

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... تكريرت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم.....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه ..... علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في علوم حياة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2025

تاريخ ملء الملف: 2025/03/13

**التوقيع:**

اسم رئيس القسم: م.د. ايمن عدوان عبد

**التاريخ:**

**التوقيع:**

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فراس فارس رجا

**التاريخ:**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

# اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

## مصادقة السيد العميد

| 1. رؤية البرنامج                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع . |

| 2. رسالة البرنامج                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجالات علوم الحياة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية. |

| 3. اهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت /كلية العلوم، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهنية لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>3. نشر ثقافة التنوع وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .</p> <p>5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات العلمية</p> <p>7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p> |

| 4. الاعتماد البرامجي |
|----------------------|
| لا يوجد              |

| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
|-----------------------------|
| لا يوجد                     |

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |



|                 |         |   |            |
|-----------------|---------|---|------------|
| متطلبات المؤسسة | 2       | 2 | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  | نعم     |   |            |
| متطلبات القسم   | نعم     |   |            |
| التدريب الصيفي  | لا يوجد |   |            |
| أخرى            |         |   |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج     |                      |                      |                  |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| 2024-2025 / الثالثة |                      | بايولوجية الخلية     | نظري             |
| 2024-2025 / الثالثة |                      | وراثة                | عملي             |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                        |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| المعرفة                                                   |  |
| - تمكين الطالب من الإحاطة بموضوع البايولوجي .             |  |
| - ان يفهم الطالب ماهية المادة الوراثية وتركيبها الكيميائي |  |
| - ان يفهم الطالب اليات انتقال واستنساخ المادة الوراثية.   |  |
| المهارات                                                  |  |
| توسيع مهارة الطالب للعمل في المختبرات والمؤسسات الصحية.   |  |
| القيم                                                     |  |
| تنمية قدرات الطلبة على المشاركة                           |  |
| القدرة على التواصل البناء                                 |  |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                              |
|-------------------------------------------------------------|
| المحاضرات ، التجارب العملية ، التطبيقات ، المناقشات العلمية |

| 10. طرائق التقييم |
|-------------------|
|-------------------|

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة والتقارير.

| 11. الهيئة التدريسية |  |           |             |                                      |       |
|----------------------|--|-----------|-------------|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |           |             |                                      |       |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص    |             | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                      |  |           |             | اعداد الهيئة التدريسية               |       |
|                      |  | عام       | خاص         | ملاك                                 | محاضر |
| استاذ مساعد دكتور    |  | علوم حياة | وراثة خلوية | ملاك                                 |       |

| التطوير المهني                     |
|------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
|                                    |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
|                                    |

| 12. معيار القبول |
|------------------|
|                  |

| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Bolsover et al.,(2003). CELL BIOLOGY A Short Course. SECOND EDITION.</p> <p>- CASARETT AND DOULL'S(2008). TOXICOLOGY. THE BASIC SCIENCE OF POISONS. Seventh Edition.</p> <p>- Clare O'Connor,(2010). _Essentials_Cell_Biology.</p> |

| 14. خطة تطوير البرنامج |
|------------------------|
|                        |

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر        | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|-------------------|------------|-----------------|
| ج4    | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                     |                   |            |                 |
|       | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي               | بايولوجية<br>خلية |            | 2025-2024       |
|       | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي               | وراثة             |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                   |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                   |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                   |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                   |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                   |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                   |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
| بايولوجية خلية + وراثة                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| 2. رمز المقرر:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
| 3. الفصل / السنة: السنوي                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| فصلي                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 13/ 03/ 2025                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
| حضور فقط                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                              |                                                                                                                                                                                                                |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                               |                                                                                                                                                                                                                |
| الاسم: أ.م.د. سراب دلف خلف <a href="mailto:sarab.dalaf@tu.edu.iq">الأيمل sarab.dalaf@tu.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                |
| 8. اهداف المقرر                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    | - ايصال فكرة عامة عن علوم الحياة واهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص ، وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات والمعلومات التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية . |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
| الاستراتيجية                                                                                       | 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.<br>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات                                                                               |
| 10. بنية المقرر                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |

| الأسبوع | الساعات<br>(2 نظري+3 عملي) | مخرجات التعلم<br>المطلوبة | اسم الوحدة أو<br>الموضوع       | طريقة التعلم                                                                                                                              | طريقة التقييم                                                                            |
|---------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       |                            | فهم                       | بايولوجية الخلية /<br>كورس اول | شرح المادة<br>العلمية<br>2- كتابة ورسم<br>الاشكال<br>الايضاحية على<br>السطورة<br>3- ربط<br>المحاضرات<br>السابقة مع<br>المحاضرة<br>الحالية | الامتحانات<br>الأسبوعية<br>والشهرية<br>واليومية<br>والتحريرية<br>وامتحان نهاية<br>السنة. |
| 2       |                            | موضوع                     |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 3       |                            | المحاضرات                 |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 4       |                            | ت                         |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 5       |                            | مع امتحان                 |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 6       |                            | شهري او                   |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 7       |                            | يومي                      |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 8       |                            | -اطلاع الطلبة             |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 9       |                            | على اجهزة                 |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 10      |                            | مختبرية                   |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 11      |                            | جديدة تمكنهم              |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 12      |                            | من اكتساب                 |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 13      |                            | مهارات                    |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 14      |                            | ومعلومات                  |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 15      |                            | جديدة                     |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 1       |                            | فهم                       | وراثة / كورس ثاني              | شرح المادة<br>العلمية<br>2- كتابة ورسم<br>الاشكال<br>الايضاحية على<br>السطورة<br>3- ربط<br>المحاضرات السابقة<br>مع المحاضرة<br>الحالية    | الامتحانات<br>الأسبوعية والشهرية<br>واليومية والتحريرية<br>وامتحان نهاية السنة           |
| 2       |                            | موضوع                     |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 3       |                            | المحاضرات                 |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 4       |                            | ت                         |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 5       |                            | مع امتحان                 |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 6       |                            | شهري او                   |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 7       |                            | يومي                      |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 8       |                            | -اطلاع الطلبة             |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 9       |                            | على اجهزة                 |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 10      |                            | مختبرية                   |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 11      |                            | جديدة تمكنهم              |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 12      |                            | من اكتساب                 |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 13      |                            | مهارات                    |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 14      |                            | ومعلومات                  |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |
| 15      |                            | جديدة                     |                                |                                                                                                                                           |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                       |  |  |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                       |  |  |
| توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية للنظري . 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للعملي مع التقارير. 50 درجة لامتحانات النهائية العملي والنظري.                                                                                      |  |  |                                                                       |  |  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                       |  |  |
| بايولوجية الخلية                                                                                                                                                                                                                                |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |  |  |
| <b>Bolsover et al.,(2003). CELL BIOLOGY A Short Course. SECOND EDITION.</b><br><b>- CASARETT AND DOULL'S(2008). TOXICOLOGY. THE BASIC SCIENCE OF POISONS. Seventh Edition.</b><br><br><b>- Clare O'Connor,(2010). _Essentials_Cell_Biology.</b> |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |  |  |
| <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>                                                                                                                                                                       |  |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |  |  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



جمانربدا فاصو ليلد  
ررقملاو ي ميدااكلا  
- سار دلا

2025



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم .....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/3/16

عيقوتلا :  
يملعلا نواعملا مسا:  
خيراتلا :

عيقوتلا :  
مسقلا س ينر مسا:  
خيراتلا :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

| 1. رؤية البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. رسالة البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. اهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .<br>2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.<br>3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.<br>4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.<br>5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.<br>6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. |

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

|                      |
|----------------------|
| 4. الاعتماد البرامجي |
| لا يوجد              |

|                             |
|-----------------------------|
| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا يوجد                     |

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |            |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
| متطلبات المؤسسة    | 75           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية     | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم      | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي     | لا يوجد      |             |                |            |
| أخرى               |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج     |                      |                      |                  |      |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
| 2024-2025 / الثالثة |                      | البيئة               | نظري             | عملي |
|                     |                      |                      | 3                | 3    |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع البيئي وضرر الملوثات.</li> <li>- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من معلومات تسهم بزيادة الوعي البيئي واهمية معالجة المخلفات بالصورة الصحيحة.</li> <li>- أن يتعلم ماهي الاسس الصحيحة المتبعة عالميا في تصنيف جودة المياه وكذلك نوع وحجم الملوثات.</li> <li>- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحقيقها عمليا.</li> </ul> |  |

| المهارات |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>1- تحفيز الطلبة على ايجاد حلول واقعية بالامكان تحقيقها لتجنب شحة المياه.</p> <p>2- تعريف الطالب بنه من الممكن ان يكون هو في المستقبل من الرواد في تطبيق نظم الحصول على مياه صالحة للشرب .</p> <p>3- ان يكون للطالب دور في تدوير المخلفات والتحييد من استخدام الملوثات غير القابلة للتحلل</p>                                                                                                                                                                                                           |
| القيم    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | <p>1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب .</p> <p>الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس ( قدرات الطالب ) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>2- مهارة التفكير العالية ( الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب )</p> <p>3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ( Critical Thinking ) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب</p> |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1-                             | - طريقةلقاء المحاضرات.               |
| 2-                             | المجاميع الطلابية ( Team Project ).  |
| 3-                             | الطريقة القياسية للتجارب المختبرية . |
| 4-                             | اجراء تجارب عملية .                  |

| 10. طرائق التقييم |                                             |
|-------------------|---------------------------------------------|
| 1-                | الامتحانات الشهرية .                        |
| 2-                | الاختبارات السريعة المفاجئة .               |
| 3-                | الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة والمختبر |



| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |            |            |                 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي            | بيئة       |            | 2025-2024       |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.  | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|     | علم البيئة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.  | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 3.  | الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|     | فصلي (كورس اول)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 4.  | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|     | 16/ 3/ 2025 :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 5.  | أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|     | حضور فقط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 6.  | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|     | 75 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 7.  | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|     | 1- أ.م.د. بشار طارق إسماعيل الأيميل : <a href="mailto:bashar.t.ismael@tu.edu.iq">bashar.t.ismael@tu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|     | 2- م.د. بلال احمد عبدالله الایمیل <a href="mailto:bilal.a.alarabi@tu.edu.iq">bilal.a.alarabi@tu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 8.  | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|     | <div> <div> .....</div> <div> .....</div> <div> .....</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إيصال فكرة عامة عن البيئة والتلوث البيئي وأهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص</li> <li>• وكما يتم إكساب الطلبة بعض المهارات التحليلية البيئة وخاصة التقييم النوعي لمياه الشرب</li> <li>• وصلاحياتها للشرب التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كمصادر التلوث والتأثير البيئي على الكائنات الحية وجودة المياه.</li> </ul> |                       |
| 9.  | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|     | <div>الاستراتيجية</div> <div> 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br/> 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br/> 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 10. | بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|     | الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الساعات               |
|     | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم الوحدة او الموضوع |
|     | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | طريقة التقييم         |



|            |   |                    |                                                                                                                                                                    |          |                     |
|------------|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| الاول      | 3 | فهم موضوع المحاضرة | مفهوم النظام البيئي ، وما هي مكوناته؟                                                                                                                              | حضور     | اختبار شفوي او ورقي |
| الثاني     | 3 | فهم موضوع المحاضرة | معرفة انواع المجتمعات البيئية الموجودة على اليابسة وفي المياه حسب طبيعة الكائنات الحية وتحويلاتها وتكيفها للمعيشة في بيئات مختلفة، (مفهوم الموطن والمركز البيئي) . | حضور     | اختبار شفوي او ورقي |
| الثالث     | 3 | فهم موضوع المحاضرة | انواع العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.                                                                                                                        | حضور     | اختبار شفوي او ورقي |
| الرابع     | 3 | فهم موضوع المحاضرة | انواع الانتاجية وطرق قياسها.                                                                                                                                       | حضور     | اختبار شفوي او ورقي |
| الخامس     | 3 | فهم موضوع المحاضرة | كيفية تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية؟ وانواع السلاسل الغذائية.                                                                                  | حضور     | اختبار شفوي         |
| السادس     | 3 | امتحان شهري        | امتحان                                                                                                                                                             | حضور     | اختبار ورقي         |
| السابع     | 3 | فهم موضوع المحاضرة | التطرق الدورات الارضية الجيوكيميائية لدوران المواد والعناصر في الطبيعة والتي تمثل الدورات الرسوبية والمائية والجوية                                                | حضور     | اختبار شفوي ورقي    |
| الثامن     | 3 | فهم موضوع المحاضرة | العوامل المحددة وحدود التحمل لانتشار الكائنات الحية.                                                                                                               | حضور     | اختبار شفوي او ورقي |
| التاسع     | 3 | فهم موضوع المحاضرة | بيئة المياه العذبة، انماط وعوامل محددة.                                                                                                                            | حضور     | اختبار شفوي او ورقي |
| العاشر     | 3 | فهم موضوع المحاضرة | التصنيف البيئي لكائنات المياه العذبة                                                                                                                               | حضور     | اختبار شفوي او ورقي |
| الحادي عشر | 3 | فهم موضوع المحاضرة | مجتمعات المياه الراكدة                                                                                                                                             | حضور     | اختبار شفوي او ورقي |
| الثاني عشر | 3 | فهم موضوع المحاضرة | البحيرات ، والتطبيق في البحيرات                                                                                                                                    | حضور     | اختبار شفوي او ورقي |
| الثالث عشر | 3 | فهم موضوع المحاضرة | تصنيف البحيرات                                                                                                                                                     | حضور Pdf | اختبار شفوي او ورقي |
| الرابع عشر | 3 | فهم موضوع المحاضرة | علم بيئة المصب                                                                                                                                                     | حضور     | اختبار شفوي         |

| الخامس عشر                                                                                          | 3 | امتحان شهري | امتحان                                                                         | حضورى | ورقى |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 11. تقييم المقرر                                                                                    |   |             |                                                                                |       |      |
| توزيع كالتالى: 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.. 50 درجة للامتحان النهائي للفصل الاول |   |             |                                                                                |       |      |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                           |   |             |                                                                                |       |      |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                                           |   |             | اسس علم البيئة للعالم اودم                                                     |       |      |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                       |   |             | الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العربية والجامعات العالمية الرصينة.        |       |      |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )                                |   |             | اساسيات الفيزياء ، كتب علوم الحياة العامة المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة. |       |      |
| ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....                                                       |   |             | المكتبة الافتراضية الالكترونية، مراجع رصينة الانترنت                           |       |      |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



جمانربدا فاصو ليلد  
ررقملاو ي ميدااكلا  
- سار دلا

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم .....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024 تاريخ ملء الملف: 2025/3/16

: معيقوتلا

: ملعلان واملعلان مسا

: خيراتلا

: معيقوتلا

: مسقلان س يئر مسا

: خيراتلا

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

| 1. رؤية البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها . |

| 2. رسالة البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية. |

| 3. اهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .<br>2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.<br>3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.<br>4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.<br>5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.<br>6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. |
| التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 4. الاعتماد البرامجي |
|----------------------|
| لا يوجد              |

| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
|-----------------------------|
| لا يوجد                     |

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |            |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
| متطلبات المؤسسة    | 75           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية     | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم      | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي     | لا يوجد      |             |                |            |
| أخرى               |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج     |                      |                      |                  |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| 2024-2025 / الثالثة |                      | التلوث               | نظري<br>عملي     |
|                     |                      |                      | 3<br>3           |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع البيئي وضرر الملوثات.</li><li>- ان يعتاد على ممارسة ما تعلمه من معلومات تسهم بزيادة الوعي البيئي واهمية معالجة المخلفات بالصورة الصحيحة.</li><li>- أن يتعلم ماهي الاسس الصحيحة المتبعة عالميا في تصنيف جودة المياه وكذلك نوع وحجم الملوثات.</li><li>- أن يسترجع المعلومات التي درسها بدقة وتحققها عمليا.</li></ul> |
| المهارات                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1- تحفيز الطلبة على ايجاد حلول واقعية بالامكان تحقيقها لتجنب شحة المياه.</li><li>2- تعريف الطالب بنه من الممكن ان يكون هو في المستقبل من الرواد في تطبيق نظم الحصول على مياه صالحة للشرب .</li></ol>                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 3- ان يكون للطالب دور في تدوير المخلفات والتحييد من استخدام الملوثات غير القابلة للتحلل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| القيم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | <p>1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب .</p> <p>الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس ( قدرات الطالب ) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>2- مهارة التفكير العالية ( الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل اتخاذ القرار الذي يحدد حياة الطالب )</p> <p>3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب</p> |

|                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم          |                                        |
| 1- طريقةلقاء المحاضرات.                 | 2- المجاميع الطلابية ( Team Project ). |
| 3- الطريقة القياسية للتجارب المختبرية . | 4- اجراء تجارب عملية .                 |

|                                                |                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------|
| 10. طرائق التقييم                              |                                  |
| 1- الامتحانات الشهرية .                        | 2- الاختبارات السريعة المفاجئة . |
| 3- الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة والمختبر |                                  |

|                      |             |                                      |                        |      |       |
|----------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------|------|-------|
| 11. الهيئة التدريسية |             |                                      |                        |      |       |
| أعضاء هيئة التدريس   |             |                                      |                        |      |       |
| الرتبة العلمية       | التخصص      | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) | اعداد الهيئة التدريسية |      |       |
|                      | عام         | خاص                                  |                        | ملاك | محاضر |
| أستاذ مساعد          | علوم الحياة | بيئة وتلوث                           |                        | ملاك |       |



|      |             |             |  |      |  |
|------|-------------|-------------|--|------|--|
| مدرس | علوم الحياة | بيئة و تلوث |  | ملاك |  |
|------|-------------|-------------|--|------|--|

|                                    |
|------------------------------------|
| التطوير المهني                     |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
|                                    |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
|                                    |

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
|                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1- الكتب المقررة المطلوبة اسس علم البيئة للعالم اودم</p> <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة</p> <p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....) اساسيات الفيزياء</p> <p>، كتب علوم الحياة العملية المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة</p> <p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .... المكتبة الافتراضية الالكترونية، مراجع رصينة من الانترنت</p> |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج                                                                             |
| 25% سنوياً                                                                                         |
| ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه العلماء، بشكل مستمر |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |            |            |                 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | أساسي            | تلوث       |            | 2025-2024       |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.  | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|     | التلوث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 2.  | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 3.  | الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|     | فصلي (كورس ثاني)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 4.  | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|     | 16/ 3/ 2025 :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 5.  | أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|     | حضور فقط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 6.  | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|     | 75 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 7.  | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|     | 1- أ.م.د. بشار طارق إسماعيل الأيميل : <a href="mailto:bashar.t.ismael@tu.edu.iq">bashar.t.ismael@tu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|     | 2- م.د. بلال احمد عبدالله الایمیل <a href="mailto:bilal.a.alarabi@tu.edu.iq">bilal.a.alarabi@tu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 8.  | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|     | <div> <div> ..... </div> <div> ..... </div> <div> ..... </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إيصال فكرة عامة عن البيئة والتلوث البيئي وأهمية هذا المقرر للأقسام غير الاختصاص</li> <li>• وكما يتم إكساب الطلبة بعض المهارات التحليلية البيئة وخاصة التقييم النوعي لمياه الشرب</li> <li>• وصلاحياتها للشرب التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كمصادر التلوث والتأثير البيئي على الكائنات الحية وجودة المياه.</li> </ul> |                       |
| 9.  | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|     | <div>الاستراتيجية</div> <div> 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br/> 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br/> 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 10. | بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|     | الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الساعات               |
|     | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | اسم الوحدة او الموضوع |
|     | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | طريقة التقييم         |

|               |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                              |
|---------------|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| الاول         | 3 | فهم موضوع المحاضرة | التلوث ، تعريف التلوث ،<br>الملوثات المتحللة والغير متحللة<br>حياتيا" أو بطيئة التحلل.                                                                                                                                                 | حضورى او<br><b>Meet<br/>+<br/>Pdf</b> | اختبار شفوي او<br>ورقي او اختبار<br>الكتروني |
| الثاني        | 3 | فهم موضوع المحاضرة | تأثير التلوث على الانسان ،<br>النبات والحيوانات ، المواد<br>مصادر التلوث ، مراقبة التلوث.                                                                                                                                              | حضورى                                 | اختبار شفوي او<br>ورقي او اختبار<br>الكتروني |
| الثالث        | 3 | فهم موضوع المحاضرة | تلوث المياه موازنة ماء الارض<br>،مصادر تلوث الماء، تلوث مياه<br>الشرب ، استراتيجية ادارة<br>الفضلات بالسيطرة عليها،<br>مراحل معالجة الفضلات<br>بالسيطرة عليها، مراحل معالجة<br>الفضلات ، مياه الصرف والتنقية<br>الذاتية للمجرى المائي. | حضورى                                 | اختبار شفوي او<br>ورقي او اختبار<br>الكتروني |
| الرابع        | 3 | فهم موضوع المحاضرة | بعض مشاكل التلوث بمياه<br>الصرف بعد المعاملة الثانوية،<br>التلوث بالنقل المائي، فضلات<br>المراكب ، التلوث بالنفط.                                                                                                                      | حضورى                                 | اختبار شفوي او<br>ورقي                       |
| الخامس        | 3 | فهم موضوع المحاضرة | فضلات المياه الصناعية معاملتها<br>وطرق الاستفادة منها، التلوث<br>الزراعي فضلات حيوانات<br>المزرعة ، تعرية التربة ، بقايا<br>النباتات ، الاسمدة الزراعية.                                                                               | حضورى                                 | اختبار شفوي                                  |
| السادس        | 3 | امتحان شهري        | المبيدات / تاريخ استعمالها ،<br>اصنافها.                                                                                                                                                                                               | حضورى                                 | اختبار ورقي                                  |
| السابع        | 3 | فهم موضوع المحاضرة | تأثير المبيدات على الافات ،<br>الانسان ، الحيوانات ، سقوط<br>الاوراق.                                                                                                                                                                  | حضورى                                 | اختبار شفوي او<br>ورقي                       |
| الثامن        | 3 | فهم موضوع المحاضرة | الفضلات الصلبة / نماذج<br>وصفات وكميات الفضلات<br>الصلبة، طرق وطرح ادارة<br>الفضلات الصلبة.                                                                                                                                            | حضورى                                 | اختبار شفوي او<br>ورقي                       |
| التاسع        | 3 | فهم موضوع المحاضرة | التلوث الحراري / مصادر ،<br>معالجة، معالجة الماء الحار،<br>استعمالات الفضلات الحرارية.                                                                                                                                                 | حضورى                                 | اختبار شفوي او<br>ورقي                       |
| العاشر        | 3 | فهم موضوع المحاضرة | تلوث الهواء، الجو ومكوناته،<br>مصادر ومنبعثات التلوث،<br>الملوثات الرئيسية.                                                                                                                                                            | حضورى                                 | اختبار شفوي او<br>ورقي                       |
| الحادي<br>عشر | 3 | فهم موضوع المحاضرة | الانواء الجوية والمناخ /<br>الانقلابات الحرارية ، تأثير<br>التلوث المحلية على المناخ.                                                                                                                                                  | حضورى                                 | اختبار شفوي او<br>ورقي                       |
| الثاني<br>عشر | 3 | فهم موضوع المحاضرة | تأثير التلوث الشامل على المناخ ،<br>المنبعثات الصناعية والضباب<br>الكلاسيكي، السيطرة على                                                                                                                                               | حضورى                                 | اختبار شفوي او<br>ورقي                       |

|            |   |                                                                                                                                |                                                                                                          |      |                     |
|------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
|            |   | التلوث، منبعثات المركبات والضبجن الكيموضوي ، مصادر منبعثات المحركات من مكائن الاحتراق الداخلي والسيطرة عليها، منبعثات الطيران. |                                                                                                          |      |                     |
| الثالث عشر | 3 | فهم موضوع المحاضرة                                                                                                             | الضجيج والضوضاء ، الصوت والسمع، التعرض الى الضوضاء المهني، التعرض العمومي للضوضاء ذوي اختراق حاجز الصوت. | حضور | اختبار شفوي او ورقي |
| الرابع عشر | 3 | فهم موضوع المحاضرة                                                                                                             | الاشعاع، مصادر الاشعاع في البيئة، معايير الاشعاع، الطاقة النووية ، دورة الوقود النووي.                   | حضور | اختبار شفوي         |
| الخامس عشر | 3 | امتحان شهري                                                                                                                    | امتحان                                                                                                   | حضور | اختبار ورقي         |

|                                                                                                     |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                                                    |                                                                                |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.. 50 درجة للامتحان النهائي للفصل الاول |                                                                                |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                           |                                                                                |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                                           | اسس علم البيئة للعالم اودم                                                     |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                       | الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العربية والجامعات العالمية الرصينة.        |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )                               | اساسيات الفيزياء ، كتب علوم الحياة العامة المعتمدة ، مجلة تكريت للعلوم الصرفة. |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....                                                        | المكتبة الافتراضية الالكترونية، مراجع رصينة الانترنت                           |

**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**



# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

## Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

## Concepts and terminology:

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

## **Academic Program Description Form**

**University Name:** .....Tikrit university .....

**Faculty/Institute:** .....College of science .....

**Scientific Department:** .....Biology .....

**Academic or Professional Program Name:**... Bachelor of Biology...

**Final Certificate Name:** .... Bachelor of Biology....

**Academic System:** .....Semesters .....

**Description Preparation Date:** 5/10/2024

**File Completion Date:** 2025/02/14

**Signature:**

**Head of Department Name:**

**Date:**

**Signature:**

**Scientific Associate Name:**

**Date:**



**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Department:**

**Date:**

**Signature:**

**Approval of the Dean**

### **1. Program Vision**

Creating a distinguished scientific base for basic sciences that meets the requirements of society and industrial institutions and fills their needs, so that the college becomes unique with a distinguished scientific personality to achieve academic standards and reach Arab and international accreditation during the next five years.

### **2. Program Mission**

Providing an advanced educational environment and developing a nucleus for scientific research capable of providing society with scientific competencies and trained specialized personnel through the introduction of the latest scientific technologies.

### **3. Program Objectives**

- 1- Creating awareness and belief among the graduate in the civilizational mission of our nation and its pioneering and historical role in the emergence of human scientific civilization and its scientific development.
- 2- Preparing the specialized graduate who is familiar with the theoretical foundations of basic sciences and their field applications.
- 3- Providing the graduate with the scientific expertise required by the future field of work and informing him of the latest technical developments.
- 4- Creating a qualified cadre to engage in the field of university education in the future and capable of advancing the educational process in the various fields of science.
- 5- Qualifying scientific researchers who have the correct foundations for scientific research and development to be able to support the scientific and technological research movement in the country.
- 6- Preparing graduates capable of absorbing and dealing with advanced modern technologies and contributing to their future development.
- 7- Qualifying distinguished graduates who are able to engage in postgraduate

studies to contribute effectively to science to solve complex scientific and technical dilemmas to develop other scientific and technical fields.

8- Preparing scientific cadres that deal rationally with science in order to serve humanity and the environment and have an effective role in global scientific activity through their contribution to international scientific conferences.

9- Paying attention to forming the basic base for specialized postgraduate studies in the relevant departments and encouraging them to do so in order to keep pace with development.

10- Upgrading the level of technical and administrative staff to support the educational process and create new capabilities commensurate with quality requirements.

11- Diversifying sources of educational culture and linking the student's scientific concepts to the problems of the surrounding environment.

#### 4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

12- Achieving educational goals and outcomes that meet distinguished academic standards.

13- Developing and developing the capabilities of faculty members.

14- Providing scientific services and consultations to various sectors of the state and private companies.

#### 5. Other external influences

no

#### 6. Program Structure

| Program Structure        | Number of Courses | Credit hours | Percentage | Reviews*  |
|--------------------------|-------------------|--------------|------------|-----------|
| Institution Requirements | 3                 | 90           |            | Essential |
| College Requirements     | Yes               |              |            |           |
| Department Requirements  | Yes               |              |            |           |
| Summer Training          | Yes               |              |            |           |
| Other                    |                   |              |            |           |

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

## 7. Program Description

| Year/Level  | Course Code | Course Name     | Credit Hours  |             |
|-------------|-------------|-----------------|---------------|-------------|
| 2024-2025/4 |             | Medical insects | 2 theoretical | 2 practical |
|             |             |                 |               |             |

## 8. Expected learning outcomes of the program

| Knowledge           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Learning Outcomes 1 | Giving general definitions of the basics of insects and identifying the insect's external parts and internal organs, the medical importance of arthropods and blood-sucking insect species and their importance in transmitting diseases, pathological conditions that arise from insects and their relationship to the general health of humans and animals, the spread and distribution of insects, the periods of their appearance and the conditions affecting that. |
| Skills              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Learning Outcomes 2 | B1 - Learn the ability to understand and comprehend<br>B2 - Learn the ability to remember<br>B3 - Learn the ability to relate and deduce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Learning Outcomes 3 | Learning Outcomes Statement 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ethics              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Learning Outcomes 4 | 1-Powerpoint<br>2- PDF<br>3- Word<br>4- Educational videos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 9. Teaching and Learning Strategies

### A- Cognitive objectives

- 1- Enabling students to know the science of medical insects and their benefits and harms
- 2- Introducing students to insect species that are harmful and beneficial to humans and animals
- 3- Teaching students how to write the scientific name of the studied insect species
- 4- Identify the existing local insect species
- 5- To recall the information he studied carefully and verify it practically.

## 10. Evaluation methods

Weekly, monthly, daily exams and the end-of-semester exam.

## 11.Faculty

| <b>Faculty Members</b> |                |            |                                             |  |                              |          |
|------------------------|----------------|------------|---------------------------------------------|--|------------------------------|----------|
| Academic Rank          | Specialization |            | Special Requirements/Skills (if applicable) |  | Number of the teaching staff |          |
|                        | General        | Special    |                                             |  | Staff                        | Lecturer |
| Assistant Prof         | Biology        | Entomology |                                             |  | /                            |          |

| <b>Professional Development</b>                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>Mentoring new faculty members</b>               |
| Orienting new faculty members.                     |
| <b>Professional development of faculty members</b> |
| Professional development for faculty members.      |

| <b>12.Acceptance Criterion</b>                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others) |

| <b>13.The most important sources of information about the program</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|
| The book of medical insects and arachnids, by Salem Jamil Jarjis.     |

| <b>14.Program Development Plan</b>                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Updating curricula according to modern information and applications in medical entomology and activating field work. |

| Program Skills Outline |             |                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|------------------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|--------|----|----|----|
|                        |             |                 |                   | Required program Learning outcomes |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
| Year/Level             | Course Code | Course Name     | Basic or optional | Knowledge                          |    |    |    | Skills |    |    |    | Ethics |    |    |    |
|                        |             |                 |                   | A1                                 | A2 | A3 | A4 | B1     | B2 | B3 | B4 | C1     | C2 | C3 | C4 |
| 2025/2024              |             | Medical insects | optional          | —                                  |    |    |    |        | —  |    |    |        |    | —  |    |
|                        |             |                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

## Course Description Form

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Course Name:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| Medical insects                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| 2. Course Code:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| 3. Semester / Year:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| 4. Description Preparation Date:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| 14/ 03/ 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| 5. Available Attendance Forms:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| In person only                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
| 45 hours per semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| Name: Elham khalef athab + Sara qais alwan<br>Email: <a href="mailto:elham.athab23@tu.edu.iq">elham.athab23@tu.edu.iq</a> + <a href="mailto:sara.alwan23@tu.edu.iq">sara.alwan23@tu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| 8. Course Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| <p>At the end of the year, the student will familiar with the following:</p> <p>Introducing the student to the general a basic material in medical entomology</p> <p>The importance of identifying the insect families and orders that contain medical insects</p> <p>Identify the importance of medical insects and their role in transmitting pathogens</p> <p>Viewing preserved insect specimens and students to identify the insect species that transmit pathogens</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>                                                           |
| 9. Teaching and Learning Strategies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| Strategy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1- Educational strategy, collaborative concept planning.</p> <p>2- Brainstorming education strategy.</p> <p>3- Education Strategy Notes Series</p> |
| 10. Course Structure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |

| Week                                                                    | Hours | Required Learning Outcomes                                                                                                             | Unit or subject name | Learning method                                                                                                                    | Evaluation method                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14 | 3     | 1- Providing students with analysis skills.<br>2- Informing students about the most important model sources in the field of entomology | Medical insects      | 1-Learn the ability to understand and assimilate<br>2- Learn the ability to remember<br>3- Learn the ability to connect and deduce | Weekly, monthly, daily written and end-of-semester exams. |

#### 11.Course Evaluation

The distribution is as follows: 25 marks for monthly and daily exams for the semester. 50 marks for final exams

#### 12.Learning and Teaching Resources

|                                                                    |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Required textbooks (curricular books, if any)                      | Medical insects and arachnids<br>Written by: Salem Jamil Jarjis Insect<br>_ Structure and Function - R. L. Gapman                 |
| Main references (sources)                                          |                                                                                                                                   |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | The Physiology of Insects - Written by: Thabet Al-Darkzali<br><a href="https://www.google scholar">https://www.google scholar</a> |
| Electronic References, Websites                                    | <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>                                                         |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريرت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم ....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/3/15

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رؤية البرنامج  |
| تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رسالة البرنامج |
| توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اهداف البرنامج |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .</li><li>2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.</li><li>3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.</li><li>4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.</li><li>5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.</li><li>6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .</li><li>7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.</li><li>8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.</li><li>9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .</li><li>10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .</li><li>11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطالب بمشاكل البيئة المحيطة .</li><li>12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .</li><li>13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .</li></ol> |                |

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم   | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي  | موجود        |             |                |            |
| أخرى            |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2025 / الرابعة |                      | علم التشريح المقارن  | نظري             |
|                     |                      |                      | عملي             |
|                     |                      |                      | 3                |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| أ - المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الانسجة العملي وكل ما يتعلق بها</p> <p>4- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية في علم التشريح المقارن مع دلالاتها.</p> |
| ب- المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p> <p>ب 4 - معرفة الطالب باهم الصفات المظهرية والتشريحية من خلال اوجه التشابه والاختلاف بين مختلف الانواع من الكائنات الفقرية مثل الثدييات والطيور والاسماك واكساب الطالب المهارة اللازمة لدراسة الصفات التشريحية لمختلف الكائنات .</p> <p>ب 5 - تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي .</p> |
| التقييم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | <p>1. البوربوينت</p> <p>2. PDF</p> <p>3. الورد</p> <p>4. الفديوات التعليمية</p> <p>5. السلايدات</p> <p>6. المحاضرات العملية</p> <p>7. المجسمات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                | <p>- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التشريح المقارن</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس العملية التي تشمل عملية التعرف على اهم الصفات المظهرية والتشريحية من خلال اوجه التشابه والاختلاف بين مختلف الانواع من الكائنات الفقرية مثل الثدييات والطيور والاسماك واكساب الطالب المهارة اللازمة لدراسة الصفات التشريحية لمختلف الكائنات .</p> <p>3 -تعرف الطالب على الصفات المظهرية والتشريحية لمختلف الكائنات وتصنيفها .</p> <p>4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم التشريح المقارن ومعرفة اوجه التشابه والاختلاف بين مختلف الانواع من الكائنات الفقرية .</p> |

|                   |                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. طرائق التقييم |                                                                                                                                                           |
|                   | <p>1) الامتحانات الشهرية .</p> <p>2) الامتحانات اليومية .</p> <p>3) الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني</p> <p>4) الواجبات</p> |

## 5) التقارير.

| 11. الهيئة التدريسية |  |        |  |                                      |                                     |
|----------------------|--|--------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |        |  |                                      |                                     |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |                                     |
|                      |  |        |  | اعداد الهيئة التدريسية               |                                     |
|                      |  |        |  | ملاك                                 | محاضر                               |
|                      |  |        |  | عام                                  | خاص                                 |
|                      |  |        |  | ملاك                                 | ملاك                                |
|                      |  |        |  | مدرس مساعد                           | علوم حياة<br>علم التشريح<br>المقارن |

| التطوير المهني                     |  |
|------------------------------------|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |  |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |  |

| 12. معيار القبول |
|------------------|
|------------------|

| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                      |                                                                       |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| اساسيات علم التشريح المقارن للحبليات،                                    | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             | اساسيات علم التشريح المقارن للحبليات،                                    |
| الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                         | الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة. |
| اساسيات علم التشريح المقارن للفقرات                                      | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... ) | اساسيات علم التشريح المقارن للفقرات                                      |
| المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت                 | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....                          | المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت                 |

| 13. خطة تطوير البرنامج                         |
|------------------------------------------------|
| تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة. |





| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                            |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|----------------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                            |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                 | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                            |            |                 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي            | علم التشريح المقارن العملي |            | 2025-2024       |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                            |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | علم التشريح المقارن العملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.  | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | فصلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.  | تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | 15/ 03/ 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | حضور فقط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | 45 ساعة فصلياً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | الاسم: م.م. لمياء خميس نايف<br>البريد الالكتروني : <a href="mailto:Lamyaa.m.khames@tu.edu.iq">Lamyaa.m.khames@tu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | <p>يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالامور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التشريح المقارن العملي</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس العملية التي تشمل التعرف على اهم الصفات المظهرية والتشريحية من خلال اوجه التشابه والاختلاف بين مختلف الانواع من الكائنات الفقرية مثل الثدييات والطيور والاسماك واكساب الطالب المهارة اللازمة لدراسة الصفات التشريحية لمختلف الكائنات.</p> <p>3- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم التشريح المقارن العملي</p> |
| 9.  | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | <p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                       | اسم الوحدة / المساق<br>أو الموضوع     | طريقة التعليم              | طريقة التقييم                                |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1       | 3       | دراسة اجزاء المجهر<br>وطريقة رؤية العينات                                                                    | مفهوم علم التشريح<br>المقارن          | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 2       | 3       | فهم موضوع المحاضرة<br>و اطلاع الطلبة على<br>اجهزة مختبرية جديدة<br>تمكنهم من اكتساب<br>مهارات ومعلومات جديدة | تصنيف شعبة<br>الحبليات                | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 3       | 3       | فهم موضوع المحاضرة                                                                                           | تصنيف الحبليات<br>الأولية             | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 4       | 3       | فهم موضوع المحاضرة                                                                                           | شعبة رأسية الحبل<br>الثانوية          | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 5       | 3       | فهم موضوع المحاضرة                                                                                           | شعبة الفقريات او<br>القحفيات الثانوية | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 6       | 3       | فهم موضوع المحاضرة                                                                                           | صنف الاسماك<br>الغضروفية              | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 7       | 3       | فهم موضوع المحاضرة                                                                                           | صنف الاسماك<br>العظمية                | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 8       | 3       | امتحان شهري                                                                                                  | امتحان شهري                           | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 9       | 3       | فهم موضوع المحاضرة                                                                                           | صنف الطيور                            | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 10      | 3       | فهم موضوع المحاضرة                                                                                           | صنف البرمائيات                        | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 11      | 3       | فهم موضوع المحاضرة                                                                                           | صنف الزواحف                           | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 12      | 3       | فهم موضوع المحاضرة                                                                                           | الجهاز الجلدي<br>للفقريات             | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 13      | 3       | فهم موضوع المحاضرة                                                                                           | الجهاز الجلدي للبانن                  | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |
| 14      | 3       | فهم موضوع المحاضرة                                                                                           | الجهاز الهيكلي                        | حضورى + PDF<br>Power point | الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير |

|                                                                                    |                           |             |                                                                      |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|---|----|
| الاختبارات اليومية<br>والاسبوعية<br>والتقرير                                       | حضورى PDF+<br>Power point | امتحان شهري | امتحان شهري                                                          | 3 | 15 |
| 11. تقييم المقرر                                                                   |                           |             |                                                                      |   |    |
| توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 15 درجة لامتحانات النهائية |                           |             |                                                                      |   |    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                          |                           |             |                                                                      |   |    |
| اساسيات علم التشريح المقارن للحبليات،                                              |                           |             | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            |   |    |
| الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات<br>العراقية والجامعات العالمية الرصينة.        |                           |             | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |   |    |
| اساسيات علم التشريح المقارن للفقرات                                                |                           |             | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية ، التقارير،....) |   |    |
| المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع<br>رصينة من الانترنت                        |                           |             | ب- المراجع الألكترونية ، مواقع الأنترنت .....                        |   |    |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... تكريرت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم ....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/ 3/16

التوقيع:  
اسم معاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رؤية البرنامج  |
| تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رسالة البرنامج |
| توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اهداف البرنامج |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .</li><li>2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.</li><li>3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.</li><li>4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.</li><li>5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.</li><li>6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .</li><li>7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.</li><li>8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.</li><li>9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .</li><li>10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .</li><li>11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلاب بمشاكل البيئة المحيطة .</li><li>12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .</li><li>13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .</li></ol> |                |



14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم   | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي  | موجود        |             |                |            |
| أخرى            |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2025 / الرابعة |                      | تصنيف بكتريا         | نظري             |
|                     |                      |                      | عملي             |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| أ - المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم تصنيف البكتريا وكل ما يتعلق بها</p> |
| ب- المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

| التقييم |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
|         | -البوربوينت<br>2- PDF<br>3- الورد<br>4-الفديوات التعليمية |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالأمور التالية:<br>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بتصنيف البكتريا<br>2- إيصال فكرة عامة عن تصنيف البكتريا وإيضاح أهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى<br>ومعرفة العلماء المساهمين بالتصنيف وكيفية تحديد وتشخيص الأنواع البكتيرية المختلفة<br>3- تعرف الطالب على الحالات المرضية التي تسببها البكتريا<br>4- اكساب الطلبة بعض المهارات في كيفية تحديد وتشخيص الأنواع البكتيرية المختلفة التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان يواجهوها في الحياة العملية اليومية ،<br>كالتفريق بين البكتريا الممرضة وغير الممرضة " وتحديد الأوساط الزرعية المناسبة لنمو. |  |

| 10. طرائق التقييم                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|
| الامتحانات اليومية والشهرية وامتحان نهاية الفصل إضافة الى الواجب البيتي . |  |

| 11. الهيئة التدريسية |  |                                      |              |                        |
|----------------------|--|--------------------------------------|--------------|------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |                                      |              |                        |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص                               |              | اعداد الهيئة التدريسية |
|                      |  | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |              |                        |
|                      |  | عام                                  | خاص          | ملاك                   |
|                      |  | علوم حياة                            | احياء مجهرية | ملاك                   |
|                      |  | استاذ مساعد                          |              | محاضر                  |

| التطوير المهني                     |  |
|------------------------------------|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |  |
|                                    |  |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |  |
|                                    |  |

- Murray P.R., Rosenthal K.S., Pfaller M.A. Medical Microbiology. 8<sup>th</sup> Edition. Elsevier 2015.
- Jawetz M.& Adelberg. Medical Microbiology. 28<sup>th</sup> Edition. MC Graw Hill. 2019.

تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر   | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |              |            |                 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي            | تصنيف بكتريا |            | 2025-2024       |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

|                                                                              |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                           | اسم المقرر:                                                                                                |
|                                                                              | تصنيف بكتريا                                                                                               |
| 2.                                                                           | رمز المقرر:                                                                                                |
|                                                                              |                                                                                                            |
| 3.                                                                           | الفصل / السنة:                                                                                             |
|                                                                              | فصلي                                                                                                       |
| 4.                                                                           | تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                    |
|                                                                              | 16/ 03/ 2025                                                                                               |
| 5.                                                                           | أشكال الحضور المتاحة :                                                                                     |
|                                                                              | حضور فقط                                                                                                   |
| 6.                                                                           | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                                         |
|                                                                              | 75 ساعة فصلياً                                                                                             |
| 7.                                                                           | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                                          |
|                                                                              | الاسم: ا.م.د. لينا قيس ياسين<br>البريد الالكتروني : <a href="mailto:drlina@tu.edu.iq">drlina@tu.edu.iq</a> |
| 8.                                                                           | اهداف المقرر                                                                                               |
| 1- إيصال فكرة عامة عن تصنيف البكتريا وايضاح اهميتها                          | • .....                                                                                                    |
| 2- وكما يتم اكساب الطلبة بعض المهارات في كيفية تحديد وتشخيص                  | • .....                                                                                                    |
| الأنواع البكتيرية المختلفة التي تجعلهم ملمين بأهم المواضيع التي من الممكن ان | • .....                                                                                                    |
| يواجهوها في الحياة العملية اليومية ، كالتفريق بين البكتريا الممرضة وغير      |                                                                                                            |
| الممرضة " وتحديد الأوساط الزرعية المناسبة لنمو.                              |                                                                                                            |
| 3- معرفة الطلبة بالوسائل والطرق الحديثة في تشخيص البكتريا                    |                                                                                                            |
| 4- إعداد ملاكات كفاءة ومتخصصة في مجال تصنيف                                  |                                                                                                            |
| وتشخيص البكتريا في العراق.                                                   |                                                                                                            |

|                                                                                    |         |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| الاستراتيجية                                                                       |         |                                                                                             |                       |                                      | 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |  |
| 9. بنية المقرر                                                                     |         |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| الأسبوع                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                      | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                         | طريقة التقييم                                                                                                              |  |
| 1                                                                                  | 2 ساعة  | 1-اكساب الطلبة مهارة تحليل.<br>2-اطلاع الطلبة عن اهم المصادر الحديثة في مجال تصنيف البكتريا | تصنيف بكتريا          | 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب | الامتحانات اليومية والشهرية وامتحان نهاية الفصل.<br>إضافة الى الواجب البيتي                                                |  |
| 2                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                             |                       | 2 - تعلم القدرة على التذكر           |                                                                                                                            |  |
| 3                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                             |                       | 3 - تعلم القدرة على الاستنتاج        |                                                                                                                            |  |
| 4                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 5                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 6                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 7                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 8                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 9                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 10                                                                                 | 2 ساعة  |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 11                                                                                 | 2 ساعة  |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 12                                                                                 | 2 ساعة  |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 13                                                                                 | 2 ساعة  |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 14                                                                                 | 2 ساعة  |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 15                                                                                 | 2 ساعة  |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 10. تقييم المقرر                                                                   |         |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 50 درجة لامتحانات النهائية |         |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |
| 11. مصادر التعلم والتدريس                                                          |         |                                                                                             |                       |                                      |                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Jawetz M.&amp; Adelberg. Medical Microbiology.28<sup>th</sup> Edition. MC Graw Hill.2019.</p> <p>-</p>                                                                                                    | <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>                           |
| <p>- Murray P.R., Rosenthal K.S., Pfaller M.A. Medical Microbiology. 8<sup>th</sup> Edition. Elsevier 2015.</p>                                                                                                | <p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>                                          |
| <p>Jawetz M.&amp; Adelberg. Medical Microbiology.28<sup>th</sup> Edition. MC Graw Hill.2019.</p> <p>-</p>                                                                                                      | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p> |
| <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/315803754_MORPHOLOGY_AND_CLASSIFICATION_OF_BACTERIA">https://www.researchgate.net/publication/315803754 MORPHOLOGY AND CLASSIFICATION OF BACTERIA</a></p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                  |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريرت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم ....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/02/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

|                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. رؤية البرنامج                                                                                                                                                                                                                              |
| تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة. |
| 2. رسالة البرنامج                                                                                                                                                                                                                             |
| توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.                                                                                    |
| 3. أهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                             |
| 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .                                                                                                            |
| 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.                                                                                                                                                           |
| 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.                                                                                                                                           |
| 4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.                                                                                                                        |
| 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.                                                                                                          |
| 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .                                                                                                                               |
| 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.                                                                  |
| 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.                                                               |
| 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .                                                                                                                             |
| 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .                                                                                                                                    |
| 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطالب بمشاكل البيئة المحيطة .                                                                                                                                                         |
| 12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .                                                                                                                                                                            |
| 13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .                                                                                                                                                                                             |

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات *  | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| مقرر اساسي |                | 3           | 90           | متطلبات المؤسسة |
|            |                |             | نعم          | متطلبات الكلية  |
|            |                |             | نعم          | متطلبات القسم   |
|            |                |             | موجود        | التدريب الصيفي  |
|            |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2025 / الثالثة |                      | فلسجة احياء مجهرية   | نظري             |
|                     |                      |                      | عملي             |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - المعرفة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- المعرفة والفهم</p> <p>1- تعريف الطالب على اساسيات علم فلسجه الاحياء المجهرية .</p> <p>2- معرفة التخصصات المرتبطة بعلم ا فلسجه الاحياء المجهرية خصوصا وانه علم متعدد التخصصات.</p> <p>3- معرفة الطالب على اهم تطبيقات علم فلسجه الاحياء المجهرية في علم الاحياء .</p> <p>4- الالمام بالتقانات المختبرية الاساسية لعلم فلسجه الاحياء المجهرية .</p> <p>5- معرفة الطالب على مستقبل علم فلسجه الاحياء المجهرية .</p> <p>6- معرفة الطالب على اهم التقانات المستخدمة مع مبدأ واساس عمل كل تقنية</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | لعلم فسلجه الاحياء المجهرية                                                                                     |
|  | ب- المهارات                                                                                                     |
|  | ب 1 -تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب<br>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر<br>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج |
|  | التقييم                                                                                                         |
|  | -البوربوينت<br>PDF -2<br>3- الورد<br>4-الفديوات التعليمية                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | - يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:<br>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بفسلجة الاحياء المجهرية<br>2 - انشاء اساس قوي ومتين لعلم فسلجة الاحياء المجهرية .<br>3 - القدرة على إظهار اتقان المهارات التقنية لعلم فسلجة الاحياء المجهرية بشكل شفوي وكتابي , في محاضرة ,في المختبر والامتحان.<br>4- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة . |

|     |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------|
| 10. | طرائق التقييم                                               |
|     | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل. |

|     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| 11. | الهيئة التدريسية                     |
|     | أعضاء هيئة التدريس                   |
|     | الرتبة العلمية                       |
|     | التخصص                               |
|     | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |
|     | اعداد الهيئة التدريسية               |
|     | عام                                  |
|     | خاص                                  |
|     | ملاك                                 |
|     | محاضر                                |
|     | استاذ مساعد                          |
|     | علوم حياة                            |
|     | احياء مجهرية طبية                    |
|     | ملاك                                 |
|     |                                      |

|                                    |
|------------------------------------|
| التطوير المهني                     |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
|                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Joanne Willey, Linda Sherwood, Christopher J. Woolverton.(2011). Prescott's Microbiology 8th Edition . McGraw Hill.</li> <li>-</li> <li>- <i>Essentials of MEDICAL MICROBIOLOGY</i>,Anand janagond,(2016). Jaypee Brothers Medical Publishers</li> </ul> |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج                         |
| تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة. |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                       |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-----------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                       |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر            | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                       |            |                 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي            | فسلجة احياء<br>مجهرية |            | 2025-2024       |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                       |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                       |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                       |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                       |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                       |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                       |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                       |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                       |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
|    | فلسفة احياء مجهرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
| 2. | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |
| 3. | الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|    | فصلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |
|    | 14/ 02/ 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
|    | حضور فقط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |
|    | 75 ساعة فصلياً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|    | الاسم: ا.م.د ريام فارس صالح<br>البريد الالكتروني : <a href="mailto:riyamf@tu.edu.iq">riyamf@tu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
|    | <p>يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالامور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بفلسفة الاحياء المجهرية</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية آليات حدوث الاصابات البكتيرية والاضطرابات التي تحدث والأمراض الناتجة عن هذه الاصابات.</p> <p>3- تعرف الطالب على تركيب واشكال البكتريا واليات تمكنها من احداث الامراض</p> <p>4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم فلسفة الاحياء المجهرية والعلوم المرتبطة بها .</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul> |
| 9. | استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
|    | <p>1- استراتيجيات التعلم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعلم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعلم سلسلة الملاحظات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الاستراتيجية                                                                                |

| 10. بنية المقرر                                                                     |         |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع                                                                       | طريقة التعلم                        | طريقة التقييم                                                          |
| 1                                                                                   | 2 ساعة  | 1-اكساب الطلبة مهارة تحليل.<br>2-اطلاع الطلبة عن اهم المصادر الحديثة في مجال فلسفة الاحياء المجهرية | التحليلات المرضية                                                                           | 1 -تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل. |
| 2                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 3                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 4                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 5                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 6                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 7                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 8                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 9                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 10                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 11                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 12                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 13                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 14                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 15                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 11. تقييم المقرر                                                                    |         |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 50 درجة للامتحانات النهائية |         |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                           |         |                                                                                                     |                                                                                             |                                     |                                                                        |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                         |         |                                                                                                     | د. مهاروؤف السعد. 1980.مبادئ فلسفة الاحياء المجهرية .دار الكتب للطباعة والنشر .جامعة الموصل |                                     |                                                                        |

|                                                                                                                                   |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Joanne Willey, Linda -<br>Sherwood, Christopher J.<br>Woolverton.(2011). Prescott's<br>Microbiology 8th Edition .<br>.McGraw Hill | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
| MEDICAL <i>Essentials of</i> -<br>MICROBIOLOGY,Anand<br>janagond,(2016). Jaypee<br>Brothers Medical Publishers<br>-               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
| <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>                                                         | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**



# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

## **Introduction:**

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

## Concepts and terminology:

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must

determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

## **Academic Program Description Form**

**University Name:** .....Tikrit university .....

**Faculty/Institute:** .....College of science .....

**Scientific Department:** .....Biology .....

**Academic or Professional Program Name:**... Bachelor of Biology...

**Final Certificate Name:** .... Bachelor of Biology....

**Academic System:** .....Semesters .....

**Description Preparation Date:** 5/10/2023

**File Completion Date:** 2024/02/14

**Signature:**

**Head of Department Name:**

**Date:**

**Signature:**

**Scientific Associate Name:**

**Date:**

**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Department:**

**Date:**

**Signature:**

**Approval of the Dean**

### **1. Program Vision**

Creating a distinguished scientific base for basic sciences that meets the requirements of society and industrial institutions and fills their needs, so that the college becomes unique with a distinguished scientific personality to achieve academic standards and reach Arab and international accreditation during the next five years.

### **2. Program Mission**

Providing an advanced educational environment and developing a nucleus for scientific research capable of providing society with scientific competencies and trained specialized personnel through the introduction of the latest scientific technologies.

### **3. Program Objectives**

- 1- Creating awareness and belief among the graduate in the civilizational mission of our nation and its pioneering and historical role in the emergence of human scientific civilization and its scientific development.
- 2- Preparing the specialized graduate who is familiar with the theoretical foundations of basic sciences and their field applications.
- 3- Providing the graduate with the scientific expertise required by the future field of work and informing him of the latest technical developments.
- 4- Creating a qualified cadre to engage in the field of university education in the future and capable of advancing the educational process in the various fields of science.
- 5- Qualifying scientific researchers who have the correct foundations for scientific research and development to be able to support the scientific and technological research movement in the country.
- 6- Preparing graduates capable of absorbing and dealing with advanced modern technologies and contributing to their future development.
- 7- Qualifying distinguished graduates who are able to engage in postgraduate studies to contribute effectively to science to solve complex scientific and technical dilemmas to develop other scientific and technical fields.
- 8- Preparing scientific cadres that deal rationally with science in order to serve humanity and the environment and have an effective role in global scientific activity through their contribution to international scientific conferences.
- 9- Paying attention to forming the basic base for specialized postgraduate studies in the relevant departments and encouraging them to do so in order to keep pace with development.
- 10- Upgrading the level of technical and administrative staff to support the educational process and create new capabilities commensurate with quality



requirements.

11- Diversifying sources of educational culture and linking the student's scientific concepts to the problems of the surrounding environment.

#### 4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

12- Achieving educational goals and outcomes that meet distinguished academic standards.

13- Developing and developing the capabilities of faculty members.

14- Providing scientific services and consultations to various sectors of the state and private companies.

#### 5. Other external influences

no

#### 6. Program Structure

| Program Structure        | Number of Courses | Credit hours | Percentage | Reviews*  |
|--------------------------|-------------------|--------------|------------|-----------|
| Institution Requirements | 8                 | 90           |            | Essential |
| College Requirements     | Yes               |              |            |           |
| Department Requirements  | Yes               |              |            |           |
| Summer Training          | Yes               |              |            |           |
| Other                    |                   |              |            |           |

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

#### 7. Program Description

| Year/Level | Course Code | Course Name          | Credit Hours |           |
|------------|-------------|----------------------|--------------|-----------|
| 4          |             | Plant tissue culture | theoretical  | practical |
|            |             |                      |              |           |

#### 8. Expected learning outcomes of the program

| Knowledge           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Learning Outcomes 1 | A1- To create an appropriate environment that promotes learning and growth and imparts the ability to work with multidisciplinary groups in professional, health and research organizations<br>A2- To expand and deepen their abilities in analytical and |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | experimental research methods, data analysis, and drawing relevant conclusions for scientific writing and presentation.<br>A3- Introducing the student to the basic principles related to the science of pathological analysis and everything related to it. |
| <b>Skills</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Learning Outcomes 2 | B1 - Learn the ability to understand and comprehend<br>B2 - Learn the ability to remember<br>B3 - Learn the ability to relate and deduce                                                                                                                     |
| Learning Outcomes 3 | Learning Outcomes Statement 3                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ethics</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Learning Outcomes 4 | 1-Powerpoint<br>2- PDF<br>3- Word<br>4- Educational videos                                                                                                                                                                                                   |

## 9. Teaching and Learning Strategies

At the end of the year, the student will be familiar with the following:

- 1- Introducing the student to the basic principles related to pathological analyses
- 2- - The teaching of this course aims to cover topics in theoretical foundations that include the process of mechanisms for the occurrence of pathological conditions, the disorders that occur, and the diseases resulting from these disorders.
- 3 - The student gets to know the natural forms and pathological conditions, as well as the student's knowledge of normal and abnormal values (pathological conditions), as well as teaching the student the pathological conditions that lead to an increase or decrease in these values.
- 4- Giving the student an expanded and modern idea about the science of pathological analyzes and the normal and abnormal ranges, in addition to the changes that occur when infected with various diseases.

## 10. Evaluation methods

Weekly, monthly, daily exams and the end-of-semester exam.

## 11.Faculty

### Faculty Members

| Academic Rank  | Specialization |                      | Special Requirements/Skills (if applicable) |  | Number of the teaching staff |          |
|----------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------|--|------------------------------|----------|
|                | General        | Special              |                                             |  | Staff                        | Lecturer |
| Assistant Prof | Biology        | Plant tissue culture |                                             |  | /                            |          |

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>Professional Development</b> |
|---------------------------------|

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>Mentoring new faculty members</b> |
|--------------------------------------|

|                                |
|--------------------------------|
| Orienting new faculty members. |
|--------------------------------|

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>Professional development of faculty members</b> |
|----------------------------------------------------|

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| Professional development for faculty members. |
|-----------------------------------------------|

|                                |
|--------------------------------|
| <b>12.Acceptance Criterion</b> |
|--------------------------------|

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>13.The most important sources of information about the program</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|

|                                   |
|-----------------------------------|
| Plant tissue culture . Japan 2001 |
|-----------------------------------|

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>14.Program Development Plan</b> |
|------------------------------------|

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| Updating curricula according to recent scientific discoveries. |
|----------------------------------------------------------------|

| Program Skills Outline |             |                     |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|------------------------|-------------|---------------------|-------------------|------------------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|--------|----|----|----|
|                        |             |                     |                   | Required program Learning outcomes |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
| Year/Level             | Course Code | Course Name         | Basic or optional | Knowledge                          |    |    |    | Skills |    |    |    | Ethics |    |    |    |
|                        |             |                     |                   | A1                                 | A2 | A3 | A4 | B1     | B2 | B3 | B4 | C1     | C2 | C3 | C4 |
| 2025/2024              |             | Pant tissue culture | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                     |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                     |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                     |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                     |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                     |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                     |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                     |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

## Course Description Form

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|
| 1. Course Name:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| <b>Plant tissue culture</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| 2. Course Code:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| 3. Semester / Year:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| 4/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| 4. Description Preparation Date:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| 14/ 02/ 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| 5. Available Attendance Forms:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| In person only                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| 75 hours per semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| Name: Abdulwadood Shakir Mahmood<br>Email: <a href="mailto:a-sh.mahmood@tu.edu.iq">a-sh.mahmood@tu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| 8. Course Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1; padding-right: 10px;"> <p>1- Introducing the student to the basic principles related to plant tissue culture</p> <p>2- Teaching this course aims to cover topics and theoretical foundations that include the mechanisms of hormone action and their proliferation, in addition to callus production.</p> <p>3 - The student learns about the stages of plant growth in sterile environments.</p> <p>4- Giving the student an expanded idea of conversation about food media and how to modify them to suit the production of pharmaceutically and commercially important plants.</p> </div> <div style="flex: 1;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul> </div> </div> |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| 9. Teaching and Learning Strategies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| Strategy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | <p>1- Educational strategy, collaborative concept planning.</p> <p>2- Brainstorming education strategy.</p> <p>3- Education Strategy Notes Series</p> |                       |                        |                   |
| 10. Course Structure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                       |                       |                        |                   |
| Week                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hours | Required Learning Outcomes                                                                                                                            | Unit or subject name  | Learning method        | Evaluation method |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2     |                                                                                                                                                       | Pathological analysis | 1-Learn the ability to | Weekly, monthly   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 1- Providing                                                                                                                                          |                       |                        | daily, written    |

|    |                |                |               |
|----|----------------|----------------|---------------|
| 3  | students with  | understand and | and end-      |
| 4  | analysis skill | assimilate     | semester exam |
| 5  | 2- Informing   | 2- Learn the   |               |
| 6  | students       | ability to     |               |
| 7  | about the      | remember       |               |
| 8  | most           | 3- Learn t     |               |
| 9  | important      | ability        |               |
| 10 | modern         | connect a      |               |
| 11 | sources in th  | deduce         |               |
| 12 | field of       |                |               |
| 13 | pathological   |                |               |
| 14 | analyses.      |                |               |

### 11.Course Evaluation

The distribution is as follows: 25 marks for monthly and daily exams for the semester. 50 marks for final exams

### 12.Learning and Teaching Resources

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Required textbooks (curricular books, any)                         | Plant propagation by tissue culture 3 <sup>ed</sup> -<br>edition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Main references (sources)                                          | Plant tissue culture -<br>Japan 2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | Plant hormones -<br>Revised – 3 <sup>ed</sup> edition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Electronic References, Websites                                    | <a href="https://www.google.com/search?q=Plant+propagation+by+tissue+culture+3ed+edition&amp;oq=Plant+propagation+b+tissue+culture+3ed+edition&amp;aqs=chrome..69i57j0i15i22i30j0i390i512i650l3.837j0j7&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">https://www.google.com/search?q=Plant+propagation+by+tissue+culture+3ed+edition&amp;oq=Plant+propagation+b+tissue+culture+3ed+edition&amp;aqs=chrome..69i57j0i15i22i30j0i390i512i650l3.837j0j7&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/03/13

**التوقيع:**

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. فراس فارس

**التاريخ:**

**التوقيع:**

اسم رئيس القسم: م.د. ايمن عدوان عبد

**التاريخ:**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. رؤية البرنامج  | تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. رسالة البرنامج | توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية. العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم الحياة وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. اهداف البرنامج | <ol style="list-style-type: none"><li>1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .</li><li>2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.</li><li>3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.</li><li>4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلا في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.</li><li>5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.</li><li>6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلا" .</li><li>7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.</li><li>8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.</li><li>9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الاقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .</li><li>10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والاداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .</li></ol> |

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلاب بمشاكل البيئة المحيطة . |
| 12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .                    |
| 13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .                                     |
| 14 -تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.           |

|                      |
|----------------------|
| 4. الاعتماد البرامجي |
| لا يوجد              |

|                             |
|-----------------------------|
| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا يوجد                     |

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |            |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
| متطلبات المؤسسة    | 90           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية     | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم      | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي     | يوجد         |             |                |            |
| أخرى               |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج |                      |                      |                  |      |
|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
| السنة / الثاني  |                      | تفصيلات              | نظري             | عملي |
| 2024-2025       |                      |                      |                  |      |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                            |                                                                                                                               |
| أ- الاهداف المعرفية                | 1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>أ2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>أ3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها.</p>                                                                                                                 |                            |
| المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 1- تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 - تعلم القدرة على التذكر |
| ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| <p><b>التقييم</b></p> <p>-البوربوينت</p> <p><b>PDF-</b></p> <p><b>Word -</b></p> <p>-تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير</p> <p>- الفيديوهات التعليمية</p>                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| <p>- يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالأمور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الطفيليات</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تهدف الى التعرف على الطفيليات المرضية .</p> <p>3- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم الطفيليات واهم الامراض الناتجة عنها وطرق تشخيصها وعلاجها.</p> |                            |
| 10. طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |

| 11. الهيئة التدريسية |             |         |     |                                      |       |
|----------------------|-------------|---------|-----|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس   |             |         |     |                                      |       |
| الرتبة العلمية       |             | التخصص  |     | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                      |             |         |     | اعداد الهيئة التدريسية               |       |
| استاذ مساعد          | علوم الحياة | عام     | خاص | ملاك                                 | محاضر |
|                      |             | طفيليات |     | ملاك                                 |       |

| التطوير المهني                     |
|------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
|                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>-Ghosh, S. (ed.), (2018). Paniker's textbook of medical parasitology. Jaypee, brother Medical publ.,India;256pp</p> <p>-Sastry, A. S. and Bhat, S. (2014). Essentials of medical parasitology1"" edn., Jaypee Brothers, Medical Publishers Pvt. Ltd. Bangladesh.356pp</p> <p>Roberts, L. S. ; Janavy, J. JR. and Nadlers S. (2013). Gerald D schmidt and larry S. Roberts" Foundations of Parasitology, edh., Mc Grwo-Hill comPanies, Inc ., United states : 670 PP.</p> |
| 14. خطة تطوير البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| القيم |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| ج4    | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |            |            |                 |
|       | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي            | الطفليات   |            | 2025-2024       |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الطفليات النظري                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. الفصل / السنة: السنوي                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| فصلي                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14/ 02/ 2025                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| حضور فقط                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 75 ساعة فصلية                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الاسم: ا.م.د.علي محمد عبد<br>البريد الالكتروني: a-m.abdnasir@tu.edu.iq                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>                                                                                                       | <p>يكون الطالب في نهاية الفصل ملماً بالامور التالية :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بمنهج علم الطفيليات.</li> <li>2. يهدف تدريس هذا المقرر الى اكساب الطالب المعرفة الكافية حول المميزات العامة للمجاميع الحيوانية المتطفلة على الانسان وتصنيفها والتعرف على الانواع المختلفة والمتطفلة من حيث خصائصها وتركيبها الداخلي ودورة حياتها والجوانب الامراضية والوبائية لها وطرق تشخيص الاصابة بها فضلاً عن تحديد انتشارها الجغرافي عالمياً وطرق السيطرة والعلاج والوقاية منها .</li> <li>3. اكساب الطالب المعلومات حول المميزات العامة للمجاميع الحيوانية المتطفلة على الانسان وتصنيفها .</li> <li>4. التعرف على الانواع المتطفلة المختلفة من حيث خصائصها المظهرية وتركيبها الداخلي ودورة حياتها والجوانب المرضية والوبائية لها وطرق تشخيص الاصابة بها فضلاً عن تحديد انتشارها الجغرافي عالمياً وطرق السيطرة والعلاج .</li> </ol> |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1- استراتيجيات التعلم تخطيط المفهوم التعاوني.</li> <li>2- استراتيجيات التعلم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجيات التعلم سلسلة الملاحظات</li> </ul> | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. بنية المقرر                                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                          |
| الأسبوع                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                  | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                            |
| 1                                                                                  | 2 ساعة  | اكساب الطلبة           | الطفيليات                                                                                                                                                                              | 1 -تعلم      | الامتحانات<br>الأسبوعية<br>والشهرية<br>واليومية<br>والتحريرية<br>وامتحان نهاية<br>السنة. |
| 2                                                                                  | 2 ساعة  | مهارة تحليل.           |                                                                                                                                                                                        | القدرة على   |                                                                                          |
| 3                                                                                  | 2 ساعة  | 2-اطلاع                |                                                                                                                                                                                        | الفهم        |                                                                                          |
| 4                                                                                  | 2 ساعة  | الطلبة عن              |                                                                                                                                                                                        | والاستيعاب   |                                                                                          |
| 5                                                                                  | 2 ساعة  | اهم المصادر            |                                                                                                                                                                                        | ب            |                                                                                          |
| 6                                                                                  | 2 ساعة  | الحديثه في             |                                                                                                                                                                                        | 2 - تعلم     |                                                                                          |
| 7                                                                                  | 2 ساعة  | مجال علم               |                                                                                                                                                                                        | القدرة على   |                                                                                          |
| 8                                                                                  | 2 ساعة  | الطفيليات              |                                                                                                                                                                                        | التذكر       |                                                                                          |
| 9                                                                                  | 2 ساعة  | النظري                 |                                                                                                                                                                                        | 3 - تعلم     |                                                                                          |
| 10                                                                                 | 2 ساعة  |                        |                                                                                                                                                                                        | القدرة على   |                                                                                          |
| 11                                                                                 | 2 ساعة  |                        |                                                                                                                                                                                        | الربط        |                                                                                          |
| 12                                                                                 | 2 ساعة  |                        |                                                                                                                                                                                        | والاستنتاج   |                                                                                          |
| 13                                                                                 | 2 ساعة  |                        |                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                          |
| 14                                                                                 | 2 ساعة  |                        |                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                          |
| 15                                                                                 | 2 ساعة  |                        |                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                          |
| عطلة                                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                          |
| 11. تقييم المقرر                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                          |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل 50 درجة لامتحانات النهائية. |         |                        |                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                          |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                          |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                        |         |                        | Roberts, L. S. ; Janavy, J. JR. and Nadlers S. (2013). Gerald D schmidt and larry S. Robents" Foundations of Parasitology, edh., Mc Grwo-Hill comPanies, Inc ., United states : 670 PP |              |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Gillespie, S. H., &amp; Pearson, R. D. (Eds.). (2001). <i>Medical parasitology</i> (pp. 214-241) Toronto: Wiley.</p>                                                                                                                                                                | <p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>                                          |
| <p>Ghosh, S. (ed.), (2018). Paniker's textbook of medical parasitology. Jaypee, brother Medical publ.,India;256pp.</p> <p>Sastry, A. S. and Bhat, S. (2014). Essentials of medical parasitology1"" edn., Jaypee Brothers, Medical Publishers Pvt. Ltd. Bangladesh: 356pp.</p> <p>.</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p> |
| <p><a href="https://zlibrary-asia.se/">https://zlibrary-asia.se/</a></p> <p><a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a></p>                                                                                                                              | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                  |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/03/13

**التوقيع:**

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. فراس فارس

**التاريخ:**

**التوقيع:**

اسم رئيس القسم: م.د. ايمن عدوان عبد

**التاريخ:**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. رؤية البرنامج  | تسعى كلية العلوم لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. رسالة البرنامج | توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية. العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم الحياة وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. اهداف البرنامج | <ol style="list-style-type: none"><li>1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .</li><li>2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.</li><li>3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.</li><li>4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلا في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.</li><li>5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.</li><li>6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلا" .</li><li>7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.</li><li>8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.</li><li>9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الاقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .</li><li>10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والاداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .</li></ol> |

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلاب بمشاكل البيئة المحيطة . |
| 12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .                    |
| 13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .                                     |
| 14 -تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.           |

|                      |
|----------------------|
| 4. الاعتماد البرامجي |
| لا يوجد              |

|                             |
|-----------------------------|
| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا يوجد                     |

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |            |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
| متطلبات المؤسسة    | 90           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية     | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم      | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي     | يوجد         |             |                |            |
| أخرى               |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج    |                      |                      |                  |      |
|--------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى    | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
| 2024-2025 / الثاني |                      | لافقریات             | نظري             | عملي |
|                    |                      |                      |                  |      |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                            |                                                                                                                               |
| أ- الاهداف المعرفية                | 1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها.</p>                                                                                                              |                            |
| المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1- تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 - تعلم القدرة على التذكر |
| ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| <p><b>التقييم</b></p> <p>-البوربوينت</p> <p><b>PDF-</b></p> <p><b>Word -</b></p> <p>-تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير</p> <p>- الفيديوهات التعليمية</p>                                                                                                                                                                                             |                            |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| <p>- يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالأمور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم اللافقرات</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تهدف الى طرق تصنيف الكائنات اللافقرية.</p> <p>3- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم وتنوع اللافقرات في البيئات المختلفة ،اليابسة والمياه.</p> |                            |
| 10. طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |

| 11. الهيئة التدريسية |             |         |     |                                      |       |
|----------------------|-------------|---------|-----|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس   |             |         |     |                                      |       |
| الرتبة العلمية       |             | التخصص  |     | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                      |             |         |     | اعداد الهيئة التدريسية               |       |
| استاذ مساعد          | علوم الحياة | عام     | خاص | ملاك                                 | محاضر |
|                      |             | لافقرات |     | ملاك                                 |       |

| التطوير المهني                     |
|------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |



|  |
|--|
|  |
|--|

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
|                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>-Moore, J. (2001). An introduction to the invertebrates. Cambridge University Press.</p> <p>-Roberts, L. S. ; Janavy, J. JR. and Nadlers S. (2013). Gerald D schmidt and larry S. Roberts" Foundations of Parasitology, edh., McGrwo-Hill comPanies, Inc ., United states : 670 PP.</p> |

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج                          |
| تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة . |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |            |            |                 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي            | اللافقریات |            | 2025-2024       |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                         |                       |
| اللاقریات النظري                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                         |                       |
| 3. الفصل / السنة: السنوي                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                         |                       |
| فصلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                         |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2025 :                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                         |                       |
| 14/ 02/ 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                         |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                         |                       |
| حضور فقط                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                         |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                                                            |              |                         |                       |
| 75 ساعة فصلية                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                         |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                         |                       |
| الاسم: ا.م.د.علي محمد عبد<br>البريد الالكتروني: a-m.abdnasir@tu.edu.iq                                                                                                                                                                                                                              |              |                         |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                         |                       |
| يكون الطالب في نهاية الفصل ملماً بالأمور التالية :-<br>1.تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بمنهج علم<br>اللاقریات<br>2.يهدف تدريس هذا المقرر الى اكساب الطالب<br>المعرفة الكافية حول المميزات العامة للمجاميع<br>الحيوانية اللاقارية والتعرف على ابرز<br>خصائصها ومميزاتها وفوائدها واضرارها. |              | .....<br>.....<br>..... |                       |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                         |                       |
| 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات                                                                                                                                                                          |              | الاستراتيجية            |                       |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                         |                       |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الساعات      | مخرجات التعلم           | اسم الوحدة او الموضوع |
| طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                       | طريقة التعلم |                         |                       |

|                                                                                     |        |              | المطلوبة                                                        |            |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1                                                                                   | 2 ساعة | اكساب الطلبة | اللافقریات                                                      | 1 - تعلم   | الامتحانات    |
| 2                                                                                   | 2 ساعة | مهاره تحليل. |                                                                 | القدرة على |               |
| 3                                                                                   | 2 ساعة | 2-اطلاع      |                                                                 | الفهم      | الأسبوعية     |
| 4                                                                                   | 2 ساعة | الطلبة عن    |                                                                 | والاستيعا  | والشهرية      |
| 5                                                                                   | 2 ساعة | اهم المصادر  |                                                                 | ب          | واليومية      |
| 6                                                                                   | 2 ساعة | الحديثه في   |                                                                 | 2 - تعلم   | والتحريرية    |
| 7                                                                                   | 2 ساعة | مجال علم     |                                                                 | القدرة على | وامتحان نهاية |
| 8                                                                                   | 2 ساعة | اللافقریات   |                                                                 | التذكر     | السنة.        |
| 9                                                                                   | 2 ساعة | النظري       |                                                                 | 3 - تعلم   |               |
| 10                                                                                  | 2 ساعة |              |                                                                 | القدرة على |               |
| 11                                                                                  | 2 ساعة |              |                                                                 | الربط      |               |
| 12                                                                                  | 2 ساعة |              |                                                                 | والاستنتاج |               |
| 13                                                                                  | 2 ساعة |              |                                                                 |            |               |
| 14                                                                                  | 2 ساعة |              |                                                                 |            |               |
| 15                                                                                  | 2 ساعة |              |                                                                 |            |               |
| عطلة                                                                                |        |              |                                                                 |            |               |
| 11. تقييم المقرر                                                                    |        |              |                                                                 |            |               |
| توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل 50 درجة للامتحانات النهائية. |        |              |                                                                 |            |               |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                           |        |              |                                                                 |            |               |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                         |        |              | Roberts, L.S. and Janovy, J. (2013). Foundation of parasitology |            |               |
| المراجع الرئيسة ( المصادر)                                                          |        |              | Roberts, L.S. and Janovy, J. (2013). Foundation of parasitology |            |               |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )               |        |              | Moore, J. (2001). An introduction to the invertebrates.         |            |               |

|                                                                                                                                                |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Cambridge University Press.                                                                                                                    |                                      |
| <a href="https://zlibrary-asia.se/">https://zlibrary-asia.se/</a><br><a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريرت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم ....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/02/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رؤية البرنامج  |
| تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رسالة البرنامج |
| توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اهداف البرنامج |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .</li><li>2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.</li><li>3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.</li><li>4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.</li><li>5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.</li><li>6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .</li><li>7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.</li><li>8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.</li><li>9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .</li><li>10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .</li><li>11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطالب بمشاكل البيئة المحيطة .</li><li>12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .</li><li>13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .</li></ol> |                |

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم   | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي  | موجود        |             |                |            |
| أخرى            |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2025 / الرابعة |                      | التحليلات المرضية    | نظري             |
|                     |                      |                      | عملي             |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| أ - المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>أ2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>أ3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها</p> |
| ب- المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

| التقييم |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
|         | -البوربوينت<br>PDF -2<br>-3 الورد<br>4-الفديوات التعليمية |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:<br>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالاحياء المجهرية الصناعية<br>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية التخمرات الصناعية .<br>3- تعرف الطالب على الانواع المختلفة للاحياء المجهرية المهمة صناعيا ، وكذلك معرفة الطالب طرق استغلال هذه الاحياء المجهرية المفيدة صناعيا وزيادة قدرتها على الانتاج<br>4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الاحياء المجهرية الصناعية والتعرف على طرق استغلال الاحياء المجهرية وتوجيهها في الصناعات المختلفة. |

| 10. طرائق التقييم                                           |
|-------------------------------------------------------------|
| الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل. |

| 11. الهيئة التدريسية |           |                                      |  |                        |
|----------------------|-----------|--------------------------------------|--|------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |           |                                      |  |                        |
| الرتبة العلمية       |           | التخصص                               |  | اعداد الهيئة التدريسية |
|                      |           | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |  |                        |
| عام                  | خاص       |                                      |  | ملاك                   |
| استاذ                | علوم حياة | احياء مجهرية صناعية                  |  | ملاك                   |
|                      |           |                                      |  | محاضر                  |

| التطوير المهني                     |
|------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
|                                    |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
|                                    |

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
|                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>- الميكروبيولوجيا الصناعي, 2021, اساسيات التخمرات الصناعية, عادل جورج ماجدي و علاء يحيى محمد</p> <p>-الصناعات الميكروبية , جامعة الفيوم, كلية الزراعة قسم علوم وتكنولوجيا الاغذيةو جامعة البصرة</p> <p>-Modern industrial microbiology and biotechnology , 2007, Nduka Okafor, USA</p> |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج                         |
| تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة. |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                 |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                 |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                      | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                                 |            |                 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي            | الاحياء<br>المجهرية<br>الصناعية |            | 2024-2025       |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                 |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                 |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                 |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                 |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                 |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                 |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                 |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                 |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | الاحياء المجهرية الصناعية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.          | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.          | الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             | فصلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.          | تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             | 14/ 02/ 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.          | أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | حضور فقط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.          | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | 75 ساعة فصلياً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.          | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | الاسم: ا.م.د سرا حميد نايف<br>البريد الالكتروني : surabio84@tu.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.          | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| •<br>•<br>• | <p>يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالامور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالاحياء المجهرية الصناعية والتخميرات الميكروبية</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية استغلال الاحياء المجهرية في الصناعات المختلفة</p> <p>3-تعرف الطالب على انواع الاحياء المجهرية التي يمكن استغلالها صناعيا وزيادة عمليات التخمير والانواع الاخرى التي تكون ضارة وتؤثر سلبياً على عمليات التصنيع والتخميرات الميكروبية.</p> <p>4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن التخميرات صناعيا والاحياء المجهرية المستخدمة في التخميرات الصناعية للحصول على نواتج مرغوب فيها</p> |
|             | 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             | <p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                           |                                      |                                                                        |
|-----------------|---------|------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع     | طريقة التعلم                         | طريقة التقييم                                                          |
| 1               | 2 ساعة  |                        | الاحياء المجهرية الصناعية | 1 - تعلم القدرة على                  | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل. |
| 2               | 2 ساعة  | 1- اكساب               |                           | والاستيعاب                           |                                                                        |
| 3               | 2 ساعة  | الطلبة مهارة           |                           | 2 - تعلم القدرة على التذكر           |                                                                        |
| 4               | 2 ساعة  | الكشف                  |                           | 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج |                                                                        |
| 5               | 2 ساعة  | وطرق عزل               |                           |                                      |                                                                        |
| 6               | 2 ساعة  | الاحياء                |                           |                                      |                                                                        |
| 7               | 2 ساعة  | المجهرية               |                           |                                      |                                                                        |
| 8               | 2 ساعة  | المهمة                 |                           |                                      |                                                                        |
| 9               | 2 ساعة  | صناعيا.                |                           |                                      |                                                                        |
| 10              | 2 ساعة  | 2-اطلاع                |                           |                                      |                                                                        |
| 11              | 2 ساعة  | الطلبة عن              |                           |                                      |                                                                        |
| 12              | 2 ساعة  | اهم المصادر            |                           |                                      |                                                                        |
| 13              | 2 ساعة  | الحديثة في             |                           |                                      |                                                                        |
| 14              | 2 ساعة  | مجال الاحياء           |                           |                                      |                                                                        |
| 15              | 2 ساعة  | المجهرية الصناعية      |                           |                                      |                                                                        |

|                                                                                                         |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                                                        |                                                                          |
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 50 درجة للامتحانات النهائية                     |                                                                          |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                               |                                                                          |
| الميكروبيولوجيا الصناعي, 2021, اساسيات<br>التخميرات الصناعية, عادل جورج ,ماجدي و علاء<br>يحيى محمد<br>- | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| - الصناعات الميكروبية , جامعة<br>الفيوم, كلية الزراعة قسم علوم وتكنولوجيا<br>الاغذية, جامعة البصرة      | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
| - Modren industrial<br>microbiology and biotechnology ,<br>2007, Nduka Okafor, USA                      | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
| <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>                               | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريرت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم ....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/02/14

**التوقيع :**

اسم رئيس القسم: م .د. ايمن عدوان

عبد

**التاريخ:**

**التوقيع:**

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فراس

فارس رجا

**التاريخ:**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

|                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. رؤية البرنامج                                                                                                                                                                                                                              |
| تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة. |
| 2. رسالة البرنامج                                                                                                                                                                                                                             |
| توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.                                                                                    |
| 3. أهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                             |
| 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .                                                                                                            |
| 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.                                                                                                                                                           |
| 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.                                                                                                                                           |
| 4- خلق كادر مؤهل الانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.                                                                                                                        |
| 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.                                                                                                          |
| 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .                                                                                                                               |
| 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.                                                                  |
| 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية والتقنية العالمية.                                                      |
| 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .                                                                                                                             |
| 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .                                                                                                                                    |
| 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطالب بمشاكل البيئة المحيطة .                                                                                                                                                         |
| 12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .                                                                                                                                                                            |
| 13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .                                                                                                                                                                                             |

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم   | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي  | موجود        |             |                |            |
| أخرى            |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2025 / الثانية |                      | احياء مجهرية 2       | نظري             |
|                     |                      |                      | عملي             |

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| أ - المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الاحياء المجهرية وكل ما يتعلق بها</p> |
| ب- المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

| التقييم |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
|         | -البوربوينت<br>2- PDF<br>3- الورد<br>4-الفديوات التعليمية |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                     |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالأمور التالية: |                                                                                                                                                                                                   |
| 1-                                                 | تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالأحياء المجهرية واعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الأحياء المجهرية.                                                                                |
| 2-                                                 | - يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل دراسة كائنات متناهية في الصغر يتعذر رؤيتها بالعين المجردة.                                                                  |
| 3-                                                 | اكتساب الطالب المعرفة الكافية حول وتاريخ نشوء وتطور علم الاحياء المجهرية والمميزات العامة للأحياء المجهرية واهمية الاحياء المجهرية على الانسان وتصنيفها والتعرف على تركيبها والجوانب الأمراض لها. |
| 4-                                                 | تعريف الطالب يجب الاستعانة بالميكروسكوب لتكبير تلك الاحياء حتى يمين رؤيتها والتعرف على اشكالها المختلفة .                                                                                         |

| 10. طرائق التقييم                                           |  |
|-------------------------------------------------------------|--|
| الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل. |  |

| 11. الهيئة التدريسية |           |              |  |                                         |      |                        |     |
|----------------------|-----------|--------------|--|-----------------------------------------|------|------------------------|-----|
| أعضاء هيئة التدريس   |           |              |  |                                         |      |                        |     |
| الرتبة العلمية       |           | التخصص       |  | المتطلبات/المهارات<br>الخاصة (ان وجدت ) |      | اعداد الهيئة التدريسية |     |
|                      |           |              |  |                                         |      | عام                    | خاص |
| استاذ مساعد          | علوم حياة | احياء مجهرية |  |                                         | ملاك | محاضر                  |     |
|                      |           |              |  |                                         | ملاك |                        |     |

| التطوير المهني                     |  |
|------------------------------------|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |  |
|                                    |  |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |  |
|                                    |  |

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
|                  |

|                                       |
|---------------------------------------|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج   |
| - Organismal and Molecular biology    |
| - Microbiology, Prescott Harley Klein |
|                                       |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج                         |
| تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة. |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | علم الاحياء المجهرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | فصلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | 14/ 02/ 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | حضور فقط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | 75 ساعة فصلياً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | الاسم: ا.م.د. سهى ماهر عبد + ا.م.د. دنيا كمال سالم<br>البريد الالكتروني : duniakamal@tu.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | <p>يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالأمور التالية:</p> <p>1- اكساب الطالب المعلومات حول المميزات العامة للأحياء المجهرية وتصنيفها</p> <p>2- التعرف على الاحياء المجهرية من حيث خصائصها المظهرية وتركيبها الداخلي والتراكيب الخارجية والجوانب المرضية لها والفروقات الوظيفية والتركيبية مع الاحياء المجهرية حقيقية النواة .</p> <p>3 – التعرف على طرق السيطرة عليها واهميتها على المستوى المتعلق بالإنسان.</p> |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | <p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

| 10. بنية المقرر                                                                    |         |                                 |                                                                                |              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| الأسبوع                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة          | اسم الوحدة او الموضوع                                                          | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1                                                                                  | 2 ساعة  |                                 | - التراكيب الخارجية للبكتيرية                                                  | 1 - تعلم     | الامتحانات    |
| 2                                                                                  | 2 ساعة  | 1- اكساب                        | - سيتوبلازم البكتيريا                                                          | القدرة على   |               |
| 3                                                                                  | 2 ساعة  | الطلبة مهارة                    | - الابواغ البكتيرية                                                            | الفهم        | الأسبوعية     |
| 4                                                                                  | 2 ساعة  | التحليل                         | - تكوين الابواغ                                                                | والاستيعاب   | والشهرية      |
| 5                                                                                  | 2 ساعة  | والتحقيق                        | - نمو الاحياء المجهرية                                                         | ب            | واليومية      |
| 6                                                                                  | 2 ساعة  | وجمع                            | - امتحان فصلي                                                                  | 2 - تعلم     | والتحريرية    |
| 7                                                                                  | 2 ساعة  | المعلومات                       | - العوامل المؤثرة في البكتيريا                                                 | القدرة على   | وامتحان       |
| 8                                                                                  | 2 ساعة  | بشكل منهجي                      | - العوامل الغذائية                                                             | التذكر       |               |
| 9                                                                                  | 2 ساعة  | وعلمي                           | - المفاهيم الضرورية للأحياء                                                    | 3 - تعلم     | نهاية         |
| 10                                                                                 | 2 ساعة  | لتأسيس                          | الخلوي                                                                         | على          | الم           |
| 11                                                                                 | 2 ساعة  | الحقائق.                        | - الايض اللاهوائي                                                              | والاستنتاج   | الفصل.        |
| 12                                                                                 | 2 ساعة  | 2-اطلاع                         | - التحلل السكري والتخمير                                                       |              |               |
| 13                                                                                 | 2 ساعة  | الطلبة عن                       | - الفايروسات                                                                   |              | مع عمل        |
| 14                                                                                 | 2 ساعة  | اهم المصادر                     | - الفطريات                                                                     |              | تقارير        |
| 15                                                                                 | 2 ساعة  | الحديث في مجال الاحياء المجهرية | - التعرف على شكل البكتيريا والفايروسات والفطريات طريق رسوم توضيحية امتحان شهري |              |               |
| 11. تقييم المقرر                                                                   |         |                                 |                                                                                |              |               |
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 50 درجة لامتحانات النهائية |         |                                 |                                                                                |              |               |

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                              |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | - لا توجد                                                                 |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | - Organismal and Molecular biology                                        |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... ) | - Microbiology, Prescott Harley                                           |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a> |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريرت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم ....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/02/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

|                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. رؤية البرنامج                                                                                                                                                                                                                              |
| تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة. |
| 2. رسالة البرنامج                                                                                                                                                                                                                             |
| توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.                                                                                    |
| 3. أهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                             |
| 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .                                                                                                            |
| 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.                                                                                                                                                           |
| 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.                                                                                                                                           |
| 4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.                                                                                                                        |
| 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.                                                                                                          |
| 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .                                                                                                                               |
| 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.                                                                  |
| 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.                                                               |
| 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .                                                                                                                             |
| 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .                                                                                                                                    |
| 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطالب بمشاكل البيئة المحيطة .                                                                                                                                                         |
| 12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .                                                                                                                                                                            |
| 13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .                                                                                                                                                                                             |

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم   | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي  | موجود        |             |                |            |
| أخرى            |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2025 / الرابعة |                      | الديان الطفيلية      | نظري             |
|                     |                      |                      | عملي             |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| أ - المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>أ2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>أ3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها</p> |
| ب- المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>                                                                                                                                                                                                                                             |



| التقييم |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
|         | -البوربوينت<br>2- PDF<br>3- الورد<br>4-الفديوات التعليمية |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:<br>- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:<br>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالديان المتطفله على الانسان<br>2- التعرف على دورات الحياة لانواع الديان الطفيلية وخاصة التي تصيب الانسان<br>3- معرفة الوبائيه لكل طفيلي بالإضافة الى الامراضية التي يسببها الطفيلي<br>4- التعرف على طرق التشخيص وطرق الوقايه |

| 10. طرائق التقييم                                           |
|-------------------------------------------------------------|
| الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل. |

| 11. الهيئة التدريسية |  |           |               |                                      |       |
|----------------------|--|-----------|---------------|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |           |               |                                      |       |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص    |               | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                      |  |           |               | اعداد الهيئة التدريسية               |       |
|                      |  |           |               | ملاك                                 | محاضر |
| مدرس                 |  | علوم حياة | الديان طفيلية | ملاك                                 |       |

| التطوير المهني                     |
|------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
|                                    |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
|                                    |

| 12. معيار القبول |
|------------------|
|                  |

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم الطفيليات , أ.د. إبراهيم شعبان داود, 1990 ' مطبعة جامعة بغداد

- foundation of parasitology, GERAL D. SCHMIDT and LARY S. ROBERTS

14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر   | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |              |            |                 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي            | ديدان طفيلية |            | 2025-2024       |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ديدان طفيلية                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| فصلي                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14/ 02/ 2025                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| حضور فقط                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 75 ساعة فصلياً                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الاسم: م. د. الشيماء محمد جاسم<br>البريد الالكتروني : <a href="mailto:alshima.jasim@tu.edu.iq">alshima.jasim@tu.edu.iq</a>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>                                                                                                                              | <p>يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالأمور التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بديدان المتطفلة على الانسان .</li> <li>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية آليات حدوث الحالات المرضية والاضطرابات التي تحدث والأمراض الناتجة عن هذه الاضطرابات.</li> <li>3- تعرف الطالب على دورات الحياة لكل نموذج بالاضافة الى تركيب كل طفيلي والحالات المرضية التي تسببها، وكذلك معرفة الطالب اهم الاعراض المرضيه بالاضافه الى وبائية كل طفيلي ، وكذلك تعليم الطرق التشخيص المختبريه .</li> <li>4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن طرق انتقال الديدان الطفيلية وطرق دخولها الى ج الانسان ومعرفة الشكل الخارجي لكل نوع .</li> </ol> |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</li> <li>2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 10. بنية المقرر                                                                     |         |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                          | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                 | طريقة التقييم                                                                                |
| 1                                                                                   | 2 ساعة  | 1-اكساب<br>الطلبة مهارة<br>تحليل.<br>2-اطلاع<br>الطلبة عن<br>اهم المصادر<br>الحديثة في<br>مجال الديدان<br>الطفيلية<br>المرضية . | الديدان الطفيلية      | 1 -تعلم<br>القدرة على<br>الفهم<br>والاستيعاب | الامتحانات<br>الأسبوعية<br>والشهرية<br>والیومية<br>والتحريرية<br>وامتحان<br>نهائية<br>الفصل. |
| 2                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       | 2 - تعلم<br>القدرة على<br>التذكر             |                                                                                              |
| 3                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       | 3 - تعلم<br>على<br>والاستنتاج                |                                                                                              |
| 4                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 5                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 6                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 7                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 8                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 9                                                                                   | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 10                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 11                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 12                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 13                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 14                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 15                                                                                  | 2 ساعة  |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 11. تقييم المقرر                                                                    |         |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية والیومية للفصل. 50 درجة للامتحانات النهائية |         |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                           |         |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
|                                                                                     |         | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                     |                       |                                              |                                                                                              |
| Essentials of medical - -<br>parasitology, Reba Kanungo                             |         |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |
|                                                                                     |         | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                     |                       |                                              |                                                                                              |
| - علم الطفيليات , أ.د. أبراهيم شعبان                                                |         |                                                                                                                                 |                       |                                              |                                                                                              |

|                                                                                                                         |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>داود, 1990' مطبعة جامعة بغداد</p> <p>- foundation of parasitology, -</p> <p>Geral D. Schmidt and Lary S. Roberts</p> |                                                                              |
| <p>Clinical laboratory Science -</p> <p>review – 4<sup>th</sup> edition</p>                                             | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p> |
| <p><a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a></p>                                        | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                  |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.



اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريرت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم ....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/2/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رؤية البرنامج  |
| تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رسالة البرنامج |
| توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اهداف البرنامج |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .</li><li>2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.</li><li>3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.</li><li>4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.</li><li>5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.</li><li>6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .</li><li>7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.</li><li>8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.</li><li>9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .</li><li>10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .</li><li>11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطالب بمشاكل البيئة المحيطة .</li><li>12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .</li><li>13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .</li></ol> |                |

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم   | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي  | موجود        |             |                |            |
| أخرى            |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2025 / الثانية |                      | علم الطفيليات        | نظري             |
|                     |                      |                      | عملي             |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| أ - المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>أ2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>أ3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها</p> |
| ب- المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

| التقييم |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
|         | -البوربوينت<br>PDF -2<br>-3 الورد<br>4-الفديوات التعليمية |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالامور التالية:<br>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الطفيليات<br>2- التعرف على انواع الطفيليات وخاصة التي تصيب الانسان<br>3- معرفة الوبائيه لكل طفيلي بالإضافة الى الامراضية التي يسببها الطفيلي<br>4- التعرف على طرق التشخيص وطرق الوقايه |

| 10. طرائق التقييم                                           |
|-------------------------------------------------------------|
| الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل. |

| 11. الهيئة التدريسية |  |          |               |                                      |
|----------------------|--|----------|---------------|--------------------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |          |               |                                      |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص   |               | اعداد الهيئة التدريسية               |
|                      |  | عام      | خاص           | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |
|                      |  | علم حياة | علم الطفيليات | ملاك                                 |
| مدرس                 |  |          |               | ملاك                                 |

| التطوير المهني                     |
|------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |

| 12. معيار القبول |
|------------------|
|                  |

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم الطفيليات , أ.د. أبراهيم شعبان داود, 1990 'مطبوعة جامعة بغداد  
-foundation of parasitology, GERAL D. SCHMIDT and LARY S. ROBERTS

14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |               |            |                 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي            | علم الطفيليات |            | 2025-2024       |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| علم الطفيليات                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| فصلي                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14/ 02/ 2025                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| حضور فقط                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 75 ساعة فصلياً                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الاسم: م. د. الشيماء محمد جاسم<br>البريد الالكتروني : <a href="mailto:alshima.jasim@tu.edu.iq">alshima.jasim@tu.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>                                | <p>يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالأمور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الطفيليات</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية آليات حدوث الحالات المرضية والاضطرابات التي تحدث والأمراض الناتجة عن هذه الاضطرابات.</p> <p>3 -تعرف الطالب على انواع الطفيليات والحالات المرضية التي تسببها، وكذلك معرفة الطالب اهم الاعراض المرضيه بالاضافه الى وبائية كل طفيلي ، وكذلك تعليم الطالب طرق التشخيص المختبريه .</p> <p>4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن طرق انتقال الطفيليات وطرق دخولها الى جسم الانسان ومعرفة الشكل الخارجي لكل نوع .</p> |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p>                              | <p>الاستراتيجية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 10. بنية المقرر                                                                    |         |                        |                       |              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| الأسبوع                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1                                                                                  | 2 ساعة  |                        | علم الطفيليات         | 1 - تعلم     | الامتحانات    |
| 2                                                                                  | 2 ساعة  | 1- اكساب               |                       | القدرة على   | الأسبوعية     |
| 3                                                                                  | 2 ساعة  | الطلبة مهارة           |                       | الفهم        | والشهرية      |
| 4                                                                                  | 2 ساعة  | تحليل.                 |                       | والاستيعا    | والشهرية      |
| 5                                                                                  | 2 ساعة  | 2- اطلاع               |                       | ب            | واليومية      |
| 6                                                                                  | 2 ساعة  | الطلبة عن              |                       | 2 - تعلم     | والشهرية      |
| 7                                                                                  | 2 ساعة  | اهم انواع              |                       | القدرة على   | والشهرية      |
| 8                                                                                  | 2 ساعة  | الطفيليات              |                       | التذكر       | والشهرية      |
| 9                                                                                  | 2 ساعة  | والوبائية              |                       | 3 - تعلم     | والشهرية      |
| 10                                                                                 | 2 ساعة  | والامراضيه             |                       | على          | والشهرية      |
| 11                                                                                 | 2 ساعة  | وطرق                   |                       | والاستنتاج   | والشهرية      |
| 12                                                                                 | 2 ساعة  | التشخيص                |                       |              | والشهرية      |
| 13                                                                                 | 2 ساعة  | والوقاية               |                       |              | والشهرية      |
| 14                                                                                 | 2 ساعة  |                        |                       |              | والشهرية      |
| 15                                                                                 | 2 ساعة  |                        |                       |              | والشهرية      |
| 11. تقييم المقرر                                                                   |         |                        |                       |              |               |
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 50 درجة لامتحانات النهائية |         |                        |                       |              |               |



| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                            |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Essentials of medical -<br>parasitology, Reba Kanungo                                                                                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| - علم الطفيليات , أ.د. إبراهيم شعبان<br>داود, 1990 ' مطبعة جامعة بغداد<br>- foundation of parasitology,<br>- Geral D. Schmidt and Lary S.<br>Roberts | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
| Clinical laboratory Science -<br>review – 4 <sup>th</sup> edition                                                                                    | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
| <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>                                                                            | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**



# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

## **Introduction:**

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

## Concepts and terminology:

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process)

whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

### **Academic Program Description Form**

**University Name: .....Tikrit university .....**

**Faculty/Institute: .....College of science .....**

**Scientific Department: .....Biology .....**

**Academic or Professional Program Name:... Bachelor of Biology...**

**Final Certificate Name: ..... Bachelor of Biology....**

**Academic System: .....Semesters .....**

**Description Preparation Date: 5/10/2024**

**File Completion Date: 2025/03/14**

**Signature:**

**Head of Department Name:**

**Date:**

**Signature:**

**Scientific Associate Name:**

**Date:**

**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Department:**

**Date:**

**Signature:**

**Approval of the Dean**

### **1. Program Vision**

Creating a distinguished scientific base for basic sciences that meets the requirements of society and industrial institutions and fills their needs, so that the college becomes unique with a distinguished scientific personality to achieve academic standards and reach Arab and international accreditation during the next five years.

### **2. Program Mission**

Providing an advanced educational environment and developing a nucleus for scientific research capable of providing society with scientific competencies and trained specialized personnel through the introduction of the latest scientific technologies.

### **3. Program Objectives**

- 1- Creating awareness and belief among the graduate in the civilizational mission of our nation and its pioneering and historical role in the emergence of human scientific civilization and its scientific development.
- 2- Preparing the specialized graduate who is familiar with the theoretical foundations of basic sciences and their field applications.
- 3- Providing the graduate with the scientific expertise required by the future field of work and informing him of the latest technical developments.
- 4- Creating a qualified cadre to engage in the field of university education in the future and capable of advancing the educational process in the various fields of science.
- 5- Qualifying scientific researchers who have the correct foundations for scientific research and development to be able to support the scientific and technological research movement in the country.
- 6- Preparing graduates capable of absorbing and dealing with advanced modern technologies and contributing to their future development.
- 7- Qualifying distinguished graduates who are able to engage in postgraduate studies to contribute effectively to science to solve complex scientific and technical dilemmas to develop other scientific and technical fields.
- 8- Preparing scientific cadres that deal rationally with science in order to serve humanity and the environment and have an effective role in global scientific activity through their contribution to international scientific conferences.
- 9- Paying attention to forming the basic base for specialized postgraduate studies in the relevant departments and encouraging them to do so in order to keep pace with development.
- 10- Upgrading the level of technical and administrative staff to support the

educational process and create new capabilities commensurate with quality requirements.

11- Diversifying sources of educational culture and linking the student's scientific concepts to the problems of the surrounding environment.

#### 4. Program Accreditation

BOOKS OF METHODOLOGY

#### 5. Other external influences

no

#### 6. Program Structure

| Program Structure               | Number of Courses | Credit hours | Percentage | Reviews*         |
|---------------------------------|-------------------|--------------|------------|------------------|
| <b>Institution Requirements</b> | <b>8</b>          | <b>90</b>    |            | <b>Essential</b> |
| <b>College Requirements</b>     | <b>Yes</b>        |              |            |                  |
| <b>Department Requirements</b>  | <b>Yes</b>        |              |            |                  |
| <b>Summer Training</b>          | <b>Yes</b>        |              |            |                  |
| <b>Other</b>                    |                   |              |            |                  |

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

#### 7. Program Description

| Year/Level | Course Code | Course Name                  | Credit Hours       |                  |
|------------|-------------|------------------------------|--------------------|------------------|
| <b>4</b>   |             | <b>Pathological analysis</b> | <b>theoretical</b> | <b>practical</b> |
|            |             |                              |                    | <b>3</b>         |

#### 8. Expected learning outcomes of the program

##### Knowledge

Learning Outcomes 1

A1- To create an appropriate environment that promotes learning and growth and imparts the ability to work with multidisciplinary groups in professional, health and research organizations  
 A2- To expand and deepen their abilities in analytical and experimental research methods, data analysis, and drawing relevant conclusions for scientific writing and presentation.  
 A3- Introducing the student to the basic principles related to the science of pathological analysis and everything related to it.

| <b>Skills</b>       |                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Learning Outcomes 2 | B1 - Learn the ability to understand and comprehend<br>B2 - Learn the ability to remember<br>B3 - Learn the ability to relate and deduce |
| Learning Outcomes 3 | Learning Outcomes Statement 3                                                                                                            |
| <b>Ethics</b>       |                                                                                                                                          |
| Learning Outcomes 4 | 1-Powerpoint<br>2- PDF<br>3- Word<br>4- Educational videos                                                                               |

## 9. Teaching and Learning Strategies

At the end of the year, the student will be familiar with the following:

- 1- Introducing the student to the basic principles related to pathological analyses
- 2- - The teaching of this course aims to cover topics in theoretical foundations that include the process of mechanisms for the occurrence of pathological conditions, the disorders that occur, and the diseases resulting from these disorders.
- 3 - The student gets to know the natural forms and pathological conditions, as well as the student's knowledge of normal and abnormal values (pathological conditions), as well as teaching the student the pathological conditions that lead to an increase or decrease in these values.
- 4- Giving the student an expanded and modern idea about the science of pathological analyzes and the normal and abnormal ranges, in addition to the changes that occur when infected with various diseases.

## 10. Evaluation methods

Weekly, monthly, daily exams and the end-of-semester exam.

## 11.Faculty

### Faculty Members

| Academic Rank      | Specialization |                 | Special Requirements/Skills (if applicable) |  | Number of the teaching staff |          |
|--------------------|----------------|-----------------|---------------------------------------------|--|------------------------------|----------|
|                    | General        | Special         |                                             |  | Staff                        | Lecturer |
| Assistant lecturer | Biology        | Pathophysiology |                                             |  | staff                        |          |

## Professional Development

### Mentoring new faculty members

Orienting new faculty members.

### Professional development of faculty members



Professional development for faculty members.

## **12.Acceptance Criterion**

**(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)**

## **13.The most important sources of information about the program**

- Clinical laboratory Science review – 4<sup>th</sup> edition
- Clinical biochemistry and metabolic medicine – 8 edition – Martin Andrew crook

## **14.Program Development Plan**

Updating curricula according to recent scientific discoveries.

| Program Skills Outline |             |                                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|------------------------|-------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|--------|----|----|----|
|                        |             |                                 |                   | Required program Learning outcomes |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
| Year/Level             | Course Code | Course Name                     | Basic or optional | Knowledge                          |    |    |    | Skills |    |    |    | Ethics |    |    |    |
|                        |             |                                 |                   | A1                                 | A2 | A3 | A4 | B1     | B2 | B3 | B4 | C1     | C2 | C3 | C4 |
| 2025/2024              |             | Pathological analysis practical | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                                 |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

## Course Description Form

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Course Name:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| <b>Pathological analysis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| 2. Course Code:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| 3. Semester / Year:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| 4. Description Preparation Date:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
| 14/ 03/ 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| 5. Available Attendance Forms:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| In person only                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| 3 hour from every week                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
| 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| Name: NOOR HASAN AHMED<br>Email: <a href="mailto:noorhasanbio2386@tu.edu.iq">noorhasanbio2386@tu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| 8. Course Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| <p>At the end of the year, the student will be familiar with the following:</p> <p>1- Introducing the student to the basic principles related to pathological analyses</p> <p>2- - The teaching of this course aims to cover topics in theoretical foundations that include the process of mechanisms for the occurrence of pathological conditions, disorders that occur, and the diseases resulting from these disorders.</p> <p>3 - The student gets to know the natural forms and pathological conditions, as well as the student's knowledge normal and abnormal values (pathological conditions), as well as teaching the student the pathological conditions that lead to an increase or decrease in these values.</p> <p>4- Giving the student an expanded and modern idea about the science of pathological analyzes and the normal and abnormal ranges, in addition to the changes that occur with infected with various diseases.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>                                                           |
| 9. Teaching and Learning Strategies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| Strategy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1- Educational strategy, collaborative concept planning.</p> <p>2- Brainstorming education strategy.</p> <p>3- Education Strategy Notes Series</p> |
| 10. Course Structure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |

| Week | Hours | Required Learning Outcomes                                                                                                                     | Unit or subject name | Learning method                                                                                                                    | Evaluation method                                       |
|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1    | 3     | 1-Laboratory devices and tools and assay scientific experiment<br>2-word and pdf<br>3-educational video<br>4-<br><b>student</b> participation. | Pathologic analysis  | 1-Learn the ability to understand and assimilate<br>2- Learn the ability to remember<br>3- Learn the ability to connect and deduce | Weekly, monthly, daily, written and end-semester exams. |
| 2    | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |
| 3    | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |
| 4    | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |
| 5    | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |
| 6    | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |
| 7    | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |
| 8    | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |
| 9    | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |
| 10   | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |
| 11   | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |
| 12   | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |
| 13   | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |
| 14   | 3     |                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                    |                                                         |

#### 11.Course Evaluation

The distribution is as follows: 15marks for monthly and daily exams for the semester. 15marks for final exams

#### 12.Learning and Teaching Resources

|                                                                    |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Required textbooks (curricular books, if any)                      | Clinical laboratory Science review – 4 <sup>th</sup> edition                    |
| Main references (sources)                                          | Clinical biochemistry and metabolic medicine – 8 edition<br>Martin Andrew crook |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | Clinical laboratory Science review – 4 <sup>th</sup> edition                    |
| Electronic References, Websites                                    | <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>       |



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**



# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

## **Introduction:**

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

## Concepts and terminology:

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine



the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

### **Academic Program Description Form**

**University Name:** ..... Tikrit university.....

**Faculty/Institute:** ..... College of science.....

**Scientific Department:** ..... Biology.....

**Academic or Professional Program Name:** ... Bachelor of Biology.....

**Final Certificate Name:** .... Bachelor of Biology.....

**Academic System:** ... Semesters .....

**Description Preparation Date:** 5/10/2024

**File Completion Date:** 2025/03/14

**Signature:**

**Head of Department Name:**

**Date:**

**Signature:**

**Scientific Associate Name:**

**Date:**

**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Department:**

**Date:**

**Signature:**

**Approval of the Dean**

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Program Vision</b>                                                                                                                                          |
| Creating a distinguished scientific base for basic sciences that meets the requirements of society and industrial institutions and fills their needs, so that the |

college becomes unique with a distinguished scientific personality to achieve academic standards and reach Arab and international accreditation during the next five years.

## **2. Program Mission**

Providing an advanced educational environment and developing a nucleus for scientific research capable of providing society with scientific competencies and trained specialized personnel through the introduction of the latest scientific technologies.

## **3. Program Objectives**

1- Creating awareness and belief among the graduate in the civilizational mission of our nation and its pioneering and historical role in the emergence of human scientific civilization and its scientific development. 2- Qualifying the graduate specialized in basic pure sciences and their field applications. 3- Providing the graduate with the scientific expertise needed in the future field of work and informing him of the latest modern technical developments. 4- Preparing a qualified scientific cadre for university education capable of advancing the educational process in various fields of science. 5- Qualifying scientific researchers who have the correct foundations for scientific research and development to be able to support the scientific and technological research movement in the country. 6- Qualifying graduates in technical aspects capable of dealing with advanced modern technologies and contributing to the progress of the country. 7- Qualifying distinguished graduates who are able to engage in postgraduate studies to contribute effectively to science to solve the problems that exist in society and find appropriate solutions to them. 8- Preparing scientific cadres that deal rationally with science in order to serve humanity and the environment and have an effective role in global scientific activity through their contribution to international scientific conferences. 9- Paying attention to forming the basic base for specialized postgraduate studies in the relevant departments and encouraging them to do so in order to keep pace with development. 10- Upgrading the level of technical and administrative staff to support the educational process and create new capabilities commensurate with quality requirements 11- Diversifying sources of educational culture and linking the student's scientific concepts to the problems of the surrounding environment

## **4. Program Accreditation**

12- Achieving educational goals and outcomes that meet distinguished academic standards. 13- Developing and developing the capabilities of faculty members. 14- Providing scientific services and consultations to various sectors of the state and private companies

#### 5. Other external influences

NO

#### 6. Program Structure

| Program Structure        | Number of Courses | Credit hours | Percentage | Reviews*  |
|--------------------------|-------------------|--------------|------------|-----------|
| Institution Requirements | 8                 | 90           |            | ESSENTIAL |
| College Requirements     | YES               |              |            |           |
| Department Requirements  | YES               |              |            |           |
| Summer Training          | YES               |              |            |           |
| Other                    |                   |              |            |           |

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

#### 7. Program Description

| Year/Level | Course Code | Course Name | Credit Hours |           |
|------------|-------------|-------------|--------------|-----------|
| 3          |             | Physiology  | theoretical  | practical |
|            |             |             |              | 3         |

#### 8. Expected learning outcomes of the program

| Knowledge           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Learning Outcomes 1 | A1- Creating an environment that promotes learning and growth and imparts the ability to work with multiple groups of disciplines in professional, health and research organizations. A2- To expand and deepen their abilities in theoretical and empirical research methods, data analysis, and drawing relevant conclusions for scientific writing A3- Introducing the student to the basic principles related to animal physiology and everything related to it. |
| Skills              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Learning Outcomes 2 | B1 - Learn the ability to understand and comprehend B2 - Learn the ability to remember B3 - Learn the ability to relate and deduce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Learning Outcomes 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Learning Outcomes Statement 3                              |
| <b>Ethics</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |
| Learning Outcomes 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-Powerpoint<br>2- PDF<br>3- Word<br>4- Educational videos |
| <b>9. Teaching and Learning Strategies</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| At the end of the year, the student will be familiar with the following: 1- Introducing the student to the basic principles related to animal physiology. 2- The teaching of this course aims to cover topics in theoretical foundations that include students' knowledge of the functions of the organs of the organism's body. 3 - The student gets to know the natural forms and pathological conditions, as well as the student's knowledge of normal and abnormal values (pathological conditions), as well as teaching the student the pathological conditions that lead to an increase or decrease in these values. 4- Giving the student an expanded idea and talking about the functions of the organs and how these organs affect each other. |                                                            |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| <b>10. Evaluation methods</b>                              |
| Weekly, monthly, daily exams and the end-of-semester exam. |

| 11.Faculty         |                |            |                                             |  |                              |          |
|--------------------|----------------|------------|---------------------------------------------|--|------------------------------|----------|
| Faculty Members    |                |            |                                             |  |                              |          |
| Academic Rank      | Specialization |            | Special Requirements/Skills (if applicable) |  | Number of the teaching staff |          |
|                    | General        | Special    |                                             |  | Staff                        | Lecturer |
| Assistant Lecturer | Biology        | physiology |                                             |  | staff                        |          |

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>Professional Development</b>                    |
| <b>Mentoring new faculty members</b>               |
| Orienting new faculty members                      |
| <b>Professional development of faculty members</b> |
| Professional development for faculty members.      |

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12.Acceptance Criterion</b>                                                                               |
| (Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others) |

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>13.The most important sources of information about the program</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Physiology / written by Professor Dr. Sabah Nasser Al-Aluji / third edition 2014</li><li>- General Physiology and Nutrition / Written by Professor Dr. Yahya Khanji and Professor Dr. Muhammad Nader Dabbagh / 2005</li><li>- Comparative physiology / written by Dr. Life of Sudan, Ibrahim Othman 2009</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>14.Program Development Plan</b> |
|------------------------------------|

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| Updating curricula according to recent scientific discoveries. |
|----------------------------------------------------------------|

| Program Skills Outline |             |                      |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|------------------------|-------------|----------------------|-------------------|------------------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|--------|----|----|----|
|                        |             |                      |                   | Required program Learning outcomes |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
| Year/Level             | Course Code | Course Name          | Basic or optional | Knowledge                          |    |    |    | Skills |    |    |    | Ethics |    |    |    |
|                        |             |                      |                   | A1                                 | A2 | A3 | A4 | B1     | B2 | B3 | B4 | C1     | C2 | C3 | C4 |
| 2025/2024              |             | Physiology practical | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                      |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                      |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                      |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                      |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                      |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                      |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        |             |                      |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

| 1. Course Name:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| The physiology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 2. Course Code:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 3. Semester / Year:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 4. Description Preparation Date:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 14/ 03/ 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 5. Available Attendance Forms:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| In person only                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 3 hour from every week                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| Name: noor hasan ahmed<br>Email: <a href="mailto:noorhasanbio2386@tu.edu.iq">noorhasanbio2386@tu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 8. Course Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| At the end of the year, the student will be familiar with following:<br>1- Introducing the student to the basic principles related to animal physiology<br>2- The aim of teaching this course is to know the function of the organs of a living organism<br>3 -Giving the student an expanded idea and conversation about animal physiology and the extent of its overlap with other sciences. |       |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul> |                                                                                             |                                                            |
| 9. Teaching and Learning Strategies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| Strategy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 1- Educational strategy, collaborative concept planning.<br>2- Brainstorming education strategy<br>3- Education Strategy Notes Series |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 10. Course Structure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| Week                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hours | Required Learning Outcomes                                                                                                            | Unit or subject name                                                                        | Learning method                                                                             | Evaluation method                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     | 1- Providing students with an understanding of the functions of the organs of a living organism.<br>.                                 | Physiology                                                                                  | 1-Learn the ability to understand and assimilate<br><br>2- Learn the ability to remember 3- | Weekly, monthly, daily, written and end-of-semester exams. |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                             |                                                            |

9

|    |   |                 |  |             |  |
|----|---|-----------------|--|-------------|--|
| 9  | 3 | 2- Informing    |  | Learn the   |  |
| 10 | 3 | dents about the |  | ability to  |  |
| 11 | 3 | most important  |  | connect and |  |
| 12 | 3 | dern sources in |  | deduce      |  |
| 13 | 3 | the field of    |  |             |  |
| 14 | 3 | pathological    |  |             |  |
|    |   | analyses.       |  |             |  |

### 11.Course Evaluation

The distribution is as follows: 15 marks for monthly and daily exams for the semester. 15marks for final exams

### 12.Learning and Teaching Resources

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Required textbooks (curricular books, if any)                      | - Physiology / written by Professor Dr. Sabah Nasser Al-Aluji / t<br>edition 2014                                                                                                               |
| Main references (sources)                                          | General Physiology and Nutrition / Written by Professor Dr. Yahya K<br>and Professor Dr. Muhammad Nader Dabbagh / 2005 - Comp<br>physiology / written by Dr. Life of Sudan, Ibrahim Othman 2009 |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | Clinical laboratory Science review – 4 th edition                                                                                                                                               |
| Electronic References, Websites                                    | <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>                                                                                                                       |

## Course Description Form



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريرت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم ....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/03/14

التوقيع:  
اسم معاون العلمي: ا.م.د فراس فارس  
رجا  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: م.د. ايمن عدوان عبد  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

|                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. رؤية البرنامج                                                                                                                                                                                                                              |
| تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة. |
| 2. رسالة البرنامج                                                                                                                                                                                                                             |
| توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.                                                                                    |
| 3. أهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                             |
| 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .                                                                                                            |
| 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.                                                                                                                                                           |
| 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.                                                                                                                                           |
| 4- خلق كادر مؤهل الانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.                                                                                                                        |
| 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.                                                                                                          |
| 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .                                                                                                                               |
| 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.                                                                  |
| 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.                                                               |
| 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .                                                                                                                             |
| 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .                                                                                                                                    |
| 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطالب بمشاكل البيئة المحيطة .                                                                                                                                                         |
| 12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .                                                                                                                                                                            |
| 13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .                                                                                                                                                                                             |

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

الكتب المنهجية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم   | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي  | موجود        |             |                |            |
| أخرى            |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2025 / الرابعة |                      | التحليلات المرضية    | نظري 3           |
|                     |                      |                      | عملي             |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - المعرفة

- 1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية
- 2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.
- 3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها

ب- المهارات

ب 1 -تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب

|  |                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------|
|  | ب 2 - تعلم القدرة على التذكر<br>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج |
|  | التقييم                                                                |
|  | -البوربوينت<br>2- PDF<br>3- الورد<br>4-الفديوات التعليمية              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:</p> <p>1-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية آليات حدوث الحالات المرضية والاضطرابات التي تحدث والأمراض الناتجة عن هذه الاضطرابات.</p> <p>3-تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية ، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم.</p> <p>4-اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم التحليلات المرضية والمديات الطبيعه وغير الطبيعه بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.</p> |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 10. طرائق التقييم                                           |
| الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل. |

| 11. الهيئة التدريسية |  |           |             |                                          |       |
|----------------------|--|-----------|-------------|------------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |           |             |                                          |       |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص    |             | المتطلبات/المهارات<br>(الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                      |  | عام       | خاص         | اعداد الهيئة التدريسية                   |       |
|                      |  |           |             | ملاك                                     | محاضر |
| مدرس مساعد           |  | علوم حياة | فسلجة حيوان |                                          | ملاك  |

|                                    |
|------------------------------------|
| التطوير المهني                     |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |

|  |
|--|
|  |
|--|

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
|                  |

|                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clinical laboratory Science review – 4<sup>th</sup> edition</li> <li>- Clinical biochemistry and metabolic medicine – 8 edition – Martin Andrew crook</li> </ul> |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج                         |
| تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة. |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                                |            |                 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي            | التحليلات<br>المرضية<br>العملي |            | 2025-2024       |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                              |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                               |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| التحليلات المرضية                                                                                                                            |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                               |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                                                            |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| فصلي                                                                                                                                         |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                   |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14/ 03/ 2025                                                                                                                                 |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                    |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| حضور فقط                                                                                                                                     |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                     |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 ساعة من كل اسبوع                                                                                                                           |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                         |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاسم: م.م. نور حسن احمد                                                                                                                     |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| البريد الالكتروني : <a href="mailto:noorhasanbio2386@tu.edu.iq">noorhasanbio2386@tu.edu.iq</a>                                               |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                              |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| •                                                                                                                                            | •       | •                      | •                     | <p>يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية آليات حدوث الحالات المرضية والاضطرابات التي تحدث والأمراض الناتجة عن هذه الاضطرابات.</p> <p>3- تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية ، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم.</p> <p>4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم التحليلات المرضية والمديات الطبيعية وغير الطبيعيه بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                               |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p> |         |                        |                       | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                              |         |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الأسبوع                                                                                                                                      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                              |         |                        |                       | طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |       |                   |            |            |
|----|-------|-------------------|------------|------------|
| 1  | 3ساعة | التحليلات المرضية | 1- الأجهزة | الامتحانات |
| 2  | 3ساعة | 1-اكساب           | الأجهزة    | الأسبوعية  |
| 3  | 3ساعة | الطلبة مهارة      | والأدوات   | والشهرية   |
| 4  | 3ساعة | تحليل.            | المختبرية  | والیومية   |
| 5  | 3ساعة | 2-اطلاع           | واجراء     | والتحريرية |
| 6  | 3ساعة | الطلبة عن         | التجارب    | وامتحان    |
| 7  | 3ساعة | اهم المصادر       | العملية    | نهاية      |
| 8  | 3ساعة | الحديثه في        | العلمية.   | الفصل.     |
| 9  | 3ساعة | مجال              | 2- الورد و |            |
| 10 | 3ساعة | التحليلات         | PDF.       |            |
| 11 | 3ساعة | المرضية .         | 3-         |            |
| 12 | 3ساعة |                   | السبورة    |            |
| 13 | 3ساعة |                   | 4-         |            |
| 14 | 3ساعة |                   | الفديوات   |            |
| 15 | 3ساعة |                   | التعليمية  |            |
|    |       |                   | العلمية.   |            |
|    |       |                   | 5-         |            |
|    |       |                   | مشاركات    |            |
|    |       |                   | الطلبة.    |            |

|                                                                                    |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                                   |                                                                |
| توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية والیومية للفصل. 15 درجة لامتحانات النهائية |                                                                |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                          |                                                                |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                        | - Clinical laboratory Science review – 4 <sup>th</sup> edition |
| المراجع الرئيسة ( المصادر)                                                         | - Clinical biochemistry and                                    |

|                                                                                                                                     |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| metabolic medicine – 8 edition –<br>Martin Andrew crook                                                                             |                                      |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... )<br>الفسولوجيا المرضية (تأليف د.عربي<br>عوني السعيد, 2008). |                                      |
| <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>                                                           | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريرت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم ....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/03/14

**التوقيع:**

اسم رئيس القسم: م.د. ايمن عدوان عبد

**التاريخ:**

**التوقيع:**

اسم معاون القسم: ا.م.د فراس فارس

رجا

**التاريخ:**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رؤية البرنامج  |
| تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | رسالة البرنامج |
| توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اهداف البرنامج |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .</li><li>2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.</li><li>3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.</li><li>4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.</li><li>5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.</li><li>6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .</li><li>7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.</li><li>8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.</li><li>9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .</li><li>10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .</li><li>11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلاب بمشاكل البيئة المحيطة .</li><li>12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .</li><li>13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .</li></ol> |                |

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات *  | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| مقرر اساسي |                | 3           | 90           | متطلبات المؤسسة |
|            |                |             | نعم          | متطلبات الكلية  |
|            |                |             | نعم          | متطلبات القسم   |
|            |                |             | موجود        | التدريب الصيفي  |
|            |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2025 / الثالثة |                      | الفسلجة العملي       | نظري             |
|                     |                      |                      | عملي             |
|                     |                      |                      | 3                |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - المعرفة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم فسلجة الحيوان وكل ما يتعلق بها</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ب- المهارات

ب 1 -تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب



|  |                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------|
|  | ب 2 - تعلم القدرة على التذكر<br>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج |
|  | التقييم                                                                |
|  | -البوربوينت<br>2- PDF<br>3- الورد<br>4-الفديوات التعليمية              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:<br>-تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الفسلجة الحيوانية<br>-بهدف تدريس هذا المقرر الى مفردات في الأسس النظرية التي تشمل معرفة الطالب بوظائف الأعضاء لجسم الكائن الحي<br>-إعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن وظائف الأعضاء وتأثر هذه الأعضاء ببعضها ببعض |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 10. طرائق التقييم                                           |
| الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل. |

|                      |  |           |  |                                         |  |                        |  |      |       |
|----------------------|--|-----------|--|-----------------------------------------|--|------------------------|--|------|-------|
| 11. الهيئة التدريسية |  |           |  |                                         |  |                        |  |      |       |
| أعضاء هيئة التدريس   |  |           |  |                                         |  |                        |  |      |       |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص    |  | المتطلبات/المهارات<br>الخاصة (إن وجدت ) |  | اعداد الهيئة التدريسية |  |      |       |
|                      |  |           |  |                                         |  |                        |  |      |       |
|                      |  | عام       |  | خاص                                     |  |                        |  | ملاك | محاضر |
| مدرس مساعد           |  | علوم حياة |  | فسلجة الحيوان                           |  |                        |  | ملاك |       |

|                                    |
|------------------------------------|
| التطوير المهني                     |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
|                  |

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- علم وظائف الأعضاء / تأليف الأستاذ الدكتور صباح ناصر العلوجي / الطبعة الثالثة 2014
- 2- الفسيولوجيا العامة والتغذية / تأليف الأستاذ الدكتور يحيى خانجي والأستاذ الدكتور محمد نادر دباغ / 2005
- 3- علم وظائف الأعضاء المقارن / تأليف دكتورة حياة السودان إبراهيم عثمان / 2009

14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|----------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                |            |                 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي            | الفسلجة العملي |            | 2025-2024       |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                           |         |                                                                                                                            |                       |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                            |         |                                                                                                                            |                       |               |
| فسلجة الحيوان                                                                                                             |         |                                                                                                                            |                       |               |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                            |         |                                                                                                                            |                       |               |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                                         |         |                                                                                                                            |                       |               |
| فصلي                                                                                                                      |         |                                                                                                                            |                       |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                |         |                                                                                                                            |                       |               |
| 14/03/2025                                                                                                                |         |                                                                                                                            |                       |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                 |         |                                                                                                                            |                       |               |
| حضور فقط                                                                                                                  |         |                                                                                                                            |                       |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                  |         |                                                                                                                            |                       |               |
| 3 ساعة من كل اسبوع                                                                                                        |         |                                                                                                                            |                       |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                       |         |                                                                                                                            |                       |               |
| الاسم: م.م نور حسن احمد<br>البريد الالكتروني : <a href="mailto:noorhasanbio2386@tu.edu.iq">noorhasanbio2386@tu.edu.iq</a> |         |                                                                                                                            |                       |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                           |         |                                                                                                                            |                       |               |
| .....                                                                                                                     | •       | يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالامور التالية:                                                                          |                       |               |
| .....                                                                                                                     | •       | -تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم فسلجة الحيوان                                                                |                       |               |
| .....                                                                                                                     | •       | -يهدف تدريس هذا المقرر إلى معرفة وظائف أعضاء جسم الكائن الحي                                                               |                       |               |
|                                                                                                                           |         | -اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم فسلجة الحيوان ومقدار التداخل بينها وبين العلوم الاخرى                               |                       |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                            |         |                                                                                                                            |                       |               |
| الاستراتيجية                                                                                                              |         | 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |                       |               |
| 10. بنية المقرر                                                                                                           |         |                                                                                                                            |                       |               |
| الأسبوع                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                     | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم  |
|                                                                                                                           |         |                                                                                                                            |                       | طريقة التقييم |

|                                                                                    |       |                                                                                     |                                      |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                  | 3ساعة | الفسلجة الحيوانية                                                                   | 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل. |
| 2                                                                                  | 3ساعة | 1-اكساب                                                                             | 2 - تعلم القدرة على التذكر           |                                                                        |
| 3                                                                                  | 3ساعة | الطلبة فهم                                                                          | 3 - تعلم الفهم والاستنتاج            |                                                                        |
| 4                                                                                  | 3ساعة | وظائف                                                                               |                                      |                                                                        |
| 5                                                                                  | 3ساعة | الاعضاء                                                                             |                                      |                                                                        |
| 6                                                                                  | 3ساعة | 2-اطلاع                                                                             |                                      |                                                                        |
| 7                                                                                  | 3ساعة | الطلبة عن                                                                           |                                      |                                                                        |
| 8                                                                                  | 3ساعة | اهم المصادر                                                                         |                                      |                                                                        |
| 9                                                                                  | 3ساعة | الحديث في                                                                           |                                      |                                                                        |
| 10                                                                                 | 3ساعة | مجال فسلجة                                                                          |                                      |                                                                        |
| 11                                                                                 | 3ساعة | الحيوان                                                                             |                                      |                                                                        |
| 12                                                                                 | 3ساعة |                                                                                     |                                      |                                                                        |
| 13                                                                                 | 3ساعة |                                                                                     |                                      |                                                                        |
| 14                                                                                 | 3ساعة |                                                                                     |                                      |                                                                        |
| 15                                                                                 | 3ساعة |                                                                                     |                                      |                                                                        |
| 11. تقييم المقرر                                                                   |       |                                                                                     |                                      |                                                                        |
| توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 15 درجة لامتحانات النهائية |       |                                                                                     |                                      |                                                                        |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                          |       |                                                                                     |                                      |                                                                        |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                        |       | - علم وظائف الأعضاء / تأليف الأستاذ الدكتور صباح ناصر العلوجي / الطبعة الثالثة 2014 |                                      |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الفسولوجيا العامة والتغذية /تأليف الأستاذ الدكتور<br/>يحيى خانجي والأستاذ الدكتور محمد نادر دباغ<br/>2005/<br/>علم وظائف الأعضاء المقارن /تأليف دكتورة حياة<br/>السودان إبراهيم عثمان /2009</p> <p>-</p> | <p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>                                               |
| <p>- Clinical laboratory Science<br/>review – 4<sup>th</sup> edition</p>                                                                                                                                    | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br/>التقارير.... )</p> |
| <p><a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a></p>                                                                                                                            | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                      |

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية            |                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Module Title                       | Safety and biological security |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                                     |
| Module Type                        | Core                           |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input checked="" type="checkbox"/> Lecture<br><input checked="" type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | Bio-101                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ECTS Credits                       | 6                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| SWL (hr/sem)                       | 150                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Module Level                       | 1                              | Semester of Delivery          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Administering Department           | Biology                        | College                       | Science                                                                                                                                                                                                                                             |
| Module Leader                      | Name                           | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                              |
| Module Leader's Acad. Title        | Professor                      | Module Leader's Qualification | Ph.D.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Module Tutor                       | Dr. Abdulwadood Shakir Mahmood | e-mail                        | a-sh.mahmood@ty.edu.iq                                                                                                                                                                                                                              |
| Peer Reviewer Name                 | Name                           | e-mail                        | E-mail                                                                                                                                                                                                                                              |
| Scientific Committee Approval Date | 01/03/2025                     | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| <b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b><br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the scope and significance of the discipline.</li> <li>• To imbibe love and curiosity towards nature through the living plants.</li> <li>• To make students open-minded and curious, we try our best to enhance and develop a scientific attitude.</li> <li>• To make the students exposed to the diverse life forms.</li> <li>• To make them skilled in practical work, experiments, laboratory equipment and to interpret correctly on biological materials and data.</li> <li>• To encourage the students to do research in related disciplines.</li> <li>• To develop the ability of the students to transform the society through their education.</li> <li>• To acquaint the students about the methods used in the maintenance of different natural resources.</li> <li>• Critical Thinking: to include creative thinking, innovation, inquiry and analysis, evaluation</li> <li>• and synthesis of information.</li> <li>• Topics include the study of plant form, function and reproduction, and an overview of plant</li> <li>• diversity including bryophytes, ferns, and seed plants.</li> </ul> |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. list the main steps of the scientific method and explain how science differs from other human endeavors</li> <li>2. describe the functions of a plant cell and its organelles, and summarize the differences between plant and animal cells</li> <li>3. identify and illustrate plant structure, growth and reproduction</li> <li>4. summarize some of the evidence for evolution from fossils and living species, and give several examples of how plant structure relates to its function</li> <li>5. outline the general principles of plant taxonomy and the Linnaean binomial system of nomenclature</li> <li>6. explain the ecological and economic significance of wood, flowering plants, gymnosperms, ferns and mosses</li> <li>7. describe the major terrestrial biomes of the world, including the climate, soil and characteristic plants and animals of each</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحتويات الإرشادية                                                                         | No Indicative Contents available                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategies</b>                                                      | The subject is structured around several modes of delivery including a series of illustrated lectures with experts from the field coupled with workshop/tutorial discussions, and individual site visits with practical exercises. Assignment submissions may include verbal presentation and physical documents for the 2 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>assignments. Feedback will be verbal throughout the semester. It is the student's responsibility to make notes of any feedback given in these sessions. Supplemental written feedback will also be provided for each of the 2 assignments with the assessment.</p> <p><b>FEEDBACK:</b></p> <p>The class structure provides several opportunities for feedback:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Throughout the semester verbal feedback will be provided by tutor(s) and peer-peer in the tutorial and workshop sessions for in-class presentations and work sessions. It is the student's responsibility to bring sufficient work for feedback (in line with the required timeline) and to make notes of any feedback given in these sessions.</li> <li>2. All assignments are graded in <i>ReView</i>, where the tutor(s) will give formal feedback and indicative grades. This site also allows students to self-assess.</li> <li>3. The online forum will allow students to engage with the work of their peers and the tutor(s) and can be seen as a further opportunity for informal feedback.</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Student Workload (SWL)</b><br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا       |     |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 150 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 5 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 40  | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 5 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 200 |                                                                           |   |

| Module Evaluation     |                 |             |                  |            |                           |
|-----------------------|-----------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                 |             |                  |            |                           |
|                       |                 | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | Quizzes         | 2           | 10% (10)         | 5 and 10   | LO #1, #2 and #10, #11    |
|                       | Assignments     | 2           | 10% (10)         | 2 and 12   | LO #3, #4 and #6, #7      |
|                       | Projects / Lab. | 1           | 10% (10)         | Continuous | All                       |
|                       | Report          | 1           | 10% (10)         | 13         | LO #5, #8 and #10         |
| Summative assessment  | Midterm Exam    | 2hr         | 10% (10)         | 7          | LO #1 - #7                |
|                       | Final Exam      | 3hr         | 50% (50)         | 16         | All                       |
| Total assessment      |                 |             | 100% (100 Marks) |            |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                                               |
|                                 | Material Covered                                              |
| Week 1                          | Introduction of Biosafety & Security                          |
| Week 2                          | Biological Warfare                                            |
| Week 3                          | A brief history the development of biosafety                  |
| Week 4                          | Biohazards                                                    |
| Week 5                          | Biosafety level in in Microbiological laboratory              |
| Week 6                          | Safety and biosecurity equipment                              |
| Week 7                          | Biological laboratory equipment                               |
| Week 8                          | Awareness and application of safety and biosecurity practices |
| Week 9                          | Safety in animal laboratories                                 |
| Week 10                         | Bio hazardous materials in the laboratory (laboratory)        |
| Week 11                         | Biohazard waste                                               |
| Week 12                         | Biological risk assessment and management in the laboratory   |
| Week 13                         | Risk to biosecurity                                           |

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| <b>Week 14</b> | <b>Fire prevention</b>          |
| <b>Week 15</b> | <b>Emergency procedures</b>     |
| <b>Week 16</b> | <b>Conclusion and first aid</b> |

| <b>Delivery Plan (Weekly Laboratory Syllabus)</b><br>المنهاج الأسبوعي للمختبر (العملي) |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <b>Material Covered</b>                                                                      |
| <b>Week 1</b>                                                                          | <b>Biosafety Laboratory</b>                                                                  |
| <b>Week 2</b>                                                                          | <b>Introduction in Botany –Terms and concepts.</b>                                           |
| <b>Week 3</b>                                                                          | <b>Biological safety equipment</b>                                                           |
| <b>Week 4</b>                                                                          | <b>General laboratory guidelines to ensure the safety of students and laboratory workers</b> |
| <b>Week 5</b>                                                                          | <b>Sterilization and disinfection in biological laboratories</b>                             |
| <b>Week 6</b>                                                                          | <b>Bacterial morphology</b>                                                                  |
| <b>Week 7</b>                                                                          | <b>Pour agar plates</b>                                                                      |
| <b>Week 8</b>                                                                          | <b>Disposal of hazardous waste</b>                                                           |
| <b>Week 9</b>                                                                          | <b>Culture Media</b>                                                                         |
| <b>Week 10</b>                                                                         | <b>How to prepare the growing medium</b>                                                     |
| <b>Week 11</b>                                                                         | <b>Biohazard waste</b>                                                                       |
| <b>Week 12</b>                                                                         | <b>Biological risk assessment and management in the laboratory</b>                           |
| <b>Week 13</b>                                                                         | <b>Risk to biosecurity</b>                                                                   |
| <b>Week 14</b>                                                                         | <b>Fire prevention</b>                                                                       |
| <b>Week 15</b>                                                                         | <b>Emergency procedures</b>                                                                  |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

|                | Text                                                                 | Available in the Library? |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Required Texts | Biosafety in Microbiological and Biomedical Laboratories 6th Edition | Yes                       |

[https://www.cdc.gov/labs/pdf/SF\\_\\_19\\_308133-A\\_BMBL6\\_00-BOOK-WEB-final-3.pdf](https://www.cdc.gov/labs/pdf/SF__19_308133-A_BMBL6_00-BOOK-WEB-final-3.pdf)

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group                               | Grade                   | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| <b>Success Group<br/>(50 - 100)</b> | <b>A</b> - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                                     | <b>B</b> - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                                     | <b>C</b> - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                                     | <b>D</b> - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                                     | <b>E</b> - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group<br/>(0 – 49)</b>      | <b>FX</b> – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                                     | <b>F</b> – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                                     |                         |                     |          |                                       |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



الأكاديمي والمقرر الدراسي

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريرت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم ....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2024

تاريخ ملء الملف: 2025/3/15

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

|                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. رؤية البرنامج                                                                                                                                                                                                                              |
| تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة. |
| 2. رسالة البرنامج                                                                                                                                                                                                                             |
| توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.                                                                                    |
| 3. أهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                             |
| 1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .                                                                                                            |
| 2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.                                                                                                                                                           |
| 3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.                                                                                                                                           |
| 4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.                                                                                                                        |
| 5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.                                                                                                          |
| 6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .                                                                                                                               |
| 7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.                                                                  |
| 8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.                                                               |
| 9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .                                                                                                                             |
| 10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .                                                                                                                                    |
| 11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلاب بمشاكل البيئة المحيطة .                                                                                                                                                         |
| 12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .                                                                                                                                                                            |
| 13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .                                                                                                                                                                                             |



14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم   | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي  | موجود        |             |                |            |
| أخرى            |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2024-2025 / الثالثة |                      | علم الانسجة          | نظري             |
|                     |                      |                      | عملي             |
|                     |                      |                      | 3                |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| أ - المعرفة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الانسجة العملي وكل ما يتعلق بها</p> <p>4- أن يحيط علما بالمصطلحات العلمية في علم الانسجة مع دلالاتها.</p> |
| ب- المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ب 1 -تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p> <p>ب4- معرفة الطالب لمفهوم علم الانسجة .</p> <p>ب5 - تمكين الطلبة من تحليل الواقع بمنظور علمي .</p> |
| التقييم |                                                                                                                                                                                       |
|         | <p>1. البوربوينت</p> <p>2. PDF</p> <p>3. الورد</p> <p>4. الفديوات التعليمية</p> <p>5. السلايدات</p> <p>6. المحاضرات العملية</p> <p>7. المجسمات</p>                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | <p>- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الانسجة</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس العملية التي تشمل عملية التعرف على انسجة الجسم والامراض التي تحدث .</p> <p>3- تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية للانسجة، وكذلك معرفة الطالب ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تصيب الانسجة.</p> <p>4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الانسجة والتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.</p> |

|     |                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | طرائق التقييم                                                                                                                                                                 |
|     | <p>1) الامتحانات الشهرية .</p> <p>2) الامتحانات اليومية .</p> <p>3) الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني</p> <p>4) الواجبات</p> <p>5) التقارير.</p> |

|     |                    |
|-----|--------------------|
| 11. | الهيئة التدريسية   |
|     | أعضاء هيئة التدريس |

| الرتبة العلمية |           | التخصص      |     | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |  | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|-----------|-------------|-----|--------------------------------------|--|------------------------|-------|
| مدرس مساعد     | علوم حياة | انسجة واجنه | عام | خاص                                  |  | ملاك                   | محاضر |
|                |           |             |     |                                      |  | ملاك                   |       |

|                                    |
|------------------------------------|
| التطوير المهني                     |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
|                                    |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
|                                    |

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
|                  |

| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                   |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             | اساسيات علم الانسجة د. كواكب عبد القادر المختار وجماعته                  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                         | الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة. |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... ) | JUNQUERAS Basic Histology                                                |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....                          | المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت                 |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 13. خطة تطوير البرنامج                         |
| تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة. |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |
|                                    | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                              |         |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|------------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                               |         |               |                        |               |
| علم الانسجة العملي                                                                           |         |               |                        |               |
| 2. رمز المقرر:                                                                               |         |               |                        |               |
| 3. الفصل / السنة:                                                                            |         |               |                        |               |
| فصلي                                                                                         |         |               |                        |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                   |         |               |                        |               |
| 15/ 03/ 2025                                                                                 |         |               |                        |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                    |         |               |                        |               |
| حضور فقط                                                                                     |         |               |                        |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                        |         |               |                        |               |
| 30 ساعة فصلياً                                                                               |         |               |                        |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                         |         |               |                        |               |
| الاسم: م.م. لمياء خميس نايف                                                                  |         |               |                        |               |
| البريد الالكتروني : <a href="mailto:Lamyaa.m.khames@tu.edu.iq">Lamyaa.m.khames@tu.edu.iq</a> |         |               |                        |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                              |         |               |                        |               |
| يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالامور التالية:                                            |         |               |                        |               |
| 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم الانسجة العملي                               |         |               |                        |               |
| 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس العملية التي تشمل                       |         |               |                        |               |
| انواع الخلايا و الانسجة المكونة لكل اعضاء الجسم .                                            |         |               |                        |               |
| 3-تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية .                                        |         |               |                        |               |
| 4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الانسجة والتغيرات التي تحدث عند الاصاب              |         |               |                        |               |
| بالامراض المختلفة.                                                                           |         |               |                        |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                               |         |               |                        |               |
| 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.                                                 |         |               |                        | الاستراتيجية  |
| 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.                                                           |         |               |                        |               |
| 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات                                                         |         |               |                        |               |
| 10. بنية المقرر                                                                              |         |               |                        |               |
| الأسبوع                                                                                      | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة / المساق أو | طريقة التعليم |
| طريقة                                                                                        |         |               |                        |               |

| الرقم          | المطلوبة                                                                                         | الموضوع                                        | التقييم                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1              | دراسة اجزاء المجهر وطريقة رؤية العينات                                                           | المجهر الضوئي المركب                           | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 2              | فهم موضوع المحاضرة و اطلاع الطلبة على اجهزة مختبرية جديدة تمكنهم من اكتساب مهارات ومعلومات جديدة | مفهوم علم الانسجة و انواع النسيج               | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 3              | فهم موضوع المحاضرة                                                                               | النسج الظهارية البسيطة                         | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 4              | فهم موضوع المحاضرة                                                                               | النسج الظهارية المطبقة                         | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 5              | فهم موضوع المحاضرة                                                                               | النسج الظهارية الغدية                          | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 6 <sup>ا</sup> | فهم موضوع المحاضرة                                                                               | النسيج الضام ( الخصائص , مكونات النسيج الضام ) | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 7              | فهم موضوع المحاضرة                                                                               | أنواع النسيج الضام (النسيج الضام الأساسي)      | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 8              | امتحان شهري                                                                                      | امتحان شهري                                    | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 9              | فهم موضوع المحاضرة                                                                               | النسيج الضام الهيكلية (الغضروف )               | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 10             | فهم موضوع المحاضرة                                                                               | النسيج الضام الهيكلية ( العظم )                | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 11             | فهم موضوع المحاضرة                                                                               | الدم                                           | الاختبارات اليومية والاسبوعية          |

|                                                                                     |                                                                          |                    |               |                       |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 12                                                                                  | 3                                                                        | فهم موضوع المحاضرة | الملف         | حضور PDF+ Power point | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 13                                                                                  | 3                                                                        | فهم موضوع المحاضرة | النسج العضلية | حضور PDF+ Power point | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 14                                                                                  | 3                                                                        | فهم موضوع المحاضرة | النسج العصبية | حضور PDF+ Power point | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 15                                                                                  | 3                                                                        | امتحان شهري        | امتحان شهري   | حضور PDF+ Power point | الاختبارات اليومية والاسبوعية والتقرير |
| 11. تقييم المقرر                                                                    |                                                                          |                    |               |                       |                                        |
| توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 15 درجة للامتحانات النهائية |                                                                          |                    |               |                       |                                        |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                           |                                                                          |                    |               |                       |                                        |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                           | اساسيات علم الانسجة د. كواكب عبد القادر المختار وجماعته                  |                    |               |                       |                                        |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                                       | الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة. |                    |               |                       |                                        |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)                   | JUNQUERAS Basic Histology                                                |                    |               |                       |                                        |
| ب- المراجع الألكترونية ، مواقع الأنترنت .....                                       | المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الأنترنت                 |                    |               |                       |                                        |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكرت .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم ....

القسم العلمي: قسم ..... علوم الحياة .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/5

تاريخ ملء الملف: 2025/02/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

| 1. رؤية البرنامج                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة. |

| 2. رسالة البرنامج                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية. |

| 3. أهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .</li> <li>2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.</li> <li>3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.</li> <li>4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.</li> <li>5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر .</li> <li>6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .</li> <li>7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.</li> <li>8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية العالمية.</li> <li>9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الاقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .</li> <li>10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والاداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .</li> <li>11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلّاب بمشاكل البيئة المحيطة .</li> </ol> |

12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تقي بالمعايير الأكاديمية المتميز .

13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | 90           | 3           |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم   | نعم          |             |                |            |
| التدريب الصيفي  | موجود        |             |                |            |
| أخرى            |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 2023-2024 / الرابعة |                      | التحليلات المرضية    | نظري             |
|                     |                      |                      | عملي             |

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| أ - المعرفة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية</p> <p>2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض.</p> <p>3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التحليلات المرضية وكل ما يتعلق بها</p> |
| ب- المهارات |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | <p>ب 1 -تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب</p> <p>ب 2 - تعلم القدرة على التذكر</p> <p>ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| التقييم     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | <p>-البوربوينت</p> <p>PDF -2</p> <p>3- الورد</p> <p>4-الفيديوات التعليمية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية</p> <p>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية آليات حدوث الحالات المرضية والاضطرابات التي تحدث والأمراض الناتجة عن هذه الاضطرابات.</p> <p>3-تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية ، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم.</p> <p>4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم التحليلات المرضية والمديات الطبيعية وغير الطبيعية بالإضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.</p> |

| 10. طرائق التقييم |                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.</p> |

| 11. الهيئة التدريسية |  |
|----------------------|--|
|----------------------|--|

| أعضاء هيئة التدريس |  |        |  |                                         |           |
|--------------------|--|--------|--|-----------------------------------------|-----------|
| الرتبة العلمية     |  | التخصص |  | المتطلبات/المهارات<br>الخاصة (ان وجدت ) |           |
|                    |  |        |  | اعداد الهيئة التدريسية                  |           |
|                    |  |        |  | ملاك                                    | محاضر     |
|                    |  |        |  | عام                                     | خاص       |
|                    |  |        |  | فلسفة مرضية                             | علوم حياة |
|                    |  |        |  | ملاك                                    |           |
|                    |  |        |  |                                         |           |

| التطوير المهني                     |
|------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
|                                    |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
|                                    |

| 12. معيار القبول |
|------------------|
|                  |

| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clinical laboratory Science review – 4<sup>th</sup> edition</li> <li>- Clinical biochemistry and metabolic medicine – 8 edition – Martin Andrew crook</li> </ul> |

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج                         |
| تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة. |



| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                      |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|----------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                      |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر           | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                      |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي            | التحليلات<br>المرصية |            | 2023-2024       |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                      |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                      |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                      |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                      |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                      |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                      |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                      |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                      |            |                 |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | التحليلات المرضية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | فصلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | 14/ 02/ 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | حضور فقط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | 75 ساعة فصلياً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | الاسم: ا.م.د فراس فارس رجا<br>البريد الالكتروني : <a href="mailto:firmas_tucon@tu.edu.iq">firmas_tucon@tu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالأمور التالية:<br>1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية<br>2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية آليات حدوث الحالات المرضية والاضطرابات التي تحدث والأمراض الناتجة عن هذه الاضطرابات.<br>3- تتعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية ، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم.<br>4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم التحليلات المرضية والمديات الطبيعية وغير الطبيعية بالإضافة للتغيرات التي تحدث عند الإصابة بالأمراض المختلفة. |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                                                                                            |                       |                                     |                                                                                             |
|--------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية                   |         | 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |                       |                                     |                                                                                             |
| 10. بنية المقرر                |         |                                                                                                                            |                       |                                     |                                                                                             |
| الأسبوع                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                     | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                        | طريقة التقييم                                                                               |
| 1                              | 2 ساعة  | التحليلات المرضية                                                                                                          | التحليلات المرضية     | 1 -تعلم                             | الامتحانات<br>الأسبوعية<br>والشهرية<br>واليومية<br>والتحريرية<br>وامتحان<br>نهاية<br>الفصل. |
| 2                              | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       | 1-اكساب                             |                                                                                             |
| 3                              | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       | الطلبة مهارة                        |                                                                                             |
| 4                              | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       | تحليل.                              |                                                                                             |
| 5                              | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       | 2-اطلاع الطلبة                      |                                                                                             |
| 6                              | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       | عن اهم                              |                                                                                             |
| 7                              | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       | المصادر                             |                                                                                             |
| 8                              | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       | الحديثه في                          |                                                                                             |
| 9                              | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       | مجال                                |                                                                                             |
| 10                             | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       | التحليلات                           |                                                                                             |
| 11                             | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       | المرضية .                           |                                                                                             |
| 12                             | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       |                                     |                                                                                             |
| 13                             | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       |                                     |                                                                                             |
| 14                             | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       |                                     |                                                                                             |
| 15                             | 2 ساعة  |                                                                                                                            |                       |                                     |                                                                                             |
|                                |         |                                                                                                                            |                       | 3 - تعلم القدرة<br>الربط والاستنتاج |                                                                                             |

|                                                                                      |  |  |                                                                           |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                      |  |  |                                                                           |  |  |
| 11. تقييم المقرر                                                                     |  |  |                                                                           |  |  |
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 50 درجة لامتحانات النهائية   |  |  |                                                                           |  |  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                            |  |  |                                                                           |  |  |
| Clinical laboratory Science<br>review – 4 <sup>th</sup> edition                      |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |  |  |
| Clinical biochemistry and<br>metabolic medicine – 8 edition –<br>Martin Andrew crook |  |  | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |  |  |
| Clinical laboratory Science<br>review – 4 <sup>th</sup> edition                      |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |  |  |
| <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>            |  |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |  |  |