التطبيقية، ونُدمج مبادئ علوم الأرض في رسالة الجامعة التعليمية الأساسية. في جميع برامجنا، تُمكن الطلاب من اكتشاف وتطوير المعارف والمهارات ذات الصلة، بما يُمكنهم من تحقيق أهدافهم المهنية والسعي إلى حلول لتحديات الموارد والبيئة التي تواجه الدولة والأمة والعالم. نرحب بالأفراد المُتحمسين، الشغوفين بالعلم، والذين يُقدّرون التنوع والتسامح، ويؤمنون بالإدارة الحكيمة لكوكبنا من خلال التفكير النقدي والحوار.

3. أهداف البرنامج
١. إعداد الطلاب لمسار مهني في الموارد الطبيعية أو العلوم البيئية، أو الدراسات العليا للدراسات المتقدمة، أو أي مستقبل يعتمد على التفكير العلمي. تتوفر أربعة مسارات دراسية هي الجيولوجيا، والجيوفيزياء، وعلم المياه، والتعليم الثانوي.
٢. إعداد الطلاب لمسارات علمية أو تقنية أو إدارية ناجحة في علوم الأرض أو المجالات ذات الصلة.
٣. تزويد أصحاب العمل بقوى عاملة مؤهلة ومؤهلة لتقديم خدمات علمية أو تقنية أو إدارية قيمة فور تخرجهم. • تشجيع نمو الصناعة القائمة على

المعرفة وتحفيز النمو الاقتصادي.
٤. اكتساب معرفة متقدمة في الجيولوجيا وعلوم نظام الأرض بالإضافة إلى تخصصهم.
٥. اكتساب معرفة متقدمة في علم المياه وعلوم نظام الأرض بالإضافة إلى تخصصهم.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الثالثة		مبادئ الجيوكيمياء	نظري
			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
- إظهار المعرفة بالخصائص الفيزيائية والكيميائية للغلاف الصخري والغلاف المائي (المعادن والصخور والتربة والمياه)؛ والزمن الجيولوجي وتاريخ الأرض؛ والمواد القشرية وديناميكياتها في سياق نظرية الصفائح التكتونية. - إظهار الكفاءة في المهارات الجيولوجية الأساسية، بما في ذلك: تحديد المعادن والصخور والتربة؛ وتفسير الخرائط الطبوغرافية والخرائط الجيولوجية وأشكال مختلفة من الصور؛ وإنشاء الخرائط الجيولوجية والمقاطع العرضية؛ والتصوير ثلاثي الأبعاد؛ وجمع البيانات الميدانية والمختبرية المنظمة.

• إظهار الكفاءة في تحليل البيانات الكمية، بما في ذلك: بناء وقراءة الرسوم البيانية؛ وإنشاء جداول البيانات واستخدامها؛ وتطبيق المهارات الرياضية (من الجبر إلى التفاضل والتكامل) لتحليل الأنظمة الجيولوجية. • إجراء تحقيقات نقدية ومستقلة في علوم الأرض، بما في ذلك: القدرة على جمع وتقييم الأدبيات التي راجعها النظراء؛ وتحديد سؤال بحثي؛ وتصميم وتنفيذ خطة بحث لجمع البيانات المختبرية و/أو الميدانية؛ وتفسير نتائج البحث. • فهم الأهمية المجتمعية لأنظمة الأرض. • التواصل الفعال للأفكار ونتائج الأبحاث والتفسيرات باستخدام مهارات التصميم الكتابي والشفوي والرسومي، سواء رسمياً أو ارتجالياً.	
المهارات	
تمكين الطلبة من تفسير بعض الظواهر الطبيعية المتعلقة بالجيوكيمياء	
القيم	
القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.	
العمل الجماعي ضمن مجموعة .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-المحاضرات النظرية.
2- المختبرات العملية

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		
استاذ		جيولوجي	جيوكيمياء	ملاك	
استاذ مساعد		جيولوجي	جيوكيمياء	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول يخضع لمعايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الجيوكيمياء.. تأليف د. سالم الدباغ ، 2011 Introduction to GeochemistryBy Misra, 2012 Introduction to Geochemistry.. By White, 2017

14. خطة تطوير البرنامج
العمل على متابعة النشريات الحديثة من كتب وبحوث وتحديث المحاضرات بشكل مستمر. الاطلاع على التقنيات الحديثة في التحليل المختبري والبرامج الحديثة التي يتم تطبيقها في مجال الجيوكيمياء

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

ج 4	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	مبادئ الجيو كيمياء		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	مبادئ الجيوكيمياء
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	د. محمد وكاع عجيل د. طاهر محمود طه
8.	اهداف المقرر
	ايصال فكرة عامة عن الجيوكيمياء واهمية هذا المقرر في فهم توزيع العناصر في الصخور، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المفاهيم حول سلوك العناصر التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة ، كالصخور والمعادن وكيفية التعامل معها وتمييزها. كما تهدف الى: - ان يكون على معرفة بالنظريات المتعلقة بنشأة الارض. أ2- ان يكون على معرفة بالنظريات المتعلقة بكيفية تكوين العناصر الكيميائية. أ3- ان يتعرف على التركيب الكيميائي لانطقة الارض. أ2- ان يكون على معرفة بالتباينات التركيبية في انطقة الارض واسبابها.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم اهمية الجيوكيمياء	مقدمة عن الجيوكيمياء	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
2	4	فهم المصادر التي يستند عليها العلماء في دراسة باطن الارض	مصادر المعلومات عن باطن الارض	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
3	4	التعرف على اهمية النيازك في دراسة تركيب الارض	النيازك واهميتها	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
4	4	فهم التركيب الكيميائي والمعدني للقشرة الارضية	تركيب القشرة الارضية	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
5	4	فهم التركيب الكيميائي والمعدني للرداء	تركيب الرداء الاعلى للارض	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
6	4	فهم التركيب الكيميائي والمعدني للنطاق الانتقالي والرداء الاسفل	تركيب النطاق الانتقالي والرداء الاسفل	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
7	4	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
8	4	فهم التركيب الكيميائي والمعدني للرباط	تركيب لب الارض	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
9	4	التعرف على نظريات تكون الارض	نظريات تكون الارض	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
10	4	فهم التصنيف الجيوكيميائي للعناصر	التصنيف الجيوكيميائي للعناصر	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
11	4	فهم كيفية نشأة وتطور الغلاف الجوي	نشأة وتطور الغلاف الجوي	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
12	4	فهم كيفية نشأة وتطور الغلاف المائي	نشأة وتطور الغلاف المائي	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
13	4	فهم اهمية جيوكيمياء النظائر واستخداماتها في دراسة الارض	جيوكيمياء النظائر	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
14	4	فهم الجيوكيمياء العضوية الجيولوجيا	الجيوكيمياء العضوية	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
15	4	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان تحريري او شفوي
11. تقييم المقرر					
التحضير اليومي....10					
الامتحان الشفهي....10					

التقارير....10 الامتحان الشهري....10 العملي 10 الامتحان النهائي.....50	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتب الجيوكيمياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to GeochemistryBy Misra, 2012 Introduction to Geochemistry.. By White, 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Geochemistry Chemical Geology Geochemica et Comsochemica Acta	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الارض التطبيقية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الارض التطبيقية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/09/1

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم و بالخاص الجيولوجيا التطبيقية .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجيولوجيا التطبيقية وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
ايصال نظرة عامة المسح الحقلي كفرع مهم في الجيولوجيا

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	جيولوجيا حقلية		2024-2025 / الثانية
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- إيصال نظرة عامة المسح الحقلية 2- أهمية هذا العلم في التعرف على كيفية جمع البيانات وتحليلها
المهارات	
	تعلم اجراء القياسات الحقلية و تحليلها
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
Stereo-graphic projection + Pdf + point- + عمل ميداني

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ مساعد		جيولوجيا	تركيبية	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجيولوجيا الحقلية- 2017- محمود فاضل عبد

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	مسح حقلي		2025-2024 / الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مسح حقلي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الكورس الثاني	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 09/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عايد حسين ورد الأيميل : aiedwarid@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة معرفة كيفية جمع البيانات في الحقل	• • • • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المسح الحقلي واهدافه	Field Survey and its aims.	PDF and power point	اختبارات يومية
الثاني	2	معدات المسح الحقلي والسلامة	Equipment's of the field survey and safety.	PDF and power point	اختبارات يومية
الثالث	2	الخرائط والدراسات السابقة	Maps and previous studies	PDF and power point	اختبارات يومية
الرابع	2	ملخص حول منطقة المسح الحقلي	Summary about suggested field survey area	PDF and power point	اختبارات يومية
الخامس	2	توضيح وتفسير المكاشف الحقلية	Explaining and interpreting the field outcrops	PDF and power point	اختبارات يومية
السادس	2	توجيه الخريطة وتحديد الموقع	Map orientation and determine of the location	PDF and power point	اختبارات يومية
السابع	2	امتحان فصلي		PDF	
الثامن	2	مسح حقلي للمسار الاول	Field survey for the first traverse	PDF and power point	اختبارات يومية
التاسع	2	مسح حقلي للمسار الثاني	Field survey for the second traverse	PDF and power point	اختبارات يومية

اختبارات يومية	PDF and power point	Field survey for the third traverse	مسح حقلي للمسار الثالث	2	العاشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Field survey for the fourth traverse	مسح حقلي للمسار الرابع	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Field survey for the fifth traverse	مسح حقلي للمسار الخامس	2	الثاني عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Drawing maps of geology, geomorphology and structures	رسم خرائط جولوجية، جيومورفولوجية وتركييبية	2	الثالث عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Drawing geological, stratigraphic and structural sections	رسم مقاطع جيولوجية، طباقية وتركييبية	2	الرابع عشر
	PDF		امتحان فصلي	2	الخامس عشر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريرت

الكلية/ المعهد: كليةالعلوم.....

القسم العلمي: قسمعلوم الارض التطبيقية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوسعلوم الارض .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الارض التطبيقية

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 14/2/2024

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع :
اسم معاون العلمي
التاريخ

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في علم الارض وخصائصه. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الأول	UOT003	حاسبات	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يعرف أنظمة التشغيل .	
المهارات	
1 – القدرة على اسعمال واستغلال امكانيات الحاسوب بشكل علمي في مجال الاختصاص من حيث التعلم على البرامج الخدمية التي تكون ضمن اختصاص الطالب. 2 – اعتماد الطلبة على ما جاء في المنهج من اجل حل كل المشاكل التي تواجههم في اثناء استخدام الحاسوب وضمن المفاهيم الاساسية . 3 – التعامل مع البرامج الحديثة وتحديث البرامج المثبتة على الجهاز بحسب الاصدارات الحديثة .	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات
2. اجهزة الحاسوب في المختبرات .
3. السبورة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس .

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس
الرتبة العلمية
التخصص
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
اعداد الهيئة التدريسية
عام
حاسبات
استاذ مساعد
ملاك
ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

--

14. خطة تطوير البرنامج
تطوير وسائل الحصول على المعلومات حول اساسيات علم الحاسوب.

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		رمز المقرر
	√					√					√	اساسي	حاسبات
													UOT003

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: حاسبات
	نظم تشغيل الحاسوب
2.	رمز المقرر:
	UOT003
3.	الفصل / السنة:
	مقررات
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	14/ 02/ 2024 :
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة فصلياً. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. منار اسماعيل خليل الأيميل : manar.ismael@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	1- القدرة على استعمال واستغلال امكانيات الحاسوب بشكل علمي في مجال الاختصاص من حيث التعلم على البرامج الخدمية التي تكون ضمن اختصاص الطالب. 2 - اعتماد الطلبة على ما جاء في المنهج من اجل حل كل المشاكل التي تواجههم في اثناء استخدام الحاسوب وضمن المفاهيم الاساسية . 3 - التعامل مع البرامج الحديثة وتحديث البرامج المثبتة على الجهاز بحسب الاصدارات الحديثة .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1- تطوير وسائل الحصول المعلومات حول اساسيات الحاسوب	حاسبات	اعتماد	الامتحانات
2	3 ساعة			الطلبة	الأسبوعية
3	3 ساعة			على ما	والشهرية
4	3 ساعة			جاء في	واليومية
5	3 ساعة			المنهج	والتحريرية
6	3 ساعة			من اجل	
7	3 ساعة			حل كل	
8	3 ساعة			المشاكل	واعداد
9	3 ساعة			التي	تقارير
10	3 ساعة			تواجههم	وامتحان
11	3 ساعة			في اثناء	نهاية
12	3 ساعة			استخدام	الكورس .
13	3 ساعة			الحاسوب	
14	3 ساعة			وضمن	
15	3 ساعة			المفاهيم	
عطلة		الاساسية			
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: حسب نظام بولونيا					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب نظم التشغيل ميكروسوفت اوفيس		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريرت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم.....

القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الارض .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الارض التطبيقية

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع :
اسم معاون العلمي
التاريخ

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في علم الارض وخصائصه. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الأول	Geo12010	رياضيات	نظري	3 ساعات اسبوعيا

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تنمية الافكار الرياضية	
المهارات	
توسيع مهارات الفكر الرياضي	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية من خلال اعطائهم الافكار الرياضية والمعلومات المفيدة في حل المسائل.	
2- كتابة تقارير تلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات	

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس .

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

	ملاك			عام	
	ملاك			رياضيات	استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج
تطبيق الافكار الرياضية وتنمية المعلومات لدى المتعلمين

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري			اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة									
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	رياضيات	Geo12010	2024-2025		
	√					√					√						

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: رياضيات					
تفاضل وتكامل					
2. رمز المقرر:					
Geo12010					
3. الفصل / السنة:					
مقررات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
: 14/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة فصلياً. 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. منار اسماعيل خليل الأيميل : manar.ismael@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعرف على المفاهيم الأساسية للرياضيات. 2- كيفية استخدام الطرق الأساسية والمناسبة لحل المسائل. 3- كيفية الحفاظ على المعلومات. 4- تهيئة تقارير لكل مفهوم رياضي مع إعطاء تطبيق مناسب له.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3 ساعة	1- اكساب	تفاضل وتكامل	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	الطلبة مهارة		العلمية	الأسبوعية
3	3 ساعة	تحليل		واعطاء	والشهرية
4	3 ساعة	المسائل		القوانين	والیومية
5	3 ساعة	وحلها		الخاصة	والتحريرية
6	3 ساعة	2-تنمية		بالمسائل	
7	3 ساعة	التفكير		المراد	واعداد
8	3 ساعة	الرياضي		حلها مع	تقارير
9	3 ساعة	لدى الطلبة		شرح	وامتحان
10	3 ساعة			الطرق	نهاية
11	3 ساعة			الحديث	الكورس .
12	3 ساعة			والسهولة	
13	3 ساعة			للوصل	
14	3 ساعة			الى الحل	
15	3 ساعة				
عطلة					
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: حسب نظام بولونيا					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تفاضل وتكامل الجزء الثاني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			-		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			—		

—	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---	--------------------------------------

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكوفة
الكلية/ المعهد: كلية اللغات
القسم العلمي: قسم اللغة الانجليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة الانجليزية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . اللغة الانجليزية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة		الشعر الانجليزي	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات النقدية بالعصر الفكتوري مثل نظرية التقاليد والموروث الثقافي في الشعر	
المهارات	
توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.
2- كتابة ورقة مراجعة لكل شاعر يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
				ملاك	
				الشعر الانجليزي	ادب انجليزي
				مدرس	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press. Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons.

دراسة مقارنة بتطبيق أفكار الشعر الفيلسوفي بالشعر العربي

العمل على مقارنة حركات أدبية شعرية في الشعر الانجليزية وأثرها على الشعر العربي

بالعكس

مخطط مهارات البرنامج	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	

القيمة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-		الشعر الانجليزي الفيلكتوري والحديث	اساسي	—					—					—	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي					
الشعر الانجليزي الفيكتوري والحديث					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.مصطفى امجد جاسم الحميداوي الأيميل : mustafaa.alhemeedawi@uokufa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية بكتابة قصائد تحاكي الشعر الفيكتوري 2- توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3 ساعة	الشعر الفيكثوري الانجليزي	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1-اكساب	المادة	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة	العلمية من	والشهرية
4	3 ساعة	تحليل قصائد	خلال	واليومية
5	3 ساعة	بتطبيق	قراءة	والتحريرية
6	3 ساعة	نظريات	القصائد	وامتحان
7	3 ساعة	ادبية.	مختارة	نهاية السنة.
8	3 ساعة	2-اطلاع	وإعطاء	
9	3 ساعة	الطلبة عن	أهم	
10	3 ساعة	أهمية	قراءات	
11	3 ساعة	نظريات	النقدية بهذا	
12	3 ساعة	النقدية	الخصوص	
13	3 ساعة	بالعصر	.	
14	3 ساعة	الفكثوري مثل	2- كتابة	
15	3 ساعة	نظرية التقاليد	ورقة	
عطلة		والموروث	مراجعة	
16	3 ساعة	الثقافي في	لكل شاعر	
17	3 ساعة	الشعر	يلخص اهم	
18	3 ساعة		أفكار التي	
19	3 ساعة		طرح	
19	3 ساعة		اثناء	
20	3 ساعة		المحاضرا	
21	3 ساعة		ت	
22	3 ساعة		3- ربط	
23	3 ساعة		الأفكار	
24	3 ساعة		النقدية	
25	3 ساعة		المشهورة	
26	3 ساعة		مع اراء	
27	3 ساعة		النقدية	
28	3 ساعة		للطلبة	
29	3 ساعة			
30	3 ساعة			
11.تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
12.مصادر التعلم والتدريس				

English Victorian and Modern Poetry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Armstrong, Isobel. Victorian Poetry: poetry, poetics and politics. Routledge, 2019	المراجع الرئيسة (المصادر)
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry ..(Vol. 5). John Wiley & Sons	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكرت
الكلية/ المعهد: كليةالعلوم.....
القسم العلمي: قسمعلوم الارض.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستيررياضيات
اسم الشهادة النهائية: ماجستير في .علوم الرياضيات.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 2025/01/22

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم المختلفة . التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثانية		علم الاحصاء	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات علم الإحصاء واستعمالاتها وأهميتها في المجتمع	
المهارات	
توسيع مهارة القدرة على التحليل الإحصائي والبياني	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في علم الإحصاء	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال استخدام الاقلام الملونة والسيورة ووسائل تعليميه منوعه
2- كتابة ورقة مراجعة لكل مثال يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
3- ربط الشرح والمناقشه من خلال المحاضرة السابقة والمحاضرة الديدة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
	رياضيات	سلاسل زمنية			ملاك
مدرس مساعد					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press. Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons.

دراسة علميه حول أنواع علم الإحصاء واقسامها وكيفيه الاستفادة من طرق الإحصاء في مجالات الحياة اليومية

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم الإحصاء		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاحصاء					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/22 / :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
78 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ينب حسن احمد الأيميل : Zahmed@edu.tu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق علم الإحصاء واستخدامها في مجالات الحياة اليومية 2- توسيع مهارة تطبيق تحليل الاحصائي 3 - توضيح أهم أنواع علم الإحصاء وطرقها واستخداماتها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخ طيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 ساعة	الشعر الفيكتوري الانجليزي	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب	العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة	الشرح	والشهرية
4	2 ساعة	تحليل	على	واليومية
5	2 ساعة	الاحصائيات	السبوة	والتحريرية
6	2 ساعة	بتطبيق أنواع	وإعطاء	وامتحان
7	2 ساعة	وطرق	أهم الأمثلة	نهاية السنة.
8	2 ساعة	الاحصاء	المهمة.	
9	2 ساعة	2- اطلاع	2- كتابة	
10	2 ساعة	الطلبة عن	ورقة	
11	2 ساعة	أهمية	مراجعة	
12	2 ساعة	نظريات علم	لكل تمرين	
13	2 ساعة	الاحصاء	مهم	
14	2 ساعة		يلخص اهم	
15	2 ساعة		أفكار التي	
عطلة			طرح	
16	2 ساعة		اثناء	
17	2 ساعة		المحاضرا	
18	2 ساعة		ت	
19	2 ساعة		3- ربط	
19	2 ساعة		الأفكار	
20	2 ساعة		والتطبيقات	
21	2 ساعة		الخاصه	
22	2 ساعة		بعلم	
23	2 ساعة		الإحصاء	
24	2 ساعة		التي تفيد	
25	2 ساعة		الطلبة	
26	2 ساعة			
27	2 ساعة			
28	2 ساعة			
29	2 ساعة			
30	2 ساعة			
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب علم الاحصاء العام		
المراجع الرئيسة (المصادر)				

..	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم.....

القسم العلمي: قسم علوم الأرض التطبيقية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الأرض التطبيقية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الأرض التطبيقية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/01/22

: التوقيع

:اسم رئيس القسم أ.د. سوسن حميد

هزاع

: التاريخ 22/1/2025

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي أ.م.د. فراس

فراس رجا

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم والآداب والترجمة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

متطلبات المؤسسة		3.5	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	نعم		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الرابعة		جيولوجيا هندسية	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية تخطيط وتنفيذ المشاريع الهندسية والبنية التحتية، حيث تقدم فوائد متعددة	
المهارات	
تحليل المواقع وتقييمها	
إدارة المخاطر الجيولوجية	
القيم	
الخصائص الفيزيائية للصخور والتربة:	
- القوة والتحمل. - النفاذية وقابلية التشبع بالماء. - درجة التماسك والمرونة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• تحليل مواقع البناء: تقييم طبيعة التربة والصخور في الموقع ومدى قدرتها على دعم المنشآت. • تصميم الأساسات: تحديد الخصائص الجيولوجية والهندسية اللازمة لتصميم الأساسات بشكل آمن ومستدام. • إدارة المخاطر الجيولوجية: تحليل المخاطر الطبيعية مثل الزلازل، والانهيارات الأرضية، والتشققات الأرضية، وتأثيرها على المشاريع. • استدامة المشاريع: التوجيه نحو استخدام المواد الطبيعية بطريقة مستدامة وصديقة للبيئة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أستاذ دكتور محمد راشد عبود		جيولوجيا	خاص	ملاك	
		هندسية	عام		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
"Engineering Geology" by F. G. Bell A comprehensive guide covering fundamental principles and practical applications in engineering geology. "Principles of Engineering Geology" by K. M. Bangar A textbook focusing on geology concepts essential for engineers. "Foundations of Engineering Geology" by Tony Waltham Offers a clear overview of geological materials and processes relevant to engineering projects.

"Engineering Geology: Principles and Practice" by David George Price

Explores the role of geology in engineering projects, including real-world case studies.

"Geotechnical and Geoenvironmental Engineering Handbook" by R. W. Sarsby

Includes engineering geology topics with emphasis on soil and rock mechanics.

"Introduction to Environmental Geology" by Edward A. Keller

Covers the intersection of geology, environmental challenges, and engineering

14. خطة تطوير البرنامج

تطوير برنامج الجيولوجيا الهندسية يتطلب وضع خطة شاملة تهدف إلى تحسين جودة التعليم، تعزيز المهارات العملية، وربط المعرفة النظرية بالتطبيقات الميدانية. فيما يلي تصور لخطة تطوير برنامج الجيولوجيا الهندسية:

1. تحديث المناهج الدراسية

- إضافة مقررات جديدة:
 - الجيولوجيا البيئية والهندسية.
 - التكنولوجيا الجيولوجية الحديثة (استخدام البرمجيات والنمذجة).
 - الجيولوجيا الزلزالية وإدارة المخاطر الطبيعية.
- تعزيز المناهج الحالية:
 - التركيز على الأمثلة التطبيقية في الهندسة المدنية.
 - دمج دراسات الحالة المحلية والعالمية.
- إدخال تقنيات حديثة:
 - إدراج تحليل البيانات باستخدام البرمجيات المتخصصة مثل GIS و RockWorks.

2. تطوير الجانب العملي

- زيادة التدريبات الميدانية:
 - تنظيم زيارات ميدانية إلى مواقع البناء والمناجم والسدود.
 - إنشاء شراكات مع شركات الهندسة المدنية للمساهمة في تدريب الطلاب.
- إنشاء مختبرات متقدمة:
 - تجهيز مختبرات لتحليل الصخور والتربة باستخدام تقنيات حديثة.

○ توفير أجهزة متطورة لدراسة خصائص المواد الجيولوجية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	جيولوجيا هندسية		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جيولوجيا هندسية			
جيولوجيا هندسية			
2. رمز المقرر:			
3. الفصل / السنة: فصلي			
فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 22/ 1/ 2025:			
5. أشكال الحضور المتاحة :			
حضوري فقط			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
75 ساعة فصلياً. 5 ساعة اسبوعياً			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: أ.د. محمد راشد عبود الأيميل : mrabood@tu.edu.iq			
8. أهداف المقرر			
1	يهدف مقرر الجيولوجيا الهندسية إلى تزويد الطلاب بالمعرفة	•	
2	والمهارات اللازمة لفهم التطبيقات الجيولوجية في المشاريع	•	
3	الهندسية .	•	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم

1	5 ساعة	جیولوجیا هندسیة	شرح المادة	الامتحانات
2	5 ساعة	1- مقدمة عامة	العلمية عن	الأسبوعية
3	5 ساعة	عن الجیولوجیا	طریق اعطاء	والشهرية
4	5 ساعة	الهندسية	امثلة تطبيقية	واليومية
5	5 ساعة		وكذلك برنامج	والتحريرية
6	5 ساعة	2- اطلاع الطلبة	العمل الحقلی	وامتحان
7	5 ساعة	عن أهمية		نهاية
8	5 ساعة	الجيولوجيا		الفصل.
9	5 ساعة	الهندسية		
10	5 ساعة	2- الخصائص		
11	5 ساعة	الفيزيائية		
12	5 ساعة	والخصائص		
13	5 ساعة	الهندسية		
14	5 ساعة			
15	5 ساعة			
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية والعملی للفصل الاول. 50 درجة للامتحان النهائي للفصل الاول				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		principles of Geotechnical Engineering" by Braja M. Das.		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي یوصی بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		1-principles of Geotechnical Engineering" by Braja M. Das.		

2. "Introduction to Environmental Geotechnology" by Hari D. Sharma. 3. "Earth: Portrait of a Planet" by Stephen Marshak. 4. "Physical Geology" by Charles C. Plummer. 5. "Geology: An Introduction" by Stanley Chernicoff. 6. "Engineering Geology: Principles and Practice" by David George Price. 7. "Earth Materials: Introduction to Mineralogy and Petrology" by Cornelis Klein. 8. "Introduction to Geochemistry: Principles and Applications" by Kula C. Misra. 9. "Structural Geology" by Robert J. Twiss and Eldridge M. Moores. 10. "Principles of Sedimentology and Stratigraphy" by Sam Boggs Jr. 11. "Introduction to Engineering Geology" by Edwin R. Landa. 12. "Applied Geophysics" by W. M. Telford, L. P. Geldart, and R. E. Sheriff. 13. "Geological Engineering" by Luis Gonzalez de Vallejo. 14. "Introduction to Mining: An Introduction to Extractive Metallurgy" by Charles J. Albyn. 15. "Applied Hydrogeology" by C.W. Fetter. 16. "Rock Slope Engineering: Civil and	
--	--

Mining" by Duncan C. Wyllie. 17. "Geological Engineering" by Robert E. Hoek and Evert Hoek. 18. "Introduction to Paleobiology and the Fossil Record" by Michael J. Benton. 19. "Mining Engineering Analysis" by Christopher J. Bise. 20. "Petroleum Geoscience" by Jon Gluyas and Richard Swarbrick. 21. "Introduction to Remote Sensing" by James B. Campbell. 22. "Environmental Geology" by Carla W. Montgomery. 23. "Exploration Seismology" by R.E. Sheriff and L.P. Geldart. 24. "Introduction to Groundwater Modeling" by Herbert F. Wang. 25. "Geological Field Techniques" by Angela L. Coe. 26. "Soils and Foundations" by Cheng Liu and Jack B. Evett. 27. "Introduction to Mineral Exploration" by Charles J. Moon. 28. "Geological Engineering Design" by Kent R. Foster. 29. "Engineering Geology for Underground Rocks" by Suping Peng. 30. "Environmental Soil Physics" by Daniel Hillel. 31. "Geotechnical Engineering: Principles	
---	--

and Practices" by Donald P. Coduto. 32. "Geostatistics: Modeling Spatial Uncertainty" by Jean-Paul Chilès and Pierre Delfiner. 33. "Hydrology and Hydraulic Systems" by Ram S. Gupta. 34. "Engineering Rock Mechanics: An Introduction to the Principles" by John A. Hudson. 35. "Introduction to Geophysical Exploration" by P. Kearey, M. Brooks, and I. Hill. 36. "Applied Hydrogeology of Fractured Rocks" by B.B.S. Singhal and R.P. Gupta. 37. "Rock Mechanics for Underground Mining" by B.H.G. Brady and E.T. Brown. 38. "Introduction to Environmental Geophysics" by Y. Zhang and R.L. Sharma. 39. "Geology and the Environment" by Bernard W. Pipkin. 40. "Geological Engineering: Site Investigation" by Richard E. Goodman...	
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم علوم الأرض
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الأرض
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/5/14
تاريخ ملء الملف: 2025/5/14

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د فراس فارس
رجا
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د فارس نجرس
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعتكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والاداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
محاضرات حضورية في قاعات الدراسة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
المادة الدراسية ، السبورة ، الأقلام الملونة

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		15	30	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الأولى		اللغة العربية	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية اللغة العربية ومدى معرفة الفروق اللغوية والأخطاء الإملائية ، ومدى معرفة علامات الترقيم الكتابية	
المهارات	
توسيع مهارة الطلبة في ضبط اساسيات اللغة العربية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في اللغة	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص اللغوية وتطبيق القواعد اللغوية المعتمدة عليها . 2- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع لغوي يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط الأفكار اللغوية التي طرحت في المحاضرة وتدريب الطلبة عليها

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	لغة عربية	لغة	خاص	ملاك	محاضر
				ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
النحو الوافي / عباس حسن معاني النحو / د.فاضل السامرائي

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة القواعد الاساسية في كتابة التاء والهمزة والألف ومعرفة علامات الترقيم
العمل على جعل الطالب قادرا أن يميز بين الاسم والفعل والحرف

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

2023-		اللغة العربية العامة	ثانوي	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
				—					—					—	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة العربية العامة					
2. رمز المقرر: TE-TU-072531110-127					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 5/ 2025 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. نسرین قصي نعمان nisreen.q.nouman@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
..... 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية بكتابة قصائد تحاكي الشعر الفكتوري 2- توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 ساعة	1- اكساب	شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	الطلبة مهارة	المادة	
3	2 ساعة	التمييز بين	العلمية من	الأسبوعية
4	2 ساعة	علامات	قراءة	والشهرية
5	2 ساعة	الترقيم	قواعد	واليومية
6	2 ساعة	2- جعل	المفردات	والتحريرية
7	2 ساعة	الطلبة	وإعطاء	
8	2 ساعة	قادرون على	أهم	وامتحان
9	2 ساعة	التمييز بين	التطبيقات	نهاية السنة.
10	2 ساعة	التاء	اللغوية	
11	2 ساعة	المربوطة	بهذا	
12	2 ساعة	والتاء	الخصوص	
13	2 ساعة	والمفتوحة	.	
14	2 ساعة	3- تعليم	2-كتابة	
15	2 ساعة	الطلبة التميز	ورقة	
		بين حالات	مراجعة	
		كتابة الهمزة	لكل مفردة	
			يلخص اهم	
			أفكار التي	
			طرح	
			اثناء	
			المحاضرا	
			ت	
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو الوافي / عباس حسن
المراجع الرئيسة (المصادر)	معاني النحو / د. فاضل السامرائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكرت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم.....
القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الارض التطبيقية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الارض التطبيقية.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2023
تاريخ ملء الملف: 2024/90/1

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم و بالالاخص الجيولوجيا التطبيقية .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجيولوجيا التطبيقية وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1- التعرف على دورة المياه في الطبيعة. 2- كيفية الاستفادة منها وتحسين طرق ادارة المياه . 3- كيفية حساب كميات الساقط المطري. 4- معرفة خصائص التربة وتقدير المياه المترشحة الى باطن الارض. 5- بيان اهمية حساب التبخر. 6- حساب تصريف الانهار وكل مايتعلق بها ب 1 – بعد تلقي هذه المادة فأن الطالب يستطيع تقدير كمية المياه الداخلة والخارجة من نظام المياه السطحية. ب 2 – كيفية تحديد سرع المياه واعماقها وكيفية حساب التصريف في الانهار. ب 3 – تحديد كمية المياه المفقودة ومقارنتها مع المياه الداخلة للنظام. ب4- امكانية حساب المعلومات المفقودة لمعدلات الساقط المطري في محطات الانواء الجوية بالاستعانة بالمحطات المجاورة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023 / الثالثة		هيدرولوجيا هندسية	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة الطلاب بنظام المياه في الطبيعة و طريقة قياس الساقط المطري و تخمين الايراد المائي السطحي و قياس التبخر و التحليل الجيومتري لخزانات السدود	
المهارات	
تعلم اجراء القياسات الحقلية و البرامجية لحصاد المياه	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة في معرفة و قياس حصاد المياه وتأثيرها على التغيرات المناخية	
اعطاء صورة عن الفيضانات و عوامل تكونها و اعطاء الافكار في درء الفيضانات و الاستفادة منها	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية من خلال شرح المحاضرة و عرض الصور و الفيديوات للعوامل الهيدرولوجية التي تحاكي الواقع .
2- حل المسائل الحسابية و استخراج النتائج لبعض الخصائص الهيدرولوجية
3- عمل زيارات ميدانية الى الانواء الجوية ليتسنى للطلبة الترف على اجهزة القياس و زيارات ميدانية الى مشاريع الري

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	علوم الارض التطبيقية	علوم الارض التطبيقية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Raghunath, H. M. (2006). Hydrology: principles, analysis and design. New Age International.

Subramanya.k.(2013). engineering hydrology fourth edition.McGraw Hill Education (India) Private Limited New Delhi.

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة المياه السطحية و دورة المياه في الطبيعة

دراسة التحليل الجيومتري للخزانات

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

2023-		هيدرولوجيا هندسية	اساسي	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: هيدرولوجيا هندسية					
هيدرولوجيا هندسية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الكورس الثاني					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. مها شاهر بدوي الأيميل : maha.shaher@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة معرفة دورة المياه في الطبيعة		•			
2- معرفة طرق قياس الساقط المطري و		•			
التبخّر و الترشيح		•			
3- دراسة التحليل الجيومتري للخرانات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
		2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.			
		3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	1-شرح الدورة	الهيدرولوجيا الهندسية	شرح المادة العلمية من	الامتحانات
2	4 ساعة				الأسبوعية
3	4 ساعة				

والشهرية	خلال		الهيدرولوجية	4 ساعة	4
واليومية	محاضرا		- الساقط	4 ساعة	5
والتحريرية	ت نظرية		المطري	4 ساعة	6
وامتحان	مع وسائل		- اجهزة	4 ساعة	7
نهاية	توضيحية		قياس	4 ساعة	8
الكورس	من صور		الساقط	4 ساعة	9
الدراسي.	و فدوات و		المطري	4 ساعة	10
	زيارات		و طرق	4 ساعة	11
	ميدانية		تمثيل	4 ساعة	12
	بالاضافة		البيانات	4 ساعة	13
	الى حل		- قياس	4 ساعة	14
	مسائل		التبخر	4 ساعة	15
	حسابية و		- قياس		عطلة
	دروس		الترشيح		
	عملية و		- قياس		
	تطبيق و		التصريف		
	تمثيل		ف ف في		
	البيانات		القنوات		
	من خلال		- التحليل		
	برامج		الجيومتر		
	خاصة		ي		
			للخزانات		

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: معدل من 35 = 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. معدل العملي من 15 = 15 درجة امتحان عملي +15 درجة تقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
ghunath, H. M. (2006). Hydrology: principles, analysis and design. New Age International bramanya.k.(2013). engineering hydrology fourth edition.McGraw Hill Education (India) Private Limited New Delhi.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			رسائل و اطاريح		
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: **جامعة تكريت**
الكلية/ المعهد: **كلية العلوم**
القسم العلمي: **قسم علوم الأرض التطبيقية**
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس علوم الأرض التطبيقية .**
اسم الشهادة النهائية: **بكالوريوس في علوم الأرض التطبيقية.**
النظام الدراسي: **فصلي_الكورس الاول**
تاريخ اعداد الوصف: **2024/2/1**
تاريخ ملء الملف: **2024/2/1**

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : **أ.م.د. فراس**
فراس رجا
التاريخ :

التوقيع:
اسم رئيس القسم : **أ.د. فارس نجرس**
حسن
التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسنادتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الأرض) الحياة وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسى او اختياري.

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع	ت ح ١ 054		نظري
			3.5

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. ايصال نظرة عامة عن تقنيات واساسيات حفر الابار ودور الجيولوجي في متابعة السيطرة الجيولوجية في الصناعة النفطية. 2. اهمية هذا العلم في الجيولوجيا وفي استخراج البترول . 3. التعرف على طرق الحفر وانواعها والمشاكل التي تواجهها ، ودراسة سوائل الحفر وصفاتها والمضافات اليها والقياسات المرتبطة بها. 4. دراسة التقنيات المتعلقة بالحفر وسمننة الابار والفحوصات الطباقية وطرق معالجتها 5. التعرف على كيفية تحفيز وكذلك اعادة تأهيل المكنم النفطي وصولاً الى انتاج النفط .	
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1. يعتبر المنهج الدراسي هذا مكمل للجوانب التطبيقية التي يسعى القسم الى تحقيقها وتوجيه عمل الخريج بها مستقبلاً ضمن القطاع النفطي ، 2. كما انها تعتبر مكمل لمفاهيم جيولوجيا النفط وتقييم المكامن النفطية . 3. اعداد كادر متخصص متمكن من الشروع في ادارة العمليات النفطية وعمليات حفر ابار البترول ومعالجة المشاكل المستقبلية التي تظهر في هذه الجوانب .	

القيم
1- الاستقبال في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع تقنيات حفر ابار البترول والالمام بجوانبه العلمية والتقنية والفنية وتتراوح نواتج التعليم مروراً بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولاً إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .

2- الاستجابة

وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة.

3- الحكم القيمي

وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.

4- التنظيم القيمي

يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.

5- التطبيع أو الوسم بالقيمة

و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.

2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).

3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .

4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة وتركيبها من خلال هذه البرامج .

5- المحاضرات العملية والقيام بجولات حقلية علمية الى مواقع حفر الابار قدر الإمكان للاطلاع على الجوانب العملية لعمليات الحفر في الصناعة النفطية.

10. طرائق التقييم

1- التقارير

2- الامتحانات اليومية (Quiz).

3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .

4- العصف الذهني

5- امتحانات نهاية الكورس

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			ملاك	محاضر
	عام	خاص		

أستاذ مساعد	علوم الأرض التطبيقية	طبقات ومتحجرات		ملاك	
-------------	-------------------------	-------------------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- اطيان الحفر والعمليات النفطية . 2- Well Drilling Engineering 3- هندسة الحفر 4- اعتماد عدد من مناهج الدورات التدريبية في شركة نفط الشمال . 5- الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر . 2- مواكبة الاجهزة العلمية المتطورة في حفر الابار لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم المادة.

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	—					—					==

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تقنيات حفر الابار					
2. رمز المقرر:					
ت ح ا 054					
3. الفصل / السنة:					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
: 1/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة في الفصل الدراسي الواحد . 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. م. د. ياسين صالح كريم الأيميل : y.geologist@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. يغطي هذا المقرر اساسيات دراسة طرق حفر الابار النفطية ودراسة سوائل الحفر وصفاتها والمضافات اليها والقياسات المرتبطة بها ودراسة التقنيات المتعلقة بالحفر وسمنتت الابار والفحوصات الطباقية وطرق معالجتها واعادة تأهيل المكنم النفطي وصولاً الى معرفة العمليات السطحية لانتاج النفط. 2. يعتبر المقرر الدراسي هذا مكمل للجوانب التطبيقية التي يسعى القسم الى تحقيقها وتوجيه عمل الخريج بها مستقبلاً ضمن القطاع النفطي ، كما انها تعتبر مكمل لمفاهيم جيولوجيا النفط والعمليات النفطية . 3. اعداد كادر متخصص متمكن من الشروع في ادارة العمليات النفطية وعمليات حفر ابار البترول ومعالجة المشاكل المستقبلية التي تظهر في هذه الجوانب .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	اهداف حفر الابار النفطية وواجبات جيولوجي الموقع و اهم احتياجاته			
2	3 ساعة	طرق الحفر (الحفر بالدقاقة ، الحفر الدوري ، الحفر التوربيني)			

3	3 ساعة	انواع منصات الحفر في المناطق المغمورة بالمياه وكيفية اختيارها			
4	3 ساعة	اجزاء برج الحفر والمعدات الملحقة به			
5	3 ساعة	طين الحفر (مكوناته ، انواعه ، وظائفه واستخداماته ، مواصفاته ، خواصه الفيزيائية والكيميائية وكيفية قياسها حقليا			
6	3 ساعة	انواع الحفر (العمودي ، الموجه ، المائل ، الافقي ، النحيل ، متعدد الاتجاهات ، بعيد المدى ، ملفوف الانبوب)			
7	3 ساعة	اخذ اللباب الصخري وتحليله وطرق وصف النماذج اللبابية والفتاتية			
8	3 ساعة	مشاكل الحفر، اسبابها و طرق معالجتها			
9	3 ساعة	تهيأة الابار وإعدادها لانزال البطانة			
10	3 ساعة	سمنتة الابار (خواص ومواصفات السمنت ، مضافات السمنت ، الهدف من السمنتة)			
11	3 ساعة	انواع عمليات السمنتة ومعدات السمنتة			
12	3 ساعة	خطوات السمنتة (السمنتة بمرحلة واحدة، السمنتة متعددة المراحل، السدادات الاسمنتية)			
13	3 ساعة	الفحص الطبقي			
14	3 ساعة	حث وتأهيل الابار النفطية لغرض الانتاج			
15	3 ساعة	امتحان + سعيات			
11.تقييم المقرر					
35 درجة نظري و15 عملي					
12.مصادر التعلم والتدريس					
==			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اطيان الحفر والعمليات النفطية . Well Drilling Engineering هندسة الحفر الانترنت			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- 2- 3- 4-					

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اعتماد عدد من مناهج الدورات التدريبية في شركة نفط الشمال .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ، مصادر المادة من الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
 الكلية/ المعهد: كلية العلوم
 القسم العلمي: قسم علوم الأرض التطبيقية
 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الأرض التطبيقية .
 اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الأرض التطبيقية.
 النظام الدراسي: فصلي_ الكورس الاول
 تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1
 تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

التوقيع :
 اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فراس
 فارس رجا
 التاريخ :

التوقيع:
 اسم رئيس القسم : أ.د. سوسن حميد
 هزاع
 التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الطبيعية (علوم الحياة – الكيمياء – الفيزياء – علوم الارض) الحياة وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الطبيعية والبحث العلمي وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الطبيعية بمختلف اقسامها وكذلك بالبحث العلمي .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالث		هيدرولوجيا المياه الجوفية وهيدروكيمياء		نظري
			3	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- ماهي المياه الجوفية واماكن تواجدها. 2- كيفية تخزينها داخل طبقات الارض . 3- انواع الخزانات الحاوية للمياه. 4- معرفة الخصائص الهيدروليكية للخزانات. 5- بيان اهمية هذا العلم على الواقع وكيفية الحفاظ على المياه الجوفية. 6- معرفة كيفية حساب تراكيز الايونات الموجودة في المياه.
المهارات
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- بعد تلقي هذه المادة فأن الطالب يستطيع تحديد اماكن تواجد المياه الجوفية وكيفية التعامل مع انواع الخزانات. 2 – كيفية تحديد الخصائص الهيدروليكية للخزانات. 3 – تحديد كفاءة الخزانات على المدى البعيد. 4- تحديد صلاحية المياه للاستخدامات المختلفة

- 1- الاستقبال
في هذا المستوى يُبدي الطالب اهتماما بموضوع هيدرولوجيا المياه الجوفية ودراستها و تتراوح نواتج التعليم مرورا بالوعي البسيط إلى الاهتمام و وصولا إلى التقبل ثم الابتكار والابداع .
- 2- الاستجابة
وهنا يتعدى مستوى اهتمام الطالب إلى المشاركة، بحيث يتخذ موقفا حيال مادة الدراسة.
- 3- الحكم القيمي
وهنا ينتقل الطالب إلى مستوى أعلى من خلال إعطاء قيمة للموضوع، قيمة لها تأثير على شخصية الطالب.
- 4- التنظيم القيمي
يعني بناء نظام قيمي للطالب يعتمد على المقارنة و الربط و التجميع، بحيث يشكل المتعلم مفاهيم خاصة به و متعلقة بالقيمة.
- 5- التطبيع أو الوسم بالقيمة
و هو المستوى الأعلى حيث تتشكل القيمة كصفة تميز الطالب عن غيره و تكون مؤثرة في سلوكياته، و يمكنه أن يطور من خلالها نمط حياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات الحضورية بعد نشرها على الموقع الالكتروني Classroom الخاص بالصف.
- 2- عرض بعد الصور والاشكال المتعلقة بالمحاضرة باستخدام برنامج (PowerPoint).
- 3- استخدام بعض برامج المحاكاة لشرح المحاضرة بطرق أكثر علمية و وضوحية .
- 4- استخدام مقاطع تعليمية ثلاثية الابعاد من خلال برامج (YouTube) والتي تساعد الطالب على تصور الاجهزة وتركيبها من خلال هذه البرامجيات .

10. طرائق التقييم

- 1- التقارير
- 2- الامتحانات اليومية (Quiz).
- 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة .
- 4- العصف الذهني
- 5- امتحانات نهاية الكورس

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
أستاذ دكتور	مدرس	علوم الأرض التطبيقية	موارد مائية هيدرولوجيا ورسوبيات	عام	خاص
				ملاك	محاضر
				ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
12. معيار القبول	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1-	كتاب هيدرولوجيا المياه الجوفية
2-	كتاب Tod
3-	Fitter
4-	Basic ground water hydrology

14. خطة تطوير البرنامج	
1-	استخدام مصادر احدث و ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر .
2-	ادخال واجهزة علمية متطورة في مادة هيدرولوجيا المياه الجوفية لتحقيق التجارب العلمية مختبريا مما يعزز قدرة الطالب على فهم المادة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					==	أساسي	هيدرولوجيا المياه الجوفية		2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
هيدرولوجيا المياه الجوفية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
: 1/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة في الفصل الدراسي الواحد . 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. صبار عبد الله صالح الاسم: م. اكتفاء طه عبد القادر الأيميل : ektifa.taha@tu.edu.iq الاسم : م. نوفل حسن					
8. اهداف المقرر					
1- بعد تلقي هذه المادة فإن الطالب يستطيع تحديد اماكن تواجد المياه الجوفية وكيفية التعامل مع انواع الخزانات. 2 – كيفية تحديد الخصائص الهيدروليكية للخزانات. 3 – تحديد كفاءة الخزانات على المدى البعيد. 4- تحديد صلاحية المياه للاستخدامات المختلفة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			ماهي المياه الجوفية ومن اين تأتي والمياه الجوفية العذبة	3 ساعة	1
			المسامية والمسامية الفعالة والعطاء النوعي الخصائص الهيدروليكية	3 ساعة	2
			انواع الخزانات والطبقات الحاصرة الانطقة المشبعة والغير مشبعة	3 ساعة	3
			تداخل المياه المالحة ومخروط الانخفاض والنهر الرابع والخاسر	3 ساعة	4
			والخزن الضفافي وحساب الايصالية الهيدروليكية	3 ساعة	5
			امتحان شهري	3 ساعة	6
			حركة المياه الجوفية والانحدار الهيدروليكي العمودي والافقي	3 ساعة	7
			انواع الجريان وشبكة الجريان طرق الضخ الاختباري	3 ساعة	8
			طريقة ثايس وثايس لعودة المنسوب طريقة جاكوب	3 ساعة	9
			هيدروكيميائية المياه طرق تحليل المياه	3 ساعة	10
			وصلاحياتها للاستخدامات المختلفة امتحان ثاني + السعيات	3 ساعة	11
				3 ساعة	12
				3 ساعة	13
				3 ساعة	14
				3 ساعة	15

11.تقييم المقرر	
30 درجة نظري و15 عملي و5 درجات للنشاطات الصفية	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب هيدرولوجيا المياه الجوفية
المراجع الرئيسية (المصادر)	Basic ground water hydrology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب Tod Fitter
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية الالكترونية ، مصادر المادة من الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم.

القسم العلمي: قسم. علوم الارض التطبيقية..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس عصر الرباعي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الارض

النظام الدراسي: كورس اول

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/11/14

التوقيع:

اسم المعاون العلمي ا.م.د. فراس فارس
رجا

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. سوسن حميد فيصل
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. عبد الخالق علوان محميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا.

3. اهداف البرنامج
1. يغطي هذا المنهج اساسيات دراسة جيولوجية تكوينات العصر الرباعي (Quaternary) ، بالاعتماد على الظروف الترسيبية التي ادت الى نشوئها وتكوينها وبالتالي دراسة التغيرات الترسيبية وتواجدها تحت ظروف التجوية الفيزيائية والكيميائية . 2. إعداد مجموعة متخصصة في مجال العصر الرباعي

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة	Geo164	عصر رباعي	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. يغطي هذا المنهج اساسيات العصر الرباعي .	
2. التعرف على ترسبات العصر الرباعي .	
3. يستخدم طلعات حقلية للتعرف على طبيعة رواسب البليستوسين.	
4 التعرف فترات العصر الجليدي والفترات الجليدية الثانوية .	
5 توضيح ترسبات العصر الرباعي الجليدي المنتشر في العراق	
6.التغيرات المناخية وتأثيرها في العصر الرباعي..	
المهارات	
1.تمكين الطالب يصبح قادرا على فهم ترسبات العصر الرباعي .	
2.فهم الطالب العصر الرباعي ونشوء فترات الجليد.	
3. يعطي معلومات عن العصر الرباعي في العراق- .	
4.فهم طبيعة ترسبات العصر والتغيرات المناخية.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على فهم الموضوع وتنمية قدراتهم العلمية	
في دراسة العصر الرباعي.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1.تمكين الطالب تحديد طرق ومفاهيم المتطورة العصر الرباعي .
2 - التعرف على التغيرات المناخية والتغيرات الجليدية اقليميا ومحليا في العصر الرباعي البليستوسين.
3 - تمكين الطالب من تجميع معلومات عن العصر الرباعي .
4-فهم الطالب ترسبات العصر الرباعي وتعقيدها.
5-يغطي معلومات لمساحات شاسعة من العراق والدول المجاورة- .

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

مخطط مهارات البرنامج

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر / مقرر القسم
استاذ مساعد دكتور		جيولوجي	رسوبيات	ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. Jassim, S.Z. and Buday, T., 2006 a: Tectonic framework. In: Jassim S.Z. and Goff, J.C., (eds.), Geology of Iraq, Dolin, Prague and Moravian Museum, Berno. PP. 124-140.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	عصر الرباعي	جيو 164	2023- 2024

14. خطة تطوير البرنامج

ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر.

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	عصر الرباعي
2.	رمز المقرر:
	Geo164
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الاول / كورس الاول
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	14/ 11/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة فصلي. 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د. عمار جماد محمد الأيميل : geoamaar1977@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	يعتبر المادة مهمة لتعرف على العصر الرباعي والتغيرات
	•

..... 	المناخية والعصر الجليدي البليستوسين وتأثيرات ذوبان الجليدي واحداث الطوفان وتحديد اعمار استخدام النظائر المشعة وحبوب الطلع . والتعرف تأثير التغيرات الحاصلة خلال العصر الرباعي وتغيرات الناتجة والمؤثرة لسطح الارض البراكين والزلازل مؤثرة حياة الانسان ، التعرف تطور الانسان واللبائن خلال هذا العصر والتغيرات الحاصلة . وتوزيعها ضمن مواقع انتشارها وامتدادتها الافقية والعمودية ومقارنتها مع مثيلاتها اقليميا.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	1. فهم الطالب عصر الرباعي في العراق ملماً معلومات كاملة طبيعة تغيرات المناخية والفترات الجليدية والاحداث الناتجة من الزلازل والبراكين 2-اطلاع الطلبة عن أهمية عصر الرباعي ومعرفة التاريخ الجيولوجي للبلاتوسين والهولوسين والحركات والاحداث التكتونية والتغيرات الجليدية خلال العصور الجيولوجية.	طباقية العصر الرباعي والتغيرات المناخية		-
الثاني	2		طرق استخدام المواد المشعة في دراسة العصر الرباعي، كاربون ، اوكسجين	امتحان يومي	
الثالث	2		التغيرات المناخية خلال العصر الرباعي واختلافها عن الفترات السابقة	مناقشة	
الرابع	2		التغيرات المناخية خلال العصر الرباعي والعصر الحديث وتأثيرها على سطح البحر	-	
الخامس	2		جيولوجية العصر الرباعي والعمود الطبقي وتحديد التماس	امتحان يومي	
السادس	2		الجغرافية القديمة والمناخ القديم والعصور المشابهة للعصر الرباعي	-	
السابع	2		عدم الاستقرار التكتوني خلال العصر الرباعي وتأثيره على الظروف المناخية	امتحان يومي	
الثامن	2		التاريخ الجيولوجي للبلاتوسين والهولوسين وتحديد التما بينهما	مناقشة	
التاسع	2		التقسيمات الزمنية للبلاتوسين وفترات التطرف	امتحان شهري	
العاشر	2		الطبقات البرية وقيعان البحار وطرق نمذجتها وأهميتها	-	
الحادي عشر	2		قياس عمر الصخور بالكاربون والاكسجين والعناصر المشعة الأخرى	-	
الثاني عشر	2		التغيرات الحاصلة على الجليد وتأثيراتها على مستوى سطح البحر	-	
الثالث عشر	2		احداث الطوفان وتأثيراتها في العراق	-	
الرابع عشر	2		المخاطر البيئية ، الفيضانات، البراكين والزلازل	امتحان يومي	
الخامس عشر	2		Exam (Theory and Lab.)	امتحان شهري	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 50 درجة نظري امتحانات الشهرية . 50 درجة للامتحان النهائي					
11. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جيولوجيا العصر الرباعي ، 2001 أ.د. ثامر خزعل العامري ، 321ص
المراجع الرئيسة (المصادر)	Jassim, S.Z. and Buday, T., 2006 a: Tectonic framework. In: Jassim S.Z. Goff, J.C., (eds.), Geology of Iraq, Dolin, Prague and Moravian Museum, Berno. PP. 124-140
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب جيولوجيا العصر الرباعي، مجلة تكريت للعلوم الصرفة. المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://Quaternary of Iraq.com /

اجباري	المرحلة الاولى الفصل الاول	المادة: اللغة العربية	علوم الارض التطبيقية ل ع 181
ساعات التدريس المخطط لها: (2) ساعة نظري و (---) عملي لايوجد الوحدات : 2			
وصف المنهج :			
يغطي هذا المنهج اساسيات علوم اللغة العربية العامة من نحو واملاء وضبط.			
الهدف من تدريس المنهج :			
يعتبر المنهج الدراسي هذا مكمل لدراسة مبادئ واساسيات علوم اللغة العربية كي يطلع الطالب على المفاهيم والقواعد اليسيرة في موضوع القواعد والاملاء والنحو والاطلاع مع حفظ بعض النصوص الادبية لكي يتعلم الطالب ضبط وتقويم اللسان .			
نتائج التعلم :			
بعد ان يكمل الطالب المنهاج الدراسي يصبح قادرا على دراسة وفهم النصوص بشكل صحيح وعلى الضبط اللغوي ورسم شكل الكلمات بصورة صحيحة.			
الاسبوع	مفردات المنهاج		الساعات
1	نشأة علوم اللغة العربية		2
2	علامات الترقيم		2
3	همزة القطع وهمزة الوصل		2
4	الألف المقصورة والألف الممدودة		2
5	التاء المفتوحة والتاء المبروطة		2
6	أحكام كتابة الهمزة		2
7	اقسام الكلام		2
8	علامات الاعراب الاصلية والفرعية		2
9	الفعل وأقسامه		2
10	بناء الفعل		2
11	اعراب الفعل المضارع		2
12	رفع الفعل المضارع		2
13	نصب الفعل المضارع		2
14	جزم الفعل المضارع		2
15	امتحان		2

تقديرات الفصل الدراسي	درجات السعي السنوي		الامتحان النهائي		الاستحقاق النهائي
	النظري	العملي	النظري	العملي	
	50%	—	50%	-----	%100

الكتاب المنهجي المقرر: العربية العامة لغير الاختصاص
المصادر الخارجية : معاني النحو / د. فاضل صالح السامرائي
نسبة التحديث: 15 - 20 %

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الارض التطبيقية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الارض التطبيقية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/09/1

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم و بالخاص الجيولوجيا التطبيقية .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجيولوجيا التطبيقية وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
ايصال نظرة عامة عن التحليل التركيبي كفرع مهم في الجيولوجيا والتعرف على التراكيب الجيولوجية الموجودة في الحقل

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			

أخرى				
------	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثانية		التحليل التركيبي	نظري	عملي
			2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- اىصال نظرة عامة عن التحليل التركيبية	
2- همية هذا العلم في الجيولوجيا والتعرف على التراكيب الجيولوجية الموجودة في الحقل	
المهارات	
تعلم اجراء القياسات الحقلية و تحليلها	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
Stereo-graphic projection + Pdf + oint-

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	محاضر

استاذ مساعد	جيولوجيا	تركيبية		ملاك	
-------------	----------	---------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجيولوجيا التركيبية- 2009- واثق غازي Structural Geology, Fossen, 2012

14. خطة تطوير البرنامج
تدريب الطلبة على استخدام برامج التحليل التركيبي

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	تحليل تركيبي		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التحليل التركيبي	
التحليل التركيبي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الكورس الثاني	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 09/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عايد حسين ورد الأيمل : aiedwarid@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة معرفة التراكيب الجيولوجية	•
2- معرفة طرق جمع البيانات الحقلية	•
	•
	•
	•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
	2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
	3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة في الجيولوجيا التركيبية والتحليل التركيبي	Introduction to structural geology and structural analysis	PDF and power point	اختبارات يومية
الثاني	2	القوة والاجهاد في الصخور	Force and stress in rocks	PDF and power point	اختبارات يومية
الثالث	2	الانفعال وتشوه الصخور	Strain and rocks deformation	PDF and power point	اختبارات يومية
الرابع	2	الطيات وتحليل الطية	Folds and fold analysis	PDF and power point	اختبارات يومية
الخامس	2	تصنيف الطيات	Folds classification	PDF and power point	اختبارات يومية
السادس	2	ميكانيكية الطي	Folding mechanism	PDF and power point	اختبارات يومية
السابع	2	امتحان فصلي		PDF	
الثامن	2	قياس السمك للطبقات	Thickness measurement of beds	PDF and power point	اختبارات يومية
التاسع	2	الكسور وتصنيفها باستخدام الاسقاط الفراغي	Fractures and their classification by	PDF and power	اختبارات يومية

	point	using stereographic projection			
اختبارات يومية	PDF and power point	Fold analysis by using stereographic projection	تحليل الطيات بواسطة الاسقاط الفراغي	2	العاشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Faults and their types	الصدوع وانواعها	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Fault analysis and paleo- stress	تحليل الصدوع والاجهاد القديم	2	الثاني عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Structures associated with faults	التراكيب المرافقة للصدوع	2	الثالث عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Faults within plate boundaries	الصدوع ضمن حدود الاطباق	2	الرابع عشر
	PDF		امتحان فصلي	2	الخامس عشر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم.....

القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الارض التطبيقية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الارض التطبيقية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/09/1

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم و بالخاص الجيولوجيا التطبيقية .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجيولوجيا التطبيقية وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
ايصال نظرة عامة عن تكتونية الأرض كفرع مهم في الجيولوجيا والتعرف على طبيعة الحدود بين الصفائح

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الثانية			جيوتكتونك	نظري 2 عملي 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- إيصال نظرة عامة عن نكزمية الارض	
2- همية هذا العلم في الجيولوجيا والتعرف على طبيعة الحدود بين الصفائح	
المهارات	
تعلم اجراء القياسات الحقلية و تحليلها	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
Stereo-graphic projection + Pdf + oint-

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	ملاك
		جيولوجيا	تركيبية	ملاك
				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مبادئ تكتونية الاطباق- 2022- اميرة اسماعيل و محمد راشد Structural Geology, Fossen, 2012

14. خطة تطوير البرنامج
عمل موديلات تحاكي حركة القشرة الأرضية وخصائص الحدود بين الصفائح

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	جيو تكتونك		2025-2024 / الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جيو تكنولوجي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الكورس الثاني السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 09/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عايد حسين ورد الأيميل : aiedwarid@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة معرفة حركة وطبيعة الصفائح التكتونية	• • • • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة لتركيب الارض	Introduction to earth structure	PDF and power point	اختبارات يومية
الثاني	2	الموجات وتصرفها في الارض	Waves and their behavior in earth	PDF and power point	اختبارات يومية
الثالث	2	نشأة الارض	Origin of the Earth	PDF and power point	اختبارات يومية
الرابع	2	نظرية التصدع القاري وادلتها	Continental Drift Theory and its indications	PDF and power point	اختبارات يومية
الخامس	2	نظرية انتشار قاع المحيط وادلتها	Sea Floor Spreading Theory and its indications	PDF and power point	اختبارات يومية
السادس	2	حقل الارض المغناطيسي	Earth's Magnetic Field	PDF and power point	اختبارات يومية
السابع	2	امتحان فصلي		PDF	
الثامن	2	اصل القارات	Origin of cotenants	PDF and power point	اختبارات يومية
التاسع	2	الارتباط الثلاثي	Triple Junctions	PDF and power point	اختبارات يومية

اختبارات يومية	PDF and power point	Mid Ocean Ridge	حاجز وسط المحيط	2	العاشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Continental margins	الحواف القارية	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Divergent boundaries	الحدود التباعدية	2	الثاني عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Transform boundaries	الحدود التقاربية	2	الثالث عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Transform boundaries	الحدود التحويلية	2	الرابع عشر
	PDF		امتحان فصلي	2	الخامس عشر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كليةالعلوم.....

القسم العلمي: قسم .علوم الارض التطبيقية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوسعلوم ارض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الارض.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2025/5/14

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

1. رؤية البرنامج
يسعى قسم علوم الأرض إلى أن يصبح رائدًا وطنيًا معترفًا به في دمج التميز البحثي والتعليم في الجيولوجيا التطبيقية. في مجال البحث، نسعى جاهدين للحفاظ على منصة موارد وتنمية ثَمَكن علمائنا من المساهمة بمستويات عالية في حل المشكلات البحثية ذات الأهمية الدولية في الجيولوجيا. وفي مجال التعليم، نسعى جاهدين لتزويد الطلاب بفرص لاكتشاف وتطوير المعارف والمهارات ذات الصلة التي تُمكنهم من تحقيق أهدافهم المهنية. نؤمن بأن التكامل الإبداعي بين البحث والتعليم سيعزز التميز في كليهما. سننشئ برامج جامعية تجذب الطلاب من جميع أنحاء البلاد ونُعدّهم لمسارهم المهني، وسنصبح جزءًا أساسيًا من التعليم التأسيسي في جامعة تكريت.

2. رسالة البرنامج
تأسس قسم الجيولوجيا التطبيقية في جامعة تكريت لنشر المعرفة حول عمليات الأرض وخصائصها للطلاب والعلماء والجمهور، وذلك للمساهمة في بناء مجتمع مُلمٍّ بالعلوم. نوفر فرصًا تعليمية عالية الجودة للطلاب الراغبين في الحصول على شهادات الدكتوراه والماجستير والبيكالوريوس في المجالات الأساسية لتخصص الجيولوجيا التطبيقية، ونُدمج مبادئ علوم الأرض في رسالة الجامعة التعليمية الأساسية. في جميع برامجنا، تُمكن الطلاب من اكتشاف وتطوير المعارف والمهارات ذات الصلة، بما يُمكنهم من تحقيق أهدافهم المهنية والسعي إلى حلول لتحديات الموارد والبيئة التي تواجه الدولة والأمة والعالم. نرحب بالأفراد المُتحمسين، الشغوفين بالعلم، والذين يُقدّرون التنوع والتسامح، ويؤمنون بالإدارة الحكيمة لكوكبنا من خلال التفكير النقدي والحوار.

3. أهداف البرنامج
١. إعداد الطلاب لمسار مهني في الموارد الطبيعية أو العلوم البيئية، أو الدراسات العليا للدراسات المتقدمة، أو أي مستقبل يعتمد على التفكير العلمي. تتوفر أربعة مسارات دراسية هي الجيولوجيا، والجيوفيزياء، وعلم المياه، والتعليم الثانوي.
٢. إعداد الطلاب لمسارات علمية أو تقنية أو إدارية ناجحة في علوم الأرض أو المجالات ذات الصلة.
٣. تزويد أصحاب العمل بقوى عاملة مؤهلة ومؤهلة لتقديم خدمات علمية أو تقنية أو إدارية قيمة فور تخرجهم. • تشجيع نمو الصناعة القائمة على

المعرفة وتحفيز النمو الاقتصادي.
٤. اكتساب معرفة متقدمة في الجيولوجيا وعلوم نظام الأرض بالإضافة إلى تخصصهم.
٥. اكتساب معرفة متقدمة في علم المياه وعلوم نظام الأرض بالإضافة إلى تخصصهم.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الثالثة		جيوكيمياء الصخور	نظري
			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
- إظهار المعرفة بالخصائص الفيزيائية والكيميائية للغلاف الصخري والغلاف المائي (المعادن والصخور والتربة والمياه)؛ والزمن الجيولوجي وتاريخ الأرض؛ والمواد القشرية وديناميكياتها في سياق نظرية الصفائح التكتونية. - إظهار الكفاءة في المهارات الجيولوجية الأساسية، بما في ذلك: تحديد المعادن والصخور والتربة؛ وتفسير الخرائط الطبوغرافية والخرائط الجيولوجية وأشكال مختلفة من الصور؛ وإنشاء الخرائط الجيولوجية والمقاطع العرضية؛ والتصوير ثلاثي الأبعاد؛ وجمع البيانات الميدانية والمختبرية المنظمة.

• إظهار الكفاءة في تحليل البيانات الكمية، بما في ذلك: بناء وقراءة الرسوم البيانية؛ وإنشاء جداول البيانات واستخدامها؛ وتطبيق المهارات الرياضية (من الجبر إلى التفاضل والتكامل) لتحليل الأنظمة الجيولوجية. • إجراء تحقيقات نقدية ومستقلة في علوم الأرض، بما في ذلك: القدرة على جمع وتقييم الأدبيات التي راجعها النظراء؛ وتحديد سؤال بحثي؛ وتصميم وتنفيذ خطة بحث لجمع البيانات المختبرية و/أو الميدانية؛ وتفسير نتائج البحث. • فهم الأهمية المجتمعية لأنظمة الأرض. • التواصل الفعال للأفكار ونتائج الأبحاث والتفسيرات باستخدام مهارات التصميم الكتابي والشفوي والرسومي، سواء رسمياً أو ارتجالياً.	
المهارات	
تمكين الطلبة من تفسير بعض الظواهر الطبيعية المتعلقة بجيوكيمياء الصخور.	
القيم	
القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.	
العمل الجماعي ضمن مجموعة .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-المحاضرات النظرية.
2- المختبرات العملية

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	
استاذ		جيولوجي	جيوكيميا	ملاك	
استاذ مساعد		جيولوجي	جيوكيميا		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول يخضع لمعايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الجيوكيمياء.. تأليف د. سالم الدباغ ، 2011 Introduction to GeochemistryBy Misra, 2012 Introduction to Geochemistry.. By White, 2017

14. خطة تطوير البرنامج
العمل على متابعة النشريات الحديثة من كتب وبحوث وتحديث المحاضرات بشكل مستمر. الاطلاع على التقنيات الحديثة في التحليل المختبري والبرامج الحديثة التي يتم تطبيقها في مجال الجيوكيمياء

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

ج 4	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	جيوكيميا الصخور		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
جيوكيمياء الصخور					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. محمد وكاع عجيل د. طاهر محمود طه					
8. اهداف المقرر					
ايصال فكرة عامة عن جيوكيمياء الصخور وكيفية توزيع العناصر في انواع الصخور وسلوك العناصر في البيئات المختلفة، فضلا عن عمليات التجوية المختلفة وتأثيرها على توزيع العناصر.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- استراتيجيات التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعلم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعلم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن جيوكيمياء الصخور	مقدمة عن جيوكيمياء الصخور	حضوري	امتحان تحريري او شفوي
2	4	فهم جيوكيمياء الصخور	جيوكيمياء الصخور النارية	حضوري	امتحان تحريري

او شفوي			النارية		
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	قاعدة الطور	فهم قاعدة الطور	4	3
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	التركيب الكيميائي للصخور النارية	فهم التركيب الكيميائي للصخور النارية	4	4
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	العوامل التي تتحكم في توزيع العناصر في الصخور النارية	فهم العوامل التي تتحكم في توزيع العناصر في الصخور النارية	4	5
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	سلوك العناصر خلال تبلور الصهير	فهم سلوك العناصر خلال تبلور الصهير	4	6
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	امتحان شهري	امتحان شهري	4	7
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	جيوكيمياء الصخور الرسوبية	فهم جيوكيمياء الصخور الرسوبية	4	8
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	التجوية والعوامل التي تؤثر عليها	فهم التجوية والعوامل التي تؤثر عليها	4	9
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	انواع التجوية والتجوية الفيزيائية	فهم انواع التجوية والتجوية الفيزيائية	4	10
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	التجوية الكيميائية وعملياتها	فهم التجوية الكيميائية وعملياتها	4	11
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	العوامل المؤثرة في سلوك العناصر في البيئات الرسوبية	فهم العوامل المؤثرة في سلوك العناصر في البيئات الرسوبية	4	12
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	اشكال تواجد العناصر في الرواسب والصخور الرسوبية	فهم اشكال تواجد العناصر في الرواسب والصخور الرسوبية	4	13
امتحان تحريري او شفوي	حضورى	الغرويات والمنظومات الغروية	فهم الغرويات والمنظومات الغروية	4	14
			امتحان	4	15
11. تقييم المقرر					
التحضير اليومي...10					
الامتحان الشفهي...10					
التقارير...10					
الامتحان الشهري...10					
العملي 10					
الامتحان النهائي.....50					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الجيوكيمياء			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Introduction to GeochemistryBy Misra, 2012 Introduction to Geochemistry.. By White, 2017			المراجع الرئيسية (المصادر)		

Journal of Geochemistry Chemical Geology Geochemica et Cosmochemica Acta	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية.
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جيولوجيا العراق
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الارض
النظام الدراسي: كورس اول
تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/5
تاريخ ملء الملف: 2024/11/14

التوقيع:
اسم المعاون العلمي ا.م.د. فراس فارس
رجا
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: ا.د. سوسن حميد فيصل
التاريخ:

تدقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

ا.د. عبد الخالق علوان محميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا.

3. اهداف البرنامج
يعتبر المنهج الدراسي اساسي تطبيقي تمكن الطالب معرفة معلومات متكاملة عن جيولوجيا العراق كافة تفاصيلها وتطبيقها- حقليا من خلال الجولات الحقلية وهي مكملة الى دراسة الرسوبية والطباقية التي يدرسها الطالب في الفصول الأخرى

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة	Geo233	جيولوجيا العراق	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. يغطي هذا المنهج أساسيات جيولوجيا العراق - . 2. التعرف على الجيولوجيا السطحية - . 3. يستخدم طلعات حقلية للتعرف على طبيعة جيولوجيا العراق 4. التعرف والتقسيمات التكتونية والدورات الترسيبية - . 5. ترسبات العصر الرباعي المنتشرة في العراق - . 6. تجميع المصطلحات العلمية الجيولوجيا العراقية مع دلالاتها.
المهارات	
	1. تمكين الطالب يصبح قادرا على فهم جيولوجيا العراق . - 2. فهم الطالب جيولوجيا العراق وتعقيدها. 3. يغطي معلومات لمساحات شاسعة من العراق - . 4. فهم طبيعة جيولوجيا العراق شكل
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على فهم الموضوع وتنمية قدراتهم العلمية في جيولوجيا العراق

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. تمكين الطالب تحديد طرق ومفاهيم المتطورة جيولوجيا العراق . 2 - التعرف على دورات الرسوبية تكاوين الجيولوجية في العصور الجيولوجية والمظاهر السطحية. 3 - تحديد التقسيمات التكتونية للعراق 4- تحديد صخرية وعمر وبيئات الترسيبية للتكاوين.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ مساعد دكتور	جيولوجي	رسوبيات	خاص			ملاك	محاضر / مقرر القسم
						ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. Buday, T., 1980: The Regional Geology of Iraq: Stratigraphy and Paleogeography , Dar Al-Kutub Publ. House, Mosul, 445p. 2. Jassim, S.Z. and Buday, T., 2006 a: Tectonic framework. In: Jassim S.Z. and Goff, J.C., (eds.), Geology of Iraq, Dolin, Prague and Moravian Museum, Berno. PP. 124-140.

14. خطة تطوير البرنامج
ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية، وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	جيولوجيا العراق	Geo233	2023-2024

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	جيولوجيا العراق
2.	رمز المقرر:
	Geo233
3.	الفصل / السنة: السنوي
	الاول / كورس الثاني
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	14/ 11/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة فصلي. 4 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د. عمار جماد محمد الأيميل : geoamaar1977@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	يعتبر المادة مهمة لتعرف على تكاوين الجيولوجية وطبيعة الصخور وتتابعاتها وسماكتها والعمر الجيولوجي والبيئة الترسيبية وتوزيعها ضمن مواقع انتشارها وامتداداتها الافقية والعمودية ومقارنتها مع مثيلاتها اقليمياً. مع التعرف على الثروات المعدنية والصخرية في العراق.
	• • •
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
	الاستراتيجية
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	1. فهم الطالب جيولوجيا العراق ملماً معلومات كاملة طبيعة الصخور والتراكيب الرسوبية وتتابعات الطبقات والتكوين المنتشرة السطحية والتحت السطحية مع مواقع انتشار الثروات الطبيعية والحركات التكوينية والدورات الترسيبية المحلية والاقليمية من خلال الجولات الاستطلاعية الحقلية. 2-اطلاع الطلبة عن أهمية جيولوجيا العراق ومعرفة المظاهر السطحية والحركات والاحداث التكتونية خلال العصور الجيولوجية.	مقدمة: مدخل الى جيولوجيا العراق	1. شرح المادة العلمية من خلال	امتحان يومي
الثاني	4		التاريخ الاقدم للعالم ومن ضمنه العراق	رسم المقطع	امتحان يومي
الثالث	4		الاطار التكتوني – الحركي للترسيب في العراق	تكاوين العصور الجيولوجية	امتحان يومي
الرابع	4		فيسيوغرافية العراق والتقسيمات الفيسيوغرافية له	واجراء المضاهاه	امتحان يومي
الخامس	4		المناطق الحوضية الجيوسينكلانية الالبية (الحوض الهامشي، الحوض الرسوبي)	مخطط السياجي او الاعتيادي.	امتحان يومي
السادس	4		الوضع الطبقي (الستر اتيغرافي) للعراق	2. كتابة ورقة مراجعة لكل جزء الوصف العملي وخلص مخرجات	امتحان يومي
السابع	4		التتابع الطبقي في الباليوزوي وحتى الجوراسي المتوسط في العراق	الموضوع 3- ربط المقاطع السطحية	امتحان يومي
الثامن	4		دورة الجوراسي الاعلى-الكريتاسي المبكر	والتحت سطحية واجراء عملية المقارنة تحديد	امتحان يومي
التاسع	4		دورة الكريتاسي الاسفل (البرياسي المتاخر- الالبية)	سماكات وطبيعة امتداد السحنات	امتحان شهري
العاشر	4		دورة السينومانان الكامبانان المبكر	الصخرية الافقية والعمودية.	امتحان يومي
الحادي عشر	4		دورة الكامبانان المتاخر- المايستريكتيان		امتحان يومي
الثاني عشر	4		دورة الباليوسين – الايوسين الاسفل		امتحان يومي
الثالث عشر	4		دورة الايوسين الاسفل المتاخر – الايوسين المتاخر		امتحان عملي
الرابع عشر	4		دورة المايوسين المبكر- المايوسن المتوسط، وترسبات العصر الرباعي		امتحان عملي
الخامس عشر	4		Exam (Theory and Lab.)		امتحان شهري

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 35 درجة نظري امتحانات الشهرية واليومية 15 عملي تقارير مع امتحان . 50 درجة للامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جيولوجيا العراق ، 1982 د. عبد الله السياب

واخرون	
Jassim, S.Z. and Buday, T., 2006 a: Tectonic framework. In: Jassim S.Z. Goff, J.C., (eds.), Geology of Iraq, Dolin, Prague and Moravian Museum, Berno. PP. 124-140	المراجع الرئيسية (المصادر)
Buday, T., 1980: The Regional Geology of . Iraq: Stratigraphy and Paleogeography .Dar Al-Kutub Publ. House, Mosul, 445p ، المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://Geology of Iraq.com /	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم.....

القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الارض التطبيقية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الارض التطبيقية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/09/1

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم و بالخاص الجيولوجيا التطبيقية .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجيولوجيا التطبيقية وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
ايصال نظرة عامة عن تكتونية الأرض كفرع مهم في الجيولوجيا والتعرف على طبيعة الحدود بين الصفائح

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الثانية			جيولوجيا حقلية	نظري 2 عملي 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- إيصال نظرة عامة الجيولوجيا الحقلية	
2- أهمية هذا العلم في التعرف على كيفية جمع البيانات وتحليلها	
المهارات	
تعلم اجراء القياسات الحقلية وتحليلها	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
Stereo-graphic projection + Pdf + oint-

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	ملاك
		جيولوجيا	تركيبية	ملاك
استاذ مساعد				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجيولوجيا الحقلية- 2017- محمود فاضل عبد

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	جيولوجيا حقلية		2025-2024 / الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جبرولوجيا عقلية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الكورس الثاني	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 09/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عايد حسين ورد الأيميل : aiedwarid@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة معرفة كيفية جمع البيانات في الحقل	• • • • •
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعلم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعلم سلسلة الملاحظات

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الجيولوجيا الحقلية واهدافها	Field geology and its aims	PDF and power point	اختبارات يومية
الثاني	2	معدات الحقل والسلامة	Requirements of field and safety	PDF and power point	اختبارات يومية
الثالث	2	قياس الملاحظات الحقلية	Measuring of the field notes	PDF and power point	اختبارات يومية
الرابع	2	تحديد وضعية المستويات بطريقة التماس	Determining the attitudes of the planes by the touching method	PDF and power point	اختبارات يومية
الخامس	2	تحديد وضعية المستويات بطريقة التهديد	Determining the position of the planes by the bearing method	PDF and power point	اختبارات يومية
السادس	2	تحديد الموقع بواسطة البوصلة	Determining the position by the compass	PDF and power point	اختبارات يومية
السابع	2	امتحان فصلي		PDF	
الثامن	2	انظمة تحديد المواقع	Positioning and altimeter systems	PDF and power point	اختبارات يومية
التاسع	2	طرق المسح الحقلي	Methods of the field investigation	PDF and power	اختبارات يومية

	point				
اختبارات يومية	PDF and power point	Tabling of the field data	جدولة البيانات الحقلية	2	العاشر
اختبارات يومية	PDF and power point	The field notes	الملاحظات الحقلية	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Sampling methods	طرق النمذجة	2	الثاني عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Drawing of the geological section	رسم المقطع الجيولوجي	2	الثالث عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Drawing of the structural section	رسم المقطع التركيبي	2	الرابع عشر
	PDF		امتحان فصلي	2	الخامس عشر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم.....

القسم العلمي: قسم علوم الارض التطبيقية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الارض التطبيقية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الارض التطبيقية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/09/1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم و بالخاص الجيولوجيا التطبيقية .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجيولوجيا التطبيقية وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
ايصال نظرة عامة عن الجيولوجيا التركيبية كفرع مهم في الجيولوجيا والتعرف على التراكيب الجيولوجية الموجودة في الحقل

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			

أخرى				
------	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثانية		جيولوجيا تركيبية	نظري	عملي
			2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- اىصال نظرة عامة عن الجيولوجيا التركيبية.	
2- همية هذا العلم في الجيولوجيا والتعرف على التراكيب الجيولوجية الموجودة في الحقل	
3- التعرف على التكوينات الجيولوجية وتوزيعاتها في الحقل	
المهارات	
تعلم اجراء القياسات الحقلية و البرامجية	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
Stereo-graphic projection + Pdf + oint-
الفهم والتحليل والاستنتاج

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ مساعد	جيولوجيا	تركيبية	عام	خاص	ملاك
					محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجيولوجيا التركيبية- 2009- واثق غازي Van der Pluijm, B. A., and Marshak, S., 2004. Earth Structure: An Introduction to Structural Geology and Tectonics, Second edition, WCB/ McGraw-Hill, USA, 656P.

14. خطة تطوير البرنامج
عمل موديلات ثلاثية الابعاد تحاكي واقع التشوهات في القشرة الارضية

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	جيولوجيا تركيبية		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جيولوجيا تركيبية	
جيولوجيا تركيبية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الكورس الثاني	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عايد حسين ورد الأيمل : aiedwarid@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة معرفة الجيولوجيا التركيبية	• • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	- الجيولوجيا التركيبية - فروع الجيولوجيا التركيبية	- Structural geology - Divisions of structural geology -	PDF and power point	اختبارات يومية
الثاني	2	- الطيات - العناصر الهندسية للطية	- Folds - The geometrical elements of fold	PDF and power point	اختبارات يومية
الثالث	2	التصنيف الهندسي للطيات	Geometrical classification of folds	PDF and power point	اختبارات يومية
الرابع	2	العلاقة بين الطيات والاطباق التكتونية	The relationship between folds and plate tectonic	PDF and power point	اختبارات يومية
الخامس	2	التحليل المنشائي للطيات	Genetic analysis of folds	PDF and power point	اختبارات يومية
السادس	2	ميكانيكية الطي	Folding mechanism	PDF and power point	اختبارات يومية
السابع	2	امتحان فصلي		PDF	
الثامن	2	الكسور	fractures	PDF and power point	اختبارات يومية
التاسع	2	الصدوع والتصدع	Faults and	PDF	اختبارات

يومية	and power point	faulting			
اختبارات يومية	PDF and power point	Faults and folds relationship	علاقة الصدوع بالطيات	2	العاشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Paleo-stress	الاجهاد القديم	2	الحادي عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Unconformities	سطوح عدم التوافق	2	الثاني عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Salt structures	التراكيب الملحية	2	الثالث عشر
اختبارات يومية	PDF and power point	Igneous structures	التراكيب النارية	2	الرابع عشر
	PDF		امتحان فصلي	2	الخامس عشر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكرت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم.....

القسم العلمي: قسم علوم الارض.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الارض التطبيقية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس . علوم الارض التطبيقية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2025/51/14

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم المختلفة .
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الأولى		حاسوب	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات علم الحاسوب والبرمجيات واستعمالاتها وأهميتها في المجتمع	
المهارات	
توسيع مهارة القدرة على استعمال الحاسوب والطباعة وتطبيقها في الاستخدامات اليومية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في علم الحاسوب	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح المادة العلمية من خلال استخدام الاقلام الملونة والسبورة ووسائل تعليمية منوعة والتطبيق العملي على اجهزة الحاسوب في مختبرات القسم العلمي . 2- كتابة ورقة مراجعة لكل تطبيق من تطبيقات الحاسوب مثل الورد والاكسل يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط الشرح والمناقشة من خلال المحاضرة السابقة والمحاضرة الجديدة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
	رياضيات	تحليل عددي			ملاك
مدرس					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
https://harmash.com/tutorials/computer-fundamentals/functions-and-advantages Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons. https://www.youtube.com/watch?v=J6aT0aTP_H8 https://www.youtube.com/watch?v=aQp1lt5NHsE كورس اساسيات استخدام الحاسوب (2023) A&M for digital services

14. خطة تطوير البرنامج

- 1-دراسة مقارنة بين انواع برمجيات علم الحاسوب وكيفية الاستفادة من طرق التطبيق في مجالات الحياة اليومية
- 2- العمل على تطبيق زيادة مهارات الطلبة في تطبيقات الحاسوب مثل الورد والاكسل والبوربوينت.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم الحاسوب		2024-2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الحاسوب					
برنامج وورد – برنامج بوربوينت- برنامج الاكسل					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: فصلي					
الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/5/14 / :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
78 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. [د. زينب حسن احمد] الأيميل: Zahmed@edu.tu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق علم برمجيات الحاسوب واستخدامها في مجالات الحياة اليومية 2- توسيع مهارة القراءة الى مهارات التطبيق 3 - توضيح أهم الافكار الحديثة في مجالات علم الحاسوب وطرقها واستخداماتها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخ طيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 ساعة	علم الحاسوب	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب	العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة	الشرح	والشهرية
4	2 ساعة	التعليم على	على	واليومية
5	2 ساعة	الحاسوب	السبورة	والتحريرية
6	2 ساعة	وتطبيق	وإعطاء	وامتحان
7	2 ساعة	نظريات	أهم الأمثلة	نهاية السنة.
8	2 ساعة	الوورد	المهمة.	
9	2 ساعة	والبور بوينت	2- كتابة	
10	2 ساعة	والاكسل	ورقة	
11	2 ساعة	2- اطلاق	مراجعة	
12	2 ساعة	الطلبة عن	لكل	
13	2 ساعة	أهمية تعلم	برنامج	
14	2 ساعة	خطوات	خاص بعلم	
15	2 ساعة	وطرق	الحاسوب	
عطلة		التطبيق	يلخص اهم	
16	2 ساعة	العملي على	الطرق	
17	2 ساعة	برنامج	التي	
18	2 ساعة	الوورد	طرح	
19	2 ساعة	والاكسل	اثناء	
20	2 ساعة	3- تطبيق	المحاضرا	
21	2 ساعة	الطلبة	ت	
22	2 ساعة	المهارات	3- ربط	
23	2 ساعة	التي تعلموها	الأفكار	
24	2 ساعة	على اجهزة	والتطبيقات	
25	2 ساعة	الحاسوب من	الخاصه	
26	2 ساعة	حيث الوصف	بعلم	
27	2 ساعة	العملي	الحاسوب	
28	2 ساعة		التي تفيد	
29	2 ساعة		الطلبة	
30	2 ساعة			

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب علم الحاسوب		
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			..		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://harmash.com/tutorials/computer-fundamentals/functions-and-advantages https://www.youtube.com/watch?v=J6aT0aTP_H8		

