



# خمسون خطوة وخطوة طريق الاستاذ الجامعي لتطبيق الجودة في كلية العلوم - جامعة تكريت

اعداد

أ. د. عواطف صابر جاسم

أ. د. اياد سعدي حميد

م. م. مروه عصام سليمان

ست الاء عبد الجبار جميل

## المقدمة:

تولي كلية العلوم اهتمام كبير بعضو هيئة التدريس، لانه الاساس الذي يقوم عليه عمل الكلية ونشاطها في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ، ولذلك حرصت الكلية على اهمية تطبيق الجودة من قبل عضو هيئة التدريس بهدف تحسين مستوى ادائهم ونتاجيتهم اضافة الى الحفاظ عليهم واستقرارهم في اعمالهم ، وهذا من شأنه ضمان تحقيق اعلى مستويات التحصيل العلمي حرصا من الكلية على ان تستمر مخرجاتها في تحسن مستمر

وان عضو هيئة التدريس هو أحد أهم العناصر الاساسية التي تتظافر للارتقاء بالعملية التعليمية وصولاً الى التميز وجودة المخرجات، وخاصة في ظل التنافس الشديد بين مؤسسات التعليم العالي في عصر العولمة بصفته احد المعايير الاساسية لضبط نوعية التعليم في مختلف مؤسسات التعليم العالي، الذي يشهد ثورة معرفية وتكنولوجية هائلة ، وتنوعاً في أساليب التدريس الحديثة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات . لذلك أصبح لزاماً على مؤسسات التعليم العالي تهيئة كل الظروف لتحسين جودة أداء عضو هيئة التدريس وتمكينهم من تطبيقها من خلال عمليات التقويم والتحسين والتطوير التي تمارس بشكل مستمر، الأمر الذي ينعكس إيجابياً على جودة المؤسسة التعليمية ومخرجاتها

إن الإطار المقترح يأخذ بالحسبان الوصف الوظيفي لعضو هيئة التدريس وواجباته الأكاديمية والإدارية في تحقيق الجودة ، فيقوم بكل المهام والواجبات والمسؤوليات بهدف التحسين والتطوير المستمر، ومشاركته في تحقيق الجودة وتنظيمها وتوجيهها ومن اهم الخطوات التي تتلخص في التدريس ، والبحث العلمي ، الاشراف على طلبة الدراسات العليا ، النشاط العلمي ، الاعمال الادارية وخدمة المجتمع هي :-

- ١- الحرص على اداء واجباته التدريسية وحسن الاعداد لها ، وتنفيذها ، وحسن التعامل مع الطلبة.
- ٢- ارشاد الطلبة والاهتمام بأحوالهم الاكاديمية .
- ٣- ان يكون سلوكه وتصرفه نموذجا يحتذى به.
- ٤- الابتعاد عن التصرفات الاكاديمية أو المهنية التي تؤدي إلى الاساءة لسمعة الكلية، أو ضياع اموالها.
- ٥- اعطاء الدعم المناسب للأعمال والنشاطات التي تقوم بها الكلية، واللجان التي تعتمد إلى تشكيلها.
- ٦- عدم استغلال اسم الكلية لخدمة المصالح الذاتية.
- ٧- الارتقاء بالسمعة العلمية من خلال المحاولات الجادة في تطوير الذات المهنية .
- ٨- الاتصال بكل ما هو جديد في ميدان تخصصه وذلك عن طريق الاطلاع المباشر على المؤلفات والدوريات المتخصصة.
- ٩- القيام بالبحوث والدراسات وورش العمل والمشاركة في البحوث الجماعية في مجال تخصصه .
- ١٠- الاسهام في تقدم المعرفة في ميدان تخصصه عن طريق قيامه بالأبحاث والكتابات الابداعية والتحليلات العلمية.
- ١١- المشاركة في المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية المتخصصة واللقاءات العلمية والأكاديمية سواء داخل الكلية أو خارجها في ضوء اللائحة المنظمة لشؤون أعضاء هيئة التدريس في الكلية.
- ١٢- ان يكون باحثا علميا في تخصصه العام والدقيق
- ١٣- التدريس ضمن النصاب المقرر.
- ١٤- التدريس الاضافي فوق النصاب المقرر اذا دعت الضرورة إلى ذلك.
- ١٥- اعداد الامتحانات الخاصة بمواده.

١٦- الاشراف على الجانب العملي أو الميداني في متطلبات المواد التي يدرسها، والالتزام بأوقات المحاضرات والساعات المكتبية.

١٧- الالتزام بتوصيف المقرر واعداد ملف وتقرير عنه في المواعيد المحددة

١٨- الاشراف على بحوث ورسائل طلاب الدراسات العليا.

١٩- الحضور و المشاركة في جلسات مجلس القسم واللجان والجمعيات المختلفة في الكلية والجامعة ، والتصويت على قراراته وتوصياته.

٢٠- القيام بالتدريس في المرحلتين الجامعية والدراسات العليا.

٢١- القيام بجميع الأعمال المتعلقة باختبارات المقررات التي يدرسها: (وضع الأسئلة، والتصحيح، والمراجعة الدقيقة، وإدخالها الحاسب).

٢٢- عمل التقارير الدورية اللازمة المطلوبة من الكلية أو الأقسام العلمية، وتعبئة الاستبانات والاستمارات ونحو ذلك.

٢٣- القيام بالتمارين والدروس العملية وغير ذلك من الأعمال (التي تفرضها حاجة القسم).

٢٤- القيام بالأعمال الإدارية التي توكل إليه.

٢٥- الأمانة والخلق القويم وأن يلتزم بالأنظمة والتعليمات وقواعد السلوك والآداب الشرعية، وأن يترفع عن كل ما هو مغل بشف الوظيفة .

٢٦- أن ينقل لطلابه أحدث ما توصل إليه العلم في مجال تخصصه ،ويثير فهم حب العلم والمعرفة والتفكير العلمي السليم.

٢٧- الربط بين أجزاء محتوى التخصص ببسر وسهولة.

٢٨- التعامل مع المادة العلمية بالأساليب الحديثة وفقاً لطبيعة الموقف والمتلقين .

٢٩- وضع خططاً طويلة الأجل لعمليات التعليم والتعلم المختلفة .

٣٠- تمكنه من التخطيط لاستخدام استراتيجيات تعليم متنوعة.

٣١- تمكنه من إثارة اهتمام الطلاب بالتعلم بجميع الوسائل الحديثة.

٣٢- تمكنه من توجيه الطلاب نحو استخدام التقييم الذاتي .

٣٣- تمكنه من تقديم تغذية عكسية للطلاب بناءً على نتائج التقييم المستمر .

- ٣٤- تمكنه من استخدام نتائج أبحاثه في تطوير العملية التعليمية .
- ٣٥-تمكنه من تقديم أفكار علمية لتطوير البيئة والمجتمع .
- ٣٦- تمكنه من المساهمة في حل المشكلات في بيئته ومجتمعه .
- ٣٧- المشاركة الفعالة في البرنامج الارشادي والاكاديمي.
- ٣٨- دعم وتطوير الموقع الالكتروني الخاص بالكلية والجامعة.
- ٣٩- يجب المشاركة في الانشطة الخاصة بالجودة داخل القسم
- ٤٠- يجب ان يكون متفاعل ومتعاون مع زملائه ومع رؤسائه في العمل
- ٤١-الالتزام القوي لتطوير اداء جميع التدريسيين لكي يحققوا اهداف الكلية
- ٤٢-وجود خطة استراتيجية تحدد اهداف الكلية والعمل على تحقيقها من كل اعضاء هيئة التدريس.
- ٤٣-ان يكون مدرساً مبدعاً متنوع الأساليب والطرائق التدريسية .
- ٤٤-العدالة في التقويم ومراعاة الفروق الفردية.
- ٤٥-الاتزان الانفعالي والقدرة على تصريف الامور.
- ٤٦-تطبيق اجراءات وانشطة المادة الدراسية بشكل علمي.
- ٤٧-مراعاة استخدام التقنيات والانشطة ومدة عرضها بما يخدم الموقف التعليمي.
- ٤٨-القدرة على قياس مستوى ما تحقق من اهداف المادة الدراسية.
- ٤٩-التواصل مع التوجيهات الفكرية الادارية والتعليمية الحديثة لتعزيز التحسين المستمر.
- ٥٠-المشاركة في الدورات التدريبية للأساتذة الجامعيين.
- ٥١-المشاركة في برامج تدريبية لتطوير كفاءة الاستاذ الجامعي لزيادة مهاراته في الاداء التدريسي.

شكرا لإصغائكم