

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

علم الأجنة Embryology هو ما يُعنى بدراسة كل ما يتعلق بالحياة الجنينية.. فضلاً عن دراسة عمليات النمو growth والتمايز differentiation التي تحدث في الجنين وتستمر لما بعد الفقس أو الولادة.. أي يمكننا القول أن علم الأجنة هو دراسة لدورة حياة الكائن الحي منذ الإخصاب حتى النضج الجنسي فالموت.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الأجنة Embryology
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعة نظري ، (٣) ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١٠/٢٧

٨. أهداف المقرر

رغد الطالب بمعلومات تمكنه من فهم ماهية هذا العلم وبالتالي سيتمكن من فهم أهمية دراسته لما له من مساس مباشر بحياته ، وبالمحصلة سيكون الطالب ملماً بمفاهيم شكل وتركيب وحتى وظيفة أجهزة الجسم وكيف أنها تعمل بتناسق دقيق ومنظم.. فعلم الأجنة لا يقتصر على ما ذكر أعلاه بل يتعداه إلى دراسة وتوضيح العلاقة بين الأم والجنين وتأثير صحة الأم على الجنين وبالتالي دراسة ما يتعلق بالحالات المرضية وأسباب حدوث التشوهات الجنينية والأعمار الجنينية الحساسة للإصابة ، وتفسير وجود بعض التراكيب الأثرية ومن ثم رسم العلاقة التطورية بين أجنة الحيوانات.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- قدرة الطالب على تعريف علم الأجنة ، استيعاب وشرح النظريات التي تفسّر النشوء الجنيني وأي منها دُحض وما أسباب ذلك.</p> <p>٢- تمييز مراحل تكوين الكائن الحي.</p> <p>٣- التفريق بين مراحل تكوين النطف والبويضات حسب سماتها وخصائصها.</p> <p>٤- فهم ورسم مخططات تصف مراحل تكوين الأمشاج ثم التفلج وما يليها من مراحل الأريمة والمُعيدة.</p> <p>٥- النمو والتمايز لأجزاء الكائن الحي وما ستؤول إليه مستقبلاً.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١- القدرة على التعامل مع المجهر وفحص الشرائح الزجاجية.</p> <p>ب٢- تحضير شرائح زجاجية لنسج أجنة حيوانية.</p> <p>ب٣- رسم المخططات الواردة في المحاضرة والتأشير على أجزائها.</p> <p>ب٤- فحص نماذج لأجنة مختلفة والتمييز بينها.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- استخدام أسلوب المناقشة واستنباط الإجابة في إلقاء المحاضرة عند تدريس الجانب النظري منها.</p> <p>- استخدام جهاز عرض البيانات Data Show لجذب إنتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.</p> <p>- استخدام السبورة والأقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.</p> <p>- استخدام المجهر والأدوات المختبرية عند تدريس الجانب العملي من المحاضرة.</p>
طرائق التقييم
<p>- إجراء إختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.</p> <p>- المطالبة بإعداد تقارير لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي.</p> <p>- إجراء الإختبارات الشهرية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١-</p> <p>ج٢-</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-١
- د-٢
- د-٣
- د-٤

١١. بنية المقرر

الاسبوع	مفردات المقرر	عدد الساعات التدريسية	
		نظري	عملي
١	التعريف بعلم الأجنة ، حقوله ، أهميته ، تكوين الأمشاج وأصل الخلايا الجرثومية	٢	٣
٢	تكوين البويض وأنواعها ، تكوين النطف ، التحول النطفي	٢	٣
٣	الإخصاب ، التفلج ، الخارطة المصبيرية ، النمو والتمايز	٢	٣
٤	التكوين الجنيني للمريخ ، التفلج ، تكوين الأريمة ، المعيدة ، الخريطة المصبيرية	٢	٣
٥	تكوين بداءات الأعضاء: الجهاز العصبي ، الأديم المتوسط ، الحبل الظهري ، تكوين المعى	٢	٣
٦	التكوين الجنيني للضفدع،تكوين الأمشاج،الإخصاب،التفلج،الأريمة،المعيدة،الخريطة المصبيرية	٢	٣
٧	تكوين العصبية، الصفيحة الحسية والفمية، الصفيحتان الغصميتان، النقل والحث، جنين ٣ ملم	٢	٣
٨	المظهر الخارجي للجنين،التغيرات الداخلية،الجهاز العصبي،الحبل الظهري،الجهاز الهضمي، الأديم المتوسط،أصل القلب،جنين ٤-٦ ملم،الجهاز العصبي،الجهاز الهضمي،الجهاز الوعائي	٢	٣
٩	التكوين الجنيني للدجاج،البيضة،الإخصاب،التفلج،الأريمة،جنين إلى عمر ١٨ ساعة حضانة	٢	٣
١٠	الخط البدائي،الأديم الظاهر،الأديم المتوسط،الأديم الباطن،جنين إلى عمر ٢٤ ساعة حضانة، الطيات العصبية والأخدود العصبي،المعى البدائي،الأديم المتوسط، تكوين الدم والأوعية الدموية،المنطقة التامورية،الحبل الظهري،الملاح العامة لجنين ٢٤ ساعة حضانة	٢	٣
١١	التغيرات الجنينية ما بين ٢٤-٣٣ ساعة حضانة،تكوين وتمايز الأنبوب العصبي،المعى البدائي، الجسيدات، الجهاز الوعائي،تكوين القلب والأوعية الدموية	٢	٣
١٢	التغيرات الجنينية ما بين ٣٣-٤٨ ساعة حضانة،الإنحاء والإلتواء،الجهاز العصبي،الحويصلة البصرية والسمعية،الجهاز الهضمي،الجسيدات،جهاز الدوران،الجهاز البولي	٢	٣
١٣	التغيرات الجنينية ما بين ٤٨-٧٢ ساعة حضانة،الإنحاء والإلتواء،الجهاز العصبي،الأعراف العصبية،العين،الأذن،عضو الشم،الجهاز الهضمي،جهاز الدوران،الكلية،الملاح العامة لجنين ٧٢ ساعة حضانة،الأغشية خارج جنينية،الكيس المحي،الغشاء السلي والمصلي،اللغائقي	٢	٣
١٤	التكوين الجنيني للإنسان ، الدورة الطمثية	٢	٣
١٥	النمو الجنيني	٢	٣

تقديرات الفصل الدراسي	درجة السعي السنوي		الامتحان النهائي		الاستحقاق النهائي
	النظري	العملي	النظري	العملي	
	٣٥%	١٥%	٣٥%	١٥%	١٠٠%

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الأساسيات في علم الأجنة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Medical Embryology

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

إن محاولة تطوير أي مقرر دراسي تتم أولاً من خلال تقييمه ثم تقويمه للوقوف على أو تشخيص مواطن القوة والضعف فيه ومن ثم وضع الحلول الناجعة للنهوض بالمقرر.. وأعتقد أن أفضل طريقة لتحديث مفردات المقرر هي التواصل العلمي من خلال الإطلاع على أحدث المصادر سواء أكانت كتب أو بحوث منشورة.