

## المقدمة :

لغرض انجاز عملية التقييم الذاتي لكلية العلوم – جامعة تكريت ، وفق معايير التقييم المؤسسي الوطني ، قامت كليتنا بإعداد ( 25 ) استبياناً والتي من خلالها تم قياس بعض المؤشرات كمياً . والجدول ادناه يمثل قائمة بأسماء الاستبيانات والجهة المستهدفة.

ت	اسم الاستبيان	رقم المعيار	الجهة المستهدفة	الصفحة
1	رسالة ورؤية الكلية	الاول	اعضاء هيئة التدريس والخريجين	2
2	استراتيجية التعليم والتعلم	الاول	اصحاب العمل	3
3	رأي الطلبة بالعملية التعليمية	الثاني	الطلبة	4
4	رأي الخريجين	الثاني	الطلبة الخريجين	5
5	رأي الطلبة بالبرامج الدراسية	الثاني	طلبة الماجستير والدكتوراه	6
6	بيان رضى الموظفين	الثاني	الموظفين	7
7	رضا المستخدمين	الثالث	المستخدمين	8
8	راي اصحاب العمل	الثالث	اصحاب العمل	9
9	راي عضو هيئة التدريس حول توفر مستلزمات البحث	الرابع	الهيئة التدريسية	10
10	تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الادارة ( رئيس القسم ، العميد)	الرابع	الهيئة التدريسية	11
11	راي عضو هيئة التدريس بالقيادات الاكاديمية	الرابع	اعضاء الهيئة التدريسية	13
12	راي الطالب في الخدمات	الخامس	الطلاب	15
13	رأي الطالب بمستواه العلمي	الخامس	الطلاب	16
14	الخدمات الطلابية	الخامس	الطلاب	17
15	رأي الطالب في أداء الامتحان	الخامس	الطلاب	18
16	تقييم مداخلات ومخرجات العملية التعليمية	الخامس	الطلاب	20
17	تقييم امتحان مقرر الدراسات العليا	الخامس	طلاب الدراسات العليا	22
18	تقييم طالب الدراسات العليا للمقرر الدراسي	الخامس	طلاب الدراسات العليا	23
19	احتياجات سوق العمل لخريجي اقسام الكلية	الخامس	الخريجين	24
20	رأي جهة العمل بمستوى خريج الكلية	الخامس	اصحاب المؤسسة	25
21	تقييم الاقسام الداخلية	الخامس	طلاب الاقسام الداخلية	26
22	البحث العلمي	السادس	اصحاب العمل	28
23	راي المجتمع حول جودة الخدمات المقدمة من قبل المؤسسة للمجتمع	السابع	ارباب العمل	29
24	اخلاقيات العمل الجامعي	السابع	اصحاب العمل	30
25	راي الطالب بالمنهج الدراسي	الثامن	الطلاب	31



جامعة تكريت  
كلية العلوم

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

وثق ما تجود وجود ما توثق

رقم المعيار :- الاول

رقم العنصر :- الاول

اسم الاستبيان :- رسالة ورؤية الكلية

الجهة المستهدفة :- اعضاء هيئة التدريس

والخريجين

رقم الاستبيان: 1

تحية طيبة ....

ادناه رسالة ورؤية كلية العلوم – جامعة تكريت ، راجين قراءتها بتمعن والاجابة على جملة الاسئلة من خلال وضع ( √ ) في الخانة التي تعبر عن وجهة نظرك.

رسالة الكلية:

توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية .

رؤية الكلية :

تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الاساسية نفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها ، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الاكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل تعلم بوجود رؤية ورسالة للكلية			
2	هل شاركت في صياغة رؤية ورسالة الكلية			
3	هل قامت الكلية بنشر الرؤية والرسالة الكترونيا			
4	هل تحقق الرسالة متطلبات الكلية والجهات المستفيدة وسوق العمل			
5	هل الرسالة والرؤية للكلية واضحة			
6	هل يتم مراجعة وتطوير رسالة ورؤية الكلية باستمرار			
7	هل تقوم الكلية بوضع الخطط التطويرية بحيث تكون منسجمة مع رسالتها ورؤيتها			
8	هل تعلم بوجود الخطة الاستراتيجية للكلية			
9	هل شاركت في صياغة الخطة الاستراتيجية للكلية			
10	هل يوجد توافق بين رسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية			

ما هي مقترحاتك حول رؤية ورسالة الكلية :

.....

.....

.....

.....

.....



رقم المعيار :- الاول  
رقم العنصر :- الثاني  
اسم الاستبيان :- استراتيجية التعليم والتعلم  
الجهة المستهدفة :- اصحاب العمل  
رقم الاستبيان: 2

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم  
وثق ما تجود وجود ما توثق

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل تمتلك الكلية استراتيجية معلنة للتعليم والتعلم.			
2	هل يتم تعريفك باستراتيجية التعليم والتعلم المطبقة في الكلية.			
3	هل يتم تقديم برنامج للتعليم الذاتي بالكلية .			
4	هل توجد آلية للتعامل مع الاعداد الكبيرة المقبولة.			
5	هل يتم تدريسك للمقرر الدراسي وفق الاستراتيجيات الحديثة للتعليم والتعلم.			
6	هل عدد التدريسين كافي في القسم العلمي.			
7	هل الكلية تتبع اليات كفؤه لتنفيذ استراتيجيات التعلم والتعليم.			
8	هل هناك دافعية للتعلم من قبل الطلبة.			
9	هل يتم تقييم تحقيق الكلية لاستراتيجية التعلم والتعليم.			
10	هل يتم اتخاذ اجراءات تصحيحية للاستراتيجيات.			



رقم المعيار :- الثاني  
رقم العنصر:- الاول  
اسم الاستبيان:- رأي الطلبة بالعملية  
التعليمية  
الجهة المستهدفة :- الطلبة  
رقم الاستبيان: 3

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم  
وثق ما تجود وجود ما توثق

عزيزي الطالب:- يهدف هذا الاستبيان لمعرفة رأيك حول التعليم والتعلم في كلية العلوم

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5) درجة	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر) درجة
1	هل تعلم استراتيجيات التعليم والتعلم في قسمك			
2	هل درست بعض المقررات عن طريق شبكة المعلومات			
3	هل نظام تحديد مواعيد الامتحانات واضح وغير مربك لك			
4	هل توجد آلية للاطلاع على النتيجة بسهولة			
5	هل تستطيع الاعتراض على نتيجتك بسهولة			
6	هل القاعات الدراسية كافية ومكيفة وفيها جهاز عارض الكتروني او شاشة ذكية			
7	هل تحتوي المقررات الدراسية على مجالات التعلم الذاتي			
8	هل مكتبة الكلية ملائمة من حيث المسافة والتجهيزات			
9	هل تتوفر خدمة الانترنت في المكتبة			
10	هل انت راضي على مستوى المرافق الموجودة في القسم ( دورات مياه- الانارة- النظافة)			



رقم المعيار :- الثاني  
رقم العنصر:- الاول  
اسم الاستبيان:- رأي الخريجين  
الجهة المستهدفة :- الطلبة الخريجين  
رقم الاستبيان:4

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم  
وثق ما تجود وجود ما توثق

عزيزي الطالب الخريج: تعتبر كلية العلوم الطالب الخريج أحد أهم مخرجاتها ولغرض تحسين جودة العملية التعليمية القائمة نرجو منك الاجابة على مجمل الاسئلة ادناه بشفافية وموضوعية.

سنة التخرج

القسم

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل انت راضي عن مستوى التعليم الذي تلقيتته في كلية العلوم			
2	هل انت راضي عن جودة الاساتذة الذي قاموا بتدريسك			
3	هل انت راضي عن اسلوب التدريس			
4	هل انت راضي عن النظام الدراسي			
5	هل انت راضي عن اسلوب التعامل معك من قبل رئيس القسم والمقرر			
6	هل انت راضي عن مستوى الخدمات التي قدمت اليك			
7	هل انت راضي عن التعليم المجاني			
8	هل انت راضي عن الارشاد التربوي في قسمك			
9	هل انت راضي عن المختبرات التعليمية في قسمك			
10	هل تريد ان تكمل دراستك العليا في كليتك			



جامعة تكريت

كلية العلوم

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

وثق ما تجود وجود ما توثق

رقم المعيار :- الثاني  
رقم العنصر:- الاول  
اسم الاستبيان:- رأي الطلبة بالبرامج  
الدراسية  
الجهة المستهدفة :- طلبة الماجستير  
والدكتوراه

القسم  ماجستير  دكتوراه

درجة التقييم			المؤشرات	ت
لا (صفر درجة)	الى حد ما (2 درجة)	نعم 5) (درجة)		
			هل واجهت صعوبة عند تقديمك للبرنامج الدراسي	1
			هل واجهت صعوبة عند حضورك للتعرف على البرنامج الدراسي في القسم	2
			هل وجدت ما يفيدك في الموقع الالكتروني في اداء الامتحان التنافسي	3
			هل وجدت صعوبة عند تسجيلك في البرنامج الدراسي	4
			هل وجدت المقررات الدراسية تتناسب مع البرنامج الدراسي	5
			هل استفدت من المقررات الدراسية التي درستها	6
			هل كانت عملية توزيع الطلبة على التخصص في البرنامج الدراسي عادلة	7
			هل كانت عملية توزيع الطلبة على المشرفين حسب رغبة الطالب	8
			هل وجدت المختبر البحثي ملائم لبحثك	9
			هل توصي زملائك لالتحاق بالبرنامج الدراسي	10



رقم المعيار :- الثاني  
رقم العنصر:- الاول  
اسم الاستبيان:- بيان رضى الموظفين  
الجهة المستهدفة :- الموظفين  
رقم الاستبيان:6

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم  
وثق ما تجود وجود ما توثق

عزيزي الموظف :- لتحقيق رضاك الوظيفي نرجو منك ملئ هذا الاستبيان بشكل صريح وموضوعي.

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل لديك المعلومات والبيانات اللازمة للقيام بعملك على اكمل وجه			
2	هل يتعامل مسؤولك المباشر بعدالة وشفافية			
3	هل يقوم مسؤولك المباشر بتطوير ادائك ويزيد من خبرتك العملية			
4	هل افكارك واراائك تؤخذ بعين الاعتبار من قبل مديرك عند اتخاذ القرار			
5	هل يعاملك مديرك باحترام وتقدير			
6	هل يتم تزويدك بالتدريب المطلوب لاحتياجك الوظيفي			
7	هل مفهوم العمل كفريق واحد بالمؤسسة واضح و يطبق			
8	هل سياسة الدوام المتبعة في الكلية واضحة ومناسبة			
9	هل يوجد توصيف وظيفي لعملك واضح ومكتوب ومتفق عليه مع مديرك			
10	تستطيع ان تعبر عن رايك بحرية وبدون تردد او خوف			



رقم المعيار :- الثالث  
رقم العنصر:- الثاني  
اسم الاستبيان:- رضا المستخدمين  
الجهة المستهدفة :- المستخدمين  
رقم الاستبيان: 7

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم  
وثق ما تجود وجود ما توثق

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل المرافق كافية وتتناسب مع عدد المتواجدين فيها			
2	هل وجدت المرافق تتوفر فيها خدمات			
3	هل تتوفر مستلزمات السلامة والامان في المرافق			
4	هل وجدت المرافق حديثة ويوجد فيها صيانه دورية			
5	هل يتم تقديم الخدمات بصورة جيدة ومريحة وسريعة			
6	هل يتم اخذ رأيك بمستوى الخدمات المقدمة			
7	هل توجد علامات دلالة تمكّنك الوصول الى المرافق بسهولة			
8	هل وجدت خطة الطوارئ معلنة داخل المرافق في حالة وجود طارئ			
9	هل يتم استخدام وسائل الاتصال الحديثة داخل المرافق			
10	هل يوجد مخارج للطوارئ داخل المرافق			





رقم المعيار :- الثالث  
رقم العنصر :- الثاني  
اسم الاستبيان :- رأي اصحاب العمل  
الجهة المستهدفة :- اصحاب العمل  
رقم الاستبيان: 8

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم  
وثق ما تجود وجود ما توثق

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	توفير للمباني والأرضيات و الحدائق بيئة نظيفة ومدامه باستمرار			
2	توجد في المرافق متطلبات الصحة والسلامة			
3	السكن قريب من الجامعة مع توفير وسائل مواصلات في حالة بعد السكن			
4	تتوفر مرافق تقديم الطعام ( كافيتيريا) في المؤسسة التعليمية ومناسبة لاحتياجات الطلاب			
5	تتلائم المرافق مع احتياجات الطلاب والموظفين ذوي الاحتياجات الخاصة			
6	تتوفر المرافق المناسبة لإداء الأنشطة الرياضية والثقافية وغيرها للطلاب			
7	يتم تنفيذ اعمال النظافة والتخلص من النفايات ، والصيانة الدورية بكفاءة عالية			
8	تتوفر الحواسيب لاستعمال الطلبة			
9	تتوفر مكتبة حديثة متاحة للطلبة			
10	وفرت القوانين التي تحكم السلوك داخل الحرم الجامعي واضحة ومقروءة من قبل الطلبة			



جامعة تكريت

كلية العلوم

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

وثق ما تجود وجود ما توثق

رقم المعيار :- الرابع

رقم العنصر:- الاول

اسم الاستبيان:- راي عضو هيئة

التدريسي حول توفر مستلزمات البحث

الجهة المستهدفة :- الهيئة التدريسية

رقم الاستبيان : 9

عزيزي عضو هيئة التدريس المحترم:-

ادناه مجموعه من الاسئلة حول مدى التزام كلية العلوم بتوفير المستلزمات البحثية راجين قراتها بتمعن والاجابة على جملة الاسئلة من خلال وضع علامة ( √ ) في الخانة التي تعتبر من وجهة نظرك.

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل المختبرات البحثية في قسمك منفصلة عن المختبرات التعليمية			
2	هل عدد المختبرات البحثية متناسب مع عدد التخصصات المفتوحة في قسمك			
3	هل عدد المختبرات البحثية متناسب مع عدد الطلبة المقبولين ولكل تخصص			
4	هل توجد اجهزة مختبرية تخصصية كافية في المختبر البحثي			
5	هل توجد صيانة دورية للأجهزة والمعدات المختبرية وباستمرار			
6	هل توجد مواد كيميائية كافية في المخزن الكيميائي			
7	هل الية طلب واستلام المواد الكيميائية البحثية سهله			
8	هل تشعر باهتمام رئيس القسم والسيد العميد باحتياجاتك البحثية			
9	هل يتم توفير تخصيصات مالية لأجراء البحوث في قسمك			
10	هل يتم توفير مستلزمات السلامة والامان في مختبرك البحثي			

رقم المعيار :- الرابع  
رقم العنصر :- الاول  
اسم الاستبيان :- تقييم عضو هيئة التدريس من  
قبل الادارة ( رئيس القسم ، العميد )  
الجهة المستهدفة :- الهيئة التدريسية  
رقم الاستبيان: 10



جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

وثق ما تجود وجود ما توثق

اسم عضو هيئة التدريس ..... القسم العلمي ..... المرحلة .....

الرقم	الفقرة	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف
(أ)	العمل الإداري					
1	القدرة على طرح أفكار جديدة تطويرية على مستوى القسم/الكلية/الجامعة					
2	التزامه بقوانين الجامعة وأنظمتها وتعليماتها					
3	التزامه باجتماعات القسم/الكلية					
4	المحافظة على سمعة الجامعة ومكانتها العلمية					
5	الالتزام بأوقات العمل					
6	الالتزام بأوقات المحاضرات بداية ونهاية					
7	الالتزام بأوقات الامتحانات والمراقبات					
8	تسليم أوراق أدوات التقييم والعلامات للطلبة في موعدها					
9	الالتزام بالساعات المكتبية					
10	المبادرة والحرص على تطوير قسمه وكيته					
(ب)	العمل الأكاديمي					
11	جودة الخطط الدراسية للمقرر التي يدرسها					
12	الاهتمام بتطوير أساليب التقييم المختلفة					
13	الاهتمام بتنويع أساليب التقييم المختلفة					
14	الإسهام في تطوير المواد والخطط الدراسية للمقررات في الجامعة					
15	نجاحه في إقامة علاقات إيجابية مع الطلبة					
16	الاهتمام في الإرشاد الأكاديمي والنفسي والمهني					
17	الالتزام بالأعراف الأكاديمية والجامعية					
(ج)	الصفات العلمية					
18	الاهتمام بتوجيه الطلبة في قراءات وبحوث وخبرات تطبيقية					

					التفوق في التدريس	19
					الاهتمام بمواكبة الجديد في تخصصه	20
					الاهتمام بمواكبة التطورات التكنولوجية وتوظيفها في التدريس	21
					التفرغ لواجبه العلمي في الجامعة	22
					التعاون مع الزملاء	(د)
					نجاحه في إقامة علاقات إيجابية مع زملاءه في العمل	23
					القدرة على التواصل والحوار الفكري مع زملاءه في العمل	24
					التعاون مع رئاسة القسم/العميد في تحقيق أهداف القسم/الكلية	25
					تمتعه بروح الفريق من خلال تدريس المواد متعددة الشعب والمراقبات واللجان	26
					العمل مع زملائه بروح الفريق وتقبله الرأي الآخر	27
					الصفات الشخصية	(هـ)
					مقدرته الإدارية وتوافر عنصر القيادة لديه	28
					الاهتمام بتنمية نفسه مهنيا	29
					الاهتمام بتطوير أدائه	30
					الجدية والمثابرة في عمله	31
					تحمل المسؤولية الموكلة إليه	32
					القدرة على التصرف الذاتي وحل المشكلات	33
					الاهتمام بمظهره الشخصي العام	34
					الرغبة في نقل الخبرات والمعلومات للآخرين	35

إسم رئيس القسم وتوقيعه: ..... التاريخ: .....

إسم عميد الكلية وتوقيعه: ..... التاريخ: .....



## جامعة تكريت كلية العلوم

### شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

وثق ما تجود وجود ما توثق

رقم المعيار :- الرابع  
رقم العنصر :- الاول  
اسم الاستبيان :- راي عضو هيئة التدريس  
بالقيادات الاكاديمية  
الجهة المستهدفة :- اعضاء الهيئة التدريسية  
رقم الاستبيان: 11

اسم القسم ..... اسم رئيس القسم .....

عزيزي عضو هيئة التدريس المحترم : يرى منك ملئ الاستمارة بكل مصداقية كونها ستشكل نمط القيادة الذي سيتم الاجماع عليه وكذلك تقييم وتصحيح نمط القيادة الحالي

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل يضع رئيس القسم في الاعتبار اراء ومقترحات الآخرين عند اتخاذ القرار .			
2	هل يفوض ويعطي رئيس القسم بعض صلاحيته الى المقرر لغرض التعلم .			
3	هل يشجع رئيس القسم اعضاء هيئة التدريس على الوصول الى مايطمحون بتوفير الامكانيات .			
4	هل يشارك الآخرين في صنع القرار وتنفيذه منهم دون استعلاء .			
5	هل يمنح رئيس القسم الفرص للآخرين للتقدم والتطوير .			
6	هل يشجع ويبني جسور الثقة مع الآخرين .			
7	هل يشجع اعضاء هيئة التدريس على تطوير مهارات التدريس والتخطيط السليم للمناهج .			
8	هل يستخدم رئيس القسم سلطة الادراية في تحقيق الاهداف .			
9	هل يركز على تنفيذ المهام دون وضع في الاعتبار مشاعر الآخرين .			
10	هل يهتم بمظهره وحسن هندامه اثناء الدوام الرسمي .			
11	هل يميل رئيس القسم للجلوس بمكتبة دائما دون متابعة العمل بنفسه .			
12	هل يخطط رئيس القسم مسبقا قبل العام الدراسي واضعا الخطط الاستراتيجية للوصول الى الاهداف .			
13	هل يستخدم رئيس القسم القوة والقواعد والقوانين الصارمة في الادارة .			
14	هل النقيم السنوي لك كان عادلا ومنصفا .			
15	هل يحرص رئيس القسم ان تكون علاقته جيدة مع العمادة .			
16	هل يحرص رئيس القسم ان تكون علاقته مع المقررين ( اوليا ، عليا ) جيدة .			
17	هل يشجع رئيس القسم طريقة العمل بروح الفريق الواحد المنسجم .			
18	هل يتخذ رئيس القسم الاجراء الصحيح والفوري حال وجود مشاكل صعبة .			

19	هل يتجنب رئيس القسم اتخاذ القرارات .		
20	هل يوجد لدى القسم القدرة على ادارة الآخرين .		
21	هل يعقد رئيس القسم اجتماعات دورية لمجلس القسم ويطلعهم على الامور الادراية وعلى وضع القسم الحالي .		
22	هل يشجع رئيس القسم على الزيارات المتكررة للآخرين .		
23	هل يتابع رئيس القسم احتياجات المختبرات ويحاول توفيرها		
24	هل يطبق رئيس القسم مبادئ الجودة في ادارة القسم		
25	هل تؤيد بقاء رئيس القسم لفترة زمنية اطول من المدة المقررة للبقاء .		

راي عضو هيئة التدريس بمجمل العملية التعليمية الجارية في القسم :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



رقم المعيار :- الخامس  
رقم العنصر:- الاول  
اسم الاستبيان:- راي الطالب في الخدمات  
الجهة المستهدفة :- الطلاب  
رقم الاستبيان:12

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم  
وثق ما تجود وجود ما توثق

عزيزي الطالب :-

يهدف هذا الاستبيان لتعرف على مدى رضاك على الخدمات التي تقدم لك اثناء تواجدك في الكلية لذا نرجو ان تكون اجابتك واضحة وشفافة وصريحة ومن خلال وضع علامة (✓) امام الحقل الذي تراه مناسباً

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل انت راضي على مستوى الخدمات التي قدمت لك اثناء تسجيلك من قبل لجنة استقبال الطلبة الجدد			
2	هل قام رئيس القسم او المقرر بإعطائك شرح مفصل للخدمات التي تقدمه لكم الكلية او القسم العلمي			
3	هل وجدت القاعات الدراسية مريحة ( مكيفة ، مقاعد دراسية كافية ، خدمات عرض اليكتروني)			
4	هل وفرت لك الجامعة وسائل نقل مريحة وكافية			
5	هل توجد كافيتيريا داخل الكلية تقدم لك خدمات جيدة			
6	هل وجدت السكن الداخلي مريحا ومهيئة للدراسة			
7	هل توجد مكتبة في الكلية تقدم خدمات مكتبية جيدة			
8	هل تم توفير لك كتب ذات طباعة جيدة من قبل مجانية التعليم			
9	هل وجدت المرافق الصحية ( دورات المياه ، المغاسل ) نظيفة بصورة دائمة			
10	هل وجدت الممرات والمساحات المزروعة منها اماكن جلوس نظيفة ومرتبّة بشكل منتظم			



رقم المعيار :- الخامس  
رقم العنصر :- الاول  
اسم الاستبيان :- رأي الطالب بمستواه العلمي  
الجهة المستهدفة :- الطلاب  
رقم الاستبيان: 13

جامعه تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

### وثق ما تجود وجود ما توثق

عزيزي الطالب :- يهدف هذا الاستبيان لتعرف على مستوى ادائك خلال تواجدك في القسم.

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	التزم و أواظب على الدوام ولا افكر بالتغيب عن الدوام.			
2	قبل بدء العام الدراسي اسأل عن اسماء المقررات الدراسية واسم التدريسي واحاول جمع المحاضرات والاسئلة من كل مقرر.			
3	اشارك دائما في المحاضرة واحاول ان التزم بالذاكرة اليومية للمحاضرات.			
4	اتهيأ للامتحان قبل فترة مناسبة واجعل يوم الامتحان هو فقط للمراجعة المركزة وحل المسائل.			
5	استخدم بشكل منتظم مصادر التعلم المتاحة في القسم والكلية والجامعة.			
6	اعتمد بشكل كبير على مصادر التعلم المتاحة مجانا على الانترنت والموقع الالكتروني الخاص بكلتي.			
7	استعد كثيرا للامتحانات الشهرية واحاول حل الاسئلة مع زملائي الطلبة			
8	احاول دائما تطوير مستواي العلمي			
9	اشعر بالرضا عن مستوى الخدمات المقدمة لي من قبل القسم والعمادة			
10	التزم دائما بالتعليمات الامتحانية وقانون انضباط الطلبة والتزم بأخلاقيات الطالب الجامعي			



رقم المعيار :- الخامس  
رقم العنصر:- الاول  
اسم الاستبيان:- الخدمات الطلابية  
الجهة المستهدفة :- الطلاب  
رقم الاستبيان:14



وثق ما تجود وجود ما توثق

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

اسم القسم: ..... المرحلة: .....

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل تتوفر سبورة بيضاء ( تفاعلية ) في القاعة مع مستلزماتها.			
2	هل تتوفر تهوية جيدة داخل القاعة.			
3	هل تتوفر منضدة لجلوس التدريسي.			
4	هل القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة لمتطلبات العلمية التدريسية مثل Data Show.			
5	هل تتوفر اجهزة عرض شفافيات بمعدل جهاز واحد لكل قاعة.			
6	هل القاعة الدراسية مزودة بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.			
7	هل يتوفر في الحمام مغسلة للطلاب والممرات بصورة دورية .			
8	هل تتوفر اضاءة مناسبة.			
9	هل تجري عملية تنظيف للقاعات الدراسية والحمامات والممرات بصورة دورية.			
10	هل تتوفر ممرات واسعة داخل المباني الدراسية.			
11	هل تتوفر خرائط ارشادية للطلاب بمحتويات المبنى.			
12	هل تتوفر مقاعد مريحة داخل القاعات الدراسية.			

ماهي مقترحاتك لتحسين الخدمات الطلابية المقدمة اليك :

.....  
.....  
.....



رقم المعيار :- الخامس  
رقم العنصر :- الاول  
اسم الاستبيان :- رأي الطالب في أداء الامتحان  
الجهة المستهدفة :- الطلاب  
رقم الاستبيان: 15

وثق ما تجود وجود ما توثق

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

المرحلة:.....

اسم القسم:.....

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل زرت الموقع الالكتروني للكلية .			
2	هل وجدت الجدول الامتحاني موجود في الموقع الالكتروني			
3	هل وجدت الجدول وخارطة جلوسك معلقة في لوحة اعلانات القسم			
4	هل وجدت خارطة جلوسك داخل القاعة مطابقة لما هو معلن			
5	هل القاعة الامتحانية نظيفة ومرتبّة ومكيفة			
6	هل تم ادخالك الى القاعة قبل الموعد للامتحان بربع ساعه			
7	هل وجدت المشرف والمراقبين موجودين داخل القاعة اثناء دخولك			
8	هل تم توزيع الاسئلة الامتحانية في الوقت المحدد			
9	هل وجدت عدد المراقبين كافيا			
10	هل تم توضيح الاسئلة من قبل التدريسي			
11	هل زرت الموقع الالكتروني للكلية .			
12	هل وجدت الجدول الامتحاني موجود في الموقع الالكتروني			
13	هل المعلومات المثبتة في راس الورقة مكتوبة طبقا للمعايير القياسية ( اسم الجامعة ، اسم الكلية ، القسم ، المرحلة ، اسم المادة ، التاريخ ، زمن الامتحان ، شعار الكلية او القسم ) .			
14	هل الاسئلة مطبوعه بشكل جيد وخالية من الاخطاء المطبعية .			
15	هل توجد مسافات فاصلة بين سؤال وسؤال .			
16	هل الدرجات موضوعة امام كل سؤال والاسئلة الفرعية .			
17	هل توجد اشارة على كل صفحه للانتقال الى الصفحة التالية .			
18	هل المعلومات المثبتة في اسفل الورقة مكتوبة طبقا للمعايير القياسية ( اسم التدريسي وتوقيعه ، اسم رئيس القسم وتوقيعه ، ختم القسم ) .			

19	هل كان زمن الامتحان كافيا لحل جميع الاسئلة .		
20	هل الاسئلة مطبوعه بشكل جيد وخالية من الابخاء الماطبعفة .		
21	هل الاسئلة متنوعه ومترجه حسب قدرات الطالب ( سهلة ، وسط ، صعبه ) .		
22	هل الاسئلة شملت جميع اءزاء المقرر .		
23	هل الاسئلة واضحة ومحدده ودقفة .		
24	هل هل الاسئلة راءت الاءمفة النسبفة لكل موضوع فف توزفع الدرجاء .		
25	هل الاسئلة اشملت على سؤال فمفر الطلبة المترفوقفن .		
26	هل الاسئلة متنوعه ( مقالفة ، صح وخطا ، فراغات ، تعارف ) .		

### ملاحظاءك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رقم المعيار :- الخامس  
رقم العنصر :- الاول  
اسم الاستبيان :- تقييم مدخلات ومخرجات  
العملية التعليمية  
الجهة المستهدفة :- الطلاب  
رقم الاستبيان: 16



جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

عزيزي الطالب : يهدف هذا الاستبيان باجراء دراسة حول تقييم العملية التعليمية ( مدخلات ، مخرجات ، عمليات )  
لذا نرجوا منكم التعاون معنا من خلال الاجابة على هذا الاستبيان من وجهة نظرك .

ت	المؤشرات	درجة التقييم	
		نعم (5 درجة)	لا (صفر درجة)
اولاً	قاعة تدريس المقرر والوسائل التعليمية .		
1	مساحة القاعة الدراسية مناسبة لالقاء المحاضرة .		
2	الامكانيات المتوفرة في القاعة الدراسية ( اثاث ، تهوية ، اضاءة ) .		
3	استخدام الوسائل الحديثة في التدريس ( لوحة ذكية ، عرض ) .		
4	تشجيع روح المناقشة بين الطلاب اثناء تدريس المقرر .		
5	تناسب عدد الطلاب مع مساحة القاعة .		
6	اجراء صيانة دورية لمحتويات القاعة الدراسية .		
7	اجراء تنظيف يومي للقاعة الدراسية		
8	متابعة اعمال الصيانة والتنظيف للقاعة الدراسية .		
ثانياً	شكل الكتاب المنهجي .		
9	توفر الكتاب منذ بدء الدراسة .		
10	تغطية الكتاب لمحتويات المقرر بشكل جيد .		
11	اتساق محتويات الكتاب مع اهداف المقرر .		
12	مدى كفاية الكتاب والتطبيقات العملية .		
13	توجيه الطلاب الى قراءات خارجية ذات صلة بالمقرر الدراسي .		
14	الكتاب المنهجي مطبوع طباعه جيده .		
15	الكتاب يضم جميع مفردات المقرر الدراسي		
16	يلتزم التدريسي بالمحتويات الموجوده في المقرر .		
ثالثاً	الاستاذ الجامعي.		
17	يتحدث بصوت واضح مسموع .		
18	يتم عرض اهداف دراسة المقرر ومحتواه في بداية الفصل الدراسي .		
19	يتم شرح اهداف كل محاضرة في بدايتها .		
20	يواظب الاستاذ على حضور المحاضرات في مواعيدها .		

21	يربط بين المحاضرة السابقة والتي تليها .		
22	يربط بين المادة النظرية وتطبيقاتها العملية.		
23	يطرح المادة بأسلوب يتناسب مع مستوى الطلاب .		
24	يشجع الطلبة على المشاركة وطرح الاسئلة .		
25	يخصص ساعات معلنه لمقابلات الطلاب .		
26	يجيب على اسئلة الطلاب واستفساراتهم .		
27	يهتم برعاية الطلبة المتفوقين عليا ورعايتهم .		
28	يتابع الطلبة المتغيبين والمتعثرين علميا .		
29	يحاسب على الزري الموحد داخل القاعة .		
30	يخصص جزء من وقت المحاضرة لغرس القيم الجامعية .		
31	يكلف الطلاب بعمل تقارير حول الموضوعات النظرية .		
32	يحدد مواعيد الامتحانات قبل فترة مناسبة.		
33	يجري امتحانات قصيرة اثناء الفصل الدراسي .		
34	يسيطر الاستاذ على القاعة اذا ماحدثت ضوضاء .		

#### ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## جامعة تكريت كلية العلوم

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

رقم المعيار :- الخامس  
رقم العنصر :- الاول  
اسم الاستبيان :- تقييم امتحان مقرر  
الدراسات العليا  
الجهة المستهدفة :- طلاب الدراسات العليا  
رقم الاستبيان: 17

وثق ما تجود وجود ما توثق

### اسم القسم .....

عزيزي طالب الدراسات العليا: يهدف هذا الاستبيان الى تطوير الدراسات العليا ولغرض انجاز هذا التطوير نتأمل منك ان تملئ استمارة الاستبيان بكل مصداقية وحيادية .

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
اولاً	ما قبل الامتحان .			
1	هل تم اعلان درجة السعي الخاصة بالمقرر الدراسي قبل دخولك الامتحان .			
2	هل تم اعلان الجدول الامتحاني قبل بدء الامتحانات بوقت مناسب .			
3	هل تم اخذ رأيك عند وضع الجدول من قبل مقررية الدراسات العليا .			
4	هل كان موعد امتحان المقرر الدراسي ملائم وهناك فترات زمنية مناسبة بين امتحان واخر .			
ثانياً	اثناء الامتحان .			
5	هل كانت القاعة الامتحانية مناسبة ومهيئة بصورة تليق بالدراسات العليا .			
6	هل كان جلوسك مريح وملائم ومناسب لطالب دراسات عليا .			
7	هل تم توزيع الاسئلة في الوقت المحدد .			
8	هل كان عدد المراقبين كافياً اثناء الامتحان .			
ثالثاً	شكل ومضمون الورقة الامتحانية .			
9	هل كانت طباعة الورقة الامتحانية جيدة وواضحة ومنسقة .			
10	هل الورقة الامتحانية خالية من الاخطاء المطبعية والاملائية .			
11	هل كانت درجة الامتحان موزعة على جميع اسئلة المقرر الدراسي .			
12	هل مقدار الدرجة المعطاة للسؤال تتناسب مع ثقل الموضوع .			
13	هل عدد الاسئلة متناسباً مع الزمن المخصص للامتحان .			
14	هل الاسئلة واضحة ومعلومه وتقيس الاهداف التعليمية لمقرر الدراسات العليا .			
15	هل توجد اسئلة خارجية تقيس المستوى المعرفي والمهاري لطالب الدراسات العليا .			

رقم المعيار :- الخامس  
رقم العنصر :- الاول  
اسم الاستبيان تقييم طالب الدراسات العليا  
للمقرر الدراسي  
الجهة المستهدفة :- طلاب الدراسات العليا  
رقم الاستبيان: 18



وثق ما تجود وجود ما توثق

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

اسم القسم .....

عزيزي طالب الدراسات العليا: يهدف هذا الاستبيان الى تطوير الدراسات العليا ولغرض انجاز هذا التطوير نتامل منك ان تملئ استمارة الاستبيان بكل مصداقية وحيادية

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل توجد قاعة دراسية لالقاء المحاضرات لطلبة الدراسات العليا .			
2	هل يوجد جدول بمواعيد المحاضرات الخاصه بالمقرر الدراسي .			
3	هل يلتزم التدريسي بمواعيد المحاضرات الخاصة بالمقرر الدراسي .			
4	هل يتم عرض اهداف ومفردات المقرر الدراسي في المحاضرة الاولى .			
5	هل يتم عرض المصادر الخارجية للمقرر الدراسي .			
6	هل يستخدم التدريسي الوسائل الحديثة لعرض محتوى المقرر الدراسي .			
7	هل يواكب محتوى المقرر الدراسي المناهج الحديثة المعتمدة لتدريس المقرر الدراسي .			
8	هل يربط التدريسي بين موضوعات المقرر والجانب العملي الخاص بكل الموضوعات.			
9	هل توجد مكتبة الكترونية في القسم يتم الاستفادة منها من قبل التدريسيين والطلاب .			
10	هل يتم تكليفك من قبل التدريسي بكتابة التقارير والابحاث الخاصة بالمقرر .			
11	هل يشجع التدريسي الاسئلة والحوار داخل قاعة المحاضرة .			
12	هل توجد اجهزة حديثة تخص المقرر الدراسي يقوم التدريسي بالتعليم عليها .			
13	هل تعتقد بان نظام تقييم المقرر ( الامتحانات ) كان عادلا ومنصفا .			
14	هل التزم التدريسي بانهاء كافة مفردات محتوى المقرر الدراسي .			
15	هل اضاف المقرر الدراسي لك معلومات متقدمة في مجال التخصص .			



جامعة تكريت

كلية العلوم

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

وثق ما تجود وجود ما توثق

رقم المعيار :- الخامس

رقم العنصر:- الثاني

اسم الاستبيان:- احتياجات سوق العمل لخريجي

اقسام الكلية .

الجهة المستهدفة : الخريجين

رقم الاستبيان: 19

ادناه مجموعه من الاسئلة والاستفسارات الخاصة باحتياجات سوق العمل لخريجي كلية العلوم راجين  
الاجابة عليها بوضع علامة ( √ ) في الموضع الذي يناسب رايك :

الاسم : ..... الوظيفة : ..... مكان العمل : .....

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل تفضل تعيين خريج الكلية للعمل داخل مؤسساتكم			
2	هل تعتقد بانك قد تستمر في تعيين خريج الكلية للعمل لديكم			
3	هل تستفيد من امكانيات الكلية لرفع كفاءة العاملين لديكم			
4	هل يتم تدريب طلاب الكلية في مؤسساتكم			
5	هل كفاءة خريج الكلية الذي يعمل لديكم عالية من الناحية الاكاديمية			
6	هل يتقن خريج الكلية التكنولوجيا المختبري او الجهازي			
7	هل يقدم خريج الكلية اراء ومقترحات لحل المشاكل			

ماهي اكثر التخصصات تفضلها للعمل في مؤسساتكم :

كيمياء ○ علوم حياة ○ فيزياء ○ علوم ارض ○

ماهي برأيكم اهم الوسائل التي يجب عملها لتطوير وتحسين مستوى الخريج من وجهة نظركم .

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....





جامعة تكريت

كلية العلوم

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

وثق ما تجود وجود ما توثق

رقم المعيار :- الخامس

رقم العنصر:- الثاني

اسم الاستبيان:- رأي جهة العمل بمستوى خريج الكلية

الجهة المستهدفة :- اصحاب المؤسسة

رقم الاستبيان: 20

ادناه مجموعة من الاسئلة والاستفسارات الخاصة برأي المؤسسة التي يعمل بها خريج الكلية ، راجين الاجابة عليها بوضع علامة ( √ ) امام العبارة التي تتوافق مع رأيك :

الاسم : ..... الوظيفة : ..... مكان العمل : .....

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل لدى الخريج المعارف والمعلومات الكافية المتصلة بالعمل			
2	هل لدى الخريج مهارات الحوار ( يتحدث بوضوح وبشكل مناسب )			
3	هل لدى الخريج مهارات الاتصال الكتابي ( يكتب التقارير المطلوبة بوضوح وبشكل سليم)			
4	هل لدى الخريج مهارات البحث والتحليل			
5	هل لدى الخريج مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات			
6	هل لدى الخريج مهارات الطباعة والمعرفة بالحاسوب			
7	هل لدى الخريج مهارات العمل في فريق			
8	هل لدى الخريج مهارات التخطيط والتنظيم في العمل			
9	هل يطبق الخريج مفاهيم الجودة في العمل			
10	هل لدى الخريج انتاجية في العمل			
11	هل لدى الخريج ابداع وابتكار			
12	هل لدى الخريج امكانية تحمل المسؤولية			
13	هل الخريج متعاون ومطيع للأوامر			
14	هل الخريج يمتلك القدرة على تصميم تجارب تخص العمل			

مهارات او معارف تميز بها خريج كلية العلوم :

.....

مهارات او معارف يحتاج اليها خريج كلية العلوم :

.....

.....



رقم المعيار :- الخامس  
رقم العنصر:- الاول  
اسم الاستبيان:- تقييم الاقسام الداخلية  
الجهة المستهدفة :- طلاب الاقسام الداخلية  
رقم الاستبيان: 21

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

وثق ما تجود وجود ما توثق

سم البناية : ..... رقم الغرفة او الشقة : ..... عدد الطلبة الساكنين : .....

ت	المؤشرات	درجة التقييم	
		نعم (5 درجة)	لا (صفر درجة)
اولاً	مبنى القسم الداخلي		
1	هل موقع القسم الداخلي ملائم وقريب من الحرم الجامعي.		
2	هل مبنى القسم الداخلي مشيد حديثاً		
3	هل مساحة الغرفة مناسبة لعدد الطلبة الساكنين		
4	هل يوجد مطبخ معزول وذو مساحة ملائمة		
5	هل توجد مرافق صحية داخل الشقة وذات مساحة ملائمة		
6	هل وجدت انارة السكن كافية		
7	هل وجدت الخدمات الصحية كافية		
8	هل وجدت السكن مؤثث بعدد كافي من الأسرة		
9	هل وحدة السكن مكيفة ( تبريد وتدفئه)		
10	هل التوصيلات الكهربائية جيدة		
ثانياً	الاشراف والمتابعة		
11	هل يوجد مشرف يقوم بمتابعة السكن الجامعي		
12	هل يقوم المشرف بزيارتكم باستمرار		
13	هل يتم معاملتكم بصورة لائقة وحضارية		
14	هل يتم تبليغ المشرف عن العطلات والمشاكل التي تواجهكم		
15	هل تتم الاستجابة من المشرف حول العطلات والمشاكل		
16	هل يتم تحديد مواعيد الدخول والخروج الى الاقسام الداخلية		
17	هل تتم محاسبة الطلبة الغير الملتزمين		
18	هل يسمح لكم بالزيارات من قبل الاهل والاصدقاء		
19	هل يتم جرد موجودات السكن وتوقيعكم على استمارة جرد الموجودات		
20	هل يقوم فريق الصيانة بزيارتكم بصورة دورية ومستمرة		
ثالثاً	تملىء من قبل السيد الزائر.		
21	هل عدد الطلاب مناسب		

22	هل وجدت وحدة السكن نظيفة ومرتبّة		
23	هل الطلاب منسجمين فيما بينهم		
24	هل وجدت المطبخ نظيفاً ومرتباً		
25	هل توجد سلة مهملات داخل السكن		
26	هل وجدت الطلبة حريصون على ادامة وصيانة المبنى		
27	هل هناك تعليمات تنظم سكن الطلبة		
28	هل يتم زيارة الطلبة من قبل المشرفين باستمرار		
29	هل المرافق الصحية نظيفة		
30	هل يتم زيارة صيانة دورية من قبل ادارة السكن الداخلي		

### ملاحظات:-

- ما هو تقييمك الحالي لواقع الاقسام الداخلية :

.....

.....

.....

.....

.....

- ماهي مقترحاتك لتطوير الاقسام الداخلية :

.....

.....

.....

.....

.....



رقم المعيار :- السادس  
رقم العنصر:- الثاني  
اسم الاستبيان:- البحث العلمي  
الجهة المستهدفة :- اصحاب العمل  
رقم الاستبيان: 22

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم  
وثق ما تجود وجود ما توثق

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل توجد خطة موثقة ومعلنة للبحث العلمي.			
2	هل الخطة البحثية في الكلية مرتبطة بالخطة البحثية للأقسام العلمية.			
3	هل يتم الالتزام بتنفيذ الخطة البحثية في الكلية والاقسام .			
4	توجد قاعدة بيانات متكاملة حول البحوث العلمية في الكلية والاقسام العلمية.			
5	تتضمن الخطة البحثية بحوث علمية مشتركة مع المؤسسات الصناعية.			
6	تتضمن الخطة البحثية أنشطة بحثية تخدم المجتمع.			
7	تقوم الكلية بتشجيع البحوث المشتركة بين الاقسام العلمية.			
8	توفر الكلية وسائل لتحفيز الباحثين.			
9	تقوم الكلية بتوفير المستلزمات الحاسوبية لإنجاز البحوث العلمية.			
10	توفر الكلية صيانة دورية ومتطلبات السلامة والامن داخل المختبرات البحثية.			



جامعة تكريت

كلية العلوم

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

وثق ما تجود وجود ما توثق

رقم المعيار :- السابع

رقم العنصر:- الاول

اسم الاستبيان:- راي المجتمع حول جودة الخدمات

المقدمة من قبل المؤسسة للمجتمع

الجهة المستهدفة :- ارباب العمل

رقم الاستبيان:23

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	يملك خريج الكلية المعارف والمهارات الضرورية للقيام بوظيفة			
2	يملك الخريج المقدرة الملائمة على التعامل مع المشكلات وحلها بشكل علمي			
3	تتلائم البرامج التعليمية والمواد الدراسية مع حاجة ومتطلبات سوق العمل			
4	اشعر بالرضا عن مخرجات التعلم للبرامج التي تطرحها الكلية			
5	اشعر بالرضا عن جودة البرامج التعليمية التي تطرحها الكلية			
6	اشعر بالرضا عن انجازات الكلية			
7	اجد ان الكلية تحاول دائما لحل المشكلات التي تواجه المجتمع			
8	اجد ان الكلية تحاول ان تطور مخرجاتها لتواكب سوق العمل			
9	تطرح الكلية افكار تساهم في تطوير المجتمع			
10	تقوم الكلية بعقد اجتماعات دورية مع ارباب العمل			



رقم المعيار :- السابع  
رقم العنصر:- الثاني  
اسم الاستبيان:- اخلاقيات العمل الجامعي  
الجهة المستهدفة :- اصحاب العمل  
رقم الاستبيان: 24

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم

وثق ما تجود وجود ما توثق

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل تلتزم الكلية بحقوق الملكية الفكرية.			
2	هل يوجد دليل معلن حول حقوق الملكية الفكرية والنشر واخلاقيات المهنة.			
3	هل هناك جهود واضحة لنشر ثقافة الملكية الفكرية والنشر العلمي.			
4	هل توجد اجراءات صارمة بخصوص انتهاك الحقوق الفكرية والنشر مطبوعة في الكلية.			
5	هل يوجد صندوق للشكاوي والمقترحات.			
6	هل تتقبل الكلية الشكاوي والمقترحات.			
7	هل يتم اتخاذ اجراءات عادلة تصحيحية لمعالجات اي ممارسات غير عادلة.			
8	هل يلتزم بأخلاقيات الوظيفة في شفافية نشر المعلومات.			
9	هل يتم تقييم الاليات المتبعة في الكلية بخصوص الاخلاقيات والحقوق.			
10	هل وجدت الكلية ملتزمة بتطبيق القوانين بخصوص المنتهكين لحقوق الملكية الفكرية.			



رقم المعيار :- الثامن  
رقم العنصر:- الرابع  
اسم الاستبيان:- راي الطالب بالمنهج الدراسي  
الجهة المستهدفة :- الطلاب  
رقم الاستبيان: 25

جامعة تكريت  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
استبيانات التقييم الذاتي لكلية العلوم  
وثق ما تجود وجود ما توثق

اسم القسم ..... اسم المقرر ..... المرحلة .....

عزيزي الطالب :-

يهدف هذا الاستبيان الى تقييم المنهج الدراسي بهدف تحسين وتطوير العملية التعليمية من خلال اجابتك لذا يرجى وضع علامة (√) امام التقييم المناسب.

ت	المؤشرات	درجة التقييم		
		نعم (5 درجة)	الى حد ما (2 درجة)	لا (صفر درجة)
1	هل يتم توقيع اهداف المقرر الدراسي في بداية الفصل الدراسي			
2	هل عدد الساعات النظرية المعتمدة كافية لدراسة المقرر			
3	هل الجزء العملي للمقرر مرتبط بالجزء النظري			
4	هل تتوفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر			
5	هل تم نشر محاضرات المقرر الدراسي الكترونيا			
6	هل تم توزيع كتب للمقرر الدراسي من مجانية التعليم			
7	هل المحتوى العلمي للمقرر الدراسي مرتبط لسوق العمل			
8	هل نتائج التعليم المستهدفة من المقرر تتيح لك المهارات والمعارف الكافية			
9	هل الكتاب الخاص بالمقرر الدراسي ذو جودة عالية في الطباعة			
10	هل ترغب بتطوير معلوماتك حول المقرر الدراسي			