

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريرت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تكوين قاعدة علمية متميزة للعلوم الأساسية تفي بمتطلبات المجتمع والمؤسسات الصناعية وسد احتياجاتها، للوصول بالكلية إلى الانفراد بشخصية علمية متميزة لتحقيق المعايير الأكاديمية وصولاً إلى الاعتمادية العربية والعالمية خلال الخمس سنوات القادمة.
2. رسالة البرنامج
توفير بيئة تعليمية متطورة ووضع نواة للبحث العلمي قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة ومن خلال إدخال أحدث التقنيات العلمية.
3. أهداف البرنامج
1- خلق الوعي والأيمان لدى الخريج برسالة امتنا الحضارية ودورها الريادي والتاريخي في نشوء الحضارة العلمية الإنسانية وتطورها العلمي .
2- تأهيل الخريج المتخصص والملم بالأسس النظرية للعلوم الأساسية وتطبيقاتها الميدانية.
3- إكساب الخريج الخبرات العلمية التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي وإطلاعه على آخر المستجدات التقنية.
4- خلق كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في سلك التعليم الجامعي والقادر بالنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم المختلفة.
5- تأهيل باحثين علميين تتوفر فيهم الأسس الصحيحة للبحث العلمي والتطوير ليكونوا قادرين على دعم حركة البحث العلمي والتكنولوجي في القطر.
6- تأهيل خريجين قادرين على الاستيعاب والتعامل مع التكنولوجيات الحديثة المتطورة والمساهمة لحل تطورها مستقبلاً" .
7- تأهيل الخريجين المتميزين القادرين للانخراط في الدراسات العليا للمساهمة بشكل فعال في العلوم لحل المعضلات العلمية والتقنية المعقدة لتطوير الميادين العلمية والتقنية الأخرى.
8- إعداد الكادر العلمي الذي يتعامل بشكل رشيد مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان والبيئة ويكون لها دور فعال في النشاط العلمي العالمي من خلال مساهمتها في المؤتمرات العلمية والتقنية الأخرى.
9- الاهتمام بتكوين القاعدة الأساسية للدراسات العليا المتخصصة في الأقسام المعنية وتشجيعها على ذلك لمواكبة التطور .
10- الارتقاء بمستوى الكادر الفني والإداري لدعم العملية التعليمية وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة .
11- تنوع مصادر الثقافة التعليمية وربط المفاهيم العلمية للطلاب بمشاكل البيئة المحيطة .
12- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تفي بالمعايير الأكاديمية المتميز .
13- تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها .

14- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية لمختلف قطاعات الدولة والشركات الخاصة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	موجود			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		علم امراض النبات	نظري
			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - المعرفة
أ1- لصنع بيئة ملائمة تعزز التعلم والنمو وتضفي القدرة على العمل مع مجموعات متعددة التخصصات في المنظمات المهنية والصحية والبحثية أ2- لتوسيع وتعميق قدراتهم في أساليب البحث التحليلي والتجريبي ، وتحليل البيانات ، واستخلاص النتائج ذات الصلة للكتابة العلمية والعرض. أ3- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم امراض النبات وكل ما يتعلق بها
ب- المهارات
ب 1 - تعلم القدرة على الفهم والاستيعاب ب 2 - تعلم القدرة على التذكر ب 3 - تعلم القدرة على الربط والاستنتاج

التقييم	
	-البوربوينت -2 PDF -3 الورد -4-الفديوات التعليمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- يكون الطالب في نهاية السنة ملما بالامور التالية: 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بامراض النبات وتعريف الطالب بها. 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل التعرف على امراض النبات ، والعلامات والاعراض الظاهرة على النبات ، طرق انتقالها , طريق تشخيصها وعلاجها وكذلك التعرف على الطفيليات المسببة لامراض النبات وطرق علاجها ومكافحتها . 3- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم امراض النبات .	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد	علوم حياة	علم امراض النبات			ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Plant pathology–11th edition
- Plant diseases (Basic and advance) –Mohamed Amer and Mohamed hamza.

14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج وحسب الاكتشافات العلمية الحديثة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	امراض النبات		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	علم امراض النبات
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة:	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :	14/ 02/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة فصلياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د هوازن احمد عبد البريد الالكتروني : haadrbiology@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر	<p>يكون الطالب في نهاية السنة ملماً بالامور التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة بامراض النبات 2- يهدف تدريس هذا المقرر إلى مفردات موضوعات في الأسس النظرية التي تشمل عملية آليات حدوث الحالات المرضية والاضطرابات التي تحدث في النبات والأمراض الناتجة عن هذه الاضطرابات. 3-تعرف الطالب على الأشكال الطبيعية والحالات المرضية ، وكذلك معرفة الطالب بالقيم الطبيعية وغير الطبيعية (الحالات المرضية) ، وكذلك تعليم الطالب الحالات المرضية التي تؤدي إلى زيادة أو نقصان في هذه القيم. 4- اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم امراض النبات بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		امراض النباتات	1 -تعلم	الامتحانات
2	2 ساعة	1-اكساب		القدرة على	
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		الفهم	الأسبوعية
4	2 ساعة	تشخيص		والاستيعاب	والشهرية
5	2 ساعة	الامراض .		ب	واليومية
6	2 ساعة	2-اطلاع		2 - تعلم	والتحريرية
7	2 ساعة	الطلبة عن		القدرة على	
8	2 ساعة	اهم المصادر		التذكر	وامتحان
9	2 ساعة	الحديثة في		3 - تعلم الف	نهاية
10	2 ساعة	مجال		على	
11	2 ساعة	امراض		والاستنتاج	الفصل.
12	2 ساعة	النبات .			
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- Plant pathology–11th edition		

امراض النبات (اساسيات ومتقدم) د. محمد عامر ياض, د. محمد حمزة عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
Plant pathology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت