

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
إعداد

أ.د. نوري فرحان المياحي

نظام المقررات  
ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

إعداد

أ.د. نوري فرحان المياحي

كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات  
جامعة القادسية

هذه المحاضرة أعدت وفق التعليمات الجامعية لنظام المقررات المطبق في كلية الصيدلة جامعة بغداد وكلية العلوم الجامعة المستنصرية وكلية العلوم جامعة البصرة ابتداءً من العام الدراسي 1993/1994. اخذين بنظر الاعتبار الملاحظات التي تولدت من زملائي التدريسيين ومراجعتهم المستمرة لنا للاستفسار حول بعض متعلقات العمل فيها. وألقت هذه المحاضرة في أكثر من 15 كلية في الجامعات العراقية وأخير عدلت وفق دليل وأسس وضوابط نظام المقررات في الجامعات العراقية الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وفق كتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد م 1697/3 في 2019/2/24. مع مراعاة ما جاء في

1. يحسب معدل التخرج بموجب المادة 16 من التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000.
2. أجور الدراسة في الجامعات الحكومية الصباحية التي تعمل بهذا النظام مساوية لأجور الدراسة في التعليم الحكومي الخاص
3. تسري أحكام بنود دليل أسس وشروط وضوابط نظام المقررات على الجامعات الحكومية (الدراسات الصباحية والمسائية) والجامعات والكليات الأهلية كافة.
4. دليل إجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه النافذة سنوياً في كل ما لم يرد فيه نص بشأنه، ضمن دليل أسس وشروط وضوابط نظام المقررات.
5. القوانين والتعليمات والأنظمة واللوائح النافذة.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### المقدمة

نظام المقررات نظام دراسي عالمي يعد من أفضل الأنظمة الدراسية ، ومعتمد في كافة الجامعات العالمية والعربية الرصينة فضلا عن اعتماده في المدارس الثانوية لبعض الدول وخاصة الدول الخليجية . وطبق هذا النظام في بعض الكليات الجامعات العراقية وخاصة كلية العلوم جامعة البصرة منذ سبعينيات القرن الماضي .

يحقق تكاملاً وتوازناً بين حاجات الطالب وميوله من جهة وبين مطالب المجتمع وأولوياته من جهة أخرى حيث يعطي للطالب الحق في الاختيار واتخاذ القرار من خلال توافق التعلم وفق هذا النظام وميول الطالب وقدراته . وتؤكد أهمية اختيار الطالب بعض الموضوعات في دراسته بما يتلاءم ورغبته وحبه لتخصصه وبالتالي الوقوف على مخرجات نوعية تمتلك المعلومة والجهد التطبيقي في مجالات تخصصهم وهي خطوة في تقدم الطالب للإمام .

أن اعتماد نظام المقررات في أي جامعة سيجعلها مواكبة التطورات العلمية الحاصلة في العالم وذلك من خلال تطوير مناهجها الدراسية بالاعتماد على المناهج الدراسية المعتمدة في الجامعات العالمية الرصينة

الهدف من هذه المحاضرة هو تسليط الضوء على طبيعة نظام المقررات وإيجابيات وسلبيات هذا النظام فضلا عن آلية تنفيذه بشكل يحقق أهدافه ويعالج معظم سلبياته . استعراض تجربة بعض كليات الجامعات العراقية بتطبيق نظام المقررات من خلال ذكر بعض الأمثلة والمعوقات والمشاكل التي واجهت هذا النظام وأخيرا مناقشة بعض المستلزمات المقترحة الواجب توفرها لنجاح تطبيق نظام المقررات في الجامعات.

## المحاور

### نظام المقررات

#### الأهداف والمصطلحات

1. النظام التعليمي في الجامعات العراقية
2. أهداف نظام المقررات
3. المفاهيم الأساسية في نظام المقررات
- آلية العمل بنظام المقررات
4. التقويم الجامعي لنظام المقررات
5. القبول والانتقال والتأجيل وفق نظام المقررات
6. الإشراف في نظام المقررات
7. الهيكل العام للخطط الدراسية للأقسام العلمية وفق نظام المقررات
8. التسجيل على المقررات
9. الحضور والغياب
10. الامتحانات والتقييم
11. البرنامج الإلكتروني
- تطبيق نظام المقررات في الجامعات العراقية
12. التوجه إلى تطبيق نظام المقررات في الجامعات العراقية
13. تجربة بعض كليات الجامعات العراقية بتطبيق نظام المقررات
14. المستلزمات الأساسية لنجاح تطبيق نظام المقررات في الجامعات العراقية

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 1. النظام التعليمي في الجامعات العراقية

التعليم بشكل عام هو الأداة الرئيسية لامتلاك المعرفة والقاعدة التي تبنى عليها فرص تنمية البحث العلمي وتطوره ، ويعد النظام الدراسي عامل مؤثر في مخرجات العملية التعليمية إذ ينبغي أن يتم اختيار النظام الدراسي المناسب وفق الإمكانيات المادية والعلمية المتاحة في الجامعة مع مراعاة الإيجابيات والمعوقات لكل نظام من الأنظمة المعتمدة في الجامعات العالمية الرصينة ، وثمة تساؤلات كثيرة تطرح نفسها حول الأنظمة الدراسية المعتمدة في الجامعات العراقية فمنها ما هو النظام الدراسي الذي ينبغي اعتماده في تحقيق هدف التعليم في توليد المعرفة وتأمين الملاكات الضرورية للمجتمع؟ وما هي الإمكانيات المتاحة لتنفيذه؟ وما يشكل من أهمية نسبية مقارنة بالأنظمة الدراسية المعتمدة في الجامعات العالمية الرصينة؟ ومن الأنظمة الدراسية المعتمدة حالياً في الجامعات العراقية هي :-

#### 1.1 النظام الدراسي السنوي

وهو النظام التقليدي الأكثر شيوعاً في الجامعات العراقية والذي يعتبر امتداد للنظام الدراسي المتبع في المراحل الدراسية التي تسبق المرحلة الجامعية ، وتعتمد آلية العمل في هذا النظام على أساس توزيع المتطلبات الدراسية على عدد من السنوات الدراسية الخاصة بكل اختصاص (بواقع 30 أسبوع لكل سنة دراسية) ، وتكون كل من هذه السنوات متميزة بموادها الدراسية التي لا يمكن للطلاب دراستها إلا بعد أن يجتاز السنة الدراسية التي تسبقها وهكذا حتى يصل إلى اجتياز آخر سنة دراسية فيها والتي من خلالها يتم منحه الشهادة الجامعية في الاختصاص المعني.

#### إيجابيات النظام الدراسي السنوي

1. سهولة فهم النظام الدراسي من قبل الطالب الذي اعتاد عليه في المراحل الدراسية التي سبقت المرحلة الجامعية وبالتالي يكون هنالك تفاعل جيد بين الطالب والنظام.
2. قلة الامتحانات في السنة الدراسية الواحدة يقلل العبء الذي تسببه الامتحانات على الطالب والكلية وبالتالي يتيح الفرصة لهم أن ينجزوا نشاطات متنوعة غير دراسية مثل إقامة المسابقات والمؤتمرات والمعرض ونشاطات أخرى .
3. يوفر مرونة بالنسبة إلى زيادة أو نقصان في فترة الفصلين بحيث أن المادة الدراسية في الفصلين

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

غير متساوية تماماً لأن ما يبقى من المادة الدراسية في الفصل الأول يضاف إلى الفصل الثاني دراسة وامتحاناً .

4. الاستقرار في تحديد المواد الدراسية لمتطلبات الاختصاص المعني وبالتالي يكون هنالك استقرار في معرفة الحاجة الفعلية من التدريسيين لكل مادة دراسية وتقدير الخطة المستقبلية للاختصاصات الدقيقة بشكل جيد.

5. متطلبات هذا النظام من القاعات الدراسية قليلة بحيث تستطيع الكليات توفيرها وتوفير مستلزماتها وهذا يؤدي إلى تقليل جهد الطالب في الانتقال من قاعة دراسية إلى أخرى أو من مختبر إلى آخر.

### معوقات النظام الدراسي السنوي

1. النظام السنوي هو استمرار لنظام الدراسة الابتدائية والثانوية والذي يؤثر سلباً على حماس لطلبة الجامعيين الذين كانوا يتوقعون الكثير من التغير في المرحلة الجامعية.
2. يعتبر الامتحان السنوي معضلة لدى الطالب نظراً لتراكم المادة التي يمتحن فيها خلال سنة دراسية كاملة وبالتالي فانه في اغلب الأحيان لا يمكنه تحقيق درجات عالية.
3. يحدد التدريسي في إعطاء المادة العلمية بحيث تستغل مدة الفصل الثاني لتعويض ما لم يكتمل من المنهج في الفصل الأول فضلاً عن إعطاء المادة المقررة للفصل الثاني.
4. خيارات الطلبة قليلة جداً أو معدومة حيث يتم فرض جميع المواد الدراسية على الطالب دون إعطائه فرصة لاختيار بعض المواد الدراسية دون غيرها والتي قد يكون متفوقاً فيها وهذا يؤثر على الموهبة العلمية للطلبة وبالتالي على اندفاعه وتحصيله العلمي.
5. عدم استغلال القاعات الدراسية بشكل كامل لأنها في بعض الأقسام مخصصة إلى صف معين أو شعبة معينة وهذا يؤثر سلباً على استثمار موارد الكلية من القاعات والمختبرات.

### 2.1 النظام الدراسي الفصلي

يعتمد هذا النظام على توزيع المواد الدراسية على فصول دراسية (بواقع 15 أسبوع لكل فصل دراسي) ويتم تحديد عدد الفصول الدراسية لكل اختصاص حيث يتم تخصيص عدد من المواد الدراسية لكل فصل ، وتتكون السنة الدراسية فيه من فصلين وتعتبر بفصلين ممهدة للسنة الدراسية التي تليها لذلك على الطالب اجتياز المواد الدراسية لكلا الفصلين من أجل الانتقال إلى السنة الدراسية الأخرى.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

### ايجابيات النظام الدراسي الفصلي

1. أن توزيع المواد الدراسية على فصول دراسية يتيح فرصة أمام مواد دراسية مختلفة في تخصص الطالب العلمي وبهذا التنوع يمكن التطرق إلى اختصاصات دقيقة تبرز مواهب علمية للطالب دون غيرها.
2. أن إجراء الامتحانات النهائية الفصلية يخفف عبء الامتحان السنوي عن الطالب وبالتالي يمكن حصوله على درجات عالية.
3. إتاحة الفرصة للتدريسيين من خلال تعدد المواد الدراسية لاغتناء المواد الدراسية القريبة من اختصاصاتهم الدقيقة.
4. إعطاء الفرصة للقسم العلمي في اختيار بعض المواد الاختيارية دون غيرها.

### معوقات النظام الدراسي الفصلي

1. عدم إعطاء مادة علمية مركزة بسبب كثرة المواد الدراسية إضافة إلى أن عدم أكمل مفردات المنهج لمواد الفصل الأول يؤثر على المواد الدراسية المكملة لهذه المواد في الفصل الثاني.
2. كثرة الامتحانات في السنة الدراسية الواحدة نظراً لوجود فصلين دراسيين مختلفين تنتهي بامتحانات فصلية نهائية مما يزيد من الأعباء على الطالب والكلية واللجان الامتحانية.
3. قصر مدة الفصل الدراسي قد لا تعطي الفرصة الكافية لإعطاء مادة علمية غزيرة مما يضعف تلك المادة عند الطالب.
4. صعوبة إعطاء الواجبات الدراسية المرتبطة ببعض المواد الدراسية للطالب نظراً لقصر الفصل الدراسي.

### 3.1 النظام المزدوج

وهي اعتماد مواضيع سنوية وأخرى فصلية وهنا يعامل كل منها بشكل منفصل

#### 4.1 نظام البلوك

هذا النظام يعتمد على إتاحة فرص زيارة الأساتذة من خارج الجامعة لتدريس مجموعة من المواضيع ولفترة محددة وبعدد ساعات تساوي مجموعها الوحدة الواحدة أو أكثر وحسب الجامعة. ولم تتبنى الجامعات العراقية هذا النظام ما عدى الجامعة التكنولوجية وبشكل محدد جدا في مجال الدراسات العليا.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

### 5.1 نظام المقررات الدراسية

يستخدم مفهوم نظام المقررات الدراسية ليشير إلى أسلوب متكامل في تنظيم الدراسة على أساس ترجمة المنهج إلى مقررات دراسية وتقسيم العام الدراسي إلى عدد من الفصول الدراسية (فصلين متساويين ويضاف إليها فصل الصيف كما في النظام الثلاثي ، أما في النظام الرباعي تقسم السنة الدراسية إلى ثلاثة فصول مضاف إليها فصل الصيف ) ، ويستخدم أسلوباً في التقويم يتسم بالتنوع والشمول والاستمرار وذلك في مقابل التنظيم التقليدي للدراسة على أساس العام الدراسي الكامل والمواد والسنوات والصفوف الدراسية ونظام التقويم الذي يركز عادة على التقويم الختامي في آخر العام الدراسي.

يعتبر نظام المقررات أكثر الأنظمة التعليمية شيوعاً في العالم . حيث يفتح هذا النظام أمام الطالب خيارات واسعة ومتعددة وبشتى الاتجاهات . مما يمكن الطالب من توجيه دراسته ضمن إمكاناته ويطمح الوصول إليه مستقلاً ، على عكس الأنظمة السنوية والفصلية الثابتة التي تعمل ضمن خيارات محددة للجميع على حد سواء .

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 2. أهداف نظام المقررات

نظام المقررات هو ترجمة الأهداف العامة للتربية إلى تنظيم لعملية التعليم والتعلم بحيث انه يوفر البيئة المناسبة و الفرص والإمكانات الكافية التي تعين على التحقيق الفعلي المتكامل لتلك الأهداف التي تتعلق ببناء شخصية الطالب وميوله ومنها:

1. المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في العراق .
2. تقليص الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملا .
3. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد .
4. تنمية قدرة الطالب على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه ، ويزيد إقباله على التعليم .
5. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالب على الجدية والمواظبة .
6. إكساب الطالب المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية .
7. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالب فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي .
8. تنمية المهارات الحياتية للطالب ، مثل التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي ، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة .
9. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة والتقنية الحديثة والمعلوماتية وتوظيفها ايجابيا في الحياة العملية .
10. تنمية الاتجاهات الايجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به .



## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

### بعض ايجابيات نظام المقررات

يعتبر نظام المقررات من أفضل الأنظمة الدراسية المعتمدة في الجامعات وذلك ما لديه من مميزات وإيجابيات وقلة بل انعدام السلبيات .

#### للطالب

1. أن يتحقق التكامل والتوازن بين حاجات الفرد وميوله ومطالب المجتمع وأولوياته .
2. أن يمارس الطالب حقه في الاختيار .
3. أن يمارس الطالب اتخاذ القرار .
4. أن يتعلم الطالب وفق ميوله وحسب استعداداته وقدراته .
5. مساعدة الطالب على اكتشاف قدراته وتعزيزها .
6. مرونة البرنامج الدراسي وسهولة تكيفه .
7. أن يتحقق التكامل بين حرية الطالب واستقلاله وتوافر خدمات الإرشاد والتوجيه له .
8. بإمكان الطالب اختصار مدة الدراسة بحوالي سنة كاملة حيث أن بإمكان المجتهد منهم أن يتخرج من الكلية بثلاث سنوات فقط ويتخرج آخرون بعد ثلاث ونصف السنة مما يدل على أن النظام يكافئ المجدين من الطلبة.
9. يستطيع الطالب التسجيل على عدد من الموضوعات في الفصل الصيفي إما لاختصار فترة الدراسة أو لتجاوز بعض الموضوعات التي لم يجتازها في الفصلين الأول والثاني أو لتحسين معدله أي أن هذا النظام يوفر للطالب المتعثر إمكانية من التعويض خلال الفصل الذي يليه أو الفصل الصيفي.
10. هذا النظام يعطي للطالب مرونة كبيرة في التسجيل على بعض المقررات وإلغاء تسجيله على البعض منها وذلك يكون ضمن فترة محددة في بداية الفصل الدراسي وضمن حدود بحيث يتيح للطالب إمكانية للتسجيل على مقررات اختيارية مختلفة وحسب رغبته.
11. الامتحانات في هذا النظام تحتاج إلى جهد أقل من الامتحان السنوي ولذلك يسهل على الطالب تجاوز أغلبية الموضوعات الدراسية ضمن الفترة المحددة لها.
12. لدى الطالب فرصة أكبر لتحسين معدل تخرجه وذلك بإعادة التسجيل على مقررات سبق وإن نجح فيها بدرجات متدنية.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

13. يوفر للطالب خيارات دراسية متعددة ، بما ينسجم مع تلبية واقع ومتغيرات سوق العمل .
14. حرية اختيار المقررات التي يدرسها الطالب بما يتلاءم مع رغباته وميولة الشخصية ، مما ينمي لديه قدرته على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله ويعمق ثقته بنفسه ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع.
15. سهولة انتقال الطلبة من كليات لا تعتمد نظام المقررات إلى كليات مناظرة تعتمد نظام المقررات وذلك لمرونة نظام المقررات في عمل المقاصة.

### للمدرس

1. يحقق للمدرس تدريس تخصصه بالرغم من وجود أكثر من شخص في نفس التخصص
2. بسهولة يغطي التدريسي نصابه وذلك لكثرة المقررات المفتوحة

### للقسم

1. أن يكون تقويم الطالب متسما بالشمول والاستمرار والتنوع .
2. مساحة القاعات الدراسية التي يحتاجها التدريس وفق هذا النظام اصغر منها في النظام السنوي.
3. يؤدي إلى تطوير أداء الكادر الوظيفي من خلال العمل وفق هذا النظام.
4. تنويع المقررات الإلزامية والاختيارية مما يتيح للطالب اكتساب معلومات متنوعة في غير اختصاصه الدقيق وكذلك وجود بعض المقررات الترويجية مثل الفن والرياضة وتعلم اللغات غير العربية كما يتيح هذا النظام إمكانية إدخال المواد الحديثة لمواكبة التطور وفسح المجال للطلاب للتسجيل عليها كمواد اختيارية.
5. إمكانية مسايرة التطور في المناهج والمواضيع المستحدثة سيما حافات العلوم من خلال آلية المقررات الاختيارية المعتمدة التي يمكن الطالب من التسجيل عليها.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 3. المفاهيم الأساسية في نظام المقررات

مجموعة من المصطلحات والاسس المعتمدة في نظام المقررات كما وردت في المادتين (3) ، (4) من التعليمات الجامعية لنظام المقررات.

#### 1. العام الدراسي

تستند الدراسة في نظام المقررات على فصول دراسية ثلاثة ، الفصل الأول والفصل الثاني والفصل الثالث الذي يعرف فيما بعد بالفصل الصيفي. (الفصل الصيفي اختياري للطلاب والمدرسة) بعبارة أخرى يتكون العام الدراسي في نظام المقررات من ثلاث فصول دراسية (الأول ، الثاني والصيفي) ا. تكون جميع الفصول الدراسية متكافئة من حيث مجموع الساعات الدراسية الفعلية للمقرر والامتحانات والعقوبات. ولغرض احتساب الفصول الدراسية يعد كل فصلين صيفيين مساويين لفصل دراسي. ب. مدة الدراسة في كل من الفصل الأول والفصل الثاني (15) أسبوعاً ولا تدخل ضمنها مدة الامتحانات و(8) أسابيع في الفصل الصيفي ولا تدخل ضمنها مدة الامتحانات.

#### 2. الوحدة الدراسية (مختصرها وحدة)

هي جهد ساعة نظرية أسبوعياً وتحسب كل ساعتين أو ثلاث ساعات عملية وحدة دراسية واحدة وما زاد على ذلك يكون مساوياً لوحدين دراسيتين. ويكون الحد الأدنى للوحدات الدراسية اللازمة للحصول على شهادة البكالوريوس في الدراسات التي مدتها

ا. أربع سنوات في الأنظمة الأخرى هو 132 وحدة

ب. خمس سنوات في الأنظمة الأخرى هو 180 وحدة

ج. ست سنوات في الأنظمة الأخرى هو 205 وحدة.

#### 3. مدة الدراسة

مدة الدراسة في الدراسات التي متطلبات تخرجها

ا. (132) وحدة لا تقل عن (7) فصول دراسية ولا تتجاوز (12) فصلاً دراسياً .

ب (180) وحدة لا تقل عن (9) فصول دراسية ولا تتجاوز (14) فصلاً دراسياً .

ج . (205) وحدة لا تقل عن (11) فصلاً دراسياً ولا تتجاوز (18) فصلاً دراسياً .

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 4. المستوى الدراسي

هو جزء من مسيرة الطالب الدراسية في الكلية ويحدد بالعدد الإجمالي لوحدات المقررات التي نجح فيها الطالب كما يأتي

مستوى المقرر	المستوى الدراسي للطالب	مجموع وحدات النجاح
100- 199	الأول	0- 35
200- 299	الثاني	36- 70
300- 399	الثالث	71- 105
400- 499	الرابع	106- 140
500- 599	الخامس	141- 175
600- 699	السادس	176- 205

يكون المستوي الدراسي في نظام المقررات مكافئاً للسنة الدراسية في النظام السنوي .

### 5. المقرر

هو موضوع دراسي يتضمن مفردات دراسية محددة يقرها مجلس القسم ويصادق عليها مجلس الكلية ومجلس الجامعة. و يعطى لكل مقرر رقم يدل على عنوانه ومستواه الدراسي .  
أ. جميع المقررات فصلية

ب. الممهد هو مقرر سابق لمقرر لاحق تعتمد مفردات منهج المقرر اللاحق عليه. ويثبت مع المقرر أن وجد

ج. المقررات الإلزامية هي مقررات أساسية لتعميق معرفة الطالب ويكون التسجيل عليها إلزامياً .

د. المقررات الاختيارية هي مقررات لتوسيع قاعدة معرفة الطالب ويكون التسجيل عليها طوعاً .

هـ. لا يجوز تغيير عنوان ووحدات المقرر بأي حال من الأحوال

و. لا يجوز فصل العملي عن النظري في حالة كون المادة الدراسية مترابطة ومتكاملة

### 6. متطلبات التخرج (البرنامج الدراسي)

هي مجموعة مقررات إجبارية واختيارية محددة تمثل متطلبات الجامعة والكلية والتخصص ، وعلى الطالب انجازها ضمن مدة الدراسة المسموح بها.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

### ا. متطلبات الجامعة :

هي مجموعة مقررات إجبارية واختيارية تهدف إلى زيادة معرفة الطالب بمجالات المعرفة الاجتماعية والعلمية والمهنية والإنسانية. بعبارة أخرى لتوسيع الأفاق المعرفية للطالب بنسبة (10 % - 15%) من متطلبات التخرج

### ب. متطلبات الكلية

هي مجموعة مقررات إجبارية واختيارية تهدف إلى تزويد الطالب بقاعدة علمية مشتركة تساعد في دراسته التخصصية في القسم. بعبارة أخرى بناء قاعدة معرفية مشتركة ضمن الاختصاص العام للكلية بنسبة (16 % - 22%) من متطلبات التخرج

### ج. متطلبات التخصص (القسم)

هي مجموعة مقررات إجبارية واختيارية تهدف إلى تعميق معرفة الطالب واكتساب المهارات في مجال اختصاصه بعبارة أخرى بناء المعرفة والمهارات التخصصية والمقدرة التحليلية في تخصص القسم العلمي الدقيق أو تخصص الكلية التي ليس فيها أقسام. بنسبة (63 % - 74%) من متطلبات التخرج

### ملاحظات

1. في حالة تغيير متطلبات التخرج – أي حذف واستحداث مقررات يعطى المقرر المستحدث رقم جديد لا علاقة له برقم المقرر المحذوف .
2. يعفى الطالب الراسب في المقرر من المقرر المحذوف ويطالب بالمقرر المستحدث في حالة تبدل متطلبات التخرج.
3. يحدد مجلس القسم متطلبات التخرج لطلبة قسمه على أن تقتزن بمصادقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة. وعند الضرورة يجوز تغيير متطلبات التخرج بتوصية من مجلس القسم ومصادقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة.

### 7. التسجيل على المقررات

- عند التسجيل على المقررات المفتوحة أو الحذف أو الإضافة في كل فصل دراسي يجب مراعاة ما يلي
- ا. عدد الوحدات الدراسية المسموح للطالب التسجيل عليها في كل من الفصل الأول والفصل الثاني لا يقل عن (12) ولا يزيد عن (18) وحدة ، واللجنة العلمية في القسم الموافقة على تسجيل الطالب على (21) وحدة لأسباب مشروعة تقتنع بها.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

ب. عدد الوحدات الدراسية المسموح للطالب التسجيل عليها في الفصل الصيفي لا يقل عن (6) وحدات ولا يزيد عن (12) وحدات.

ب. لا يجوز للطالب التسجيل على المقرر ما لم يكن ناجحاً في ممهده . وفي حالة حصول ذلك يعد تسجيله ودرجاته في المقرر والممهد : ملغاة عدا الفصل الدراسي المتوقع تخرج الطالب في نهايته إذ يسمح له في هذه الحالة فقط التسجيل على المقرر والممهد : في آن واحد.

4. يحق للطالب التسجيل على مقرر سبق وان نجح فيه مرة واحدة فقط ، وتحسب درجة المحاولة الأخيرة في احتساب معدل التخرج ويجب ذكر كلمة(معاد) أمام رقم المقرر للدلالة على ذلك. وفي حالة رسوبه يعد راسباً في المقرر مرتين وعليه التسجيل على المقرر للمرة الثالثة سواء كان المقرر إجبارياً أو اختيارياً.

5. يجب على الطالب التسجيل على المقرر الإجمالي الراسب فيه في أول فصل لاحق يفتح فيه وبعبكسه يعد الطالب راسباً في المقرر للمرة الثانية.

6. يحق للطالب التسجيل على نفس المقرر الاختياري الراسب فيه أو على أي مقرر اختياري بديل وعند النجاح في المقرر تحل درجات ووحدات المقرر البديل محل وحدات ودرجات المقرر الاختياري السابق.

7. تكون مدة التسجيل على المقررات للطلبة المستمرين على الدراسة أسبوعاً واحداً في بداية الفصل الأول والفصل الثاني وثلاثة أيام في بداية الفصل الصيفي بحسب التقويم الجامعي لنظام المقررات.

8. لا يجوز تسجيل الطالب على المقررات بعد أسبوع من بدء التدريسات ، ويحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة القصوى.

9. يختار الطالب من المقررات المفتوحة في الفصل الدراسي (نموذج رقم 7) والتي يرغب التسجيل عليها من جدول الدروس الأسبوعي الموحد (نموذج رقم 5) بعد الاطلاع على جدول الامتحان النهائي (نموذج رقم 6)

10. يكون تسجيل الطالب على المقررات المفتوحة والتي يرغب التسجيل عليها بداية كل فصل دراسي من خلال طلب خطي يقدمه إلى شعبة التسجيل في الكلية مشفوعاً بتأييد مشرفه.

11. يحق الطالب التسجيل على أي مقرر حصل فيه على التقدير (راسب) أربع مرات وفي حالة رسوبه للمرة الرابعة يسمح له استكمال المحاولات بالتسجيل على المقرر مقابل أجور.

12. مراعاة عدم تسجيل الطالب على مقررات دراسية لاتؤهل وحداته الدراسية المنجزة للتسجيل

13. مراعاة تسجيل الطالب للمقررات الإجبارية المؤجلة في الفصل السابق.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

### 8. معدل التخرج

هو مجموع درجات المقررات كل على انفراد مضروبة في وحداتها مقسومة على مجموع الوحدات التي سجل عليها الطالب بجميع الفصول الدراسية ويحسب عند تخرج الطالب وفق النسب المذكورة في المادة الحادية عشر.

### 9. المرشد

هو عضو هيئة تدريس في القسم أو الكلية يكون مسؤول عن أرشاد الطالب دراسيا .

## آلية العمل بنظام المقررات

### 4. التقويم الجامعي لنظام المقررات

### 5. القبول والانتقال والتأجيل وفق نظام المقررات

### 6. الإشراف في نظام المقررات

### 7. الهيكل العام للخطط الدراسية للأقسام العلمية وفق نظام المقررات

### 8. التسجيل على المقررات

### 9. الحضور والغياب

### 10. الامتحانات والتقييم

### 11. البرنامج الالكتروني

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 4. التقويم الجامعي لنظام المقررات

يعلن التقويم الجامعي قبل بدء العام الدراسي من خلال وسائل الإعلام المعتمدة في الكليات المتبعة لنظام المقررات على النحو الآتي :

ت	تفاصيل العام الدراسي	التاريخ
1	بدء العام الدراسي	
2	التسجيل على مقررات الفصل الأول	
3	بدء التدريسات في الفصل الأول	
4	فترة إضافة المقررات	
5	فترة الانسحاب من المقررات	
6	الامتحانات النهائية للفصل الأول	
7	بدء العطلة الربيعية	
8	التسجيل على مقررات الفصل الثاني	
9	بدء التدريسات في الفصل الثاني	
10	فترة إضافة المقررات	
11	فترة الانسحاب من المقررات	
12	الامتحانات النهائية للفصل الثاني	
13	بدء العطلة الصيفية	
14	بدء التدريب الصيفي	
15	التسجيل على مقررات الفصل الصيفي	
16	بدء التدريسات في الفصل الصيفي	
17	فترة إضافة المقررات	
18	فترة الانسحاب من المقررات	
19	الامتحانات النهائية للفصل الصيفي	



## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 5. القبول والانتقال والتأجيل وفق نظام المقررات

#### الضوابط العامة

1. اعتماد شروط القبول في الجامعات العراقية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. يجري معالجة الحالات والتي لم يرد لها نص في دليل إجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول والانتقال ووفقاً لكل حالة مع مراعاة القوانين والتعليمات النافذة.

#### القبول

1. يراجع الطلبة كلياتهم لتقديم بعض الأوراق والمستمسكات الرسمية لتثبيت قبولهم في تلك الكليات خلال مدة أسبوع واحد من تاريخ إعلان نتائج القبول المركزي في الجامعات من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبعبكسه يعتبر قبوله لاغياً.
2. يملأ الطالب الاستمارات الخاصة باختيار الأقسام العلمية في الكلية حيث يتم توزيع الطلبة على أساس مجموع الطالب في الإعدادية مع تسلسل رغبته (باستثناء أبناء التدريسيين المقبولين وفق قوائم القبول المركزي) في كل قسم (نموذج رقم 1).
3. يعطى لكل طالب رقماً يسمى الرقم الجامعي. ويتكون من ست مراتب

--	--	--	--	--	--

يشير الرقمان الأخيران من اليسار إلى سنة قبوله في الكلية والأرقام الثلاثة الأخرى إلى تسلسل قبوله في قوائم القبول المركزي والرقم السادس (الأول من اليمين) إلى رقم القسم العلمي ، أما بالنسبة للدراسات المسائية بإضافة الحرف (م) والتعليم الموازي إضافة الحرف (خ) إلى نهاية الرقم (من جهة اليسار).

- مثلاً في كلية علوم الحاسوب والرياضيات جامعة القادسية رقم 1 يشير إلى قسم علوم الحاسبات والرقم 2 يشير إلى قسم الرياضيات والرقم 3 يشير إلى قسم الإحصاء والمعلوماتية والرقم 4 يشير إلى قسم الرياضيات الطبية .
4. يراجع الطالب القسم العلمي المقبول فيه لمعرفة اسم أستاذه المشرف.
5. في حالة صدور قوائم لاحقة بقبول طلبة ، بعد أسبوع من بدء التدريسات تعد دراسة هؤلاء الطلبة مؤجلة إلى الفصل الدراسي الثاني ولا يحتسب هذا الفصل ضمن المدة القصوى لدراسة الطالب.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### الانتقال

1. تكون مدة انتقال الطلبة من الكليات المطبقة لنظام المقررات وحسب ضوابط الانتقال المركزية من 7/1 – 8/1 . على أن ينظر بطلبات الانتقال ويبت فيها خلال عشرة أيام من تاريخ انتهاء موعد التقديم.
  2. يحدد مجلس القسم أو الفرع في الكلية التي لا توجد فيها أقسام مع مصادقة مجلس الكلية دروس أو مقررات النجاح في الكلية السابقة المكافئة لمقررات متطلبات القسم أو إعفاء الطالب منها ومطالبته ببقية المقررات اللازمة لتخرجه في موعد أقصاه 9/1 .
  3. بناءً على توصية مجلس القسم لمجلس الكلية أن ينقل دراسة الطالب إلى قسم لمتطلبات أدنى ضمن الكلية الواحدة وفقاً للحدود الدنيا المجاميع المقبولة سنة قبوله في حالة رسوبه في مقرر إجباري للمستوى الدراسي الأول للمرة الثانية أو لأسباب مشروعة يقنع بها. وتحسب الفصول الدراسية السابقة من ضمن مدة الدراسة القصوى . وفي حالة رسوب الطالب المنقول مرتين في مقرر من مستوى الدراسي الأول ومن متطلبات القسم المنقول إليه يفصل من الكلية ويرقن قيده من سجلاتها.
  4. مع مراعاة شروط الانتقال في أولاً وثانياً أعلاه
- (أ) يجوز انتقال الطالب الأول في السنة الأولى في قسمي علوم الحياة والكيمياء من كلية العلوم إلى كلية الصيدلة ، كما يجوز انتقال الطالب الأول في السنة الأولى في أقسام الرياضيات والفيزياء وعلم الأرض والحاسبات إلى كلية الهندسة.
- (ب) يجوز انتقال الطالب إلى قسم ذي متطلبات أعلى ضمن الكلية الواحدة إذا كان المعدل التراكمي للطالب في نهاية الفصل الثاني لسنة قبوله لا تقل عن 70% شرط أن يكون قد أكمل بنجاح 35 وحدة دراسية ، وحاصل على تقدير جيد جداً في المقرر الخاص بالقسم الذي يريد الانتقال إليه وان تكون جميع مقررات القسم الإجبارية للمستوي الدراسي الأول من ضمنها .

### التأجيل

1. للطلاب أن يؤجل دراسته لفصل دراسي أو فصلين دراسيين لأسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية أو المعهد على أن يقدم طلب التأجيل قبل 30 يوم من بداية الامتحانات النهائية للفصل الدراسي.
2. لرئيس الجامعة بناءً على توصية مجلس الكلية أو المعهد أن يؤجل دراسة الطالب لفصل دراسي ثالث أو لفصل دراسي رابع على أن يقدم طلب التأجيل قبل 30 يوم من بداية الامتحانات النهائية للفصل الدراسي.

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (1)

بطاقة الطالب

الجامعة : الكلية : القسم :  
الاسم الرباعي واللقب : الرقم الجامعي :  
محل وتاريخ الولادة : فصيلة الدم  
رقم موبايل الطالب : جنسية الطالب  
عنوان السكن :

المحافظة القضاء الناحية  
المحلة الزقاق رقم الدار

رقم وتاريخ هوية الأحوال المدنية وجهة إصدارها

رقم وتاريخ شهادة الجنسية وجهة إصدارها

رقم وتاريخ بطاقة السكن وجهة إصدارها

القبول

سنة القبول تسلسل القبول المركزي : المجموع التنافسي :

الرقم الامتحاني : الإعدادية التي تخرج منها :

عدد سنوات التأجيل عدد سنوات الرسوب

التخرج

معدل التخرج سنة التخرج تسلسل التخرج

رقم وتاريخ الأمر الجامعي الخاص بالتخرج

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 6. الإشراف في نظام المقررات

يعين لكل طالب جديد مشرف (مرشد) من بين أعضاء الهيئة التدريسية في القسم العلمي التابع له الطالب في الكلية وفق النموذج رقم 2 ويكون دور المشرف في الأمور الآتية:-

1. متابعة السيرة الدراسية للطالب وفق النموذج رقم (3)
2. يساعد الطالب في تحديد أهداف الدراسة.
3. إمداد الطالب بالمعلومات التي يحتاجها عن مختلف النشاطات العلمية في القسم. وخاصة فيما يتعلق بالمواد التي يقوم القسم بتدريسها.
4. يساعد الطالب اختيار المواد الدراسية المختلفة التي يسجل عليها الطالب.
5. يقوم بتدقيق بطاقات التسجيل لكل طالب بعد إكمال عملية تسجيل الطالب على المقررات الدراسية للتأكد من اكتمال توقيعات مدرسي المقررات وخلو البطاقة من الأخطاء والحك والشطب والحبر الأبيض والتطويع
6. يقوم بالتوقيع على بطاقات التسجيل على المقررات وبطاقات الحذف والإضافة .
7. يقوم بتسليم نسخة اللجنة الامتحانية (نموذج 5 ج) ونسخة شعبة التسجيل (نموذج 5 د) إلى رئاسة القسم العلمي بمذكرة رسمية خلال مدة لا تتجاوز ثلاثة أيام
8. يمكن للطالب أن يستعين بالمشرف في محاولة إيجاد الحلول المناسبة لما قد يواجهه من مشاكل .
9. لتجنب الوقوع في أخطاء عند تطبيق هذا النظام الدراسي من اكتمال عملية التسجيل ويتحمل المشرف كامل المسؤولية حولها.

### ملاحظة للسادة المشرفين

يجب الانتباه إلى النقاط المهمة الآتية

1. وحدات المستويات حيث وحدات المستوى الأول من 0-35 وحدة ، المستوى الثاني من 36 – 70 وحدة المستوى الثالث من 71 – 105 وحدة ، المستوى الرابع 106 – إلى ما لا يقل عن 140 وحدة
2. مقررات الممهد والمكمل.
3. التأكيد على الطالب بالاطلاع على جدول الامتحانات النهائية أثناء اختيار المقررات.
4. لا يجوز التسجيل على مقررات المستوى اللاحق للطالب إلا إذا كان يحتاج اقل من عشرة وحدات للوصول إلى المستوى اللاحق.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

5. التسجيل قدر الإمكان على كل مقررات مستوى الطالب وخاصة مقررات الأقسام الأخرى قبل التفكير في تسجيل مقررات المستوى اللاحق للطالب.
6. إذا لم يسجل الطالب على مقرر إجباري رسب فيه في الفصل السابق فإنه يعتبر محاولة ثانية إذا لم يقدم طلب لتأجيله للفصل الحالي.
7. إذا لم يسجل الطالب على مقرر اختياري رسب فيه في الفصل السابق فسوف يعتبر احد المقررات الاختيارية الجديدة محاولة ثانية بدلاً من المقرر السابق.
8. إذا أبدل مقرر اختياري بأخر اختياري ونجح بالمقرر الأخير ثم اخذ المقرر الأول فسوف يعتبر محاولة ثانية.
9. يمنع الحك والشطب والحبر الأبيض والتطويخ في بطاقات التسجيل .
10. يوقع المشرف على احد بطاقات التسجيل للطالب بعد ان يحدد المقررات التي سيأخذها الطالب ثم التوقيع النهائي بعد التأكد من المقررات المسجل عليها.

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (2)

توزيع الطلبة على المشرفين

الجامعة : الكلية : القسم :  
اسم المشرف : عدد الطلبة سنة التسجيل

ت	اسم الطالب الرباعي	الرقم الجامعي	الملاحظات
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

اسم رئيس القسم وتوقيعه  
التاريخ

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (3)

متابعة السيرة الدراسية للطلاب

اسم الطالب الرباعي واللقب : الرقم الجامعي :  
الجامعة : الكلية :  
اسم المشرف : سنة التسجيل :

العام الدراسي	الفصل الدراسي	الوحدات		الملاحظات
		المنجزة	التراكمية	
	الأول			
	الثاني			
	الصيفي			
	الأول			
	الثاني			
	الصيفي			
	الأول			
	الثاني			
	الصيفي			
	الأول			
	الثاني			
	الصيفي			
	الأول			
	الثاني			
	الصيفي			
	الأول			
	الثاني			
	الصيفي			
	الأول			
	الثاني			
	الصيفي			

اسم رئيس القسم وتوقيعه

التاريخ / /

اسم المشرف وتوقيعه

التاريخ / /

## 7. الهيكل العام للخطط الدراسية للأقسام العلمية وفق نظام المقررات

تقوم الأقسام العلمية بإعداد الصورة المبدئية للخطط الدراسية (متطلبات التخرج) في ضوء الإجراءات السابقة والمعايير المتبعة بالجامعة لإعداد الخطط الدراسية.

### تقويم الخطة الدراسية وتطويرها:

1. يتم عرض الصورة المبدئية للخطط الدراسية على مجالس الأقسام العلمية لدراساتها وكتابة ملاحظاتهم عليها ومن ثم تعديلها. ويتم إقرارها من قبل مجالس الكليات ولجان العمداء بعد تدقيقها من قبل لجان الخبراء التخصصية المتفرعة من لجنة العمداء للتخصص وفق الآلية المعتمدة ومن خلال الوزارة / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة .

2. تُرفع للجنة الخطط بالكلية لدراساتها مرة أخرى ورفعها إلى لجنة الخطط والمناهج بالجامعة لمراجعتها في ضوء معايير الاعتماد والجودة.

3. يتم عرض الخطة على جهات التحكيم المتفق عليها مسبقاً، وبناءً على ملاحظات جهات التحكيم تُعاد للأقسام العلمية مرة أخرى لإكمال اللازم.

4. تبدأ مرحلة الاختبار العملي للخطط، حيث تُجمع الملاحظات والصعوبات التي تظهر في مرحلة التنفيذ لتؤخذ في الحسبان في مرحلة تطوير الخطة.

### تتولى الأقسام العلمية

1. يتزود الطلبة الجدد بنسخة من الخطة الدراسية (متطلبات التخرج) وفق النموذج رقم (4) مع نسخة من

تعليمات نظام المقررات ونسخة من الدليل الإرشادي للكلية .

2. الإعلان عن المقررات المفتوحة في كل فصل دراسي وفق النموذج رقم (5)

3. الإعلان عن جدول المحاضرات الأسبوعية النظرية والعملية والميدانية للمقررات المفتوحة في كل فصل

دراسي وفق النموذج رقم (6)

4. الإعلان عن جدول الامتحان النهائي للمقررات المفتوحة في كل فصل دراسي وفق النموذج رقم (7)



## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

### آلية اختيار المقررات

ويتم ذلك باختيار عناصر ووحدات المقرر اللازمة والتي يجب أن يدرسها الطالب ومن ثم تجميع هذه الموضوعات حسب تقاربها وترابطها وإنمائها إلى بعضها بعضاً، ومن ثم الوصول إلى العنوان المناسب للمقرر وإعطاء هذه الموضوعات الوزن الملائم من حيث عدد الساعات المعتمدة ومدى الحاجة إلى ساعات العملي والموضوعات المعرفية التي يجب أن يعرفها الطالب بعد تخرجه وتحديد المراجع العلمية الحديثة التي تضم الموضوعات التي تم تحديدها.

وهذه الطريقة تعطينا ضماناً بأن اختيار المقرر لم يكن بناءً على أفضلية ولمعان اسم المقرر بل من أجل المحتوى المعرفي الذي تم تحديده. وهكذا نكون قد حصلنا على توازن يحفظ لنا التناسب بين أهداف ومدخلات البرنامج الأكاديمي وبين المخرجات (الطالب)، ونكون قد تأكدنا من عدم وجود أي تشابه أو تكرار في محتوى المقررات الموجودة في هذه الخطة.

**وهذه بعض النقاط التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار عند اختيار المقررات وهي:**

1. اسم المقرر وأهدافه وتحديد المحتوى الدراسي الذي يمكن أن يدرس فيه هذا المقرر في ضوء التوزيع الشامل والمتوازن للمقررات في البرنامج.
2. تحديد عدد الساعات المعتمدة وعدد ساعات العملي التي تتناسب وحجم المقررات علمياً وأكاديمياً.
3. تحديد مخرجات ومهارات التعلم للمقرر، وتحديد آلية قياس وتقويم أداء الطالب في المقرر (يفضل التقويم المستمر والمعتمد ليس فقط على المستويات الدنيا في التفكير مثل الحفظ والاستذكار ولكن يتناول الطرق الحديثة في التقويم وهي المستويات العليا في التفكير كالاستنباط والتطبيق وما إلى ذلك من طرق غير تقليدية).
4. تحديد الكتب المرجعية التي يمكن أن يستعين بها الطالب وأستاذ المقرر كل على حدة.

### اختيار المقررات وتوصيفها

1. يتم اختيار المقررات في ضوء الأهداف المنشودة وما هو متوفر من عناوين للمقررات على أساس أن يكون محتوى هذا المقرر متمشياً مع تلك الأهداف، ويسهم في تحقيق المخرجات المأمولة في ضوء المدخلات المتاحة.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

2. يتم توصيف كل مقرر في ضوء أهدافه بحيث يتضمن: اسم المقرر باللغة العربية والإنجليزية، ورمزه ورقمه، وعدد الوحدات وتصنيفها (نظري- عملي)، ثم تعريف موجز بالمقرر، وأهدافه، ومفرداته، ووسائل تنفيذه، وطرق التقويم، والكتاب المقرر، والمراجع المقترحة.  
إعداد الصورة المبدئية للخطة الدراسية: تُكلف الأقسام العلمية بإعداد الصورة المبدئية للخطة الدراسية في ضوء الإجراءات السابقة والمعايير المتبعة بالجامعة لإعداد الخطط الدراسية.  
**تقويم الخطة الدراسية وتطويرها:**

1. يتم عرض الصورة المبدئية للخطة الدراسية على مجالس الأقسام العلمية لدراساتها وكتابة ملاحظاتهم عليها ومن ثم تعديلها.
2. تُرفع للجنة الخطط بالكلية لدراساتها مرة أخرى ورفعها إلى لجنة الخطط والمناهج بالجامعة لمراجعتها في ضوء معايير الاعتماد والجودة.
3. يتم عرض الخطة على جهات التحكيم المتفق عليها مسبقاً، وبناءً على مرئيات جهات التحكيم تُعاد للأقسام العلمية مرة أخرى لإكمال اللازم.
4. تبدأ مرحلة الاختبار العملي للخطة، حيث تُجمع الملاحظات والصعوبات التي تظهر في مرحلة التنفيذ لتؤخذ في الحسبان في مرحلة تطوير الخطة.

### 4. المعوقات التي تواجه بناء المناهج

نستعرض هنا أهم الصعوبات التي تمت مواجهتها في بناء الخطط الدراسية، وهي على النحو التالي:

1. المواءمة بين رؤية ورسالة وأهداف الكلية مع رؤية ورسالة وأهداف الجامعة.
2. ازدواجية بعض البرامج بين كليات البنات وكليات الجامعة.
3. اختلاف محتويات البرامج وتوصيف المقررات.
4. ضعف نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس إلى عدد الطلاب.
5. ازدحام القاعات الدراسية.
6. النقص الحاد في الملاكات البشرية المؤهلة لدى بعض الأقسام العلمية.

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

---

9. صعوبة استخدام تقنيات التعليم الحديثة من خلال استوديوهات النقل.

محاضرات ا.د. نوري فرحان المياحي / جامعة القادسية / العراق

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (4)

متطلبات التخرج من الوحدات

القسم :

الكلية :

الجامعة :

ت	المقرر		عدد الساعات			عدد الوحدات	الممهد
	الرقم	الاسم	ن	ع	م		
متطلبات الجامعة الإجبارية							
1							
2							
متطلبات الجامعة الاختيارية							
متطلبات الكلية الإجبارية							
متطلبات الكلية الاختيارية							
متطلبات القسم الإجبارية							
متطلبات القسم الاختيارية							

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (5)

المقررات المفتوحة

العام الدراسي :

الفصل الدراسي :

القسم :

الكلية :

الجامعة :

ت	المقرر		عدد الساعات				عدد الوحدات	الممهد	التدريسي
	الرقم	الاسم	ن	ع	م	المجموع			

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (6)

جدول المقررات الأسبوعي

الفصل الدراسي :

العام الدراسي :

القسم :

الكلية :

الجامعة :

2.3-1.3		1.3-12.3		12.3-11.3		11.3-10.3		10.3-9.3		9.3-8.3		رقم القاعة	اليوم
اسم المدرس	رقم المقرر	اسم المدرس	رقم المقرر	اسم المدرس	رقم المقرر	اسم المدرس	رقم المقرر	اسم المدرس	رقم المقرر	اسم المدرس	رقم المقرر		
												1	الأحد
												2	
												3	
												4	
												5	
												1	الاثنين
												2	
												3	
												4	
												5	
												1	الثلاثاء
												2	
												3	
												4	
												5	
												1	الأربعاء
												2	
												3	
												4	
												5	
												1	الخميس
												2	
												3	
												4	
												5	

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (7)

جدول الامتحانات النهائية

الفصل الدراسي :

العام الدراسي :

الكلية :

القسم :

الجامعة :

اليوم	مقررات المستوى الأول	مقررات المستوى الثاني	مقررات المستوى الثالث	مقررات المستوى الرابع
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
السابع				
الثامن				
التاسع				
العاشر				
الحادي عشر				
الثاني عشر				

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 8. التسجيل على المقررات

1. التسجيل على المقررات والحذف والإضافة لجميع الطلبة في الكليات والمعاهد يكون وفق التوقيتات المثبتة في التقويم الجامعي.
2. تتولى الأقسام العلمية الإعلان عن التسجيل على المقررات المفتوحة في كل فصل دراسي ضمن الوسائل المتاحة وخاصة الموقع الالكتروني للكلية على ان يتضمن الإعلان كل من النماذج رقم (5)، (6)، (7).
3. يقوم الطالب بالتسجيل على المقررات وفق بطاقة التسجيل (نموذج رقم 8) ويفضل أن يكون الكترونيا (كما معمول في التقديم للقبول المركزي) لتلافي حالات التسجيل على مقررات غير مفتوحة أو التسجيل على الممهد والمكمل في نفس الفصل وكذلك حالات التضارب في جدول المحاضرات الأسبوعية أو الامتحانات وغيرها .
4. مع عدم الإخلال بالحد الأعلى لعدد الوحدات المسموح للطالب التسجيل عليها يحق للطالب إضافة مقرر أو أكثر خلال أسبوع واحد من بدء التدريسات وبعد موافقة مشرفه ومدرس المقرر وفق (نموذج رقم 9)
5. يحق للطالب حذف مقرر أو أكثر خلال أسبوعين من بدء التدريسات شرط عدم تجاوز الحد الأدنى لعدد الوحدات المسموح للطالب التسجيل عليها وبعد موافقة مشرفه ومدرس المقرر. (نموذج رقم 10)
6. يغلق المقرر في نهاية مدة التسجيل إذا كان العدد المسجل عليه اقل من (8) طلاب ، ويتم تبليغ الطلبة لاختيار مقرر آخر إضافته بنفس الآلية .
7. لا يجوز للطالب الحضور إلى قاعة المحاضرة أو المختبر ما لم يكن مستكتملا متطلبات التسجيل على المقرر.
8. تتولى شعبة التسجيل في الكلية بتسليم بطاقات التسجيل على المقررات الدراسية والتي تكون بخمس بطاقات ملونة وعلى النحو الآتي :-  
نموذج رقم (8- أ) بلون ابيض خاص بشعبة التسجيل تحفظ في ملف الطالب  
نموذج رقم (8- ب) بلون اخضر خاصة بالقسم (تحفظ في ملف الطالب في القسم)  
نموذج رقم (8- ج) بلون اصفر خاص بالمشرف (تسجل في بطاقة الطالب الخاصة بالمشرف)  
نموذج رقم (8- د) بلون ازرق خاص باللجنة الامتحانية.  
نموذج رقم (8- هـ) بلون احمر خاص بالطالب. (يفضل أن تكون فيها صورة كما في الهويات)
9. تتولى شعبة التسجيل في الكلية إصدار قائمة بأسماء الطلبة لكل مقرر دراسي مفتوح وفق نموذج رقم (11)



## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

وتسليمها بأربع نسخ ملونة وعلى النحو الآتي :-

نموذج رقم (11- أ) بلون ابيض خاص بشعبة التسجيل تحفظ في ملف المقررات المفتوحة

نموذج رقم (11 - ب ) بلون اخضر خاص بالقسم. تحفظ في ملف المقررات المفتوحة

نموذج رقم (11- ج ) بلون اصفر خاص بمدرس المقرر

نموذج رقم (11- د) بلون ازرق خاص باللجنة الامتحانية.

### ملاحظات

عند التسجيل على المقررات المفتوحة أو الحذف أو الإضافة في كل فصل دراسي يجب مراعاة ما يلي

1. عدد الوحدات الدراسية المسموح للطالب التسجيل عليها في كل من الفصل الأول والفصل الثاني لا يقل عن

(12) ولا يزيد عن (18) وحدة ، وللجنة العلمية في القسم الموافقة على تسجيل الطالب على (21) وحدة

لأسباب مشروعة تقتنع بها.

2. عدد الوحدات الدراسية المسموح للطالب التسجيل عليها في الفصل الصيفي لا يقل عن (6) وحدات ولا يزيد

عن (12) وحدات.

3. لا يجوز للطالب التسجيل على المقرر ما لم يكن ناجحاً في ممهده . وفي حالة حصول ذلك يعد تسجيله ودرجاته

في المقرر والممهده : ملغاة عدا الفصل الدراسي المتوقع تخرج الطالب في نهايته إذ يسمح له في هذه الحالة فقط

التسجيل على المقرر والممهده : في آن واحد.

4. يحق للطالب التسجيل على مقرر سبق وان نجح فيه مرة واحدة فقط ، وتحسب درجة المحاولة الأخيرة في

احتساب معدل التخرج ويجب ذكر كلمة (معاد) أمام رقم المقرر للدلالة على ذلك. وفي حالة رسوبه يعد راسباً

في المقرر مرتين وعليه التسجيل على المقرر للمرة الثالثة سواء كان المقرر إجبارياً أو اختيارياً.

5. يجب على الطالب التسجيل على المقرر الإجمالي الراسب فيه في أول فصل لاحق يفتح فيه وبعبكسه يعد

الطالب راسباً في المقرر للمرة الثانية.

6. يحق للطالب التسجيل على نفس المقرر الاختياري الراسب فيه أو على أي مقرر اختياري بديل وعند

النجاح في المقرر تحل درجات ووحدات المقرر البديل محل وحدات ودرجات المقرر الاختياري السابق.

7. تكون مدة التسجيل على المقررات للطلبة المستمرين على الدراسة أسبوعاً واحداً في بداية الفصل الأول

والفصل الثاني وثلاثة أيام في بداية الفصل الصيفي بحسب التقويم الجامعي لنظام المقررات.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

8. لا يجوز تسجيل الطالب على المقررات بعد أسبوع من بدء التدريسات ويعد راسبا في المعدل التراكمي، ويحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة القصوى.
  9. يختار الطالب من المقررات المفتوحة في الفصل الدراسي (نموذج رقم 7) والتي يرغب التسجيل عليها من جدول الدروس الأسبوعي الموحد (نموذج رقم 5) بعد الاطلاع على جدول الامتحان النهائي (نموذج رقم 6)
  10. يكون تسجيل الطالب على المقررات المفتوحة والتي يرغب التسجيل عليها بداية كل فصل دراسي من خلال طلب خطي يقدمه إلى شعبة التسجيل في الكلية مشفوعا بتأييد مشرفه.
  11. مراعاة عدم تسجيل الطالب على مقررات دراسية لاتؤهله وحداته الدراسية المنجزة للتسجيل
  12. مراعاة تسجيل الطالب للمقررات الإلزامية المؤجلة في الفصل السابق
  13. يتم معالجة حالات المخالفة التي تظهر من قبل الوزارة / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة
- نموذج رقم (8)

### بطاقة التسجيل على المقررات

العام الدراسي :

الفصل الدراسي:

الرقم الجامعي :

اسم الطالب الرباعي واللقب :

القسم :

الكلية :

الجامعة :

سنة التسجيل :

مجموع الوحدات:

اسم المشرف :

مدرس المقرر		رقم المحاولة	عدد الوحدات	المقرر	
التوقيع	الاسم			الاسم	الرقم

اسم رئيس القسم وتوقيعه

التاريخ / /

اسم المشرف وتوقيعه

التاريخ / /

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (9)

بطاقة إضافة المقررات

الفصل الدراسي:

العام الدراسي:

الرقم الجامعي:

الجامعة:

الكلية:

مجموع الوحدات قبل الإضافة:

المقرر		عدد الوحدات	رقم المحاولة	مدرس المقرر	
الرقم	الاسم			الاسم	التوقيع

اسم المشرف وتوقيعه

التاريخ / /

اسم رئيس القسم وتوقيعه

التاريخ / /

نموذج رقم (10)

بطاقة حذف المقررات

الفصل الدراسي:

العام الدراسي:

الرقم الجامعي:

الجامعة:

الكلية:

مجموع الوحدات قبل الحذف:

المقرر		عدد الوحدات	رقم المحاولة	مدرس المقرر	
الرقم	الاسم			الاسم	التوقيع

اسم المشرف وتوقيعه

التاريخ / /

اسم رئيس القسم وتوقيعه

التاريخ / /

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (11)

الطلبة المسجلين على المقررات المفتوحة

الفصل الدراسي: العام الدراسي :

رقم المقرر :

القسم :

عدد الطلبة :

اسم المقرر :

الجامعة :

مدرس المقرر :

ت	اسم الطالب الرياعي	الرقم الجامعي	عدد المحاولات
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

اسم رئيس القسم وتوقيعه

التاريخ / /

اسم مسجل الكلية وتوقيعه

التاريخ / /



**نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية**  
**اعداد**

**١.د. نوري فرحان المياحي**

نموذج رقم (13)

## سجل التدريسي

## العام الدراسي :

## الفصل الدراسي :

القسم :

الكلية :

الجامعة :

رقم المقرر :

اسم المقرر :

### المستوى :

عدد الوحدات :

عدد الساعات :

**الشعبة :**

## الوجه الأول

[illegible]

## الوجه الثاني

[illegible]

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 10. الامتحانات والتقييم

#### الامتحانات

1. يؤلف مجلس الكلية (أو المعهد) باقتراح من العميد لجنة أو أكثر لإدارة الامتحانات خلال العام الدراسي.
2. يحدد مجلس الكلية (أو المعهد) عدد امتحانات السعي ونوعها وكيفية إجرائها واحتساب نسبها على أن لا تقل درجة السعي الفصلي عن 30% ولا تزيد عن 50% من الدرجة النهائية عدا المواضيع ذات الطبيعة العملية والتطبيقية فيترك تقدير نسبها لمجلس الجامعة. وفق نموذج رقم (14)
3. تجري الامتحانات النهائية للفصل الدراسي بدور واحد فقط .
4. تكون الامتحانات النهائية للفصل الدراسي سرية في جميع المقررات .
5. لا يجوز تأجيل الامتحان النهائي للفصل الدراسي بأي حال من الأحوال.
6. إذا تغيب الطالب عن حضور الامتحان النهائي للمقرر بعذر غير مشروع يعد راسباً في المقرر ويعطى له تقدير (راسب). أما إذا كان تغيب الطالب عن أداء الامتحان النهائي بعذر مشروع يقره مجلس الكلية ، فيعطى له تقدير (غير مكتمل).
7. تكون درجة النجاح الصغرى (50% ) في كل مقرر (كما في النموذج رقم 15).
8. تنتقل الدرجات النهائية لمقررات كل طالب من سجل درجات المقررات (نموذج رقم 15) إلى سجل درجات الطالب (نموذج رقم 16)
8. تعلن نتائج المقررات بالتقديرات ويشار إلى مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات

امتياز	يقابله بالدرجات 100 - 90
جيد جداً	يقابله بالدرجات 89 - 80
جيد	يقابله بالدرجات 79 - 70
متوسط	يقابله بالدرجات 69 - 60
مقبول	يقابله بالدرجات 59 - 50
راسب	يقابله بالدرجات 49 فما دون

وفق نموذج رقم (17) وبأربع نسخ للطالب، للتسجيل، للمشرف واللجنة الامتحانية.

9. تجبر كسور درجات المقرر إذا زادت على النصف ولا تجبر كسور الدرجات إذا قلت عن ذلك.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

10. لمجلس القسم ومصادقة مجلس الكلية إعطاء تقدير غير مكتمل في مقرر ذي طبيعة خاصة مثل مشروع البحث أو دراسة ميدانية أو تقدير فصلي... الخ. ويحتاج إلى متطلبات تكميلية . وعلى الطالب التسجيل على المقرر نفسه في الفصل التالي وإنهاء متطلبات المقرر، وبعبارة يعطى له تقدير (راسب) في المقرر.
11. رسوب الطالب في أي مقرر إجباري يترتب عليه إعادة التسجيل ويعيده دواما وامتحانا . أما بالنسبة للمقررات الاختيارية يمكن أن يعيد التسجيل عليه أو يختار مقرر آخر وفي كلا الحالتين يطالب بالدوام والامتحان .
12. يعفى الطالب الراسب في المقرر المحذوف ويطالب بالمقرر المستحدث في حالة تبدل متطلبات التخرج .

### الغش

إذا ثبت غش الطالب أو محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو النهائية يعتبر راسبا في جميع المقررات المسجل عليها في ذلك الفصل،



**١.د. نوري فرحان المياحي**

## استمارة السعي

المستوى : اسم المقرر : رقم المقرر : عدد الوحدات :

الجامعة : الكلية : القسم :

الفصل الدراسي : العام الدراسي :

[illegible]

التاريخ / /

ختم اللجنة الامتحانية

تملا درجة الامتحان النهائي والدرجة النهائية من اللجنة الامتحانية حصرا

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

**١.د. نوري فرحان المياحي**

نموذج رقم (15)

## سجل درجات المقررات

المستوى : اسم المقرر : رقم المقرر : عدد الوحدات :

الجامعة : الكلية : القسم :

الفصل الدراسي : العام الدراسي :

[illegible]

اسم المدقق وتوقيعه

التاريخ / /

اسم المنظم وتوقيعه

التاريخ / /

**ختم اللجنة الامتحانية**

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (16)

سجل درجات الطالب

العام الدراسي :

الفصل الدراسي :

الرقم الجامعي :

اسم الطالب الرباعي واللقب :

القسم :

الكلية :

الجامعة :

الدرجة النهائية			رقم المحاولة	عدد الوحدات	المقرر	
التقدير	كتابة	رقما			الاسم	الرقم

التقدير :

المعدل :

اسم المدقق وتوقيعه

اسم المنظم وتوقيعه

التاريخ / /

التاريخ / /

ختم اللجنة الامتحانية

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (17)

نتائج الامتحانية النهائية

العام الدراسي :

الفصل الدراسي :

الرقم الجامعي :

اسم الطالب الرباعي واللقب :

القسم :

الكلية :

الجامعة :

الملاحظات	التقدير	رقم المحاولة	عدد الوحدات	المقرر	
				الاسم	الرقم

اسم رئيس اللجنة الفرعية

اسم المنظم وتوقيعه

اسم المدقق وتوقيعه

التاريخ / /

التاريخ / /

التاريخ / /

ختم اللجنة الامتحانية

ملاحظات

1. لا تعد هذه النتيجة نهائية الا بعد صدور الأمر الإداري .
2. لا تعد هذه النتيجة وثيقة رسمية.
3. تكون النتيجة بأربعة نسخ موزعة  
(نسخة الطالب، نسخة التسجيل ، نسخة المشرف، نسخة اللجنة الامتحانية)

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (18)

بطاقة الطالب الخاصة بالمشرف

الرقم الجامعي :

اسم الطالب الرباعي واللقب :

القسم :

الكلية :

الجامعة :

المستوى :

نتيجة المحاولات الثلاثة			عدد الوحدات	المقرر	
الثالثة	الثانية	الأولى		الاسم	الرقم

اسم المشرف وتوقيعه  
التاريخ / /

ملاحظة

يكرر هذا النموذج بعدد المستويات الدراسية

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

### التخرج

أولاً: يحسب معدل التخرج للطالب وفقاً لما يأتي :-

1. في الدراسات التي متطلبات تخرجها (140) وحدة يكون توزيع النسب كالآتي :

مقررات المستوى الأول	%10
مقررات المستوى الثاني	%20
مقررات المستوى الثالث	%30
مقررات المستوى الرابع	%40

2. في الدراسات التي متطلبات تخرجها (180) وحدة يكون توزيع النسب كالآتي :

مقررات المستوى الأول	%5
مقررات المستوى الثاني	%10
مقررات المستوى الثالث	%15
مقررات المستوى الرابع	%30
مقررات المستوى الخامس	%40

3. في الدراسات التي متطلبات تخرجها (205) وحدة يكون توزيع النسب كالآتي :

مقررات المستوى الأول	%5
مقررات المستوى الثاني	%5
مقررات المستوى الثالث	%5
مقررات المستوى الرابع	%20
مقررات المستوى الخامس	%25
مقررات المستوى السادس	%40

ثانياً : تحسب مرتبة التخرج للطالب (تسلسله بين المتخرجين) لكل فصل دراسي على حدة ، للسنة التقويمية الواحدة (دورة التخرج) يتم تسلسل الطلبة بحسب معدلات تخرجهم ولكل من الفصل الصيفي والفصل الأول والفصل الثاني. (وفق نموذج 19)

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

نموذج رقم (19)

بطاقة تخرج الطالب

الرقم الجامعي :

اسم الطالب الرباعي واللقب :

القسم :

الكلية :

الجامعة :

المستوى :

نتيجة المحاولات الثلاثة			عدد الوحدات	المقرر	
الثالثة	الثانية	الأولى		الاسم	الرقم

اسم المشرف وتوقيعه  
التاريخ / /

ملاحظة

يكرر هذا النموذج بعدد المستويات الدراسية .

أمور عامة

1. لرئيس الجامعة بناءً على توصية مجلس الكلية ولظروف قاهرة إعفاء الطالب من امتحانات السعي السنوي واعتبار درجة الامتحانات النهائية من مائة في مقرر أو أكثر على أن تستخدم هذه الصلاحية في أضيق الحدود ولا يعني ذلك إعفاء الطالب من الدوام.
2. يطالب الطالب تكاليف الفصول الدراسية التي تزيد عن ثمانية فصول حسب التعليمات المالية النافذة ولا تدخل ضمنها سنوات التأجيل.
3. تعطل الدراسة في نهاية الفصل الدراسي قبل الامتحانات النهائية بمدة لا تتجاوز ثلاثة أيام.
4. يعد الفصل الصيفي اختيارياً ويجوز للطالب التسجيل على المقررات المفتوحة فيه .

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 11. البرنامج الالكتروني

إعداد برنامج الكتروني في كل قسم علمي أو كلية وفق الآلية المرفقة ويتضمن الخطوات الآتية :

1. فتح ملف لكل طالب مقبول مركزيا أو منقول من كلية أو جامعة أخرى وفق النموذج (الاستمارة) رقم (1).
2. تثبيت الرقم الجامعي واسم المشرف لكل طالب بعد توزيعهم على الأقسام العلمية وتوزيعهم على المشرفين
3. تحديد كلمة السر (Pass Word) لكل طالب
4. تثبيت متطلبات التخرج (الخطة الدراسية ، البرنامج الدراسي) لكل قسم
5. تثبيت المقررات المفتوحة لكل فصل دراسي وفق المرفق رقم (5)
6. تثبيت جدول المحاضرات الأسبوعية النظرية والعملية والميدانية للمقررات المفتوحة وفق المرفق رقم (6)
7. تثبيت جدول الامتحانات النهائية للمقررات المفتوحة وفق المرفق رقم (7)
8. يقوم الطالب بالتسجيل على المقررات المفتوحة الكترونيا ضمن المدة المسموح بها على أن البرنامج لا يسمح

بالتسجيل على

أ. أي مقرر غير مفتوح

ب . أي تضارب في جدول المحاضرات أو جدول الامتحان النهائي

ج. خارج الحدود الدنيا والعليا

د. المكمل دون النجاح بالمعهد

هـ. المكمل والمكمل في نفس الفصل الا في حالة التخرج .

9. يقوم الطالب بالحذف أو الإضافة الكترونيا ضمن المدة المسموح بها بالتسجيل وفق ما ذكر في الفقرة (8) .

10. يتم إشعار الطالب (لاختيار مقرر آخر بنفس الآلية ) في حالة غلق المقرر بسبب عدم إكمال العدد المطلوب .

11. يقوم التسجيل بسحب نسخة من بطاقة التسجيل على المقررات لكل طالب وتديقها من قبل المشرف وتوقيعها

من قبل الطالب والمشرف . وتوزيعها كما ذكر في الفقرة (8) من فقرات التسجيل على المقررات

12. يقوم التسجيل بسحب نسخ من قوائم الطلبة المسجلين على المقررات وتوزيعها كما ذكر في الفقرة (9) من

فقرات التسجيل على المقررات.

13. تقوم لجنة الغيابات في القسم بإدخال غيابات الطلبة وإعلان الأوامر الخاصة بالتنبيه والإنذار والرسوب بسبب

الغياب



## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

14. يقوم التسجيل في نهاية أو بداية كل فصل دراسي بالإعلان عن أسماء الطلبة المنقولين أو المؤجلين أو المرقنة قيودهم لغرض تأشير ذلك عند المشرف والقسم واللجنة الامتحانية .
15. تقوم اللجنة الامتحانية في نهاية كل فصل دراسي بما يلي
- أ. الإعلان عن السعي السنوي لكل مقرر دراسي مفتوح بعد استلامه من مدرس المقرر عبر رئاسة القسم العلمي وتدقيقه .
- ب. بالإعلان عن جدول الامتحانات النهائية للمقررات المفتوحة في هذا الفصل وفق النموذج رقم (7) بعد إضافة الأيام والتواريخ عليه .
- ج. الإعلان عن خرائط القاعات وتوزيع الطلبة وفق المقررات
- د. نقل الدرجات لكل مقرر ولكل طالب وفق النماذج (14)، (15)، (16)، (17)، (18)، (19).

### ملاحظة

يجب أن يكون البرنامج متكامل (من إعلان قبول الطلبة إلى تخرجهم ) ويتضمن ملفات فرعية مثل ملف القسم ، المشرف، الطالب واللجنة الامتحانية بالإضافة إلى ملف التسجيل وهو الملف الرئيسي.

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

---

تطبيق نظام المقررات في الجامعات العراقية

12. التوجه إلى تطبيق نظام المقررات في الجامعات العراقية
13. تجربة بعض كليات الجامعات العراقية بتطبيق نظام المقررات
14. المستلزمات الأساسية لنجاح تطبيق نظام المقررات في الجامعات العراقية

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 12.التوجه إلى تطبيق نظام المقررات في الجامعات العراقية

عقدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورشة عمل عن تطبيق نظام المقررات في الكليات والمعاهد ، بحضور وزير التعليم العالي والبحث العلمي ، والملاك المتقدم في الوزارة ، وأكد معالي الوزير على إدخال الأنظمة التعليمية الحديثة المعمول بها في الجامعات العالمية الرصينة وتطبيقاتها في المعاهد والكليات . وأضاف أن اعتماد الجامعات الحكومية لنظام المقررات يعد خطوة نوعية في تعزيز الرصانة العلمية للعملية التعليمية في العراق ، موضحاً مرونة وانسيابية النظام وتوافقه مع مختلف المستويات العلمية لطلبة الدراسات الأولية والعليا . وأشار أن " اعتماد نظام المقررات يعد تحولاً كبيراً في إطار الرصانة العلمية بما يحقق التواصل مع الجامعات العالمية المتقدمة " مؤكداً أن الجامعات في تطبيقها لنظام المقررات ستؤدي دورها في إعداد مخرجات تواكب سوق العمل ودفع عجلة التنمية في كافة الأصعدة .

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التوجه إلى تطبيق نظام المقررات في عدد من الجامعات العراقية في العام الدراسي 2018/2019 . وقامت بعدد من الإجراءات منها

1. تم تشكيل لجنة وزارة وفق الأمر الوزاري ذي العدد 2759 في 2017/7/3 تتولى وضع أسس نظام المقررات ومتابعة تنفيذه .

2. مفاتحة الجامعات التي ترغب بتطبيق نظام المقررات واختيار أربع من هذه الجامعات اعتباراً من العام الدراسي 2018/2019 .

3. حصول الموافقة على تطبيق نظام المقررات بشكل تجريبي في جامعات (التكنولوجية ، بابل ، تكنولوجيا المعلومات ، البصرة للنفط والغاز ، الكرخ للعلوم ) وتم تبليغها بموجب كتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد تم 2180/3 في 2018/3/5 بتقديم دراسة متكاملة تتضمن الآليات والاستعدادات لتطبيق نظام المقررات في الكليات والأقسام التابعة لها .

4. تم تبليغ الجامعات كافة بموجب كتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد تم 2587/3 في 2018/3/19 بتشكيل لجنة رئيسة برئاسة مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية وعضوية معاوني العلمي للكليات كافة تتولى اتخاذ الإجراءات اللازمة للتحول إلى نظام المقررات .

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

5. عقد ورشة عمل بتاريخ 2018/4/16 بحضور (مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية ، مدير قسم الجودة ، عمداء من اختيار الجامعات) للجامعات الخمسة التي اختيرت لتطبيق نظام المقررات للاطلاع على الملف الخاص بنظام المقررات المقترح من قبل مستشار الوزارة ا.د. محمد الربيعي والمبلغ بموجب كتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد تم 2747/3 في 2018/3/27.
6. عقد ندوة بتاريخ 2018/5/23 في كلية التربية للبنات / جامعة بغداد للجامعات كافة حول تصميم البرامج والمناهج الحديثة وبحضور رؤساء لجان العمداء كافة وعمداء كليات التربية والتربية الأساسية والمبلغ بموجب كتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد تم 3937/3 في 2018/5/16.
7. تم تطبيق نظام المقررات في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ذي قار وفق كتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ت م 6522 /3 في 2019/9/19 .
8. تم إعلام وزارة التربية بموجب كتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة بالعدد ت م 6639 /3 في 2018 /9/25 لتكون على اطلاع بمستجدات الموضوع والقيام بإعداد برامج تثقيفية .
9. تم تشكيل لجنة وزارة وفق الأمر الوزاري ذي العدد 10 في 2018/1/3 تتولى إعداد دراسة شاملة للبدء بتطبيق نظام المقررات للسنة الدراسية 2020/2019 وتقديم التوصية بشأن إلغاء ترقين القيد من التشريعات المنظمة لعمل التعليم العالي في العراق .

### ملاحظات حول نظام المقررات من خلال قنوات التواصل الاجتماعي

بعد إعلان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتوجه إلى تطبيق نظام المقررات في الجامعات العراقية اعتباراً من العام الدراسي 2019 – 2020 طرحنا الموضوع في قنوات التواصل الاجتماعي الفيس ، الفاير ، الواتس آب والتكرام الخاصة بالجمعية لمعرفة ردود الأفعال وما هي الاستعدادات والمعوقات في تطبيقه وكانت الردود متمثلة بالنقاط التالية

1. البعض من قال أن الوقت غير مناسب وآخر من قال تطبيق المقررات مجازفة بحق التعليم وكفى مزايادات وتجارب بحق التعليم .
2. البعض لا يميز بين النظام الفصلي (الكورسات) ونظام المقررات وهذا ما ظهر من خلال المداخلات التي ذكرت في الورش وعلى وسائل التواصل الاجتماعي .
3. البعض يحكم على تطبيق نظام المقررات بالفشل دون تقديم أي مبرر أو يكتفي بالقول ان الظروف غير ملائم.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

4. الجميع يطمح أن تدخل الجامعات العراقية في التصنيفات العالمية وأسس هذه التصنيفات تعتمد على النظام الدراسي المعتمد وهل من المعقول نتحدث يوميا عن أسباب عدم دخول جامعاتنا هذه التصنيفات ونحن لحد الآن نشكو من قلة القاعات وقلة الملاكات التدريسية .
5. لماذا الخوف من تطبيق نظام المقررات ولنا تجربة ناجحة في كلية العلوم جامعة البصرة منذ سبعينات القرن الماضي ولحد الآن .
6. لماذا لم تناقش ما هي أسباب إلغاء أو فشل نظام المقررات في بعض الكليات التي طبقته ووضع الحلول والمعالجات
7. لماذا يرفض البعض نظام المقررات دون قراءة التعليمات الخاصة به ومعرفة طبيعته وإيجابياته ومعوقات تطبيقه .
8. لماذا لا نشجع إقامة ورش وندوات ومؤتمرات حول تطبيق نظام المقررات وتوفير مستلزمات نجاحه .
9. هل من المعقول نبقى نردد عبارة لا يمكن تطبيق النظام لأنه يحتاج إلى ملاكات تدريسية وإلى قاعات ولم نحدد عدد الملاكات وعدد القاعات المطلوبة لأنه لا توجد دراسة مقدمة تبين ذلك .
10. لماذا لا نستعين بتجارب الآخرين وكيفية ملائمتها للبيئة العراقية

### نواد أن نبين ما يلي

1. إذا كانت مشكلة نظام المقررات أو الفصلي هي كثرة العطل ، فهي نفس المشكلة قائمة في النظام السنوي ، بل في النظام السنوي تكون المشكلة أكثر لان المادة المعطاة لا تعادل مادة فصلين وأحيانا لاتصل إلى فصل . أما في الفصلي فان المدرس يبذل جهد بسبب ضيق الوقت.
2. إذا كانت المشكلة في قلة القاعات أو قلة الملاكات التدريسية ، لو فرضنا متطلبات التخرج 140 وحدة فهذا يعني عدد الساعات المطلوبة 210 ساعة أسبوعيا وهذا يعني نحتاج 7 قاعات لان على افتراض إشغال القاعة بواقع 30 ساعة أسبوعيا أي بواقع 6 ساعات يوميا ونحتاج إلى 14 تدريسي على أن افتراض أن يقوم كل تدريسي بواقع (15) ساعة أسبوعيا . موزعين كالاتي :  
2 من تخصصات خارج تخصص الكلية لتدريس متطلبات الجامعة  
2 من تخصصات داخل تخصص الكلية وخارج تخصص القسم لتدريس متطلبات الكلية  
10 من تخصصات القسم لتدريس متطلبات القسم

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

وللتوضيح أكثر نأخذ مثال آخر فيه زيادة

لو فرضنا متطلبات التخرج على النحو الآتي (وهي المتطلبات النموذجية)

متطلبات التخرج من الوحدات (140) وحدة  
لأي قسم في الكلية التي تطبق نظام المقررات

ت	المتطلبات	الإجبارية	الاختيارية	المجموع	النسبة
1	الجامعة	10	4	14	10%
2	الكلية	13	15	28	20%
3	القسم	70	28	98	70%
	المجموع	93	47	140	100%

ومن هذا الجدول نستطيع أن نحدد عدد القاعات وعدد التدريسيين بصورة تقريبية

ت	المتطلبات	عدد الساعات الأسبوعية	عدد القاعات المطلوبة	عدد التدريسيين المطلوب	الملاحظات
1	الجامعة	$23=8+15$	1	3	خارج تخصص الكلية
2	الكلية	$51=30+21$	2	6	خارج تخصص القسم
3	القسم	$161=56+105$	5	18	من تخصص القسم
	المجموع	235	8	27	

- (1) على افتراض إشغال القاعة بواقع 30 ساعة أسبوعياً أي بواقع 6 ساعات يومياً
- (2) على أن افتراض أن يقوم كل تدريس بالتدريس بواقع (9) ساعة أسبوعياً متطلبات القسم ، أما متطلبات الكلية فيتم تدريسها من الأقسام الأخرى وفق المواد المطلوبة ، وفيما يخص متطلبات الجامعة فيحدد التدريسي من خارج الكلية .

ولكن في حالة توفر القاعات والملاك التدريسي يطبق هذا النظام دون مشاكل  
ونعتقد فشل تطبيق هذا النظام في بعض الجامعات يعود لمجموعة من الأسباب منها

1. عدم وجود الرغبة الجادة في استمرار تطبيق نظام المقررات .
2. قلة خبرة المرشدين للطلبة وعدم شعورهم بالمسؤولية .
3. إلغاء الفصل الدراسي الصيفي بحجة عدم توفر التخصيص المالي

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

4. عدم الالتزام بجدول المحاضرات الأسبوعية مما جعل الكثير من التضاربات في أوقات المحاضرات .
5. عدم الالتزام بجدول الامتحان النهائي مما جعل الطالب يمتحن أكثر من مادة في اليوم الواحد.
6. قلة المقررات المفتوحة في كل فصل دراسي وتفتح بصورة عشوائية دون الرجوع إلى نتائج الطلبة في الفصول السابقة وتحديد الحاجة الفعلية من المقررات.
6. تفريغ تعليمات نظام المقررات من محتواها وخاصة في الفقرات الآتية  
تعليق العمل بالمعدل التراكمي ، فتح مقرر حتى لو لطالب واحد ، رفع التسجيل إلى عدد مفتوح من الوحدات ، التسجيل على الممهد والمكمل في فصل دراسي واحد ، كارثة الدور الثاني والتكميلي .

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 13. تجربة بعض كليات الجامعات العراقية بتطبيق نظام المقررات

ادخل نظام المقررات في كليتي العلوم والآداب جامعة البصرة في عام 1972 على أساس التجربة واستمر العمل بهذا النظام لمدة عشرة سنوات حيث تم مركزياً توحيد نمط الدراسة في جامعات العراق وفق النظام السنوي في عام 1983 لجميع الكليات باستثناء كليات الزراعة. ولكن في المؤتمر الثالث لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أوصى بالرجوع إلى نظام المقررات في الجامعات العراقية بعد توفر المستلزمات الأساسية لنجاحه. وهذا ما حصل في عام 1993، إذا أعيد العمل بنظام المقررات في ثلاث كليات هي كلية الصيدلة جامعة بغداد وكلية العلوم الجامعة المستنصرية وكلية العلوم جامعة البصرة اعتباراً من العام الدراسي 1993-1994، لينحصر بعد بضع سنوات في كلية العلوم جامعة البصرة، لتكون الكلية الوحيدة تطبق نظام المقررات لغاية 2008. وفي العام الدراسي 2008-2009 طبقت كل من كلية علوم الحاسوب والرياضيات في جامعتي القادسية والكوفة لتصبح ثلاث كليات تطبق هذا النظام.

متطلبات التخرج في أقسام كلية العلوم جامعة البصرة تسجيل 1979

ت	القسم	متطلبات الجامعة		متطلبات الكلية		متطلبات القسم		المجموع
		إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	
1	الكيمياء	11	10	23	-	64	28	136
2	الفيزياء	11	10	28	-	67	20	136
3	الرياضيات	11	10	3	9	66	37	136
4	علوم الحياة	11	10	28	-	67	20	136

يضم قسم الرياضيات أربعة فروع هي الرياضيات الصرفة، الرياضيات التطبيقية، الإحصاء الرياضي والحساب العلمي. يضم قسم علوم الحياة ثلاث فروع هي الأحياء المائية، النبات والحيوان

متطلبات التخرج في أقسام كلية الآداب جامعة البصرة تسجيل 1979

ت	القسم	متطلبات الجامعة		متطلبات الكلية		متطلبات القسم		المجموع
		إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	
1	اللغة العربية	6	13	31	-	65	30	145
2	اللغات الأوروبية	6	13	31	-	65	30	145
3	الجغرافية	6	13	31	-	65	30	145
4	التاريخ	6	13	31	-	65	30	145

يضم قسم اللغة العربية فرعين هما الفرع اللغوي والفرع الأدبي، يضم قسم الجغرافية ثلاثة فروع هي الإسكان الاستيطان، الجغرافية الاقتصادية، الجغرافية الطبيعية. يضم قسم التاريخ فرعين هما التاريخ العربي والتاريخ الحديث



## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

متطلبات التخرج في أقسام كلية العلوم الجامعة المستنصرية تسجيل 1993

ت	القسم	متطلبات الجامعة		متطلبات الكلية		متطلبات القسم		المجموع
		إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	
	الرياضيات	12	6	13	20	63	27	141

متطلبات التخرج في أقسام كلية علوم الحاسوب والرياضيات جامعة القادسية تسجيل 2013 والمعتمدة حالياً

ت	القسم	متطلبات الجامعة		متطلبات الكلية		متطلبات القسم		المجموع
		إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	
1	الرياضيات	8	6	13	15	70	28	140
2	علوم الحاسوب	8	6	13	15	70	28	140
3	حصاء والمعلومات	8	6	13	15	70	28	140
4	الرياضيات الطبية	8	6	13	15	70	28	140

متطلبات التخرج في أقسام كلية علوم الحاسوب والرياضيات جامعة الكوفة تسجيل 2013 والمعتمدة حالياً

ت	القسم	متطلبات الجامعة		متطلبات الكلية		متطلبات القسم		المجموع
		إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	
	الرياضيات	8	6	13	15	70	28	140
	علوم الحاسوب	8	6	13	15	70	28	140

متطلبات التخرج في أقسام كلية العلوم جامعة البصرة المعتمدة حالياً

ت	القسم	متطلبات الجامعة		متطلبات الكلية		متطلبات القسم		المجموع
		إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	
1	الكيمياء	13	-	24	-	80	26	143
2	الفيزياء	13	-	22	-	78	20	143
3	الرياضيات	13	-	12	14	71	30	140
4	علوم الحياة	13	-	26	-	80	27	146
5	علوم الحاسوب	13	-	19	9	73	28	142
6	علم الأرض	13	-	20	-	93	17	143
7	علوم البيئة	13	-	27	-	76	27	143

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

### 14. المستلزمات الأساسية لنجاح تطبيق نظام المقررات في الجامعات العراقية

لنجاح تطبيق نظام المقررات وتحقيق أهدافه يتطلب إليه مكتوبة (إعداد دليل إرشادي) مع دورات المستمرة لتطوير ملاكات الكلية وذلك تجنب الوقوع في أخطاء عند تطبيق هذا النظام الدراسي وان هذه الآلية تعد ثمرة جهد عدة سنوات مرت من خلالها كثير من الملاحظات التي تولدت من زملائي التدريسيين ومراجعتهم المستمرة لنا للاستفسار حول بعض متعلقات العمل فيها. فضلا عن ذلك يجب مراعاة ما يلي :

1. تحديد متطلبات تخرج الطلبة لكل قسم وفق آلية علمية مدروسة والاستعانة بأساتذة ذات خبره في هذا المجال فضلا عن تجارب الأقسام المتناظرة في جامعات عريقة بتطبيق النظام

مثلا :

ا. تقسم متطلبات التخرج إلى ست مجاميع

متطلبات الجامعة الإلزامية ، متطلبات الجامعة الاختيارية

متطلبات الكلية الإلزامية ، متطلبات الكلية الاختيارية

متطلبات القسم الإلزامية ، متطلبات القسم الاختيارية

ب. تحدد المقررات لكل متطلب وتسميتها لكل مقرر يمثل التخصص والمستوى

مثلا ر 101 يمثل موضوع في الرياضيات وفي المستوى الأول

ف 216 يمثل موضوع في الفيزياء وفي المستوى الثاني

ح 350 يمثل موضوع في الحاسبات وفي المستوى الثالث

ك 428 يمثل موضوع في الكيمياء وفي المستوى الرابع

ج. يفضل تكون مقررات الممهد ذات أرقام فردية والمكمل ذات أرقام زوجية وعادة تكون الممهديات في

الفصل الدراسي الأول والمكملات في الفصل الدراسي الثاني

د. يفضل أن تكون مقررات متطلبات الجامعة والكلية في المستويين الأول والثاني ومقررات متطلبات القسم

الإلزامية في المستويات الأول والثاني والثالث ومقررات متطلبات القسم الاختيارية في المستويين الثالث

والرابع .

2. تهيئة الملاك التدريسي المناسب لتغطية تدريس متطلبات التخرج

3. توفير قاعات ومختبرات دراسية مناسبة

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

**ا.د. نوري فرحان المياحي**

4. توفير ملاك إداري (يعمل في تسجيل الكلية ) قادر على المتابعة ومتطلع في فهم تعليمات نظام المقررات وتعديلاتها فضلا الكتب الرسمية (الوزارية ، الجامعية ، الإدارية) المتعلقة.
5. عقد ندوات إرشادية مستمرة للطلبة حول كيفية عمل نظام المقررات فضلا عن إعداد دليل إرشادي يوزع على الطلبة وتوضع نسخة منه في الموقع الالكتروني للكلية .
6. العمل بجدية لتسهيل عملية التسجيل على المقررات المفتوحة ضمن الفترة الزمنية وبدون تضاربات في الدوام أو الامتحانات يجب  
ا. الإعلان عن موعد التسجيل في وقت مبكر من خلال جميع الوسائل والالتزام به.  
ب. الإعلان في بداية كل فصل دراسي المقررات المفتوحة لكل قسم وفق نموذج المقررات المفتوحة من متطلبات التخرج.  
ج. ينظم جدول المقررات الأسبوعي (للساعات النظرية والعملية والمناقشة) وكذلك جدول الامتحانات النهائية لجميع المقررات في الكلية المثبتة في متطلبات التخرج للأقسام العلمية ويبقى ثابتا لكل فصل دراسي ويثبت في لوحات الإعلان في الكلية وذلك في الموقع الالكتروني في الكلية .
7. الالتزام بالتقويم الجامعي وخاصة المدة المحددة للتسجيل على المقررات والمدة المحددة للحذف والإضافة ولا يسمح للطلاب التجاوز عليها وبخلافها يعتبر الطالب غير مسجل كما في الفقرة رابعا من المادة الخامسة.
8. التأكيد على دور السادة المشرفين في متابعة طلبتهم من بداية تسجيلهم إلى تخرجهم وشعورهم بالمسؤولية التاريخية. وجعل ساعات الأشراف كمحاضرات إضافية. مثلا بواقع ساعتين أسبوعيا لكل عشرة طلاب
9. وضع برنامج تدريبي مستمر لتطوير الملاكات التدريسية وكذلك للملاكات الإدارية العاملة في شعبة تسجيل الكلية
10. العمل الجاد من قبل الكلية على توفير تخصصات متنوعة من التدريسيين لفتح مقررات اختيارية أخرى.
11. أن نظام المقررات يحتاج إلى جهد كبير من الكلية والأقسام العلمية فعلى الجميع شعورهم بالمسؤولية التاريخية .
12. إعداد برنامج الكتروني لإلية عمل نظام المقررات مما يساعد الطالب على التسجيل ضمن الفترة الزمنية وبدون مشاكل مثل التضاربات أو تسجيل مقررات غير مطلوبة أو غير مسموح بتسجيلها.

## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية

اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

13. التحديث المستمر للتعليمات الجامعية لنظام المقررات وذلك لمعالجة الحالات التي تظهر من خلال تطبيق هذا النظام ، كما معمول به في التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000 .
14. أن هذا النظام يقدم فلسفة جديدة في التعليم لذلك فهي تحتاج إلى جهد لأشاعتها في الوسط الجامعي المطبق من اجل زيادة التفاعل ما بين مكونات الحلقة التعليمية.

### التوصيات

أن اعتماد نظام المقررات في الجامعات العراقية هو خطوة نوعية في تعزيز الرصانة العلمية للعملية التعليمية في العراق فهو يتسم بالمرونة والانسيابية وتوافقه مع مختلف المستويات العلمية لطلبة الدراسات الأولية والعليا . إذا سيمنح هذا النظام عدة مزايا للطلاب فنظام المقررات بطبيعة الحال يتميز بخاصية المرونة والفائدة للطلاب المتخصص مع طرح عدة مواضيع وبالوقت ذاته قابل للتطوير حسب حاجة سوق العمل

1. أن التطور الحاصل في أنظمة التعليم في الجامعات العالمية تقتضي مراجعة نظام التعليم في العراق واختيار المساحات العلمية التي تكثف الجهد وتوفير المرونة في السقوف الزمنية للدراسة.
2. أن اختيار أي نظام دراسي في عملية التعليم يعتمد على ظروف الجامعة والكلية وإمكانياتها المادية والبشرية والفنية
3. إن نظام المقررات الذي هو أكثر مرونة وأسرع تطورا ونموا واقرب إلى الحياة الجامعية الحقيقية واشمل تغطية للموضوعات والمعلومات من الأنظمة الدراسية الأخرى التي تتحرك ببطء وأحيانا تتخلف من حيث تغطية المواضيع والمفردات.
4. الاستفادة من تجارب الطلبة المبتعثين للخارج بتقديم دراسة مفصلة عن الأنظمة الدراسية في البلد أو الجامعة التي تخرج منها
5. الاستفادة من تجارب الجامعات العالمية والعربية في كيفية تطبيق النظام الدراسي المناسب .
6. تقديم دراسات علمية يقوم بها متخصصون في هذا المجال من خلال المؤتمرات والندوات

نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

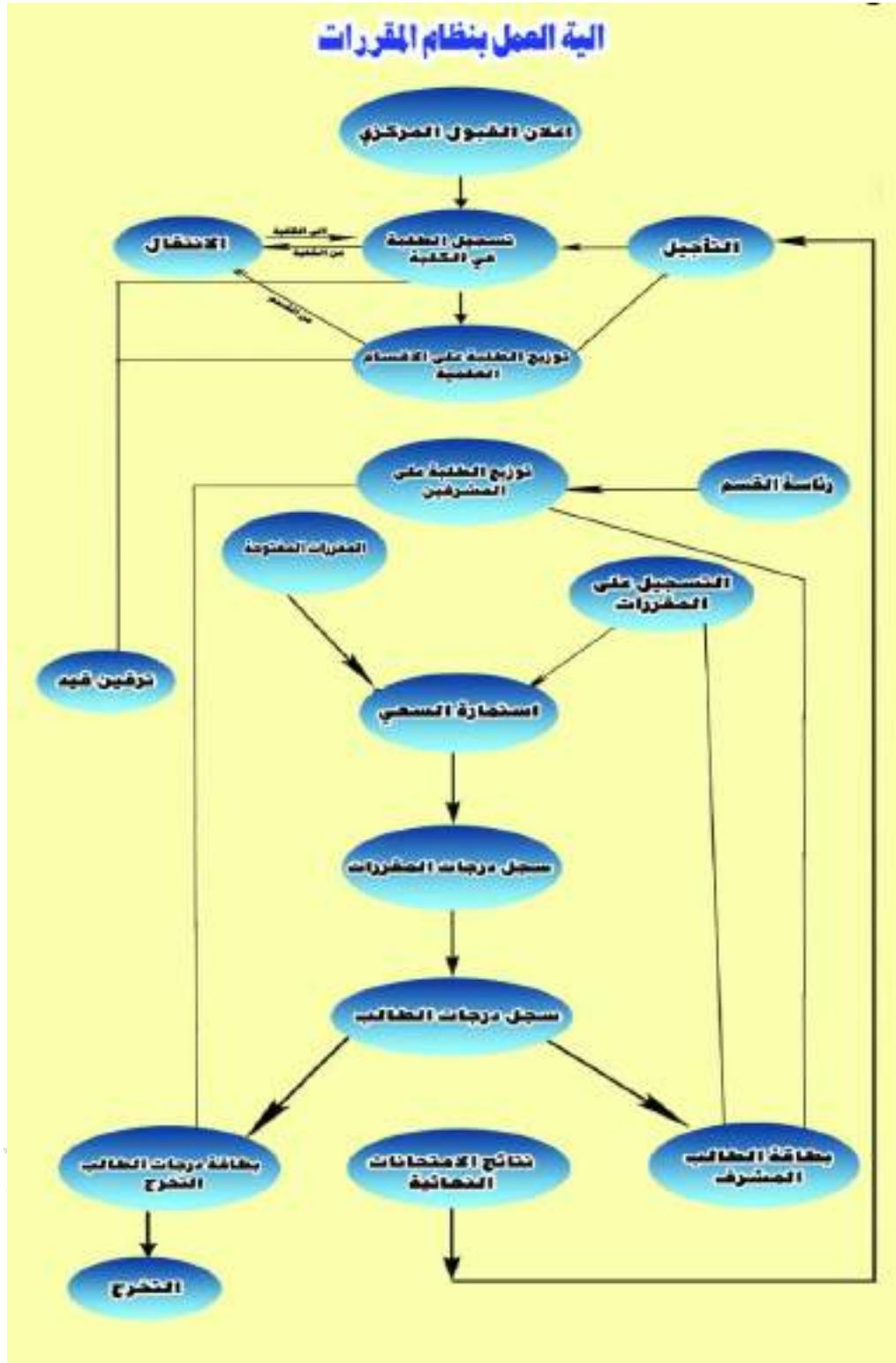
---

ومن الله التوفيق

محاضرات ا.د. نوري فرحان المياحي / جامعة القادسية / العراق

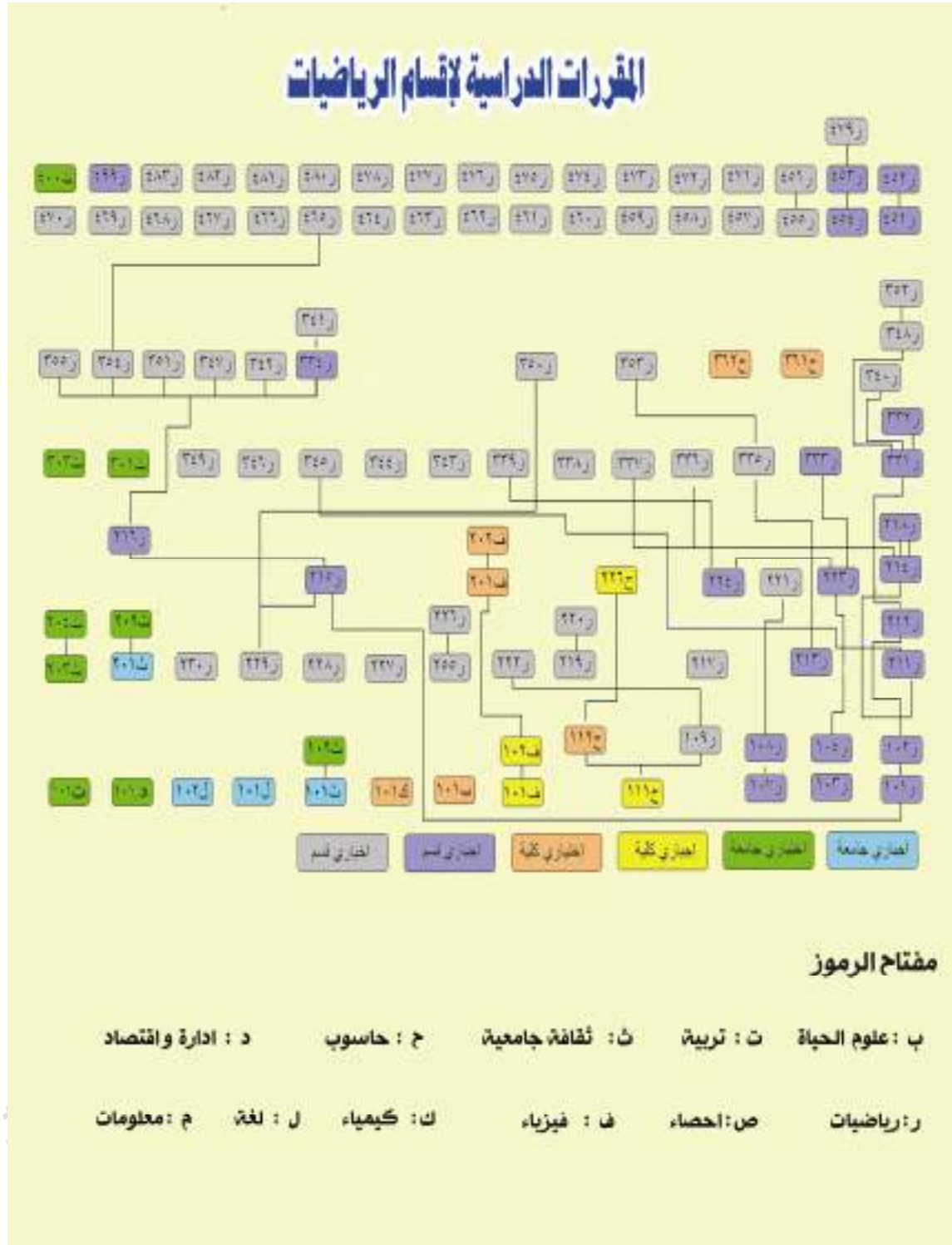
نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية  
اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي



## نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي





# نظام المقررات ومستلزمات نجاح تطبيقه في الجامعات العراقية اعداد

ا.د. نوري فرحان المياحي

