



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: تكريت

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي: الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الحاسوب

اسم الشهادة النهائية: البكالوريوس

النظام الدراسي: مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2023 / 9 / 5

تاريخ ملء الملف: 2023 / 9 / 10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. أحمد شاكر مرموص

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. فراس فارس رجا

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
مادة الحاسوب تهدف إلى تعليم الطلاب الأساسيات والمفاهيم المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والبرمجة. تشمل الرؤية تطوير مهارات التفكير المنطقي والتحليل، وفهم كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر، و برمجة التطبيقات البسيطة، واستيعاب أهمية الأمان السيبراني. تسعى المادة إلى إعداد الطلاب لاستخدام التكنولوجيا بشكل فعال في حياتهم اليومية وفي سوق العمل المتطور، مما يعزز من قدرتهم على التكيف مع التغيرات التكنولوجية المستمرة ويسهم في بناء مجتمع رقمي مبتكر.

2. رسالة البرنامج
تهدف دراسة مادة الحاسوب إلى إعداد الطلاب لفهم واستيعاب التكنولوجيا الحديثة، مما يمكنهم من استخدامها بكفاءة في حياتهم الشخصية والمهنية. تسعى المادة أيضًا إلى تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب، وتجهيزهم لمواكبة التغيرات المستمرة في العالم الرقمي.

3. أهداف البرنامج
تطوير مهارات البرمجة: تعلم كتابة الأكواد وتطوير التطبيقات البسيطة. فهم البنية الأساسية للحواسيب: معرفة كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر والشبكات. تعزيز الأمان السيبراني: فهم أهمية حماية المعلومات الشخصية والبيانات. استخدام التكنولوجيا بفعالية: تحسين قدرتنا على استخدام الأدوات التقنية في حياتنا اليومية والمهنية. التفكير المنطقي والتحليلي: تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات

4. الاعتماد البرامجي
مادة الحاسوب تعتمد على مجموعة من البرامج والتطبيقات التي تمكن الطلاب من تعلم البرمجة، تحليل البيانات، وإدارة نظم التشغيل. تشمل الأدوات البرمجية لغات البرمجة مثل Python و Java، وبرامج التصميم مثل Photoshop، وأدوات إدارة قواعد البيانات مثل SQL.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
تتأثر دراسة مادة الحاسوب بتطورات التكنولوجيا السريعة ومتطلبات سوق العمل، حيث تفرض التغيرات المستمرة في التكنولوجيا ضرورة تحديث المناهج بشكل دوري. كما يؤثر التحول نحو الرقمنة في جميع القطاعات على كيفية تصميم وتدريس مادة الحاسوب.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2	15%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023 / الأول	الحاسوب المرحلة الأولى	الحاسوب المرحلة الأولى	30 ساعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
ان يصنف الاحتياجات لتطوير الواقع العملي عن طريق الحاسوب. استعمال الحاسوب في مجال الكيمياء. توظيف الحاسوب في الحياة اليومية. إلمام الطالب بالجوانب الحاسوبية المستخدمة في الدراسة الأكاديمية.				
المهارات				
1 - أن يبدأ الطالب باستعمال الحاسوب بمهارة عالية. 2 - أن يكون الطالب بمهارة جديفة في استعمال برنامج الورد. 3 - أن يكون الطالب بمهارة جديفة في استعمال برنامج اليوربوينت. 4 - أن يكون الطالب بمهارة جديفة في استعمال برنامج الأنترنت.				
القيم				
1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام. 2- العمل الجماعي العمل بثقة ضمن مجموعة TEAMWORK 3- التحليل والتحقيق وجمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة 4- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
1- مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability) 2- الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. 3- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب) 4- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقيا للوصول إلى الحل المطلوب)				
10. طرائق التقييم				
الامتحانات الشهرية. والامتحانات اليومية. وكذلك الاسئلة الشفهية اثناء وقت المحاضرة التي تعتمد على العصف الذهني. بالاضافة إلى التقارير الشهرية.				
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	ملاك
مدرس مساعد		الكيمياء		ملاك
			مدرب حاسوب	
التطوير المهني				
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد				
المشاركة في اكثر من دورة ووشة عمل في هذا المجال				
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس				
12. معيار القبول				
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة. واساسيات الحاسوب، كتب الحاسوب المعتمدة. كذلك المكتبة الافتراضية الالكترونية، مراجع رصينة من الانترنت				
14. خطة تطوير البرنامج				
25% سنوياً. ادراج مواضيع تنمashi مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية.				

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم			المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	الحاسوب	الحاسوب	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسوب						
2. رمز المقرر: الحاسوب مرحلة أولى						
3. الفصل / السنة: الكورس الثاني						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023 / 9 / 5						
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: م.م. عادل حسين دلف						
8. اهداف المقرر						
إيصال فكرة عامة عن الحاسوب وتعلم استعماله وكيفية توظيف ما تعلمه في الحياة اليومية، وكما يتم اكتساب الطلبة بعض المهارات الحاسوبية مثل كتابة السيرة الذاتية أو كتابة تقرير علمي أو بحث وكيفية التعامل مع هكذا امور. وإعداد ملاكات كفاءة في استعمال برمجيات الكيمياء في العراق.						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
مهارة التفكير بحسب قدرة الطالب (Let s Think about Thinking Ability). الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. ومهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب). واستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking).						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	نبذة عن الحاسوب	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	الحاسوب	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	أنواع الحواسيب	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	مكونات الحاسوب	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	الأجزاء المادية	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	الأجزاء البرمجية	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
السابع	2	امتحان شهري	امتحان	امتحان تحرير	امتحان شهري	
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	أنظمة التشغيل	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	الفيروسات	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	شبكة الحاسوب	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الانترنت	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الذكاء الاصطناعي	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	برنامج الورد	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	برنامج البوربوينت	بوربونيت + محاضرة بطريقة الإلقاء + طريقة الاسئلة والمناقشة ومشاركة الطلبة	امتحان بنهاية المحاضرة + اسئلة شفوية + تقرير عن الموضوع	
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان	امتحان تحرير	امتحان شهري	
11. تقييم المقرر						
ادراج مواضيع تتماشى مع الحداثة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية.						
12. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )						
المراجع الرئيسية ( المصادر )						
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)						
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						
لا توجد						
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.						
اساسيات الحاسوب، كتب الحاسوب المعتمدة.						
المكتبة الافتراضية الالكترونية، مراجع رصينة من الانترنت						