



المقدمة :

يعتبر التعثر الدراسي من اصعب المشكلات التي تواجه النظام التعليمي في أي مؤسسه علمية، وعليه اصبح الاهتمام منصبا على التعرف على الأسباب والعوامل التي تسبب مشكله التعثر الدراسي لدى الطلبة وعليه كان لزاما على وحدة الارشاد وضع برنامج ارشادي للطلبة المتعثرين . وتمثل الخطوات التالية ل تطبيق هذا البرنامج :

١- تقديم برامج ارشادية متنوعة للطلبة المتعثرين دراسيا تساعدهم على التكيف الدراسي .

٢- التعرف على الأسباب والظروف التي أدت الى التعثر الدراسي للطلاب .

٣- التعرف على العوامل التي تؤدي الى تدني مستوى التحصيل الدراسي لديهم مثل الغياب المتكرر الحضور متأخر عن موعد المحاضرات ، الغش في الامتحانات ، عدم تنظيم الوقت ، عدم التركيز اثناء شرح الأستاذ، عدم استذكار الدروس أولاً بأول ، عدم قيام الطلاب بعمل الواجبات المكلف بها .

٤- ضعف علاقة الطالب بالأستاذ الجامعي

٥- التعرف على المهارات الدراسية اللازمة لكل طالب والتي تساعد على زيادة التحصيل الدراسي ، مثل إدارة تنظيم الوقت ، التدريب على مهارات الإجابة على أسئلة الامتحانات ومهارات تحسين الذاكرة .

٦- متابعة أداء الطلبة المتعثرين دراسياً

٧- استخدام بعض الأساليب الارشادية في التعامل مع الطلبة المتعثرين دراسياً لرفع مستوى التحصيل الدراسي .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت - كلية العلوم
وحدة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي



التعثر الدراسي وسبل معالجته

اعداد :

١.د اياد سعدي حميد

٢.م. د سوسن حميد فيصل

الست ليلى قيس صالح

ملاحظة : سيتم توزيع البرنامج على مسؤولي الارشاد في كليتنا ومتابعة تنفيذ هذا البرنامج .

البرنامج الارشادي لمعالجة التعثر الدراسي لدى طلبة كلية العلوم

المصدر : موقع الانترنت

الأساليب الإرشادية لمعالجة الطلبة المتعثرين



١- الارشاد المعرفي :- عن طريق بناء أفكار إيجابية عن أهمية التعليم ودوره في تقدم الفرد والمجتمع .

٢- الارشاد السلوكي :- عن طريق تشكيل الاستجابة الملائمة لتعليم مهارة معينة تساعد على التفوق الدراسي مثل تحديد نقاط الضعف في احد المقررات الدراسية ثم نبدأ في تعليم المهارات اللازم لتعليم المادة حتى تصل الى الهدف المطلوب .

٣- الارشاد التوكيدي : ويقدم للطلبة الذي يرجع تأخرهم على عدم ثقتهم بأنفسهم او بناء أفكار سلبية عن قدراتهم وبهدف هذا العلاج الى تنمية الثقة بالنفس وتنمية مفاهيم ايجابية عن الذات .

٤- النمذجة : وذلك عن طريق تعليم الطالب عادات دراسية جيدة، وتنظيم أوقات الفراغ ، وأهمية التعليم ودوره في التقدم والارتقاء من خلال عرض النماذج السلوكية .

٥- التعزيز الإيجابي : أي تقديم مكافآت لنجاحات الطلبة كلما احرز تقدماً على مدار دراسة الجامعة .

٦- الارشاد الاجتماعي : من خلال أحداث تغيرات في بيئة الطالب الجامعية والأسرية والتغلب على المعوقات التي تحول دون التحصيل الدراسي ، سواء كانت تلك المعوقات مادية او معنوية او دراسية .

