

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

اسم التدريسي : أ. سعادت مصطفى محمد  
الجامعة : جامعة تكريت  
الكلية /المعهد : كلية العلوم  
القسم العلمي : علوم الحياة  
تاريخ ملء الملف : 2024/2/28

التوقيع :  
اسم معاون العلمي : أ.م.د. فراس فارس  
رجا  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د. ايمن عدوان  
عبد  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ / /  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة / كلية العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بيئة الاحياء المجهرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	بيئة الاحياء المجهرية العملي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/28
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتضمن هذا البرنامج اسياس مفاهيم وتعليمات توعي الطالب العديد من التفاصيل الدقيقة الدارجة في المفهوم البيئي وتطوير ملكاته العقلية في استيعاب المعلومات وترجمتها بأسلوب عملي ومهني متقدم يدفع بالطالب الى سعة الأفق والأستنتاج .	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>1- الاهداف المعرفية</p> <p>1- الأطلاع على الأجناس والأنواع المجهرية (البكتريا والفطريات والفيروسات ) تبعا لبيئتها.</p> <p>2- تفاصيل وطبيعة المياه الترب التي تتواجد فيها الكائنات المجهرية المذكورة أعلاه .</p> <p>3- العوامل البيئية المؤثرة على الكائنات المجهرية موضوع الدراسة .</p> <p>4- الدورات الخاصة بعدد من العناصر المتعلقة في بيئة المياه والتربة</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – الطبيعة البيئية التي يخضع لها الكائنات المجهرية والوصف التعايشي فيما بينها .</p> <p>ب 2 – الأضرار والفوائد المهمة والفاعلة لكل نوع من هذه الكائناتوماتعود به للكائنات الحية الأخرى.</p> <p>ب 3 – التشخيص والتنوع البايولوجي في النظم البيئية الحاضنة لهذه الكائنات المجهرية .</p>
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الوسائل الحديثة مثل العرض على الشاشة للملفات المطروحة في الدراسة وتعزيزها بنماذج توضيحية مرافقة للعرض . واجراء أختبارات وتجارب عملية مختبرية وميدانية تعكس محتوى المسارات

المعرفية التي تساعد في تنويع المعلومات النظرية بواقع عملي يكمل الصورة العلمية المطلوبة

#### طرائق التقييم

يتضمن الاختبارات اليومية التحريرية والشفوية المباشرة وتكليف الطلبة باعداد بعض المحاور التطبيقية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج1- التوعية بالفائدة والخطورة لتلك الكائنات المجهرية .  
ج2- التوجيه والرشاد لدور الاتجاه نحو بيئات نظيفة وحيوية من خلال ابعاد كل ماهو سلبي .  
ج3-أمكانية استغلال كل ماهو يفيد الجانب البيئي والصحي لهذه الكائنات المجهرية وعلاقتها بالأنسان .

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- عروض البور بوينت  
2- عروض Pdf  
3- الورد  
4- تجارب عملية في البيئة المجهرية

#### طرائق التقييم

- 1-طريقة المناقشة  
2-الأختبارات الأسبوعية  
3- السمنارات  
4-واجبات اخرى

#### 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

1	2	بيئة أحياء مجهرية		الثالثة

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

رسم تصورات مهنية وأكاديمية تهدف الى تطوير الملكات العقلية للطلبة من خلال اكتساب مهارات وخبرات نظرية وعملية تتفاعل مع الواقع الاجتماعي وإمكانية تطبيق كل مفردة ومتعلقاتها بحياة الفرد لكون الموضوع يحتك بشكل مستمر بحياة الافراد دون استثناء

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب التعليمات الواردة بالقبول المركزي للجامعات

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : أ. سعادت مصطفى محمد الهرمزي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	1. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة / كلية العلوم	2. القسم الجامعي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
بيئة الاحياء المجهرية	4. البرامج التي يدخل فيها
اجباري	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/2023-2024	6. الفصل / السنة
210 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/2/28	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ- المعرفة والفهم

- أ1- فهم الافكار
- أ2- رفع القدرة العقلية على التفكير والاستنتاج
- أ3- ربط الافكار بالواقع العملي وتطبيقاته
- أ4- تنمية المنطق العلمي وادواته
- أ5- رفع القدرة على الاستذكار
- أ6- تنمية الابداع والابتكار فرديا وجماعيا-

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - القدرة على اداء التجارب العلمية
- ب2 - القدرة على كتابة التقارير
- ب3 - القدرة على الاكتشاف والابتكار
- ب4- الجرأة الادبية والتعبير عن الافكار

#### طرائق التعليم والتعلم

السيورة , السيورة الالكترونية , المجسمات , السلايدات , الشفافيات , العروض التوضيحية , اداء التجارب العملية , المشاركات الفردية والجماعية

#### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية , الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية , اداء التجارب العملية , كتابة التقارير , المشاركات الفردية والجماعية , الواجبات اليومية

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-- زرع القيم الاخلاقية
- ج2-زرع حب المعرفة
- ج3- تقويم السلوك الاخلاقي
- ج4- زرع الصفات النوعية وتنميتها كحب التفوق والايثار والتعاون

#### طرائق التعليم والتعلم

السيورة , السيورة الالكترونية , المجسمات , السلايدات , الشفافيات , العروض التوضيحية , اداء التجارب العملية , المشاركات الفردية والجماعية

#### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية , الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية , اداء التجارب العملية , كتابة التقارير , المشاركات الفردية والجماعية , الواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- قوة الشخصية

د2- الطموح المعرفي

د3- احترام الوقت

د4- الاخلاص في العمل واتقانه



## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ادراك مفاهيم أساسية للمادة العلمية	التعرف على أنواع المياه.....	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثاني	3	التميز التشخيصي للاحياء المجهرية	تصنيف الأحياء المجهرية المائية	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثالث	3	مقارنات تصنيفية	العوامل الحياتية للبيئة المائية	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع	3	دور واهمية المياه الجوفية	بكتريا المياه الجوفية	Meet+PDF	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس	3	الأهمية الصحية للفطريات	التعرف على أنواع الفطريات المائية	حضور	اسئلة شفوية
السادس	3	التأثير الفيزيائي للعوامل البيئية	العوامل المؤثرة على النشاط المايكروبي	Meet+Power point	أسئلة متفرقة بأسلوب الكتروني
السابع	3	تنقية المياه	معالجة مياه الشرب والمخلفات البشرية	Meet+PDF	تقييم الكتروني
الثامن	3	تحديد طبيعة الجراثيم في المجاري	مايكروبات مياه المجاري	Meet+Power point	امتحان الكتروني شفوي
التاسع	3	التربة كوسط للاحياء المجهرية	التربة وملائمتها للاحياء المجهرية	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
العاشر	3	أنواع المكروبات	أهم مايكروبات التربة وأهميتها	Meet+PDF	امتحان الكتروني او شفوي
الحادي عشر	3	الأهمية البايولوجية للكربون	دورة الكربون وعلاقتها بمايكروبات التربة	Meet+PDF	امتحان الكتروني تحريري
الثاني عشر	3	الأهمية البايولوجية للنتروجين	دورة النتروجين وعلاقتها بمايكروبات التربة	Google Meet	امتحان الكتروني تحريري او شفوي
الثالث عشر	3	كيفية تثبيت النيتروجين	النترجة وتثبيت النتروجين	Meet +PDF	امتحان الكتروني

شفوي					
مناقشة الأهداف التي طرحت بالمحاضرة	Meet+Pdf	تحولات الفسفور وعلاقة المايكروبات به	الأهمية البيولوجية للفسفور	3	الرابع عشر
امتحان الكتروني او حضوري	حضوري	امتحان شهري	امتحان	3	الخامس عشر

## 12. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والابحاث المنشورة من الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
البيئة المائية , بيئة المياه العذبة , بيئة أحياء التربة,بيئة المجاري وتريف المياه الثقيلة, تلوث الماء والتربة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)
المكتبات ,مواقع متعددة في الأنترنت ,مجلات علمية	ب- المراجع الألكترونية ، مواقع الأنترنت .....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

15% سنوياً

ادراج مواضيع تتماشى مع الحدائة ومتطلبات الحياة العلمية والعملية, وما توصل اليه الدراسات البيئية الحديثة, بشكل مستمر .