

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة / كلية العلوم
٣. اسم / رمز المقرر	علم المناعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول/٢٠١٦-٢٠١٧
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١٠/٣١
٨. أهداف المقرر	تعليم الطلاب اساسيات علم المناعة بكل مواضيعه مع الامثلة وكل ما يتعلق بهذا العلم من تطبيقات وخاصة تلك المتعلقة بالجانب الصحي وبما يحقق خلفية علمية رصينة للطلاب في علم المناعة تمكنهم من اداء دورهم البناء في خدمة المجتمع

--

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- فهم الافكار</p> <p>أ٢- رفع القدرة العقلية على التفكير والاستنتاج</p> <p>أ٣- ربط الافكار بالواقع العملي وتطبيقاته</p> <p>أ٤- تنمية المنطق العلمي وادواته</p> <p>أ٥- رفع القدرة على الاستذكار</p> <p>أ٦- تنمية الابداع والابتكار فرديا وجماعيا</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - القدرة على اداء التجارب العلمية</p> <p>ب٢ - القدرة على كتابة التقارير</p> <p>ب٣ - القدرة على الاكتشاف والابتكار</p> <p>ب٤- الجرأة الادبية والتعبير عن الافكار</p>
طرائق التعليم والتعلم
السميرة , السميرة الالكترونية , المجسمات , السلايدات , الشفافيات , العروض التوضيحية , اداء التجارب العملية , المشاركات الفردية والجماعية
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية , الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية , اداء التجارب العملية , كتابة التقارير , المشاركات الفردية والجماعية , الواجبات اليومية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- زرع القيم الاخلاقية</p> <p>ج٢- زرع حب المعرفة</p> <p>ج٣- تقويم السلوك الاخلاقي</p> <p>ج٤- زرع الصفات النوعية وتنميتها كحب التفوق والايثار والتعاون</p>
طرائق التعليم والتعلم
السميرة , السميرة الالكترونية , المجسمات , السلايدات , الشفافيات , العروض التوضيحية , اداء التجارب العملية , المشاركات الفردية والجماعية
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية , الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية , اداء التجارب العملية , كتابة التقارير ,

المشاركات الفردية والجماعية , الواجبات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - قوة الشخصية

د ٢ - الطموح المعرفي

د ٣ - احترام الوقت

د ٤ - الاخلاص في العمل واثقانه

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	مقدمة , نبذة تاريخية , تعريف علم المناعة , فروع علم المناعة	محاضرة على السبورة	امتحان يومي
الثاني	٥	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	الجهاز المناعي , انواع المناعة , المناعة المتصلة , البلعمة	عرض توضيحي	امتحان شفوي
الثالث	٥	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	الاستجابة الالتهابية , الالتهاب , المناعة المتخصصة	محاضرة على السبورة	امتحان يومي
الرابع	٥	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	اعضاء الجهاز المناعي , الاعضاء اللمفاوية الاولى والثانوية	عرض توضيحي	امتحان شفوي
الخامس	٥	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	خلايا الجهاز المناعي (انواعها ووظائفها)	محاضرة على السبورة	امتحان يومي
السادس	٥	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	الاستجابة المناعية الاولى والثانوية	عرض توضيحي	امتحان شفوي
السابع	٥	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	الاضداد (تعريفها , تركيبها , اصنافها ووظائفها)	محاضرة على السبورة	امتحان يومي

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات علم المناعة (تأليف : د. هيلين كابل)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Kuby Immunology (2011) , Cellular and Molecular Immunology (2015)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Roitt's Essential Immunology (2011)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.wikipedia.org

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

شراء اجهزة مناعية حديثة واستخدامها لتعليم الطلاب عليها , استخدام الاساليب الالكترونية الحديثة كالآي باد وغيرها في الاكتساب المعرفي للطلاب