

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/10/28

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢ . القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاحياء الدقيقة
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/٢٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد	
٢ . رفد وزارة الصحة والتعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة	
٣ . يعزز البرنامج فهما وادراكا وافيا وواسعا للفكر والثقافة عامة	
٤ . تعليم الطلبة مهارات البحث العلمي والمعرفة العلمية على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علوم الحياة.	
٥ . يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والتحليلي .	

--

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي واساليب البحث العلمي الحديثة ومعرفة احدث ماتوصل اليه البحث العلمي .</p> <p>٢- التخطيط المستقبلي لتفعيل دور الطلبة في مجال التطوير العلمي اذا انخرطوا في مجال التعليم</p> <p>٣- تزويد الطلبة بمعرفة المبادئ الرئيسية للمجالات والمستويات العلمية كافة</p> <p>٤- تعريف الطلبة بالتقنيات الحديثة في دراسة علم الانسجة الحيوانية والطرق الاساسية للتمييز بين النسيج المختلفة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - ان يكون الطالب قادرا على تمييز النسيج المختلفة في جسم الانسان بصورة خاصة والحيوان بصورة عامة</p> <p>ب ٢ - ان يكون الطالب قادرا على اعداد بحوث نظرية وعملية عن علم الانسجة</p> <p>ب ٣ - لا بد ان يكون للطلال مهارات علمية وعملية عالية لاستعمال الاساليب الحديثة والمتطورة في اعداد شرائح نسيجية وتمييزها ووصف وتمييز الانسجة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١. استخدام وسائل ايضاح الكترونية</p> <p>٢. استخدام طريقة المناقشة في الدرس</p> <p>٣. استخدام اسلوب حل المشكلات في تعليم المهارات الاساسية والتحصيلات المعرفية</p> <p>٤. اسناد الطلبة بالواجبات المكتوبة والمقروءة</p> <p>٥. تكليف الطلبة بعمل البحوث</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١. اجراء الامتحانات اليومية والشهرية</p> <p>٢. التغذية الراجعة (الشفوية ، و المكتوبة)</p> <p>٣. تكليف الطلبة بالبحث عن المعلومة من مصادرها الاصلية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- استعداد الاساتذة باعطاء كافة المعلومات للطلال وتوجيهه</p> <p>ج ٢- انتاج اعمال كتابية وعملية مقبولة اكااديميا من قبل الطالب</p> <p>ج ٣- العمل بصورة تفاعلية في الصف الجامعي مع ضرورة العمل بمسؤولية وبصورة اخلاقية عند تنفيذ المشاريع الفردية والجماعية</p> <p>ج ٤- العمل على تشجيع الطالب لابداء الرأي في الاراء والنظريات والفرضيات العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

١. تكليف الطلبة بالعمل على تقديم المهام الموكلة اليهم لتشكيل مجاميع
٢. تكليف الطلبة باستخدام المصادر المكتبية الحديثة
٣. التركيز على المهارات العملية في تميز مختلف الانسجة الحيوانية
٤. وجود المكتبات والحاسوب لتحفيز الطلبة على الكتابة والتقصي والبحث عن الاسباب والمسببات العلمية
٥. اسناد الطلبة للتقصي من خلال الانترنت والمجلات العلمية
طرائق التقييم
١. التغذية الراجعة (الشفوية والمكتوبة)
٢. الامتحانات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- ١. تسليم العمل والواجبات بالوقت المحدد وبشكل مقبول ٢- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق ٣- محاولة عدم تكرار الأخطاء العلمية الشائعة وتجنبها في مجال البحث العلمي ٤- استخدام الانترنت والبحث عن طريقة للتعليم واستخدام أحدث الطرق			
طرائق التعليم والتعلم			
تطوير الذات من خلال اثارة النقاش وتبادل الاراء فالتفاعل عبر المناقشة بين الاستاذ والطلاب وبين الطلاب انفسهم ، ويشكل ذلك اداة قوية ومما يتيح استعمال عملية التفكير في مواجهة طرائق تفكير اخرى سواء تعلق ذلك بالشكل ام بالمضمون ، فعلى المدرس ان يفتتح درسه باثارة الاسئلة أو عرض مشكلة لتؤدي الى تبادل الحوار والاراء داخل المجموعات الصغيرة والكبيرة			
طرائق التقييم			
١. يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجوبة الصحيحة ومقارنة نتائج اجوبة الطلاب مع نموذج اجوبة معد مسبقا ٢. اجراء اختبارات تعليمية لقياس مستوى فهم الطلبة في الانجاز من خلال اعطاء الاختبارات التي تقيس مستويات الفهم المتعدد			
١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
		الساعات المعتمدة	
		نظري	عملي

الثالثة		علم التقانات الأحيائية	٢ اسبوعيا	٣ اسبوعيا

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
<p>١. لا بد ان يكون لدى الطالب فهم وتمييز عميق لمفهوم التقانات الاحيائية</p> <p>٢. لا بد ان يكون لدى الطالب مهارات تطبيقية عالية في هذا المجال</p> <p>٣. لا بد ان يكون لدى الطالب روح للتعاون والعمل كفريق</p>
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>١. اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)</p> <p>٢. ان يكون الطالب حاصلا على شهادة الاعدادية (العلمي)</p> <p>٣. ان يكون الطالب لائقا طبيا للتخصص المتقدم اليه</p>
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي www.mohesr.gov.iq</p> <p>رئاسة جامعة تكريت</p> <p>عمادة كلية العلوم</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ د	٣ د	٢ د	١ د	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ				
																اساسي	علم التقانات الأحيائية		٢٠١٥ - ٢٠١٦

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم التقانات الأحيائية
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١٠/٢٨
٨. أهداف المقرر	
<p>١. أعداد الملاكات العلمية والتنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</p> <p>٢. رفد وزارة الصحة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</p> <p>٣. يعزز البرنامج فهما وإدراكا وافيا وواسعا للفكر والثقافة عامة</p> <p>٤. تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الانسجة الحيوانية وطرق البحث فيها.</p> <p>٥. يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والتحليلي والعملية .</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة والطرق العملية في دراسة علم الأنسجة الحيوانية</p> <p>٢- التخطيط المستقبلي لتفعيل دور الطلبة في مجال التطوير العلمي اذا انخرطوا في مجال التعليم</p> <p>٣- تزويد الطلبة بمعرفة المبادئ الرئيسية للمجالات والمستويات العلمية والعملية كافة</p> <p>٤- تعريف الطلبة بالتقنيات الحديثة في دراسة علم الأنسجة الحيوانية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - مناقشة النظريات والاتجاهات العلمية في مجال علم الأنسجة الحيوانية</p> <p>ب ٢ - ان يكون الطالب قادرا على اعداد بحوث نظرية وعملية في علم الأنسجة</p> <p>ب ٣ - لا بد ان يكون للطالب مهارات فكرية عالية لاستعمال علم الأنسجة الحيوانية ووصف وتحليل النظريات المتعلقة فيه وتمييز الأنسجة عن بعضها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تطوير الذات من خلال اثارة النقاش وتبادل الاراء فالتفاعل عبر المناقشة بين الاستاذ والطلاب وبين الطلاب انفسهم ، ويشكل ذلك اداة قوية ومما يتيح استعمال عملية التفكير في مواجهة طرائق تفكير اخرى سواء تعلق ذلك بالشكل ام بالمضمون ، فعلى المدرس ان يفتح درسه باثارة الاسئلة أو عرض مشكلة لتؤدي الى تبادل الحوار والاراء داخل المجموعات الصغيرة والكبيرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجابة الصحيحة ومقارنة نتائج اجوبة الطلاب مع نموذج اجوبة معد مسبقا</p> <p>٢. اجراء اختبارات تعليمية لقياس مستوى فهم الطلبة في الانجاز من خلال اعطاء الاختبارات التي تقيس مستويات الفهم المتعدد</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- استعداد الاساتذة باعطاء كافة المعلومات للطلاب وتوجيهه</p> <p>ج ٢- انتاج اعمال كتابية علمية وعملية مقبولة اكاديميا من قبل الطالب</p> <p>ج ٣- العمل بصورة تفاعلية في الصف الجامعي مع ضرورة العمل بمسؤولية وبصورة اخلاقية عند تنفيذ المشاريع الفردية والجماعية</p> <p>ج ٤- العمل على تشجيع الطالب لابداء الرأي في الاتجاهات العلمية الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. استخدام وسائل إيضاح الكترونية</p> <p>٢. استخدام طريقة المناقشة في الدرس</p> <p>٣. استخدام اسلوب حل المشكلات في تعليم المهارات الاساسية والتحصيلات المعرفية</p> <p>٤. اسناد الطلبة بالواجبات المكتوبة والمقروءة</p> <p>٥. تكليف الطلبة بعمل البحوث</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. يمكن تقييمها من خلال وضع معيار للاجابة الصحيحة ومقارنة نتائج اجوبة الطلاب مع نموذج اجوبة معد مسبقا</p> <p>٢. اجراء اختبارات تعليمية لقياس مستوى فهم الطلبة في الانجاز من خلال اعطاء الاختبارات التي تقيس</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - ١. لا بد ان يكون لدى الطالب فهم عميق بعلم التقانات الاحيائية والتقانات العلوم المتداخلة معه كل على حدا ومجالات تطبيقها
- د ٢ - لا بد ان يكون لدى الطالب مهارات عالية في استخدام والتفريق بين الطرق والتقنيات المستخدمه في كل مجال واساياتها
- د ٣ - لا بد ان يكون لدى الطالب روح للتعاون والعمل كفريق

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢ نظري ٣ عملي		مقدمة عن علم الثقانات الاحيائية وتطبيقاتها في المجالات المختلفة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢ نظري ٣ عملي		الثقانات التي تتبعها الباحثون في مجال تربية وتحسين النبات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢ نظري ٣ عملي		تقنية زراعة الأنسجة واساسياتها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢ نظري ٣ عملي		استحداث ونمو الكالس ومراحله	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢ نظري ٣ عملي		طرق زراعة الخلايا المعلقة و معدل نمو الخلايا وفعاليتها الايضية	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢ نظري ٣ عملي		الهندسة الوراثية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢ نظري ٣ عملي		خطوات هندسة الكائنات الحية وراثياً	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢ نظري ٣ عملي		تطبيقات تقنية تفاعل البلمرة التسلسلي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢ نظري ٣ عملي		النسخ واستنسال الجين Gene Cloning	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢ نظري ٣ عملي		الانزيمات القاطعه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢ نظري ٣ عملي		الناقلات	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢ نظري ٣ عملي		التحويل الوراثي	طريقة النص والطريقة	الأداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	دمج البروتوبلاست		٢ نظري ٣ عملي	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	علم الاجسام المضاده وحيدة النسيله وتطبيقاته في التقانات الاحيائية		٢ نظري ٣ عملي	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات الكواشف الحيوية		٢ نظري ٣ عملي	كانون الثاني ٣

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	أساسيات التقنية الحيوية د. علي إبراهيم علي عبيده د. أحمد عبد الفتاح محمود
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمه في التقنية الحيوية د. محمود محمد رفعت د. سعد بن عايض العتيبي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلة العراقية للتقانات الحياتية (Iraqi Journal of Biotechnology (Iraqi J. Biotech)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	http://agr.uokufa.edu.iq/staff/alaaah/organic%20farming

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

نطمح ان يكون المقرر الدراسي على نحو اكثر شمولية وان يعطى علم التقانات الاحيائية نصيبا اكبر نظرا لكونه علم يسلط الضوء على احدث ما توصل اليه العلماء ومراحل تطور واستحداث التقانات وامكانية تطبيقها بما يخدم الانسان في المجال الطبي والصناعي والبيئي الخ كما انه مرتبط بعلم البايولوجي الجزيئي والهندسه الوراثيه وغيره من العلوم وان يدرس على مدى فصلين متتالين وذلك للحاجة الماسة الى الاطلاع ومواكبة احدث المناهج والتطورات العلمية في العالم.