

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

علم الحيوان Zoology هو ما يُعنى بدراسة كل ما يتعلق بهذه الكائنات من حيث التركيب والوظيفة وطرائق التعايش فيما بينها وانتقال المادة الوراثية ، فهو يشمل فروعاً عديدة تتناول دراسة ذلك تفصيلاً.. أما المنهج المزمع تدريس مفرداته للمرحلة الأولى فهو يشمل جانباً موسّعاً من هذا العلم لكنه عام لإنشاء مبادئ أساسية لما سيتم تدريسه في المراحل اللاحقة من الفروع الموماً إليها في أعلاه.. إذ تُعد الحيوانات من أهم أنواع الكائنات الحية التي تعيش على سطح الكرة الأرضية على الإطلاق ، فهي بمجموعها تشكل مملكة متكاملة تحوي أعداداً كبيرة تمتد على مساحة سطح الكرة الأرضية كلها ، وأنها تعيش جنباً إلى جنب مع الإنسان والنبات فتؤثر فيهما وتتأثر بهما.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الحيوان Zoology
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعة نظري ، (٣) ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١٠/٢٧

٨. أهداف المقرر

رغد الطالب بمعلومات أساسية عن ماهية هذا العلم وفروعه العديدة وجدوى تقسيمه إلى تلك الفروع ليتمكن من استيعاب ما سيتناول دراسته في المراحل اللاحقة وبشكل تفصيلي عن تلك الفروع وعلاقتها ببعضها وبالتالي الإلمام بالمفاهيم الأساسية وبأدق التفاصيل عن هذا العلم الواسع.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- قدرة الطالب على تعريف علم الحيوان وتداخله مع علم النبات وتأثير أحدهما في الآخر.
- ٢- فهم الخصائص العامة التي تمتاز بها الكائنات الحية وأن الخلية هي وحدة البناء والوظيفة لهذه الكائنات على اختلاف تصنيفها (حيوانات أو نباتات).
- ٣- استيعاب مفاهيم أساسية عن العناصر الكيميائية في الجسم وتصنيفها إلى مجموعات.
- ٤- التعرف على مفهوم علم الوراثة الجزيئي بشكل عام لفهم كيفية انتقال المادة الوراثية.
- ٥- التمييز بين التغذية الذاتية والعنصرية وآليات حدوثها ، القدرة على شرح مفهوم الهضم وآليات السيطرة العصبية والهرمونية عليه ثم كيفية حدوث الإمتصاص للمواد الغذائية.
- ٦- التنفس والتميز بين التنفس الخارجي والداخلي ، تعريف الهيموكلوبين ودوره في نقل الأوكسجين.
- ٧- القدرة على استيعاب ما يتعلق بجهاز الدوران (الدم ، اللمف) ومكوناتها وأهمية هذا الجهاز وأنواعه في نماذج من الحيوانات.
- ٨- التعرف على الخلية العصبية وآلية الإيعاز العصبي.
- ٩- القدرة على فهم معنى الإخراج وآليات حدوثه ، ثم التعرف على ماهية العضلات وأصنافها وجدوى أو أسباب تصنيفها.
- ١٠- تعداد الغدد الصم وإفرازها الهرموني ووظائفه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- التعرف على المختبر وكيفية التعامل مع الأدوات والأجهزة ذات العلاقة بالمنهج.
- ٢- كيفية التعامل مع الحيوانات المختبرية والظروف المثلى الواجب توفرها عند تربيتها.
- ٣- تشريح نماذج من الحيوانات المختبرية.
- ٣- محاولة تحضير شرائح زجاجية لمقاطع مختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام أسلوب المناقشة واستنباط الإجابة في إلقاء المحاضرة عند تدريس الجانب النظري منها.
- استخدام جهاز عرض البيانات Data Show لجذب إنتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.
- استخدام السبورة والأقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.
- استخدام المجهر والأدوات المختبرية عند تدريس الجانب العملي من المحاضرة.

طرائق التقييم

- إجراء إختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.
- المطالبة بإعداد تقارير لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي.
- إجراء الإختبارات الشهرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د -
٢د -
٣د -
٤د -

١١. بنية المقرر

الاسبوع	مفردات المقرر	عدد الساعات التدريسية	
		نظري	عملي
١	مقدمة عن علم الحياة وفروعه الأساس والثانوية، المبادئ الأساسية للكائنات الحية، الخصائص العامة للكائنات الحية، العناصر الكيميائية ومجموعاتها	٣	٣
٢	الخصائص الحيوية للماء، الأملاح وأهميتها، الجزيئات العضوية (الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون)	٣	٣
٣	التعريف بالوراثة الجزيئية، تجارب العلماء لإكتشاف الحامض النووي DNA، استنتاجات تلك التجارب، مكونات النيوكليوتيد، الشفرة الوراثية وبناء البروتين، الطفرة الوراثية وأسبابها	٣	٣
٤	التغذية الحيوانية، أصناف المغذيات، المعادن، الفيتامينات، المضافات الغذائية ميزاتها وعيوبها	٣	٣
٥	السرعات الحرارية، سوء التغذية، التغذية الذاتية، التغذية المختلطة (العضوية، الرمية، الطفيلية)، آليات التغذية (مغذيات الجسيمات الدقيقة، مغذيات الجسيمات الكبيرة، مغذيات السوائل)	٣	٣
٦	الهضم (الميكانيكي، الكيميائي)، اللعاب (إنزيم الأميليز)، هورمون الكاسترين (الببسين)، المعى الدقيق وتحلل الدهون بوساطة اللايباز والإستريز، السيطرة العصبية والهورمونية، البنكرياس	٣	٣
٧	الإمتصاص، إمتصاص الدهون، إمتصاص الفيتامينات، إمتصاص الماء والأملاح والمعادن	٣	٣
٨	التنفس، مراحل التنفس (الخارجي، نقل الغاز، الداخلي)، الأوكسجين، الهيموكلوبين	٣	٣
٩	جهاز الدوران، أهميته، أجزاؤه أو مكوناته، أعضاء ضخ الدم في الحيوانات المختلفة	٣	٣
١٠	تقنية ECG وميزات استخدامها، جهاز توصيل النبض ومكوناته، فصائل الدم، ضغط الدم، جهاز الدوران في نماذج حيوانية مختلفة	٣	٣
١١	الجهاز اللمفاوي، مكونات الجهاز اللمفاوي، العقد اللمفاوية وأماكن تواجدها، الطحال ووظائفه	٣	٣
١٢	الجهاز العصبي، العصبونات (الخلايا العصبية) أنواعها ووظائفها، تركيبها، آليات نقل الإيعاز العصبي، المشابك العصبية	٣	٣
١٣	الإخراج، السوائل الجسمية، التنظيم الأوزموزي، الفضلات النيتروجينية، كلى الفقاريات، الترشيح، أعضاء الإخراج	٣	٣
١٤	العضلات، أصنافها (الهيكلي، القلبية، الملساء)، التقصص العضلي وأليته، التكرز العضلي	٣	٣
١٥	الغدد الصم، الموقع، الإفراز الهورموني، الوظيفة	٣	٣

تقديرات الفصل الدراسي	درجة السعي السنوي		الامتحان النهائي		الاستحقاق النهائي
	النظري	العملي	النظري	العملي	
	٣٥%	١٥%	٣٥%	١٥%	١٠٠%

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات علم الحيوان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- علم الخلية - بايولوجية الخلية - علم وظائف الأعضاء - علم النسيج (بجزيئه: الخلية والنسيج الإبتدائية ، أنسجة الأعضاء)

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

إن محاولة تطوير أي مقرر دراسي تتم أولاً من خلال تقييمه ثم تقويمه للوقوف على أو تشخيص مواطن القوة والضعف فيه ومن ثم وضع الحلول الناجعة للنهوض بالمقرر.. وأعتقد أن أفضل طريقة لتحديث مفردات المقرر هي التواصل العلمي من خلال الإطلاع على أحدث المصادر سواء أكانت كتب أو بحوث منشورة.
--