

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة تكريت |
| ٢. القسم الجامعي / المركز | كلية العلوم /قسم علوم الحياة |
| ٣. اسم / رمز المقرر | البايولوجي الجزيئي molecular biology |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| ٦. الفصل / السنة | فصلي |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ١٢٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي) |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠١٦-١٠-٢٦ |
| ٩. أهداف المقرر: | |
| ١. التعريف بالجزيئات المساهمة الاساسية في عملية الوراثة. | |
| ٢. التعريف بصفات المادة الوراثية الفيزيائية والكيميائية . | |
| ٣. انسياب المعلومة الوراثية من جيل الى اخر و تمثيل الصفة لدى الكائن الحي. | |
| ٤. الأشكال المختلفة للحامض النووي الدنا DNA | |
| ٥. ماهية الجين وتشريحه | |
| ٦. الترجمة وبناء البروتين | |
| ٧. الطفرات الوراثية وأنظمة الإصلاح | |
| ٨. تنظيم الجينات ونواتجها | |

| |
|--|
| ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية: |
| ١. ان يتعرف الطالب على تركيب ووظيفة المادة الوراثية. ٢. ان يتعرف الطالب على مبادئ واسسس التعبير الجيني . ٣. ان يتعرف الطالب على المرتكزات الاساسية لنمو وتكاثر كل كائن حي. |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : |
| ١. عزل المادة الوراثية الـDNA من كائنات حية بدائية وحقيقية النواة. ٢. كتابة تقارير العملي بصياغة بحثية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ١. طريقة القاء المحاضرات . ٢. الاستعانة بعرض المادة من خلال الـ data show. ٣. الاسئلة المباشرة والمفاضلة بين الاجابات. ٤. المناقشات البينية كأفراد او مجاميع. ٥. الاسترشاد ببعض المواقع العلمية على شبكة الانترنت. |
| طرائق التقييم : |
| اجراء الاختبارات: |
| ١. اليومية : تحريري، شفهي. ٢. الشهرية. ٣. التقارير العملية والنظرية . |
| ج- الاهداف الوجدانية والفهمية |
| ١. الاستدلال الى المعاني العامة للموضوع. ٢. حل التداخلات بين المتشابهات بالمادة الوراثية يبين الكائنات الحية. ٣. قدرة المقارنة والاستنتاجات. |
| طرائق التعليم والتعلم : |
| المحاضرة /المناقشة /التطبيق التعليمي /التعلم التجريبي . |
| طرائق التقييم : |
| اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والاختبارات العملية والنظرية . |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| ١. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. ٢. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٣. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٤. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . |

| ١١ - بنية المقرر | | | | | |
|------------------|---------|-----------------------------------|---|-----------------|----------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | ساعتين | التمييز بين اشكال الدنا. | صفات المادة الوراثية الفيزيائية والكيميائية للأشكال المختلفة للحامض النووي الدنا DNA. | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| الثاني | ساعتين | تحديد العلاقة الوراثية للكائنات | تهجين الحوامض النووية بواسطة التزاوج القاعدي | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| الثالث | ساعتين | التنظيم العالي لجزيئة الدنا | تعبئة الحامض النووي الدنا DNA في خلايا بدائية النواة | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| الرابع | ساعتين | التنظيم العالي لجزيئة الدنا | تعبئة الحامض النووي الدنا DNA في خلايا حقيقية النواة | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| الخامس | ساعتين | المقارنة بين نظريات التضاعف | التضاعف كعملية شبه محافظة في خلايا بدائية وحقيقية النواة. | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| السادس | ساعتين | مقارنة | أنزيمات بلمرة الدنا في بدائيات النواة، و في حقيقية النواة. | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| السابع | ساعتين | مفاهيم الاستنساخ واهميته | أستنساخ الدنا DNA: بناء الحامض النووي الرنا mRNA وأنواعه وتركيب الرنا الناقل tRNA | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| الثامن | ساعتين | | اختبار (امتحان فصلي) | | |
| التاسع | ساعتين | استكمال مفهوم التعبير الجيني | الترجمة وبناء البروتين، الرايوسومات، الشفرة الوراثية | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| العاشر | ساعتين | استكمال مفهوم التعبير الجيني | مرحلة الأبتداء، مرحلة الأستطالة، مرحلة الأنتهاء. | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| الحادي عشر | ساعتين | تمييز حجوم المادة الوراثية للكائن | الجينوم | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| الثاني عشر | ساعتين | الطفرات المؤثرة على التعبير | تصنيف الطفرات الجينية | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| الثالث عشر | ساعتين | مدى تأثير الطفرة | أنظمة الأصلاح الدنا DNA | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| الرابع عشر | ساعتين | علاقة الجينات بالبيئة المحيطة | تنظيم الجينات ونواتجها | محاضرة / مناقشة | اسئلة مباشرة / امتحان يومي |
| الخامس عشر | ساعتين | | اختبار (امتحان فصلي) | | |

| ١٢ - البنية التحتية | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة | الكتاب المنهجي / البايولوجي الجزيئي / تأليف أ.د. عباس عبدالله الجنابي ٢٠١٢ |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | <i>Molecular Biology: Principles of Genome Function</i> Nancy L Craig, Orna Cohen-Fix, Rachel Green, Carol W Greider, Gisela Storz, Cynthia Wolberger. Oxford University Press 2010 |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | Molecular Biology, 2006, David Clark Elsevier Journal, ncbi... |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | 1. http://www.worldwidejournals.com/ijar/view.php?u=upload-your-article . 2. http://highered.mcgraw-hill.com/sites/0072835125/student_view0/ . |

| ١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي | | | |
|---|---------------------|-----------------------|------------------------|
| اختياري اختياري | المرحلة: الكورس: | المادة: | القسم : رمز المقرر: |
| ساعات التدريس المخطط لها () ساعات نظري و () عملي الوحدات: | | | |
| وصف المنهج: | | | |
| الهدف من تدريس المنهج: | | | |
| نتائج التعليم: | | | |
| الاسبوع | مفردات المنهج | عدد الساعات التدريسية | |
| | | نظري | عملي |
| ١. | | | |
| ٢. | | | |
| ٣. | | | |
| ٤. | | | |
| ٥. | | | |
| ٦. | | | |
| ٧. | | | |
| ٨. | | | |
| ٩. | | | |
| ١٠. | | | |
| ١١. | | | |
| ١٢. | | | |
| ١٣. | | | |
| ١٤. | | | |
| ١٥. | | | |

| تقديرات الفصل الدراسي | درجة السعي السنوي | | الامتحان النهائي | | الاستحقاق النهائي |
|-----------------------|-------------------|--------|------------------|--------|-------------------|
| | النظري | العملي | النظري | العملي | |
| | | | | | |

الكتاب المنهجي المقرر:
المصادر الخارجية:
نسبة التحديث: